

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional

Código de Centro	
Código de Unidad	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2010

**PRUEBA DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICA
Y CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**

Modelo H

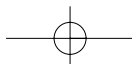
Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Centro Educativo:

Curso: 4º E. Primaria **Grupo:**



INSTRUCCIONES

La prueba de las Competencias Matemática y Conocimiento e interacción con el mundo físico que vas a realizar consta de 48 preguntas. La prueba tiene dos partes, de 50 minutos cada una y en cada parte responderás a 24 preguntas.

En este cuadernillo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos el modo de responderlas.

Ejemplo 1: Preguntas para elegir la respuesta correcta.

1. ¿De cuánto tiempo dispondré para responder a todas las preguntas?

- A. 60 minutos
- B. 80 minutos
- C. 100 minutos
- D. 120 minutos

Para responder sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra C.

- A. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.
- B.
- C.
- D.

Ejemplo 2: Preguntas para escribir.

2. ¿Qué curso estás estudiando?

Respuesta: _____.

En el hueco indicado deberías escribir "4º de Educación Primaria".

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:

Respuesta: ~~3º de Educación Primaria~~ 4º de Educación Primaria

3. Hay tres bolsas con 25, 15 y 10 caramelos. El precio total de las tres es 4 € ¿cuál es el precio de cada caramelo? Escribe el proceso de razonamiento y los cálculos.

Deberías escribir más o menos esto en el recuadro reservado para la respuesta:


Respuesta:

En total hay $25 + 15 + 10 = 50$ caramelos

Los 4 € los paso a céntimos: 400, que es lo que cuestan los 50 caramelos, por lo que cada uno cuesta 8 céntimos.

25		
+ 15		
10	400	50
50	0	8

Ejemplo 3: Preguntas de ordenar o relacionar.


 **4. Ordena alfabéticamente estas palabras.**




1. Charco. 2. Coraza. 3. Carroza.

3	1	2
---	---	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

3	1	2
--------------	---	---

 **5. Relaciona cada figura con su nombre.**

A	
B	
C	

1. Círculo
2. Cuadrado
3. Rectángulo

A	2	B	3	C	1
----------	----------	----------	----------	----------	----------

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

A	3	2	B	3	C	1
----------	--------------	----------	----------	----------	----------	----------

Finalmente, RECUERDA:

- **Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.**
- Puedes hacer operaciones en el margen derecho del cuadernillo, al lado de las preguntas.
- En las cantidades de más de tres cifras, **no encontrarás el punto**. Por ejemplo, quince mil se representa por 15000.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo. Puedes utilizar el **lápiz** cuando tengas que hacer un **dibujo**.
- Tienes tiempo suficiente para responder con tranquilidad y concentración. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris; no escribas nunca en él**.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA

APICULTURA



Colmenas

En los pueblos de Asturias hay tradiciones y trabajos que vienen desarrollándose desde hace mucho tiempo.

Uno de estos trabajos es la **Apicultura** que, como sabes, consiste en cultivar o criar abejas con el objeto de obtener los productos que estos insectos son capaces de elaborar.

El principal producto que se obtiene en esta actividad es la **miel**.

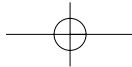
Las abejas se crían en colmenas, espacio construido por el hombre para albergar el enjambre. Dentro de las colmenas las abejas construyen panales para depositar la miel.



Panal

1. ¿A qué figura geométrica corresponden las celdas del panal?

- A. Heptágono
- B. Octógono
- C. Pentágono
- D. Hexágono



Las abejas son insectos sociales, no pueden tener una existencia aislada y necesitan vivir en comunidad. Además son unos animales muy organizados.



2. Las siguientes frases resumen el trabajo que realiza una abeja adulta. Ordénalas secuencialmente.

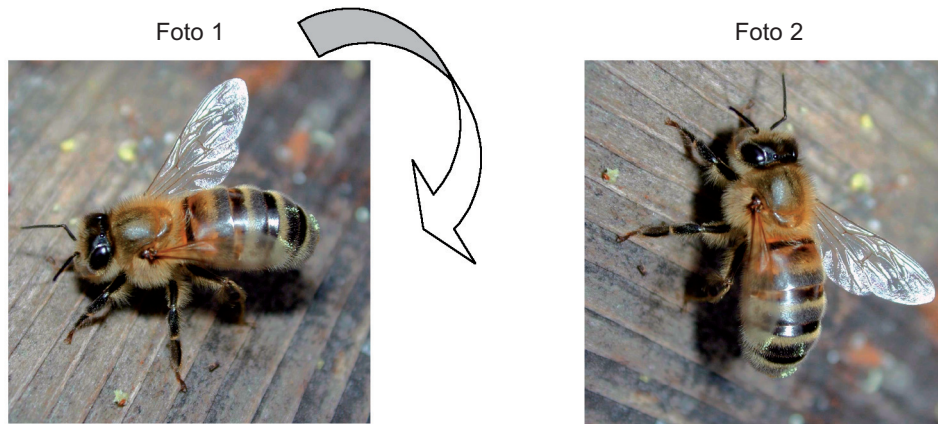
- A. Hacia el vigésimo día sale de la colmena para recoger alimento
- B. Durante los primeros días de su vida se encarga de la limpieza de la colmena
- C. A partir del día décimo empieza a construir el panal y hace de centinela
- D. Hasta más o menos el décimo día, se ocupa de alimentar a las larvas

1	2	3	4
---	---	---	---

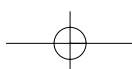
Me encantan las abejas, tengo muchas fotografías de ellas. Si te fijas en las siguientes verás que solamente se diferencian por el ángulo de giro.

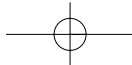


3. ¿Cuántos grados ha girado la segunda foto con respecto a la primera?



