



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

## **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2013**

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN  
LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

**Modelo A**

**Nombre:** .....

**Apellidos:** .....

**Fecha de nacimiento:** .....

**Centro educativo:** .....

**Curso:** ..... **2º ESO** ..... **Grupo:** .....

## INSTRUCCIONES

La prueba de evaluación de la competencia en Comunicación lingüística en lengua extranjera (inglés) que vas a realizar consta de tres apartados:

1. **Comprensión oral:** escucharás **dos audiciones** y contestarás a las **preguntas** que se proponen para cada una de ellas. Las instrucciones y los tiempos vienen marcados en el CD. La duración de esta parte es de 25 minutos.
2. **Expresión escrita: redactarás un texto** a partir de un modelo, siguiendo las instrucciones que aparecen en el cuadernillo y que leerás junto con la profesora o el profesor. Esta parte dura 20 minutos.
3. **Comprensión lectora:** leerás **dos textos** y responderás a varias **preguntas** sobre los mismos. La duración de esta parte es de 30 minutos.

En este cuaderno de trabajo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos algunos ejemplos.

Ejemplo 1. Preguntas para elegir la respuesta correcta.

1. **¿De cuanto tiempo dispondré para redactar el texto?**

- A. 60 minutes
- B. 45 minutes
- C. 30 minutes
- D. 20 minutes

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra D.



- B. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.



Ejemplo 2. Preguntas de ordenar.

3. **Ordena cronológicamente los días de la semana.**

- A. Wednesday
- B. Sunday
- C. Monday
- D. Saturday

**Respuesta:**

1.	C	2.	A	3.	D	4.	B
----	---	----	---	----	---	----	---

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta:

1.	<del>C</del>	2.	A	3.	D	4.	B
----	--------------	----	---	----	---	----	---



## COMPRENSIÓN ORAL

### UNIDAD 1- BOOKWORMS

Charlie, tu padre de acogida durante tu estancia en Boston, decide acompañarte de compras una tarde. En la calle, se os aproxima una muchacha. A continuación vas a escuchar la conversación entre Charlie y la joven. Escucha atentamente la grabación.

<http://www.esl-lounge.com/student/listening/115-bookworms.mp3>

#### 1. What is the survey about?

- A. Men's reading habits.
- B. Adult's reading habits.
- C. Parent's reading habits.
- D. The population's reading habits.

#### 2. Charlie...

- A. never reads fiction books.
- B. usually reads fiction books.
- C. doesn't often read fiction books.
- D. doesn't usually read fiction books.

#### 3. Charlie's favourite books are...

- A. love stories, science fiction books and westerns.
- B. westerns, crime books and the Legends of King Arthur.
- C. scientific essays, crime books and Agatha Christie novels.
- D. crime books, westerns and science fiction books.

**4. Agatha Christie wrote...**

- A. westerns.
- B. love stories.
- C. crime books.
- D. science fiction books.

**5. When Charlie wants to buy a new book...**

- A. he usually buys it online.
- B. he often buys it from a friend.
- C. he never buys it in a bookstore.
- D. he always buys it in The Regal Bookstore.

**6. Order the information as it appears in the text.**

- A. Charlie's favourite writers.
- B. The Regal Bookstore's new website.
- C. The money Charlie spends on books.
- D. The last book Charlie bought at The Regal Bookstore.

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

## UNIDAD 2- JIM'S JOB

¿Ya has pensado a qué te vas a dedicar? Todos los trabajos tienen ventajas e inconvenientes. Y todos pueden ser interesantes. Escucha atentamente a Jim hablando sobre su trabajo.

<http://www.podcastsinenglish.com/pages/level1a.shtml>

### 7. When does Jim start work?

- A. Half an hour after getting up.
- B. One hour after getting up.
- C. One hour and a half after getting up.
- D. Two hours after getting up.

### 8. Jim walks...

- A. in winter.
- B. when it's sunny.
- C. when it isn't snowy.
- D. in all types of weather.

### 9. What is a "walk" in Jim's job?

- A. The number of letters.
- B. The number of streets.
- C. The number of addresses.
- D. The number of kilograms in his bag.

**10. How much does Jim's bag weigh?**

- A. 5 miles.
- B. 18 kilograms.
- C. 8 kilometres.
- D. 16 kilograms.

**11. Why are old people particularly friendly to Jim?**

- A. Because they are old.
- B. Because they feel alone.
- C. Because he delivers their letters.
- D. Because he visits them on a Saturday.

**12. Why does Jim like his job?**

Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	He works outside.		
B.	He gets up early.		
C.	He does a lot of exercise.		
D.	He works only in the mornings.		

Has finalizado la Comprensión oral en lengua extranjera.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

No pases la página hasta que te lo indique el profesor o la profesora.

## EXPRESIÓN ESCRITA

### THE TALENT SHOW



Jack, tu compañero de clase, acaba de llegar de Londres donde ha ganado un concurso de talentos musicales. Tu profesora te ha encargado redactar la noticia para el periódico de tu centro.

