

**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

*Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional*

Código de Centro	
Código de Unidad	

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2010

**PRUEBA DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICA  
Y CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**

**Modelo B**

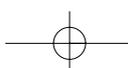
**Nombre:** .....

**Apellidos:** .....

**Fecha de nacimiento:** .....

**Centro Educativo:** .....

**Curso:** 4º E. Primaria **Grupo:** .....



## INSTRUCCIONES

La prueba de las Competencias Matemática y Conocimiento e interacción con el mundo físico que vas a realizar consta de 48 preguntas. La prueba tiene dos partes, de 50 minutos cada una y en cada parte responderás a 24 preguntas.

En este cuadernillo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos el modo de responderlas.

Ejemplo 1: Preguntas para elegir la respuesta correcta.

**1. ¿De cuánto tiempo dispondré para responder a todas las preguntas?**

- A. 60 minutos
- B. 80 minutos
- C. 100 minutos
- D. 120 minutos

Para responder sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra C.

- A. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.
- B.
- C.
- D.

Ejemplo 2: Preguntas para escribir.

**2. ¿Qué curso estás estudiando?**

Respuesta: \_\_\_\_\_.

En el hueco indicado deberías escribir "4º de Educación Primaria".

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:

Respuesta: ~~3º de Educación Primaria~~ 4º de Educación Primaria

**3. Hay tres bolsas con 25, 15 y 10 caramelos. El precio total de las tres es 4 € ¿cuál es el precio de cada caramelo? Escribe el proceso de razonamiento y los cálculos.**

Deberías escribir más o menos esto en el recuadro reservado para la respuesta:

**Respuesta:**

En total hay  $25 + 15 + 10 = 50$  caramelos

Los 4 € los paso a céntimos: 400, que es lo que cuestan los 50 caramelos, por lo que cada uno cuesta 8 céntimos.

25		
+ 15		
10	400	50
50	0	8

Ejemplo 3: Preguntas de ordenar o relacionar.

 **4. Ordena alfabéticamente estas palabras.**

1. Charco. 2. Coraza. 3. Carroza.

3	1	2
---	---	---

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

<del>3</del>	1	2
--------------	---	---

 **5. Relaciona cada figura con su nombre.**

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	

1. Círculo
2. Cuadrado
3. Rectángulo

<b>A</b>	<b>2</b>	<b>B</b>	<b>3</b>	<b>C</b>	<b>1</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

<b>A</b>	<del>3</del>	<b>2</b>	<b>B</b>	<b>3</b>	<b>C</b>	<b>1</b>
----------	--------------	----------	----------	----------	----------	----------

**Finalmente, RECUERDA:**

- **Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.**
- Puedes hacer operaciones en el margen derecho del cuadernillo, al lado de las preguntas.
- En las cantidades de más de tres cifras, **no encontrarás el punto**. Por ejemplo, quince mil se representa por 15000.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo. Puedes utilizar el **lápiz** cuando tengas que hacer un **dibujo**.
- Tienes tiempo suficiente para responder con tranquilidad y concentración. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris; no escribas nunca en él**.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

## ENERGÍA EÓLICA

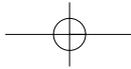
En la sierra de la Espina (concejo de Salas) se pueden contemplar muchos molinos agrupados para formar parques eólicos como el que se ve en la fotografía. En bastantes zonas de Asturias estos parques ya son un elemento más del paisaje.



Estos molinos se llaman también aerogeneradores. El movimiento de sus aspas es el que permite obtener energía eléctrica.

**1. ¿Qué fuerza provoca el movimiento de las aspas de los aerogeneradores?**

- A. La del viento
- B. La del generador
- C. La de la gravedad
- D. La de la atmósfera



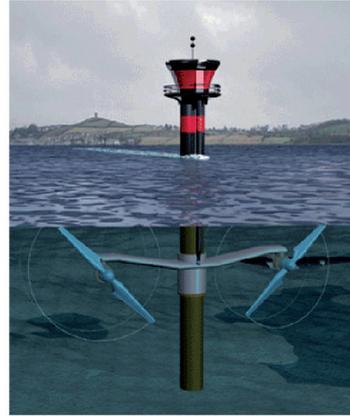
También son habituales en Asturias otras instalaciones que generan energía eléctrica a partir de fuentes no renovables.



2. De las siguientes imágenes, ¿cuál corresponde a este tipo de instalaciones? Rodea la opción correcta.



A



B



C



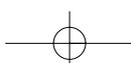
D

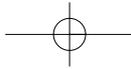
La instalación de parques eólicos tiene muchas ventajas frente al empleo de energías no renovables. Pero también tiene inconvenientes.



3. De los cuatro supuestos que se citan a continuación señala cuál de ellos no supone un inconveniente en la instalación de estos parques.

- A. Modifican los paisajes naturales
- B. Producen ruido en las proximidades
- C. Utilizan una fuente de energía inagotable
- D. Suponen un riesgo para las aves

