



Competencia en Comunicación Lingüística: Francés.  
**COMPRENSIÓN LECTORA**



## COMMUNICATION

Vas a leer un texto en el que, desde un instituto, se convoca a un grupo de personas para informar sobre un viaje cultural a Francia. Léelo y rodea la opción correcta.

**Chers parents,**

Comme chaque année, notre collège organise un voyage culturel en France.

Le mardi 2 décembre à 16 h et à la Bibliothèque du collège il y a une réunion pour informer sur le voyage et sur les normes que les élèves doivent respecter pendant le voyage.

On va faire le voyage en autocar du 7 au 15 décembre. Chaque élève va dormir chez son correspondant.

Pendant la journée, les élèves ont des activités culturelles programmées avec leurs professeurs et vers 19 h ils rentrent chez leur famille française.

Le prix du voyage est de 200 euros et il comprend le voyage en autocar et les visites aux musées et au Parc d'attractions Eurodisney.

Le programme est le suivant:

**Dimanche 7:** Départ à 8 h. Arrivée à Paris vers 12 h. Réception de la famille française.

**Lundi 8:** Matin : nos élèves vont au collège et participent aux activités du collège.

**Mardi 9:** Matin : visite au Musée du Louvre. Après-midi : visite du centre Pompidou et possibles achats. Soir : la Tour Eiffel.

**Mercredi 10:** Excursion à Versailles. Entrée au Palais et promenade dans les jardins.

**Jeudi 11:** Journée à Eurodisney.

**Vendredi 12:** Matin: les Invalides le tombeau de Napoléon, le Sacré Cœur, La Place du Tertre. Après-midi: promenade sur la Seine en bateau-mouche. Soir: fête au collège.

**Samedi 13 et**

**dimanche 14:** Week-end avec la famille accueillante.

**Lundi 15:** Retour en Belgique. Sortie de Paris à 7 h 30 et arrivée à Liège vers 11 h 30.

Salutations,

**Jean Leroi**  
*Le directeur.*

Liège, le 26 novembre 2008

### 1. À qui va dirigée la lettre?

- A. À des amis
- B. Aux élèves
- C. Aux parents
- D. Aux professeurs

**Contexto:** Educativo

**Proceso:** Acceso e identificación

**Bloque de contenido:** Leer y escribir

**Criterio:** Identifica las personas a quienes va dirigida una carta sobre una actividad de visita a Francia de un colegio

**Solución:** C. Aux parents

2. Pendant la journée les élèves vont dormir dans...

- A. un hôtel de luxe
- B. un appartement rural
- C. une maison particulière
- D. une auberge de jeunesse

**Contexto:** Educativo  
**Proceso:** Comprensión  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Comprende detalles específicos referidos a alojamiento  
**Solución:** C. Une maison particulière

3. Combien de jours dure le voyage?

- A. Cinq jours
- B. Six jours
- C. Sept jours
- D. Huit jours

**Contexto:** Educativo  
**Proceso:** Aplicación  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Aplica la comprensión de informaciones específicas para reorganizarla y demostrar la comprensión  
**Solución:** D. Huit jours

4. Le collège organise un voyage à ...

- A. Paris
- B. Lyon
- C. Poitiers
- D. Toulouse

**Contexto:** Educativo  
**Proceso:** Comprensión  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Comprende información específica sobre el lugar al que se dirige la actividad escolar  
**Solución:** A. Paris

5. Les élèves vont acheter des cadeaux au...

- A. Sacré Cœur
- B. Musée du Louvre
- C. Centre Pompidou
- D. Palais de Versailles

**Contexto:** Educativo  
**Proceso:** Comprensión  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Comprende información específica sobre actividades y lugares de ocio  
**Solución:** C. Centre Pompidou

6. L'arrivée à Liège est ...

- A. à midi
- B. le soir
- C. le matin
- D. l'après-midi

**Contexto:** Educativo  
**Proceso:** Aplicación  
**Bloque de contenido:** Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural  
**Criterio:** Aplica conocimientos sobre aspectos socioculturales relacionados con las diferentes partes del día para demostrar la comprensión  
**Solución:** C. Le matin

