

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA  
2n D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA  
Octubre 2009

# QUADERN DE L'ALUMNE / L'ALUMNA

3a SESSIÓ: FRANCÈS  
4a SESSIÓ: CASTELLÀ

Centre

Localitat

Codi

--	--	--	--	--	--	--	--

Programa  
d'Educació  
Bilingüe

PIP

PEV

ALTRES

Grup

3r	A	B	C	D	E	F	G	
----	---	---	---	---	---	---	---	--

Núm. de llista



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA  
I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

# CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA



## INSTRUCCIONES

En la prueba hay cuatro textos, a partir de los cuales deberás responder a unas preguntas.

El primer texto lo vas a escuchar dos veces y después responderás a las preguntas. Podrás leerlas antes de escuchar la grabación.

Las preguntas que te encontrarás serán de varios tipos:

- De cuatro alternativas (donde elegirás la opción correcta)
- De verdadero y falso (donde marcarás una cruz según la frase sea verdadera o falsa)
- De escribir la respuesta, palabras sueltas, respuesta corta, larga, etc.

Al escribir presta mucha atención a las faltas de ortografía y acentuación.

Si te equivocas, no puedes utilizar corrector. Corrige los errores como aparece en el ejemplo.

Ejemplo:

**¿Cuántos meses tiene un año?**

- a. 2 meses.
- b. 7 meses.
- c. 12 meses.
- d. 11 meses.

**¿Cuántos meses tiene un año?**

- a. 2 meses.
- b. 17 meses.
- c. 12 meses.
- d. 11 meses.

# TÁCTICA

1. La grabación que has escuchado es:

- a. Una noticia.
- b. Una moraleja.
- c. Una biografía.
- d. Una narración.

2. ¿Qué profesión tiene quien ayuda a la persona ciega?

---

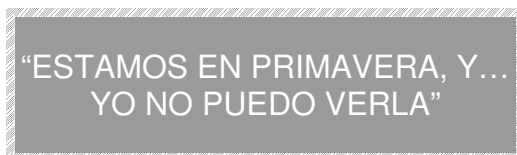
3. ¿Cuál crees que es el mensaje que quiere transmitirnos el autor con el texto?

- a. Debemos ser generosos y solidarios con las personas ciegas que necesitan ayuda.
- b. En ocasiones, sale rentable fiarse de un desconocido que nos quiere ayudar.
- c. Si afrontamos una situación desde otro punto de vista, obtenemos mejores resultados.
- d. Las personas ciegas no deben ser marginadas.

4. Las siguientes afirmaciones, según el texto, ¿son verdaderas o falsas? Marca con una cruz la respuesta correcta.

	Verdadero	Falso
<i>El creativo quería aprovecharse del ciego.</i>		
<i>El ciego estaba paseando por el parque.</i>		
<i>El creativo le quitó el cartel y se lo cambió por una pizarra.</i>		
<i>El ciego nunca supo lo que escribió el creativo en su cartel .</i>		

5. Expresa, utilizando 15 palabras como mínimo, lo que quiere decir literalmente el cartel que aparece en la grabación que acabas de escuchar:



---

---

---

---

## **Cinfatós complex** **paracetamol**

### **FORMA FARMACÉUTICA Y CONTENIDO DEL ENVASE:**

Suspensión oral. Frasco de 125 ml.

### **ACTIVIDAD:**

Cinfatós complex tiene una acción analgésica y antipirética, proporcionada por el paracetamol; descongestionante nasal, debido a la pseudoefedrina; y antitusígena a causa del dextrometorfano.

### **INDICACIONES:**

Alivio sintomático de los procesos gripales y resfriado común que cursen con dolor leve o moderado, fiebre, tos improductiva - irritativa y nerviosa -, congestión y secreciones nasales.

### **CONTRAINDICACIONES:**

Hipersensibilidad a alguno de los componentes de la especialidad. Enfermedades hepáticas. Insuficiencia respiratoria. Tos asmática. Durante el periodo de lactancia.

### **PRECAUCIONES:**

No exceder la dosis diaria recomendada.

Consultar al médico si los síntomas persisten más de 5 días, o si van acompañados de fiebre alta, erupciones en la piel o dolor de cabeza persistente.

No ingerir bebidas alcohólicas durante la administración del preparado.

### **ADVERTENCIAS:**

En pacientes diabéticos, con hipertiroidismo, hipertrofia prostática, glaucoma, hipertensos, con insuficiencia hepática y/o renal, anemia, afecciones cardíacas o pulmonares, evitar tratamientos prolongados y tomarlo bajo vigilancia médica.

No utilizar este medicamento en caso de tos persistente o crónica, como la debida al tabaco, asma o enfisema o cuando va acompañada de abundantes secreciones.

Se informa a los deportistas que este medicamento contiene un componente que puede establecer un resultado analítico de control de dopaje como positivo.

