



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

## **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2013**

**PRUEBA DE LAS COMPETENCIAS DE CONOCIMIENTO E  
INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO Y MATEMÁTICA**

**Modelo A**

**Nombre:** .....

**Apellidos:** .....

**Fecha de nacimiento:** .....

**Centro educativo:** .....

**Curso:** 4º de Primaria **Grupo:** .....

## INSTRUCCIONES

La prueba de las competencias de Conocimiento e interacción con el mundo físico y Matemática consta de 48 preguntas. Tiene dos partes de 50 minutos cada una y en cada parte responderás a 24 preguntas.

En este cuaderno de trabajo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos el modo de responderlas.

Ejemplo 1: Pregunta para elegir la respuesta correcta.

**1. ¿De cuánto tiempo dispondré para contestar a todas las preguntas?**

A. 50 minutos  
 B. 80 minutos  
 C. 90 minutos  
 D. 100 minutos

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra D.

A.  
 B. **SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.  
 C.  
 D.

Ejemplo 2: Preguntas para escribir.

**2. ¿Cuántos días tiene un año bisiesto?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

En el hueco indicado deberías escribir "366 días".

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:

Respuesta: ~~365 días~~ 366 días

**3. Hay tres bolsas con 25, 15 y 10 caramelos. El precio total de las tres es 4 € ¿cuál es el precio de cada caramelo? Escribe el proceso de razonamiento y los cálculos.**

Deberías escribir más o menos esto en el recuadro reservado para la respuesta:

**Respuesta:**  
 En total hay  $25 + 15 + 10 = 50$  caramelos  
 Los 4 € los paso a céntimos: 400, que es lo que cuestan los 50 caramelos, por lo que cada uno cuesta 8 céntimos.

25		
+ 15		
10		
50		400   50
		0 8

Ejemplo 3: Preguntas de ordenar o relacionar.

**4. Ordena cronológicamente las estaciones del año que se presentan a continuación.**

1. Invierno. 2. Verano. 3. Primavera. 4. Otoño

1	3	4	2
---	---	---	---

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

1	3	<del>4</del> 2	4
---	---	----------------	---

**5. Relaciona cada figura con su nombre.**

A	
B	
C	

1. Círculo
2. Cuadrado
3. Rectángulo

A	2	B	3	C	1
---	---	---	---	---	---

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

A	<del>2</del>	B	3	C	1
---	--------------	---	---	---	---

Finalmente, **RECUERDA:**

- **Debes leer atentamente los textos y fijarte en las imágenes antes de contestar.**
- Puedes responder a las **preguntas de cada parte** en el orden que quieras. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- Puedes hacer operaciones en el margen derecho, al lado de las preguntas.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo. Puedes utilizar el **lápiz** cuando tengas que hacer un **dibujo**.
- Dispones de **50 minutos** para cada parte de la prueba. Es tiempo suficiente para que respondas con tranquilidad y concentración.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris; no escribas nunca en él.**
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA, CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA,  
PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

## EL RECREO



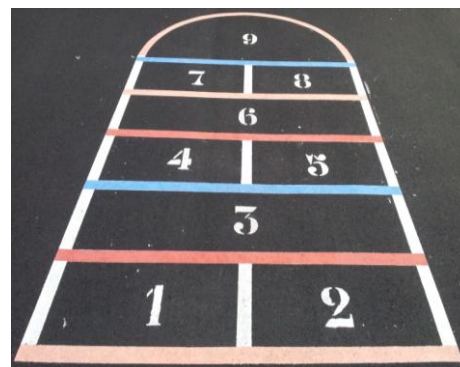
¿Qué es lo que más te gusta del cole?

A mí el recreo. Me encanta oír el sonido del timbre para bajar al patio. En mi cole suena a las 11:45 horas y tenemos media hora de recreo.

Durante el recreo se celebran actividades voluntarias que consisten en diferentes juegos y que están programadas según un horario semanal.

Los lunes nos tocan *Juegos tradicionales*.

En el patio tenemos dibujados en el suelo varios modelos de “cascayu” o rayuela, a mí el que más me gusta es el de la foto.



**1. ¿Qué figuras geométricas lo forman?**

- A. Cuadriláteros y un círculo.
- B. Cuadrados y rectángulos.
- C. Cuadrados y un semicírculo.
- D. Cuadriláteros y un semicírculo.

¡Vaya lío!

Ana y Jaime se pusieron a jugar a las canicas y decidieron juntarlas. Ana tenía 5 y Jaime 4.

Cuando iban a volver a clase y fueron a coger cada uno las suyas, se dieron cuenta de que no recordaban de quién era cada canica, así que decidieron meterlas todas juntas en una bolsa y sacarlas de una en una sin mirar.

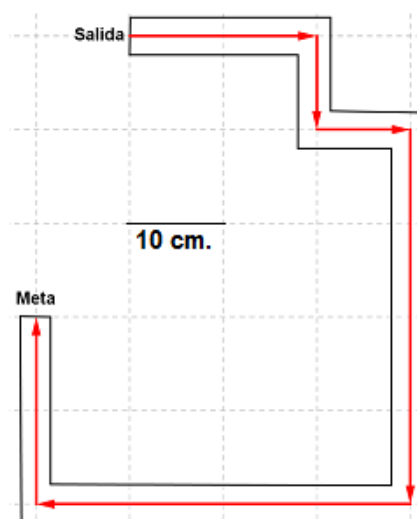


**2. Si Ana empezó escogiendo... señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.**

		V	F
A.	Es más probable que la canica que cogió fuese suya y no de Jaime.		
B.	Es más probable que cogiese una canica roja que una amarilla.		
C.	Es tan probable que cogiese una canica blanca como una negra.		
D.	Es menos probable que cogiese una canica azul que una amarilla.		



Yo prefiero jugar a carreras de chapas. Sobre la cuadrícula dibujada al margen puedes ver uno de nuestros circuitos.