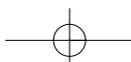
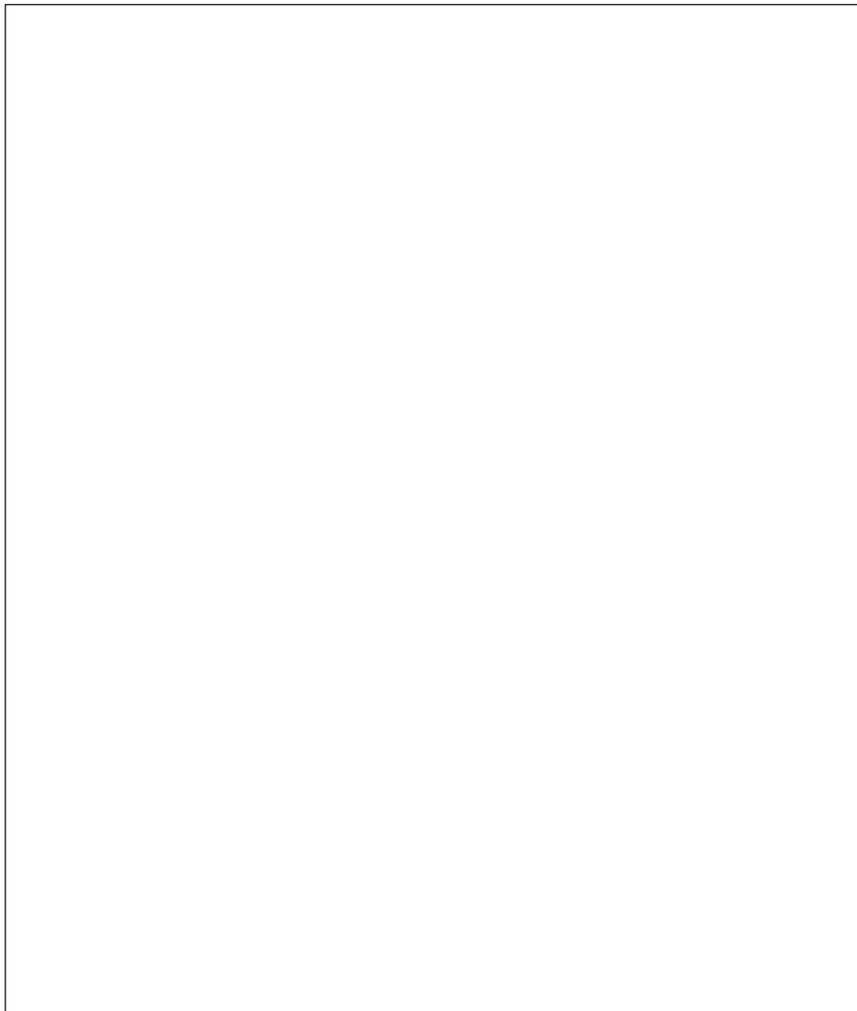


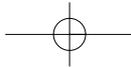


Fíjate en la siguiente fotografía:



4. Reproduce en un dibujo cómo verías desde un avión el trazado de la carretera y la situación de las torres de los aerogeneradores respecto a ella.





Todos los aerogeneradores tienen tres aspas, formando ángulos de la misma medida como el que está señalado en la figura.



5. ¿Qué tipo de ángulo forman las aspas de los aerogeneradores?

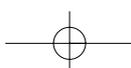
- A. Agudo
- B. Recto
- C. Llano
- D. Obtuso

Las torres de los aerogeneradores suelen tener una altura de 60 m aproximadamente. Esto ocasiona problemas para transportarlos por carretera.



6. ¿Cómo se puede solucionar este problema si la máxima longitud permitida para el transporte por carretera es de 20 m?

- A. Añadir al camión un remolque de 40 m
- B. Transportar la torre dividida en dos secciones de 30 m cada una
- C. Utilizar un camión de más de 20 m de longitud
- D. Transportar la torre dividida en tres secciones de 20 m cada una





Esta fotografía nos muestra que la Tierra se está calentando demasiado.

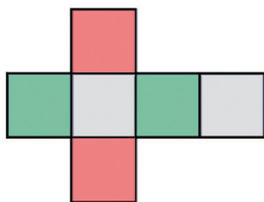


7. ¿A qué es debido?

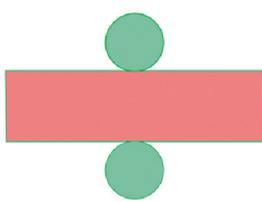
- A. Al aumento de la temperatura del sol
- B. Al aumento del consumo de productos
- C. A la disminución de la distancia entre la Tierra y el Sol
- D. A la disminución del consumo de energía



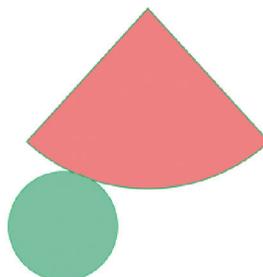
8. ¿Cuál de los siguientes recortables nos permite construir el cucurucho del helado?



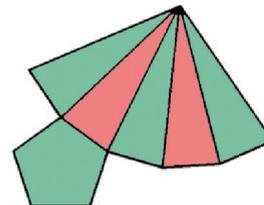
A



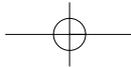
B



C



D



**9. ¿Puedes dibujar un recortable para construir la Tierra? Si tu respuesta es SÍ, dibújalo y si es NO, explica por qué.**

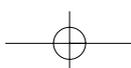
SÍ	NO
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

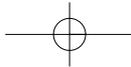
Una de las formas de evitar el excesivo calentamiento de la Tierra es el ahorro de energía. Es posible conseguirlo cumpliendo la regla de las tres "R": *reducir, reutilizar, reciclar*.



**10. ¿Cuál de las siguientes acciones dificulta el cumplimiento de la regla de las tres "R"?**

- A. Poner la lavadora cuando esté totalmente llena
- B. Utilizar el papel por ambas caras
- C. Llevar al supermercado un carrito de la compra
- D. Utilizar servilletas de papel





El aluminio es el metal que se utiliza para la fabricación de las latas en las que se envasan los refrescos y otras bebidas que habitualmente consumes tú, además de tus familiares y tus amistades.



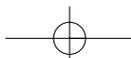
**11. ¿Qué significado tienen las flechas verdes que vienen en las latas?**

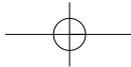
- A. Se pueden reciclar
- B. Se pueden reducir
- C. Se deben reutilizar
- D. Se deben rechazar

¿Has pensado alguna vez en la cantidad de latas que en tu casa, en tu colegio, en las cafeterías... se consumen en un día, una semana, un mes ó en un año?

**12. ¿Qué deberías hacer para calcular la cantidad aproximada de latas que se consumen en una cafetería a lo largo de un año?**

- A. Contar las latas consumidas en una semana y multiplicar por 7
- B. Contar las latas consumidas en un día y multiplicar por 12
- C. Contar las latas consumidas en un mes y multiplicar por 30
- D. Contar las latas consumidas en un día y multiplicar por 365





### MI PRIMO ES AZAFATO

Mi primo Carlos es azafato de vuelo. El fin de semana pasado hizo la línea Madrid-Asturias y aprovechó la ocasión para visitarnos. Mi familia y yo decidimos ir a buscarlo al aeropuerto, por lo que Carlos nos dio el código identificativo de su vuelo. Este código está formado por las letras **IB** seguidas de cuatro cifras.