- A. 30°
- B. 60°
- C. 90°
- D. 180°





La miel es un producto alimenticio producido por las abejas a partir del néctar de las flores.



4. Fíjate en las fotografías y ordena el proceso que se sigue para la obtención de la miel.



A



B



C



D

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

Además de miel, la cera, la jalea real y el polen son otros de los productos que se obtienen gracias al trabajo de las abejas, que en muchas ocasiones se comercializan.

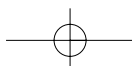
La tabla siguiente muestra las ventas realizadas en la tienda de un apicultor.

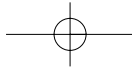
										
VENTAS DE MIEL Y DERIVADOS										
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
Jalea real	2 kg	Polen	10 kg	Polen	15 kg	Miel	5 kg	Jalea real	10 kg	
Miel	14 kg			Miel	13 kg			Polen	12 kg	
								Miel	3 kg	



5. ¿Cuántos kg de miel se han vendido a lo largo de la semana?

Respuesta:





La miel es un gran alimento, ayuda a mitigar el hambre y el cansancio, además de fortalecer el sistema inmunológico. Se la considera “un antibiótico natural”. Es una gran fuente de energía que se absorbe fácilmente por el estómago.

6. Indica cuál es la frase que explica mejor esta característica de la miel.

- A. Es buena para el estrés y los estados de nerviosismo en las personas
- B. Es una poderosa arma para combatir los resfriados, los dolores de garganta, etc.
- C. Favorece la concentración en los momentos de exámenes y controles
- D. Resulta muy buena para combinar en la cocina con productos naturales

MIS HERMANOS

Acabo de tener una hermanita. Se llama Ana. Ha nacido hace sólo unos meses, pero su llegada ha revolucionado toda la casa. Las cosas han cambiado bastante para mi hermano Quique y para mí.

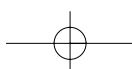


Antes de nacer Ana ha estado 9 meses formándose dentro de mamá. A este periodo se le llama embarazo.

7. ¿Con cuál de estas funciones vitales está relacionado el embarazo?



- A. Nutrición
- B. Respiración
- C. Reproducción
- D. Relación



Después de nacer, nuestros padres han llevado a Ana al médico con frecuencia para vacunarla y comprobar que crece sana.

8. ¿Cómo se llama la persona especializada en atender a mi hermana?

- A. Pediatra
- B. Traumatólogo
- C. Cardiólogo
- D. Cirujano

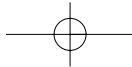
Mis abuelos han venido a conocer a Ana y nos han traído regalos. A Quique y a mí nos han dado 100 euros para los dos.

Mi hermano me ha propuesto que repartamos el dinero de la siguiente manera: $\frac{1}{2}$ para mí y $\frac{2}{4}$ para él.

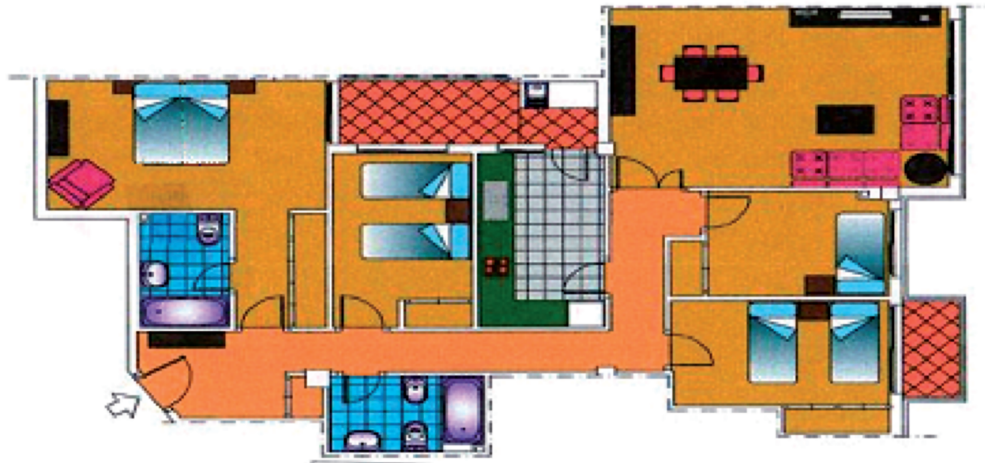


9. ¿Es un reparto igualitario?

- A. No, porque yo recibo más que Quique
- B. No, porque Quique recibe más que yo
- C. Sí, porque Quique recibe más por ser el mayor
- D. Sí, porque los dos recibimos lo mismo



Cuando Ana llegó a casa ocupó la habitación que está al lado de la de mis padres. Este es el plano de mi casa.



10. Observa el plano y completa:

Número de dormitorios

Número de baños

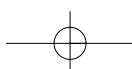
Número de cocinas

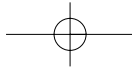
Número de salones



11. Fíjate en el plano e indica cuál es la afirmación errónea.

- A. La cocina tiene dos puertas
- B. La habitación de Ana está al lado de la cocina
- C. El salón es la habitación más alejada de la entrada
- D. Ana tiene una habitación con baño





Desde que nació Ana nuestros padres están mucho más ocupados y Quique y yo tenemos que colaborar más en las tareas de la casa. Ahora nos hacemos cargo de sacar la basura a los contenedores todos los días.

