



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA**

*Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional*

Código de Centro	
Código de Unidad	

# **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2010**

**PRUEBA DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICA  
Y CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**

**Modelo E**

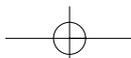
**Nombre:** .....

**Apellidos:** .....

**Fecha de nacimiento:** .....

**Centro Educativo:** .....

**Curso:** 4º E. Primaria **Grupo:** .....



## INSTRUCCIONES

La prueba de las Competencias Matemática y Conocimiento e interacción con el mundo físico que vas a realizar consta de 48 preguntas. La prueba tiene dos partes, de 50 minutos cada una y en cada parte responderás a 24 preguntas.

En este cuadernillo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos el modo de responderlas.

Ejemplo 1: Preguntas para elegir la respuesta correcta.

**1. ¿De cuánto tiempo dispondré para responder a todas las preguntas?**

- A. 60 minutos
- B. 80 minutos
- C. 100 minutos
- D. 120 minutos

Para responder sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra C.

- A.
- B.
- C.
- D.

**SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.

Ejemplo 2: Preguntas para escribir.

**2. ¿Qué curso estás estudiando?**

Respuesta: \_\_\_\_\_.

En el hueco indicado deberías escribir "4º de Educación Primaria".

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:

Respuesta: ~~3º de Educación Primaria~~ 4º de Educación Primaria

**3. Hay tres bolsas con 25, 15 y 10 caramelos. El precio total de las tres es 4 € ¿cuál es el precio de cada caramelo? Escribe el proceso de razonamiento y los cálculos.**

Deberías escribir más o menos esto en el recuadro reservado para la respuesta:

**Respuesta:**

En total hay  $25 + 15 + 10 = 50$  caramelos

Los 4 € los paso a céntimos: 400, que es lo que cuestan los 50 caramelos, por lo que cada uno cuesta 8 céntimos.

25		
+ 15		
10	400	50
50	0	8

Ejemplo 3: Preguntas de ordenar o relacionar.

**4. Ordena alfabéticamente estas palabras.**

1. Charco. 2. Coraza. 3. Carroza.

3	1	2
---	---	---

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

<del>3</del>	1	2
--------------	---	---

**5. Relaciona cada figura con su nombre.**

A	
B	
C	

1. Círculo
2. Cuadrado
3. Rectángulo

A	2	B	3	C	1
---	---	---	---	---	---

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

A	<del>3</del>	2	B	3	C	1
---	--------------	---	---	---	---	---

**Finalmente, RECUERDA:**

- **Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.**
- Puedes hacer operaciones en el margen derecho del cuadernillo, al lado de las preguntas.
- En las cantidades de más de tres cifras, **no encontrarás el punto.** Por ejemplo, quince mil se representa por 15000.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo. Puedes utilizar el **lápiz** cuando tengas que hacer un **dibujo**.
- Tienes tiempo suficiente para responder con tranquilidad y concentración. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris; no escribas nunca en él.**
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

## JUGUETES VIEJOS

Este fin de semana ha hecho mal tiempo y hemos aprovechado para hacer limpieza general en el desván.

Mamá decía que era preciso hacer sitio en él y quería que nos deshiciéramos de todos los juguetes rotos o estropeados y también de los que ya no utilizábamos.

Al revolver las cajas y trastos en el desván, se levantó mucho polvo.



1. ¿Qué acción **no** es conveniente que hagamos en un ambiente con polvo?

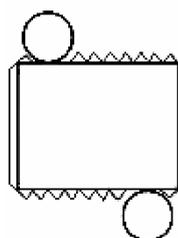
- A. Respirar por la boca para que el aire llegue más fácilmente a los pulmones
- B. Respirar por la nariz para que el aire se filtre y llegue limpio a los pulmones
- C. Poner una mascarilla en boca y nariz para impedir el paso del polvo
- D. Ventilar la habitación y limpiar el polvo con un paño húmedo

Entre los juguetes del desván había una caja con cuerpos geométricos que me habían regalado cuando yo quería ser arquitecta.

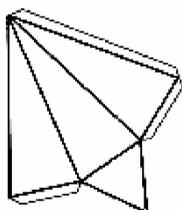
Si los cuerpos geométricos de mi juego fueran de papel, se podrían desplegar.



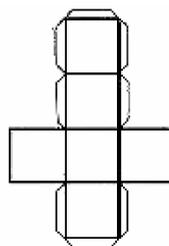
2. ¿Qué desplegado de los siguientes corresponde a un cubo? Rodea la opción correcta.



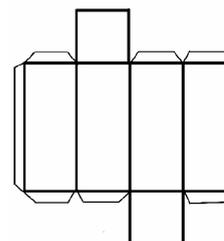
A



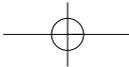
B



C



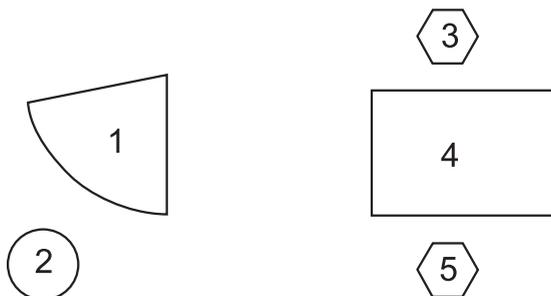
D



En una de las cajas que revisamos encontramos un juego de parchís algo deteriorado al que le faltaba un cubilete como el de la fotografía.



Fíjate en los siguientes desplegados contruidos a partir de cinco elementos y responde a la pregunta.



3. ¿Cuáles de los elementos numerados necesitas para hacer el cubilete?

Respuesta: .....

Encontramos también un juego de *matriuskas* que nos compraron hace unos años. Son muñecas iguales, pero de diferentes tamaños, que se encajan unas dentro de las otras.



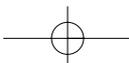
Al juego le faltaban algunas y quisimos saber cuántas.

Si la mayor mide 18 centímetros y la diferencia entre cada una es de 3 centímetros,



4. ¿Cuántas muñecas tenía el juego?

- A. 5
- B. 6
- C. 12
- D. 15



Como era un juego que nos gustaba mucho buscamos en su folleto la información que necesitábamos para conseguir las piezas que nos faltaban.

5. ¿Qué teníamos que buscar en el folleto?

- A. El país donde se fabricaron
- B. El teléfono del fabricante
- C. Las instrucciones de montaje
- D. El ticket de compra

Otro de los juguetes que nos quisimos quedar fue el circuito de coches, pero dos de ellos estaban estropeados. Miramos el folleto y vimos que no podíamos reclamar.



**Garantía**

Fecha de la compra: **17-02-2008**

Artículo: Circuito de coches teledirigibles

Fabricado en España (Valencia) por PLATEA S.A.

