



**2
0
1
1
/
1
2**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

- A. 2
- B. 6
- C. 7
- D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

- A. 2
- A. 6
- B. 7
- C. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos vértices y lados tiene un triángulo.

.....

Unas preguntas son más sencillas y otras son más difíciles. Si no entiendes alguna pregunta puedes continuar y luego volver a intentarlo.



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

LA BICICLETA

A Carolina le han comprado una bicicleta. Durante la semana ha estado revisando la bicicleta con su madre. Una tarde han salido a dar un paseo en bici por la Vía Verde del Tarazonica.



1. Para pagar la bici han entregado los billetes y las monedas que aparecen abajo. ¿Cuántos euros han pagado por la bicicleta?



..... €

2. La rueda de la bicicleta tiene forma de:

- A. Círculo
- B. Cuadrado
- C. Cilindro
- D. Esfera



3. La madre de Carolina ha comprado una rueda para su bicicleta. Carolina quiere saber si tiene más radios que la suya. ¿Cuántos radios tiene esta rueda?



.....

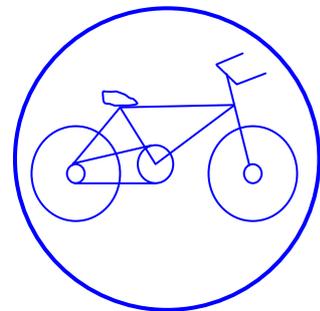
4. Estima el peso de la bicicleta que le han comprado a Carolina.

- A. 2 kg
- B. 10 kg
- C. 30 kg
- D. 60 kg



5. Observa la señal que indica el carril de bicis. ¿Cuántas circunferencias ves?

- A. Cuatro
- B. Cinco
- C. Seis
- D. Siete



6. Carolina y su madre han salido a pasear a las 16:40 h. El cronómetro señala el tiempo que han estado andando en bici. ¿A qué hora han llegado a casa aproximadamente?

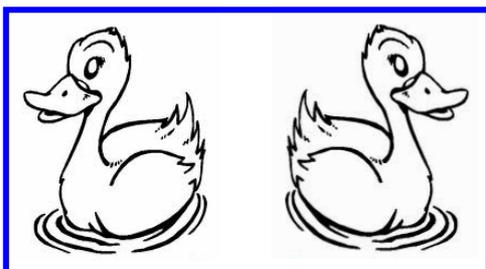
- A. 1 : 46 h
- B. 17 : 26 h
- C. 17 : 46 h
- D. 18 : 26 h



7. Carolina y su familia salieron de Tudela en dirección a Tarazona. Recorren 8 kilómetros en una hora. Si mantienen esa misma velocidad, ¿cuántos kilómetros recorrerán en dos horas y media?

.....

8. Han ido a descansar a la laguna de Lor y Carolina ha dibujado dos patos que había allí. ¿Los dos patos están en posición simétrica? ¿Por qué?



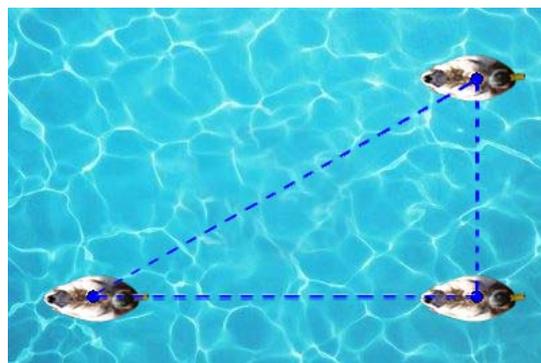
.....

.....

.....

9. En esta fotografía se ven tres aves migratorias. ¿Qué tipo de triángulo están formando?

- A. Triángulo rectángulo
- B. Triángulo equilátero
- C. Triángulo isósceles
- D. Triángulo escaleno



10. Carolina, su hermano Carlos y sus padres han ido a comer a un restaurante de Tudela. Observa la imagen y contesta, ¿Cuántos euros les ha costado los 4 menús? Escribe los pasos y la solución.