13. El valor de esas cuatro cifras era: 2 unidades, 7 decenas, 4 centenas y 0 unidades de millar. ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde al vuelo de Carlos?

- A. IB 0472
- B. IB 0742
- C. IB 2407
- D. IB 2740

Ya en el aeropuerto nos dirigimos a la zona de llegadas; para ello es importante conocer los códigos informativos.

Encontramos imágenes como las que se presentan a continuación.



14. Relaciona cada imagen con su significado.

A	B	C	D	E	F

Respuesta:

Significado	Información	Aeropuerto	Llegadas	Salidas	Recogida de equipajes	Control de pasaportes
Letra de la imagen						



Una vez en la zona de llegadas fuimos a consultar el panel informativo de vuelos.

VUELO <i>FLIGHT</i>	PROCEDENCIA <i>ARRIVAL</i>	HORA LLEGADA <i>ARRIVAL TIME</i>	HORA PREVISTA <i>EXPECTED</i>	OBSERVACIONES <i>REMARKS</i>
IB1100	MADRID	11.00	11.00	-----
IB0454	BARCELONA	11.05	11.15	-----
AC1440	TENERIFE	11.10	12.30	-----
IB5472	SEVILLA	11.40	12.15	-----

15. Uno de los vuelos viene con más de una hora de retraso. ¿Cuál es su procedencia?

- A. Madrid
- B. Barcelona
- C. Sevilla
- D. Tenerife

Mientras le esperábamos, decidí dar un paseo por la terminal del aeropuerto. En la zona de embarque observé que la gente depositaba todos sus objetos metálicos en una bandeja antes de cruzar el arco de detección de metales.

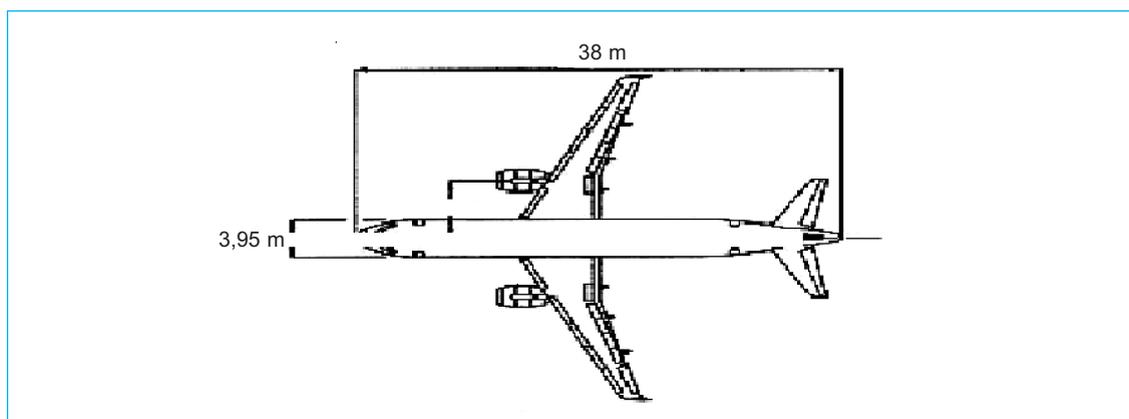


16. ¿Qué objetos no es necesario que depositen en la bandeja?

- A. Reloj y pañuelo
- B. Monedas y llavero
- C. Chicles y pañuelo
- D. Móvil y bolígrafo

¡Por fin llegó el vuelo de mi primo Carlos! Me puse muy contento al verlo y le pedí que me enseñara el avión en el que había viajado. Me señaló un A-320, que me pareció grandísimo.

Cuando llegamos a casa busqué por Internet las dimensiones de ese avión y encontré el siguiente esquema:



**17. Si un coche turismo familiar mide 4 m de largo, ¿cuántos coches se podrán aparcar en hilera, como máximo, en el espacio que ocupa un avión A-320?**

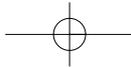
- A. 8 coches
- B. 9 coches
- C. 10 coches
- D. 11 coches

Mi primo me contó que una de las cosas en las que más insiste cuando el pasaje sube al avión es en que apaguen sus teléfonos móviles, ya que tenerlos encendidos puede suponer un grave riesgo de accidente.



**18. ¿Por qué crees que las señales de radiofrecuencia de los teléfonos móviles suponen un peligro cuando se está volando?**

- A. Interfieren las señales de radio que comunican con la torre de control
- B. Pueden atraer los rayos en caso de tormenta y provocar un incendio
- C. Impiden que se escuchen bien las películas y los avisos de a bordo
- D. Son frecuencias que pueden provocar turbulencias y mover el avión



## PARQUE NATURAL DE SOMIEDO

El Parque Natural de Somiedo se encuentra en el área central de la Cordillera Cantábrica. Fue declarado Reserva de la Biosfera por la Unesco y es un lugar ideal para aprender y disfrutar de la naturaleza en estado puro. En él podemos encontrar lagos glaciares, grandes bosques de hayas y robles, osos, urogallos, etc. ¿qué más se puede pedir?



Buscando información sobre el número de personas que acudió al Parque Natural de Somiedo durante la Semana Santa, encontramos que fue visitado por **286** personas.



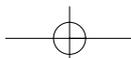
**19. Si aproximamos o redondeamos la cantidad a las centenas, podríamos decir que el Parque fue visitado, aproximadamente, por:**

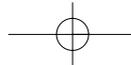
- A. 200 personas
- B. 225 personas
- C. 250 personas
- D. 300 personas



**20. Observa de nuevo el número 286 e indica el valor posicional de la cifra 8.**

Respuesta: .....





Para visitar el Parque Natural de Somiedo y recorrer alguna de sus espectaculares rutas es muy útil emplear planos que nos informen del recorrido.

En el siguiente plano puedes observar el trayecto de la ruta que conduce hasta el **Lago del Valle**.

