



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

Nº Centro	
Nº Grupo	

PRUEBA DE MATEMÁTICAS

Nombre:

Apellidos:

Colegio:

Curso:

4º

Grupo:

Instrucciones

La prueba que vas a realizar tiene unos ejercicios de matemáticas. Responder a las preguntas es muy fácil. Hay dos tipos de preguntas.

Unas preguntas son de **COMPLETAR**. Aquí tienes un ejemplo de las preguntas de completar:

1. ¿Cómo se escribe en letras el número 3?

Respuesta  _____

En este caso sólo tienes que **ESCRIBIR EN EL ESPACIO QUE VIENE A CONTINUACIÓN DEL LAPICERO. Escribe TRES encima de la raya.**

La otra clase de preguntas se llama: **ELEGIR LA RESPUESTA CORRECTA**. Un ejemplo es el siguiente:

2. ¿Cómo se escribe en cifras el número treinta y tres?

- A** 3
- B** 30
- C** 33

Para responder sólo tienes que **RODEAR CON UN CÍRCULO LA LETRA QUE ESTÁ AL LADO DE LA RESPUESTA CORRECTA**. En este caso la letra que está al lado de 33 es la C. **Rodea la letra C.**

SI TE EQUIVOCAS, la forma de **CORREGIR ES MUY FÁCIL**. Sólo tienes que **tachar con una cruz el primer círculo y rodear con otro círculo la respuesta correcta**. Fijate en el ejemplo:

2. ¿Cómo se escribe en cifras el número treinta y tres?

- A** 3
- B** 30
- C** 33

En este caso, el estudiante respondió primero 30 y rodeó la letra B. Luego se dio cuenta del error, tachó la letra B y rodeó la letra C.

Tienes 50 MINUTOS para responder a las preguntas. Es tiempo suficiente. PUEDES CONTESTAR LAS PREGUNTAS EN EL ORDEN QUE QUIERAS.

Aprovecha bien el cuadernillo de trabajo ya que todas las operaciones y cálculos debes hacerlos en este cuadernillo. En todo caso no te preocupes porque vas a tener espacio suficiente para hacer las operaciones.

Trabaja concentradamente, no hables, ni te levantes de la silla. **Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque** a tu mesa.

Si no tienes dudas PUEDES EMPEZAR.

NÚMEROS Y OPERACIONES

Vamos a empezar haciendo unos ejercicios muy parecidos a los que haces en clase de Matemáticas.

1. Escribe en cifras el número: **setenta y seis mil ciento cuatro**

Respuesta  _____

2. Calcula: **40236 – 32140**

Respuesta  _____

3. Calcula: **68309 x 7**

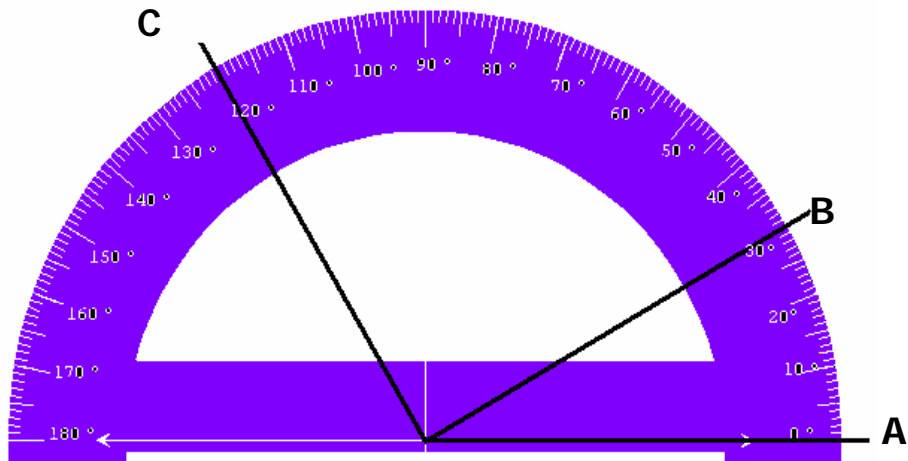
Respuesta  _____

4. ¿Cuál es el resultado de **dividir 2856 : 8?**

Respuesta  _____

MIDIENDO CON EL TRANSPORTADOR DE ÁNGULOS

Observa los ángulos dibujados sobre el transportador y contesta a las siguientes preguntas



5. ¿Cómo se llama el ángulo formado por las rectas A y C?