Materiales: Plástico y acero

Funcionamiento: con pilas

Precio: 25 Euros (IVA incluido)

Período de garantía: 6 meses

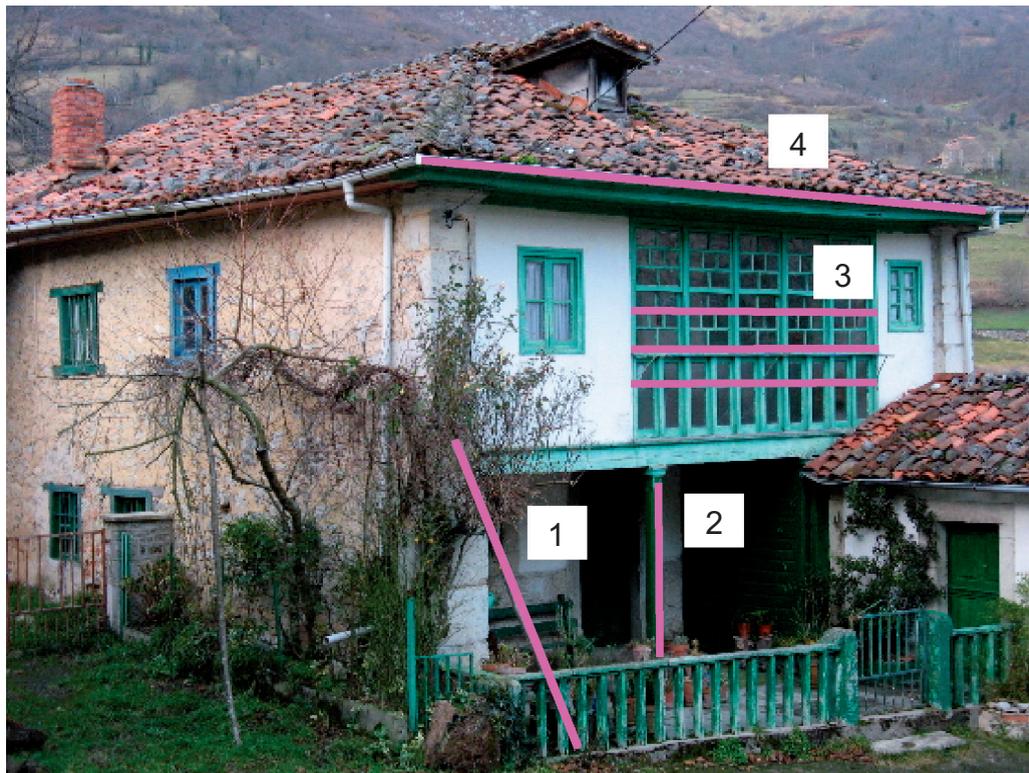
6. ¿Por qué no sirve la garantía para reponer los coches estropeados?

- A. Porque los coches funcionan con pilas
- B. Porque no están fabricados en la Unión Europea
- C. Porque el periodo de garantía ha terminado
- D. Porque es un juguete muy antiguo

## LA CASA DE MANU

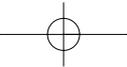
Mi amigo Manu vive en una casa que está enfrente de la mía.

Siempre me llamó la atención la fachada principal. En ella se pueden distinguir diferentes tipos de líneas y nos divierte jugar a reconocerlas.

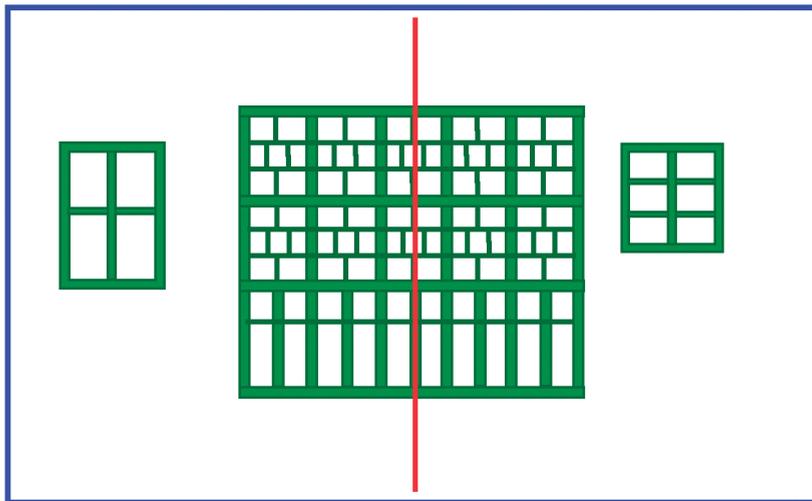


7. De las líneas señaladas en la casa de Manu ¿cuál representa una línea vertical?

- A. La número 1
- B. La número 2
- C. La número 3
- D. La número 4



El juego de esta mañana consistió en dibujar la fachada de la casa. Este fue el resultado:



**8. Centra tu atención en el dibujo e indica si la línea roja divide la fachada en dos partes iguales. Justifica tu respuesta.**

Respuesta: .....

.....

.....

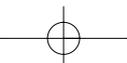
.....

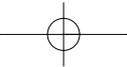
En el colegio nos explicaron que la construcción de las viviendas tiene mucha relación con el clima del lugar.



**9. Observa la fotografía de la casa y señala, en función de sus características, en qué zona vive Manu.**

- A. Zona de poca lluvia porque tiene muchos cristales para que entre la luz del sol
- B. Zona de poca lluvia porque tiene la fachada blanca para reflejar la luz del sol
- C. Zona lluviosa porque tiene el tejado inclinado para que resbale bien el agua de la lluvia
- D. Zona lluviosa porque tiene dos plantas para aislar los dormitorios de la humedad





Manu me contó que la galería necesita una reparación porque está bastante vieja y hay muchos cristales rotos.



**10. ¿Contribuirán con esta reparación al ahorro de energía?**

- A. Sí, porque gastarán menos calefacción en invierno
- B. Sí, porque encenderán menos la luz en verano
- C. No, porque entrará menos luz solar en verano
- D. No, porque necesitarán más ventiladores en invierno

Antes de la reparación de la galería sus padres han hablado con un cristalero que les ha dado el siguiente presupuesto:

<b>Cristalería Luna</b> <small>Travesía de los Destellos, 4.                      33790 La Solariega ASTURIAS                      Teléfono: 985123456                      E-mail: cristalerialuna@crystal.es</small> 			
<b>Cliente:</b> D. Manuel García Rodríguez			
<b>Asunto:</b> PRESUPUESTO DE REPARACIÓN			
CONCEPTO	CANTIDAD	PRECIO POR UNIDAD	TOTAL
CRISTALES CUADRADOS	20	3 euros	60 euros
CRISTALES RECTANGULARES	50	5 euros	
MANO DE OBRA	5 horas	20 euros	
<b>TOTAL</b>			



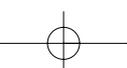
**11. ¿Tendrán bastante con 300 euros para reparar la galería? Justifica tu respuesta.**

Respuesta: .....

.....

.....

.....



Manu y yo vivimos en una zona rural donde es habitual aprovechar los recursos del entorno.

En su casa hay una cocina que utiliza la leña como fuente de energía.

A continuación te presentamos diferentes electrodomésticos.