Embarazo y lactancia: ver contraindicaciones.

Las mujeres en periodo de lactancia no deben tomar este medicamento.

Efectos sobre la capacidad de conducción: este medicamento puede producir somnolencia, lo que deberá tenerse en cuenta en caso de conducir o realizar actividades peligrosas.

Uso en ancianos: consultar al médico.

Uso en niños: no administrar a niños menores de 12 años sin consultar al médico.

### **POSOLÓGIA:**

Vía oral.

Adultos y niños mayores de 12 años: 2 cucharaditas de 5 ml cada 6-8 horas.

Esta posología puede ser modificada a juicio del médico.

La administración del preparado está supeditada a la aparición de los síntomas. A medida que éstos desaparezcan debe suspenderse esta medicación.

## **INSTRUCCIONES PARA LA CORRECTA ADMINISTRACIÓN DEL PREPARADO:**

Agítese antes de usar.

Administrar vía oral, siguiendo la posología indicada.

## **REACCIONES ADVERSAS:**

Puede producir nerviosismo, inquietud y problemas para dormir.

Raramente pueden aparecer erupciones cutáneas, alteraciones sanguíneas, somnolencia o molestias gastrointestinales.

Si observa cualquier otra reacción adversa no descrita anteriormente, consulte a su médico o farmacéutico.

## **CONSERVACIÓN:**

A temperatura ambiente.

## **CADUCIDAD:**

Este medicamento no se debe utilizar después de la fecha de caducidad indicada en el envase.

LOS MEDICAMENTOS DEBEN MANTENERSE FUERA  
DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS

- 6. ¿Cómo se llama a este tipo de textos? Marca con una cruz la respuesta correcta.**
- a. Panfleto.
  - b. Fascículo.
  - c. Folleto.
  - d. Prospecto.
- 7. ¿Qué crees que son más importantes las instrucciones o las precauciones que hay que tener con el medicamento? Marca con una cruz la respuesta correcta.**
- a. Es más importante seguir un tratamiento precoz.
  - b. Son más importantes las instrucciones porque nos indican cómo usarlo.
  - c. Son más importantes las precauciones, porque podemos hacer un mal uso del medicamento.
  - d. Ambas cosas (instrucciones y precauciones), tienen la misma importancia.
- 8. ¿En cuál de los siguientes casos no se debe tomar este medicamento? Marca con una cruz la respuesta correcta.**
- a. En el caso de estar pasando por un proceso gripal.
  - b. En el caso de estar congestionado.
  - c. En caso de tener tos persistente o crónica.
  - d. Cuando se tiene fiebre.

9. Las siguientes afirmaciones, según el texto, ¿son verdaderas o falsas? Marca con una cruz la respuesta correcta.

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
<i>En los controles antidopaje puede dar positivo.</i>		
<i>Se deben tomar 8 ml diarios.</i>		
<i>Este medicamento se puede tomar a todas las edades.</i>		
<i>Es un medicamento inyectable.</i>		
<i>Se recomienda, una vez abierto el medicamento, guardarlo en la nevera.</i>		

10. ¿En qué apartado se advierte de la posibilidad de padecer insomnio al tomar el medicamento?

\_\_\_\_\_

11. De las siguientes opciones, ¿dónde sería más conveniente conservar el medicamento? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a. En un armario.
- b. En el frigorífico.
- c. En el congelador.
- d. Cerca de un foco de calor.