- A** Agudo
- B** Recto
- C** Obtuso
- D** Llano

6. ¿Cuántos grados de diferencia hay entre el ángulo formado por las rectas A y C y el ángulo formado por las rectas A y B?

- A** 30°
- B** 45°
- C** 90°
- D** 120°

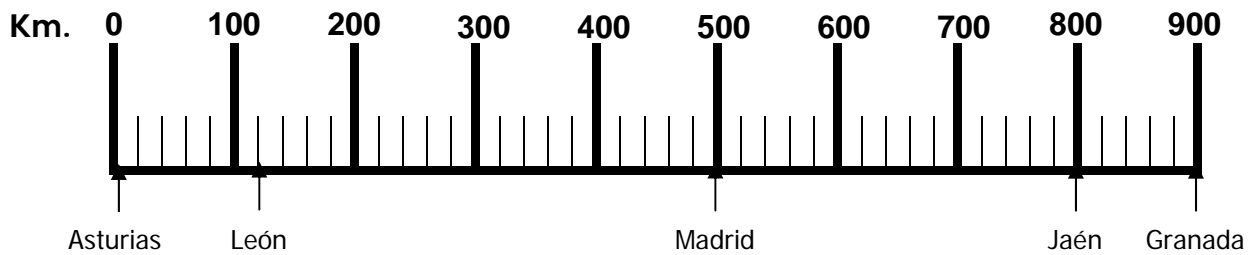
VIAJE A GRANADA



Un colegio fue de excursión de Asturias a Granada en autobús. En el mapa puedes ver algunas ciudades por las que pasaron, y en el gráfico inferior los kilómetros que recorrieron.

Salieron de **Asturias**, pasaron por **León**, **Madrid**, **Jaén** y finalizaron el viaje en **Granada**.

Las flechas indican los kilómetros recorridos al pasar por cada ciudad.



7. En esta escala entre una línea larga y la siguiente hay 100 Kilómetros. Pero, ¿cuántos kilómetros hay **entre una línea corta y la siguiente**?

- A 10 Km.
- B 20 Km.
- C 40 Km.
- D 50 Km.

8. El autobús gastaba 8 litros de combustible cada 100 Kilómetros. ¿Cuántos **litros de combustible** consumió si viaja **de Asturias a Madrid**?

- A** 8 l.
- B** 16 l.
- C** 40 l.
- D** 80 l.

9. La excursión salió de Asturias a las 9:00 de la mañana. Sabiendo que el autobús recorría 100 kilómetros cada hora, ¿dónde se encontraban, aproximadamente, a las 14:00 h? **Ayúdate de la gráfica anterior donde figuran las distancias entre ciudades.**

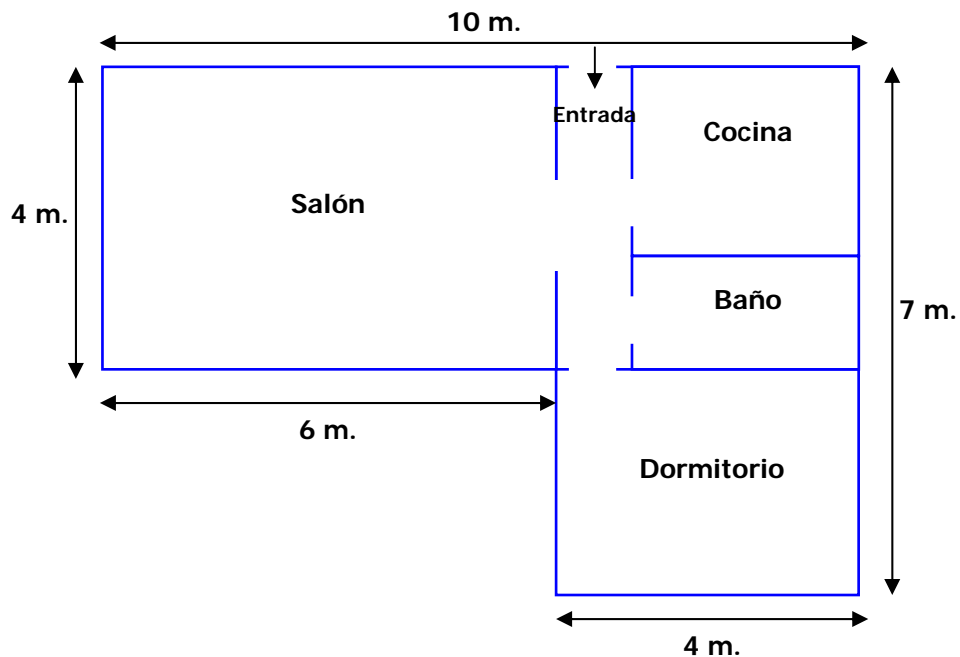
- A** En Granada.
- B** Llegando a Jaén.
- C** En Madrid.
- D** Saliendo de León

10. ¿**Qué datos son necesarios** para saber el tiempo que empleará el autocar en hacer el trayecto entre Madrid y Jaén?

