

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional

Código de Centro	
Código de Unidad	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2010

**PRUEBA DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICA
Y CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**

Modelo F

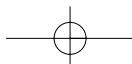
Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Centro Educativo:

Curso: 4º E. Primaria **Grupo:**



INSTRUCCIONES

La prueba de las Competencias Matemática y Conocimiento e interacción con el mundo físico que vas a realizar consta de 48 preguntas. La prueba tiene dos partes, de 50 minutos cada una y en cada parte responderás a 24 preguntas.

En este cuadernillo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos el modo de responderlas.

Ejemplo 1: Preguntas para elegir la respuesta correcta.

1. ¿De cuánto tiempo dispondré para responder a todas las preguntas?

- A. 60 minutos
- B. 80 minutos
- C. 100 minutos
- D. 120 minutos

Para responder sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra C.

- A.
- B.
- C.
- D.

SI TE EQUIVOCAS, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.

Ejemplo 2: Preguntas para escribir.

2. ¿Qué curso estás estudiando?

Respuesta: _____.

En el hueco indicado deberías escribir "4º de Educación Primaria".

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:

Respuesta: ~~3º de Educación Primaria~~ 4º de Educación Primaria

3. Hay tres bolsas con 25, 15 y 10 caramelos. El precio total de las tres es 4 € ¿cuál es el precio de cada caramelo? Escribe el proceso de razonamiento y los cálculos.

Deberías escribir más o menos esto en el recuadro reservado para la respuesta:

Respuesta:

En total hay $25 + 15 + 10 = 50$ caramelos

Los 4 € los paso a céntimos: 400, que es lo que cuestan los 50 caramelos, por lo que cada uno cuesta 8 céntimos.

25		
+ 15		
10	400	50
50	0	8

Ejemplo 3: Preguntas de ordenar o relacionar.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

1. Charco. 2. Coraza. 3. Carroza.

3	1	2
---	---	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

3	1	2
--------------	---	---

5. Relaciona cada figura con su nombre.

A	
B	
C	

1. Círculo
2. Cuadrado
3. Rectángulo

A	2	B	3	C	1
---	---	---	---	---	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

A	3	2	B	3	C	1
---	--------------	---	---	---	---	---

Finalmente, RECUERDA:

- **Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.**
- Puedes hacer operaciones en el margen derecho del cuadernillo, al lado de las preguntas.
- En las cantidades de más de tres cifras, **no encontrarás el punto**. Por ejemplo, quince mil se representa por 15000.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo. Puedes utilizar el **lápiz** cuando tengas que hacer un **dibujo**.
- Tienes tiempo suficiente para responder con tranquilidad y concentración. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris; no escribas nunca en él**.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA

EL TELÉFONO

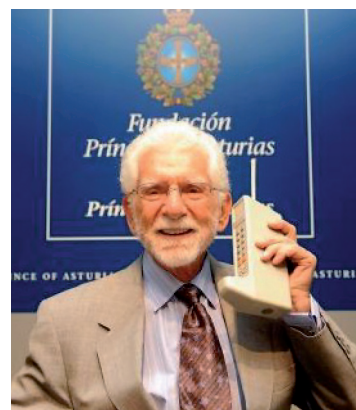


Este mensaje lo oímos con frecuencia al llamar a un teléfono móvil, pero no siempre ha sido así.

La historia del teléfono comenzó en **1871** cuando Antonio S. G. Meucci construyó el primer teléfono; pero no fue hasta **1876** cuando Graham Bell lo patentó.

Pasaron muchos años hasta la aparición del teléfono móvil. Esto sucedió en **1973** cuando Martin Cooper consiguió realizar la primera llamada a través de un teléfono móvil.

Martin Cooper



Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2009

Según los datos anteriores,

1. ¿Cuántos años han transcurrido desde que se patentó el primer teléfono hasta que llega el teléfono móvil?

- A. 36
- B. 97
- C. 102
- D. 133

En la actualidad, los teléfonos móviles funcionan con baterías que generalmente pueden recargarse, si bien en ocasiones se agotan o estropean.

Esta es la batería de un teléfono móvil que ya no es útil.



2. ¿Por qué no debes tirarla en el cubo de la basura?

- A. Porque no las tritura el camión de la basura
- B. Porque hay peligro de que provoque un incendio
- C. Porque se puede utilizar en otro teléfono
- D. Porque es un residuo tóxico muy contaminante

Cuando vamos a comprar un teléfono móvil nos encontramos con una dificultad
¿Qué difícil es elegir con tantos modelos que hay en las tiendas!

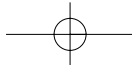
Consultando el catálogo de una tienda de telefonía móvil nos encontramos con estos cuatro modelos.

	Mokia 5500 ExpressMusic	Tamtung Corby	LB RH 512	iTone 5GS
Peso	 107.0 gramos	 92.0 gramos	 89.0 gramos	 133.0 gramos
Duración de la batería	 136 horas	 180 horas	 150 horas	 100 horas
Accesorios	MP3	MP3	MP3	MP3
Precio	719 €	90 €	119 €	699 €

Teniendo en cuenta la duración de la batería y el precio del teléfono,

3. ¿Cuál de ellos es más aconsejable comprar?

- A. Mokia 5500 ExpressMusic
- B. Tamtung Corby
- C. LB RH 512
- D. iTone 5GS



Cuando estrenamos un teléfono móvil debemos seguir las instrucciones que nos permiten ponerlo en funcionamiento.

INSTRUCCIONES

1. Presione y deslice la carcasa posterior hacia la parte inferior del teléfono y extráigala.
2. Extraiga la batería.
3. Inserte la tarjeta SIM en el receptáculo con la superficie de contacto hacia abajo.
4. Inserte la batería y vuelva a colocar la carcasa trasera.



