

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.

**COMPETENCIA COMUNICACIÓN
LINGÜÍSTICA**
CURSO 2012/2013

4º de Educación Primaria

Centro:.....

--	--	--	--	--	--	--	--

Grupo

--

 Sexo

--

 Fecha de nacimiento

--	--	--

Nº de matrícula

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PREGUNTAS LIBERADAS

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles.

Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán varias opciones posibles. En el enunciado te indicará si has de elegir la respuesta correcta, la respuesta falsa o varias respuestas correctas, rodeando la letra o letras que se encuentren junto a ellas. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

Ejemplo 1

¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A. 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 2

¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A. 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos de tu cuaderno. El espacio a continuación del dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir. El ejemplo 3 muestra este tipo de pregunta. **No escribas en el cuadro sombreado.**

Ejemplo 3

Escribe el comienzo de una carta.

CALIFICACIÓN





Tienes **cincuenta minutos** para hacer esta prueba.

Trabaja sin perder el tiempo.

“¿QUÉ HACEMOS CON EL MÓVIL VIEJO?”

Este ejercicio consiste en escuchar. Presta mucha atención. Después deberás responder después a las preguntas que aparecen en tu cuadernillo y que están relacionadas con lo que vas a oír.

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE NO SE TE INDIQUE!



CL435.01

1.- ¿Cuáles son los DOS objetivos que tiene esta campaña?

- a) Comprar móviles para países africanos.
- b) Conseguir dinero para ayudar a países pobres.
- c) Dejar los cajones libres de aparatos inútiles.
- d) Reciclar los móviles que no se usan.

CL435.02

2.- ¿Qué hacen las organizaciones con los móviles que no funcionan?

- a) Se envían a África para repararlos.
- b) Se desarmen y se les sacan los materiales valiosos.
- c) Se trituran y se utilizan como abono.
- d) Se tiran a la basura.

CL435.03

3.- ¿Para qué crees que se da esta información que has escuchado?

- a) Para que las personas den sus móviles usados.
- b) Para entretener a los que escuchan la radio.
- c) Para ayudar a las empresas fabricantes de móviles.
- d) Para conseguir que no cambiemos tanto de móvil.

CL435.04

4.- ¿Dónde se podría encontrar también esta información que has escuchado?

En _____
En _____

CL435.06

5.- Si tuvieras un móvil estropeado, ¿lo donarías para esta campaña?
¿Por qué?

5

CL435.07

6.- ¿Qué personas crees que no colaborarán en esta campaña?

No colaborarán _____

6

“RECOMENDACIONES: TORMENTAS Y RAYOS”

Protección Civil se encarga de informar a los ciudadanos, a través de los medios de comunicación, de aquellos fenómenos meteorológicos que pueden dar lugar a situaciones de riesgo.

Ante estas situaciones, es muy importante permanecer atento a las noticias transmitidas a través de las emisoras de radio y de otros medios, y seguir las indicaciones que se den.

TORMENTAS EN EL CAMPO

Ante una situación de riesgo provocada por una tormenta en el campo, es **recomendable**:

- Evitar permanecer en lo alto de las colinas y no refugiarse debajo de árboles, sobre todo, si están solitarios.
- Alejarse de alambradas, verjas, vías del tren y otros objetos metálicos, al igual que de zonas ricas en mineral de hierro.
- Si va conduciendo y se ve sorprendido por una tormenta, recuerde que un vehículo cerrado puede ser un buen refugio. En todo caso, disminuya la velocidad, extreme las precauciones y no se detenga en zonas donde pueda discurrir gran cantidad de agua.

TORMENTAS EN LA CIUDAD

El peligro de las tormentas para las personas se produce, fundamentalmente, en campo abierto. No obstante, dentro de los núcleos urbanos también hay peligro de rayos. Por tanto, **conviene tener presente** que:

- **En la calle**, el abrigo de los edificios protege del riesgo de los rayos.
- **Dentro de casa**, hay que cuidar que no se produzcan corrientes de aire, pues éstas atraen los rayos. De ahí la recomendación de **cerrar puertas y ventanas** en caso de tormenta. Igualmente, se debe evitar tomar un baño o ducha, ya que el agua es una buena conductora en caso de tormenta eléctrica.

También conviene proteger los electrodomésticos, ordenadores, etc... desenchufándolos para evitar que sean dañados por una subida de tensión o que ocasionen descargas eléctricas.