MENÚS MEDIODIA (12:00 a 17:00)			
Madre y padre	MENÚ 1	Plato combinado a elegir + Bebida + Postre	11,50€
	MENÚ 2	Bocadillo + Patatas fritas + Bebida + Postre	8,20€
	MENÚ 3	Sándwich + Patatas fritas + Bebida + Postre	8,30€
Carolina y Carlos	MENÚ 4	Hamburguesa + Patatas fritas + Bebida + Postre	8,50€

.....

11. Carolina le pregunta a su padre cuántos kilómetros han recorrido. Su padre mira el cuentakilómetros y le responde:

- Entre las dos cifras suman 9.
- La cifra de las decenas es la mitad que la cifra de las unidades.

Escribe el número de kilómetros que han recorrido.

Cifra de las decenas Cifra de las unidades

↓

↓

km

EL COMEDOR DE LA ESCUELA

En la escuela de María se quedan a comer 150 alumnos y alumnas. Su alimentación es variada: toman pescado, carne, fruta, productos lácteos, pasta...

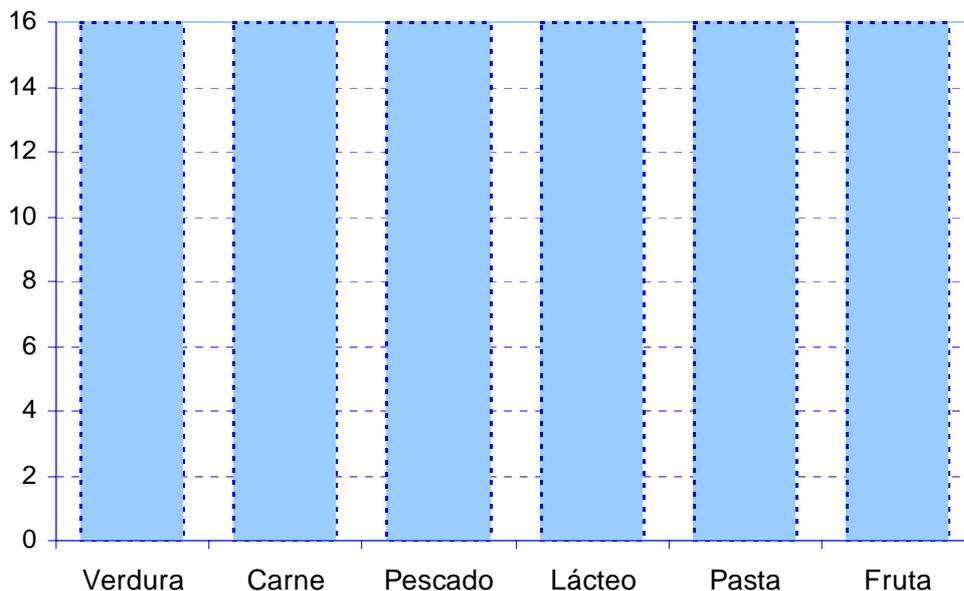
Después de comer el alumnado de infantil va a la sala de juegos.

12. En número de alumnos que se quedan habitualmente al comedor es 150, pero hoy han faltado 30 niños y 12 niñas. En cada mesa comen 6 personas. ¿Cuántas mesas tienen que preparar hoy?

- A. 25 mesas
- B. 23 mesas
- C. 20 mesas
- D. 18 mesas

13. Observa la tabla de los alimentos que han comido durante un mes en la escuela y representa los datos en la gráfica siguiente.