#### **Sigue estas instrucciones:**

- Fíjate en el tipo de texto** que se te pide, es una **noticia** para un periódico.
- Tienes que utilizar **present simple, past simple** y **“be going to”**.
- Lee con atención la tabla. **No se trata de usar sólo esa información**, es una orientación para que a partir de ella, **añadas también los datos o detalles relacionados** que pueden acompañarla.
- Ha de tener una extensión de **al menos 80 palabras**.

Jack's description (present simple)	Age, family, house, physical description, character, hobbies...
Characteristics of the contest (past simple)	How Jack travelled, who went with him, songs, participants, prizes...
Jack's future life (be going to)	Jack's life in the future: school, fans...

#### **Antes de escribir:**

- Planifica durante unos minutos tu escrito.
- En el cuadro sombreado (ESPACIO PARA NOTAS) puedes hacer anotaciones o un guión en sucio (no te preocupes por su aspecto, pues no se tendrá en cuenta a la hora de la evaluación).

#### **Durante la escritura:**

- Escribe con letra clara, cuidando la presentación y la ortografía.
- Si te confundes tacha lo incorrecto con una línea (procura no hacer borrones). No uses Tipp-ex.

My name's Elena. I'm ~~eleven years~~ thirteen years old.

#### **Después de escribir:**

- Revisa tu escrito y haz las correcciones que creas necesarias.





A series of horizontal lines for writing, starting from the line below the pen icon and extending down to the footer area.

---

---

---

---

---

---

---

---

**ESPACIO PARA LA PERSONA QUE CORRIGE LA PRUEBA.**

EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA							
ASPECTOS FORMALES	MANEJO DEL TEXTO			CORRECCIÓN			
1. Presentación	2. Contenido y tipo de texto	3. Extensión	4. Coherencia y cohesión	5. Competencia gramatical	6. Riqueza léxica	7. Spelling	8. Notas

**HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.**

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.

## COMPRENSIÓN LECTORA

### UNIDAD 1-THE LONDON EYE

Tu profesora de inglés ha organizado un fin de semana cultural para tu clase en Londres. Entre los lugares que vais a ver se encuentra el London Eye. Lee detenidamente la información para preparar la visita.



At 135 metres, the London Eye is the world's tallest observation wheel, with forty kilometres of panoramic views on a clear day.

It has 32 high-tech glass capsules and the ride takes approximately 30 minutes. You can have spectacular views of London and its famous landmarks, such as Big Ben, Buckingham Palace, Trafalgar Square and St Paul's Cathedral.

There is a café on site where you can have tea, coffee or sandwiches.

The gift shop offers quality London Eye souvenirs, guidebooks and mini guides.

There are toilets next to the London Eye ticket office.

The London Eye is situated next to the River Thames and opposite the Houses of Parliament and is just a few minutes' walk from other major attractions.

• **How to get there:**

- By bus: 211, 24, 27 and 11
- By underground: Waterloo and Westminster stations

• **Admission Prices:**

- Adult : £18.90      -Child under 16: £11.10
- Child under 4: FREE

• **Opening Times:** (The ticket office opens at 9.30am)

The London Eye opens daily except on Christmas Day (25 December) and during its annual maintenance period from 7<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> January.

January-March and September-December .....	10 a.m. - 8.30 p.m.
April-June .....	10 a.m. - 9.00 p.m.
July-August .....	10 a.m. - 9.30 p.m.



Check the website for more information.

<http://www.londoneye.com>




Fuente: adapted from [http://www.dayoutwiththekids.co.uk/family-fun/The\\_London\\_Eye/109](http://www.dayoutwiththekids.co.uk/family-fun/The_London_Eye/109) and the official brochure given at the ticket office

**1. How far can you see from the wheel?**

- A. 32 kilometres.
- B. 40 metres.
- C. 135 metres.
- D. 40 kilometres.

**2. How long does the ride take?**

- A. More than an hour.
- B. About half an hour.
- C. More than two hours.
- D. About one and a half hours.

**3. What can you have at the café?**

- A. Only food.
- B. Only drinks.
- C. Your own food.
- D. Food and drinks.

**4. Choose the correct answer about the admission price:**

- A. The ticket for children of all ages is free.
- B. The tickets for adults and children are the same price.
- C. The ticket for adults is more expensive than the ticket for children.
- D. The ticket for children is more expensive than the ticket for adults.

**5. You can buy your ticket...**

- A. after 9.30 a.m.
- B. before 9.30 a.m.
- C. between 9.00 a.m. and 9.30 a.m.
- D. between 9.30 p.m. and 10.00 p.m.

**6. Read the sentences and tick  T (True) or F (False).**

		T	F
A.	The London Eye is the world's tallest building.		
B.	The wheel has more than 30 capsules.		
C.	The London Eye is in front of the Houses of Parliament.		
D.	Everybody has to pay to go into the wheel.		
E.	You can take buses 211 and 11 to get there.		
F.	You can't visit it on January 10 <sup>th</sup> .		

