



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2013

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN
LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

Modelo B

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Centro educativo:

Curso: **4º de Primaria** **Grupo:**

INSTRUCCIONES

La prueba de evaluación de la competencia en Comunicación lingüística en lengua extranjera (inglés) que vas a realizar consta de tres apartados:

1. **Comprensión oral:** escucharás **dos audiciones** y contestarás a las **preguntas** que se proponen para cada una de ellas. Las instrucciones y los tiempos vienen marcados en el CD. La duración de esta parte es de 25 minutos.
2. **Expresión escrita:** **redactarás un texto** a partir de un modelo, siguiendo las instrucciones que aparecen en el cuadernillo y que leerás junto con la profesora o el profesor. Esta parte dura 15 minutos.
3. **Comprensión lectora:** leerás **dos textos** y responderás a varias **preguntas** sobre los mismos. La duración de esta parte es de 30 minutos.

En este cuaderno de trabajo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos algunos ejemplos.

Ejemplo 1. Preguntas para elegir la respuesta correcta.

1. **¿De cuanto tiempo dispondré para redactar el texto?**

- A. 60 minutes
- B. 45 minutes
- C. 30 minutes
- D. 15 minutes

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra D.



- B. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.

C.



Ejemplo 2. Preguntas de ordenar.

3. **Ordena cronológicamente los días de la semana.**

- A. Wednesday
- B. Sunday
- C. Monday
- D. Saturday

Respuesta:

1.	C
----	---

2.	A
----	---

3.	D
----	---

4.	B
----	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta:



1.	C
----	--------------



2.	A
----	---

3.	D
----	---

4.	B
----	---


Ejemplo 3. Preguntas de Verdadero o Falso.

 3. Lee las siguientes afirmaciones y señala con un  verdadera (V) y falsa (F).

		V	F
A.	Peter's father is a doctor		
B.	He's 9 years old.		

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Ejemplo 4. Preguntas para relacionar.

 5. Relaciona cada mes con la estación correspondiente.

A. January 1. winter

B. May 2. spring

A	2
---	---

B	1
---	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Finalmente, RECUERDA:

- Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.
- Puedes responder a las preguntas **de cada parte** en el orden que quieras. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris**, **no escribas nunca en él**.
- Dispones de tiempo suficiente para que respondas con tranquilidad y concentración.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR
O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

COMPRENSIÓN ORAL

UNIDAD 1- CHANDA'S DAY

Tu profesor lee en clase lo que Chanda, un niño inglés, os ha escrito. Escucha atentamente.

Fuente: <http://elcursoinglesonline.blogspot.com.es/2012/11/chandas-normal-day-un-dia-normal-de.htm>

1. Chanda talks about...

- A. his school day.
- B. his holidays.
- C. his favourite day.
- D. his daily routine.

2. What does Chanda have for breakfast?



A



B



C



D

3. In the afternoon, he usually goes to...

- A. a singing class.
- B. a dancing class.
- C. an English class.
- D. a cooking class.

4. At about nine o'clock, he usually...

- A. watches TV.
- B. does his homework.
- C. has dinner.
- D. goes to bed.

5. How many people live in the house?

- A. Five.
- B. Eight.
- C. Nine.
- D. Ten.

6. He speaks about...

Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	his school time.		
B.	his homework.		
C.	his pet.		
D.	his lunch.		

UNIDAD 2- PERSONAL INFORMATION

A tu colegio ha llegado una profesora inglesa con un grupo de estudiantes. Hoy ha hecho su presentación y nos ha contado datos sobre su vida. Escucha atentamente.

Fuente: <http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article1325>

7. Her name is ...

- A. Charlotte Street.
- B. Emily James.
- C. Emma Jones.
- D. Charlotte London.

8. How old is she?

- A. She is 12.
- B. She is 30.
- C. She is 20.
- D. She is 33.

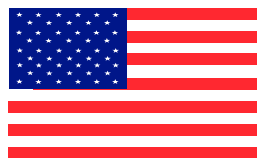
9. She comes from ...



A



B



C



D

10. What does she hate?



A



B



C



D

11. What pets has she got?



A



B



C



D

12. She speaks about...

Read the sentences and tick T (True) or F (False).

		T	F
A.	her school.		
B.	her age.		
C.	her city.		
D.	her hobbies.		

Has finalizado la Comprensión oral en lengua extranjera.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

No pases la página hasta que te lo indique el profesor o la profesora.

EXPRESIÓN ESCRITA

MY FAVOURITE TOY



Sue ha descrito su juguete favorito y en clase te piden que hagas lo mismo con Woody.

Sigue estas instrucciones:

- Fíjate en el tipo de texto** que se te pide, es una **descripción**.
- Lee detenidamente** la descripción que ha escrito Sue, **observa** las imágenes y a continuación **escribe la tuya siguiendo el modelo**, aunque no se trata de copiarlo exactamente.
- La descripción de Sue es una orientación. **Puedes incluir más informaciones** o detalles relacionados que pueden acompañarla.

Antes de escribir:

- Observa detenidamente las imágenes y planifica durante unos minutos tu escrito
- En el cuadro sombreado (ESPACIO PARA NOTAS) puedes hacer anotaciones o un guión en sucio (no te preocupes por su aspecto, pues no se tendrá en cuenta a la hora de la evaluación).

Durante la escritura:

- Escribe con letra clara, cuidando la presentación y la ortografía.
- Si te confundes tacha lo incorrecto con una línea (procura no hacer borrones). No uses Tipp-Ex.