- A** Bastaría con saber la distancia entre Madrid y Jaén.
- B** Es suficiente con conocer la velocidad del autocar.
- C** Se necesita saber la distancia entre Madrid y Jaén y la velocidad del autocar.
- D** Bastaría con conocer la hora que sale de Madrid.

PLANO DE UNA CASA

Este es el plano de una casa. La flecha indica la puerta de entrada y, como ves, la vivienda tiene una cocina, un baño, un dormitorio y un salón. Las flechas y los números indican la longitud del perímetro de la casa. Con los datos que se ofrecen podrás responder a las siguientes preguntas.



11. ¿Cuál es el **perímetro del salón**?

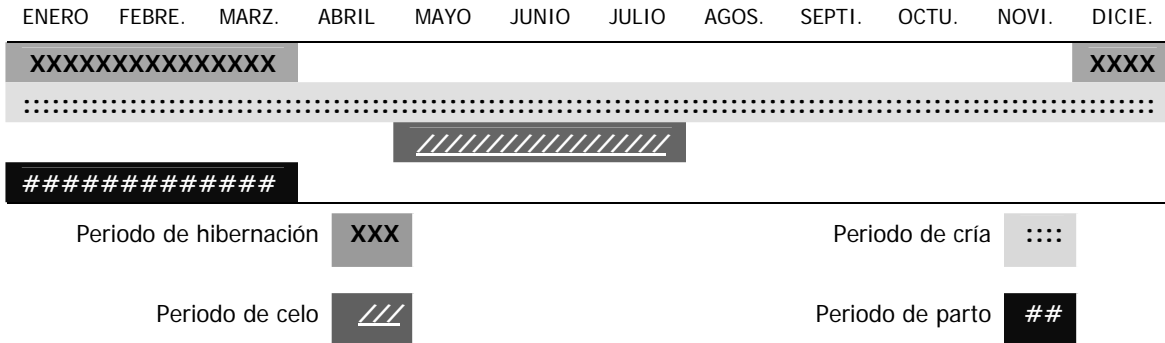
Respuesta 

12. ¿Cuáles son las **medidas del dormitorio**?

- A 4 m. de largo y 3 m. de ancho
- B 4 m. de largo y 6 m. de ancho
- C 4 m. de largo y 7 m. de ancho
- D 4 m. de largo y 10 m. de ancho

LA CASA DEL OSO

En el museo del oso les enseñaron este calendario anual sobre la vida del oso. Obsérvalo y responde a las siguientes preguntas.



13. ¿Durante qué meses se produce el periodo de celo en el oso pardo?

- A Enero y febrero
- B Todo el año
- C Mayo, junio y julio
- D Diciembre, enero, febrero y marzo

14. ¿Cuántos meses pasan desde el primer mes de celo hasta el primer mes de parto?

- A 1
- B 4
- C 5
- D 8

HORARIO DE TRENES

Esta tabla recoge el horario de trenes entre las estaciones de Oviedo y Lacasa. Obsérvalo con atención para responder a las siguientes preguntas.

LACASA – OVIEDO		OVIEDO – LACASA	
SALIDA	LLEGADA	SALIDA	LLEGADA
08:35	08:55	08:45	09:05
09:05	09:25	09:10	09:30
09:35	09:55	09:45	10:05
10:05	10:25	10:10	10:30
10:35	10:55	10:45	11:05
11:05	11:25	11:10	11:30

15. ¿Cuánto tiempo dura el viaje entre Lacasa y Oviedo?

Respuesta 

16. Supón que has quedado con un amigo en la estación de Oviedo a las 10 horas. ¿A qué hora debes tomar el tren en Lacasa para llegar a Oviedo justo antes de la hora de la cita?

