

Evaluación de Diagnóstico 2014



Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:

Educación Primaria

Competencia aprender a aprender

Secretaría General de Educación
Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura



“El castor”

Situación:

El castor es el más grande de los roedores semiacuáticos. Vive casi siempre en el agua y en la madriguera, que construye en lugares tranquilos y muy solitarios. Sólo viaja por tierra cuando es necesario, y lo hace para alimentarse y cortar árboles.

Los castores son conocidos por su habilidad para construir diques o embalses que hacen con los troncos de los árboles, y que cortan con sus poderosos dientes incisivos. A pesar de la gran cantidad de árboles que cortan, no suelen perjudicar el medio natural, todo lo contrario, lo mantienen saludable; pues los embalses sirven para crear humedales, prevenir inundaciones y eliminar la contaminación.

La dieta de los castores es herbívora, es decir, se alimentan de la corteza de los árboles, ramas, hojas y raíces de plantas acuáticas.

Una curiosidad del castor es que si se asusta cuando está en el agua, se sumerge muy rápidamente, y para ello se impulsa con su cola, y el sonido que produce la cola chocando contra el agua sirve para avisar del peligro a todos los castores que están en las cercanías.



Imágenes obtenidas en <http://es.wikipedia.org/wiki/Castor>



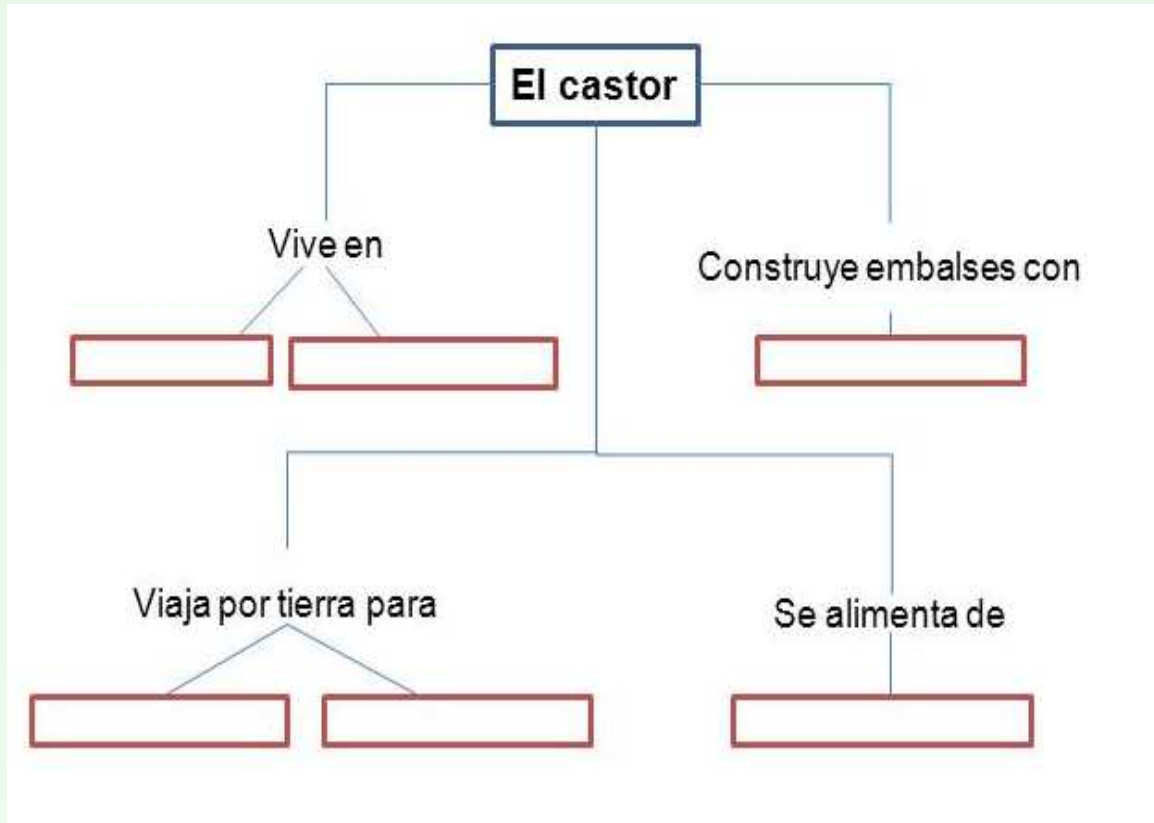
TAREA 1 (6 puntos)