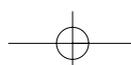


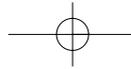
Observando el plano puedes darte cuenta de que, durante el trayecto, el camino llega a un lugar en el que se bifurca en dos.



**21. ¿Qué hay que hacer para decidir el camino a seguir?**

- A. Elegir el camino señalado con flechas rojas
- B. Tomar el camino más alejado del bosque
- C. Descartar el camino marcado con una "X" roja
- D. Buscar el camino que conduce al pueblo





En el plano también se observan unos triángulos que no vienen indicados en la leyenda.



**22. ¿Qué significado tienen esos triángulos?**

- A. Son bosques de pinos que tienen una forma triangular
- B. Es una zona donde está permitido colocar tiendas de campaña
- C. Es una zona montañosa en la que hay sierras con picos elevados
- D. Son lugares por los que no se debe transitar ya que el triángulo indica peligro

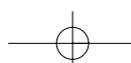
Camino del lago es necesario atravesar una zona de bosque. Hay que tener cuidado porque en ocasiones es difícil orientarse.

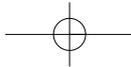
Si el día que realizamos la ruta hay niebla y no disponemos de brújula u otro instrumento de orientación,



**23. ¿Cómo podremos orientarnos si tenemos dudas de la dirección a seguir?**

- A. Observando el tronco de los árboles porque así se puede saber dónde está el norte
- B. Fijándonos en la pendiente de la ladera de la montaña en la que está el bosque
- C. Buscando un arroyo que atraviese el bosque porque ese agua acaba en el mar
- D. Observando las hojas de los árboles que se orientan hacia el sol





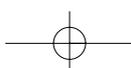
Caminando hacia el lago encontramos también las cabañas de “teito”, típicas construcciones tradicionales de esta zona de montaña, muy llamativas por su cubierta vegetal compuesta de escobas.

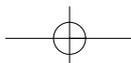
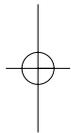
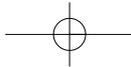
Si la pared mide  $\frac{1}{3}$  de la altura total de la cabaña.

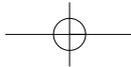


**24. ¿Qué altura alcanza esta cabaña?**

- A. 3 m
- B. 6 m
- C. 9 m
- D. 12 m







**HAS FINALIZADO LA PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA**

**AHORA SIGUE ESTAS INDICACIONES:**

**1**

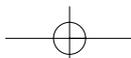
Repasa esta primera parte y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

**2**

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

**3**

Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.



## EL MANZANO DE SIDRA

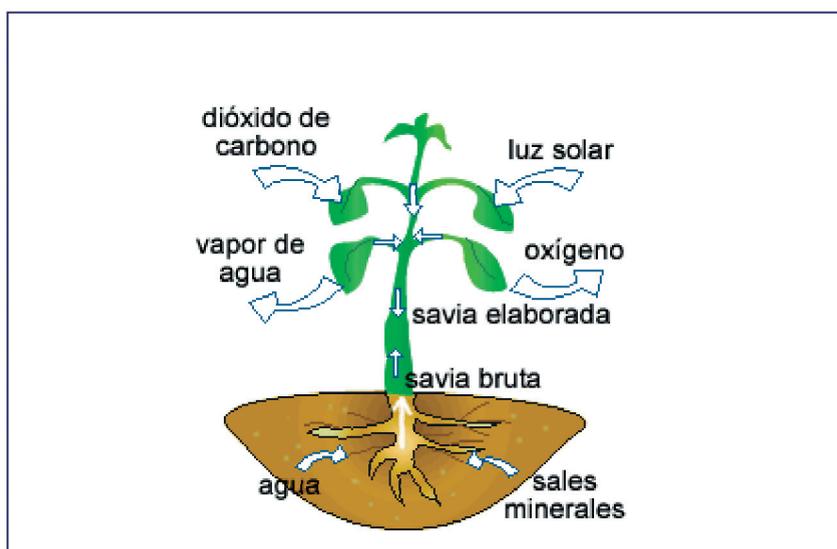
El manzano es un árbol frutal. Su cultivo es muy común en Asturias para la elaboración de la sidra. Su cuidado es, desde hace muchos años, un proceso en el que no se utilizan abonos químicos que puedan dañar el fruto y dar sabores extraños a la sidra.



El terreno dedicado a la plantación de manzanos se denomina **pomarada**.

El manzano, al igual que el resto de los seres vivos necesita alimentarse. Esta función vital del manzano tiene lugar en la raíz, el tronco y las hojas.

25. Fíjate en el esquema de esta planta de manzano y relaciona la función que desempeña con cada una de sus partes.



- A. Absorbe el agua y las sales minerales del suelo
- B. Capta la luz solar para realizar la fotosíntesis
- C. Conduce la savia hasta el órgano donde tiene lugar la fotosíntesis
- D. Conduce la savia a las diferentes partes de la planta

- 1. Raíz
- 2. Tronco
- 3. Hojas

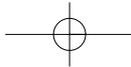
Respuesta:

<b>A</b>	
----------	--

<b>B</b>	
----------	--

<b>C</b>	
----------	--

<b>D</b>	
----------	--

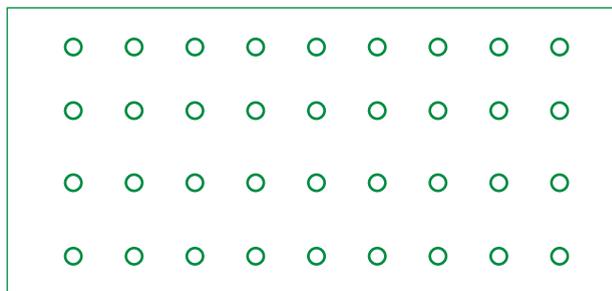


Las pomaradas suelen ser grandes extensiones de terreno que en ocasiones tienen formas geométricas reconocibles como la que te presentamos a continuación.

Al tratarse de superficies de terreno muy extensas es difícil contar el número total de árboles que hay plantados.



Esquema de una pomarada



Teniendo en cuenta que se trata de una finca rectangular que está plantada de manzanos en toda su superficie y que los árboles están dispuestos en filas, siendo la distancia entre cada árbol siempre la misma,



**26. ¿Cómo podemos saber el número total de manzanos sin contarlos todos? Indica, por orden, los pasos que debemos seguir.**

Respuesta:

.....