Respuesta 

GRÁFICAS DE LA CLASE

Un tutor puso en el panel de la clase una tabla donde se recogen las horas que duermen los estudiantes cada noche.

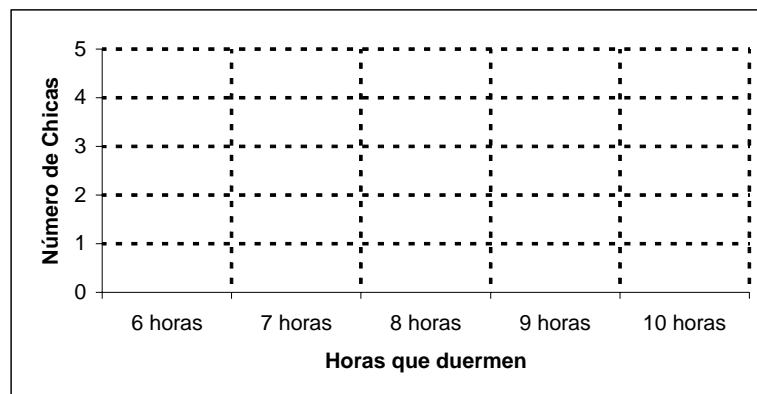
Horas	Total estudiantes	
	Chicos	Chicas
6	1	0
7	3	2
8	4	3
9	2	3
10	1	1

Analiza los datos y contesta:

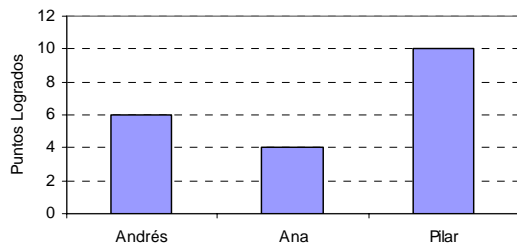
17. ¿Cuántos estudiantes duermen 9 horas?

- A 2
- B 3
- C 5
- D 7

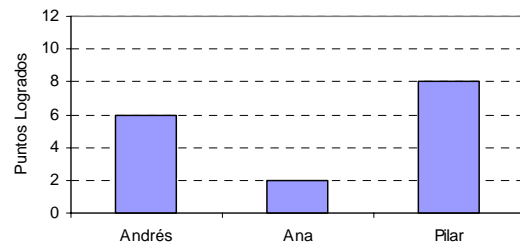
18. Representa mediante un **gráfico de barras las horas que duermen las chicas**. Para ello, utiliza la plantilla que tienes a continuación.



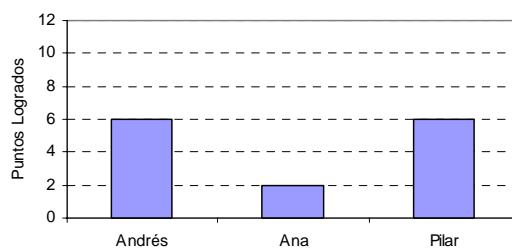
19. En un partido de baloncesto Andrés ha logrado 6 puntos. Ana ha logrado 2 puntos menos que Andrés y Pilar ha logrado 6 puntos más que Ana. ¿Cuál de los siguientes gráficos representa los puntos logrados por cada jugador?



A



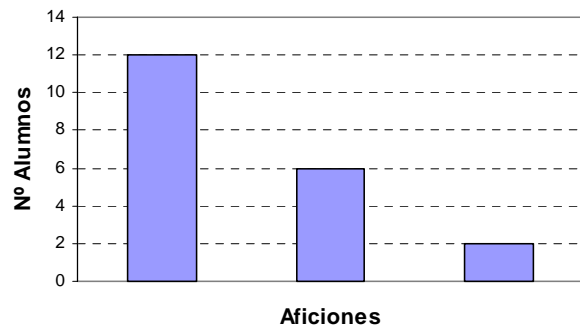
B



C

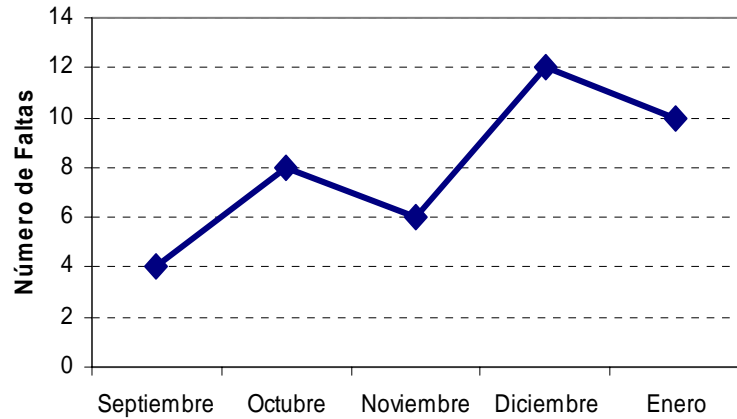
20. Un grupo de 20 alumnos respondieron a esta pregunta: **¿Qué es lo que más te gusta: jugar, leer o escuchar música?**