TROMBAS DE AGUA

Si le sorprende una tormenta y empieza a llover de manera torrencial, piense que el riesgo de inundación existe y, por tanto, es recomendable tomar **determinadas precauciones**.

- En caso de que el aguacero le sorprenda en la carretera, **no atraviese** con su vehículo las zonas que estén **inundadas**. La fuerza del agua puede arrastrarle al hacer flotar el vehículo.
- También es **importante localizar los puntos más altos** de la zona donde se encuentre, ya que puede necesitar dirigirse a ellos en caso de posible inundación.
- Si es posible, intente **sintonizar las emisoras de radio** locales, que seguramente le informarán de las predicciones meteorológicas para la zona en que se encuentre.

“TORMENTAS Y RAYOS”

CL429.01

7.- ¿Qué tienes que hacer en casa si hay tormenta? Escribe tres recomendaciones.

7

CL429.02

8.- Según el texto ¿quién se encarga de informar a los medios de comunicación en caso de que pueda haber tormentas fuertes o problemas con el mal tiempo?

8

CL429.03

9.- Si estamos en la calle de una ciudad, ¿qué es lo que nos protege del riesgo de los rayos?

9

CL429.04

10.- ¿Dónde te refugiarías en caso de tormenta? Elige la respuesta

correcta:

- a) Debajo de un árbol
- b) Al lado de una caseta metálica
- c) Dentro de un coche.
- d) Bajo un paraguas.

CL429.05

11.- ¿Cuál sería el comportamiento más adecuado si hay una tormenta y estoy en casa?

- a) Me pongo a ver la tele tranquilamente en el sofá y espero a que la tormenta pare.
- b) Me siento a leer un libro con la ventana de mi dormitorio cerrada.
- c) Apago los electrodomésticos y me doy un baño.
- d) Me aseguro de que las ventanas están cerradas y me pongo a jugar con el ordenador.

CL429.06

12.- Si estamos en el campo con nuestros padres y nos sorprende una tormenta muy fuerte...

- a) Buscamos el punto más alto del lugar en el que nos encontramos y nos resguardamos bajo un árbol.
- b) Nos montamos en el coche y nos vamos a la zona más baja, por si hay una tromba de agua.
- c) Nos montamos en el coche y nos marchamos a casa lo antes posible.
- d) Nos montamos en el coche y buscamos una zona alta que no pueda ser inundada.

CL429.07

13.- Une las palabras que tengan el mismo significado:

aguacero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	peligro
dañado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	estropeado
riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tromba de agua
inundado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lleno de agua

13

CL429.08

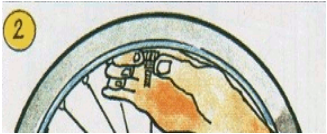
14.- ¿Qué te podría ocurrir si no respetas las indicaciones?

- a) No sería muy grave, pero es recomendable hacer caso.
- b) Podría ser muy peligroso, incluso mortal.
- c) Nada importante, las indicaciones solamente son para que tengamos cuidado.
- d) Podría acatarrarme debido a los cambios de temperatura y tendría que ir al médico.

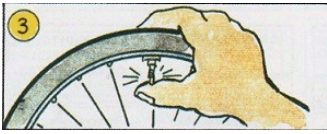
“INSTRUCCIONES”



Para reparar un pinchazo utilizaremos las herramientas que tenemos en la carterita que se encuentra bajo el sillín: desmontables, lija, parches y pegamento.



Lo primero que vamos a hacer una vez quitada la rueda es aflojar la tuerca que tiene la válvula.



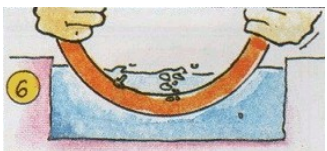
Después sacaremos el aire, para ello aflojaremos una pequeña tuerca de la cabeza de la válvula y apretaremos con el dedo para sacar el aire que quede en la cámara.



Bien, meteremos los desmontables entre la llanta y la cubierta, esto nos permitirá acceder a la cámara que se encuentra averiada.