ESCRIBE LAS IDEAS PRINCIPALES DEL TEXTO. En cada fila debes escribir una idea principal:



TAREA 2 (4 puntos)

COMPLETA LA INFORMACIÓN que falta sobre el castor en los cuadros en rojo.

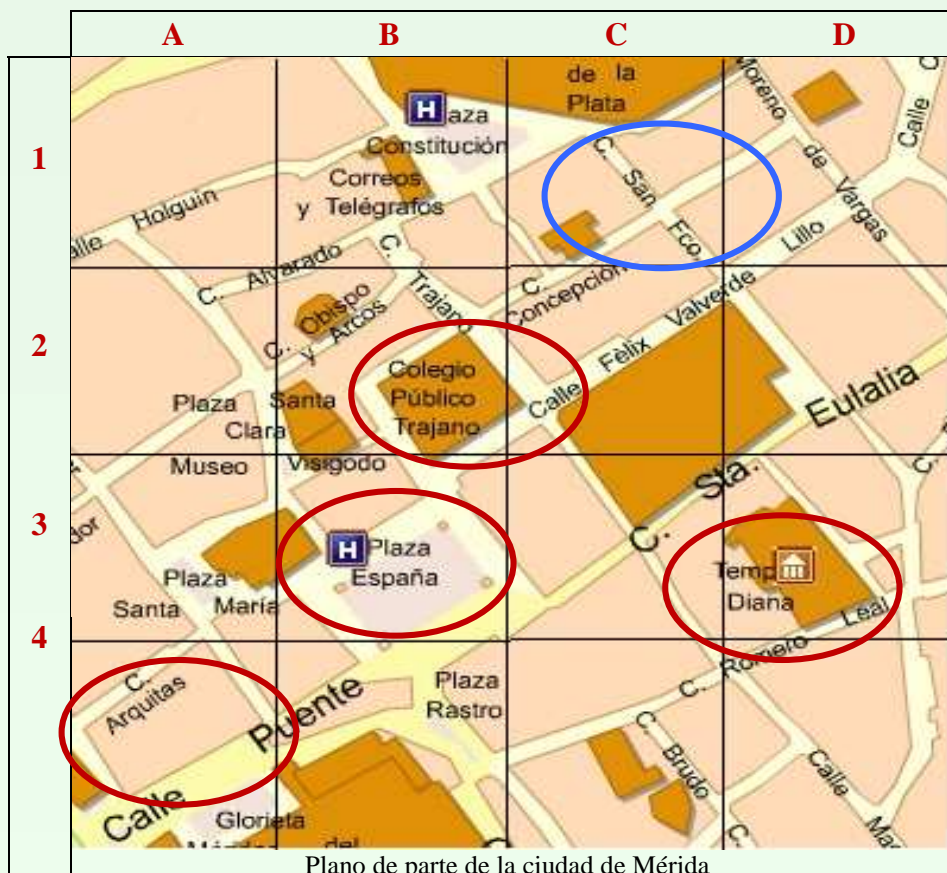




“Interpretar el plano”

Situación:

El plano es un dibujo que representa las calles y edificios de una ciudad. En la parte de la izquierda hay números que se refieren cada uno a una fila. En la parte de arriba hay letras que se refieren a cada una de las columnas de la cuadrícula. Por ejemplo, en la cuadrícula 1-B se encuentra el edificio de Correos y Telégrafos y en esa misma cuadrícula también hay un Hotel representado con una H en la Plaza de la Constitución. Se han rodeado algunos edificios y lugares importantes.