Si te confundieras al escribir confundes tacha lo incorrecto con una línea...

Después de escribir:

- Revisa tu escrito y haz las correcciones que creas necesarias.



MY FAVOURITE TOY IS

WILDMUTT

My name is Sue. I'm 9 years old and I live in Manchester. My favourite toy is my Ben 10 toy. Its name is Wildmutt.

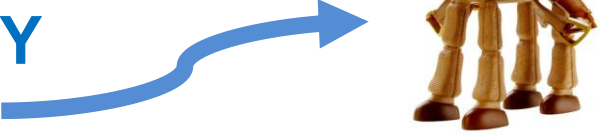
It is orange. It has got long arms. It hasn't got eyes. It has got a watch on one arm. It can move its arms, legs and its mouth. It has got big teeth.

I like this toy. It is a birthday present from my uncle Steve.

By Sue Smith

ESPACIO
PARA
NOTAS

WOODY



ESPACIO PARA LA PERSONA QUE CORRIGE LA PRUEBA.

EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA								
ASPECTOS FORMALES		MANEJO DEL TEXTO			CORRECCIÓN			
1. Letra	2. Limpieza	3. Contenido	4. Extensión	5. Coherencia y cohesión	6. Competencia gramatical	7. Riqueza léxica	8. Spelling	9. Notas

HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.

Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.


COMPRESIÓN LECTORA

UNIDAD 1- MY FAVOURITE PAINTING

Al volver a clase tras visitar una exposición, la profesora pidió a sus alumnos que describieran el cuadro que más les había gustado. Lee con atención lo que escribió Paul.

**A VISIT TO
THE ART
GALLERY**

**Pinzón Family
Fernando
Botero, 1989**



This is a painting by Fernando Botero. He is from Colombia. He always paints fat people. There's a family; they are in front of an apple tree. It's autumn and it's windy so the leaves and the apples are falling down. The mother is sitting on a blue chair; she's wearing a yellow dress. She's got her daughter on her legs. The girl is wearing a red dress. The father is standing behind the chair; he's wearing a little black hat. He's got a moustache, like my father. The son is standing next to them; he's wearing black trousers. They are sad. They have got a pet cat. This is my favourite painting because in my family we are four too and I've got a little sister, Sarah.

Fuente: www.banrepcultural.org/museo-botero

**1. What's the weather like?**

- A. It's cloudy and rainy.
- B. It's sunny and rainy.
- C. It's cloudy and windy.
- D. It's sunny and windy.

**2. There is a tree...**

- A. in front of the family.
- B. next to the family.
- C. under the family.
- D. behind the family

**3. It is in ...**

- A. January, February or March.
- B. April, May or June.
- C. July, August or September.
- D. October, November or December.

4. True or False? Read the sentences and tick  T (True) or F (False)

		T	F
A.	It's spring.		
B.	The father's hat is small and black.		
C.	They're happy.		
D.	They've got a pet cat.		

5. Paul's father has...

- A. a bicycle.
- B. a moustache.
- C. a jacket.
- D. a hat.

6. Paul has got...

- A. a cousin.
- B. an aunt.
- C. a sister.
- D. a brother.

UNIDAD 2- THE ZOO HOSPITAL

Este es el trabajo ganador del concurso “Animals in the zoo”. Léelo con atención.



Phil



Ben

bucket

It's a hot sunny morning in the zoo hospital, in Dublin. Phil and Ben are looking after the animals. The animals are in different boxes in the zoo hospital.

Phil, the zoo keeper, is with Africa, the zebra. She is seven months old. She broke her leg last week. She likes fruit, but today she is not hungry.

Ben, the vet, is with the mother and baby panda bear. Pan-Tao, the mother, is seven years old. Today she also has a broken leg. Tokyo, the baby panda bear, is very hungry. He is three months old. Every morning, he drinks two bottles of milk. He is not ill.

The two giraffes, Brooklyn and Manhattan are six months old. They are hungry, but they have problems with their teeth and can eat only small leaves.

Fuente (imágenes): www.kalaydo.de/kleinanzeigen/1/spielen-spielzeug/playmobil/playmobil-tierklinik/ (consultada el 24.11.2012)

7. Where are Ben, Phil and the animals?

- A. In Africa.
- B. In Manhattan.
- C. In Brooklyn.
- D. In Dublin.

8. What's the weather like in Dublin?

- A. It's cloudy and hot.
- B. It's sunny and hot.
- C. It's sunny and cold.
- D. It's rainy and hot.

9. True or False? Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	Africa is seven months old.		
B.	Africa hates fruit.		

10. Look at the picture. What is Phil wearing?

- A. A blue cap, an orange jumper, a red waistcoat and green trousers.
- B. A red cap, a green jumper, an orange waistcoat and blue trousers.
- C. An orange cap, a blue jumper, a red waistcoat and green trousers.
- D. A green cap, a red jumper, a blue waistcoat and orange trousers.

11. Look at the picture. The zebra is in a...

- A. yellow box with yellow doors. The doors are open.
- B. white box with blue doors. The doors are open.
- C. blue box with blue doors. The doors are open.
- D. white box with yellow doors. The doors are closed.

12. True or False? Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	Tokyo drinks milk every day.		
B.	The baby panda's name is Ben.		
C.	The red bucket is under Ben.		
D.	The giraffes can't eat big leaves.		

ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.

Si te sobra tiempo puedes revisar las partes anteriores.

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

D.L. AS 263-2013

Copyright: 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas en 4º de Educación primaria y 2º de Educación secundaria obligatoria correspondientes al año académico 2012-2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias