

EVALUACIÓN CENSAL DE DIAGNÓSTICO.

COMPETENCIA MATEMÁTICA
CURSO 2012 / 2013

(Espacio para etiqueta)

4º de Educación primaria

Centro:.....

Grupo Sexo Fecha de nacimiento

Año nacimiento N° de clase

PREGUNTAS LIBERADAS

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles.

Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán varias opciones posibles. En el enunciado se te indicará si has de elegir la respuesta correcta, la respuesta falsa o varias respuestas correctas, rodeando la letra o letras que se encuentren junto a ellas. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

Ejemplo 1

1.- ¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A.- 4 provincias.
- B.- 33 provincias.
- C.- 3 provincias.
- D.- 11 provincias.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 2

1.- ¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A.- 4 provincias.
- B.- 33 provincias.
- C.- 3 provincias.
- D.- 11 provincias.

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el recuadro en blanco, señalado con puntos o líneas de tu cuaderno. El espacio a continuación, con el dibujo de un lápiz, te indicará dónde debes escribir. El ejemplo 3 muestra este tipo de pregunta. Si necesitas hacer alguna cuenta puedes utilizar espacios libres del cuadernillo.

Ejemplo 3

1.- Escribe el nombre de cuatro polígonos.

Puntuación

--

Tienes **sesenta minutos** para hacer esta prueba.

Trabaja rápido sin perder el tiempo.

LA COOPERATIVA DE ACEITE DE OLIVA



La Cooperativa “San Roque” del Bajo Aragón (Teruel) viene elaborando aceite de oliva virgen extra a partir de la producción local de aceituna de la variedad empeltre desde el año 1944.

La aceituna es recogida directamente del olivo y molturada (molida) en el mismo día. Presenta una acidez máxima de 0,2° y da lugar a un aceite de sabor afrutado suave y color oro, ideal para aliño de ensaladas y todo tipo de platos.

Tabla de Productos, envases y precios.

Producto	Contenido en litros	Precio por unidad
Garrafa de plástico	5 l.	22 €
Garrafa de plástico	2 l.	10 €
Botella de vidrio	1 l.	5 €
Jarra de vidrio	0,5 l. ½ l.	3 €
Aceitera de vidrio	0,25 l. ¼ l.	2 €

MAT416.02

1.- ¿Cuántos años lleva esta cooperativa elaborando aceite de oliva? Marca las dos respuestas correctas:

- A.- más de 50 años.
- B.- menos de 50 años.
- C.- medio siglo
- D.- 69 años.
- E.- 56 años.

MAT416.03

2.- ¿Cómo se llama la variedad de oliva que se utiliza para elaborar el aceite?

2

MAT416.05

3.- ¿Cuántos días pasan desde que se recoge la aceituna hasta que es molida? Rodea las 2 respuestas correctas:

- A.- 1 día.
- B.- 0 días.
- C.- 2 días.
- D.- varios días.
- E.- ningún día.

MAT416.06

4.- Mis padres dicen que necesitamos comprar 60 litros de aceite para todo el año. Si compramos todo el aceite en garrafas de 5 litros, ¿cuánto dinero pagaremos?

4

MAT416.07

5.- Escribe 3 combinaciones de envases, utilizando al menos 3 tipos de envases distintos, que nos permitan completar los 60 litros de aceite que queremos comprar.

Ejemplo: → 8 garr. de 5 l. + 9 garr. de 2 l. + 2 garr. de 1 l = (40 + 18 + 2) l = 60 l

1ª combinación:
2ª combinación:
3ª combinación:

