

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.

**COMPETENCIA COMUNICACIÓN  
LINGÜÍSTICA**  
CURSO 2012/2013

**4º de Educación Primaria**

Centro:.....

Grupo  Sexo  Fecha de nacimiento

Nº de matrícula

PREGUNTAS LIBERADAS

## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles.

Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán varias opciones posibles. En el enunciado te indicará si has de elegir la respuesta correcta, la respuesta falsa o varias respuestas correctas, rodeando la letra o letras que se encuentren junto a ellas. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

### Ejemplo 1

¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A. 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 2

¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A. 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos de tu cuaderno. El espacio a continuación del dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir. El ejemplo 3 muestra este tipo de pregunta. **No escribas en el cuadro sombreado.**

### Ejemplo 3

Escribe el comienzo de una carta.

CALIFICACIÓN





Tienes **cincuenta minutos** para hacer esta prueba.

Trabaja sin perder el tiempo.

## “¿QUÉ HACEMOS CON EL MÓVIL VIEJO?”

Este ejercicio consiste en escuchar. Presta mucha atención. Después deberás responder después a las preguntas que aparecen en tu cuadernillo y que están relacionadas con lo que vas a oír.

***¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE NO SE TE INDIQUE!***



*CL435.01*

**1.- ¿Cuáles son los DOS objetivos que tiene esta campaña?**

- a) Comprar móviles para países africanos.
- b) Conseguir dinero para ayudar a países pobres.
- c) Dejar los cajones libres de aparatos inútiles.
- d) Reciclar los móviles que no se usan.

*CL435.02*

**2.- ¿Qué hacen las organizaciones con los móviles que no funcionan?**

- a) Se envían a África para repararlos.
- b) Se desarmen y se les sacan los materiales valiosos.
- c) Se trituran y se utilizan como abono.
- d) Se tiran a la basura.

*CL435.03*

**3.- ¿Para qué crees que se da esta información que has escuchado?**

- a) Para que las personas den sus móviles usados.
- b) Para entretener a los que escuchan la radio.
- c) Para ayudar a las empresas fabricantes de móviles.
- d) Para conseguir que no cambiemos tanto de móvil.

*CL435.04*

**4.- ¿Dónde se podría encontrar también esta información que has escuchado?**

En _____
En _____

CL435.06

5.- Si tuvieras un móvil estropeado, ¿lo donarías para esta campaña?  
¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

CL435.07

6.- ¿Qué personas crees que no colaborarán en esta campaña?

No colaborarán \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

## **“RECOMENDACIONES: TORMENTAS Y RAYOS”**

*Protección Civil se encarga de informar a los ciudadanos, a través de los medios de comunicación, de aquellos fenómenos meteorológicos que pueden dar lugar a situaciones de riesgo.*

*Ante estas situaciones, es muy importante permanecer atento a las noticias transmitidas a través de las emisoras de radio y de otros medios, y seguir las indicaciones que se den.*

### **TORMENTAS EN EL CAMPO**

Ante una situación de riesgo provocada por una tormenta en el campo, es **recomendable**:

- Evitar permanecer en lo alto de las colinas y no refugiarse debajo de árboles, sobre todo, si están solitarios.
- Alejarse de alambradas, verjas, vías del tren y otros objetos metálicos, al igual que de zonas ricas en mineral de hierro.
- Si va conduciendo y se ve sorprendido por una tormenta, recuerde que un vehículo cerrado puede ser un buen refugio. En todo caso, disminuya la velocidad, extreme las precauciones y no se detenga en zonas donde pueda discurrir gran cantidad de agua.

### **TORMENTAS EN LA CIUDAD**

El peligro de las tormentas para las personas se produce, fundamentalmente, en campo abierto. No obstante, dentro de los núcleos urbanos también hay peligro de rayos. Por tanto, **conviene tener presente** que:

- **En la calle**, el abrigo de los edificios protege del riesgo de los rayos.
- **Dentro de casa**, hay que cuidar que no se produzcan corrientes de aire, pues éstas atraen los rayos. De ahí la recomendación de **cerrar puertas y ventanas** en caso de tormenta. Igualmente, se debe evitar tomar un baño o ducha, ya que el agua es una buena conductora en caso de tormenta eléctrica.

También conviene proteger los electrodomésticos, ordenadores, etc... desenchufándolos para evitar que sean dañados por una subida de tensión o que ocasionen descargas eléctricas.

