

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2012  
EDUCACIÓN PRIMARIA

PRUEBA DE COMPETENCIA EN  
COMUNICACIÓN

Lingüística



Centro \_\_\_\_\_

Localidad \_\_\_\_\_

Código

Programa de Educación Bilingüe PEV  PIL  PIP  Básico

Grupo 

4º	A	B	C	D	E	V	OTROS
----	---	---	---	---	---	---	-------

Nº de lista



## INSTRUCCIONES

A continuación, encontrarás una serie de **ejercicios de lengua** parecidos a los que realizas todos los días en clase.

En este cuaderno aparecen unos textos y tendrás que responder a unas preguntas.

El primer texto lo escucharás dos veces y después responderás. Podrás leer las preguntas antes de escucharlo.

Los otros textos los leerás en el cuaderno.

Hay diferentes tipos de preguntas:

- Preguntas de cuatro alternativas (a, b, c, d) donde solo hay una respuesta correcta. Deberás rodear la letra correspondiente. Fíjate en el ejemplo 1.

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- a) 2 meses.
- b) 17 meses.
- c) 12 meses.
- d) 11 meses.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una "X" tu primera elección y rodea la nueva respuesta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la "a" y luego la "c".

Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- a) 2 meses.
- b) 17 meses.
- c) 12 meses.
- d) 11 meses.

- Preguntas de verdadero y falso, donde deberás marcar la casilla correspondiente.
- También encontrarás preguntas de numerar oraciones según el orden en el que aparecen en el texto, preguntas de ordenar y clasificar palabras, de completar la respuesta en el espacio señalado en tu cuaderno, etc.
- En otras preguntas tendrás que escribir un texto. Para ello te damos unas indicaciones que te ayudarán a realizar tu escrito. Así como un espacio destinado a escribir anotaciones que te ayuden a organizar la información que quieres escribir.

Lee detenidamente cada pregunta para comprender bien lo que dice y responde lo mejor que sepas. Deberás utilizar un bolígrafo azul o negro.

Al escribir presta mucha atención a las faltas de ortografía. Si te equivocas, no puedes utilizar corrector. Para corregir alguna palabra, solo has de tacharla con una sola raya y a continuación escribir la correcta.

Recuerda que, cuando termines, puedes aprovechar para repasar los ejercicios hasta que te avisen que ha finalizado el tiempo.

Lee en silencio hasta la pregunta número 6 y después cierra el cuaderno. Ahora escucharás dos veces una historia. Después de escucharla, vuelve a leer las preguntas con mucha atención y marca con un círculo la respuesta correcta.

## ESPADA DEL MAR

### 1. ¿Cómo es Tadeo?

- a) Alto.
- b) Pequeño.
- c) Gordo.
- d) Flaco.

### 2. ¿Cómo es el sombrero que tiene Tadeo?

- a) Es nuevo con una pluma.
- b) Es de color rojo y dorado.
- c) Es demasiado grande.
- d) Es viejo y con tres picos.

### 3. Según el texto, ¿en qué se diferencia un sable de una espada?

- a) En el color.
- b) En el tamaño.
- c) En la forma.
- d) En el precio.

### 4. ¿Qué significa la frase del texto “se le iluminó la cara”?

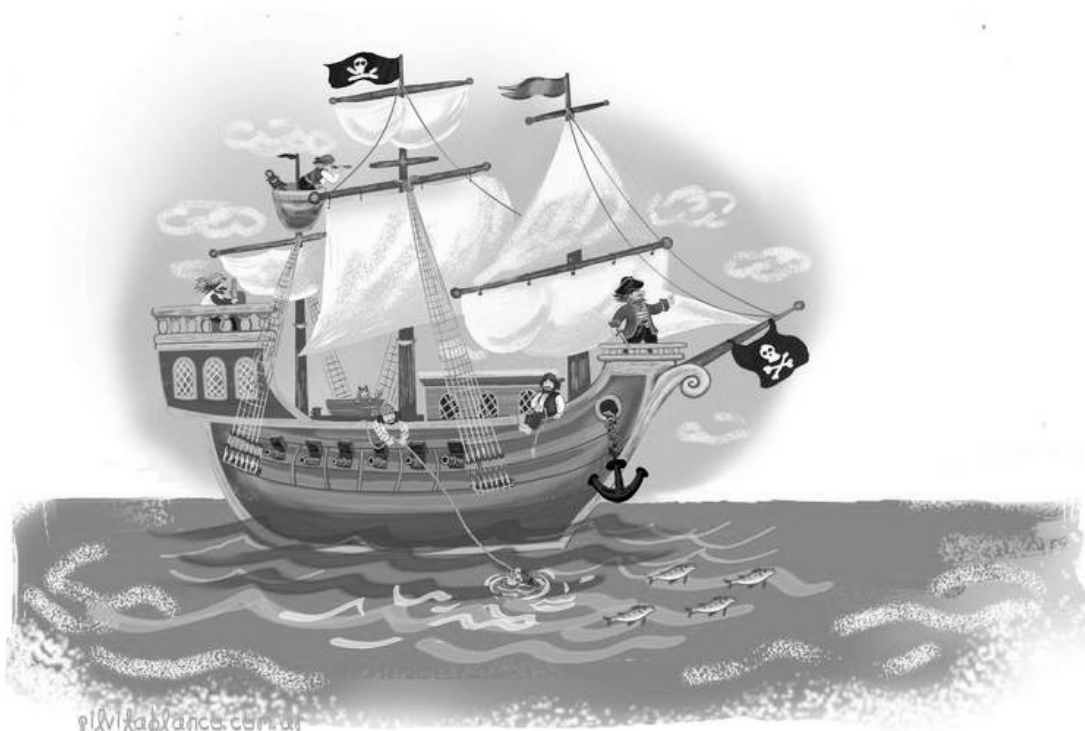
- a) El sol le deslumbró.
- b) La cara se le puso roja.
- c) Tuvo una gran idea.
- d) Encendió una luz para ver mejor.