**12. Rodea la opción que contiene los electrodomésticos que pueden ser sustituidos por una cocina de leña.**

A.



B.



C.



D.



## EL MANZANO DE SIDRA

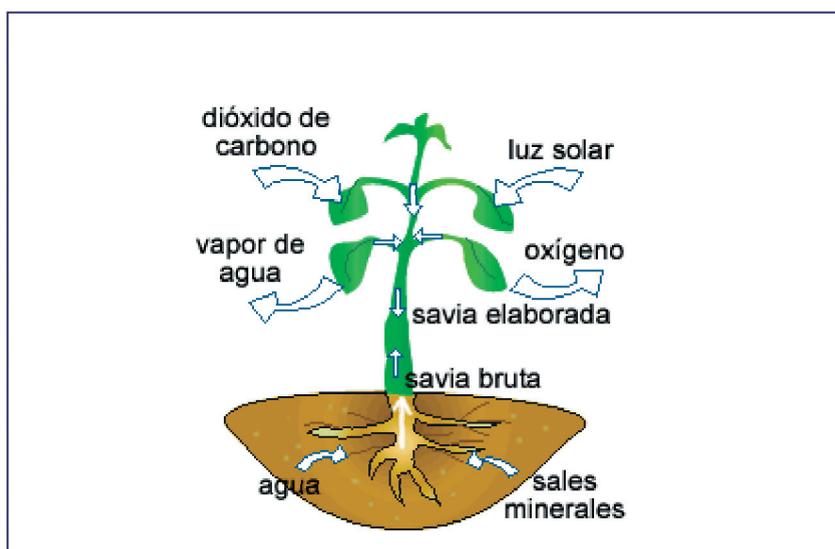
El manzano es un árbol frutal. Su cultivo es muy común en Asturias para la elaboración de la sidra. Su cuidado es, desde hace muchos años, un proceso en el que no se utilizan abonos químicos que puedan dañar el fruto y dar sabores extraños a la sidra.



El terreno dedicado a la plantación de manzanos se denomina **pomarada**.

El manzano, al igual que el resto de los seres vivos necesita alimentarse. Esta función vital del manzano tiene lugar en la raíz, el tronco y las hojas.

13. Fíjate en el esquema de esta planta de manzano y relaciona la función que desempeña con cada una de sus partes.



- A. Absorbe el agua y las sales minerales del suelo
- B. Capta la luz solar para realizar la fotosíntesis
- C. Conduce la savia hasta el órgano donde tiene lugar la fotosíntesis
- D. Conduce la savia a las diferentes partes de la planta

**1. Raíz**  
**2. Tronco**  
**3. Hojas**

Respuesta:

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

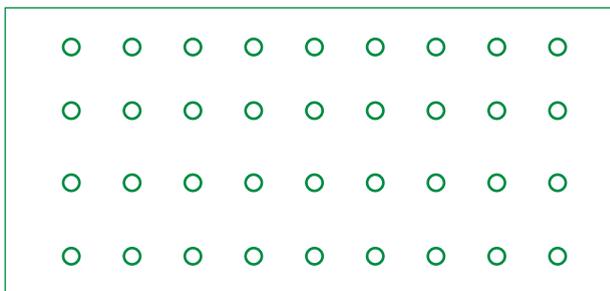


Las pomaradas suelen ser grandes extensiones de terreno que en ocasiones tienen formas geométricas reconocibles como la que te presentamos a continuación.

Al tratarse de superficies de terreno muy extensas es difícil contar el número total de árboles que hay plantados.



Esquema de una pomarada



Teniendo en cuenta que se trata de una finca rectangular que está plantada de manzanos en toda su superficie y que los árboles están dispuestos en filas, siendo la distancia entre cada árbol siempre la misma,



**14. ¿Cómo podemos saber el número total de manzanos sin contarlos todos? Indica, por orden, los pasos que debemos seguir.**

Respuesta:

.....

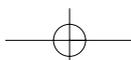
.....

.....

.....

.....

.....

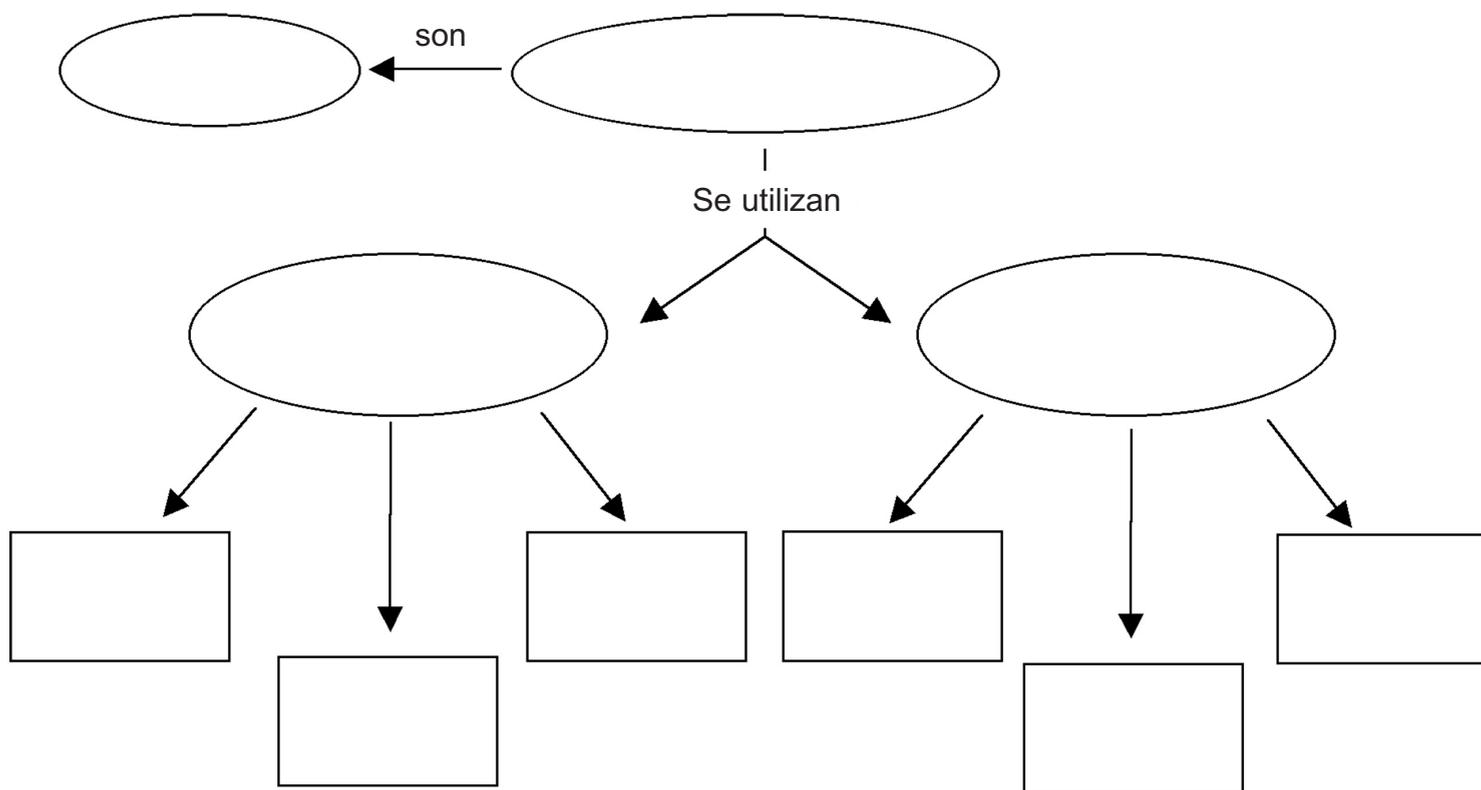


Las manzanas son el fruto del manzano. Se utilizan como ingrediente para elaborar postres tales como tartas, mermeladas, compotas, etc.