## DEVINETTE: QUI SUIS-JE?

En la revista del Instituto una compañera escribe una adivinanza en francés en la sección de pasatiempos. Lee atentamente el texto para poder rodear la opción correcta de las preguntas que te proponemos. *Bon Courage!!*

Bonjour! D'abord je vais me présenter: je m'appelle SMS345, je suis petit, noir et gris. J'aime beaucoup parler et je n'aime pas quand ma batterie se termine, j'ai horreur de ça!

J'ai deux ans, je suis un peu vieux et je commence à être fatigué de mon travail, je pense qu'à Noël un nouveau collègue va me remplacer parce que j'ai aussi des limites: je n'ai pas de radio, ni MP3.

Ma propriétaire s'appelle Marie, une fille de 14 ans qui est très gentille avec moi, elle s'occupe de me protéger dans un joli petit sac et quand elle n'est pas au collège je suis toujours avec elle.

Ma vie est très tranquille pendant la semaine. Le matin je dors sur la table de la salle à manger, vous savez, au collège je suis interdit. Quand Marie arrive à la maison elle me réveille. À 16h30 elle fait les devoirs dans sa chambre et je suis en silence à côté d'elle, mais à partir de 17h30 je n'arrête pas de travailler: la grand-mère appelle, puis c'est Sylvie, après il y a Agnès, Christian aussi....uff! Quand maman arrive à la maison je suis très content parce que Marie doit finir les devoirs et ranger sa chambre et je peux me reposer.

Le week-end je travaille toute la journée: samedi rendez-vous pour aller à la piscine, au cinéma, chez des copains, au centre commercial... oh là là! Je suis vraiment stressé le dimanche soir... qui suis-je?

### 1. C'est la presentation d'un...

- A. ordinateur
- B. MP3
- C. portable
- D. DVD

**Contexto:** Personal

**Proceso:** Comprensión

**Bloque de contenido:** Leer y escribir

**Criterio:** Comprende la idea general de un texto escrito adaptado, una adivinanza

**Solución:** C. Portable

2. Il va être remplacé parce qu'il a ...

- A. des limites
- B. une radio
- C. un MP3
- D. une batterie

**Contexto:** Personal  
**Proceso:** Acceso e identificación  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Recupera detalles específicos de una descripción de un teléfono móvil  
**Solución:** A. Des limites

3. Marie le protège avec...

- A. un sac à dos
- B. un petit sac
- C. un porte-monnaie
- D. un cartable

**Contexto:** Personal  
**Proceso:** Acceso e identificación  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Recupera información específica de la descripción del teléfono móvil  
**Solución:** B. Un petit sac

4. Quand commence-t-il sa journée en semaine?

- A. La nuit
- B. Le soir
- C. L'après-midi
- D. Le matin

**Contexto:** Personal  
**Proceso:** Aplicación  
**Bloque de contenido:** Aspectos socio-culturales y consciencia intercultural  
**Criterio:** Aplica conocimientos sobre aspectos socioculturales relacionados con las diferentes partes del día para demostrar la comprensión  
**Solución:** C. L'après-midi

5. Quand maman arrive à la maison Marie doit...

- A. terminer son travail
- B. jouer à l'ordinateur
- C. appeler son ami André
- D. parler avec sa grand-mère

**Contexto:** Personal  
**Proceso:** Comprensión  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Comprende información específica sobre actividades cotidianas  
**Solución:** A. Terminer son travail

6. Quel sport pratique Marie le week-end?

- A. Le tennis
- B. Le basket
- C. Le roller
- D. La natation

**Contexto:** Personal  
**Proceso:** Comprensión  
**Bloque de contenido:** Leer y escribir  
**Criterio:** Comprende información específica sobre actividades de tiempo libre  
**Solución:** D. La natation