

# COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2011

### EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_



**Junta de  
Castilla y León**

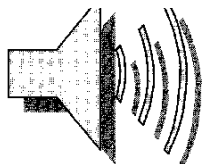
Consejería de Educación

- **Deja sobre tu mesa SOLAMENTE lápiz y goma para contestar a las preguntas. Si quieres cambiar una respuesta, puedes borrarla y responder de nuevo.**
- **En la mayoría de las preguntas, deberás marcar rodeando con un círculo la letra de la respuesta que consideres correcta, como en el siguiente ejemplo:**

### **Ejemplo**

**¿Qué palabra significa lo mismo que "escuchar"?**

- A) Observar.
  - B) Atender.
  - C) Oír.
  - D) Leer.
- **En otras preguntas tendrás que unir con flechas o escribir. Las líneas continuas indican dónde y cuánto podrás contestar.**
  - **Solo se tendrán en cuenta las respuestas que marques o escribas en el sitio correspondiente.**



**Ahora, escucha el artículo titulado  
"El abuelo de Atapuerca"**

*Extraído y adaptado del periódico "El Mundo", artículo de Rosa M. Tristán de 13 de octubre de 2010.*

- **Puedes tomar notas en el espacio que tienes a continuación. No es necesario que las borres cuando termines:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

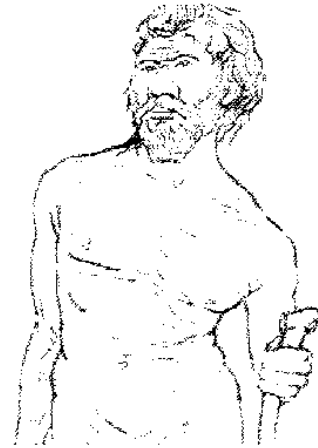
---

---

---

1.- El texto que has escuchado es:

- A) Una biografía.
- B) Un cuento.
- C) Un artículo periodístico.
- D) Una redacción sobre Atapuerca.



2.- El texto que has escuchado tiene como objetivo:

- A) Informar de los hallazgos del equipo de investigación de Atapuerca.
- B) Conocer dónde vivían los primeros hombres que poblaron la tierra.
- C) Agradecer a los investigadores de Atapuerca su trabajo.
- D) Reconocer el trabajo de los investigadores.

3.- Según el texto que has escuchado, escribe en los recuadros una V, si son verdaderos, o una F, si son falsos los siguientes enunciados:

Los restos han sido hallados a lo largo de los últimos 15 años.	
Los hallazgos demuestran que vivieron en este lugar desde el siglo pasado.	
Debido a su enfermedad, el individuo seguramente iría encorvado.	
Los investigadores piensan que las mujeres de entonces no tenían dificultades en el parto.	

4.- Completa el siguiente texto con las palabras de los recuadros, teniendo en cuenta que sobran algunas:

vérttebras – Burgos – siglos – años
edad – enfermedad – sobrevivió – pelvis - Atapuerca

El equipo de investigación de \_\_\_\_\_ ha revelado, gracias al hallazgo de varias \_\_\_\_\_ y una pelvis, que hace medio millón de \_\_\_\_\_ en la sierra burgalesa vivió un hombre corpulento que sufría una grave \_\_\_\_\_ locomotriz, pese a lo cual \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_ avanzada.

5.- Las palabras que aparecen en la primera columna pertenecen al texto que has escuchado. Únelas con flechas a sus sinónimos:

corpulento
encorvado
cavidad
erguido

cheposo
cueva
fortachón
derecho

6.- Según el texto que acabas de escuchar, los restos que han encontrado en la “Sima de los Huesos” pertenecían a:

- A) Un hombre joven.
- B) Animales que habitaban la zona.
- C) Un hombre de unos 45 años.
- D) Restos de vegetación.

**7.- ¿A qué se refiere la noticia cuando dice que los restos que han encontrado en los yacimientos eran de un hombre que “sufría una grave enfermedad locomotriz”?**

- A) El hombre tenía una enfermedad mental.
- B) El hombre tenía una enfermedad que le impedía moverse con normalidad y salir a cazar.
- C) El hombre tenía una enfermedad contagiosa y no podía vivir con el grupo.
- D) El hombre estaba afectado por una enfermedad desconocida.

**8.- Redacta un texto UNIENDO las tres frases que aparecen a continuación, evitando que se repitan las palabras Atapuerca y yacimiento:**

Atapuerca es un yacimiento mundialmente conocido.

Atapuerca ha aportado datos de enorme valor sobre la vida prehistórica.

Este yacimiento fue declarado patrimonio de la humanidad en el año 2000.

---

---

---

---

**9.- Señala cuál de las siguientes afirmaciones, en relación a las investigaciones que realizan las personas que trabajan en los yacimientos de Atapuerca, es la MÁS correcta:**

- A) Todas las investigaciones están bien.
- B) Son muy importantes porque nos informan de dónde venimos y cómo éramos.
- C) Es poco interesante conocer lo que ha pasado hace tanto tiempo.
- D) No sirve para nada lo que nos dicen estos estudios.