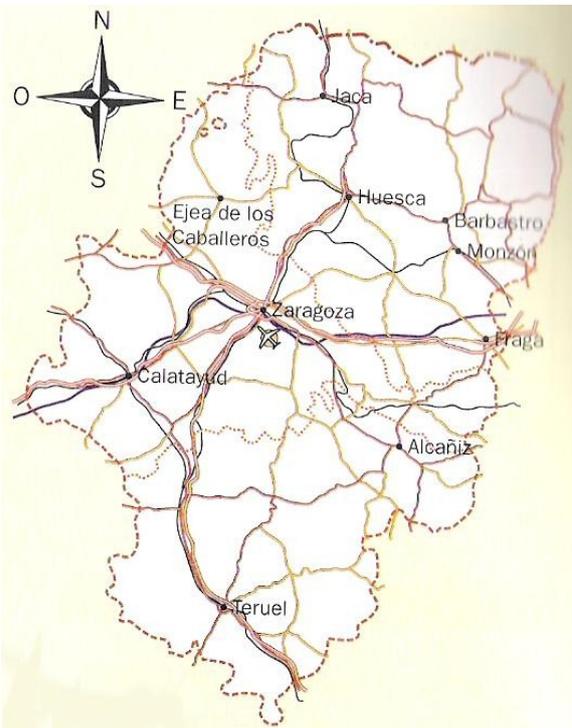
5

MAT416.08

6.- Si te fijas bien en la tabla del principio verás que sale más barato el litro de aceite si compras una garrafa grande que si compras una más pequeña. ¿Por qué crees que ocurre esto?

6

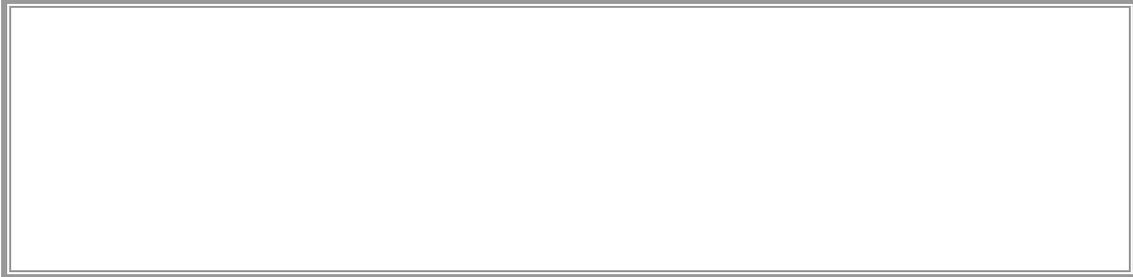
Hoy salen las primeras garrafas de aceite a los supermercados de todo Aragón. El camión de reparto está cargado. Fíjate bien en este mapa y en la tabla de distancias y contesta a las preguntas:



DISTANCIAS APROX.	Km
ZARAGOZA - TERUEL	170
ZARAGOZA - HUESCA	75
ZARAGOZA - FRAGA	120
ZARAGOZA-CALATAYUD	90
ZARAGOZA-ALCAÑIZ	100
TERUEL-ALCAÑIZ	150
ALCAÑIZ-FRAGA	90
JACA – HUESCA	70
TERUEL – CALATAYUD	145
HUESCA – FRAGA	105

MAT425.03 (MAT416.09)

7.- Planifica una ruta de reparto para el camión cargado de garrafas de aceite que, partiendo de Alcañiz, visite tres localidades distintas de forma que en total sea un recorrido de menos de 300.000 metros. Utiliza localidades cuyas distancias se indican junto al mapa.



Puntuación

7

MAT425.05 (MAT416.10)

8.- ¿Qué camino es el más corto para que el camión vaya de Teruel a Fraga?