4. Lee atentamente las instrucciones y ordena las imágenes para que reflejen los pasos a seguir.



A



B



C



D

1	
----------	--

2	
----------	--

3	
----------	--

4	
----------	--

A todas y a todos nos gusta llevar nuestro teléfono móvil por si necesitamos utilizarlo, pero no siempre es necesario llevarlo encendido.



5. Indica tres situaciones en las que no se debe utilizar el teléfono móvil.

Respuesta: 1

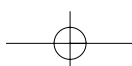
.....

2

.....

3

.....



Cuando decidimos cambiar de teléfono móvil hay que tener en cuenta que se pueden reciclar muchas de sus piezas.



6. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge mejor la idea de reciclar?

- A. Obtener materias primas para la industria, lo que significa ahorrar recursos naturales y ahorrar energía
- B. Obtener en la tienda un descuento en el precio cuando me quiero comprar un teléfono móvil nuevo
- C. No acumular en casa un montón de aparatos que no se utilizan y que no sirven para nada
- D. Dar trabajo a las personas que se dedican desmontar, separar, clasificar y reciclar las piezas

EL CAMPANU

Asturias tiene una gran tradición pesquera desde hace siglos. Una de sus variantes, la pesca de río, es conocida en toda España gracias al “campanu”.

Este acontecimiento siempre se recoge en la prensa asturiana. Aquí tienes dos ejemplos:





El río Narcea dio el "campanu" de 2009, un salmón de casi 10 kilos

17/03/2009 AGENCIAS

Oviedo - El pescador Gonzalo Álvarez Rodríguez ha capturado esta mañana en el río Narcea el primer salmón de la temporada en Asturias, el "campanu", que pesó casi 10 kilos.

El "campanu" es el nombre con el que se conoce en Asturias al primer salmón de la temporada porque hace años se anunciaba su pesca con el repique de las campanas.

El pasado año el restaurante 'La Chalana' de Avilés adquirió el 'campanu' de la temporada, un salmón de 5 kilos, por un precio de 14.500 euros.

Adaptado de: <http://www.lavozdeasturias.es/noticias/noticia.asp?pkid=482237>

elcomerciodigital.com

Hemeroteca | Buscar

[AVILÉS - GIJÓN - OVIEDO](#) | Personalizar edición | [ed. impresa](#) | Regístrate | 17 marzo de 2009

ASTURIAS

[El 'campanu' alcanza los 8.500 euros](#)

El pescador Gonzalo Álvarez Rodríguez ha capturado esta mañana en el río Narcea el primer salmón de la temporada en Asturias, el "campanu", que pesó casi 10 kilos.

El restaurante **Bocamar de Oviedo** ha adquirido hoy el "campanu" de la temporada 2009 en la subasta celebrada en Cornellana, donde ha comprado el primer salmón de la temporada pescado en los ríos asturianos por un importe de 8.500 euros, casi 6.000 menos que el precio alcanzado el pasado año.

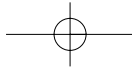
Después de la lectura de estas noticias de prensa responde a la pregunta.



7. ¿Qué datos proporcionan acerca del peso y del precio del "campanu" de 2009?

Respuesta:

Peso:	
Precio:	



Para llegar a la zona más adecuada para la pesca, Belén, una pescadora de Pravia, debió recorrer a pie una distancia considerable.

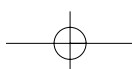


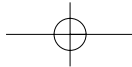
Desde el inicio de su caminata hasta que llegó al lugar elegido, recorrió 3445 m cada hora y, al cabo de 2 horas, descansó 15 minutos.



8. ¿Qué datos de los anteriores nos hacen falta para calcular los metros recorridos en una hora y media?

Respuesta:





Antes de ir a pescar es importante informarse en el Boletín Oficial del Principado de Asturias (BOPA) de las normas que hay que tener en cuenta para la pesca del salmón.

En la consulta del BOPA leemos lo siguiente:

14-XI-2008	BOLETÍN OFICIAL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS núm. 265	25263												
<p><i>Resolución de 17 de octubre de 2008, de la Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural, por la que se aprueban las normas para el ejercicio de la pesca en aguas continentales del Principado de Asturias durante la campaña 2009.</i></p> <p>Las dimensiones de las capturas se obtienen midiendo la longitud comprendida entre la extremidad anterior de la cabeza y el punto medio de la cola extendida.</p> <p>También incluye un cuadro como el siguiente:</p> <p>Tallas mínimas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Especie objeto de pesca</th> <th style="text-align: center;">Talla mínima (cm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carpa (Cyprinus carpio)</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Lubina (Dicentrarchus labrax)</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Salmón atlántico (Salmo salar)</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Trucha arco-iris (Oncorhynchus mikiss)</td> <td style="text-align: center;">Sin talla</td> </tr> <tr> <td>Trucha común (Salmo trutta) en el río Navia, en toda la zona embalsada del embalse de Grandas de Salime</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> </tbody> </table>			Especie objeto de pesca	Talla mínima (cm)	Carpa (Cyprinus carpio)	18	Lubina (Dicentrarchus labrax)	36	Salmón atlántico (Salmo salar)	45	Trucha arco-iris (Oncorhynchus mikiss)	Sin talla	Trucha común (Salmo trutta) en el río Navia, en toda la zona embalsada del embalse de Grandas de Salime	23
Especie objeto de pesca	Talla mínima (cm)													
Carpa (Cyprinus carpio)	18													
Lubina (Dicentrarchus labrax)	36													
Salmón atlántico (Salmo salar)	45													
Trucha arco-iris (Oncorhynchus mikiss)	Sin talla													
Trucha común (Salmo trutta) en el río Navia, en toda la zona embalsada del embalse de Grandas de Salime	23													

A la vista de la información, responde a las siguientes preguntas.



