

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____

Centro: _____



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

1. ¿Cuál de las siguientes ideas recoge mejor el argumento de este cuento?

- A) Alicia persigue al Conejo Blanco hasta su madriguera.
- B) Alicia sueña con un país en el que ocurren cosas fantásticas.
- C) Alicia come un pastel que le sienta mal.
- D) Alicia vive en un país muy extraño.



2. Los personajes más importantes del cuento que acabas de escuchar son:

3. ¿Qué significa “*se puso manos a la obra*”?

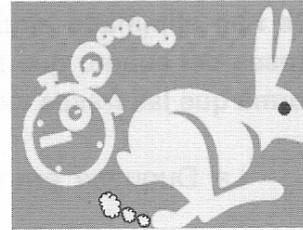
- A) Colocar las dos manos sobre algo que se está haciendo.
- B) Hacer con las manos obras de arte.
- C) Empezar una actividad con rapidez.
- D) Las obras necesitan de las manos.

4. Cuando Alicia empieza a bajar y bajar por el túnel, piensa que:

- A) Va a atravesar completamente la Tierra.
- B) Se va a estrellar contra el suelo.
- C) Va a perder de vista al Conejo.
- D) Se va a encontrar con la Duquesa.

5. El Conejo tiene mucha prisa porque:

- A) Lo espera la Duquesa.
- B) La Duquesa se enfadará si llega tarde.
- C) La Duquesa le traerá un regalo.
- D) La Duquesa está muy lejos.



6. En el país al que llega Alicia ocurren muchas cosas que son:

- A) Reales.
- B) Probables.
- C) Fantásticas.
- D) Ingeniosas.

7. Une con flechas cada palabra con su sinónimo:

Atravesar

Distinto

Diferente

Pasar

Madriguera

Imaginación

Fantasía

Conejera

8. ¿Cómo te parece que es la protagonista de este cuento?

- A) Triste y temerosa.
- B) Agresiva y violenta.
- C) Divertida y aventurera.
- D) Tímida y recatada.

9. Se han eliminado algunas palabras –una en cada línea- de las siguientes frases del cuento que has escuchado. Escribe las palabras que faltan de tal forma que las frases tengan significado o sentido:

- La Duquesa era una señora muy _____, y el Conejo sabía que si le hacía esperar la encontraría de muy _____.

- En sueños las _____ no hacen daño. La realidad es que estás tumbada tan tranquila y _____ como un _____.

- Descubrió debajo de la mesa una caja de _____ con un _____, en el que estaba escrita la palabra _____.

10. Ordena del 1 al 4 las siguientes frases, según suceden en el cuento que has escuchado:

- | | |
|--|--|
| | Alicia se encontró en una gran sala rodeada de puertas y consiguió abrir una puerta muy pequeña por la que no podía pasar. |
| | Alicia tuvo un sueño en el que aparecía corriendo un Conejo Blanco, le seguía y caía por un túnel. |
| | Finalmente, comió un pastelito y creció, y creció...hasta hacerse la más alta. |
| | Alicia bebió de un frasco en el que ponía "bébeme" y se hizo muy pequeña. |

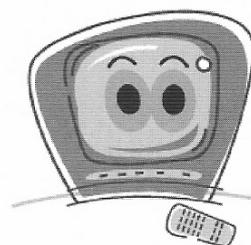
Ahora te presentamos una lectura divertida.

Léela en silencio y contesta a las preguntas que aparecen a continuación.

Puedes volver a leer el texto siempre que sea necesario.

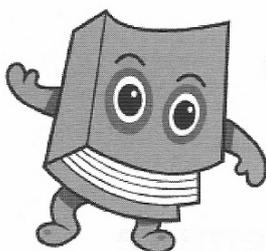
El Libro y la Tele

Le dice la tele al libro:
“Estás obsoleto, amigo;
pronto acabaré contigo,
y en cierto modo me duele.



Eres gris y silencioso,
incoloro, inmóvil, frío,
difícil, lento, sombrío,
pesado, aburrido, soso,
elitista y pretencioso.

Siempre a tu lector fatigas,
porque, digas lo que digas,
los sentidos se adormecen,
pues tus páginas parecen
una procesión de hormigas”.



Y el libro replica alerta:
“Yo llevo en mí el pensamiento
del autor, que es alimento
para cualquier mente abierta.

Yo hago pensar al lector
y activo su fantasía,
mientras que tú, amiga mía,
hundes en torpe sopor
al pasivo espectador.
Y por si esto fuera poco,
encima comes el coco
con tanta publicidad
que no dice la verdad
y tanto programa loco”

Adaptación de “*Fábulas de ayer y hoy*”, de Carlos Frabetti. Ed. Alfaguara.