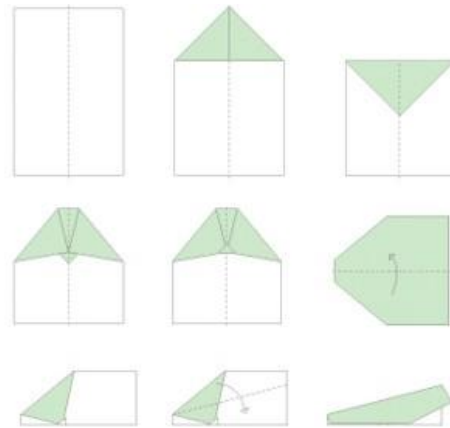


**3. Si cada cuadro de la cuadrícula mide 10 cm de lado, ¿cuánto mide el recorrido completo?**

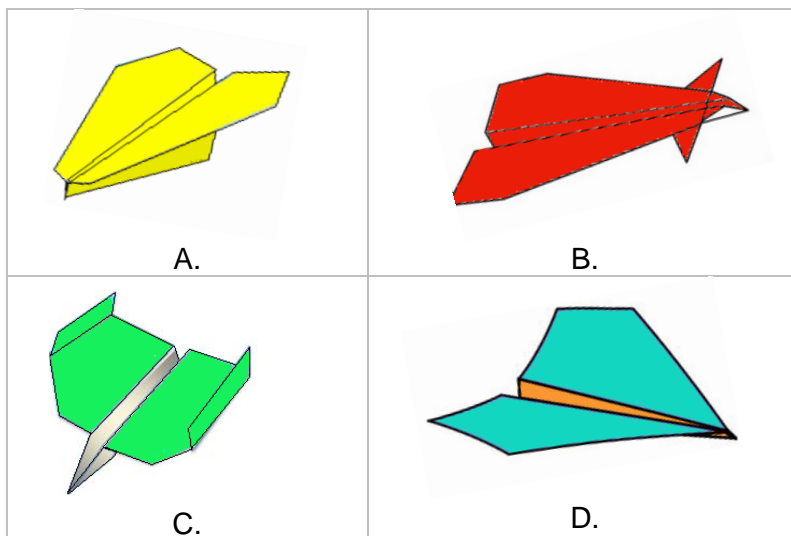
- A. 140 m
- B. 14 m
- C. 1 m y 4 cm
- D. 1 m y 40 cm

Operaciones

Los miércoles nos toca diseño, construcción y lanzamiento de aviones de papel. Ana y Elena construyeron uno siguiendo el esquema que tienes al margen.



**4. Fíjate en el esquema e indica el modelo de avión que construyeron las chicas.**



Los jueves jugamos con cuerdas y pelotas.

Hace unas semanas tuvimos que cortar un trozo de 25 cm a una de las cuerdas porque estaba rompiéndose. La profesora que cuidaba el patio nos pidió que le dijésemos la medida original para encargar una nueva. El trozo que nos quedó medía 375 cm. Nuria le dijo a la profesora que la nueva cuerda tenía que medir 4 m.

**5. ¿Qué pasos siguió Nuria para llegar a esta conclusión?**

- A. Sumó los dos trozos y lo pasó a metros.
- B. Al trozo que quedó le restó el trozo cortado.
- C. Restó 25 cm a lo que quedó y lo pasó a metros.
- D. Consideró que es la medida adecuada para una cuerda.

El pasado viernes estábamos jugando a tirarnos la pelota por equipos y casi nos enfadamos porque algunos alumnos y alumnas de 4ºB se acercaban demasiado a nuestro campo. Inés propuso marcar con una tiza los límites exactos del campo de cada grupo para que nadie hiciese trampa, pero no teníamos metro. Entre todos propusimos 4 posibles soluciones.

**6. ¿Qué solución permitirá realizar la medida más exacta?**

- A. Que cada equipo mida su campo utilizando pies.
- B. Que cada equipo mida su campo utilizando pasos.
- C. Que utilicemos la misma cuerda estirándola en el suelo.
- D. Que utilicemos nuestras sudaderas anudadas y estiradas en el suelo.

**¡ESTOY EN HUELGA!**

Esta mañana, cuando mi padre me despertó, no tenía ganas de levantarme, ni de ir al colegio y le dije:

- No voy a ir al colegio, ¡ESTOY EN HUELGA!
- No puedes hacer eso David, tu deber es ir al colegio y aprender.
- ¿Por qué? El año pasado los mineros estuvisteis mucho tiempo sin ir a trabajar, este año lo hacen los médicos y las médicas y a veces me tienes que llevar al colegio, porque no trabajan las personas que conducen el autobús.



- Sí, eso es cierto, no vamos a trabajar pero no es por cansancio, sino porque en un sector o en una determinada empresa nos ponemos de acuerdo para reclamar algún derecho que consideramos justo. Cuando la protesta se extiende a todos los sectores laborales del país, la llamamos huelga general.

**7. Relaciona las profesiones que aparecen en el texto con el sector de producción al que pertenecen. Es posible que dos de los tres grupos propuestos pertenezcan al mismo sector.**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| A. Mineros y mineras.                    | 1. Sector primario.   |
| B. Médicos y médicas.                    | 2. Sector secundario. |
| C. Conductores y conductoras de autobús. | 3. Sector terciario.  |

Respuesta: 

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

Además debes tener en cuenta que, aunque haya una huelga general, algunas actividades no pueden dejar de funcionar- me explica mi padre.

- Y, salvo en ese caso, cuando se convoca una huelga general, ¿todas las personas que trabajan tienen que seguir obligatoriamente la huelga?

**8. Señala cuál es la respuesta más adecuada a la pregunta de David.**

- A. No, las personas que dirigen una empresa no pueden ponerse en huelga.
- B. Sí, les pueden obligar los compañeros y compañeras de trabajo.
- C. Sí, todas las personas están obligadas a ponerse en huelga.
- D. No, cada persona puede elegir ponerse en huelga o no.

**9. Rodea con un círculo cuál de las siguientes imágenes se corresponde con una actividad que no puede dejar de funcionar incluso durante una huelga general.**



A.



B.



C.



D.



Uno de los sectores productivos más importantes en Asturias es el sector lácteo. Aunque los productores y productoras de este sector no suelen ponerse en huelga, algunas veces protestan y reclaman mejores precios para la leche que venden. Entonces es frecuente que se manifiesten y viertan grandes cantidades de leche al suelo. A pesar de estos conflictos, el sector lechero sigue siendo muy importante en el Principado de Asturias.

Lee la siguiente noticia y contesta a las preguntas.