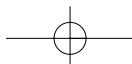
9. ¿Qué organismo público es el responsable de establecer las medidas mínimas de los salmones?

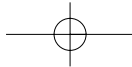
- A. Consejería de Desarrollo Rural y Pesca
- B. Consejería de Deportes y Medio Ambiente
- C. Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural
- D. Consejería de Agricultura y Pesca



10. ¿Cuánto debe medir, como mínimo, un salmón pescado en cualquiera de los ríos asturianos?

Respuesta:





Imagina la situación en la que tú has pescado un salmón. Teniendo en cuenta la información que proporciona el BOPA:



11. Marca en la imagen con una línea desde dónde hasta dónde hay que medir para conocer las dimensiones del salmón.



F. K. K.

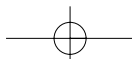
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/39/Salmo_salar.jpg/800px-Salmo_salar.jpg

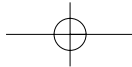
Como no sabes cuánto mide y tampoco dispones de un metro para comprobar si tu captura cumple los requisitos de talla mínima, decides compararlo con una parte de tu cuerpo.



12. ¿Qué parte de tu cuerpo es la que más se aproxima a la talla mínima que ha de tener el salmón?

- A. Tu altura total
- B. La medida de tu pierna
- C. La distancia desde tus hombros a la rodilla
- D. La distancia desde la punta de los dedos hasta tu codo





VISITA A REDES

El Parque Natural de Redes tiene una extensión de 37803 hectáreas cubiertas en su gran mayoría por masas boscosas, fundamentalmente de haya, la especie vegetal más característica del Parque, que junto con el resto de los bosques y praderas sirven de hábitat inmejorable para múltiples seres vivos.



Además del haya, entre sus especies vegetales destacan los castaños, robles y acebos.



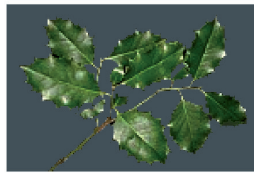
13. Relaciona cada especie vegetal con la hoja que la caracteriza.



A



B



C



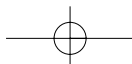
D

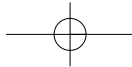
Haya	
------	--

Roble	
-------	--

Acebo	
-------	--

Castaño	
---------	--

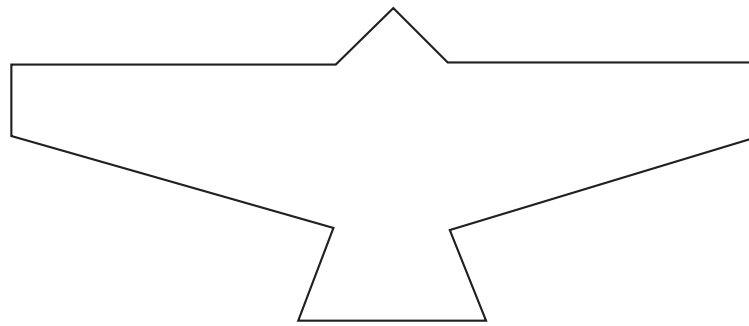




Cerca de sus cumbres se puede observar la inconfundible silueta de los buitres, que parecen desafiar la gravedad, planeando sin esfuerzo aparente.



14. Esta es una representación esquemática de la figura de un buitre planeando. Descompón la figura en 1 triángulo, 1 rectángulo y 3 trapecios.



El buitre es un ave carroñera, es decir, se alimenta de cadáveres de distintos animales.

La tabla muestra la variedad de alimentos encontrada en el análisis del contenido estomacal de un buitre.

Tipo de alimento	Partes de cada 100
Gorriones	15
Liebres	35
Alimoche	10
Maíz	15
Búhos	25



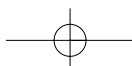
15. Analiza la tabla y di qué error ves en ella.

Respuesta:

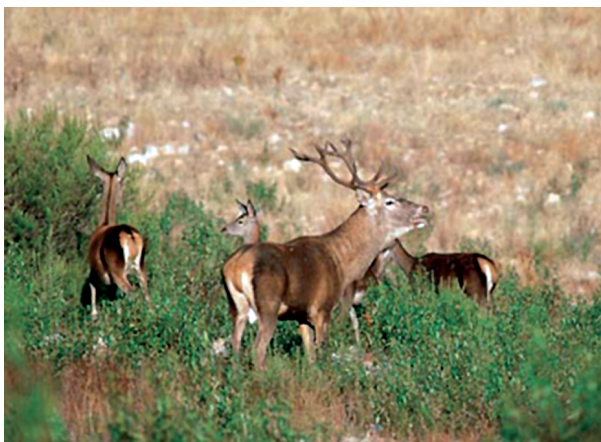
.....

.....

.....



En el Parque Natural de Redes es fácil ver manadas de ciervos que pastan en los claros de los bosques.



Según su esqueleto, reproducción y alimentación.

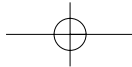
16. ¿Qué tipo de animales son los ciervos?

- A. Vertebrados, vivíparos y herbívoros
- B. Vertebrados, ovíparos y carnívoros
- C. Invertebrados, vivíparos y omnívoros
- D. Vertebrados, vivíparos y carnívoros

Uno de los mayores problemas para los animales que habitan en sus bosques, son los cazadores furtivos.

17. ¿Cuál de los siguientes no es un cazador furtivo?

- A. El que caza fuera de la temporada autorizada y sin licencia
- B. El que caza especies protegidas
- C. El que caza usando trampas o explosivos
- D. El que caza en temporadas y zonas establecidas por el Gobierno

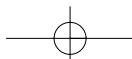


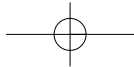
Además de animales silvestres también podemos encontrar vacas en libertad en las praderías, como en la foto.