12. Escribe un sinónimo que encontrarás en el texto para cada una de las palabras siguientes:

<b>Enfermo</b>	
<b>Preguntar</b>	
<b>Utilización</b>	
<b>Medicina</b>	

13. Escribe el significado de las siguientes siglas:

ESO \_\_\_\_\_

IES \_\_\_\_\_

DGT \_\_\_\_\_

SA \_\_\_\_\_

14. Clasifica estas partículas de palabras en la tabla siguiente:

@ - pág. – SIDA – Sra. – ONG - Avda. – UE - \$ – €

ABREVIATURAS	SIGLAS	SÍMBOLOS

15. Analiza morfológicamente la siguiente oración:

*Consultar al médico si los síntomas persisten más días.*

SUSTANTIVOS	
ARTÍCULOS	
VERBOS	
ADVERBIOS	
CONJUNCIONES	
CONTRACCIONES	

16. Completa las siguientes tablas:

	PODRÍAS
VERBO	
CONJUGACIÓN	
PERSONA	
NÚMERO	
TIEMPO	
MODO	

	ACOSTABAN
VERBO	
CONJUGACIÓN	
PERSONA	
NÚMERO	
TIEMPO	
MODO	

## EL SEÑOR SHERLOCK HOLMES



El señor Sherlock Holmes, que de ordinario se levantaba muy tarde, excepto en las ocasiones nada infrecuentes en que no se acostaba en toda la noche, estaba desayunando. Yo, que me hallaba de pie junto a la chimenea, me agaché para recoger el bastón olvidado por nuestro visitante de la noche anterior. Sólido, de madera de buena calidad y con un abultamiento a modo de empuñadura, era del tipo que se conoce como «abogado de Penang». Inmediatamente debajo de la protuberancia el bastón llevaba una ancha tira de plata, de más de dos centímetros, en la que estaba grabado «A James Mortimer, MRCS (Miembro del Real Colegio de Cirujanos - Member of the Royal College of Surgeons), de sus amigos de CCH», y el año, «1884». Era exactamente la clase de bastón que solían llevar los médicos de cabecera a la antigua usanza: digno, sólido y que inspiraba confianza.

- Veamos, Watson, ¿a qué conclusiones llega?

Holmes me daba la espalda, y yo no le había dicho en qué me ocupaba.

- ¿Cómo sabe lo que estoy haciendo? Voy a creer que tiene usted ojos en el cogote.

- Lo que tengo, más bien, es una reluciente cafetera con baño de plata delante de mí - me respondió -. Vamos, Watson, dígame qué opina del bastón de nuestro visitante. Puesto que hemos tenido la desgracia de no coincidir con él e ignoramos qué era lo que quería, este recuerdo fortuito adquiere importancia. Descríbame al propietario con los datos que le haya proporcionado el examen del bastón.

- Me parece - dije, siguiendo hasta donde me era posible los métodos de mi compañero- que el doctor Mortimer es un médico entrado en años y prestigioso que disfruta de general estimación, puesto que quienes lo conocen le han dado esta muestra de su aprecio.

-¡Bien! -dijo Holmes-. ¡Excelente!

- También me parece muy probable que sea médico rural y que haga a pie muchas de sus visitas.

-¿Por qué dice eso?

- Porque este bastón, pese a su excelente calidad, está tan baqueteado que difícilmente imagino a un médico de ciudad llevándolo. El grueso regatón de hierro está muy gastado, por lo que es evidente que su propietario ha caminado mucho con él.

-¡Un razonamiento perfecto! - dijo Holmes.

Arthur Conan Doyle. Fragmento de *El sabueso de los Baskerville*



**17. ¿Cómo se llama el visitante? Marca con una cruz la respuesta correcta.**

- a. Sherlock Holmes.
- b. John Watson.
- c. Richard Penang.
- d. James Mortimer.

**18. ¿Quién es el narrador en el texto? Marca con una cruz la respuesta correcta.**

- a. Sherlock Holmes.
- b. John Watson.
- c. Richard Penang.
- d. James Mortimer.

**19. Ordena las siguientes ideas según aparecen expresadas en el texto.**

- 1. Holmes felicita a Watson.
  - 2. Watson recoge el bastón olvidado por el visitante.
  - 3. Watson describe al doctor Mortimer.
  - 4. Sherlock Holmes pide opinión a Watson sobre el propietario del bastón.
- a. 1-2-3-4
  - b. 2-3-4-1
  - c. 2-4-3-1
  - d. 4-3-2-1

**20. Según las opiniones de Watson, las siguientes afirmaciones, ¿son verdaderas o falsas? Marca con una cruz la respuesta correcta.**

	<i>Verdadero</i>	<i>Falso</i>
<i>El doctor Mortimer es un hombre joven.</i>		
<i>El doctor Mortimer recorre muchas distancias a pie.</i>		
<i>El doctor Mortimer es un hombre sin muchas amistades.</i>		

**21. ¿Qué indican los guiones delante de algunas frases? Marca con una cruz la respuesta correcta.**

- a. Enumeraciones.
- b. Los diferentes párrafos.
- c. Los diálogos entre los personajes.
- d. Indican las frases más interesantes del texto.

**22. ¿De dónde se ha extraído este texto?**

- a. De un poema.
- b. De una novela.
- c. De una obra teatral.
- d. De una noticia.

**23. Imagina a qué personaje pertenecen estos objetos y descríbelo. Deberás utilizar un mínimo de 60 palabras. Escribe sin faltas de ortografía.**



*Estos objetos pertenecen a:* \_\_\_\_\_

DESCRIPCIÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DEPORTES EN CASTELLÓN. DIVERSIDAD DE PAISAJES, DIVERSIDAD DE PRÁCTICAS

### Itinerario deportivo

En la costa, una buena oferta de instalaciones náuticas y recreativas da la oportunidad de sacarle el máximo partido al Mediterráneo.

Así, podemos practicar desde la vela, hasta el submarinismo en el incomparable entorno de las Islas Columbretes, pasando por el windsurf, el esquí acuático, el remo, la pesca...