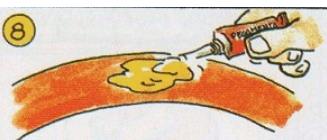
Extraeremos la cámara con cuidado, asegurándonos de sacar la válvula de su alojamiento



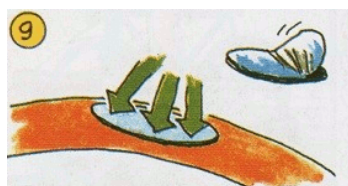
Después la inflaremos y la sumergiremos en un recipiente con agua que la cubra, para así localizar dónde se encuentra el pinchazo.



Cuando lo tengamos localizado secaremos la zona y lijaremos esta parte para que adhiera bien el pegamento.



Pondremos pegamento sobre el pinchazo y sus alrededores. Esperaremos dos minutos.



Y, finalmente, desprenderemos el papel protector del parche y lo colocaremos presionando. Esperaremos cinco minutos y procederemos al montaje de la cámara en la rueda siguiendo los pasos anteriores. Una vez puesta la rueda, la inflaremos.

“INSTRUCCIONES”

CL436.06

15.- Inventa otro título para este texto.

15

CL436.01

16.- ¿Qué herramientas utilizaremos para arreglar un pinchazo?

16

CL436.02

17.- ¿Dónde podemos encontrar las herramientas?

17

CL436.03

18.- ¿Qué es lo primero que hay que hacer?

- a) Aflojar la tuerca de la válvula.
- b) Quitar la rueda.
- c) Limpiar la bici.
- d) Ponernos unos guantes.

CL436.04

19.- ¿Qué se ha estropeado en la bici?

- a) El manillar.
- b) El sillín.
- c) La cámara.
- d) El cuadro.

CL436.05

20.- ¿Cómo se localiza el pinchazo?

- a) Metiendo en agua en la cámara.
- b) Sumergiendo la cámara en un recipiente.
- c) Mirando muy despacio la cámara hasta ver el agujero.
- d) Pintando la cámara de un color más claro.

CL436.07

21.- ¿Cuánto tiempo esperaremos tras poner el pegamento?

- a) Menos de 2 minutos.
- b) Más de 2 minutos.
- c) 2 minutos.
- d) No hay que esperar.

CL436.08

22.- ¿Qué tipo de texto es éste?

- a) Una enumeración.
- b) Una lista.
- c) Unas instrucciones.
- d) Una historia.

“ LOS GATOS”

Vamos a realizar un trabajo sobre los seres vivos en la clase. Tú has decidido hacer un trabajo sobre los gatos.

CL422.01

23.- Para el trabajo sobre los gatos

Primero escribirías sobre _____

Después hablarías de _____

A continuación dirías _____

Al final contarías _____

23

CL422.02

24.- Escribe una oración que contenga estas tres palabras.

MAULLABA	TEJADO	HAMBRE

24

CL422.03

25.- Completa el texto con las palabras correctas. Fijate en los verbos.

atrapar	estar
Ayer, mi gata Flus _____ un ratón en el jardín. Como _____ bien	
hacer	querer
alimentada no _____ otra cosa que jugar con él. Yo no _____	
hacer	sujetar
que le _____ daño al pobrecito ratón así que la _____ con	
escapar	poder
mis manos mientras el ratón _____ tan rápido como _____.	


25


CL422.04


26.- Para tu texto sobre los gatos necesitas que tu tío Enrique te envíe una foto de su gata. Escribe un correo electrónico pidiéndole que te la envíe.


Redacción: (sin asunto)


Archivo Editar Ver Insertar Formato Opciones Herramientas Ayuda


 Enviar

 Contactos

 Ortografía

 Adjuntar

 Seguridad

 Guardar

De: _____

▼	Para:	✉

Asunto: _____

Cuerpo del texto ▼
Anchura variable ▼

■ A⁺ A⁻ | **B** | *I* | U |
 ☰
½
↔
↔
☰
✉

26

CL422.05

27.- Completa estas oraciones con una o varias palabras en cada hueco:

-Un gato _____ comía _____
junto a _____.

- _____ rugían _____
porque _____.

27

CL422.06

28.- Tu compañero te pide que le ayudes a revisar su texto. Rodea las palabras incorrectas y escríbelas abajo

Allez, cuando volví a casa después de clase me puse a jugar con mi gato pelusa asta que me llamaron para comer. mi abuela me dijo que no le diera nada de comer.

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

5) _____

28

CL422.07

30.- Explica mejor estas mismas ideas escribiendo oraciones más largas.

El gato salió.

El ratoncito huía.

30