18. ¿A qué tipo de ganadería pertenecen estos animales?

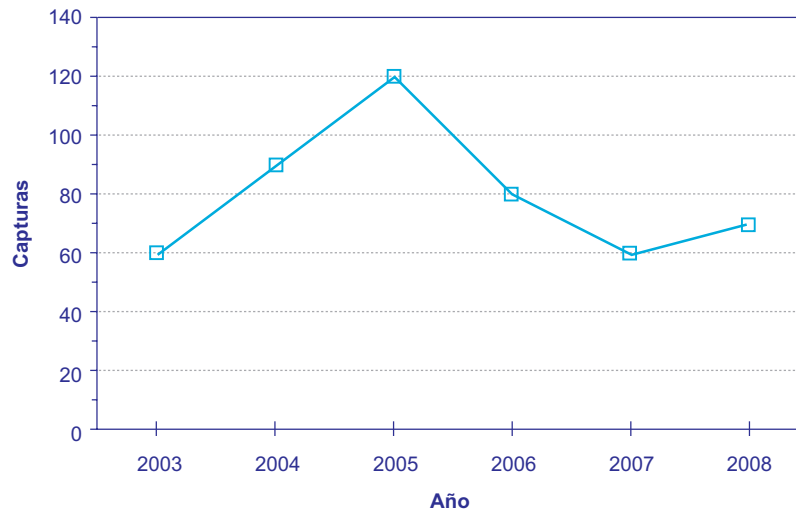
- A. Ovina
- B. Bovina
- C. Porcina
- D. Equina





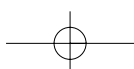
Otro de los animales que habitan en el Parque Natural es el jabalí. Es muy difícil verlo, no así las hozaduras (hoyos o agujeros) que dejan en el terreno en su búsqueda de alimentos escondidos bajo el suelo, principalmente raíces y lombrices. Para combatir los daños causados por este animal se permiten algunas capturas.

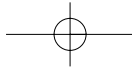
El gráfico muestra el número de jabalíes capturados en seis años.



19. Completa la tabla con los datos de los tres últimos años.

AÑO	CAPTURAS

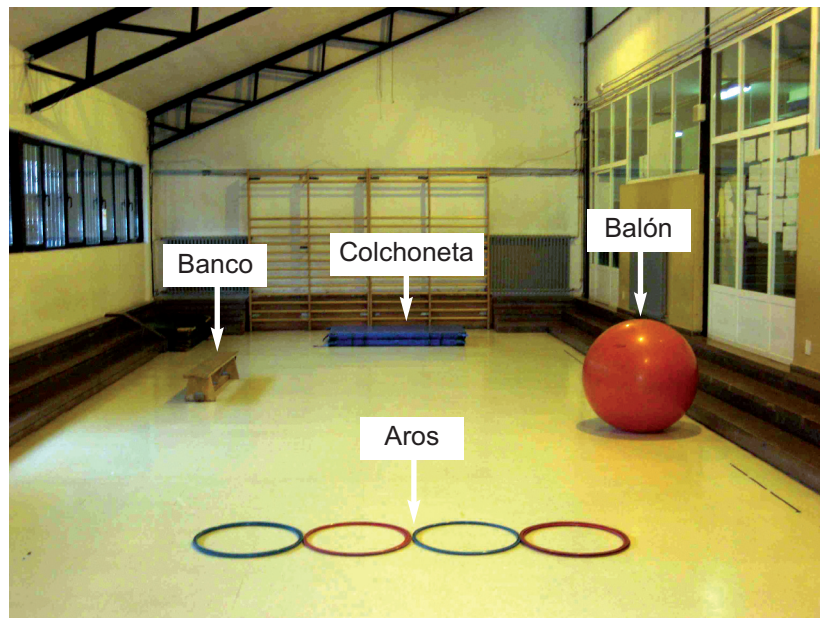




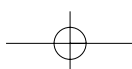
EN FORMA

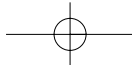
Toñi, nuestra profesora de Educación física, propone siempre actividades muy interesantes. Además dice que el gimnasio es un lugar para pensar, por eso nos plantea situaciones para que reflexionemos.

El gimnasio es una sala rectangular en la que a veces colocamos el material para hacer circuitos como en la fotografía:



20. Sitúa en el plano del gimnasio los elementos indicados según están en la fotografía.





Estos somos los alumnos y las alumnas de 4º A; observa detenidamente la fotografía y fíjate en Pelayo, el niño que lleva una sudadera roja.



21. Señala con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- A. Pelayo tiene la puerta del gimnasio a su derecha
- B. Inés, la niña del pantalón rosa, está a la izquierda de Pelayo
- C. Susana, la niña de la sudadera verde, tiene un radiador a su izquierda
- D. Inés tiene la mano derecha levantada

	V	F
A.		
B.		
C.		
D.		

Hoy hemos realizado ejercicios con balones, los botamos e hicimos autolanzamientos. Toñi nos planteó la siguiente situación para pensar.



22. Al lanzar un balón hacia arriba, ¿tiene alguna relación la fuerza que le imprimo a los brazos con la altura a la que sube la pelota? Contesta SÍ o NO y razona la respuesta.

Respuesta:

.....

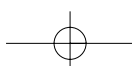
.....

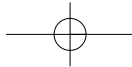
.....

.....

.....