Las respuestas aparecen en el siguiente gráfico donde se ha borrado el nombre de las tres aficiones. Sin embargo, el tutor les ha dicho a los alumnos lo siguiente: *“la afición más votada por la clase ha sido jugar. Además, hay más alumnos que prefieren leer a escuchar música”*. Sabiendo esto responde: ¿cuántos estudiantes prefieren leer?



- A** 2
- B** 6
- C** 12
- D** No se puede saber

A principios de febrero el tutor colocó en el panel de la clase esta gráfica con el número de faltas de asistencia entre septiembre y enero.

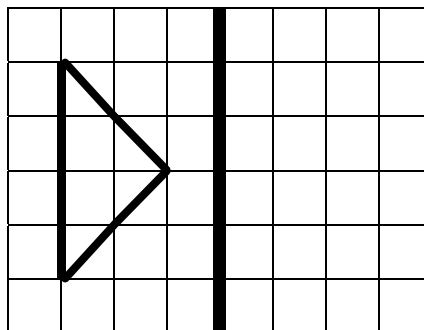


21. Según el gráfico, ¿Cuál de las siguientes frases es verdadera?

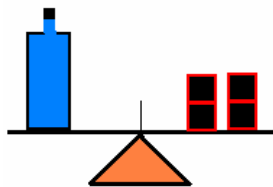
- A El número de faltas aumentó constantemente desde septiembre hasta diciembre y luego disminuyó en enero
- B Septiembre, noviembre y enero son los meses con menos faltas de asistencia
- C El número de faltas no sigue una línea recta: unos meses hay más faltas y otros menos
- D En ningún mes se superaron las 10 faltas.

PENSANDO UN POCO

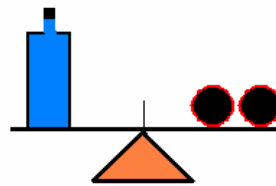
22. En esta cuadrícula hay un triángulo y una línea vertical que, en realidad, es un eje de simetría. **Dibuja otro triángulo que sea simétrico al primero.**



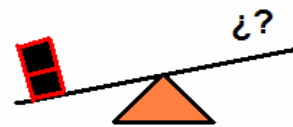
23. Una balanza es un instrumento de medida que tiene dos platillos. En un plato se ponen los objetos que se van a pesar y en el otro se colocan las pesas hasta que los dos platillos quedan equilibrados. Observa las tres balanzas de la parte inferior y responde: **¿cuántas bolas hay que colocar en el platillo de la derecha para equilibrar la balanza 3?**



Balanza 1



Balanza 2



Balanza 3

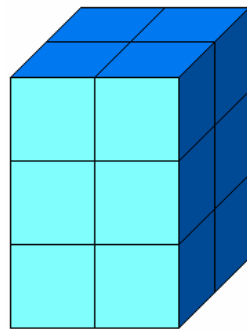
Respuesta 



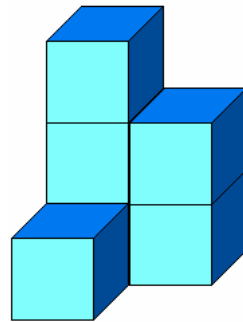
24. Esta calculadora tiene un problema: se le ha estropeado la tecla del "X", es decir, la de multiplicar. ¿Cómo podrías realizar la multiplicación 17×6 con la calculadora, si no podemos utilizar la tecla de la multiplicación?

Respuesta 


25. ¿Cuántos cubos hay que añadir a la figura B para obtener la figura A?



A




B

Respuesta  _____

DINERO Y TIEMPO

26. ¿Cuánto dinero suman estos billetes y monedas?



Respuesta  _____

27. ¿Qué hora marca este reloj?

- A** Nueve menos veinte
- B** Diez menos veinte
- C** Diez cuarenta
- D** Once menos veinte