11. En el texto de El Libro y la Tele hablan como si fueran humanos, por eso el texto se considera:

- A) Una poesía.
- B) Una fábula.
- C) Un cuento.
- D) Un verso.



12. ¿Cuál o cuáles de las siguientes ideas se corresponde con el texto que has leído? Señala con una X si son verdaderas (V) o falsas (F):

- Ver la televisión nos entretiene, pero no nos deja pensar.
- Leer es muy importante para nuestra mente.
- Los libros no sirven para transmitir el pensamiento.
- La Tele y el Libro exponen razones a favor y en contra de su uso.

V	F

13. ¿Qué significado tiene la frase que aparece en el texto “Tus páginas parecen una procesión de hormigas”?

- A) Que las hormigas están por las páginas de los libros.
- B) Que la lectura es lenta, como las hormigas.
- C) Que las letras parece que son como hormigas.
- D) Que las hormigas son pequeñas y lentas.



14. Vuelve a revisar el texto y completa la siguiente tabla con dos ejemplos de palabras de las siguientes clases:

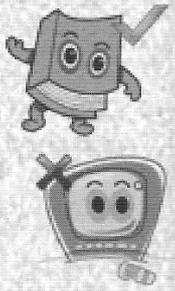
NOMBRE FEMENINO SINGULAR	NOMBRE MASCULINO SINGULAR	ARTÍCULOS

15. ¿Cómo valora la Tele al Libro?

- A) Lo valora de forma neutra, es decir, ni bien ni mal.
- B) Lo valora mal.
- C) Lo valora muy bien.
- D) Lo valora adecuadamente.

16. Escribe un texto para el periódico escolar en el que animes a los niños y niñas del colegio a leer más y ver menos la televisión. Recuerda que debes poner un título y completar todas las líneas que aparecen a continuación:

Periódico del Cole	26 mayo 2010
Título:	
<hr/>	



Observa con detenimiento este conocido cartel que se presenta a continuación.

Después, responde a las preguntas que se plantean sobre el mismo.

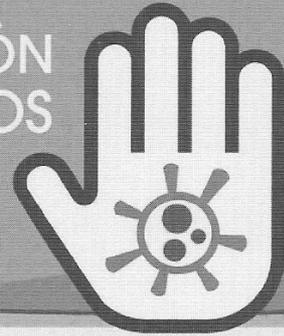
Recuerda que puedes revisarlo siempre que sea necesario.

nueva

Gripe A H1N1

LA PREVENCIÓN EN TUS MANOS

CENTROS EDUCATIVOS



MEDIDAS PERSONALES

AL TOSER O ESTORNUDAR...

Cúbrete la boca y nariz al toser y estornudar con pañuelos de papel y tíralos a la basura.



Si no tienes pañuelo de papel, tose y estornuda sobre la manga de la camisa para evitar la contaminación de las manos.

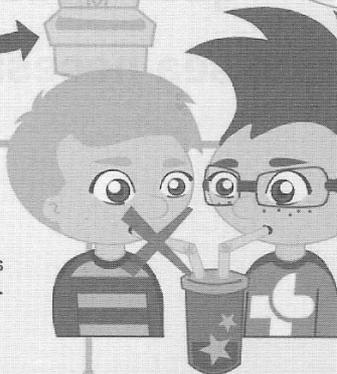
NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS

Lávate las manos frecuentemente con jabón (durante 15-20 segundos) y sobre todo después de toser o estornudar. Evita tocarte con las manos los ojos, la nariz o la boca.



MANTÉN LIMPIAS TUS COSAS

No chupes objetos propios ni ajenos.



No compartas objetos personales, de higiene o aseo (vasos, toallas, refrescos...).

 Junta de
Castilla y León

MÁS INFORMACIÓN:

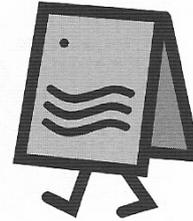
900 222 000

www.salud.jcyl.es
www.educa.jcyl.es



17. ¿Cuál es el objetivo principal del cartel?

- A) Mostrar cómo lavarse las manos.
- B) Ofrecer información para evitar el contagio de la Gripe A.
- C) Dar información sobre la Gripe A.
- D) Decorar los aseos.



18. ¿A quién va dirigido el cartel?

- A) Al alumnado de un colegio.
- B) Al profesorado.
- C) Al personal de limpieza.
- D) A todo el personal del centro educativo.