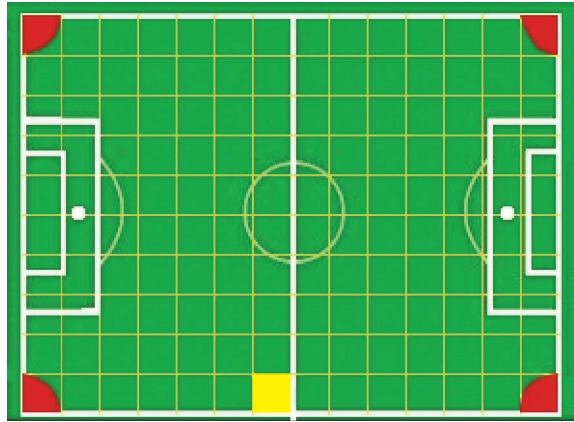
.....





También hemos jugado un partido de fútbol, mi deporte favorito.

Observa la imagen del campo y responde a las preguntas.



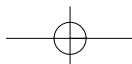
23. ¿De qué tipo son los ángulos señalados en rojo que forman las esquinas del campo?

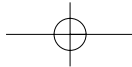
Respuesta: ángulos



24. Tomando como unidad el cuadradito amarillo, calcula la superficie que ocupa el campo de fútbol.

- A. 100 unidades
- B. 120 unidades
- C. 140 unidades
- D. 160 unidades





HAS FINALIZADO LA PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA

AHORA SIGUE ESTAS INDICACIONES:

1

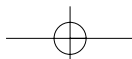
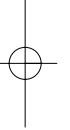
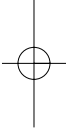
Repasa esta primera parte y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

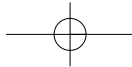
2

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

3

Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.





PILUCA

En el pueblo de mis padres vivió Doña Pilar Martínez de Lena y González de Latores Ortiz, pero todos la llamaban Piluca, “Piluca la astronauta”.

Cuando era pequeña se pasaba las horas mirando la Luna por su telescopio esperando, algún día, poder ver la Tierra desde allí.



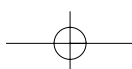
25. ¿Qué característica tiene la Luna para que Piluca pudiera verla desde la Tierra?

- A. Es blanca
- B. Tiene luz propia
- C. Refleja los rayos que le llegan del sol
- D. Los minerales que la forman son muy brillantes

Cuando Piluca miraba la Luna por su telescopio podía ver sus cráteres y mares.

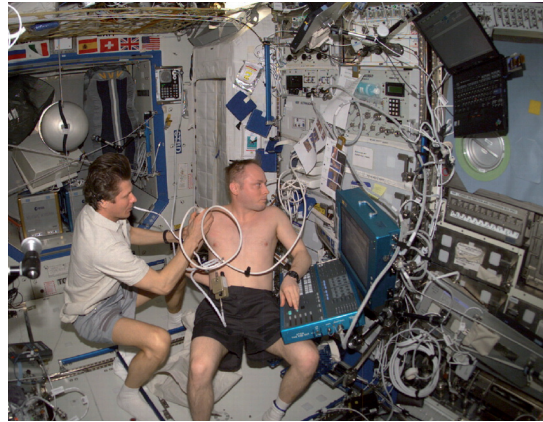
26. ¿Por qué ocurría eso?

- A. Porque su telescopio era de una marca muy conocida
- B. Porque su telescopio no era de plástico, sino metálico
- C. Porque se ponía gafas para mirar a través del telescopio
- D. Porque las lentes que tenía su telescopio eran muy potentes



Un buen día Piluca cogió un avión para irse a Atlanta y hacer las pruebas que cada año realiza la NASA (Agencia Espacial Estadounidense), para contratar astronautas.

Las pruebas eran muy duras y Piluca tuvo que enfrentarse a personas muy preparadas. Por eso no consiguió pasarlas a la primera.



La primera vez que se presentó había 66 candidatos y candidatas y la segunda vez se presentaron sólo 56.

27. ¿En cuál de las dos ocasiones tenía más probabilidades de hacerse astronauta? Razona tu respuesta.

Respuesta:

.....

.....

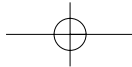
.....

En muchas de las pruebas Piluca tenía que llevar puesto el traje espacial, pues su uso es imprescindible en los viajes al espacio exterior.



28. ¿Por qué Piluca debía llevar este traje para viajar por el espacio?

- A. Porque la protegía de los insectos espaciales
- B. Porque con él podía respirar fuera de la nave
- C. Porque era el uniforme obligatorio en los viajes espaciales
- D. Porque permitía localizarla si se perdía en los paseos espaciales



El día 15 de enero de 2001 toda la tripulación de la nave espacial “Astur-espacio 1” estaba muy nerviosa, incluida Piluca, pues por fin partieron hacia la Luna.

Habían elegido para alunizar el *Mare Imbrium*, uno de los mares que existen sobre la superficie lunar.

Se sabe que aproximadamente $\frac{1}{6}$ de la superficie lunar está ocupada por los denominados mares lunares. El resto es lo que los astrónomos y astrónomas llaman tierras altas. Teniendo esto en cuenta,



29. ¿Qué parte de la Luna está ocupada por esas tierras?

- A. $\frac{3}{6}$
- B. $\frac{4}{6}$
- C. $\frac{5}{6}$
- D. $\frac{6}{6}$

En el viaje no hubo ningún problema. Cuando consiguieron alunizar sobre el *Mare Imbrium* y la Tierra apareció ante sus ojos, Piluca se emocionó mucho.

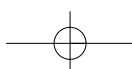
¡HABÍA CONSEGUIDO SU SUEÑO!

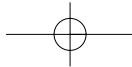
La Tierra se veía de color azul, pero estaba salpicada de muchísimas manchas blancas.



30. ¿Qué ocurre en la Tierra para que desde el espacio se vean esas manchas blancas?