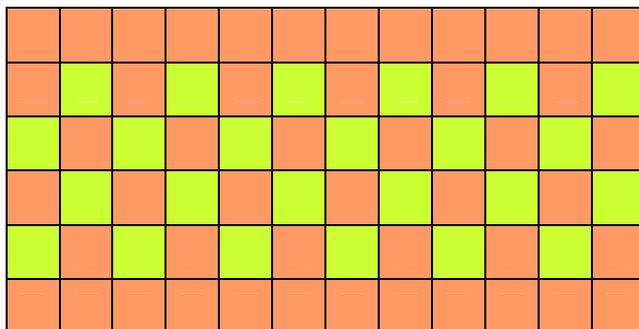
	Verdura	Carne	Pescado	Lácteo	Pasta	Fruta
Número de veces	13	9	11	8	7	12



14. El suelo del comedor tiene forma de rectángulo. De largo mide el doble que de ancho. ¿Cuál de estos rectángulos representa el suelo del comedor?



15. En la siguiente imagen se representan las baldosas del suelo del comedor. Escribe la fracción que representan las baldosas verdes en el total.



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

16. Un día de la semana pasada cada niño almorzó 96 g de patatas fritas. Ese día acudieron al comedor 146 alumnos. ¿Cuántos kg de patata comieron entre todos, aproximadamente?

- A. 13 kg
- B. 14 kg
- C. 130 kg
- D. 140 kg

17. María ha bebido durante la comida 3 vasos de 30 cl de agua. ¿Ha bebido un litro de agua en total?

- A. No, le faltan 10 cl.
- B. No, le faltan 910 cl.
- C. Sí, ha bebido 10 cl más.
- D. Sí, ha bebido 910 cl más.



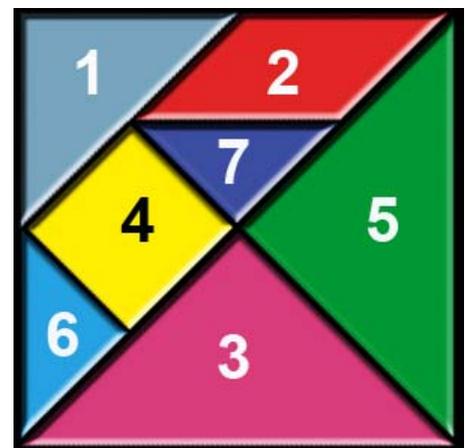
18. Para el último día del trimestre han traído naranjada. Las cuidadoras han dejado una botella de litro y medio de naranjada en cada mesa. María vierte toda la naranjada en los seis vasos. ¿Cuántos centilitros de naranjada habrá en cada vaso?

- A. 15 cl
- B. 25 cl
- C. 150 cl
- D. 250 cl



19. El alumnado de infantil, después de comer va a la sala de juegos. En el suelo está construido el tangram que aparece en la imagen. ¿Con qué tres piezas se puede formar un cuadrado?

- A. 2, 3 y 4
- B. 1, 3 y 5
- C. 1, 6 y 7
- D. 3, 6 y 7.



CAMPAMENTO

Los niños y las niñas de 4º de primaria han ido de campamento para tres días. El albergue tiene salas de juegos, una estación meteorológica, habitaciones, cocina... En el pueblo hay un frontón.

20. Los alumnos de cuarto han ido de campamento. Cada uno ha pagado 90 € para el albergue y autobús. La estancia en el albergue les cuesta el doble que el autobús. ¿Cuántos euros ha pagado cada uno por el autobús? Escribe los pasos y la solución.

Cada uno ha pagado€ por el autobús.

21. En el pueblo hay un frontón que mide el triple de largo que de ancho. A Javier le han dicho que mide 36 m de largo. ¿Cuántos metros tiene de ancho el frontón?



.....

22. El monitor va a realizar un juego en el frontón. Ha escrito en el suelo la siguiente serie. El primer grupo que complete la serie correctamente elegirá el postre para cenar. Completa la serie:

