



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2013

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN
LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

Modelo C

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Centro educativo:

Curso: **4º de Primaria** **Grupo:**

INSTRUCCIONES

La prueba de evaluación de la competencia en Comunicación lingüística en lengua extranjera (inglés) que vas a realizar consta de tres apartados:

1. **Comprensión oral:** escucharás **dos audiciones** y contestarás a las **preguntas** que se proponen para cada una de ellas. Las instrucciones y los tiempos vienen marcados en el CD. La duración de esta parte es de 25 minutos.
2. **Expresión escrita: redactarás un texto** a partir de un modelo, siguiendo las instrucciones que aparecen en el cuadernillo y que leerás junto con la profesora o el profesor. Esta parte dura 15 minutos.
3. **Comprensión lectora:** leerás **dos textos** y responderás a varias **preguntas** sobre los mismos. La duración de esta parte es de 30 minutos.

En este cuaderno de trabajo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos algunos ejemplos.

Ejemplo 1. Preguntas para elegir la respuesta correcta.

1. **¿De cuanto tiempo dispondré para redactar el texto?**

- A. 60 minutes
- B. 45 minutes
- C. 30 minutes
- D. 15 minutes

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra D.



- B. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.
- C.



Ejemplo 2. Preguntas de ordenar.

3. **Ordena cronológicamente los días de la semana.**

- A. Wednesday
- B. Sunday
- C. Monday
- D. Saturday


Respuesta:



1. C	2. A	3. D	4. B
------	------	------	------

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta:

1. C	2. A	3. D	4. B
-----------------	------	------	------

Ejemplo 3. Preguntas de Verdadero o Falso.

3. Lee las siguientes afirmaciones y señala con un  verdadera (V) y falsa (F).

		V	F
A.	Peter's father is a doctor		
B.	He's 9 years old.		

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Ejemplo 4. Preguntas para relacionar.

5. Relaciona cada mes con la estación correspondiente.

A. January 1. winter

B. May 2. spring

A	2
---	---

B	1
---	---

SI TE EQUIVOCAS, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

Finalmente, RECUERDA:

- Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.
- Puedes responder a las preguntas **de cada parte** en el orden que quieras. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris**; **no escribas nunca en él**.
- Dispones de tiempo suficiente para que respondas con tranquilidad y concentración.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR
O LA PROFESORA, PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

COMPRESIÓN ORAL

UNIDAD 1- PERSONAL INFORMATION

A tu colegio ha llegado una profesora inglesa con un grupo de estudiantes. Hoy ha hecho su presentación y nos ha contado datos sobre su vida. Escucha atentamente.

Fuente: <http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article1325>

1. Her name is ...

- A. Charlotte Street.
- B. Emily James.
- C. Emma Jones.
- D. Charlotte London.

28. How old is she?

- A. She is 12.
- B. She is 30.
- C. She is 20.
- D. She is 33.

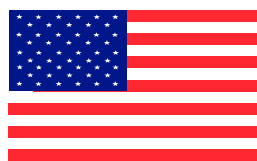
3. She comes from ...



A



B



C



D

4. What does she hate?



A



B



C



D

5. What pets has she got?



A



B



C



D

6. She speaks about...

Read the sentences and tick T (True) or F (False).

		T	F
A.	her school.		
B.	her age.		
C.	her city.		
D.	her hobbies.		

UNIDAD 2- SCHOOLS IN ENGLAND

Sally es una niña inglesa que ha venido a vivir a Asturias. En su nueva clase escuchan un reportaje sobre cómo son los colegios de su país. Escucha atentamente la grabación.

Fuente: Revista "JUNIOR. I love English" nº 1(64) September-October 2010 Bayard Revistas S.A. Madrid.

7. The report talks about...

- A. a secondary school.
- B. a pre-primary school.
- C. a primary school.
- D. a nursery.

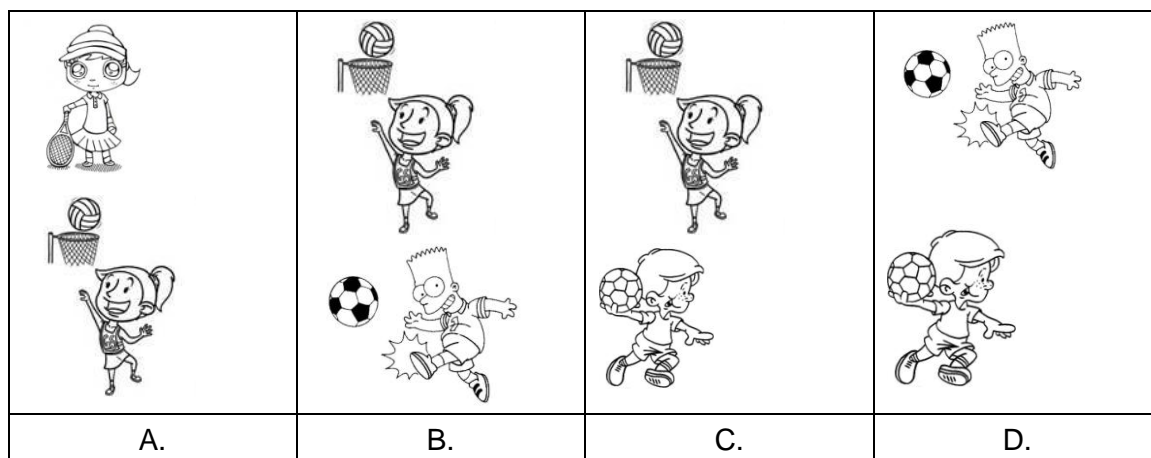
8. Children go to primary school from...

