



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2013

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN
LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)**

Modelo F

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Centro educativo:

Curso: **2º ESO** **Grupo:**

INSTRUCCIONES

La prueba de evaluación de la competencia en Comunicación lingüística en lengua extranjera (francés) que vas a realizar consta de tres apartados:

1. **Comprensión oral:** escucharás **dos audiciones** y contestarás a las **preguntas** que se proponen para cada una de ellas. Las instrucciones y los tiempos vienen marcados en el CD. La duración de esta parte es de 25 minutos.
2. **Expresión escrita: redactarás un texto** a partir de un modelo, siguiendo las instrucciones que aparecen en el cuadernillo y que leerás junto con la profesora o el profesor. Esta parte dura 15 minutos.
3. **Comprensión lectora:** leerás **dos textos** y responderás a varias **preguntas** sobre los mismos. La duración de esta parte es de 30 minutos.

En este cuaderno de trabajo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos algunos ejemplos.

Ejemplo 1. Preguntas para elegir la respuesta correcta.

1. ¿De cuanto tiempo dispondré para redactar el texto ?

A. 60 minutes
B. 45 minutes
C. 30 minutes
D. 15 minutes

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra D.

A.
B. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.
C.
 D.

Ejemplo 2. Preguntas de ordenar.

3. Ordena cronológicamente los días de la semana.

A. Mercredi
B. Dimanche
C. Lundi
D. Samedi

Respuesta:

1.	C	2.	A	3.	D	4.	B
----	---	----	---	----	---	----	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta:

1.	C	2.	A	3.	D	4.	B
----	--------------	----	---	----	---	----	---

Ejemplo 3. Preguntas de Verdadero o Falso.

3. Lee las siguientes afirmaciones y señala con un ✓ si es verdadera (V) o falsa (F).

		V	F
A.	Le père de Peter est médecin.	✓	
B	Marie a 13 ans.		✓

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Ejemplo 4. Preguntas para relacionar.

5. Relaciona cada mes con la estación correspondiente.

A. Janvier

1. hiver

B. Mai

2. printemps

A	2
---	---

B	1
---	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Finalmente, RECUERDA:

- Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.
- Puedes responder a las preguntas **de cada parte** en el orden que quieras. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris**; **no escribas nunca en él**.
- Dispones de tiempo suficiente para que respondas con tranquilidad y concentración.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR
O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

COMPRENSIÓN ORAL

UNIDAD 1- TU ES LE MEILLEUR

Vas a escuchar una entrevista en la radio al ganador del concurso nacional de física en Francia. Escucha atentamente la grabación.

 1. C'est un programme...

- A. Informatif.
- B. Éducatif.
- C. Culturel.
- D. De divertissement.

 2. Quel est le nom de famille de Pierre ?

- A. Shultze.
- B. Shulze.
- C. Schulze.
- D. Schultze.

 3. Quelle est sa nationalité ?

- A. Français.
- B. Allemand.
- C. Italien.
- D. Belge.

**4. Pierre est fort en ...**

- A. Chimie.
- B. Histoire.
- C. Technologie.
- D. Mathématiques.

**5. Pierre, où veut-il passer une année ?**

- A. En Amérique du Sud.
- B. En Amérique Centrale.
- C. En Amérique du Nord.
- D. En Amérique Latine.

**6. Pourquoi Pierre veut aller à Yale ?**

- A. Parce qu'il aime cette université.
- B. Parce qu'on y enseigne la physique .
- C. Parce qu'il y a de très bons professeurs.
- D. Parce que son professeur de physique y a étudié.

UNIDAD 2- LES SOLDES.

Vas a escuchar una conversación entre dos amigas que han ido de compras un sábado por la tarde. Escucha atentamente.

7. Quel rayon a des articles en promotion ?

- A. Le rayon jouets.
- B. Le rayon parfumerie.
- C. Le rayon vêtements.
- D. Le rayon chaussures.

8. Que regarde Patricia ? Coche la case correcte.



A.



B.



C.



D.

9. Quelle taille fait Patricia ?

- A. La trente-deux.
- B. La trente-quatre.
- C. La trente-six.
- D. La trente-huit.

10. Combien coûte le vêtement ?

- A. 30€
- B. 40€
- C. 50€
- D. 60€

11. Où sont les cabines ? Cochez la case correcte



A.



B.



C.



D.

12. Comment est la sœur de Patricia ?

- A. Gentille.
- B. Sympa.
- C. Égoïste.
- D. Généreuse.

Has finalizado la Comprensión oral en lengua extranjera.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

No pases la página hasta que te lo indique el profesor o la profesora.

EXPRESIÓN ESCRITA

JE CHERCHE CORRESPONDANT



Te encanta el francés y quieres encontrar una persona para practicarlo. Acabas de leer el mensaje dejado en el foro por una chica francesa y **le contestas** para presentarte y decirle que estás interesad@ en mantener contacto con ella.