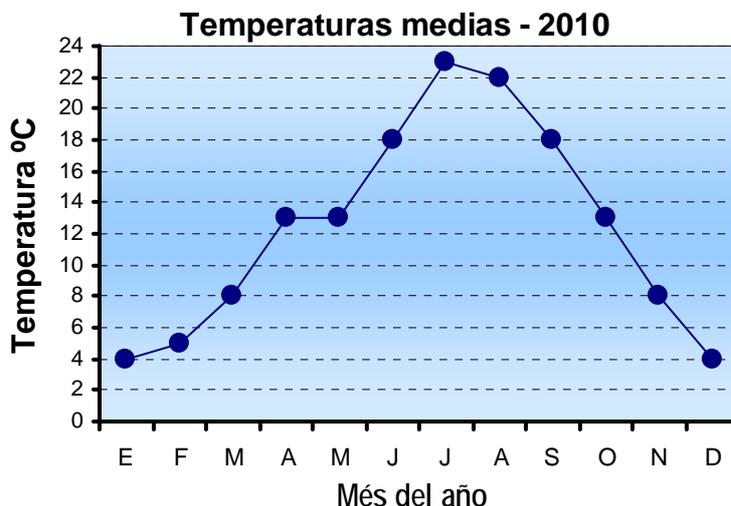
		45.500	47.000	48.500		
--	--	--------	--------	--------	--	--

23. Después de cenar van a la sala de juegos. En el rincón están recogidos los materiales que pueden utilizar. ¿Qué cuerpos geométricos aparecen en la imagen?



- A. Cilindro, cono y esfera.
- B. Cubo, pirámide y prisma.
- C. Cilindro, cono y prisma.
- D. Cilindro, cubo y esfera.

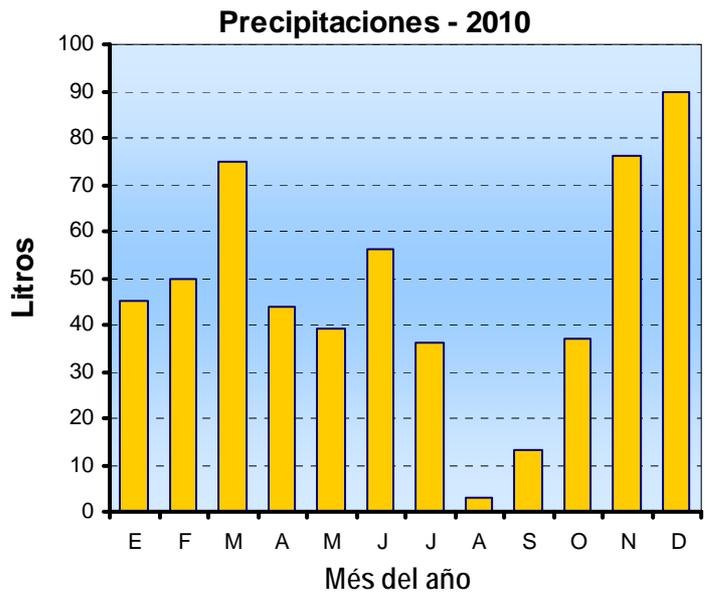
24. En el albergue hay una estación meteorológica. En el albergue se muestra la siguiente gráfica con las temperaturas medias de cada mes de 2010. ¿En qué meses del año fue inferior a 8 grados?



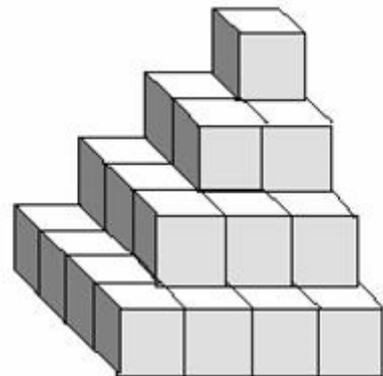
- A. Enero, febrero y marzo.
- B. Enero, febrero y noviembre
- C. Enero, febrero y diciembre.
- D. Enero, noviembre y diciembre.

25. También aparece el resumen de las precipitaciones de cada mes. Aproximadamente, ¿cuántos litros han caído en el último trimestre?

- A. Unos 150 litros
- B. Unos 160 litros
- C. Unos 180 litros
- D. Unos 200 litros



26. Por la noche están jugando y cada vez que alguno se equivoca deja un cubo en el montón. Observa la imagen y contesta. ¿Cuántas veces se han equivocado?



.....