- A. 6 to 11 years old.
- B. 5 to 9 years old.
- C. 5 to 11 years old.
- D. 6 to 9 years old.

9. Some of the subjects they study are...

- A. English, Science and French.
- B. English, Maths and Biology.
- C. English, Maths and Science.
- D. English, Science and Chemistry.

10. Children do sports like...



11. The school uniform is...

- A. a shirt with trousers and trainers.
- B. trousers or a skirt with a T-shirt.
- C. a shirt with trousers or a skirt.
- D. a shirt with a track suit or a skirt.

12. The colours for school uniform are...

- A. dark green, grey and red.
- B. dark blue, grey and white.
- C. dark blue, grey and red.
- D. dark green, grey and white.

Has finalizado la Comprensión oral en lengua extranjera.

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.

No pases la página hasta que te lo indique el profesor o la profesora.

EXPRESIÓN ESCRITA

MY SCHOOL DAY



Tu centro participa en un proyecto con un colegio inglés, Uno de sus alumnos te ha escrito este email contándote como es un día en su colegio. Tú tienes que responderle.

Sigue estas instrucciones:

- Fíjate en el tipo de texto** que se te pide, es un **email**.
- Lee detenidamente** el que Peter te ha escrito y a continuación **escribe el tuyo siguiendo el modelo**, aunque no se trata de copiarlo exactamente.
- El email de Peter es una orientación. **Puedes incluir más informaciones** o detalles relacionados que pueden acompañarla.

Antes de escribir:

- Planifica durante unos minutos tu escrito.
- En el cuadro sombreado (ESPACIO PARA NOTAS) puedes hacer anotaciones o un guión en sucio (no te preocupes por su aspecto, pues no se tendrá en cuenta a la hora de la evaluación).


Durante la escritura:

- Escribe con letra clara, cuidando la presentación y la ortografía.
- Si te confundes tacha lo incorrecto con una línea (procura no hacer borrones). No uses Tipp-Ex.

Si te confundieras al escribir confundes tacha lo incorrecto con una línea...

Después de escribir:

- Revisa tu escrito y haz las correcciones que creas necesarias.

FROM	peteroakschool@net
TO	colegioasturias@educastur.es
SUBJECT	My school day
	
<p>Hi!</p> <p>I'm Peter. I'm eleven years old. My school is Oak School and it is in London.</p> <p>Every day, I get up at seven o'clock in the morning. I have breakfast and I brush my teeth. I go to school by car.</p> <p>School starts at half past eight. On Mondays we have English and P.E. I play basketball in the playground. I have lunch at twenty past twelve. We usually have pasta and vegetables. School finishes at half past two.</p> <p>Write soon, Peter</p>	

ESPACIO
PARA
NOTAS

1. Where are Ben, Phil and the animals?

- A. In Africa.
- B. In Manhattan.
- C. In Brooklyn.
- D. In Dublin.

2. What's the weather like in Dublin?

- A. It's cloudy and hot.
- B. It's sunny and hot.
- C. It's sunny and cold.
- D. It's rainy and hot.

3. True or False? Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	Africa is seven months old.		
B.	Africa hates fruit.		

4. Look at the picture. What is Phil wearing?

- A. A blue cap, an orange jumper, a red waistcoat and green trousers.
- B. A red cap, a green jumper, an orange waistcoat and blue trousers.
- C. An orange cap, a blue jumper, a red waistcoat and green trousers.
- D. A green cap, a red jumper, a blue waistcoat and orange trousers.

5. Look at the picture. The zebra is in a...

- A. yellow box with yellow doors. The doors are open.
- B. white box with blue doors. The doors are open.
- C. blue box with blue doors. The doors are open.
- D. white box with yellow doors. The doors are closed.

6. True or False? Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	Tokyo drinks milk every day.		
B.	The baby panda's name is Ben.		
C.	The red bucket is under Ben.		
D.	The giraffes can't eat big leaves.		