Sigue estas instrucciones:

- Fíjate en el tipo de texto que se te pide, es un foro en Internet para gente de tu edad.
- Tienes que utilizar **verbos** variados, regulares e irregulares en **presente**.
- Lee con atención la tabla con la información que tienes que incluir, es orientativa y puedes incorporar información relacionada con la que se te pide.
- Ha de tener una extensión de al menos **80 palabras**.

Mets un pseudo sur le forum	
Présentation	Âge, nationalité, description physique, traits de caractère, goûts, famille.
Hobbies, loisirs	Ce que tu fais dans ton temps libre, seul ou avec tes amis, sports pratiqués...
Collège	Classe, matières, langues étudiées...
Exprime les raisons de ton intérêt à correspondre avec elle : points commun Dire au revoir	Voyager, connaître des gens, faire de nouveaux amis...

Antes de escribir:

- Planifica durante unos minutos tu escrito.
- En el cuadro sombreado (ESPACIO PARA NOTAS) puedes hacer anotaciones o un guión en sucio (no te preocupes por su aspecto, pues no se tendrá en cuenta a la hora de la evaluación).

Durante la escritura:

- Escribe con letra clara, cuidando la presentación y la ortografía.
- Si te confundes tacha lo incorrecto con una línea, procura no hacer borrones. No uses Tipp-Ex.

Je m'appelle Sandra, ~~je suis italienne~~, je suis française.

Después de escribir:

- Revisa tu escrito y haz las correcciones que creas necesarias.

ESPACIO PARA NOTAS

ESPACIO PARA LA PERSONA QUE CORRIGE LA PRUEBA.

EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA							
ASPECTOS FORMALES	MANEJO DEL TEXTO			CORRECCIÓN			
1. Presentación	2. Contenido y tipo de texto	3. Extensión	4. Coherencia y cohesión	5. Competencia gramatical	6. Riqueza léxica	7. Spelling	8. Notas

HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.

COMPRENSIÓN LECTORA

UNIDAD 1- BULLETIN SCOLAIRE

Este es el boletín de notas del alumno de 2º de la ESO, Pierre Gringoire. Lee atentamente la información y contesta a las preguntas.

BULLETIN DE NOTES		
Période Janvier/Mars		
COLLÈGE PIERRE BOUILLE 139, AVENUE DES ROSIERS Tel : 0196780485 TOULOUSE		NOM: Gringoire PRÉNOM: Pierre Date de naissance: 25/08/1998 N° ÉLÈVE: 10799386 Classe : 4 ^{ème}
MATIÈRES	NOTE	OBSERVATIONS
MATHÉMATIQUES M. BOUCHON	10/20	Il peut faire beaucoup mieux, il est distrait en classe. Il ne fait que regarder sa montre. Intelligent mais fainéant.
HISTOIRE GÉOGRAPHIE Mme. BREST	3/20	A intérêt à bien étudier la préhistoire. Non, le mammoth n'est pas un hypermarché et la Chine n'est pas en Amérique du Nord, même s'il y a beaucoup de chinois.
MUSIQUE M. FASOL	7/20	OUI, BEETHOVEN ÉTAIT SOURD, EXACTEMENT COMME VOUS ! MAIS IL AVAIT AUSSI DE GRANDES QUALITÉS QUE VOUS POUVEZ DÉCOUVRIR DANS LES LIVRES.
CHIMIE Mme. FERRÉ	18/20	ÉLÈVE DANGEREUX AU LABORATOIRE. IL AIME MANIPULER LES PRODUITS CHIMIQUES SANS AUCUN CONTRÔLE, MAIS IL TRAVAILLE FORT.
FRANÇAIS Mme. DUPRÉ	8/20	Il n'aime pas étudier le français, il pense que c'est bête d'étudier le français quand on est né en France. Beaucoup de fautes d'orthographe. Doit lire plus souvent.
TECHNOLOGIE M. MOLETTE	17/20	C'est un bon élève, il s'intéresse à la matière mais doit être plus discipliné en classe. Bons résultats.
Professeur principal : Elève distrait et indiscipliné qui va devoir changer son attitude s'il veut avoir de bons résultats. Signatures : Le principal : M. Yannis Professeur Principal : Mme Roy Père/ mère/ tuteur légal :		

**1. C'est un bulletin...**

- A. mensuel.
- B. bimensuel.
- C. trimestriel.
- D. semestriel.