Plano de parte de la ciudad de Mérida

TAREA 3 (2 puntos)

Escribe la cuadrícula en la que se encuentran los siguientes lugares.:

Calle San Francisco

1 - C

Plaza de España

Templo de Diana

Colegio Público Trajano

Calle Arquitas



“Planificar la tarea”



Situación:

Imagina que tu maestro te pide hacer un trabajo en grupo sobre una ciudad de Extremadura. El trabajo consiste en obtener información sobre su historia, fiestas, monumentos, número de habitantes, etc. y exponerla al resto de la clase.

TAREA 4 (2 puntos)

Para hacer bien el trabajo debes planificarte en grupo. Ordena las siguientes acciones escribiendo del 1 (primera acción) al 4 (última acción).

Orden	Acciones
	Exponerlo al resto de la clase.
	Distribuir lo que hará cada uno.
	Exponer en el grupo lo que cada uno ha hecho.
	Buscar información y anotarla.



“En el mercadillo”

Situación:

El sábado es el día de mercadillo en la localidad donde vive Sergio. Se vende de todo: ropa, frutas, bolsos y muchas cosas más.



TAREA 5 (2 puntos)

Al pagar en el puesto de fruta le devolvieron estas monedas:



Señala sólo las DOS respuestas correctas:

- a) Le devolvieron más de 5 euros
- b) Le devolvieron menos de 4 euros
- c) Le devolvieron menos de 3 euros
- d) Le devolvieron más de 3 euros
- e) Le devolvieron 3 euros y 85 céntimos



TAREA 6 (2 puntos)



Manzanas

1,5 euros el kilo



Ciruelas

2,2 euros el kilo



Plátanos

1,4 euros el kilo

Fíjate bien en el precio de las frutas y señala sólo las DOS respuestas correctas.

Si compró un kilo de plátanos y un kilo de manzanas, ¿cuánto debió pagar? (Señala las dos respuestas correctas)

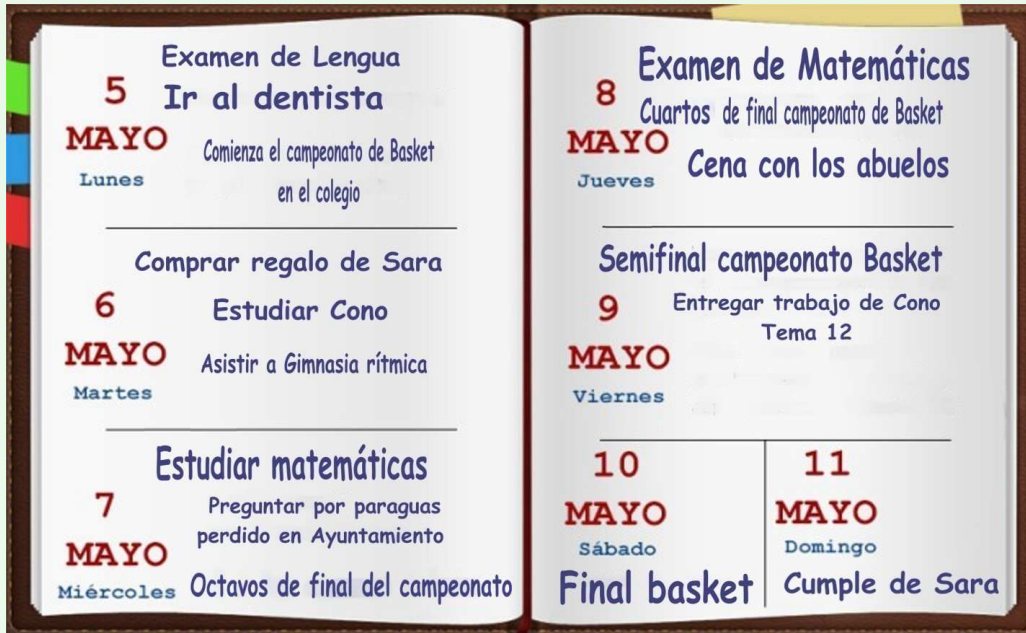
- a) Más de 3 euros
- b) Más de 4 euros
- c) Menos de 4 euros
- d) Más de 2 euros
- e) Exactamente 3 euros.