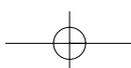
.....

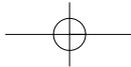
.....

.....

.....

.....



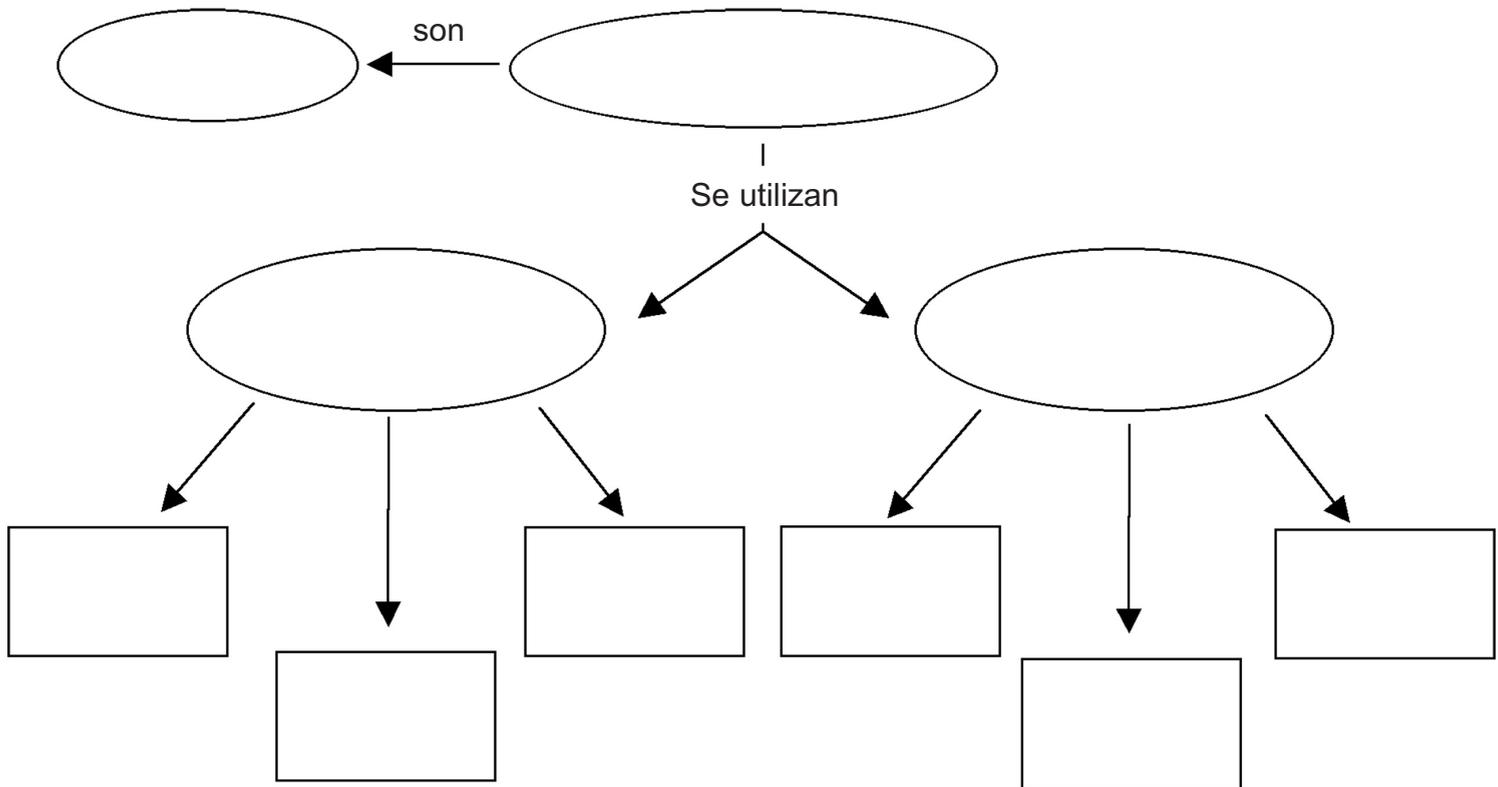


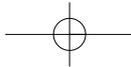
Las manzanas son el fruto del manzano. Se utilizan como ingrediente para elaborar postres tales como tartas, mermeladas, compotas, etc.

También se utilizan en la elaboración de bebidas como zumos, refrescos o sidra.



**27. Completa el siguiente gráfico con las informaciones principales que hay en este texto sobre las manzanas.**



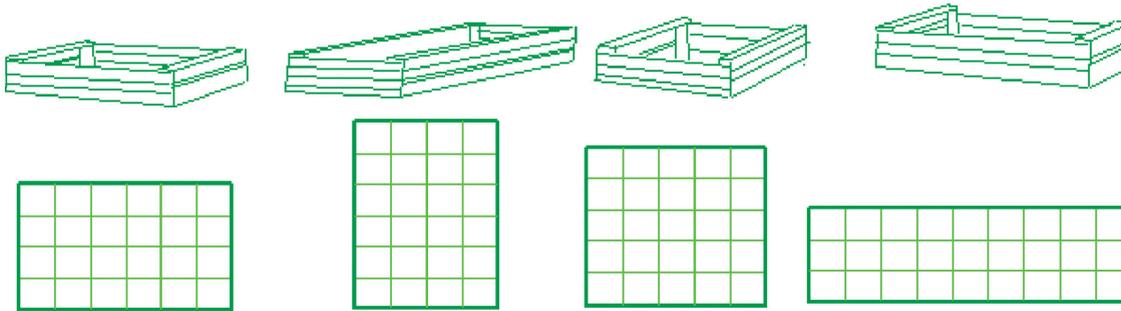


Durante el otoño tiene lugar la recogida de manzanas. La finca se cubre de cajas que se colocan en la base de los árboles y se van llenando de frutas.

Fíjate en las cajas y compara:



28. ¿Cuál de estas cajas puede contener más manzanas? Rodea la opción correcta.