Puntuación

8

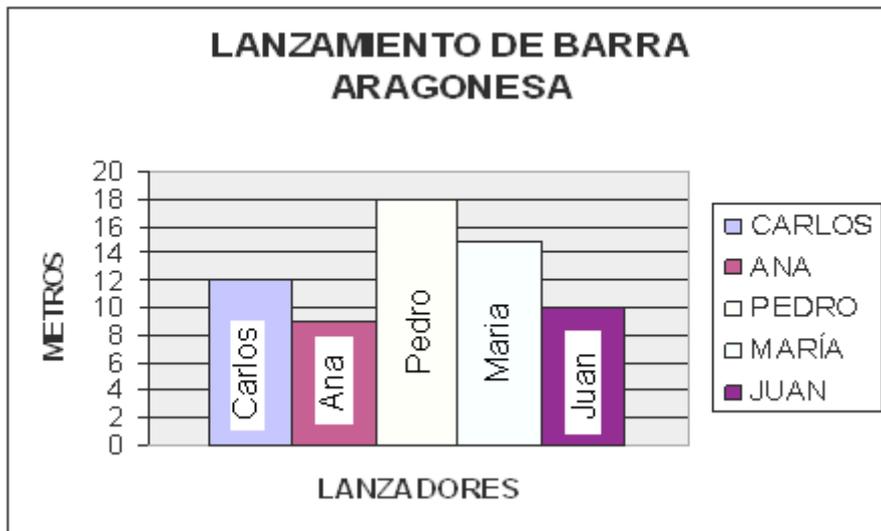
La semana cultural

¡Por fin llega la semana cultural del colegio! Tenemos un montón de actividades este año: Festival de música y teatro, concursos, partidos de fútbol y baloncesto... Pero mis dos actividades favoritas de este año son los juegos aragoneses y el concierto con instrumentos que va a dar mi clase



MAT420.06

9.-Observa la tabla de lanzamientos de barra aragonesa y contesta:



¿Cuántos metros más hicieron entre todos los chicos que entre todas las chicas?

- A.- 12 metros.
- B.- 16 metros.
- C.- 22 metros.
- D.- 18 metros.



MAT420.07

10.- Para la prueba de tiro de soga se utilizó una cuerda que medía 9 metros y 60 centímetros y se colocó a los alumnos cada 60 cm., dejando 30 cm. libres en cada extremo. ¿Cuántos alumnos había en la prueba? Marca la respuesta correcta.

- A.- 14 alumnos.
- B.- 16 alumnos.
- C.- 15 alumnos.
- D.- 12 alumnos.



¡Por fin es la hora del concierto y estamos un poco nerviosos! Nuestra profesora de música, para relajarnos nos ha propuesto algunos juegos de lógica sobre los instrumentos que vamos a tocar...

¿Sabías que el piano tiene 60 teclas, entre blancas y negras; la flauta tiene 7 agujeritos, la trompeta tres pistones y la guitarra seis cuerdas? Con esta información, a ver qué tal te salen estos juegos.

MAT422.01

11.- Por cada 7 teclas blancas del piano hay 5 negras. Si el piano tiene 60 teclas en total, ¿sabes decir cuántas teclas hay de cada color?

Hay teclas negras y teclas blancas.

11

MAT422.02

12.-Al ir a practicar con la flauta, nos hemos dado cuenta de que no había flautas para todos, ya que somos 24 alumnos y sólo había 12 flautas. Piensa tres formas distintas en las que podíamos agruparnos, con el mismo número de flautas en cada grupo:

Podemos formar _____ grupos de _____ personas con _____ flautas

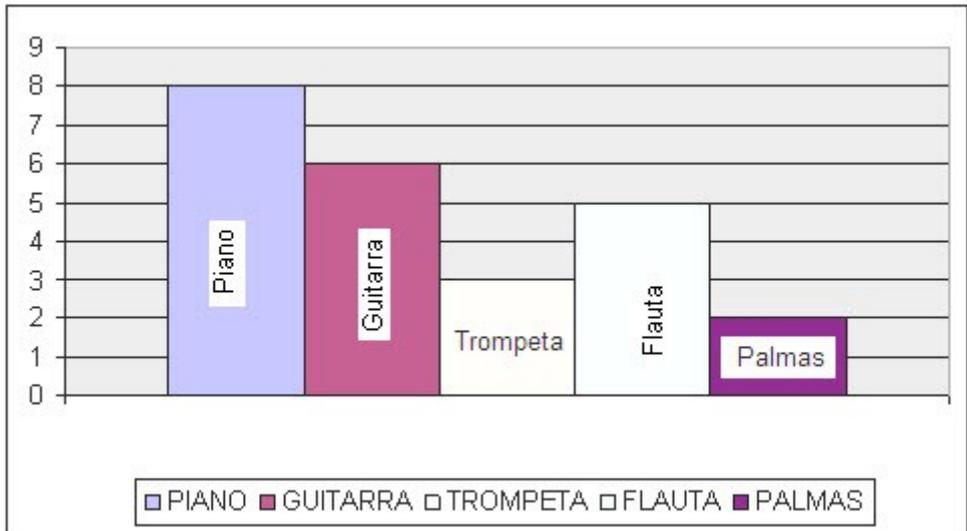
Podemos formar _____ grupos de _____ personas con _____ flautas

Podemos formar _____ grupos de _____ personas con _____ flautas

12

MAT422.04

13.-Estos son los instrumentos que vamos a usar en el concierto. Observa la tabla y contesta a las preguntas:



- ¿Qué instrumento está de moda?
- ¿A los alumnos de qué instrumentos podríamos agrupar para que hubiera el mismo número que el de los que tocan el piano?
- ¿Es posible agrupar al mismo número de alumnos por cada instrumento?