**DATOS DE FEAGA**  
**La entrega de leche en Asturias supera los 403 millones de kilos los nueve primeros meses de la nueva campaña**

Directorio Asturias Castilla La Mancha Principado Castilla León

*La entrega de leche en el Principado de Asturias ha superado los 403 millones de kilos (403.005.831 kilogramos) en los nueve primeros meses de la nueva campaña 2012/2013, lo que representa cerca del 10 por ciento de toda la leche entregada a nivel nacional que ascendió a 4.667.892.469 kilos.*

*Son datos del informe del régimen de tasa láctea elaborado por el Fondo Español de Garantía Agraria (FEAGA), que sitúan a Asturias en la cuarta posición en cuanto a volumen de leche entregada entre abril y diciembre de 2012.*

*Según dicho informe, al que ha tenido acceso Europa Press, el Principado se sitúa tras Galicia, que es la comunidad autónoma con la cifra más elevada (1.777.543.124 kilos); seguida de Castilla y León (612.461.493 kilos); y Cataluña (473.320.896 kilos).*

**10. Según el artículo que has leído, señala cuáles de las siguientes frases son verdaderas o falsas.**

		V	F
A.	Asturias se sitúa en la cuarta posición, justo delante de Galicia, en volumen de leche entregada.		
B.	Asturias entregó casi el diez por ciento de toda la leche producida en España.		
C.	El informe lo elaboró el Fondo Español de Garantía Agraria (FEAGA).		
D.	Los datos del informe son del primer trimestre del año pasado.		

La leche es uno de los alimentos que más consumimos las personas. Con la leche se elaboran otros productos lácteos como la mantequilla, el queso o el yogur.

**11. Ordena las etapas del ciclo productivo de la leche.**



A.



B.



C.



D.



E.

Respuesta:

1.

2.

3.

4.

5.

En las etiquetas de los envases de leche aparece gran cantidad de información sobre el producto que compramos.



**12. Relaciona cada una de las informaciones que aparecen en la imagen anterior con su significado.**

- A. El envase está realizado con material reciclable.
- B. Fecha de consumo preferente.
- C. La capacidad del envase.
- D. Se identifica el producto.

Respuesta:

1.

2.

3.

4.

## UNA TARDE EN EL PARQUE DE ATRACCIONES

Marta, Ana, Rocío y Nerea han ido al parque de atracciones. Llevaron 35 euros cada una, con la intención de merendar y subirse a alguna atracción.

Nada más entrar en el parque de atracciones le han dado todo el dinero a Rocío para que compre las entradas para subir a la Noria. El precio del billete para subir a esa atracción es de 3 euros por persona.



**13. ¿Cuánto dinero les quedará en total después de subirse a la noria? Escribe la respuesta correcta.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

Operaciones

Después de dar un paseo se han puesto a merendar. Cada una de ellas ha comido un bocadillo y una bolsa de patatas fritas, ha bebido un botellín de agua y de postre ha tomado un polo helado.

Bocadillo



Tres euros

Patatas fritas



Dos euros

Agua



Un euro

Manzana de  
caramelo



Dos euros

Polo helado



Un euro

**14. Según la información y los precios indicados en las imágenes, ¿cuánto dinero se han gastado en la merienda en total entre las cuatro amigas?**

- A. 36€
- B. 28€
- C. 9€
- D. 7€

Operaciones

El precio de los billetes para subir a una atracción llamada "El pulpo veloz" es el siguiente:

PRECIOS "El pulpo veloz"		
Opción "A"	Una entrada para una persona	3 euros
Opción "B"	Una entrada para dos personas	5 euros
Opción "C"	Una entrada para cuatro personas	11 euros
Opción "D"	Una entrada para cinco personas	14 euros

**15. A la vista de los precios indicados en la tabla ¿qué opción les sale más barata para subirse las cuatro juntas?**

- A. Opción "A".
- B. Opción "B".
- C. Opción "C".
- D. Opción "D".

Al final de la tarde Rocío quiere repartir entre todas el dinero que ha sobrado. Ha sido el siguiente: 2 billetes de 10 euros, 4 billetes de 5 euros y 4 monedas de 1 euro.

**16. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada una?**

- A. 11 euros.
- B. 14 euros.
- C. 20 euros.

Operaciones:

D. 44 euros.

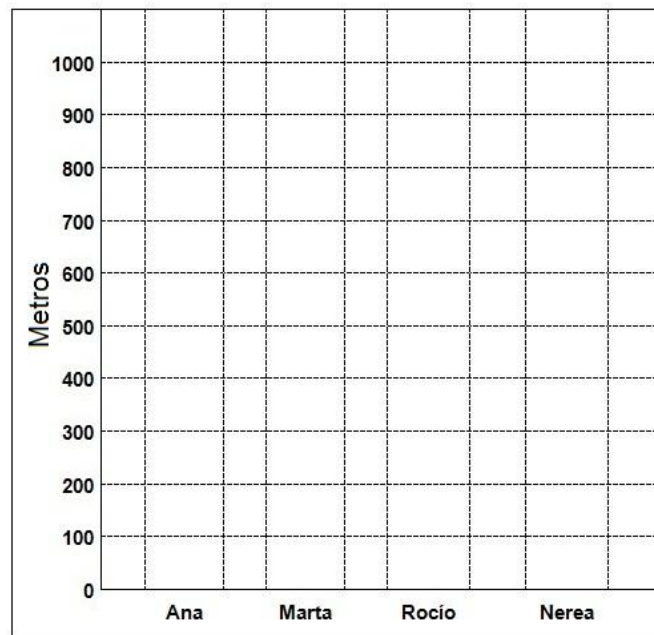
Desde el parque de atracciones hasta su casa, Rocío tarda en llegar unos 15 minutos. Sus padres le han dicho que, como muy tarde, ha de estar en casa a las 8 de la tarde.

**17. ¿A qué hora, como máximo, tiene que salir del parque de atracciones?**

- A. A las siete y treinta minutos.
- B. A las siete y treinta y cinco minutos.
- C. A las siete y cuarenta minutos.
- D. A las siete y cuarenta y cinco minutos.

Las distancias que tienen que recorrer las cuatro amigas desde el parque de atracciones hasta sus casas son las siguientes: Ana 600 metros, Marta 800 metros, Rocío 700 metros y Nerea 600 metros.

**18. Dibuja en la imagen inferior cuatro barras que representen esas distancias.**



## BOCADILLO DE POLLO

Si quieres preparar un bocadillo delicioso y saludable prueba a hacerlo con pollo, lechuga y tomate. El pollo es una de las mejores carnes para los niños y las niñas, ya que su contenido en grasa es muy bajo y ayuda a evitar la obesidad. El tomate y la lechuga contribuyen a que este bocadillo sea tan saludable.

### INGREDIENTES



19. ¿Por qué este bocadillo favorece una dieta equilibrada?