A

B

C

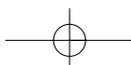
D

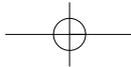
Con las manzanas que se recogen en la pomarada se elabora la sidra.



29. Ordena las siguientes etapas en el proceso de elaboración de la sidra numerándolas por orden de realización del 1 al 4.

- |  |  |
|--|--|
|  | Recogida y lavado de las manzanas                    |
|  | Embotellado y etiquetado de la sidra                 |
|  | Prensado y fermentación de la manzana                |
|  | Traslado a los puntos de venta y consumo de la sidra |





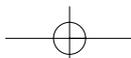
Aunque depende de la variedad de manzana de la que se trate, para llenar una botella de sidra se necesita aproximadamente 1 kg de manzanas.

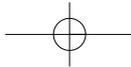
La botella de sidra tiene una capacidad de  $\frac{3}{4}$  de litro.



**30. ¿Cuántos litros de sidra podrán elaborarse con las manzanas que se recogerán en esta finca?**

- A. Más litros que botellas
- B. Menos litros que botellas
- C. Igual número de litros que de botellas
- D. Tres veces más litros que botellas





## QUIERO SER PIRAGÜISTA

¡Hola, me llamo Roberto!

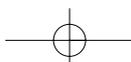
Cuando tenía 5 años fui con mis padres a bajar en piragua el Río Sella y me gustó tanto que les dije: “*de mayor quiero ser piragüista*”.

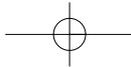
Así que me inscribieron en un club de piragüismo y ya llevo 4 años entrenando. Mi madre me dice que si sigo así me voy a poner muy fuerte.

Con la práctica del piragüismo aumentaré mi fuerza muscular sobre todo en el tronco y en las extremidades superiores.



**31. Señala con flechas las partes del cuerpo que más desarrolla Roberto con la práctica del piragüismo.**





Los entrenamientos en agua los solemos hacer en un embalse realizando un recorrido que tiene una forma muy particular, pues en el centro del mismo hay una isla.

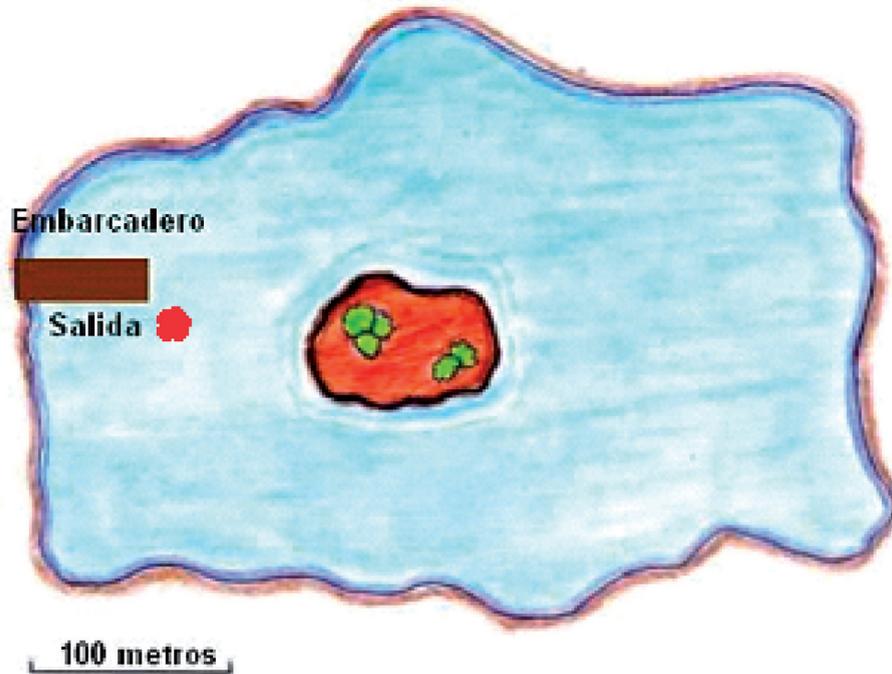


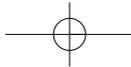
32. Guiándote por los siguientes datos, y teniendo en cuenta la escala, dibuja en el mapa el recorrido que hace Roberto.

**INSTRUCCIONES**

Desde el punto de salida debes avanzar:

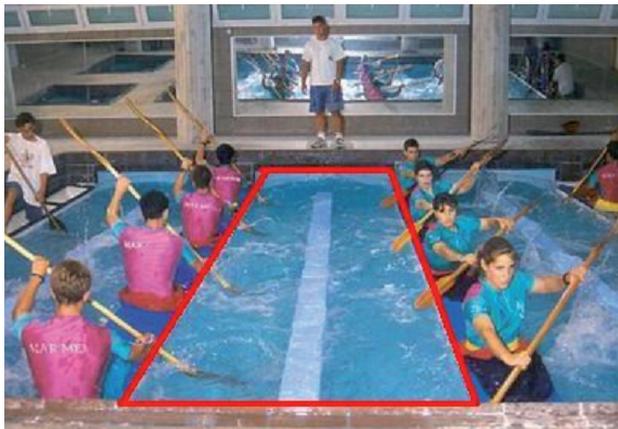
- 100 metros hacia el Sur,
- 300 metros al Este,
- 200 metros al Oeste,
- seguir recto hasta la salida.



Cuando no podemos entrenar al aire libre lo hacemos en la piscina y, aunque no es lo mismo que remar en el embalse, tampoco está mal.

Como puedes ver en la fotografía, entre una fila de remeros y otra queda un espacio que aparece **enmarcado en rojo**.



**33. ¿A qué forma corresponde ese espacio en la realidad?**

- A. Cuadrada
- B. Romboidal
- C. Hexagonal
- D. Rectangular

Como ya llevo cuatro años remando, entreno en piraguas de competición que tienen una menor superficie de contacto con el agua y por eso van muy deprisa.



**34. Teniendo esto en cuenta, ¿cuál de las siguientes piraguas resulta más adecuada para la competición?**



A



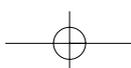
B

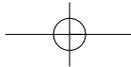


C



D





Además de la piragua, una parte muy importante de mi equipo es el remo, ya que gracias a él puedo conseguir que mi embarcación vaya más deprisa.