**10.- Observa las siguientes palabras. Rodea solo el PREFIJO:**

**Reproducir**

**Tricampeón**

**Antepasados**

**Prehistórico**

**Bicentenario**

**Preocupación**

**A continuación te presentamos un texto.**

**Léelo atentamente en silencio y responde a todas las preguntas que se plantean sobre el mismo.**

**Puedes volver a leerlo siempre que sea necesario.**



## **Charles Darwin: un famoso investigador de nuestros orígenes.**

### **Biografía**

Charles Darwin nació el 12 de febrero de 1809 en Inglaterra. Lo primero que querrás saber es por qué pasó a la historia. Pues Darwin se hizo famoso porque escribió una teoría llamada *Teoría de la Evolución*.



### **Y... ¿qué dice su teoría?**

Darwin descubrió que todas las especies de seres vivos han evolucionado con el tiempo a partir de un antepasado común mediante un proceso denominado selección natural.

*Ch. Darwin*

### **Yaaa... Que te lo traduzcamos un poco, ¿no?**

Esto quiere decir que todos los animales y plantas que conocemos proceden de un mismo antepasado y van cambiando sus características físicas a lo largo de los años, adaptándose al lugar donde viven.

Te contaremos cómo lo descubrió, y lo entenderás mejor.

### **Un niño curioso**

Darwin era un niño muy observador y muy curioso. Todo lo que observaba lo apuntaba en su libreta. Le encantaban los animales y las plantas y se quedaba mirándolos durante horas. Era feliz en el jardín, donde recogía hojas, piedras y coleccionaba insectos.

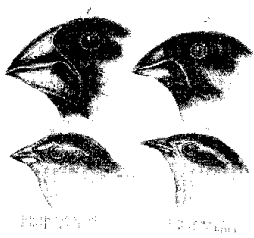
Cuando Charles cumplió 16 años empezó la carrera de Medicina obligado por su padre. A él no le gustaba la carrera, pero la estudió durante dos años.

### **El viaje que cambió su vida**

Cuando Charles dijo que la carrera de Medicina no era lo suyo, su padre lo envió a estudiar Teología y, al terminar la carrera, su profesor de Botánica le propuso embarcarse en el *Beagle*, un barco inglés que iba a dar "la vuelta al mundo" para hacer mapas y para clasificar los animales y las plantas que encontrarán. Durante el viaje, Darwin se dedicó a observar, apuntar, dibujar, coleccionar fósiles y comparar las especies de los distintos lugares del mundo.

A la vuelta, Darwin analizó sus apuntes, ordenó sus ideas y en 1858 publicó su libro "*Sobre el origen de las especies, por la selección natural*".

### **¿Cómo descubrió la teoría de la evolución?**



Cuando Darwin llegó a las islas Galápagos se fijó en los pájaros de las islas y descubrió que tenían el pico distinto dependiendo de si comían fruta, semillas o insectos.

Entonces pensó que las aves habrían tenido un antepasado común y, dependiendo del entorno donde vivieran, sus características físicas se adaptaron a ese entorno. Si había fruta en donde vivían, su pico se curvaba para comer fruta. Si había semillas, su pico era de otra forma para partirlas mejor. Si comían insectos, su pico era más pequeño. Si comían hojas, su pico era distinto y coincidía con el de todos los que comían hojas.

Darwin descubrió entonces que unas especies descendían de otras e iban transformándose tanto que algunas se convertían en especies nuevas, que poco se parecían a la primera. Se iban adaptando al lugar donde vivían para poder alimentarse y sobrevivir.

(Extracto y adaptación del Puzol de Educación de la Junta de Castilla y León, Dirección de Biblioteca)

11.- Cuando un texto narra la vida de una persona, se dice que es:

- A) Un cuento.
- B) Una biografía.
- C) Una noticia.
- D) Un relato.

12.- Completa la siguiente tabla con tres adjetivos, tres nombres propios y tres nombres comunes masculinos que aparecen en el apartado titulado "Un niño curioso":

NOMBRES PROPIOS	NOMBRES COMUNES MASCULINOS	ADJETIVOS

13.- Coloca las siguientes palabras donde corresponda en el cuadro:

famoso, común, fósiles, características, natural, feliz, físicas, origen, insectos.

Palabras AGUDAS	Palabras LLANAS	Palabras ESDRÚJULAS

14.- Charles Darwin fue quien:

- A) Escribió sobre la teoría de la evolución.
- B) Descubrió el nombre de las aves.
- C) Encontró pájaros muy diferentes en las Islas Canarias.
- D) Recogió información sobre la flora de las Galápagos.

**15.- Según el texto, ¿en qué se fijó Darwin cuando llegó a las islas Galápagos?**

- A) En los animales extraños.
- B) En la vegetación de las islas.
- C) En los picos de los pájaros.
- D) En los habitantes de la isla.