Estos son algunos de los residuos que debemos reciclar:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Vasito de yogur de plástico | 5. Restos de pollo |
| 2. Piel de plátano | 6. Revistas |
| 3. Pilas | 7. Cilindro interior del papel higiénico |
| 4. Lata de sardinas | |



12. Coloca el número de cada residuo en el contenedor adecuado.

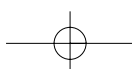
Papel-cartón

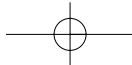
Envases

Residuos orgánicos

Residuos especiales







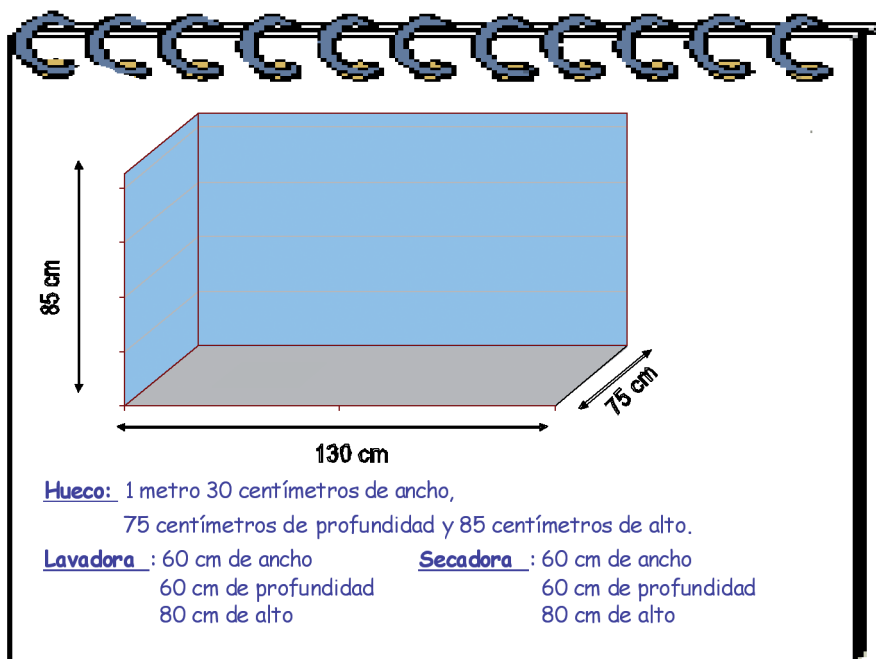
LA LAVADORA

Uno de los aparatos que más ayuda a las familias en el trabajo de la casa es la lavadora. Este electrodoméstico forma parte de nuestra vida diaria.

En casa tenemos que cambiar la nuestra y además queremos comprar una secadora.

El problema es saber si los dos electrodomésticos cabrán en el hueco que tenemos en la cocina.

Mi madre y yo hemos estado midiendo y hemos hecho un dibujo como el siguiente.



13. ¿Tenemos espacio para los dos electrodomésticos? Razona tu respuesta.

Respuesta:

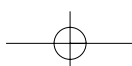
.....

.....

.....

.....

.....





Al final hemos comprado una lavadora con carga para 5 kg de ropa que incorpora 20 litros de agua en cada ciclo de lavado.

Teniendo en cuenta que 1 litro de agua pesa 1 kg,

14. ¿Cuántos kilos mueve el motor de la lavadora?

Respuesta:

Este es el manual de instrucciones de la lavadora.

15. ¿Qué apartado del índice tenemos que consultar si queremos saber cómo se limpia el filtro?

Respuesta:

.....

.....

.....

Manual de instrucciones de la lavadora

Modelo AX -640-EC326-45

Lavado económico

- Sistema de inteligencia artificial: selecciona el nivel óptimo de agua y el tiempo de lavado.

Bajo ruido

- Minimiza el ruido de lavado y de centrifugado.

Bloqueo para niños

- Evita que al pulsar un botón el programa de lavado cambie durante el funcionamiento.

Lavado con burbujas de aire (opcional)

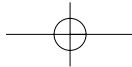
- Avanzada tecnología que genera millones de burbujas de aire que disuelven las partículas de detergente y limpian totalmente la suciedad de la ropa.

ÍNDICE

Componentes y funciones.....	2
Seguridad de la lavadora	3
Instrucciones de instalación.....	4
Funcionamiento de la lavadora.....	7
Panel de control.....	9
Programa de lavado.....	11
Mantenimiento	27
Cómo quitar las manchas difíciles.....	29
Especificaciones.....	31

LEA ESTA NOTA

Este manual contiene información muy valiosa sobre cómo utilizar y mantener la lavadora de forma apropiada y segura. Por favor lea el manual de instrucciones antes de utilizar el equipo



La página 11 de este manual contiene información sobre la duración de los diferentes programas de lavado a elegir en función del tipo de ropa que se quiera lavar. En este apartado encontramos la siguiente tabla.

	Programa Normal	Programa Delicado
	<ul style="list-style-type: none"> - 1 lavado de 20 minutos - 3 aclarados de 5 minutos cada uno - 1 centrifugado de 2 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 lavado de 10 minutos - 2 aclarados de 5 minutos cada uno - 1 centrifugado de 1 minuto



16. Tenemos que lavar ropa delicada. ¿Dará tiempo a hacerlo en la media hora que dura nuestra serie favorita? Razona tu respuesta.

Respuesta:

.....

.....

.....

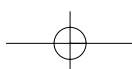
.....

Cuando sacamos la ropa de la lavadora está mojada. La tendemos y, pasado un tiempo, observamos que está seca.



17. ¿Qué ha pasado con el agua que tenía la ropa?

- A. Se ha solidificado sobre el tejido
- B. Se ha fundido con el tejido
- C. Se ha evaporado y ha ido a la atmósfera
- D. Se ha condensado y ha ido a la atmósfera



18. ¿Dónde seca mejor la ropa tendida?