También se utilizan en la elaboración de bebidas como zumos, refrescos o sidra.



**15. Completa el siguiente gráfico con las informaciones principales que hay en este texto sobre las manzanas.**

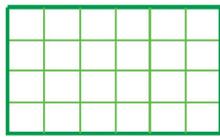


Durante el otoño tiene lugar la recogida de manzanas. La finca se cubre de cajas que se colocan en la base de los árboles y se van llenando de frutas.

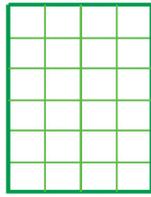
Fíjate en las cajas y compara:



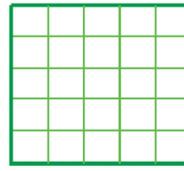
16. ¿Cuál de estas cajas puede contener más manzanas? Rodea la opción correcta.



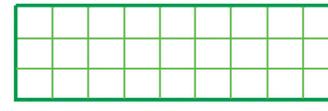
A



B



C



D

Con las manzanas que se recogen en la pomarada se elabora la sidra.



17. Ordena las siguientes etapas en el proceso de elaboración de la sidra numerándolas por orden de realización del 1 al 4.


Recogida y lavado de las manzanas

Embotellado y etiquetado de la sidra

Prensado y fermentación de la manzana

Traslado a los puntos de venta y consumo de la sidra

Aunque depende de la variedad de manzana de la que se trate, para llenar una botella de sidra se necesita aproximadamente 1 kg de manzanas.

La botella de sidra tiene una capacidad de  $\frac{3}{4}$  de litro.

 **18. ¿Cuántos litros de sidra podrán elaborarse con las manzanas que se recogerán en esta finca?**

- A. Más litros que botellas
- B. Menos litros que botellas
- C. Igual número de litros que de botellas
- D. Tres veces más litros que botellas

## QUIERO SER PIRAGÜISTA

¡Hola, me llamo Roberto!

Cuando tenía 5 años fui con mis padres a bajar en piragua el Río Sella y me gustó tanto que les dije: “*de mayor quiero ser piragüista*”.

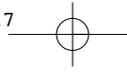
Así que me inscribieron en un club de piragüismo y ya llevo 4 años entrenando. Mi madre me dice que si sigo así me voy a poner muy fuerte.

Con la práctica del piragüismo aumentaré mi fuerza muscular sobre todo en el tronco y en las extremidades superiores.



**19. Señala con flechas las partes del cuerpo que más desarrolla Roberto con la práctica del piragüismo.**





Los entrenamientos en agua los solemos hacer en un embalse realizando un recorrido que tiene una forma muy particular, pues en el centro del mismo hay una isla.

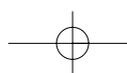
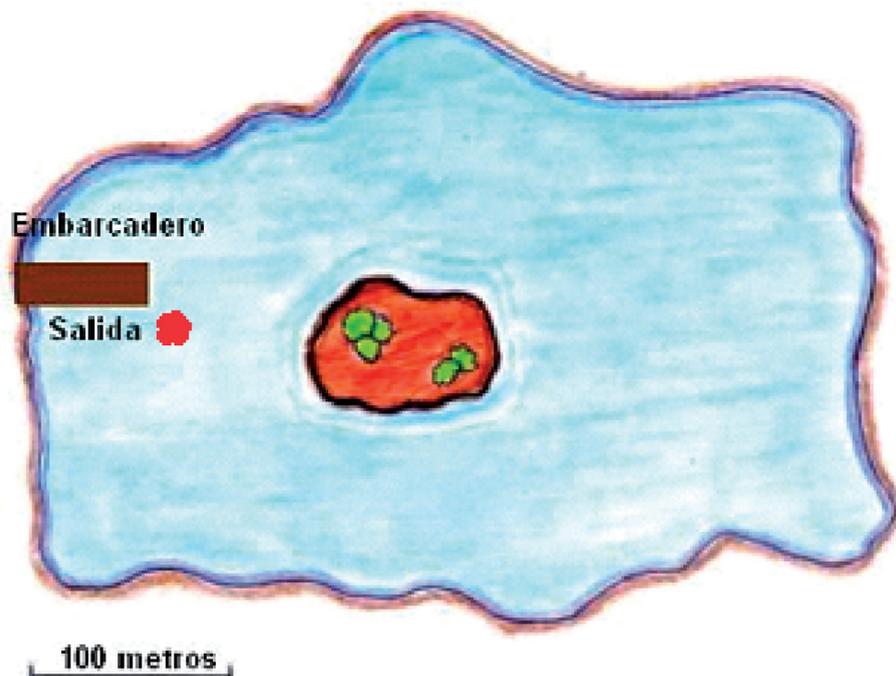


20. Guiándote por los siguientes datos, y teniendo en cuenta la escala, dibuja en el mapa el recorrido que hace Roberto.

**INSTRUCCIONES**

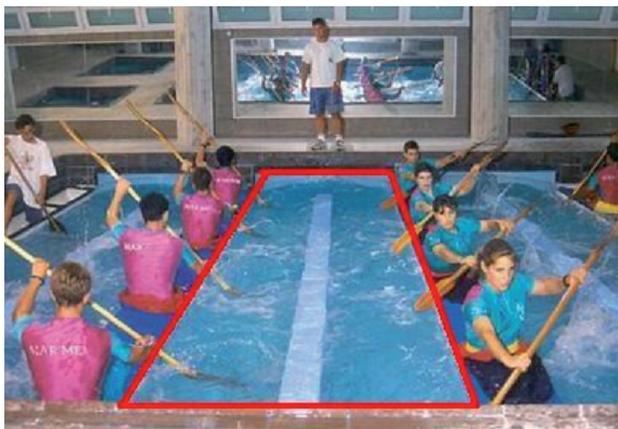
Desde el punto de salida debes avanzar:

- 100 metros hacia el Sur,
- 300 metros al Este,
- 200 metros al Oeste,
- seguir recto hasta la salida.

Cuando no podemos entrenar al aire libre lo hacemos en la piscina y, aunque no es lo mismo que remar en el embalse, tampoco está mal.

Como puedes ver en la fotografía, entre una fila de remeros y otra queda un espacio que aparece **enmarcado en rojo**.