“La agenda escolar de lola”

Situación:

Lola está en la clase de 4º B. Cuando comenzó el curso, sus padres le compraron una agenda escolar para que anotase todas las cosas relacionadas con el colegio y personales. Así, se organiza mucho mejor y nunca se le olvida nada.



TAREA 7 (2 puntos)

Observa la agenda y contesta las siguientes preguntas:

- a) De las actividades semanales de Lola, indica las que pertenecen al colegio:

- b) ¿Qué día se juegan los octavos de final del campeonato de basket?

- c) ¿Qué dos días de la semana hace actividades de matemáticas?



TAREA 8 (2 puntos)

Si ésta fuese tu agenda, escribe las dos actividades relacionadas con el colegio que deberías anotar para el miércoles 7 de mayo.

a) _____

b) _____



“Entrada”

Situación:

En la clase de Miguel han realizado una actividad muy divertida. Consistía en llevar a clase entradas de actividades que se han realizado en familia durante el curso pasado y hablar a sus compañeros sobre ellas. Esta fue la entrada que llevó Miguel.



TEATRO LOPE DE VEGA
C/ GRAN VIA, 57 - Madrid
**EL REY LEÓN, el musical que
conmueve al mundo**

FECHA : 30 -05-2013 HORA : 20:30
Planta : CLUB PREFERENTE Zona : CLUB PREFERENTE
FILA : 002 BUTACA : 013
PRECIO : 69,90 euros

CIF: A81933772 LICENCIA SGAE

TEATRO LOPE DE VEGA
**EL REY LEÓN, el musical que
conmueve al mundo**

FECHA : 30 -05-2013 HORA : 20:30
Planta : CLUB PREFERENTE Zona : CLUB PREFERENTE
FILA : 002 BUTACA : 013
PRECIO : 69,90 euros



ESTA ENTRADA TE PERMITE EL ACCESO DIRECTO SIN PASAR POR TAQUILLA. SIN COLAS NI ESPERAS.

TAREA 9 (2 puntos)

Observa detenidamente la entrada y contesta a estas preguntas:

a) ¿Cómo se llama la actividad a la que asistió Miguel?

b) ¿Cuánto le costó la entrada?

c) ¿En qué ciudad se celebra?

d) ¿Cuál es la fila y la butaca que corresponden a la entrada?

Fila: Butaca:



TAREA 10 (2 puntos)

Observando la entrada, Miguel obtiene mucha información.

Señala con una X solo las dos frases correctas.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- a) Miguel asistió a un espectáculo con leones de circo.
- b) El día de la actuación es el 30 de abril.
- c) La actuación se realiza en el teatro Lope de Vega.
- d) Su asiento se sitúa en la zona alta del teatro.
- e) La hora de comienzo es a las ocho y media de la tarde/noche.

TAREA 11 (2 puntos)

El espectáculo comenzó a la hora señalada en la entrada, pero una familia llegó 20 minutos más tarde.

Señala con una X sólo las dos frases correctas.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- a) La familia llegó a las nueve menos diez de la noche.
- b) La familia llegó a las ocho menos veinte de la noche.
- c) La familia llegó a las nueve menos cuarto de la noche.
- d) La familia llegó a las veinte horas y cuarenta minutos.
- e) La familia llegó a las veinte horas y cincuenta minutos.

TAREA 12 (2 puntos)

Si paga la entrada con dos billetes de 50 €, ¿cuánto dinero le devuelven?
Señala las dos correctas:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- a) Le devuelven menos de 30 €.
- b) Le devuelven 30,10 €.
- c) Le devuelven entre 25 y 30 €.
- d) Le devuelven más de 30 €.
- e) Le devuelven entre 35 y 40 €.