13

GEOMETRÍA DIARIA



(Fotografía del cartel de la exposición de fotografía matemática del Centro SAFA FUNCADIA de Huelva)

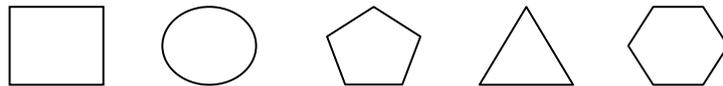
¿Te has fijado en como nos rodea la geometría? Ahora te vamos a dar algunas pistas....

MAT423.04

14.- En clase hay un juego cuyas piezas tienen forma de una pirámide hexagonal. Rodea entre estas figuras las que corresponden a sus bases y a sus caras. Escribe, también, el número de cada una de ellas.



Bases



Número de bases:

Caras



Número de caras:

14

MAT426.02

15.- Observa esta figura del Tangram y contesta a estas preguntas cortas:

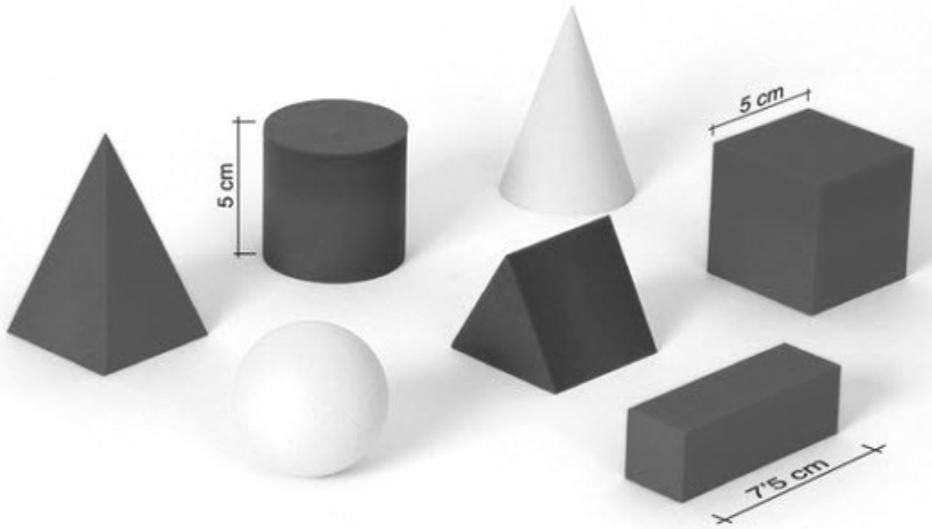


- ¿Cuántos polígonos hay?
- ¿Cuántos triángulos hay?
- ¿Cuántos cuadriláteros hay?