21. ¿A qué forma corresponde ese espacio en la realidad?

- A. Cuadrada
- B. Romboidal
- C. Hexagonal
- D. Rectangular

Como ya llevo cuatro años remando, entreno en piraguas de competición que tienen una menor superficie de contacto con el agua y por eso van muy deprisa.

22. Teniendo esto en cuenta, ¿cuál de las siguientes piraguas resulta más adecuada para la competición?



A



B



C



D

Además de la piragua, una parte muy importante de mi equipo es el remo, ya que gracias a él puedo conseguir que mi embarcación vaya más deprisa.

Observa en la fotografía cómo se utilizan los remos para hacer avanzar la piragua.



**23. Indica a qué tipo de máquina simple corresponde el remo.**

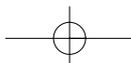
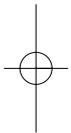
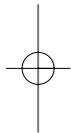
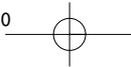
- A. Cuña
- B. Polea
- C. Palanca
- D. Engranaje

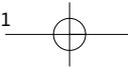
En los entrenamientos también participa Raquel, una compañera de nuestro club que tiene una discapacidad en las piernas que le impide caminar.



**24. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la situación de Raquel en el club de piragüismo?**

- A. Su discapacidad le impide practicar el deporte con normalidad
- B. Debe realizar cada uno de los entrenamientos sin ningún tipo de ayuda
- C. Sólo participa en los entrenamientos y no en las competiciones
- D. Participa en la carrera y la ayudamos cuando lo necesita





**HAS FINALIZADO LA PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA**

**AHORA SIGUE ESTAS INDICACIONES:**

**1**

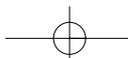
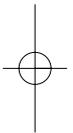
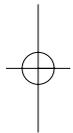
Repasa esta primera parte y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

**2**

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

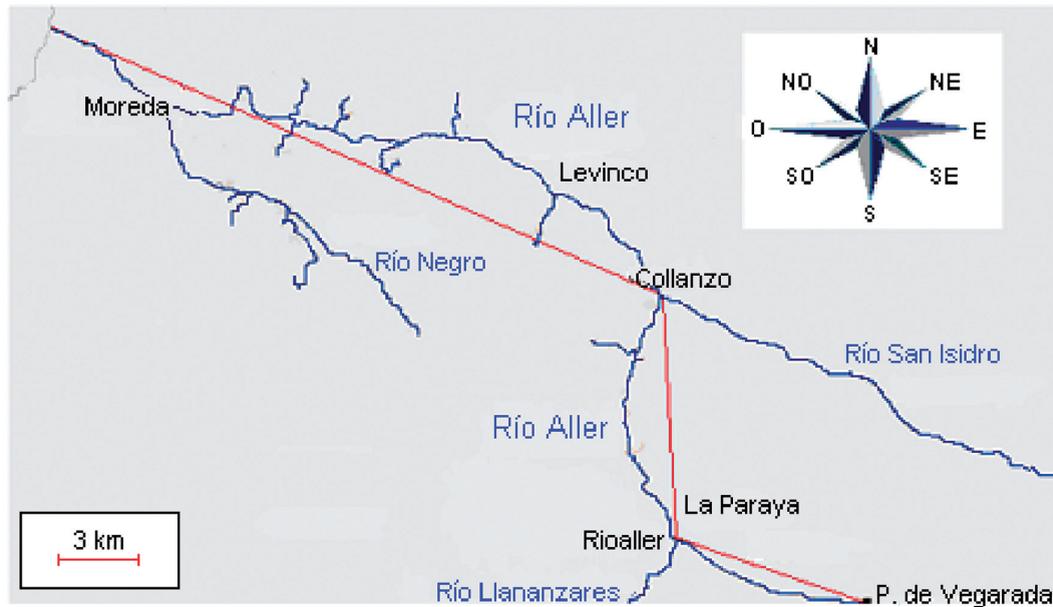
**3**

Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.



## EL RÍO ALLER

El río Aller nace en la Cordillera Cantábrica, en el Puerto de Vegarada. Al llegar a la localidad de Rioaller se le une el río Llananzanes. Más tarde recibe las aguas del río San Isidro y del río Negro.



Teniendo en cuenta el segmento resaltado en el cuadro blanco del mapa y siguiendo los trazos rojos.

**25. Indica cuántas veces cabe este segmento en el recorrido del río Aller desde su nacimiento hasta encontrarse con el río San Isidro.**

- A. Entre 3 y 4 veces
- B. Entre 4 y 5 veces
- C. Entre 5 y 6 veces
- D. Entre 6 y 7 veces

**26. Analiza el mapa y teniendo en cuenta los puntos cardinales, di qué rumbo toma el río Aller a partir de Collanzo.**

- A. Sur
- B. Sureste
- C. Norte
- D. Noroeste



**27. A la vista del mapa, ¿cuáles son los afluentes por el margen izquierda del río Aller?**

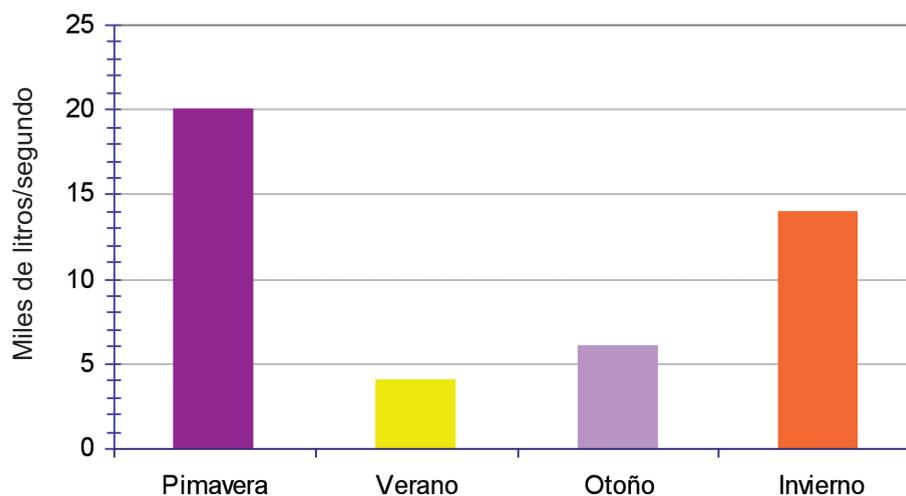
Respuesta:

.....

.....

.....

Llamamos caudal a la cantidad de agua que lleva un río. A continuación te presentamos un gráfico del caudal del río Aller en las distintas estaciones del año.



**28. ¿Cuándo se registra el menor caudal de todo el año?**

- A. Primavera
- B. Verano
- C. Otoño
- D. Invierno

En su curso alto el río tiene un gran desnivel por lo que sus aguas alcanzan gran velocidad. Además su cauce está formado por un tipo de roca caliza que se erosiona fácilmente.



*Desfiladero de las Foces del río Aller.*

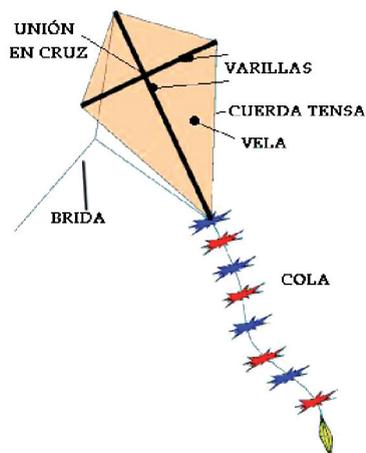
29. ¿Qué dos factores provocan la formación natural de la fotografía?

- A. La fuerte pendiente del terreno y la temperatura del agua
- B. La dureza del terreno y la velocidad del agua en la parte alta del río
- C. La velocidad del agua y la facilidad con que se desgasta el terreno
- D. La facilidad con que se desgasta el terreno y la pureza del agua

## COMETAS EN EL CIELO

Cuando mi amigo Pablo y yo vimos este cartel anunciando el concurso de cometas, no pudimos evitar la tentación de apuntarnos, a pesar de que nunca habíamos hecho nada parecido.

Además decidimos hacer nuestra propia cometa. Para ello nos informamos de los materiales que necesitábamos y de los pasos que debíamos seguir para construirla.



El armazón había que hacerlo con dos varillas de madera. Necesitábamos comprar **telas** de colores para las **velas** y para la **cola**, **pegamento** especial para **telas**, **hilo de algodón** para la **cola** e **hilo de poliéster** para hacer las **bridas**.

Hicimos una lista y nos fuimos a la tienda.



Tela: 20 € el metro



Hilo de algodón:  
1 €



Pegamento: 11 €



Hilo de poliéster:  
1,50 €



30. A la vista del ticket de compra, ¿qué cantidad hemos adquirido de cada uno de estos materiales?



Respuesta:

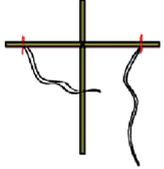
Material	Cantidad

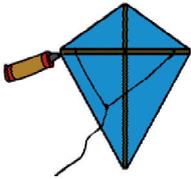
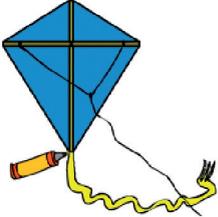


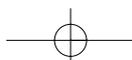
Luego nos pusimos manos a la obra. Lo primero que hicimos fue consultar un manual de instrucciones para construirla e hicimos un plan de trabajo.



**31. Guiándote por los dibujos y teniendo en cuenta cómo se llaman las partes de una cometa, explica con detalle los pasos a seguir en su construcción.**

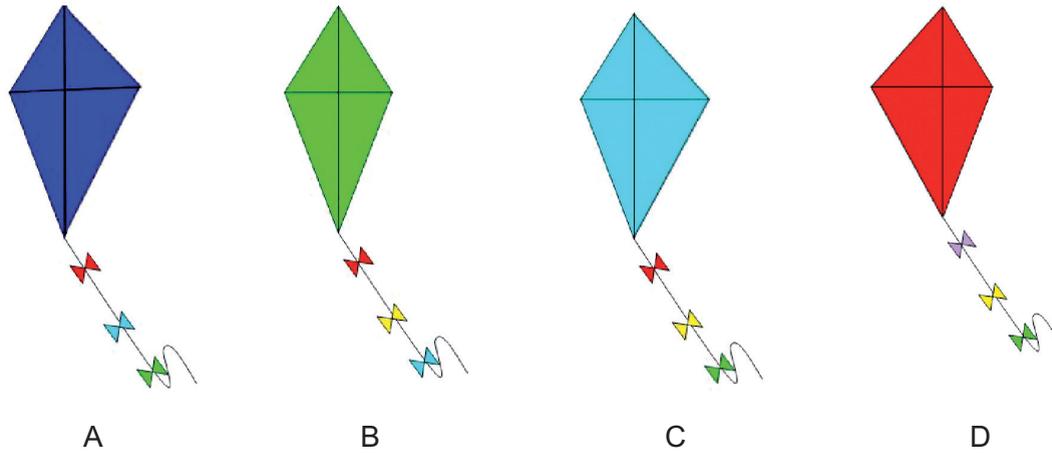
<p>1</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>2</p>   <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

<p>3</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>4</p>   <hr/> <hr/> <hr/>
---	---



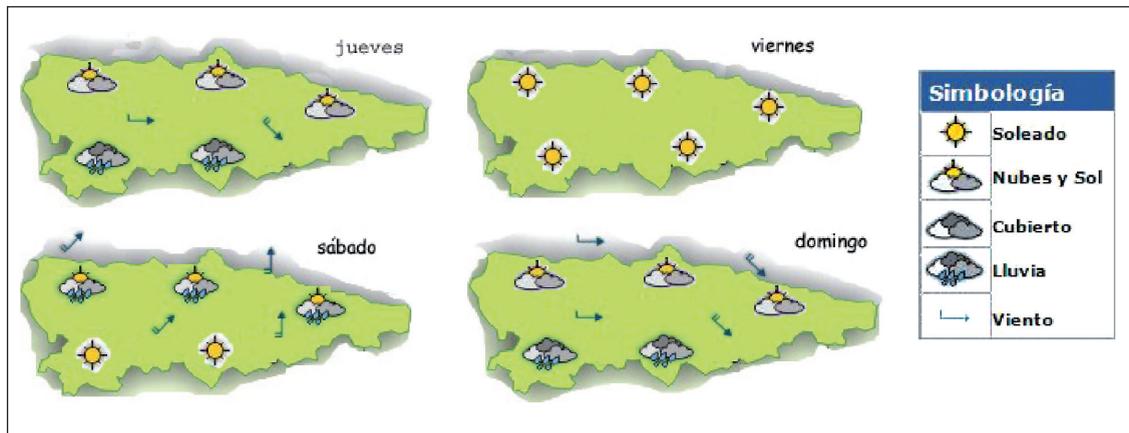
El secreto para hacer una buena cometa es la simetría. Fíjate en las siguientes.

32. ¿Cuál volará mejor? Rodea la opción correcta.



Cuando se trata de volar cometas es imprescindible que no llueva y que haya viento moderado. En caso contrario puede llegar a anularse el concurso.

A la vista de los mapas meteorológicos:



33. ¿Cuál será el mejor día en la zona de costa para el concurso de cometas?

- A. Jueves
- B. Viernes
- C. Sábado
- D. Domingo

Además de la fuerza del viento, es importante conocer su dirección.



**34. ¿Qué dos instrumentos de los siguientes se utilizan para recoger datos sobre el viento?**



Anemómetro



Barómetro



Pluviómetro

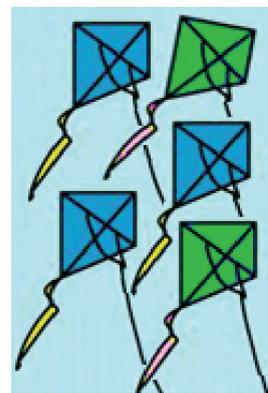


Veleta

Respuesta: .....

Por fin llegó el día del concurso, el tiempo era inmejorable y había un gran número de participantes.

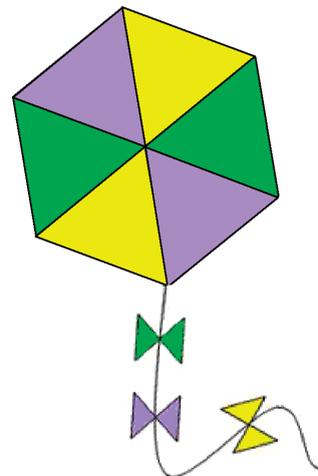
Estas son las cometas de las personas que compitieron en mi categoría.



**35. Escribe la fracción de cometas de color verde.**

Respuesta: .....

Esta fue una de las cometas más llamativas y ganó un premio al diseño más original.



36. Fíjate en ella y señala la afirmación correcta.

- A. Es un polígono que tiene 6 lados y 6 ángulos iguales
- B. Es un polígono que tiene 6 lados iguales y 6 ángulos desiguales
- C. Es un polígono que tiene 6 lados desiguales y 6 ángulos iguales
- D. Es un polígono que tiene 6 lados y 6 ángulos desiguales

## ASTURCONES EN EL SUEVE

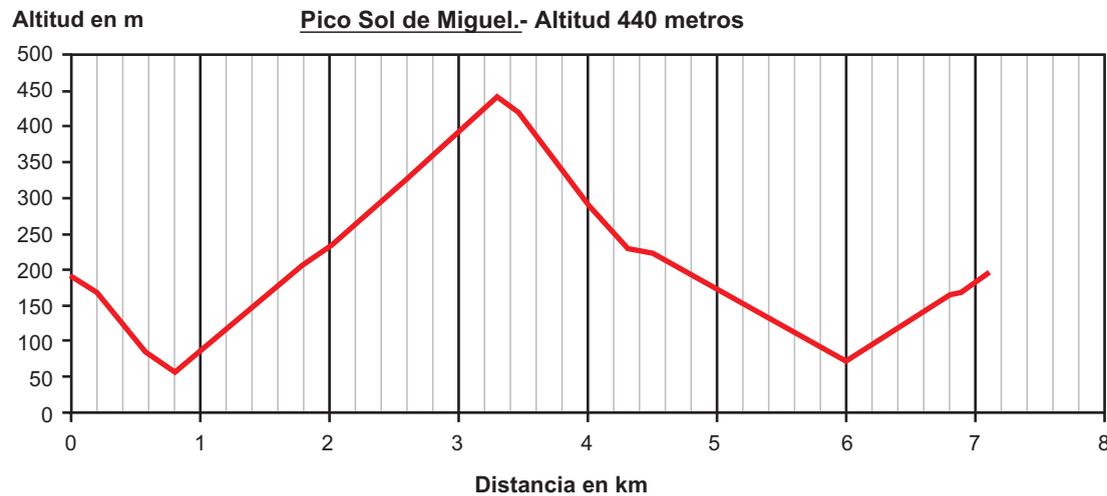
El otro día, paseando por Oviedo, vi las esculturas de unos caballos de bronce de color oscuro.

Mi madre me dijo que eran **asturcones**, una raza de caballos muy antigua que utilizaban los pueblos astures hace miles de años y que hoy día siguen existiendo, sobre todo en los montes del Sueve.



Aquellas esculturas despertaron mi curiosidad y por eso mis padres decidieron llevarme a la sierra del Sueve, para verlos en su entorno natural.

La caminata empezó en el pueblo de Carrandi y después de un corto descenso hasta el río Espasa, ascendimos, poco a poco, hasta el **pico Sol de Miguel**.



37. Fíjate en el perfil topográfico e indica en que punto kilométrico se encuentra el pico Sol de Miguel.

- A. 3,1 km
- B. 3,2 km
- C. 3,3 km
- D. 3,4 km

Cuando llegamos al pico Sol de Miguel quedamos impresionados por las bonitas vistas que había del Mar Cantábrico.

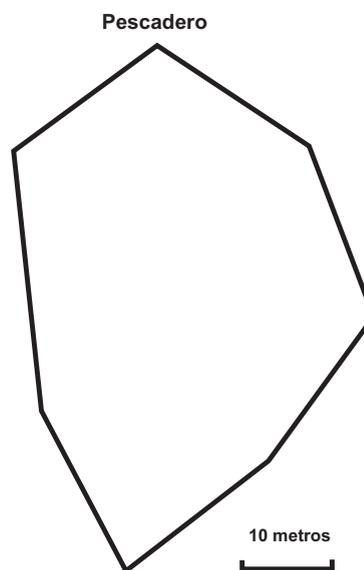


**38. ¿Hacia cuál de los cuatro puntos cardinales estamos mirando?**

- A. Norte
- B. Sur
- C. Este
- D. Oeste

Descendiendo desde el Pico Sol de Miguel nos encontramos con la pradera de Busfrú. En este punto hay un “pescadero de caballos”.

Mi padre me explicó que aquello era un cercado natural que servía para dirigir hacia allí a los asturcones y poder “pescarlos” (cogerlos) con mayor facilidad.



**39. Si el pescadero tiene la forma que aparece en el dibujo, ¿cuántos metros mide su perímetro?**

- A. 15 metros
- B. 150 metros
- C. 1500 metros
- D. 15000 metros

Mi madre comentó que los asturcones son mamíferos ya que sus crías obtienen el alimento de las mamas de sus madres.



40. Teniendo esto en cuenta, ¿con cuál de los siguientes animales estarán relacionados? Rodea la opción correcta.



A



B



C



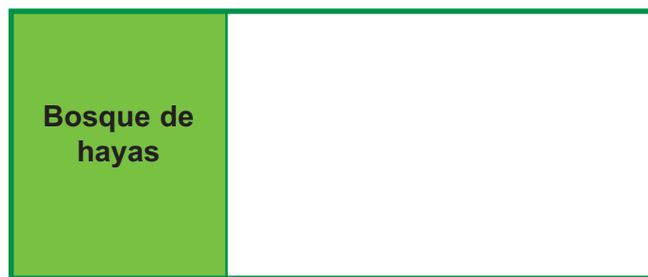
D

Después de disfrutar con los asturcones iniciamos el descenso por un bosque muy bonito.

La guía que llevábamos para orientarnos decía que  $\frac{1}{3}$  de aquel bosque era de hayas y del resto,  $\frac{1}{2}$  era de castaños y  $\frac{1}{2}$  de robles.



41. Colorea en el dibujo la parte que corresponda al bosque de robles.



Como estábamos cansados decidimos parar un rato. Aprovechamos entonces para mirar en la guía el recorrido total de la ruta.

CUADRO RESUMEN DEL RECORRIDO				
Kilómetros totales aproximados: 7,1				
Tiempo total aproximado: 3 horas				
LUGAR	ALTITUD	KM	HORARIO	REFERENCIA
Carrandi	190	0,0	0h 00min	Pueblo/Bar
El Prau grande	85	0,6	0h 10min	Casería/Molino
Río Espasa	55	0,8	0h 15min	Río/Puente
Brañalagata	160	1,5	0h 30min	Casería
Cuetu el Toyu	230	2,0	0h 45min	Portilla
Busfríu	410	3,1	1h 10min	Fuente/Campera
Sol de Miguel	440	3,3	1h 20min	Pico
Busfríu	410	3,5	1h 25min	Campera/fuente
La Riega el Fornu	335	3,6	1h 35min	Arroyo
Caspiulabarra	340	3,8	1h 40min	Fuente
La Cueva	290	4,0	1h 50min	Cabaña
Mata de Leño	230	4,3	1h 55min	Cabaña Refugio
La Braña	220	4,5	2h 00min	Casería/Fuente
Los Pontones	145	6,6	2h 45min	Cruce Caminos
Carrandi	190	7,1	3h 00min	Pueblo/Bar

42. Si hemos caminado 1 hora y 50 minutos, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es obligatoriamente falsa?

- A. Pasamos cerca del río Espasa
- B. Descansamos al llegar a Los Pontones, en un cruce de caminos
- C. Cogimos moras en el Cuetu del Toyu
- D. Rellenamos la cantimplora en la fuente Caspiulabarra

Cuando llegamos a La Braña vimos a varios asturcones bebiendo en un abrevadero.

Lo dejaron casi vacío, pero poco a poco se fue llenando hasta arriba.

Sin embargo, el agua nunca llegó a derramarse, pues el abrevadero dispone de un sistema de cierre automático que impide la entrada de más líquido cuando está lleno.



Mis padres me dijeron que todos los abrevaderos del Sueve funcionan de la misma manera.

**43. ¿Cuál es el objetivo que se persigue con la instalación de esos sistemas de cierre automático?**

- A. Impedir que los caballos resbalen cuando se acercan a beber en el suelo mojado y se hagan daño
- B. Impedir que los renacuajos que viven en las fuentes se mueran por falta de agua
- C. Impedir que se sequen los acuíferos subterráneos y poder así disponer de agua para los animales
- D. Impedir que los caballos tengan que meterse dentro de los abrevaderos para poder beber

## ¡ESTA CASA ES UNA RUINA!

¡Esta casa es una ruina! – es lo que dice mi padre cada vez que vamos a la casa del pueblo.

Es cierto que es una casa vieja pero para mí es genial.

En cuanto llegamos, mi madre saca su caja de herramientas y somos los reyes de las reparaciones. ¡Formamos un buen equipo!

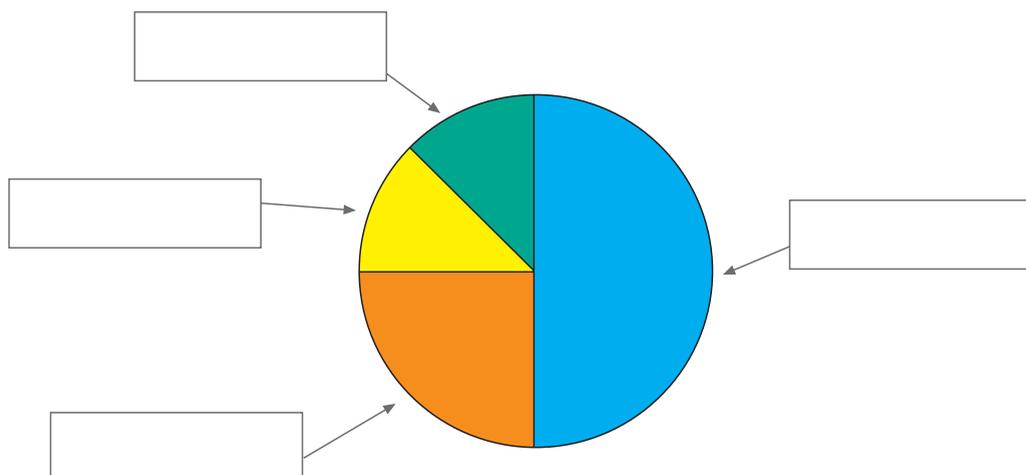


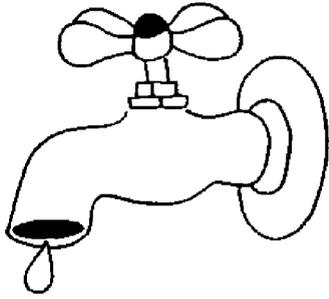
Yo soy el encargado de ordenar los elementos de anclaje y fijación como clavos, tornillos, tuercas y arandelas.

Después del último recuento he realizado un gráfico con los siguientes datos:

Clavos:	$\frac{1}{2}$
Tornillos:	$\frac{1}{4}$
Tuercas:	$\frac{1}{8}$
Arandelas:	$\frac{1}{8}$

44. Observa el gráfico y asocia cada sector con los elementos de anclaje y fijación correspondientes.





Mi madre está desesperada con este grifo que gotea continuamente; necesita con urgencia un arreglo.



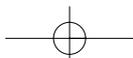
**45. Desde el punto de vista de la conservación del medioambiente, ¿cuál es la razón por la que es urgente este arreglo?**

- A. Para no desperdiciar agua
- B. Para evitar una inundación
- C. Para no tener que llamar a un fontanero
- D. Para reducir la factura del agua



**46. Si el grifo pierde en una hora 1,5 litros de agua, ¿cuántos litros perderá en un día?**

- A. 26 litros
- B. 30 litros
- C. 34 litros
- D. 36 litros



El año pasado fue necesario arreglar el tejado porque entraba agua cuando llovía.

Aprovechando la reparación del tejado, hemos puesto unos paneles como los que se ven en la fotografía.



47. ¿Para qué sirven estos paneles?

- A. Para que el agua resbale mejor
- B. Para desviar la dirección de los rayos en caso de tormenta
- C. Para transformar la luz solar en energía eléctrica
- D. Para que el tejado sea menos pesado

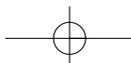
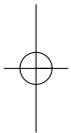
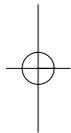
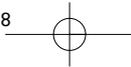
Quando necesitamos materiales los encargamos a una empresa que los transporta en un camión. Para subir y bajar los materiales utilizan una rampa que despliegan en la parte trasera del mismo.

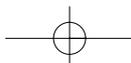
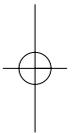
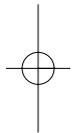
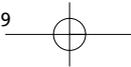


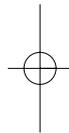
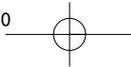
48. ¿Por qué utiliza la rampa esta persona para subir y bajar los materiales?

- A. Porque subir así la carga requiere menos esfuerzo
- B. Porque así la carga de material pesa menos
- C. Porque así evita hacerse daño en las manos
- D. Porque es una medida de seguridad en su trabajo

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.  
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**







Depósito Legal: As-1.443-2010