- A. Al aire libre un día soleado
- B. En un lugar húmedo y cerrado
- C. En un lugar bajo techo un día de lluvia
- D. En el interior de una habitación sin ventanas

EL CEPESMA

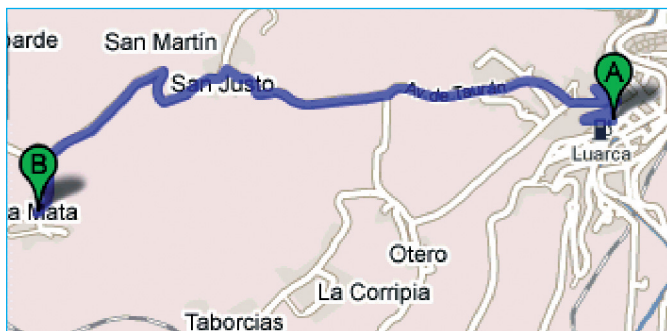


CEPESMA son las siglas de la Coordinadora para el estudio y la protección de las especies marinas que fue creada en 1996 con el fin de conservar, recuperar y educar en el cuidado de los ecosistemas marinos, principalmente de la costa asturiana.

Actualmente realiza actividades con el objetivo de dar a conocer los problemas que sufren nuestros océanos a través de charlas, conferencias y visitas organizadas.

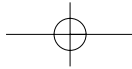
El Cepesma dispone de dos sedes dedicadas a distintas actividades.

Estas dos sedes distan entre sí 4384 m.



19. Si hacemos un viaje de ida y vuelta entre las dos sedes, ¿cuántos kilómetros habremos recorrido?

- A. Entre 4 y 5 kilómetros
- B. Entre 6 y 7 kilómetros
- C. Entre 8 y 9 kilómetros
- D. Entre 10 y 11 kilómetros



Una de las actividades más habituales de esta asociación es la atención a delfines y otros cetáceos varados en la costa.

En ocasiones estos animales llegan heridos o incluso sin vida.



20. ¿A qué se debe este hecho?

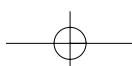
- A. A la temperatura de las aguas del Mar Cantábrico
- B. A la fuerza del oleaje cerca de la costa
- C. A los vertidos contaminantes que llegan al mar
- D. A los descensos bruscos del agua producidos por las mareas

Los delfines son animales marinos que nacen del vientre de la madre y se alimentan de su leche los primeros meses de su vida.



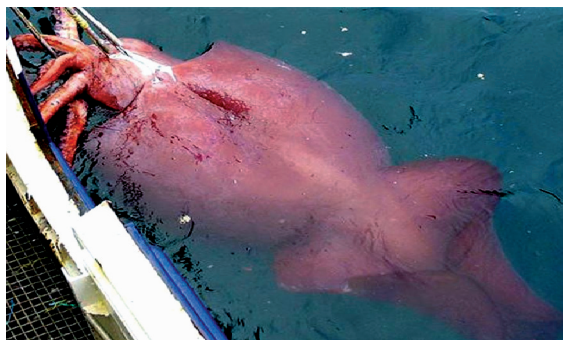
21. ¿De qué tipo de seres vivos se trata?

- A. Mamíferos
- B. Anfibios
- C. Peces
- D. Reptiles



La entidad recuperó en 2006 un calamar gigante cerca de la costa asturiana que medía unos 20 m de largo y pesaba 980 kg.

Para transportarlo hasta la sede de Luarca tuvo que ser cortado en trozos.



22. ¿Son suficientes tres cámaras frigoríficas para transportar los trozos del calamar si el peso máximo que admite cada una es de 300 kg?

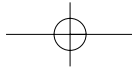
- A. Sí, porque cortando el calamar en trozos de 300 kg cabe entre las tres cámaras frigoríficas
- B. No, porque el calamar no se puede dividir en tres partes iguales
- C. Sí, porque las tres cámaras frigoríficas admiten los 980 kg que pesa el calamar
- D. No, porque cortando el calamar en trozos de 300 kg resultan insuficientes las tres cámaras frigoríficas

El principal objetivo del Cepesma es la educación medioambiental y funciona como una asociación sin ánimo de lucro.



23. ¿Qué quiere decir que trabajan sin ánimo de lucro?

- A. Su objetivo no es el beneficio económico sino dar a conocer la problemática del ecosistema marino
- B. Sólo trabajan para un organismo estatal y siguen las pautas de trabajo que les ordenan las autoridades
- C. Les interesa la publicidad de su trabajo y por eso utilizan las especies marinas como reclamo
- D. Trabajan para garantizar la pesca y librarse de las amenazas que representan los cetáceos



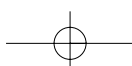
El Cepesma dispone de una exposición permanente, la denominada *Aula del Mar* donde desarrolla actividades de educación medioambiental. Cada año es visitada por cientos de personas.

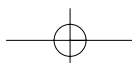
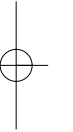
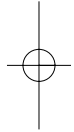
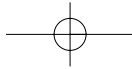
En el último año el aula registró 12596 visitas, de las cuales la mitad correspondió a escolares, una cuarta parte a grupos de la tercera edad y el resto a otros grupos de población.

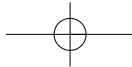


24. ¿Qué fracción representa a este último grupo de visitantes?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $\frac{2}{3}$
- D. $\frac{1}{4}$







HAS FINALIZADO LA PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA

AHORA SIGUE ESTAS INDICACIONES:

1

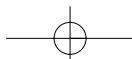
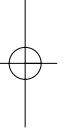
Repasa esta primera parte y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

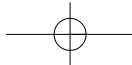
2

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

3

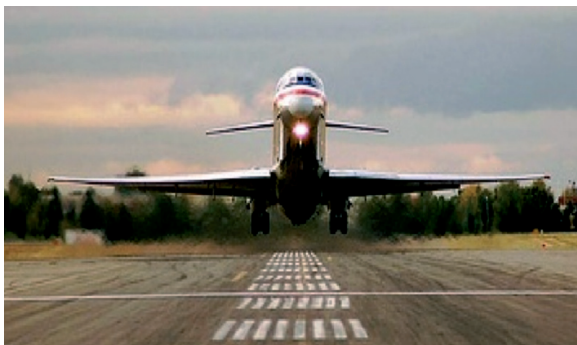
Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.





MI PRIMO ES AZAFATO

Mi primo Carlos es azafato de vuelo. El fin de semana pasado hizo la línea Madrid-Asturias y aprovechó la ocasión para visitarnos. Mi familia y yo decidimos ir a buscarlo al aeropuerto, por lo que Carlos nos dio el código identificativo de su vuelo. Este código está formado por las letras **IB** seguidas de cuatro cifras.



25. El valor de esas cuatro cifras era: 2 unidades, 7 decenas, 4 centenas y 0 unidades de millar. ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde al vuelo de Carlos?

- A. IB 0472
- B. IB 0742
- C. IB 2407
- D. IB 2740

Ya en el aeropuerto nos dirigimos a la zona de llegadas; para ello es importante conocer los códigos informativos.

Encontramos imágenes como las que se presentan a continuación.

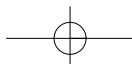


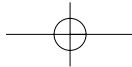
26. Relaciona cada imagen con su significado.

A	B	C	D	E	F

Respuesta:

Significado	Información	Aeropuerto	Llegadas	Salidas	Recogida de equipajes	Control de pasaportes
Letra de la imagen						





Una vez en la zona de llegadas fuimos a consultar el panel informativo de vuelos.

VUELO <i>FLIGHT</i>	PROCEDENCIA <i>ARRIVAL</i>	HORA LLEGADA <i>ARRIVAL TIME</i>	HORA PREVISTA <i>EXPECTED</i>	OBSERVACIONES <i>REMARKS</i>
IB1100	MADRID	11.00	11.00	-----
IB0454	BARCELONA	11.05	11.15	-----
AC1440	TENERIFE	11.10	12.30	-----
IB5472	SEVILLA	11.40	12.15	-----



27. Uno de los vuelos viene con más de una hora de retraso. ¿Cuál es su procedencia?

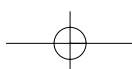
- A. Madrid
- B. Barcelona
- C. Sevilla
- D. Tenerife

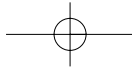
Mientras le esperábamos, decidí dar un paseo por la terminal del aeropuerto. En la zona de embarque observé que la gente depositaba todos sus objetos metálicos en una bandeja antes de cruzar el arco de detección de metales.



28. ¿Qué objetos no es necesario que depositen en la bandeja?

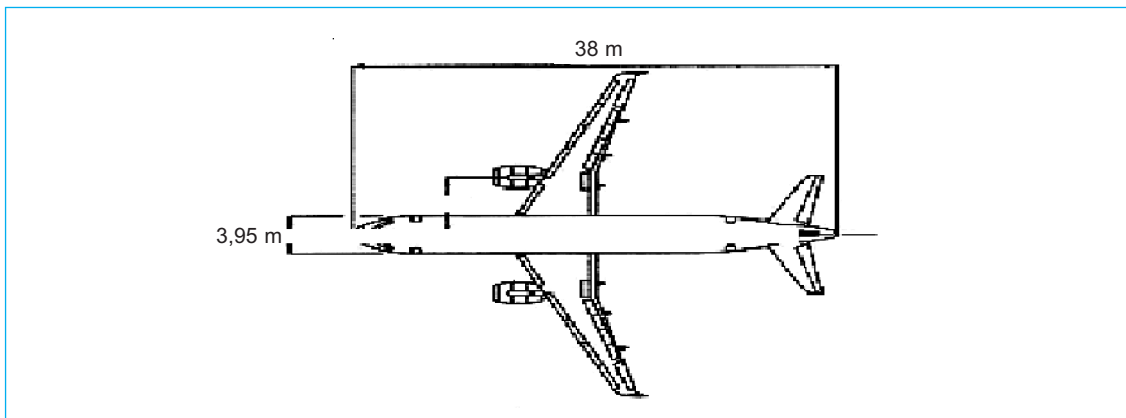
- A. Reloj y pañuelo
- B. Monedas y llavero
- C. Chicles y pañuelo
- D. Móvil y bolígrafo





¡Por fin llegó el vuelo de mi primo Carlos! Me puse muy contento al verlo y le pedí que me enseñara el avión en el que había viajado. Me señaló un A-320, que me pareció grandísimo.

Cuando llegamos a casa busqué por Internet las dimensiones de ese avión y encontré el siguiente esquema:



29. Si un coche turismo familiar mide 4 m de largo, ¿cuántos coches se podrán aparcar en hilera, como máximo, en el espacio que ocupa un avión A-320?

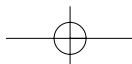
- A. 8 coches
- B. 9 coches
- C. 10 coches
- D. 11 coches

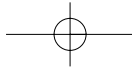
Mi primo me contó que una de las cosas en las que más insiste cuando el pasaje sube al avión es en que apaguen sus teléfonos móviles, ya que tenerlos encendidos puede suponer un grave riesgo de accidente.



30. ¿Por qué crees que las señales de radiofrecuencia de los teléfonos móviles suponen un peligro cuando se está volando?

- A. Interfieren las señales de radio que comunican con la torre de control
- B. Pueden atraer los rayos en caso de tormenta y provocar un incendio
- C. Impiden que se escuchen bien las películas y los avisos de a bordo
- D. Son frecuencias que pueden provocar turbulencias y mover el avión





PARQUE NATURAL DE SOMIEDO

El Parque Natural de Somiedo se encuentra en el área central de la Cordillera Cantábrica. Fue declarado Reserva de la Biosfera por la Unesco y es un lugar ideal para aprender y disfrutar de la naturaleza en estado puro. En él podemos encontrar lagos glaciares, grandes bosques de hayas y robles, osos, urogallos, etc. ¿qué más se puede pedir?



Buscando información sobre el número de personas que acudió al Parque Natural de Somiedo durante la Semana Santa, encontramos que fue visitado por **286** personas.



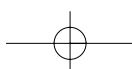
31. Si aproximamos o redondeamos la cantidad a las centenas, podríamos decir que el Parque fue visitado, aproximadamente, por:

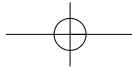
- A. 200 personas
- B. 225 personas
- C. 250 personas
- D. 300 personas



32. Observa de nuevo el número 286 e indica el valor posicional de la cifra 8.

Respuesta:





Para visitar el Parque Natural de Somiedo y recorrer alguna de sus espectaculares rutas es muy útil emplear planos que nos informen del recorrido.

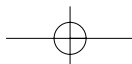
En el siguiente plano puedes observar el trayecto de la ruta que conduce hasta el **Lago del Valle**.

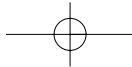


Observando el plano puedes darte cuenta de que, durante el trayecto, el camino llega a un lugar en el que se bifurca en dos.

33. ¿Qué hay que hacer para decidir el camino a seguir?

- A. Elegir el camino señalado con flechas rojas
- B. Tomar el camino más alejado del bosque
- C. Descartar el camino marcado con una "X" roja
- D. Buscar el camino que conduce al pueblo





En el plano también se observan unos triángulos que no vienen indicados en la leyenda.



34. ¿Qué significado tienen esos triángulos?

- A. Son bosques de pinos que tienen una forma triangular
- B. Es una zona donde está permitido colocar tiendas de campaña
- C. Es una zona montañosa en la que hay sierras con picos elevados
- D. Son lugares por los que no se debe transitar ya que el triángulo indica peligro

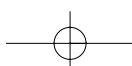
Camino del lago es necesario atravesar una zona de bosque. Hay que tener cuidado porque en ocasiones es difícil orientarse.

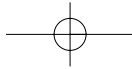
Si el día que realizamos la ruta hay niebla y no disponemos de brújula u otro instrumento de orientación,



35. ¿Cómo podremos orientarnos si tenemos dudas de la dirección a seguir?

- A. Observando el tronco de los árboles porque así se puede saber dónde está el norte
- B. Fijándonos en la pendiente de la ladera de la montaña en la que está el bosque
- C. Buscando un arroyo que atraviese el bosque porque ese agua acaba en el mar
- D. Observando las hojas de los árboles que se orientan hacia el sol





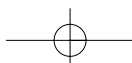
Caminando hacia el lago encontramos también las cabañas de “teito”, típicas construcciones tradicionales de esta zona de montaña, muy llamativas por su cubierta vegetal compuesta de escobas.

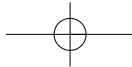
Si la pared mide $\frac{1}{3}$ de la altura total de la cabaña.



36. ¿Qué altura alcanza esta cabaña?

- A. 3 m
- B. 6 m
- C. 9 m
- D. 12 m





LA TIENDA DE ROPA DE MI AMIGA LUCÍA

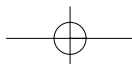
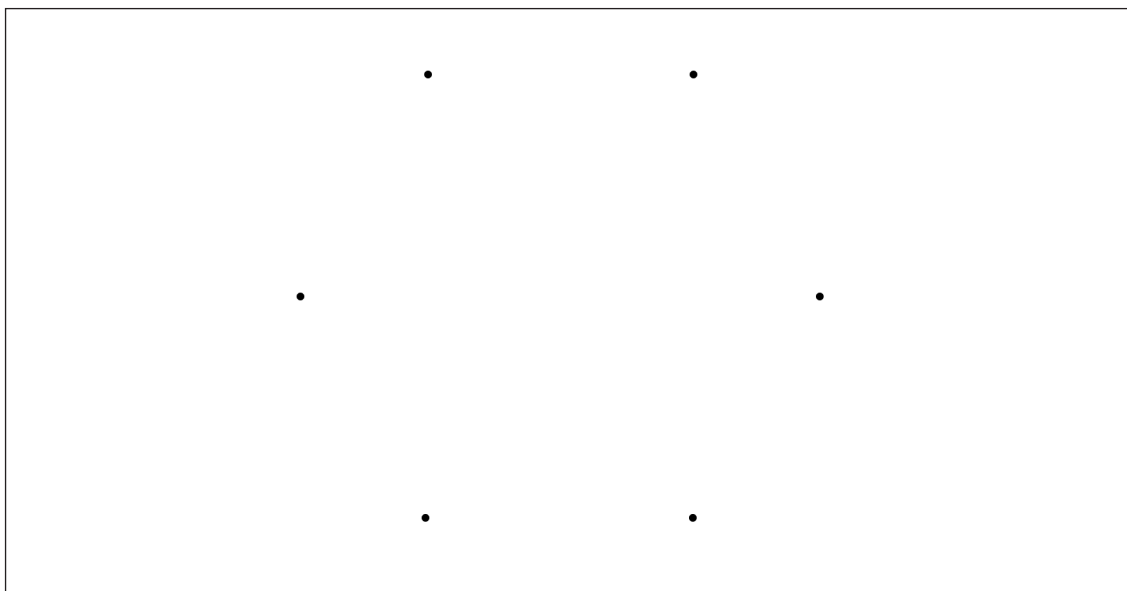
Mi amiga Lucía tiene una tienda de ropa. Es pequeña y tiene una forma muy especial: es un hexágono regular.

- En uno de sus lados se encuentra la puerta de entrada.
- A su derecha tiene el mostrador.
- En las restantes paredes hay estanterías, excepto en la que se encuentra a la izquierda de la puerta.
- Una mesa circular corona el centro de la tienda.

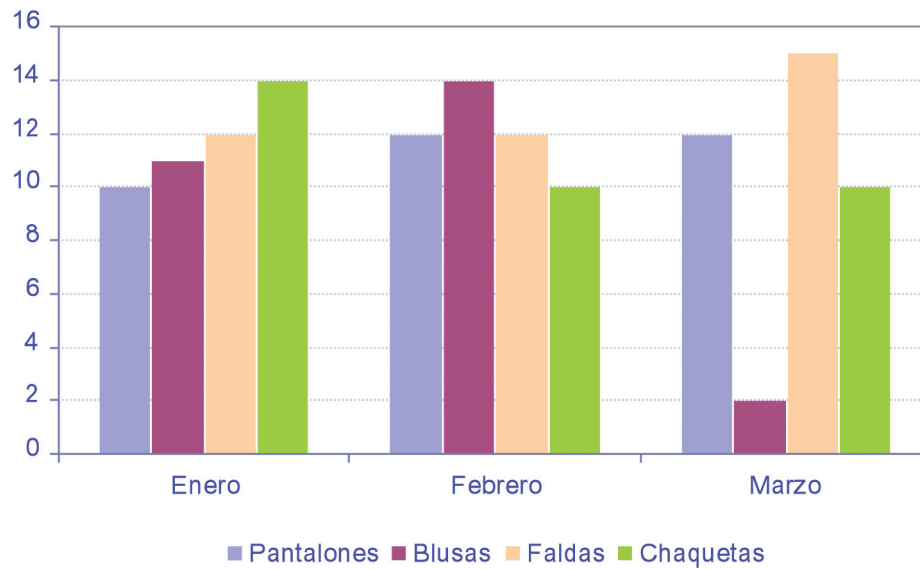


37. Con los datos anteriores realiza un dibujo de la tienda de Lucía en el que aparezcan todos los elementos subrayados.

Respuesta:



Atendiendo a la información del gráfico siguiente,



38. ¿Cual es el producto que más ha vendido Lucía a lo largo del trimestre?

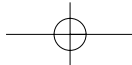
- A. Pantalones
- B. Blusas
- C. Faldas
- D. Chaquetas

Todas las prendas de la tienda de Lucía tienen un código de barras en su etiqueta.



39. ¿Cuál es la función de los códigos de barras?

- A. Hacer sonar la alarma cuando alguien sale con una prenda de la tienda sin pagarla
- B. Guardar información sobre la prenda: precio, talla, fabricante, etc.
- C. Informar a Hacienda de cuál es el IVA de la prenda
- D. Seguir el rastro de la prenda en caso de robo



En las etiquetas también hay símbolos relacionados con el modo de planchado.



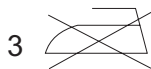
40. Relaciona cada una de las imágenes con su significado.



A. No planchar



B. Planchar a baja temperatura



C. Planchar sin vapor



D. Planchar a temperatura alta

1	
----------	--

2	
----------	--

3	
----------	--

4	
----------	--

Lucía está realizando un curso de “Corte y confección” para poder crear su propia moda.



41. Ordena los pasos que ha de seguir para confeccionar la prenda deseada.

Probar



A

1	
----------	--

Diseñar



B

2	
----------	--

Coser



C

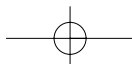
3	
----------	--

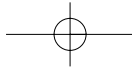
Cortar



D

4	
----------	--



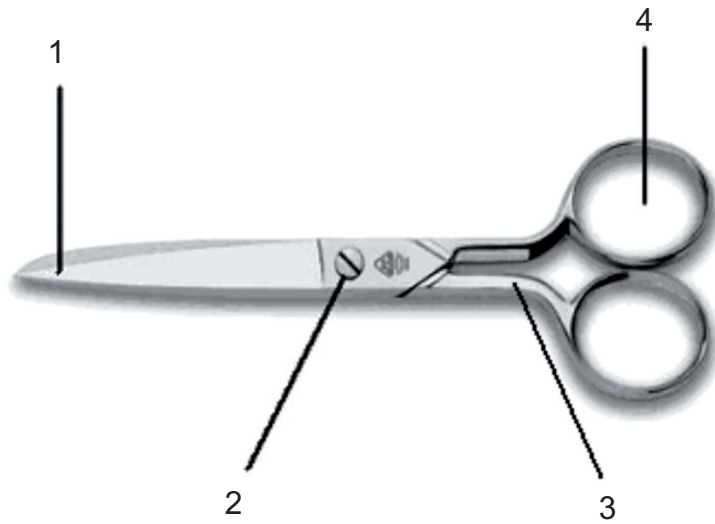


Las tijeras son máquinas simples que utilizan las modistas y los modistos. Consisten en dos palancas que permiten multiplicar la fuerza que ejercen sobre ellas permitiéndoles cortar la tela.

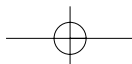
Fíjate en la imagen y contesta.

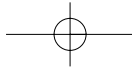


42. ¿En qué parte de las indicadas se ejerce la fuerza que provoca el corte?