- A. Porque sólo nos aporta vitaminas y proteínas.
- B. Porque nos aporta nutrientes energéticos, vitaminas y proteínas.
- C. Porque no engorda ya que su contenido en proteínas es muy bajo.
- D. Porque nos aporta los hidratos de carbono que necesitamos para crecer.

20. ¿Qué ingrediente del bocadillo aporta los nutrientes necesarios para crecer?

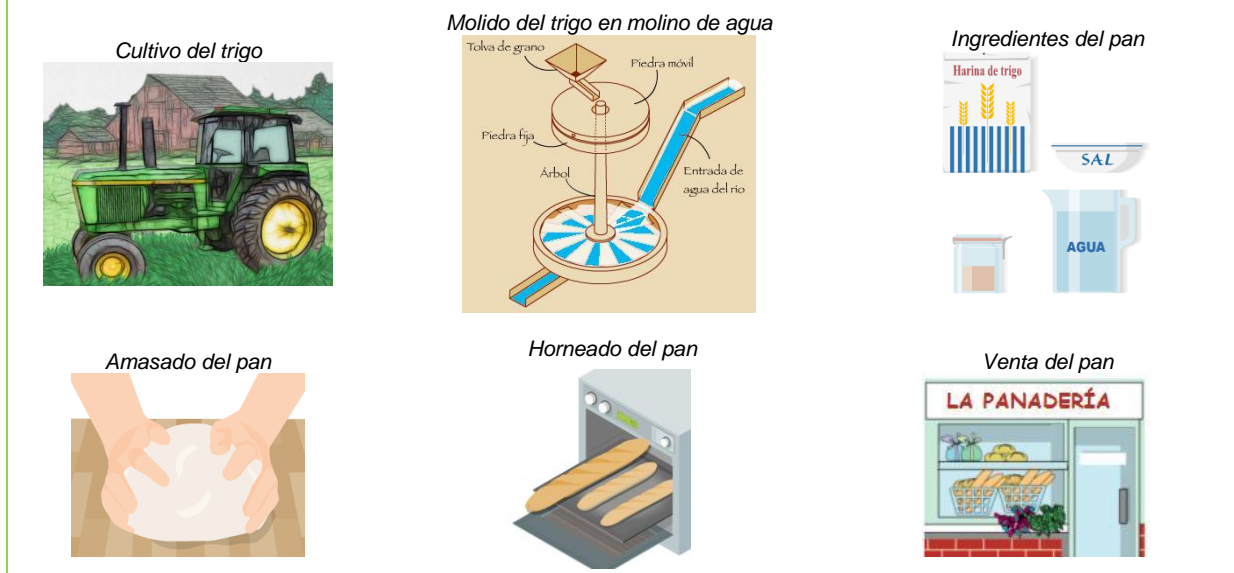
Respuesta: \_\_\_\_\_

### LA ELABORACIÓN DEL PAN

El pan se elabora con harina que puede ser de trigo, centeno, etc. La harina se obtiene al moler el grano del cereal en un molino; en Asturias suelen ser hidráulicos.

En el proceso de elaboración, se amasa la harina con agua, levadura y sal y después se cuece en un horno, eléctrico o de leña, a 220 °C.

Son típicos los panes de Taramundi, Ibias y Cangas del Narcea.



21. ¿Qué clase de máquina es el molino de agua que utilizamos para moler el trigo y obtener harina?

- A. Es una máquina simple porque no tiene motor.
- B. Es una máquina simple porque realiza un solo trabajo, moler trigo.
- C. Es una máquina compleja porque ha sido fabricada por el hombre.
- D. Es una máquina compleja porque está formada por varias sencillas.

22. Desde que se planta el trigo hasta que se cuece el pan intervienen varias fuentes de energía. Relaciona cada proceso con la fuente de energía correspondiente.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| A. Sembrado del trigo con un tractor.  | 1. Energía de la biomasa. |
| B. Crecimiento del trigo.              | 2. Energía hidráulica.    |
| C. Molido del trigo en molino de agua. | 3. Energía del petróleo.  |
| D. Cocción del pan en horno de leña.   | 4. Energía solar.         |

Respuesta:

A.	<input type="text"/>	B.	<input type="text"/>	C.	<input type="text"/>	D.	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

23. Uno de los panes más típicos de Asturias es el que se hace en el concejo asturiano de Taramundi. Situándonos en Oviedo, para desplazarnos hacia Taramundi, ¿hacia dónde tendremos que dirigirnos?

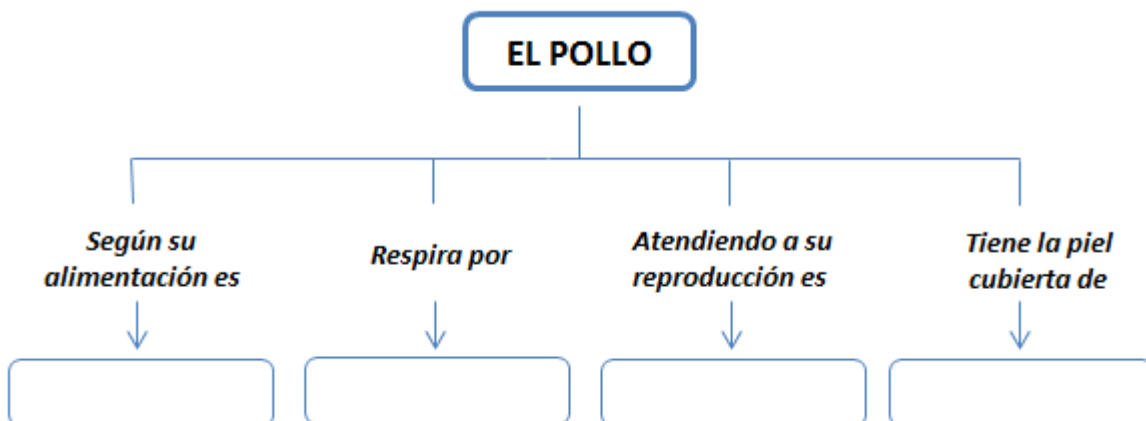
- A. Hacia el norte.
- B. Hacia el sur.
- C. Hacia el oeste.
- D. Hacia el este.



24. El pollo, junto con el pan es el ingrediente fundamental del bocadillo. Completa el esquema con algunas de las características del pollo (tipo de alimentación, respiración, etc.).