**2. À quel numéro doit-on appeler si on a besoin d'information ?**

Répondre: _____

**3. Sur quelle note on fait la moyenne en France ?**

- A. Sur 7
- B. Sur 10
- C. Sur 18
- D. Sur 20

**4. Quelle est la date de naissance de Pierre ?**

- A. Le vingt-cinq août mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit.
- B. Le vingt-cinq août mille neuf cent quatre-vingt-huit.
- C. Le vingt-cinq juillet mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit.
- D. Le vingt-cinq juillet mille neuf cent quatre-vingt-huit.

**5. Choisissez avec ✓ VRAI ou FAUX.**

	VRAI	FAUX
A. Pierre aime le laboratoire.		
B. Il a de bons résultats, en général.		
C. Il lit beaucoup.		
D. Il n'est pas attentif en classe.		

**6. Qui est le principal ?**

- A. Le directeur d'un collège.
- B. Le directeur d'un lycée.
- C. Le directeur d'une école.
- D. Le directeur d'une maternelle.

UNIDAD 2- LE PETIT PRINCE

Seguro que ya has oído hablar del “Principito”, aquí tienes un fragmento de la obra. Léelo atentamente y responde a las preguntas.



Quand j'avais six ans, j'ai vu, une fois, une magnifique image, dans un livre sur la Forêt Vierge qui s'appelait "Histoires Vécues". Ça représentait un serpent boa qui mangeait un autre animal.

On disait dans le livre: "Les serpents boas mangent leur proie tout entière. Ensuite, ils ne peuvent plus bouger et ils dorment pendant les six mois de leur digestion".

J'ai alors beaucoup pensé aux aventures de la jungle et, j'ai fait, avec un crayon de couleur, mon premier dessin. Mon dessin numéro 1

J'ai montré mon chef d'œuvre aux grandes personnes et je leur ai demandé : « mon dessin te fait peur ? »

Elles m'ont répondu: "Pourquoi un chapeau va me faire peur ?"

Mon dessin ne représentait pas un chapeau. Il représentait un serpent boa qui digérait un éléphant. J'ai alors dessiné l'intérieur du serpent boa pour que les grandes personnes comprennent. Elles ont toujours besoin d'explications.

Les grandes personnes m'ont conseillé de laisser les dessins de serpents boas ouverts ou fermés, et de m'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire, au calcul et à la grammaire. C'est ainsi que j'ai abandonné, à l'âge de six ans, une magnifique carrière de peintre.

Finalement, je suis devenu une grande personne et j'ai appris à piloter des avions. J'ai volé un peu partout dans le monde. Et la géographie, m'a beaucoup servi. Je sais reconnaître, du premier coup d'œil, la Chine de l'Arizona et surtout, c'est très utile, si l'on se perd pendant la nuit.

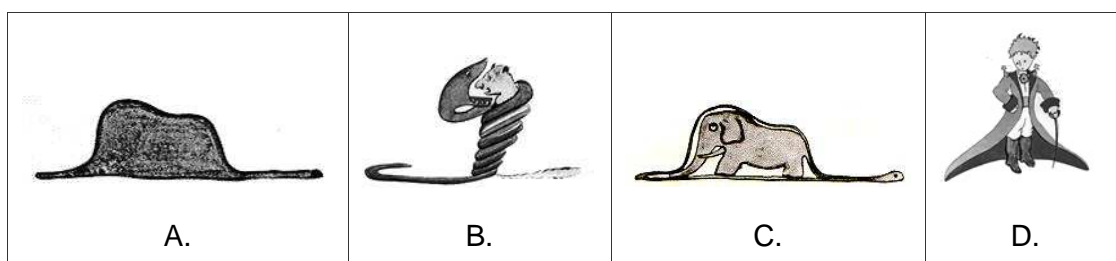
Adaptación de “Le Petit Prince” de Antoine de Saint-Exupéry

7. C'est un texte...

- A. littéraire.
- B. informatif.
- C. publicitaire.
- D. scientifique.

8. Le narrateur est...

- A. un enfant.
- B. un adulte.
- C. un adolescent.
- D. une personne âgée.

9. Quel a été le premier dessin du narrateur ? Cochez l'image correcte.**10. Quel conseil ont donné les personnes adultes au narrateur ?**

- A. De peindre.
- B. D'étudier.
- C. De piloter.
- D. De lire.

11. Jusqu'à quel âge a-t-il fait des dessins ?

- A. 5 ans.
- B. 6 ans.
- C. 7 ans.
- D. 8 ans.

12. Pourquoi est-il content d'avoir étudié la géographie ?

- A. Parce qu'il connaît des pays.
- B. Parce qu'il aime la géographie.
- C. Parce qu'il peut aller en Chine.
- D. Parce qu'il peut s'orienter la nuit.

ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.

Si te sobra tiempo puedes revisar las partes anteriores
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

D.L. AS 263-2013

Copyright: 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas en 4º de Educación primaria y 2º de Educación secundaria obligatoria correspondientes al año académico 2012-2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.