### Nos adentramos en el interior: emoción, aventura y naturaleza

El excursionista amante de la naturaleza en su estado más puro encontrará en estas tierras increíbles parajes vírgenes que explorar.

Se pueden practicar innumerables deportes como la bicicleta de montaña, el senderismo, escalada, excursiones a caballo, rafting...y otros algo menos comunes como la espeleología.

Existen clubs especializados que se encargan de preparar itinerarios cada vez más complejos.

### Tierra, mar y... aire

En Castellón también se pueden practicar deportes aéreos como el parapente, vuelo con ala delta e incluso el paracaidismo. El aeroclub de Castellón, en la playa del Pinar, a siete kilómetros de Benicàssim, es escenario de destacados acontecimientos aéreos nacionales e internacionales.

Cuenta con una pista de asfalto y otra de tierra de 950 y 1.150 m respectivamente, además de torre, hangares, servicio de combustible, escuela de pilotos, tres aviones de escuela, escuela de paracaidismo, un avión de paracaidismo, etc.

Por ello, ofrece fundamentalmente cursos de vuelo de piloto deportivo, horas de vuelo y turismo aéreo, así como paracaidismo.

Costamediterranea.com

**24. ¿Cómo se llama a este tipo de textos? Marca con una cruz la respuesta correcta.**

- a. Un graffiti.
- b. Una noticia.
- c. Un folleto informativo.
- d. Una pancarta.

**25. ¿Dónde se encuentra el aeroclub de Castellón? Marca con una cruz la respuesta correcta.**

- a. En las islas Columbretes.
- b. En el aeropuerto de Castellón.
- c. En la playa de Benicàssim.
- d. En la playa del Pinar.

**26. ¿En qué sección del texto habla de la práctica de la espeleología? Marca con una cruz la respuesta correcta.**

- a. Tierra, mar y aire.
- b. Deportes autóctonos.
- c. Emoción, aventura y naturaleza.
- d. Itinerario deportivo.

**27. Marca con una cruz la respuesta correcta. Las palabras “windsurf” y “rafting” son:**

- a. Casticismos.
- b. Extranjerismos.
- c. Neologismos.
- d. Barbarismos.

**28. Escribe cuatro palabras del texto relacionadas con la naturaleza.**

---

---

---

**29. En el texto, la expresión ...”sacarle el máximo partido”... significa:**

- a. En deportes, conjunto de varias personas que juegan como compañeros contra otros tantos.
- b. Distribuir en dos partes iguales.
- c. Conjunto de personas que siguen y defienden una misma opinión.
- d. Sacar ventaja o provecho.

**30. Completa el siguiente texto con la forma verbal apropiada del verbo indicado entre paréntesis.**

El verano pasado mi hermano (estar) \_\_\_\_\_ en las playas de Castellón. Pero el próximo verano, nosotros (ir) \_\_\_\_\_ al interior de la provincia porque ayer unos amigos me (decir) \_\_\_\_\_ que es muy bonito y que se (poder) \_\_\_\_\_ practicar un montón de deportes. Yo (esperar) \_\_\_\_\_ que (hacer) \_\_\_\_\_ buen tiempo.

**31. Analiza sintácticamente la siguiente oración:**

*El excursionista encontrará en estas tierras parajes increíbles.*

<b>Sujeto</b>	
<b>Núcleo del sujeto</b>	
<b>Predicado</b>	
<b>Núcleo del predicado</b>	
<b>Complemento directo</b>	
<b>Complemento circunstancial</b>	

**32. Acentúa, si es preciso, las palabras subrayadas en estas oraciones:**

Y ademas...

Hemos dejado para el final la proposicion deportiva mas generalizada que se puede poner en practica en la mayoria de localidades con instalaciones deportivas. Ya es habitual encontrarnos localidades que ponen a disposicion de los usuarios campos de futbol o futbito, de baloncesto, pistas de atletismo, canchas de tenis, fronton, piscinas publicas, etc.

Para acabar, contesta estas preguntas:

**1. ¿Cómo vas en Castellano?**

- Muy mal
- Mal
- Normal
- Bien
- Muy bien

**2. ¿Crees que tienes facilidad para aprender Castellano?**

- Ninguna
- Poca
- Bastante
- Mucha

**3. ¿Te gusta la asignatura de Castellano?**

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

**4. Marca con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tu clase de Castellano:**

	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
El profesorado explica durante la mayor parte de la clase				
Exponemos temas o trabajos				
Trabajamos individualmente				
Trabajamos por parejas o en grupos reducidos				
Hacemos debates en clase				
Utilizamos el libro, cuadernillos...				
Utilizamos otros materiales (revistas, cuentos, etc.)				
Tomamos apuntes				
Escribimos textos (cartas, cuentos, noticias, redacciones,...)				
Utilizamos medios audiovisuales (DVD, CD, etc.)				
Utilizamos ordenadores				