Elige los términos adecuados del siguiente cuadro para completar el esquema.

carnívoro	branquias	ovovivíparo	escamas
omnívoro	pulmones	ovíparos	plumas
herbívoro	tráqueas	vivíparos	pelo





HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.

Ahora sigue estas indicaciones:

1. Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.
2. Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.
3. Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.

## LA GANADERÍA DE MIGUEL



MES	LITROS LECHE
Enero	2 700
Febrero	3 000
Marzo	6 200
Abril	8 900
Mayo	9 500
Junio	12 000
Julio	9 100
Agosto	5 100
Septiembre	4 200
Octubre	3 400
Noviembre	3 600
Diciembre	2 900
<b>TOTAL ANUAL</b>	<b>70 600</b>

La familia de Miguel tiene una ganadería ecológica en la que hay cuarenta vacas lecheras.

En la tabla de la derecha está recogida la producción de leche del año pasado en la ganadería de Miguel.

25. ¿En qué trimestre del año es mayor la producción de leche?

Respuesta: \_\_\_\_\_ trimestre



Este es el tanque donde se almacena la leche y se conserva fría hasta que es recogida para llevar a la fábrica.

Para la conservación de la leche es muy importante la higiene. El tanque tiene cierre hermético, temperatura constante, sistema de autolimpiado y una capacidad de 1 600 litros.

26. Considerando la ganadería de Miguel, ¿podría este tanque contener la producción de leche de un mes? Justifica la respuesta.

Respuesta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**27. La forma de los tanques de enfriamiento suele ser cilíndrica y no prismática. ¿Por qué tienen esta forma?**

- A. Porque a las personas responsables de fabricarlos les gusta más ese diseño.
- B. Porque resulta más fácil su limpieza por no tener aristas.
- C. Porque la leche se enfría más en los tanques cilíndricos.
- D. Porque el cilindro tiene más altura que el prisma.



Este es el depósito del pienso y tiene una capacidad de 8 000 kg.

Teniendo en cuenta que cada vaca come 8 kg al día, Miguel calculó el número de días que duraría el pienso.

- Empezó repartiendo el total de kg del depósito entre las 40 vacas, obteniendo así los kg que corresponden a cada vaca.

- El resultado lo dividió entre el número de kg diarios que consume cada vaca y esto le permitió obtener el resultado final.

**28. ¿Cuáles de las siguientes expresiones aritméticas se corresponden con los cálculos de Miguel? Pon SI o NO según correspondan.**

		SI	NO
A.	$40 \times 200 = 8\ 000$		
B.	$8\ 000 : 40 = 200$		
C.	$200 : 40 = 5$		
D.	$200 : 8 = 25$		

La empresa que les recoge la leche les paga 0,40 euros/litro y Miguel quiere calcular los ingresos que tienen al año.

**29. Indica los datos que necesita Miguel para hacer este cálculo y explica con tus palabras cómo lo resolverías. No es necesario que hagas las operaciones.**

Respuesta:

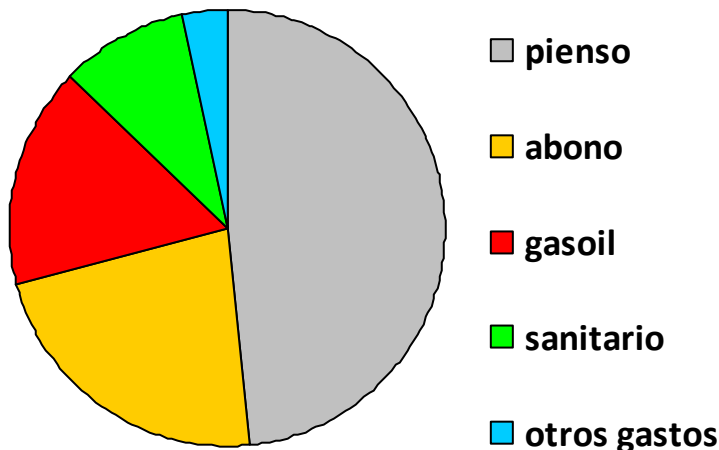
Datos:

\_\_\_\_\_

Resolución:

\_\_\_\_\_

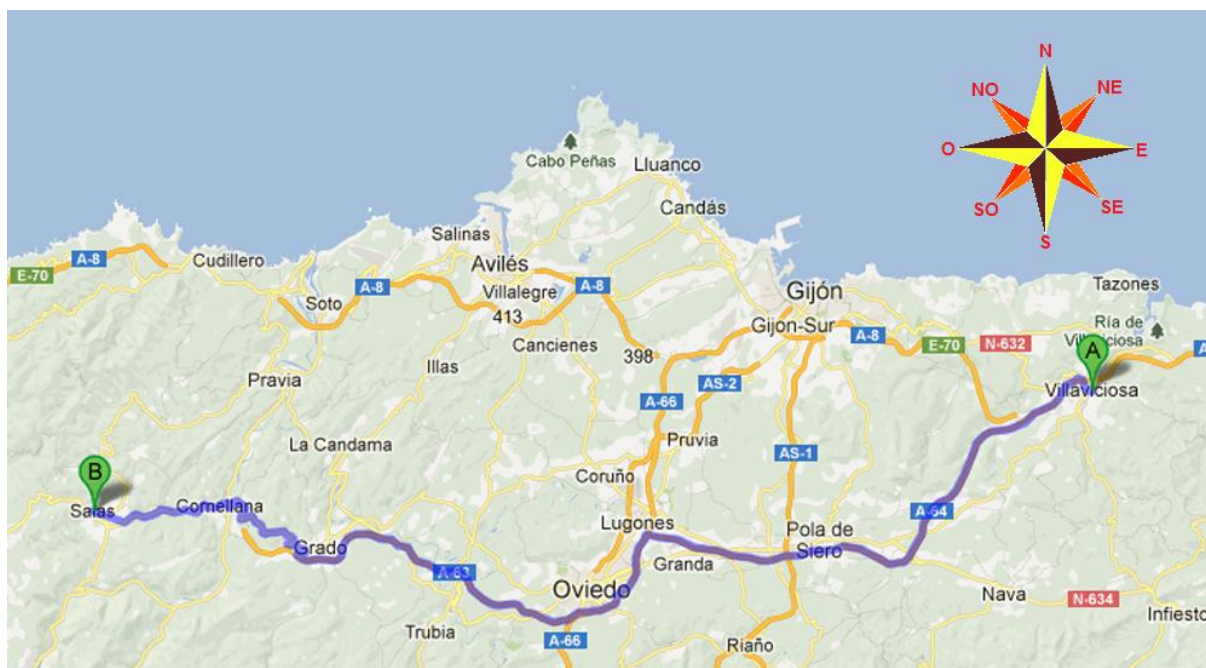
En este gráfico Miguel recoge los gastos anuales de la ganadería.