### **TROMBAS DE AGUA**

Si le sorprende una tormenta y empieza a llover de manera torrencial, piense que el riesgo de inundación existe y, por tanto, es recomendable tomar **determinadas precauciones**.

- En caso de que el aguacero le sorprenda en la carretera, **no atraviese** con su vehículo las zonas que estén **inundadas**. La fuerza del agua puede arrastrarle al hacer flotar el vehículo.
- También es **importante localizar los puntos más altos** de la zona donde se encuentre, ya que puede necesitar dirigirse a ellos en caso de posible inundación.
- Si es posible, intente **sintonizar las emisoras de radio** locales, que seguramente le informarán de las predicciones meteorológicas para la zona en que se encuentre.

**“TORMENTAS Y RAYOS”**

CL429.01

7.- ¿Qué tienes que hacer en casa si hay tormenta? Escribe tres recomendaciones.

---

---

---

7

CL429.02

8.- Según el texto ¿quién se encarga de informar a los medios de comunicación en caso de que pueda haber tormentas fuertes o problemas con el mal tiempo?

---

8

CL429.03

9.- Si estamos en la calle de una ciudad, ¿qué es lo que nos protege del riesgo de los rayos?

---

9

*CL429.04*

**10.- ¿Dónde te refugiarías en caso de tormenta? Elige la respuesta**

**correcta:**

- a) Debajo de un árbol
- b) Al lado de una caseta metálica
- c) Dentro de un coche.
- d) Bajo un paraguas.

*CL429.05*

**11.- ¿Cuál sería el comportamiento más adecuado si hay una tormenta y estoy en casa?**

- a) Me pongo a ver la tele tranquilamente en el sofá y espero a que la tormenta pare.
- b) Me siento a leer un libro con la ventana de mi dormitorio cerrada.
- c) Apago los electrodomésticos y me doy un baño.
- d) Me aseguro de que las ventanas están cerradas y me pongo a jugar con el ordenador.

*CL429.06*

**12.- Si estamos en el campo con nuestros padres y nos sorprende una tormenta muy fuerte...**

- a) Buscamos el punto más alto del lugar en el que nos encontramos y nos resguardamos bajo un árbol.
- b) Nos montamos en el coche y nos vamos a la zona más baja, por si hay una tromba de agua.
- c) Nos montamos en el coche y nos marchamos a casa lo antes posible.
- d) Nos montamos en el coche y buscamos una zona alta que no pueda ser inundada.

CL429.07

13.- Une las palabras que tengan el mismo significado:

aguacero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	peligro
dañado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	estropeado
riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tromba de agua
inundado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lleno de agua

13

CL429.08

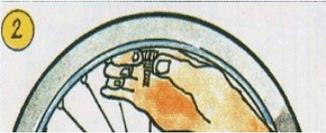
14.- ¿Qué te podría ocurrir si no respetas las indicaciones?

- a) No sería muy grave, pero es recomendable hacer caso.
- b) Podría ser muy peligroso, incluso mortal.
- c) Nada importante, las indicaciones solamente son para que tengamos cuidado.
- d) Podría acatarrarme debido a los cambios de temperatura y tendría que ir al médico.

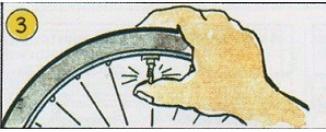
## “INSTRUCCIONES”



Para reparar un pinchazo utilizaremos las herramientas que tenemos en la carterita que se encuentra bajo el sillín: desmontables, lija, parches y pegamento.



Lo primero que vamos a hacer una vez quitada la rueda es aflojar la tuerca que tiene la válvula.



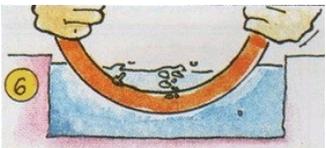
Después sacaremos el aire, para ello aflojaremos una pequeña tuerca de la cabeza de la válvula y apretaremos con el dedo para sacar el aire que quede en la cámara.



Bien, meteremos los desmontables entre la llanta y la cubierta, esto nos permitirá acceder a la cámara que se encuentra averiada.



Extraeremos la cámara con cuidado, asegurándonos de sacar la válvula de su alojamiento.



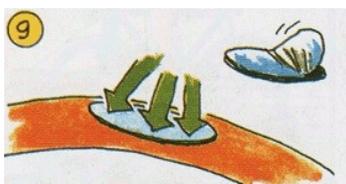
Después la inflaremos y la sumergiremos en un recipiente con agua que la cubra, para así localizar dónde se encuentra el pinchazo.