5. ¿Por qué llamó Tadeo a su barco “Espada del mar”?

- a) Porque pensaba viajar mucho por el mar.
- b) Porque le gustaba mucho comer pez espada.
- c) Porque es pequeño y manejable como una espada.
- d) Porque brillaba como una espada afilada.

6. Marca con una cruz la casilla correspondiente, según la oración sea verdadera o falsa:

	VERDADERO	FALSO
Tadeo colocó en el barco unos cañones.		
Tadeo llevaba unos zapatos azules.		
El sombrero que se puso era redondo.		
Tadeo iba acompañado de un loro.		



<http://www.silvitablanca.com.ar/piratas/mar-7.htm>

Lee en silencio este texto. Después responde las preguntas.  
Puedes consultar el texto tantas veces como quieras.

## EL VINAGRILLO



El vinagrillo es una hierba fina y alargada que crece mucho en los campos de naranjos. No se considera una mala hierba perjudicial para los cultivos. Tiene flores de color amarillo que parecen campanillas. Se dice así, vinagrillo, porque si lo muerdes tiene un gusto agrio parecido al del vinagre o al del limón. Los agricultores conocen muy bien el vinagrillo porque en invierno cubre los campos de naranjos, que parece que tienen una inmensa alfombra verde formada por miles y miles de plantas de vinagrillo.

### 19. ¿Qué es el vinagrillo?

- a) Un mineral.
- b) Un vegetal.
- c) Un fruto.
- d) Un insecto.

### 20. ¿Qué forma tiene la planta del vinagrillo?

- a) Ancha y gruesa.
- b) Acampanada.
- c) Plana.
- d) Alargada.

**21. ¿Qué forma tiene la flor del vinagrillo?**

- a) Ancha y gruesa.
- b) Acampanada.
- c) Plana.
- d) Alargada.

**22. ¿Por qué el vinagrillo se llama así?**

- a) Por su color.
- b) Por su pasado.
- c) Por su sabor.
- d) Por su forma.

**23. ¿Cómo es la alfombra que forma el vinagrillo?**

- a) Verde y delgada.
- b) Verde y muy grande.
- c) Amarilla y muy grande.
- d) Amarilla y delgada.

**24. ¿Se considera el vinagrillo una mala hierba?**

- a) Solo en invierno.
- b) No, nunca.
- c) Sí, siempre.
- d) Solo cuando florece.

**25. Escribe las siguientes palabras del texto en orden alfabético. Puedes tachar las palabras utilizadas para ayudarte.**

hierba, fina, campo, naranjo, perjudicial, cultivo, campanilla, limón, agricultor, invierno

---

---

---

---

**26. Clasifica las palabras en la tabla según sean agudas, llanas o esdrújulas.**

vinagrillo, hierba, crece, cultivos, así, raíz, insólita, limón, gramática

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

**27. Escribe la palabra que aparece entre paréntesis con el género y número que corresponda.**

- El sabor del vinagrillo se parece al del zumo de los \_\_\_\_\_ (limón).
- He visto muchas \_\_\_\_\_ (vez) los campos con vinagrillos.
- Me gusta ir al campo y ver los \_\_\_\_\_ (color) de las flores.
- Las \_\_\_\_\_ (raíz) del vinagrillo son numerosas y finas.

**28. De las siguientes palabras ¿cuál puede sustituir a  fina  en la oración de forma que no cambie su significado?**

“El vinagrillo es una hierba  fina  y alargada.”

- a) gruesa
- b) voluminosa
- c) delgada
- d) ancha

**29. Y en la siguiente oración, ¿qué palabra puede sustituir a  parecido  de forma que no cambie su significado?**

“Al morder el vinagrillo sientes un gusto  parecido  al del vinagre.”

- a) distinto
- b) igual
- c) diferente
- d) semejante