UNIDAD 2- LET'S GO TO THE CINEMA


Peter y su madre están haciendo planes para ir al cine. Lee atentamente la siguiente información.

ODEON London - Leicester Square London Cinema - View Listings and Book London Cinema Tickets No - Windows Internet Explorer

http://www.odeon.co.uk/fanatic/film_times/s105/London_Leicester_Square/

About us | Contact us | FAQs | Careers | Accessibility | Sitemap





GREAT EXPECTATIONS
IN CINEMAS NOVEMBER 30

Filmline: 0871 22 44 007
Calls cost 10p per minute plus network extras.

Login: Or Sign up

Forgotten your password?


Home | ODEON Première Club | Cinemas | Films | 3D & IMAX | Great Offers & Prizes | Gift Cards | Corporate Events | **the lounge**

Your selected cinema is

London - Leicester Square

Filmline:
0871 22 44 007
Calls cost 10p per minute plus network extras.

Address:
ODEON Leicester Square,
24-26 Leicester Square,
London,
WC2H 7JY.



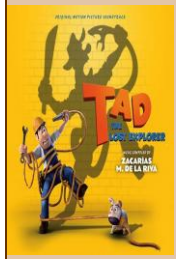
BRAVE

Merida is King Fergus and Queen Elinor's daughter. She is strong and intelligent but she doesn't want to be a princess....

Monday 22 nd April	16:30, 19:00
Tuesday 23 rd April	16:30, 19:15
Thursday 25 th April	16:30, 19:00
Friday 26 th April	17:30, 19:15

Ticket Prices


Adult	£ 7.50
Child under 14	£ 5.50
Student	£ 6.50
Senior Citizen	£ 6.50
Family of 4	£ 22



TAD THE LOST EXPLORER

Tad is a Spanish builder who lives in Chicago and loves adventures.

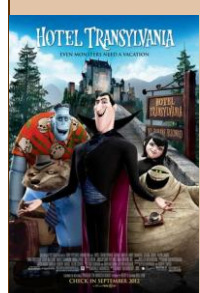
Tuesday 23 rd April	16:30, 19:00
Wednesday 24 th April	16:30, 19:00
Thursday 25 th April	17:30, 19:00
Friday 26 th April	17:30, 19:15



PUSS IN BOOTS

Puss in Boots fights to save his town with the help of Kitty Softpaws and Humpty Dumpty, a talking egg.

Thursday 25 th April	16:30, 19:00
Friday 26 th April	17:30, 19:15
Saturday 27 th April	17:30, 19:15
Sunday 28 th April	16:30, 19:00



HOTEL TRANSYLVANIA

The film tells the story of Dracula, the owner of Hotel Transylvania, where the world's monsters can take a rest from human civilization.

Tuesday 23 rd April	16:30, 19:00
Thursday 25 th April	16:30, 19:00
Friday 26 th April	17:30, 19:15
Saturday 27 th April	16:30, 19:00

Fuente: http://www.odeon.co.uk/fanatic/film_times/s105/ (consultado el 28/11/2012).

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2013
Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa


15

**7. The address of the cinema is.....**

- A. 24-26 Lexington Street, London.
- B. 24-26 Leicester Square, London.
- C. 22-24 Liverpool Road, London.
- D. 26-28 Leicester Square, London.

**8. Where is the cinema?**

- A. In Wales.
- B. In Ireland.
- C. In England.
- D. In Scotland.

**9. On Wednesday 24th, they can watch...**

- A. Brave.
- B. Hotel Transylvania.
- C. Puss in Boots.
- D. Tad the Lost Explorer.

10. At the weekend, they can watch ...

- A. Brave and Puss in Boots.
- B. Hotel Transylvania and Puss in Boots.
- C. Hotel Transylvania and Brave.
- D. Tad the Lost Explorer and Puss in Boots.

11. Match the film with the main character. Write 1-2-3-4

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| A. A cat wearing boots. | 1. Brave. |
| B. A group of monsters. | 2. Tad the Lost Explorer. |
| C. A young girl. | 3. Puss in Boots. |
| D. A builder. | 4. Hotel Transylvania. |

A.	B.	C.	D.
----	----	----	----

12. True or False? Read the sentences and tick  T (True) or F (False).

		T	F
A.	Dracula isn't the owner of Hotel Transylvania.		
B.	Merida is strong and she has got long red curly hair.		
C.	Kitty Softpaws and Humpty Dumpty help Puss in Boots.		
D.	Tad lives in Spain.		

ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.

Si te sobra tiempo puedes revisar las partes anteriores.

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

D.L. AS 263-2013

Copyright: 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas en 4º de Educación primaria y 2º de Educación secundaria obligatoria correspondientes al año académico 2012-2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.