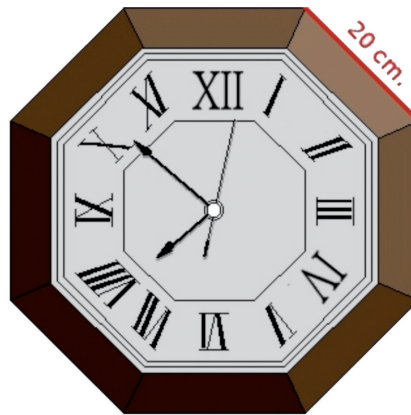
- A. La evaporación del agua hace que se formen nubes
- B. En invierno hay muchas montañas nevadas
- C. Como en la Tierra hay muchos mares se ve la espuma de las olas
- D. Hay mucho humo procedente de las chimeneas de las industrias





Mis padres han ido de compras y han traído un nuevo reloj para el salón.

Me gusta su forma y que tenga los números romanos, como los que hemos aprendido en el colegio.



31. Calcula el perímetro de la figura que forma el reloj.

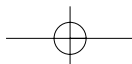
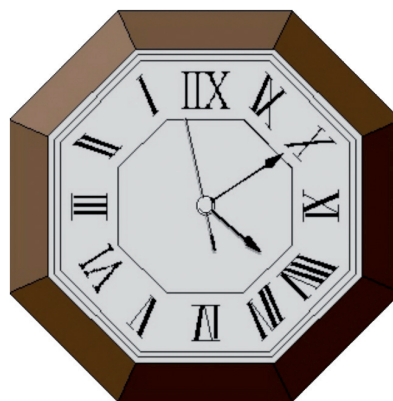
- A. 120 cm
- B. 140 cm
- C. 160 cm
- D. 180 cm

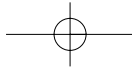
Mamá ha colocado el reloj delante del espejo y ¡mira cómo se ve reflejado en él!



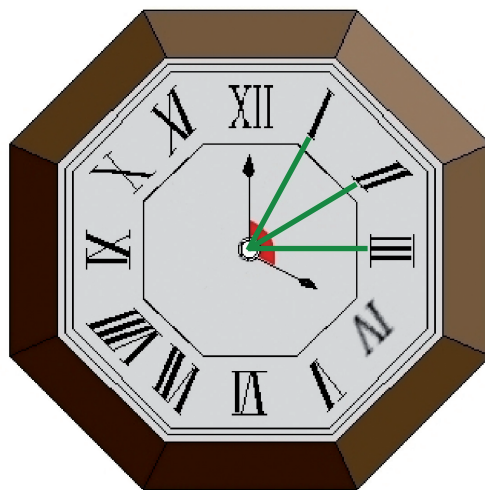
32. ¿Qué hora es en este momento?

- A. Son las cuatro en punto
- B. Son las cuatro y diez
- C. Son las ocho en punto
- D. Son las ocho menos diez





Fíjate en la hora que marca el reloj en este momento.



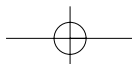
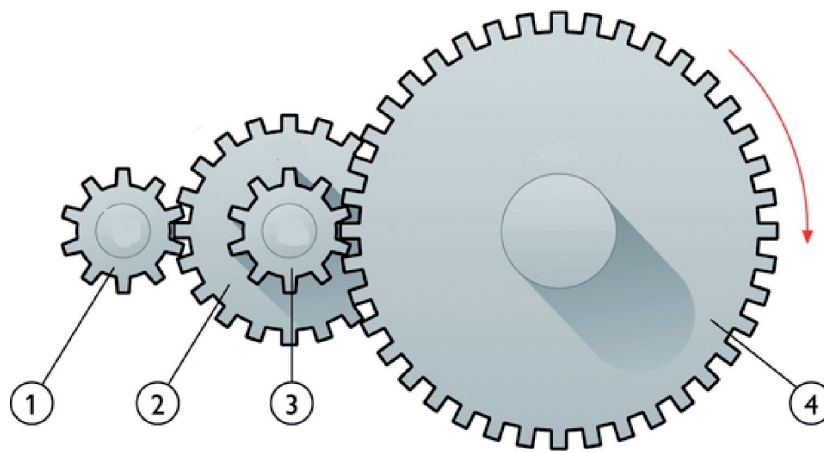
33. ¿Cuántos grados mide el ángulo señalado en rojo? Las líneas de color verde pueden servirte de ayuda.

- A. 90°
- B. 120°
- C. 140°
- D. 150°

El reloj es una máquina compleja que funciona mediante engranajes como los que se presentan en el dibujo. La flecha roja nos indica la dirección de giro del engranaje grande (4).



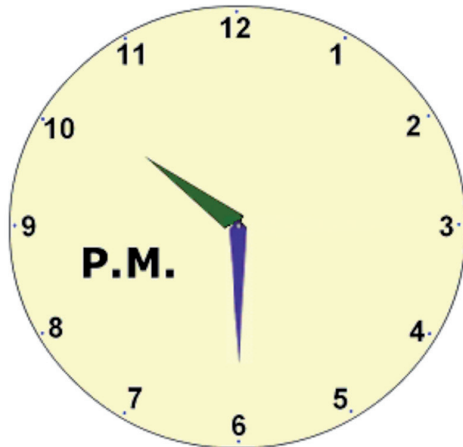
34. Traza tú una flecha sobre el dibujo, que indique la dirección de la rueda número 1.