15

MAT426.04

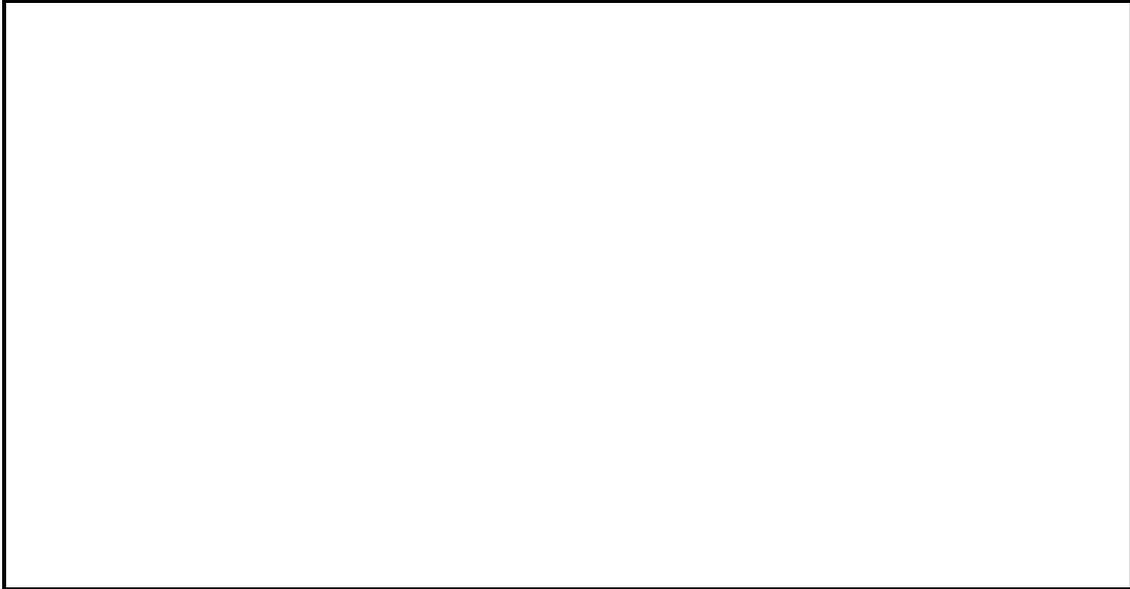
16.- Aquí tienes unos cuerpos geométricos que sirven para hacer arquitecturas. Escribe el nombre de, al menos, 5 de ellos.



16

MAT426.05

17.- Aquí tiene un marco para que realices un cuadro con al menos 4 figuras geométricas planas diferentes. Puedes repetir figuras y debes llenar toda la superficie del cuadro.



17

MAT426.08

18.- Problema: Tu pupitre de estudio tiene forma de rectángulo. Su lado mayor mide 60 cm. y su lado menor, 40 cm. ¿Cuántos centímetros tiene su perímetro?



18

MAT426.09

19.- Dibuja un prisma rectangular y una pirámide y luego señala 2 diferencias entre ellos.



19

LA POBLACIÓN ESCOLAR DE MI COLEGIO

En el colegio se ha realizado un trabajo de investigación para conocer el número de chicos y chicas por año de nacimiento y la procedencia de todos sus alumnos y alumnas.

Los datos referidos al número de alumnos por año de nacimiento se han recogido en la siguiente tabla:

Curso	Año nacimiento	Total HOMBRES	Total MUJERES
PRI-6°	1996	7	8
PRI-5y6°	1997	15	25
PRI-4y5°	1998	18	24
PRI-3y4°	1999	23	25
PRI-2y3°	2000	23	18
PRI-2°	2001	28	16
PRI-1°	2002	26	19
INF-3°	2003	19	23
INF-2°	2004	23	23
INF-1°	2005	17	23
	TOTALES	199	204

MAT427.01

20.- ¿Cuál es el año en que nacieron más hombres?



20

MAT427.02

21.- ¿Cuál es el año en que nacieron más personas?



21

MAT427.04

22.- ¿Cuántas mujeres hay más que hombres en total?



22

(MAT421.04)MAT427.08

23.- Inventa un problema sobre los alumnos del centro que se resuelva con las siguientes operaciones y escribe también la solución:

$25 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Enunciado del problema:
Resultado:

Puntuación
23

Aquí tienes la tabla resumen de los países de procedencia de los alumnos de este colegio.

EUROPA		AMÉRICA		ÁFRICA		ASIA	
España	Rumanía	Ecuador	Colombia	Angola	Argelia	China	
Portugal	Bulgaria	Bolivia	Argentina	Marruecos	Nigeria		
Italia	Moldavia	Chile	Uruguay	Mali	Gambia		
Francia		Nicaragua	Venezuela	Senegal	Ghana		
			EE.UU.				
Total países	Total países	Total países	Total países

MAT427.06

24.- ¿De cuántos países africanos proceden los alumnos del colegio?

Marca las 2 respuestas correctas:

- A.- Más de 10 países.
- B.- 8 países.
- C.- Más de 5 países.
- D.- 7 países.
- E.- Menos de 5 países.

MAT427.07

25.- ¿Cuántos son en total los países de procedencia de los alumnos?

Marca las 2 respuestas correctas:

- A.- Más de 30 países.
- B.- Menos de 24 países
- C.- 31 países.
- D.- Menos de 30 países.
- E.- 25 países.