**30. ¿Cuáles de estas afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas?:**

		V	F
A.	Los gastos de abono son los de menor cuantía.		
B.	Los gastos de pienso suponen casi la mitad del total de gastos.		
C.	Los gastos en sanidad suponen la quinta parte del total de gastos.		
D.	Los gastos en sanidad y gasoil suponen la mitad del total de gastos.		

## CONCEJO DE SALAS



Próximamente Paula se desplazará con su colegio desde Villaviciosa a Salas. Allí recorrerán algunos puntos de interés y realizarán una visita a la fábrica de Danone, una industria láctea muy importante.

**31. Observa el mapa anterior e indica cuál es la dirección que deberá tomar el autobús para realizar el trayecto de ida.**

- A. Primero al suroeste y luego al oeste.
- B. Primero al oeste y luego al noroeste.
- C. Primero sureste y luego al este.
- D. Primero al sur y luego al este.

Uno de los productos de la fábrica de Danone en Salas es el queso fresco. Lee con atención el etiquetado de las siguientes variedades prestando especial atención a su valor energético.

QUESO FRESCO SEMIDESNATADO CON FRESAS.				QUESO FRESCO SEMIDESNATADO CON FRESAS Y PLATANO.					
Composición Nutricional	Valores medios			Composición Nutricional	Valores medios				
	Por unidad	% CDO* para un adulto por unidad	Por 100g		Por unidad	% CDO* para un adulto por unidad	Por 100g		
Valor energético (kcal)	60/255	3/3	110/463	Valor energético (kcal)	60/255	3/3	110/464		
Proteínas (g)	3,5	7	6,4	Proteínas (g)	3,5	7	6,4		
Hidratos de carbono (g)	7,9	3	14,4	Hidratos de carbono (g)	7,9	3	14,4		
de los cuales azúcares (g)	7,4	8	13,5	de los cuales azúcares (g)	7,4	8	13,5		
Grasas (g)	1,5	2	2,7	Grasas (g)	1,5	2	2,7		
de las cuales saturadas (g)	0,9	5	1,7	de las cuales saturadas (g)	0,9	5	1,7		
Fibra alimentaria (g)	0,8	3	1,4	Fibra alimentaria (g)	0,8	3	1,4		
Sodio (g)	0,02	1	0,04	Sodio (g)	0,02	1	0,04		
	Por unidad	% CDR** por unidad	Por 100g	% CDR** por 100g	Por unidad	% CDR** por unidad	Por 100g	% CDR** por 100g	
Calcio (mg)	99	12	180	23	Calcio (mg)	99	13	180	23
Fósforo (mg)	59	8	108	15	Fósforo (mg)	59	8	108	15
Vitamina D (µg)	0,7	14	1,25	25	Vitamina D (µg)	0,7	14	1,25	25

QUESO FRESCO SEMIDESNATADO CON FRESAS Y SABOR NATA.				QUESO FRESCO SEMIDESNATADO CON FRUTAS: 2 FRESA 4 FRESA-PLATANO.					
Composición Nutricional	Valores medios			Composición Nutricional	Valores medios				
	Por unidad	% CDO* para un adulto por unidad	Por 100g		Por unidad	% CDO* para un adulto por unidad	Por 100g		
Valor energético (kcal)	60/253	3/3	109/460	Valor energético (kcal)	60/255	3/3	110/464		
Proteínas (g)	3,5	7	6,4	Proteínas (g)	3,5	7	6,4		
Hidratos de carbono (g)	7,8	3	14,2	Hidratos de carbono (g)	7,9	3	14,4		
de los cuales azúcares (g)	7,4	8	13,4	de los cuales azúcares (g)	7,4	8	13,5		
Grasas (g)	1,5	2	2,7	Grasas (g)	1,5	2	2,7		
de las cuales saturadas (g)	0,9	5	1,7	de las cuales saturadas (g)	0,9	5	1,7		
Fibra alimentaria (g)	0,7	3	1,3	Fibra alimentaria (g)	0,8	3	1,4		
Sodio (g)	0,02	1	0,04	Sodio (g)	0,02	1	0,04		
	Por unidad	% CDR** por unidad	Por 100g	% CDR** por 100g	Por unidad	% CDR** por unidad	Por 100g	% CDR** por 100g	
Calcio (mg)	99	12	180	23	Calcio (mg)	99	12	180	23
Fósforo (mg)	59	8	108	15	Fósforo (mg)	59	8	108	15
Vitamina D (µg)	0,7	14	1,25	25	Vitamina D (µg)	0,7	14	1,25	25

32. ¿Cuál de las cuatro variedades de queso fresco elegirías para asegurarte la menor cantidad de kcal por cada 100 gramos (menor aporte energético)?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Recientemente la fábrica de Danone ha sido noticia por cumplir más de dos años sin accidentes laborales de gravedad. Este éxito se debe a que todo el personal conoce y aplica las normas de prevención de riesgos laborales.

**33. Demuestra tus conocimientos en este tema e indica el significado de la imagen al margen.**



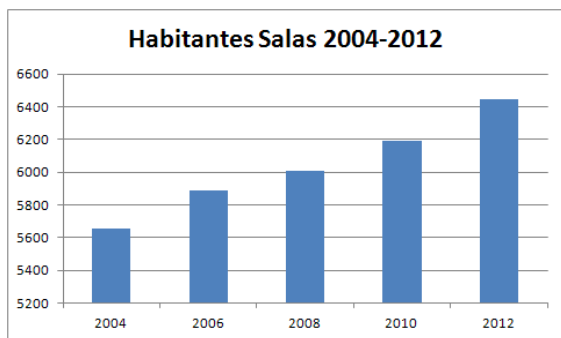
- A. Uso obligatorio de auriculares para oír música.
- B. Uso obligatorio de protector auditivo.
- C. Uso obligatorio de casco protector.
- D. Uso restringido del MP3.

Muchas de las personas que trabajan en la fábrica visitada viven en el propio concejo de Salas, un concejo que cuenta en la actualidad con 5 659 habitantes, frente a los 6 695 que había en 2002.