19. En el cartel se indican otras posibilidades de obtener más información sobre la Gripe A. Escribe cuáles son a continuación:

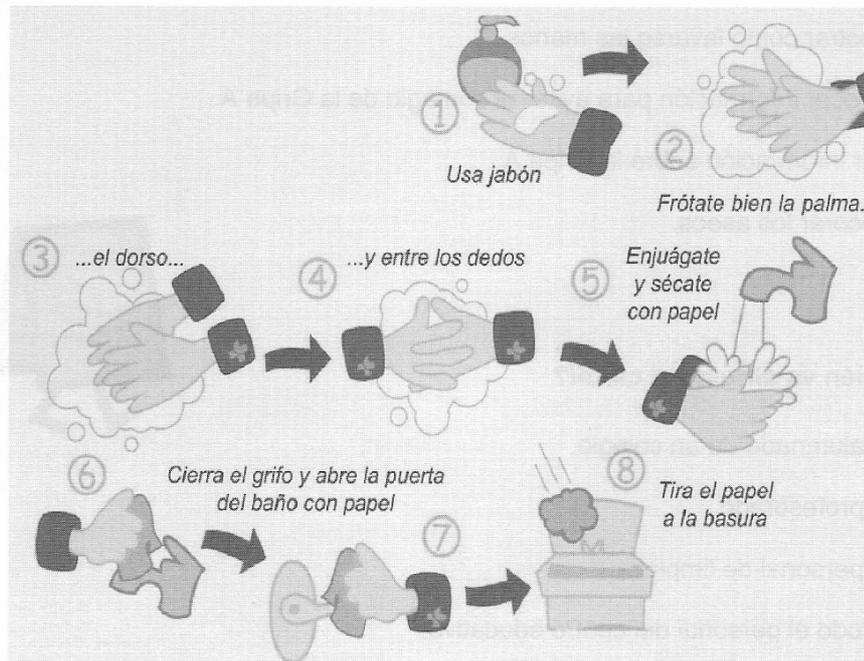
- 1º _____
- 2º _____
- 3º _____

20. Señala con una X si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones, según el cartel de la Gripe A:

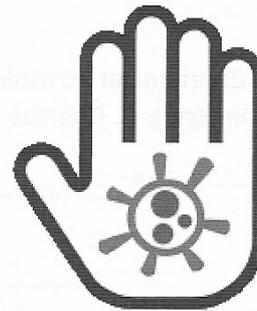
- Aunque tengas pañuelo, hay que estornudar sobre la manga.
- Hay que lavarse las manos cada 15-20 segundos.
- Se deben tirar los pañuelos usados a la papelera.
- Hay que cubrirse la boca y la nariz cuando se estornuda.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Subraya los verbos que aparecen en el siguiente dibujo:



22. ¿Qué frase inventada por ti le pondrías a esta imagen? Debe tener menos de cinco palabras y ser distinta de la que aparece en el cartel:

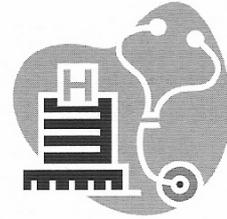


23. Ordena las siguientes frases enumerándolas del 1 al 5 de acuerdo a las indicaciones del cartel de la Gripe A:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Tira el papel a la basura. |
| <input type="checkbox"/> | Frótate bien la palma, el dorso y entre los dedos durante unos segundos. |
| <input type="checkbox"/> | Enjuágate y sécate con papel. |
| <input type="checkbox"/> | Cierra el grifo y abre la puerta del baño con papel. |
| <input type="checkbox"/> | Échate primero jabón. |

24. Señala qué siglas se corresponden con la Organización Mundial de la Salud:

- A) MSO.
- B) OMS.
- C) ONG.
- D) ONU.



25. Señala la palabra que NO tiene relación con la gripe:

- A) Vacunación.
- B) Virus.
- C) Rendimiento.
- D) Contagio.



26. Señala una de las siguientes opciones donde el grupo de palabras que aparecen sean todas agudas, lleven o no lleven tilde:

- A) Lávate / cúbrete / sécate.
- B) Basura / vasos / refrescos.
- C) Usar / papel / jabón.
- D) Prevención / gripe / manos.

27. En el texto que se ha presentado sobre la Gripe A, la mayoría de las frases son:

- A) Interrogativas: hacen preguntas.
- B) Enunciativas: expresan sin más un hecho.
- C) Imperativas: dan instrucciones.
- D) Exclamativas: comunican emociones.