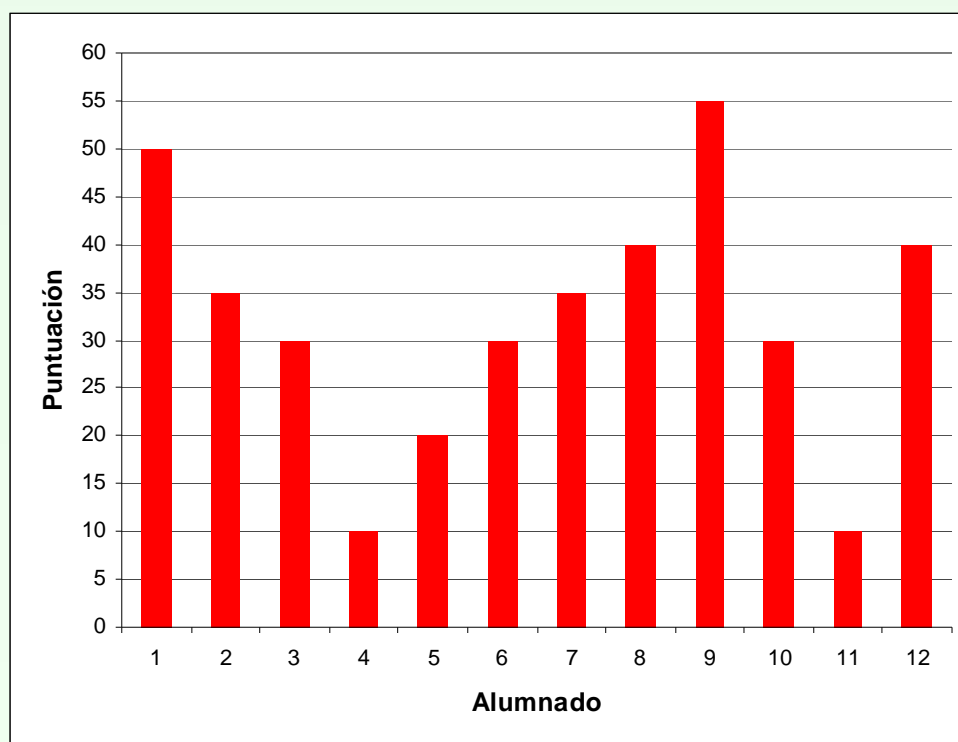
“Yo, tú, nosotros...”



Situación:

En clase hemos hecho una actividad que se llama “Yo, tú, nosotros...” que nos ha servido para conocernos mejor. Consistió en puntuar a todos los demás compañeros de la clase dependiendo del grado de amistad. Así, si soy muy amigo o amiga le he puesto 5 puntos y si soy menos amigo, lo puntué con 4, 3, 2 ó 1.

El gráfico siguiente representa los resultados del juego y cada barra corresponde a un alumno o alumna. La altura de cada barra representa los puntos que ha obtenido cada niño. Por ejemplo, el alumno o alumna número 3 obtuvo 30 puntos.





TAREA 13 (2 puntos)

Escribe en la casilla de color azul el número del alumno que corresponde a cada situación:

	Nº
El que ha obtenido 20 puntos.	5
El que ha obtenido más puntos; es decir, el mejor puesto.	
Los que han obtenido menos puntos.	
El que ha obtenido más de 50 puntos.	
El que ha obtenido 50 puntos.	

TAREA 14 (2 puntos)

Señala con una cruz en las casillas de color verde cuál debe ser el comportamiento habitual de un buen compañero o compañera de clase

<input type="checkbox"/>	Esconder los trabajos de otros.
<input type="checkbox"/>	Compartir.
<input type="checkbox"/>	Hacer burlas a otros.
<input type="checkbox"/>	Hacer los deberes a los compañeros.
<input type="checkbox"/>	Saber escuchar.
<input type="checkbox"/>	Pelear e insultar.
<input type="checkbox"/>	Reprender al compañero cuando se equivoca.
<input type="checkbox"/>	Atender a las explicaciones.

GOBIERNO DE EXTREMADURA