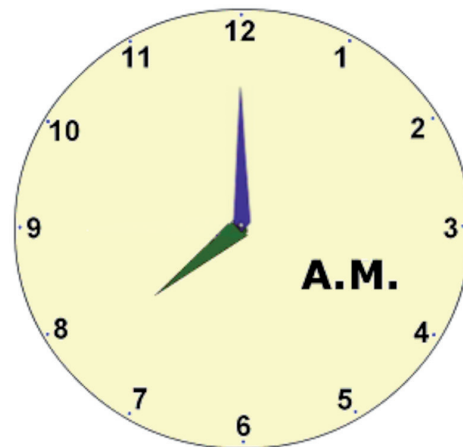
35. ¿Qué hace que se mueva el engranaje en un reloj analógico pequeño, como los de pulsera?

- A. Un imán
- B. Un péndulo
- C. Unas pesas
- D. Una pila eléctrica

Como hemos estado colocando el reloj me he acostado un poco más tarde de lo normal, pero he tenido que levantarme a la misma hora de todos los días para ir al colegio.



Hora de acostarme



Hora de levantarme

36. ¿Cuánto tiempo he dormido?

- A. Nueve horas
- B. Nueve horas y cuarto
- C. Nueve horas y media
- D. Diez horas

BAILA, BAILA, BAILARINA

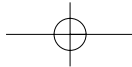
Hola, me llamo Marta y mi mayor ilusión sería poder llegar a bailar algún día “*El Lago de los Cisnes*” de Tchaikovski, en el Royal Ballet de Londres, ya que es uno de los ballets más importantes del mundo.

Para lograrlo llevo estudiando danza clásica desde los 3 años. Hace unos días que cumplí 10 años.



37. Si queremos saber en qué año comenzó Marta a estudiar danza clásica, ¿qué datos necesitamos saber? Completa la tabla.

INFORMACIÓN NECESARIA	DATOS
Año en el que estamos actualmente	2010
Años que tenía Marta cuando empezó sus estudios de danza	
	10



Cuando empecé a bailar yo estaba un poco gordita y aunque a veces mis compañeras se burlaban, a mí no me importaba.



38. ¿Por qué Marta quería asistir a una academia de baile sabiendo que al estar gordita le costaría mucho trabajo llegar a estrella de baile?

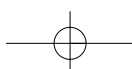
- A. Porque estaba segura de que con esfuerzo podría hacer lo mismo que las otras niñas
- B. Porque tenía el doble de fuerza que las otras niñas y podría superarlas
- C. Porque era inteligente y podía aprender pasos más armoniosos que el resto de las niñas
- D. Porque podía llegar más alto en los saltos y destacar en el grupo

Como mi peso era un poco más elevado de lo normal para mi edad, mis padres eliminaron algunos alimentos de mi dieta, porque los comía demasiado a menudo y resultaban perjudiciales para mi salud.



39. ¿Cuáles de los siguientes alimentos se eliminaron de la dieta de Marta?

- A. Zumos y fruta fresca
- B. Leche y yogures
- C. Arroz y lentejas
- D. Chocolate, avellanas y nueces



En cada sesión de baile, además de ejercicios de flexibilidad, hacemos ejercicios de saltos, piruetas, pliés y vals.

Para realizar cada uno de esos ejercicios utilizamos temas musicales específicos, que están grabados en CDs de diferentes colores para diferenciarlos.



Nuestra profesora los guarda en una caja y marca en una ficha, como la siguiente, los CDs que hay de cada color.

X X X X X X X	Ejercicios de vals
X X X	Ejercicios de saltos
X X	Ejercicios de pliés
X	Ejercicios de piruetas



40. Señala con una X si las siguientes acciones son: *muy probables, poco probables o imposibles.*

Acciones	Muy probable	Poco probable	Imposible
Sacar un CD de color naranja			
Sacar un CD de color rojo			
Sacar un CD de color gris			
Sacar un CD de color azul			

Una de las cosas que más me gusta de la danza es el vestuario que se utiliza en las actuaciones. Prueba de ello es el traje que lleva la bailarina que aparece en esta fotografía.



41. ¿Qué forma tiene el tutú (falda) que lleva la bailarina de la fotografía?

- A. Elíptica
- B. Oval
- C. Circular
- D. Esférica

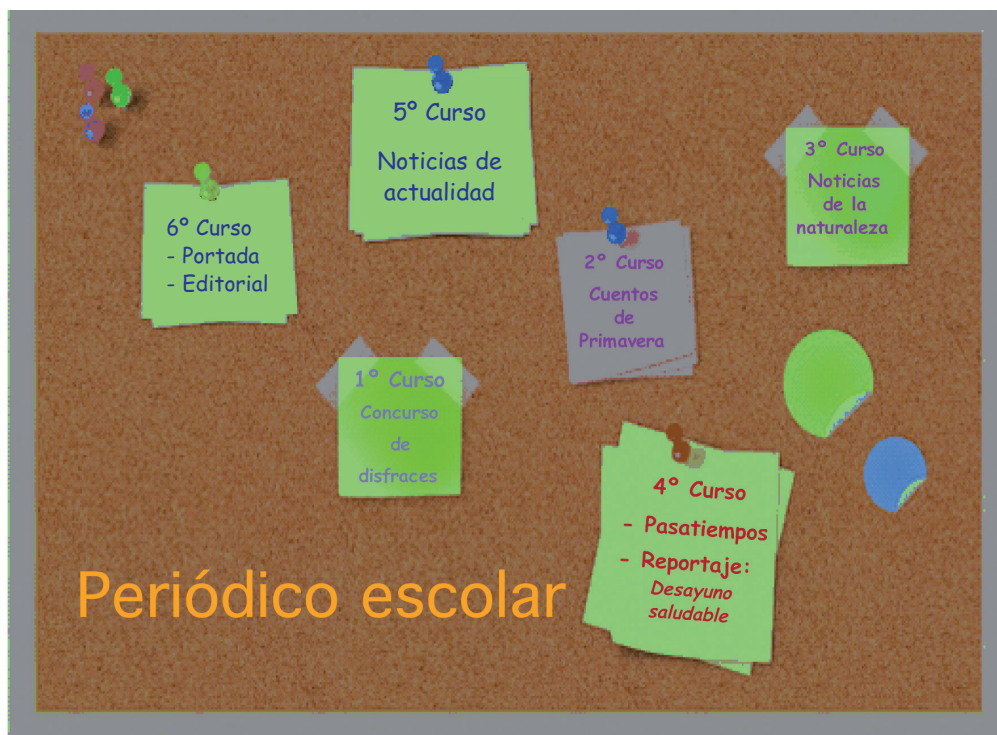
Todos los días de la semana asisto a mis clases de baile durante más de una hora y media.