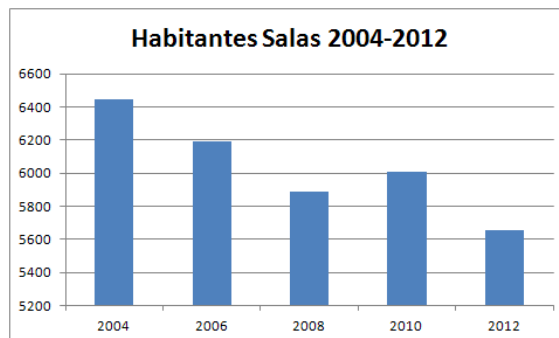
Los datos de población de los últimos cinco años se reflejan en la siguiente tabla:

AÑO	2004	2006	2008	2010	2012
HABITANTES	6 447	6 195	6 007	5 886	5 659

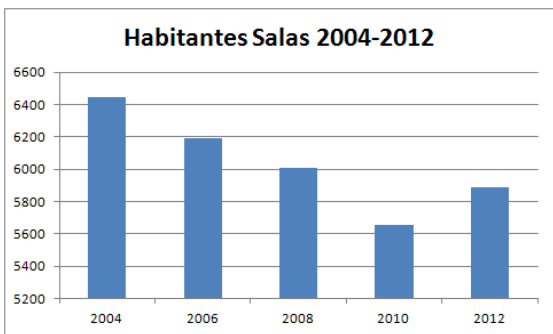
**34. ¿Cuál de los siguientes gráficos se corresponde con los datos de la tabla?**



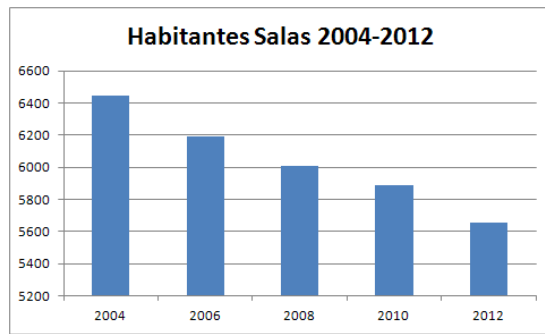
A.



B.



C.



D.



En los estudios estadísticos de población se distinguen tres grupos de edad:

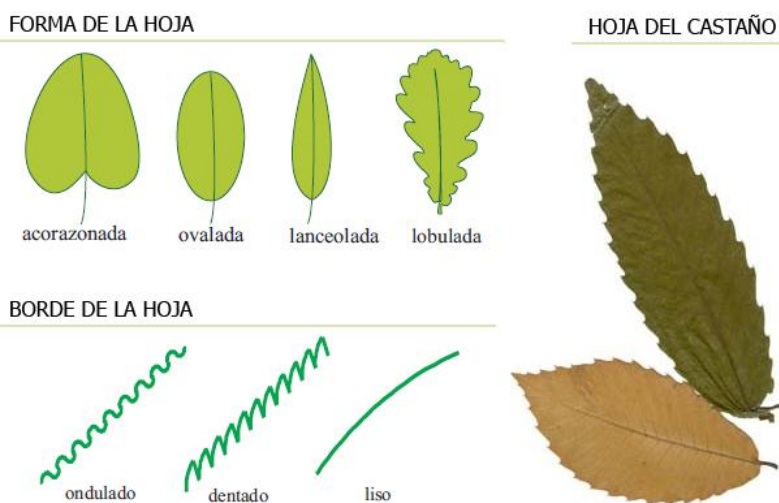
1. Población joven (menos de 15 años).
2. Población adulta (entre 15 y 65).
3. Población anciana (más de 65 años).

Según los últimos datos, la población de jóvenes del concejo de Salas apenas alcanza el 20%.

**35. De mantenerse este porcentaje de jóvenes en los próximos años, ¿cómo se clasificaría la población de Salas?**

- A. Población en disminución.
- B. Población en aumento.
- C. Población estable.
- D. Población joven.

En el viaje de regreso está previsto realizar una parada en una de las áreas recreativas próximas para recoger muestras de hojas de algunos de los árboles más abundantes en la zona y aprender a clasificarlas según su forma y el aspecto de su borde.



**36. Observa con atención las imágenes y señala el enunciado que mejor define la hoja del castaño.**

- A. Forma lanceolada y borde dentado.
- B. Forma ovalada y borde ondulado.
- C. Forma lobulada y borde dentado.
- D. Forma lanceolada y borde liso.

## LA NUEVA CONSOLA

Irene quiere comprar una nueva consola.

Ha estado buscando información en Internet y las ofertas que más le atraen son las siguientes:



**219 €**

**214 €**



**199 €**

**196 €**

37. Con la intención de ver las cosas bien claras, Irene ha elaborado la siguiente tabla. Ayúdala a completarla:

MODELO	Precio antes de la rebaja	Precio después de la rebaja	Ahorro
			
			

Irene tiene ahorrados 89 € y su paga semanal es de 2 €. Para su cumpleaños, que es dentro de 3 días, cada uno de sus 2 abuelos le regalará 50 €.

**38. ¿Cuántas semanas tendrá que ahorrar si compra la más barata?**

- A. 1 semana.
- B. 2 semanas.
- C. 3 semanas.
- D. 4 semanas.

Operaciones

Sus padres no quieren que tenga más de una consola, así que tendrá que vender la vieja. Conoce una tienda donde se compran y venden consolas y juegos, tanto nuevos como de segunda mano. La tienda está a 1 km de su casa y decide ir a informarse.

**39. Si en media hora camina 2 km y sale de casa a las 15:30 horas, ¿a qué hora llegará a la tienda?**

**Justifica tu respuesta explicando lo que has hecho para llegar a la solución.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

Justificación: \_\_\_\_\_

Operaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antes de decidirse por una consola pregunta a sus amigos de clase quiénes tienen consola y de qué tipo es. Tras organizar los datos recogidos comprueba que  $\frac{1}{2}$  de la clase no tiene ninguna consola,  $\frac{1}{6}$  tienen la nueva consola y  $\frac{2}{6}$  tienen otros modelos diferentes.

**40. Representa los datos en un gráfico y colorea las fracciones anteriores en la cuadrícula usando el siguiente código:**

- Ninguna consola: **gris.**
- Nueva consola: **rojo.**
- Otras consolas: **azul.**

Gráfico	

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS
<b>Dimensiones externas</b>
Largo: 14 cm.
Ancho: 7 cm.
Grueso: 2 cm.
<b>Peso</b> - 227 g.
<b>Pantalla superior</b>
Resolución: 800 x 240 píxeles
<b>Pantalla inferior</b>
Resolución: 320 x 240 píxeles

Al final, Irene se decide por una consola que tiene estas características técnicas.

