



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2013

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN
LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

Modelo B

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Centro educativo:

Curso: **2º ESO** **Grupo:**

INSTRUCCIONES

La prueba de evaluación de la competencia en Comunicación lingüística en lengua extranjera (inglés) que vas a realizar consta de tres apartados:

1. **Comprensión oral:** escucharás **dos audiciones** y contestarás a las **preguntas** que se proponen para cada una de ellas. Las instrucciones y los tiempos vienen marcados en el CD. La duración de esta parte es de 25 minutos.
2. **Expresión escrita:** **redactarás un texto** a partir de un modelo, siguiendo las instrucciones que aparecen en el cuadernillo y que leerás junto con la profesora o el profesor. Esta parte dura 20 minutos.
3. **Comprensión lectora:** leerás **dos textos** y responderás a varias **preguntas** sobre los mismos. La duración de esta parte es de 30 minutos.

En este cuaderno de trabajo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos algunos ejemplos.

Ejemplo 1. Preguntas para elegir la respuesta correcta.

1. ¿De cuanto tiempo dispondré para redactar el texto?

- A. 60 minutes
- B. 45 minutes
- C. 30 minutes
- D. 20 minutes

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra D.



- B. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.



Ejemplo 2. Preguntas de ordenar.

3. Ordena cronológicamente los días de la semana.

- A. Wednesday
- B. Sunday
- C. Monday
- D. Saturday

Respuesta:

| | |
|----|---|
| 1. | C |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 2. | A |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 3. | D |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 4. | B |
|----|---|

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta:

| | |
|----|--------------|
| 1. | C |
|----|--------------|

| | |
|----|---|
| 2. | A |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 3. | D |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 4. | B |
|----|---|

Ejemplo 3. Preguntas de Verdadero o Falso.

 3. Lee las siguientes afirmaciones y señala con un  verdadera (V) y falsa (F).

| | | V | F |
|----|----------------------------|---|---|
| A. | Peter's father is a doctor |  | |
| B. | He's 9 years old. | |  |

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Ejemplo 4 Preguntas para relacionar.

 5. Relaciona cada mes con la estación correspondiente.

A. January 1. winter

B. May 2. spring

| | |
|---|---|
| A | 2 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| B | 1 |
|---|---|

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Finalmente, RECUERDA:

- Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.
- Puedes responder a las preguntas **de cada parte** en el orden que quieras. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris**; **no escribas nunca en él**.
- Dispones de tiempo suficiente para que respondas con tranquilidad y concentración.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR
O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

COMPRENSIÓN ORAL

UNIDAD 1- JIM'S JOB

¿Ya has pensado a qué te vas a dedicar? Todos los trabajos tienen ventajas e inconvenientes. Y todos pueden ser interesantes. Escucha atentamente a Jim hablando sobre su trabajo.

<http://www.podcastsinenglish.com/pages/level1a.shtml>

1. When does Jim start work?

- A. Half an hour after getting up.
- B. One hour after getting up.
- C. One hour and a half after getting up.
- D. Two hours after getting up.

2. Jim walks...

- A. in winter.
- B. when it's sunny.
- C. when it isn't snowy.
- D. in all types of weather.

3. What is a "walk" in Jim's job?

- A. The number of letters.
- B. The number of streets.
- C. The number of addresses.
- D. The number of kilograms in his bag.

4. How much does Jim's bag weigh?

- A. 5 miles.
- B. 18 kilograms.
- C. 8 kilometres.
- D. 16 kilograms.

5. Why are old people particularly friendly to Jim?

- A. Because they are old.
- B. Because they feel alone.
- C. Because he delivers their letters.
- D. Because he visits them on a Saturday.

6. Why does Jim like his job?

Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

| | | T | F |
|----|--------------------------------|---|---|
| A. | He works outside. | | |
| B. | He gets up early. | | |
| C. | He does a lot of exercise. | | |
| D. | He works only in the mornings. | | |

UNIDAD 2- FELIX BAUMGARTNER

Seguro que viste por la televisión cómo Felix Baumgartner rompió la barrera del sonido en caída libre. Hoy, hablando de deportes extremos con tus amigos, has recordado su hazaña. Escucha atentamente una conversación en la que se habla de él.

<http://www.podcastsinenglish.com/listen/level1/felix.mp3>

7. When Felix was 5 years old, he...

- A. travelled to space.
- B. flew on a plane for the first time.
- C. drew a picture of himself with a parachute.
- D. jumped with a parachute with his mum.

8. Felix did his first sky jump when he was...

- A. 5 years old.
- B. 12 years old.
- C. 17 years old.
- D. 43 years old.

9. What is Felix Baumgartner's nationality?

- A. Irish.
- B. Austrian.
- C. American.
- D. German.

10. Felix went up to almost...

- A. 12 miles above the Earth.
- B. 12 kilometres above the Earth.
- C. 24 miles above the Earth.
- D. 24 kilometres above the Earth.