Observa en la fotografía cómo se utilizan los remos para hacer avanzar la piragua.



**35. Indica a qué tipo de máquina simple corresponde el remo.**

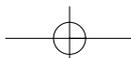
- A. Cuña
- B. Polea
- C. Palanca
- D. Engranaje

En los entrenamientos también participa Raquel, una compañera de nuestro club que tiene una discapacidad en las piernas que le impide caminar.



**36. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la situación de Raquel en el club de piragüismo?**

- A. Su discapacidad le impide practicar el deporte con normalidad
- B. Debe realizar cada uno de los entrenamientos sin ningún tipo de ayuda
- C. Sólo participa en los entrenamientos y no en las competiciones
- D. Participa en la carrera y la ayudamos cuando lo necesita



## EL TELÉFONO

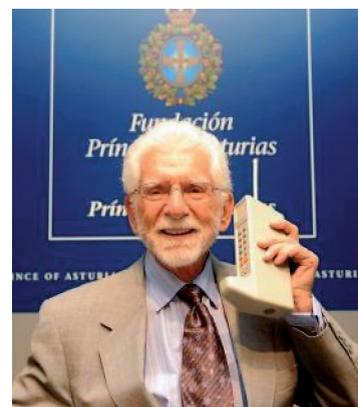


Este mensaje lo oímos con frecuencia al llamar a un teléfono móvil, pero no siempre ha sido así.

La historia del teléfono comenzó en **1871** cuando Antonio S. G. Meucci construyó el primer teléfono; pero no fue hasta **1876** cuando Graham Bell lo patentó.

Pasaron muchos años hasta la aparición del teléfono móvil. Esto sucedió en **1973** cuando Martin Cooper consiguió realizar la primera llamada a través de un teléfono móvil.

Martin Cooper

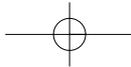


Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2009

Según los datos anteriores,

37. ¿Cuántos años han transcurrido desde que se patentó el primer teléfono hasta que llega el teléfono móvil?

- A. 36
- B. 97
- C. 102
- D. 133



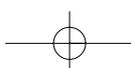
En la actualidad, los teléfonos móviles funcionan con baterías que generalmente pueden recargarse, si bien en ocasiones se agotan o estropean.

Esta es la batería de un teléfono móvil que ya no es útil.



38. ¿Por qué no debes tirarla en el cubo de la basura?

- A. Porque no las tritura el camión de la basura
- B. Porque hay peligro de que provoque un incendio
- C. Porque se puede utilizar en otro teléfono
- D. Porque es un residuo tóxico muy contaminante



Cuando vamos a comprar un teléfono móvil nos encontramos con una dificultad  
*¿Qué difícil es elegir con tantos modelos que hay en las tiendas!*

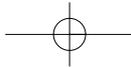
Consultando el catálogo de una tienda de telefonía móvil nos encontramos con estos cuatro modelos.

	<b>Mokia 5500 ExpressMusic</b>	<b>Tamtung Corby</b>	<b>LB RH 512</b>	<b>iTone 5GS</b>
<b>Peso</b>	 <b>107.0 gramos</b>	 <b>92.0 gramos</b>	 <b>89.0 gramos</b>	 <b>133.0 gramos</b>
<b>Duración de la batería</b>	 <b>136 horas</b>	 <b>180 horas</b>	 <b>150 horas</b>	 <b>100 horas</b>
<b>Accesorios</b>	<b>MP3</b>	<b>MP3</b>	<b>MP3</b>	<b>MP3</b>
<b>Precio</b>	<b>719 €</b>	<b>90 €</b>	<b>119 €</b>	<b>699 €</b>

Teniendo en cuenta la duración de la batería y el precio del teléfono,

**39. ¿Cuál de ellos es más aconsejable comprar?**

- A. Mokia 5500 ExpressMusic
- B. Tamtung Corby
- C. LB RH 512
- D. iTone 5GS



Cuando estrenamos un teléfono móvil debemos seguir las instrucciones que nos permiten ponerlo en funcionamiento.

### INSTRUCCIONES

1. Presione y deslice la carcasa posterior hacia la parte inferior del teléfono y extráigala.
2. Extraiga la batería.
3. Inserte la tarjeta SIM en el receptáculo con la superficie de contacto hacia abajo.
4. Inserte la batería y vuelva a colocar la carcasa trasera.



**40. Lee atentamente las instrucciones y ordena las imágenes para que reflejen los pasos a seguir.**



A



B



C



D

<b>1</b>	
----------	--

<b>2</b>	
----------	--

<b>3</b>	
----------	--

<b>4</b>	
----------	--

A todas y a todos nos gusta llevar nuestro teléfono móvil por si necesitamos utilizarlo, pero no siempre es necesario llevarlo encendido.



**41. Indica tres situaciones en las que no se debe utilizar el teléfono móvil.**

Respuesta: 1

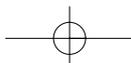
.....

2

.....

3

.....



Cuando decidimos cambiar de teléfono móvil hay que tener en cuenta que se pueden reciclar muchas de sus piezas.



**42. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge mejor la idea de reciclar?**

- A. Obtener materias primas para la industria, lo que significa ahorrar recursos naturales y ahorrar energía
- B. Obtener en la tienda un descuento en el precio cuando me quiero comprar un teléfono móvil nuevo
- C. No acumular en casa un montón de aparatos que no se utilizan y que no sirven para nada
- D. Dar trabajo a las personas que se dedican desmontar, separar, clasificar y reciclar las piezas

## EL CAMPANU

Asturias tiene una gran tradición pesquera desde hace siglos. Una de sus variantes, la pesca de río, es conocida en toda España gracias al “campanu”.

Este acontecimiento siempre se recoge en la prensa asturiana. Aquí tienes dos ejemplos:





## El río Narcea dio el "campanu" de 2009, un salmón de casi 10 kilos

17/03/2009 AGENCIAS

Oviedo - El pescador Gonzalo Álvarez Rodríguez ha capturado esta mañana en el río Narcea el primer salmón de la temporada en Asturias, el "campanu", que pesó casi 10 kilos.