Respuesta:

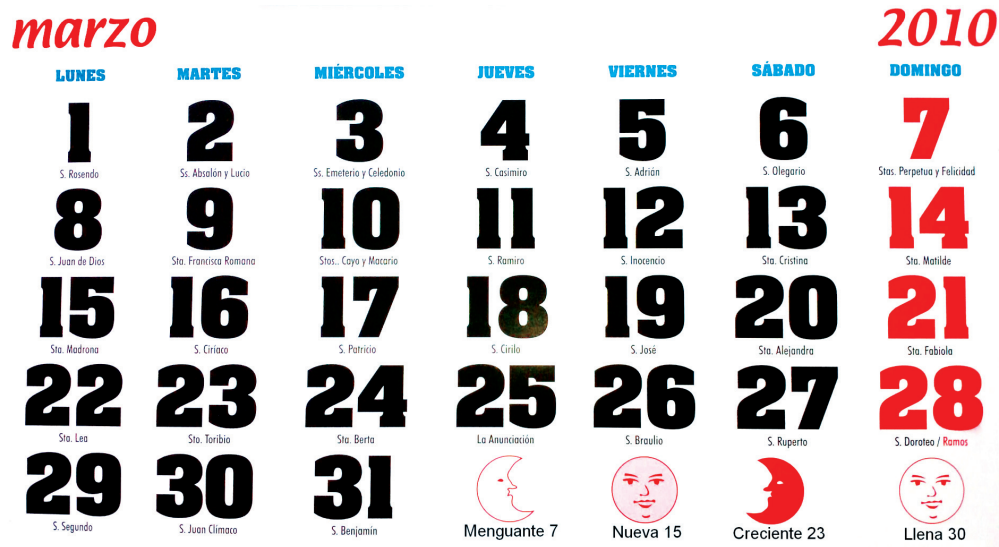




UN DÍA CON LUIS

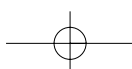
Luis tiene un taller muy cerca de mi casa donde fabrica muebles. Lo conoce todo sobre la madera. Me fascina verle trabajar y agradezco su paciencia para contestar amablemente a todas mis preguntas.

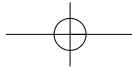
Me dice que la madera no se debe cortar cuando uno quiera. Hay que procurar hacerlo cuando la Luna está en cuarto menguante.



43. Observa el calendario y elige las fechas en las que se debe cortar la madera.

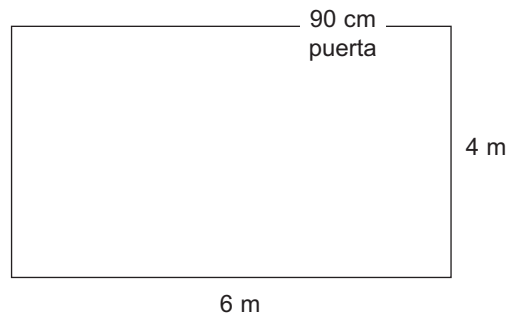
- A. Entre el 1 y el 5 de marzo
- B. Entre el 8 y el 12 de marzo
- C. Entre el 15 y el 19 de marzo
- D. Entre el 22 y el 26 de marzo





Luis necesita instalar en su taller **19 metros** de repisa para colocar las herramientas.

Las dimensiones del taller son las que se representan en el esquema.



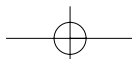
44. ¿Cuál será su distribución?

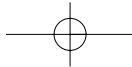
- A. A lo largo de las cuatro paredes
- B. Únicamente en las paredes laterales
- C. En la pared opuesta a la puerta y en una de las laterales
- D. En la pared opuesta a la puerta y en las otras dos laterales

La madera que compró para construir la repisa de su taller viene en paquetes de 5 tablones; cada tablón mide 2 m.

45. ¿Cuántos paquetes de madera compró?

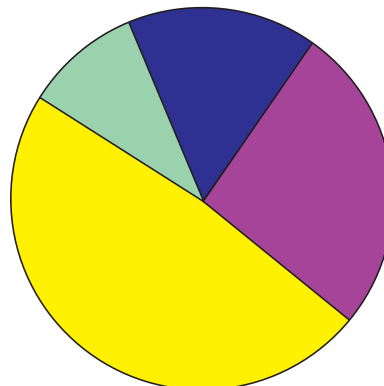
- A. 1 paquete
- B. 2 paquetes
- C. 3 paquetes
- D. 4 paquetes





Luis concentra la mayor parte de su producción en los meses de verano. El año pasado se distribuyó de esta manera:

- En julio fabricó 4 muebles
- En septiembre fabricó menos que en julio
- En junio fabricó el menor número de muebles de los cuatro meses
- El mes de mayor producción fue agosto



El gráfico adjunto representa la producción en cada uno de los meses del verano.



46. Indica el nombre del mes que se corresponde con cada uno de los sectores del gráfico.



.....



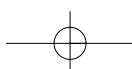
.....

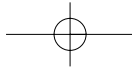


.....



.....





Uno de los últimos encargos que ha recibido ha sido un mueble en cuya construcción ha necesitado, entre otros, los siguientes materiales:



Tablas
240 €



Cola
10 €



Clavos
20 €



Barniz
30 €

Sabiendo que ha invertido 20 horas en su fabricación y que cobra 30 € por hora trabajada,



47. ¿Cuál fue el precio final del mueble?

- A. 300 €
- B. 600 €
- C. 900 €
- D. 1200 €

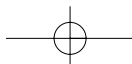
Entre las herramientas que Luis utiliza diariamente en su taller, figura la lijadora orbital (en la fotografía) utilizada para lijar superficies planas. Consiste en una placa rectangular con motor y mango, que vibra cuando se acciona.

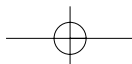
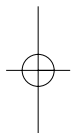
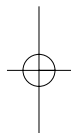
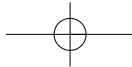


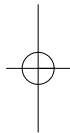
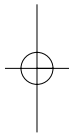
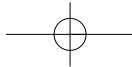
48. ¿Qué transformación de energía tiene lugar cuando se pone en funcionamiento esta máquina?

- A. La energía mecánica se transforma en energía eléctrica
- B. La energía calorífica se transforma en energía eléctrica
- C. La energía calorífica se transforma en energía mecánica
- D. La energía eléctrica se transforma en energía mecánica

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**







Depósito Legal: As-1.443-2010