**16.- ¿Con qué instrumentos o medios recogió Darwin los datos de su viaje?**

- A) Con una cámara de fotos digital.
- B) Con una grabadora.
- C) Con un taquígrafo.
- D) Con un cuaderno, lapiceros y pinturas.

**17.- Busca en el texto de Darwin dónde se explica qué es “la selección natural” y escríbelo a continuación:**

---

---

---

---

---

Hemos escuchado una noticia sobre las conclusiones de una investigación acerca de nuestros antepasados, después has leído la vida de Darwin, creador de la *Teoría de la Evolución* y, vamos a finalizar con otro texto de un genial escritor, gran observador y amante de la naturaleza.

A continuación vas a leer una parte de un cuento escrito por Miguel Delibes, escritor vallisoletano fallecido el 12 de marzo de 2010.

**Lee con detenimiento el texto que se presenta a continuación.**

**Después, responde a todas las preguntas que se plantean sobre el mismo.**

**Recuerda que puedes revisarlo siempre que sea necesario.**



Al llamar a la grajilla, al cuco y al cárabo pájaros de cuenta no quiero decir que sean malos. No hay pájaros buenos ni malos. Las aves actúan por instinto, obedecen a las leyes naturales, aunque, a los ojos de los hombres, algunas de sus acciones puedan parecer buenas y otras reprobables.

Por ejemplo, el comportamiento de los tres pájaros protagonistas de este libro ofrece aspectos positivos y negativos. La grajilla, pongo por caso, roba la fruta de los árboles, especialmente de ciruelos y cerezos, pero, al mismo tiempo, nos libra de insectos perjudiciales y de carroña.

El cuco, en la época de cría, deposita sus huevos en los nidos de otros pájaros más pequeños que él para que se los empollen, pero, en compensación, destruye orugas y arañas peligrosas para el hombre.

Finalmente, el cárabo puede eliminar algún pinzón que otro, o cualquier otro pajarito que le molesta o le apetece, pero, a cambio, limpia el campo de ratas, ratones, topillos y otros roedores perjudiciales.

A los tres les conocí siendo niño, cuando mi padre, que era un hombre maduro, serio y circunspecto, se volvía niño también, en contacto con la naturaleza, y nos enseñaba a distinguir el cuervo de la urraca, la perdiz de la codorniz, la alondra de la calandria y la paloma de la tórtola.

*Fragmento original extraído de "Tres pájaros de cuenta y tres cuentos olvidados", de Miguel Delibes.*

#### DEFINICIONES DE TÉRMINOS INCLUIDOS EN EL TEXTO ANTERIOR

**Reprobar:** No aprobar, dar por malo.

**Circunspecto:** reservado, prudente y comedido.

**Cuco:** Ave trepadora que suele poner sus huevos en los nidos de las urracas. Es frecuente en el centro de España.



**Cárabo:** Ave rapaz nocturna, parecida a la lechuza, pero algo mayor, de color pardo rojizo con manchas blancas.



**Grajilla:** Ave de la familia de los cuervos, más pequeña y con el pico más corto que la graja. Es muy característico el tono gris pálido de sus ojos. Sociable, forma grandes bandadas.



**18.- Inventa un título para este fragmento del cuento:**

“ \_\_\_\_\_ ”

**19.- El cuento quiere decirnos que:**

- A) Los pájaros son animales carroñeros.
- B) El comportamiento de los pájaros es beneficioso para la naturaleza.
- C) Los hombres piensan que los pájaros hacen daño.
- D) Nada de lo que hacen los pájaros es beneficioso.

**20.- Completa el siguiente cuadro con la información que aparece en el cuento. Si lo necesitas, vuelve a leerlo:**

<b>ASPECTOS</b>	<b>POSITIVOS</b>	<b>NEGATIVOS</b>
<b>PÁJAROS</b>		
<b>GRAJILLA</b>		
<b>CUCO</b>		
<b>CÁRABO</b>		

**21.- El autor de este cuento, Miguel Delibes, es un escritor de:**

- A) Madrid.
- B) Castilla y León.
- C) Argentina.
- D) Extremadura.

22.- Del cuento que acabas de leer se desprende que, a Miguel Delibes:

- A) No le gustan los pájaros.
- B) Desconoce el comportamiento de las aves.
- C) Ama la naturaleza, es defensor de los animales y de su conservación.
- D) No le interesan los animales que están en peligro de extinción.

23.- **Rodea** el verbo y **subraya** el sujeto de las siguientes frases:

- La grajilla roba la fruta de los árboles.
- El cuco destruye orugas y arañas peligrosas para el hombre.
- Mi padre era un hombre serio, maduro y circunspecto.
- Los pájaros no son ni buenos ni malos.

24.- En la frase “*algunas de sus acciones puedan parecer buenas y otras reprobables*.”, la palabra subrayada se podría sustituir por:

- A) Injustificadas.
- B) Frágiles.
- C) Malas.
- D) Intolerables.

25.- Imagina que tienes que escribir una frase o lema de 7 palabras máximo para que las familias y los alumnos de tu centro respeten a los pájaros. Escríbela:

“	_____	”
---	-------	---