Cuando lo tengamos localizado secaremos la zona y lijaremos esta parte para que adhiera bien el pegamento.



Pondremos pegamento sobre el pinchazo y sus alrededores. Esperaremos dos minutos.



Y, finalmente, desprenderemos el papel protector del parche y lo colocaremos presionando. Esperaremos cinco minutos y procederemos al montaje de la cámara en la rueda siguiendo los pasos anteriores. Una vez puesta la rueda, la inflaremos.

**“INSTRUCCIONES”**

CL436.06

15.- Inventa otro título para este texto.

---

15

CL436.01

16.- ¿Qué herramientas utilizaremos para arreglar un pinchazo?

---

16

CL436.02

17.- ¿Dónde podemos encontrar las herramientas?

---

17

CL436.03

18.- ¿Qué es lo primero que hay que hacer?

- a) Aflojar la tuerca de la válvula.
- b) Quitar la rueda.
- c) Limpiar la bici.
- d) Ponernos unos guantes.

CL436.04

19.- ¿Qué se ha estropeado en la bici?

- a) El manillar.
- b) El sillín.
- c) La cámara.
- d) El cuadro.

*CL436.05*

**20.- ¿Cómo se localiza el pinchazo?**

- a) Metiendo en agua en la cámara.
- b) Sumergiendo la cámara en un recipiente.
- c) Mirando muy despacio la cámara hasta ver el agujero.
- d) Pintando la cámara de un color más claro.

*CL436.07*

**21.- ¿Cuánto tiempo esperaremos tras poner el pegamento?**

- a) Menos de 2 minutos.
- b) Más de 2 minutos.
- c) 2 minutos.
- d) No hay que esperar.

*CL436.08*

**22.- ¿Qué tipo de texto es éste?**

- a) Una enumeración.
- b) Una lista.
- c) Unas instrucciones.
- d) Una historia.

“ LOS GATOS”

Vamos a realizar un trabajo sobre los seres vivos en la clase. Tú has decidido hacer un trabajo sobre los gatos.

CL422.01

**23.- Para el trabajo sobre los gatos**

Primero escribirías sobre \_\_\_\_\_

Después hablarías de \_\_\_\_\_

A continuación dirías \_\_\_\_\_

Al final contarías \_\_\_\_\_

23

CL422.02

**24.- Escribe una oración que contenga estas tres palabras.**

MAULLABA	TEJADO	HAMBRE
_____		
_____		
_____		

24

CL422.03

25.- Completa el texto con las palabras correctas. Fijate en los verbos.

<b>atrapar</b>	<b>estar</b>
Ayer, mi gata Flus _____ un ratón en el jardín. Como _____ bien	
<b>hacer</b>	<b>querer</b>
alimentada no _____ otra cosa que jugar con él. Yo no _____	
<b>hacer</b>	<b>sujetar</b>
que le _____ daño al pobrecito ratón así que la _____ con	
<b>escapar</b>	<b>poder</b>
mis manos mientras el ratón _____ tan rápido como _____.	

25

CL422.04

26.- Para tu texto sobre los gatos necesitas que tu tío Enrique te envíe una foto de su gata. Escribe un correo electrónico pidiéndole que te la envíe.

Redacción: (sin asunto)

Archivo   Editar   Ver   Insertar   Formato   Opciones   Herramientas   Ayuda

 Enviar
 Contactos
 Ortografía
 Adjuntar
 Seguridad
 Guardar

De: \_\_\_\_\_

▼	Para:	✉

Asunto: \_\_\_\_\_

Cuerpo del texto ▼
Anchura variable ▼

A<sup>+</sup> A<sup>-</sup>
**B**
*I*
U






26

CL422.05

27.- Completa estas oraciones con una o varias palabras en cada hueco:

-Un gato \_\_\_\_\_ comía \_\_\_\_\_  
junto a \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ rugían \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_.

27

CL422.06

28.- Tu compañero te pide que le ayudes a revisar su texto. Rodea las palabras incorrectas y escríbelas abajo

Allez, cuando volví a casa después de clase me puse a jugar con mi gato pelusa asta que me llamaron para comer. mi abuela me dijo que no le diera nada de comer.

1) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

28

CL422.07

30.- Explica mejor estas mismas ideas escribiendo oraciones más largas.

El gato salió.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El ratoncito huía.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30