El "campanu" es el nombre con el que se conoce en Asturias al primer salmón de la temporada porque hace años se anunciaba su pesca con el repique de las campanas.

El pasado año el restaurante 'La Chalana' de Avilés adquirió el 'campanu' de la temporada, un salmón de 5 kilos, por un precio de 14.500 euros.

Adaptado de: <http://www.lavozdeasturias.es/noticias/noticia.asp?pkid=482237>

**elcomerciodigital.com**

Hemeroteca | Buscar

[AVILÉS - GIJÓN - OVIEDO](#) | Personalizar edición | [ed. impresa](#) | Regístrate | 17 marzo de 2009

ASTURIAS

## [El 'campanu' alcanza los 8.500 euros](#)

El pescador Gonzalo Álvarez Rodríguez ha capturado esta mañana en el río Narcea el primer salmón de la temporada en Asturias, el "campanu", que pesó casi 10 kilos.

El restaurante **Bocamar de Oviedo** ha adquirido hoy el "campanu" de la temporada 2009 en la subasta celebrada en Cornellana, donde ha comprado el primer salmón de la temporada pescado en los ríos asturianos por un importe de 8.500 euros, casi 6.000 menos que el precio alcanzado el pasado año.

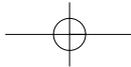
Después de la lectura de estas noticias de prensa responde a la pregunta.



43. ¿Qué datos proporcionan acerca del peso y del precio del "campanu" de 2009?

Respuesta:

Peso:	
Precio:	



Para llegar a la zona más adecuada para la pesca, Belén, una pescadora de Pravia, debió recorrer a pie una distancia considerable.

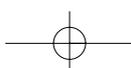
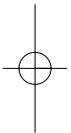


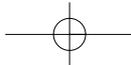
Desde el inicio de su caminata hasta que llegó al lugar elegido, recorrió 3445 m cada hora y, al cabo de 2 horas, descansó 15 minutos.



**44. ¿Qué datos de los anteriores nos hacen falta para calcular los metros recorridos en una hora y media?**

Respuesta: .....





Antes de ir a pescar es importante informarse en el Boletín Oficial del Principado de Asturias (BOPA) de las normas que hay que tener en cuenta para la pesca del salmón.

En la consulta del BOPA leemos lo siguiente:

14-XI-2008	BOLETÍN OFICIAL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS núm. 265	25263												
<p><i>Resolución de 17 de octubre de 2008, de la Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural, por la que se aprueban las normas para el ejercicio de la pesca en aguas continentales del Principado de Asturias durante la campaña 2009.</i></p> <p>Las dimensiones de las capturas se obtienen midiendo la longitud comprendida entre la extremidad anterior de la cabeza y el punto medio de la cola extendida.</p> <p><b>También incluye un cuadro como el siguiente:</b></p> <p>Tallas mínimas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Especie objeto de pesca</th> <th>Talla mínima (cm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carpa (<i>Cyprinus carpio</i>)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Lubina (<i>Dicentrarchus labrax</i>)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Salmón atlántico (<i>Salmo salar</i>)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Trucha arco-iris (<i>Oncorhynchus mikiss</i>)</td> <td>Sin talla</td> </tr> <tr> <td>Trucha común (<i>Salmo trutta</i>) en el río Navia, en toda la zona embalsada del embalse de Grandas de Salime</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>			Especie objeto de pesca	Talla mínima (cm)	Carpa ( <i>Cyprinus carpio</i> )	18	Lubina ( <i>Dicentrarchus labrax</i> )	36	Salmón atlántico ( <i>Salmo salar</i> )	45	Trucha arco-iris ( <i>Oncorhynchus mikiss</i> )	Sin talla	Trucha común ( <i>Salmo trutta</i> ) en el río Navia, en toda la zona embalsada del embalse de Grandas de Salime	23
Especie objeto de pesca	Talla mínima (cm)													
Carpa ( <i>Cyprinus carpio</i> )	18													
Lubina ( <i>Dicentrarchus labrax</i> )	36													
Salmón atlántico ( <i>Salmo salar</i> )	45													
Trucha arco-iris ( <i>Oncorhynchus mikiss</i> )	Sin talla													
Trucha común ( <i>Salmo trutta</i> ) en el río Navia, en toda la zona embalsada del embalse de Grandas de Salime	23													

A la vista de la información, responde a las siguientes preguntas.



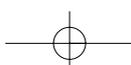
**45. ¿Qué organismo público es el responsable de establecer las medidas mínimas de los salmones?**

- A. Consejería de Desarrollo Rural y Pesca
- B. Consejería de Deportes y Medio Ambiente
- C. Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural
- D. Consejería de Agricultura y Pesca



**46. ¿Cuánto debe medir, como mínimo, un salmón pescado en cualquiera de los ríos asturianos?**

Respuesta: .....



Imagina la situación en la que tú has pescado un salmón. Teniendo en cuenta la información que proporciona el BOPA:

47. Marca en la imagen con una línea desde dónde hasta dónde hay que medir para conocer las dimensiones del salmón.



Tim Koppes

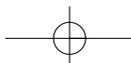
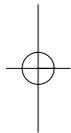
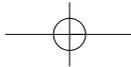
[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/39/Salmo\\_salar.jpg/800px-Salmo\\_salar.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/39/Salmo_salar.jpg/800px-Salmo_salar.jpg)

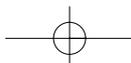
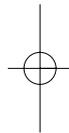
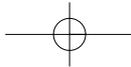
Como no sabes cuánto mide y tampoco dispones de un metro para comprobar si tu captura cumple los requisitos de talla mínima, decides compararlo con una parte de tu cuerpo.

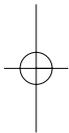
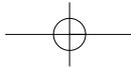
48. ¿Qué parte de tu cuerpo es la que más se aproxima a la talla mínima que ha de tener el salmón?

- A. Tu altura total
- B. La medida de tu pierna
- C. La distancia desde tus hombros a la rodilla
- D. La distancia desde la punta de los dedos hasta tu codo

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.  
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**







Depósito Legal: As-1.443-2010