11. What flies much lower than Baumgartner?

- A. A UFO.
- B. A spaceship.
- C. A space rocket.
- D. A commercial plane.

12. To go up into space Felix used a ...

- A. large thin balloon.
- B. large thick balloon.
- C. small thin balloon.
- D. small thick balloon.

Has finalizado la Comprensión oral en lengua extranjera.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

No pases la página hasta que te lo indique el profesor o la profesora.

EXPRESIÓN ESCRITA

MY DIARY



Durante una estancia en Inglaterra, te reuniste con un amigo en Londres. Al día siguiente, escribes en tu diario lo que hiciste.

Sigue estas instrucciones:

- En tu diario** escribe sobre lo que hiciste **ayer**.
- Tienes que utilizar **simple past**.
- Lee con atención y utiliza las notas que tomaste. **No se trata de usar sólo esa información**, es una orientación para que a partir de ella, **añadas también los datos o detalles relacionados** que pueden acompañarla.
- Ha de tener una extensión de **al menos 80 palabras**.

| | | |
|-------------------------------------|-------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 08:00 | <i>Train to London</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 09:00 | <i>Meet Susan outside Euston station</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 09:30 | <i>Visit the British Museum</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 12:00 | <i>Presents for my parents</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 12:30 | <i>Lunch in Covent Garden.</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 13:30 | <i>Find a book in a bookshop</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 14:30 | <i>Buy a London T-shirt for me</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 15:00 | <i>Bus trip around the city</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 16:30 | <i>A sandwich and a cup of tea</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 17:30 | <i>Train back home</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 18:30 | <i>Arrive back at English home</i> |

Antes de escribir:

- Planifica durante unos minutos tu escrito.
- En el cuadro sombreado (ESPACIO PARA NOTAS) puedes hacer anotaciones o un guión en sucio (no te preocupes por su aspecto, pues no se tendrá en cuenta a la hora de la evaluación).

HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.

COMPRESIÓN LECTORA

UNIDAD 1-FOLLOW YOUR CURIOSITY

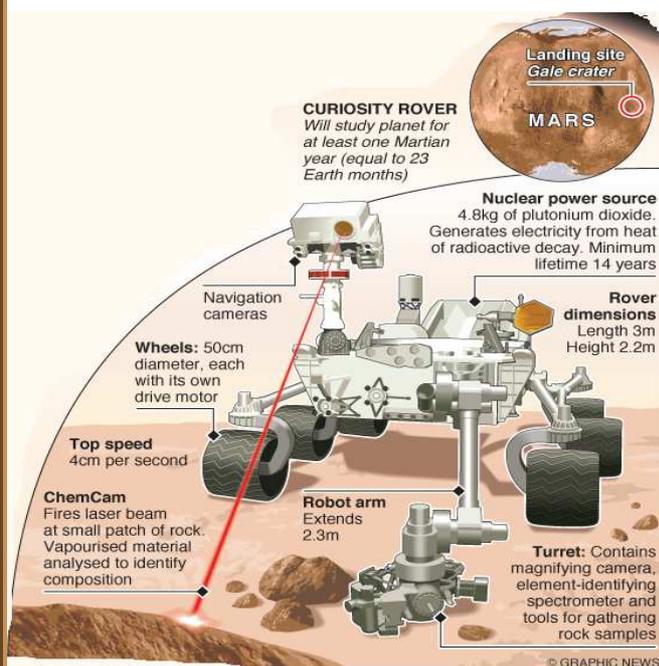
El mundo exterior y sus planetas han sido siempre el tema favorito de tu mejor amigo. Aquí tienes un artículo extraído del último número de una de sus revistas científicas. Lee detenidamente la información.



Mars has got a new visitor! As you are reading this, a robot named Curiosity is exploring the Red Planet. Scientists hope that Curiosity can help them answer a big question: did life ever exist on Mars?

Rover in action

Curiosity is a type of wheeled robot called a rover. It's about the size of a small car. NASA, the USA space agency, launched Curiosity from Cape Canaveral, Florida on 26 November 2011. It landed on Mars in August after a nine-month journey.



When the new visitor hit the ground, it began taking photos with its 17 digital cameras. Those pictures were transmitted to scientists on Earth- more than 150 million miles away.

Curiosity works a lot like a remote-controlled car. Scientists on Earth control the rover as it slowly moves along the rocky surface of the Red Planet.

What makes Curiosity different from other previous Mars rovers (*Spirit* and *Opportunity*) is its powerful laser and its onboard laboratory. Right now, the laser is busy shooting at Martian rocks and breaking them into tiny bits. Then, Curiosity collects the pieces and analyses them in its lab.

A hunt for life

Curiosity is looking for signs of water. All life-forms need water to survive. In the past, other Mars rovers discovered ice. Curiosity's mission is to hunt for more clues about whether Mars was once home to living things - or if it still is.