A veces llego a casa muy cansada y mis padres me mandan a la cama nada más cenar, así que cada día duermo casi 10 horas.

42. ¿Por qué los padres de Marta quieren que duerma tantas horas?

- A. Porque cuando está dormida ellos pueden relajarse y descansar tranquilamente
- B. Porque dormir durante más de 8 horas al día ayuda a su organismo a recuperarse del esfuerzo diario
- C. Porque en su familia los niños y las niñas siempre se van pronto a la cama
- D. Porque si duerme lo suficiente por la noche no tendrá que dormir la siesta por la tarde

EL PERIÓDICO ESCOLAR



Las niñas y niños de mi colegio elaboramos cada mes un periódico escolar que luego distribuimos entre todo el alumnado y sus familias.

Nuestra clase se responsabiliza este mes de dos secciones: *Reportajes* y *Pasatiempos*.

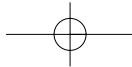
Para realizar el trabajo nos hemos dividido en dos grupos. Uno de ellos se encarga de elaborar el reportaje sobre cómo debe ser un **desayuno saludable**.

Nos hemos organizado para investigar sobre el tema y han surgido algunas dudas que tú puedes ayudarnos a contestar.



43. ¿Por qué es importante tomar un buen desayuno antes de venir al colegio?

- A. Porque nos mantiene sanos y tenemos más energía durante la mañana
- B. Porque luego hacemos una comida más ligera a mediodía
- C. Porque nos mantiene relajados durante la mañana
- D. Porque así evitamos tomar el bocadillo del recreo



44. Tomar zumo de naranja en el desayuno con frecuencia es importante para nuestra salud. ¿Por qué?

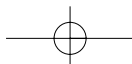
- A. Porque es un alimento que contiene muchas proteínas
- B. Porque al necesitar poca preparación no pierde los hidratos de carbono
- C. Porque contiene grasas que nos dan mucha energía
- D. Porque aporta vitaminas y sales minerales necesarias para nuestro organismo



Teniendo en cuenta la información que nos proporciona la pirámide de los alimentos:

45. ¿Cuál de los siguientes desayunos es aconsejable tomar todos los días?

- A. Leche, pan integral, huevos con beicon
- B. Batido de chocolate, queso, pastel de manzana
- C. Leche, manzana, cereales
- D. Cereales, manzana, jamón de york



Pasatiempos

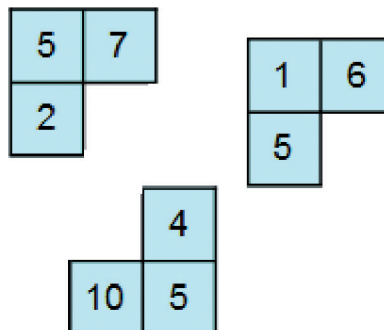


El otro grupo de clase se ha encargado de elaborar los **Pasatiempos** y ha elegido **juegos matemáticos**.

Seguro que tú los resuelves con facilidad.

46. Elige las piezas que encajan en el puzzle y complétalo teniendo en cuenta que las cifras de cada fila y de cada columna suman 20.

9	4			20
4	6		5	20
		4		20
	3			20
20	20	20	20	

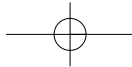


47. Fíjate en estas cifras y ordénalas para que cumplan estas dos condiciones:

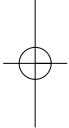
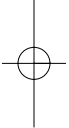
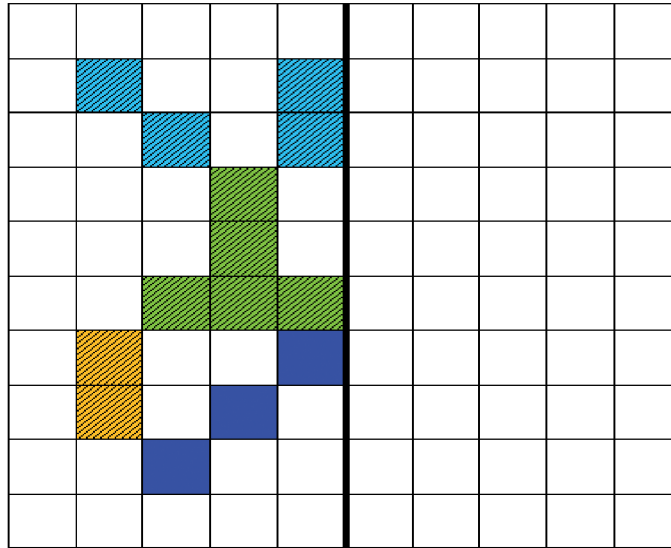
1. El número resultante ha de ser el mayor posible.
2. La cifra de las unidades ha de ser un número impar.



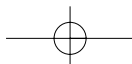
Respuesta:

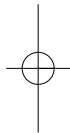
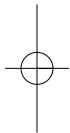
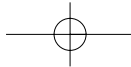


48. Completa el dibujo para que la recta sea un eje de simetría. Utiliza los colores que necesites.



**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**





Depósito Legal: As-1.443-2010