Para proteger la tapa superior de su nueva consola piensa ponerle un film transparente, pero tiene que elegir entre varios modelos.

**41. ¿Qué medidas debe tener el modelo elegido para que quede totalmente cubierta la tapa?**

- A. 12 cm x 7 cm.
- B. 13 cm x 5 cm.
- C. 14 cm x 6 cm.
- D. 14 cm x 8 cm.

**42. Observando las dimensiones externas que figuran en las características técnicas de la consola, ¿con qué cuerpo geométrico se corresponde esta?**

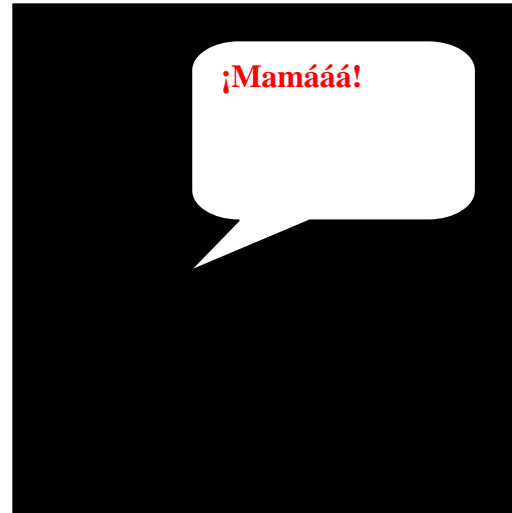
- A. Cubo.
- B. Prisma.
- C. Cuadrado.
- D. Rectángulo.

## EL APAGÓN.

¡Mamáááá!

Grita Juan al quedarse a oscuras.

- ¿Qué ocurre? ¿Por qué no hay luz?
- Debe ser consecuencia de la tormenta. Ya lo anunciaron en el parte meteorológico de la televisión – le contesta su madre.
- Mamá, ¿cómo pueden saber que nos vamos a quedar sin luz? – pregunta Juan.
- No, eso no lo saben. Lo que predicen es el tiempo. Esa predicción la hacen los meteorólogos, que son personas que estudian el tiempo atmosférico con ayuda de satélites artificiales meteorológicos y datos de la superficie terrestre y de las nubes. Con esa información elaboran los mapas del tiempo que va a hacer durante varios días.
- Pero... dijeron que ayer iba a llover e hizo sol – replica Juan.
- Sí Juan, pero predecir el tiempo es difícil y no siempre se cumple lo previsto.



43. Teniendo en cuenta la conversación de Juan y su madre, consulta en mapa del tiempo y di en qué localidad asturiana viven.

El Tiempo en

### Asturias:



[www.eltiempo.es/asturias/](http://www.eltiempo.es/asturias/)

Respuesta: \_\_\_\_\_

**44. Durante la conversación, la madre de Juan le da una gran cantidad de información, pero está un poco desorganizada.**

**Ayúdale a organizarla relacionando los datos de las dos columnas.**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| A. El meteorólogo.            | 1. Informa del tiempo que va a hacer.                 |
| B. El satélite meteorológico. | 2. Envía datos e imágenes de la superficie terrestre. |
| C. La predicción del tiempo.  | 3. Estudia el tiempo atmosférico.                     |
| D. El mapa del tiempo.        | 4. Resulta difícil porque no siempre se cumple.       |

Respuesta:

A.

B.

C.

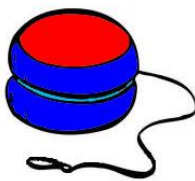
D.

Juan, a oscuras, no sabe qué hacer, empieza a estar aburrido y se impacienta.

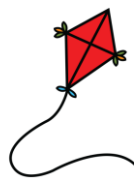
Su madre, le cuenta lo diferente que era la vida en las casas cuando ella era pequeña, y cómo algunos avances en la tecnología han cambiado la vida de las personas.

Juan le pregunta si ella de pequeña tenía juguetes eléctricos que se moviesen o que hiciesen cosas. La madre menciona alguno de sus antiguos juguetes y le comenta que algunos funcionan únicamente con la energía que aporta la persona que juega y otros necesitan una energía extra, como la eléctrica, para funcionar.

**45. Entre los juguetes que señala la madre de Juan, ¿cuál requiere energía extra para funcionar?**



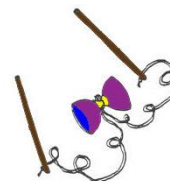
A.



B.



C.



D.

La madre de Juan también le comenta que actualmente consumimos mucha energía eléctrica y que necesitamos obtenerla de distintas fuentes, unas renovables y otras no.

**46. ¿Cuáles de las siguientes fuentes de energía son renovables y cuáles no renovables?**

		Renovable	No renovable
A.	Energía del gas natural.		
B.	Energía del carbón.		
C.	Energía hidráulica.		
D.	Energía eólica.		

- ¡Qué ganas de que vuelva la luz!, ¡NO PUEDO HACER NADA! – Exclama Juan.
- Está bien que nos falte la electricidad de vez en cuando, - dice su madre - , así aprendemos a valorarla en su justa medida. Hay que ser cuidadosos con el uso que hacemos de la energía, porque es un bien caro que no conviene derrochar y, aunque algunas fuentes sean renovables como es el caso de la energía solar, la mayoría no lo son y dañan el medio ambiente, incluso la energía solar tiene algunas desventajas.

**47. De los siguientes enunciados, señala cuáles son ventajas y cuáles desventajas en el uso e instalación de paneles solares para utilizar la energía solar.**

		Ventaja	Desventaja
A.	Significan un gran ahorro energético.		
B.	Su horario de producción de energía es limitado.		
C.	Utilizan la radiación solar, un recurso sin riesgo de que se agote.		
D.	Permiten producir electricidad en zonas aisladas de la red eléctrica.		

**48. ¿Cómo podemos ahorrar energía eléctrica en casa? Escribe tres ejemplos diferentes de lo que TÚ puedes hacer para ahorrar energía eléctrica.**

Respuesta: 1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.  
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**



**COORDINACIÓN:** Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

**EDITA:** Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

**D.L. AS-264-2013.**

**Copyright:** 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas en 4º de Educación primaria y 2º de Educación secundaria obligatoria correspondientes al año académico 2012-2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.