## UNIDAD 2-FOLLOW YOUR CURIOSITY

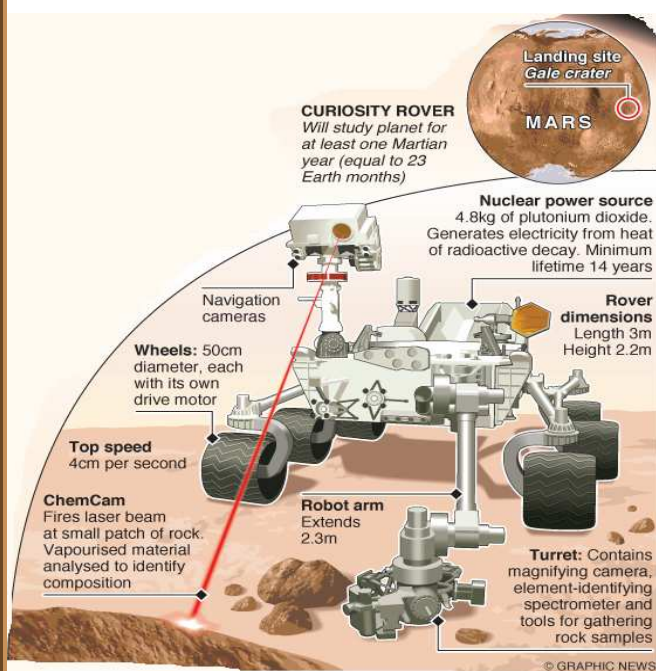
El mundo exterior y sus planetas han sido siempre el tema favorito de tu mejor amigo. Aquí tienes un artículo extraído del último número de una de sus revistas científicas. Lee detenidamente la información.



Mars has got a new visitor! As you are reading this, a robot named Curiosity is exploring the Red Planet. Scientists hope that Curiosity can help them answer a big question: did life ever exist on Mars?

### Rover in action

Curiosity is a type of wheeled robot called a rover. It's about the size of a small car. NASA, the USA space agency, launched Curiosity from Cape Canaveral, Florida on 26 November 2011. It landed on Mars in August after a nine-month journey.



When the new visitor hit the ground, it began taking photos with its 17 digital cameras. Those pictures were transmitted to scientists on Earth- more than 150 million miles away.

Curiosity works a lot like a remote-controlled car. Scientists on Earth control the rover as it slowly moves along the rocky surface of the Red Planet.

What makes Curiosity different from other previous Mars rovers (*Spirit* and *Opportunity*) is its powerful laser and its onboard laboratory. Right now, the laser is busy shooting at Martian rocks and breaking them into tiny bits. Then, Curiosity collects the pieces and analyses them in its lab.

### A hunt for life

Curiosity is looking for signs of water. All life-forms need water to survive. In the past, other Mars rovers discovered ice. Curiosity's mission is to hunt for more clues about whether Mars was once home to living things - or if it still is.

Fuente: text adapted from [www.Scholastic.com/sn4](http://www.Scholastic.com/sn4) ,September 17/2012

Pictures taken from [www.mars.jpl.nasa.gov](http://www.mars.jpl.nasa.gov) and [www.engtechmag.wordpress.com](http://www.engtechmag.wordpress.com)

**7. The article is about...**

- A. the first Mars mission.
- B. a remote-controlled car.
- C. a man-made robot on Mars.
- D. the first human expedition on Mars.

**8. Curiosity ...**

Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	is as big as a family car.		
B.	is exploring Mercury now.		
C.	returned to Earth after nine months.		
D.	is exploring Martian territory at the moment.		

**9. When the rover landed on Mars, it started to...**

- A. hit the ground.
- B. take pictures.
- C. roll over the rocky surface of the planet.
- D. transmit information to scientists at NASA.



**10. Curiosity's equipment consists of...**

- A. digital cameras, a laboratory and a laser.
- B. a laboratory, a powerful laser and two wheels.
- C. cameras, pictures and a powerful laser.
- D. wheels, cameras and a remote-controlled car.

**11. What effect does Curiosity's laser have on rocks?**

- A. It analyses them.
- B. It burns them.
- C. It freezes them.
- D. It breaks them up.

**12. How fast can Curiosity move?**

- A. It travels at 4 cm per second.
- B. It travels at 40 cm per minute.
- C. It travels slower than 4 cm per minute.
- D. It travels faster than 4 cm per second.

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.**

Si te sobra tiempo puedes revisar las partes anteriores.

**¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**



**COORDINACIÓN:** Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

**EDITA:** Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

D.L. AS 263-2013

**Copyright:** 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas en 4º de Educación primaria y 2º de Educación secundaria obligatoria correspondientes al año académico 2012-2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.