Fuente: text adapted from www.Scholastic.com/sn4 ,September 17/2012

Pictures taken from www.mars.jpl.nasa.gov and www.engtechmag.wordpress.com

1. The article is about...

- A. the first Mars mission.
- B. a remote-controlled car.
- C. a man-made robot on Mars.
- D. the first human expedition on Mars.

2. Curiosity ...

Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

| | | T | F |
|----|---|---|---|
| A. | is as big as a family car. | | |
| B. | is exploring Mercury now. | | |
| C. | returned to Earth after nine months. | | |
| D. | is exploring Martian territory at the moment. | | |

3. When the rover landed on Mars, it started to...

- A. hit the ground.
- B. take pictures.
- C. roll over the rocky surface of the planet.
- D. transmit information to scientists at NASA.

**4. Curiosity's equipment consists of...**

- A. digital cameras, a laboratory and a laser.
- B. a laboratory, a powerful laser and two wheels.
- C. cameras, pictures and a powerful laser.
- D. wheels, cameras and a remote-controlled car.

**5. What effect does Curiosity's laser have on rocks?**

- A. It analyses them.
- B. It burns them.
- C. It freezes them.
- D. It breaks them up.

**6. How fast can Curiosity move?**

- A. It travels at 4 cm per second.
- B. It travels at 40 cm per minute.
- C. It travels slower than 4 cm per minute.
- D. It travels faster than 4 cm per second.

UNIDAD 2-ASTURIAS MEETS DUBLIN

Eres uno de los 10 estudiantes seleccionados de entre todos los centros de Asturias, para una estancia formativa en Dublín durante un mes. Lee con atención los detalles sobre la estancia y tu nueva familia.

DUBLIN GREEN HOUSE LANGUAGE SCHOOL

(25, Dame St. Dublin)

- Accommodation: Comfortable double room with private bathroom.
- Enjoy an English breakfast with your family.
- Dynamic English classes at school in the morning (2 hours)
- Packed lunch, activities and social club in the afternoon with the school staff.
- Full family life and dinner in the evenings and at weekends.

HOST FAMILY: They live on a farm on the south side of Dublin. It has 5 bedrooms and a large garden. They have lots of animals, including hens, chickens and donkeys. You can learn how to take care of baby chickens, to pick fruit or grow vegetables.



Ms Murphy



Salvatore



Angie



Olivia and Herman



Oscar

Ms Murphy: She is a sports journalist. She enjoys swimming and going to the theatre. She lives with her three children and her parents.

Michael Salvatore: He is really active and although he is retired, he works on the farm and as a hobby. He loves reading, walking and taking care of his grandchildren.

Angie Marcella: She is a retired Music teacher. She loves watching horror films and telling jokes. She has a great sense of humor. She collects coffee pots.

Olivia (8): She plays the piano. She is as beautiful as her granny, Angie. She makes friends easily and she goes cycling. She collects stickers.

Herman (8): He is a very good football player. He is a bit leader and he has beautiful green eyes. Both twins do horse-riding.

Oscar (4): He goes to guitar lessons. He is very active and he has a very good sense of humor. He likes playing computer games. He also likes animals and playing basketball.

Pets: Two Golden Retrievers, **Cluster and Maine**; two horses and two sheep, **Dolly and Lolly**. Salvatore takes care of them. They are part of the family.

**7. Dublin Green House Language School is in...**

- A. England.
- B. Denmark.
- C. Ireland.
- D. Scotland.

**8. Which meals do you have to pay for?**

- A. Family breakfast.
- B. Packed lunch.
- C. Family dinner.
- D. Meals are free.

**9. When you stay with the family...**

- A. you have to take care of the kids.
- B. you have to take care of the animals.
- C. you have to help Salvatore in the garden.
- D. you can learn how to take care of the animals.

10. Angie Marcella and Michael Salvatore are...

- A. the grandparents.
- B. the housekeepers.
- C. some friendly neighbours.
- D. Ms Murphy's brother and sister.

11. Who is actively working?

- A. Ms Murphy.
- B. Angie Marcella.
- C. Michael Salvatore and Ms Murphy.
- D. Angie Marcella and Michael Salvatore.

12. Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

| | | T | F |
|----|--|---|---|
| A. | You have English classes on Saturday morning. | | |
| B. | Michael Salvatore is a farmer. | | |
| C. | Olivia and Herman are twins. | | |
| D. | Ms Murphy is a TV presenter. | | |
| E. | Dolly and Lolly are Michael Salvatore's sheep. | | |
| F. | Your host family live in the countryside. | | |

ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.

Si te sobra tiempo puedes revisar las partes anteriores.

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

D.L. AS 263-2013

Copyright: 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas en 4º de Educación primaria y 2º de Educación secundaria obligatoria correspondientes al año académico 2012-2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias