

Evaluación de Diagnóstico 2013



Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:

Educación Primaria

Competencia en comunicación lingüística



¡QUÉ EMOCIÓN: APARECEN LOS CONQUISTADORES!

En esta parte de la prueba vas a escuchar un texto y a responder a preguntas sobre lo que has escuchado.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán tres o cuatro posibles respuestas y tendrás que rodear con un círculo las correctas.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadera (V) o falsa (F), o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado.

Si te equivocas en tu respuesta, borra con la goma o tacha con una cruz.

PREGUNTA 1

Completa la siguiente oración, tomando algunas de las palabras del cuadro de abajo, que han aparecido en el audio:

El nombre del lugar conquistado por Hernán Cortés era _____,

y sus habitantes eran los _____.

Tenochtitlán era su _____.

capital **españoles** **México** **aztecas** **Panamá** **rey**

PREGUNTA 2

Lee con atención las siguientes afirmaciones y **escribe** una **V** si las consideras verdaderas o una **F** si las consideras falsas:

- a) El Imperio de los Incas se extendía por los Andes.
- b) El Imperio de los Incas se extendía por México.
- c) El Imperio de los Aztecas se extendía por los Andes.



PREGUNTA 3

Hernán Cortés, orgulloso de su hazaña, escribió una carta al emperador Carlos V en la que le decía:

“Señor: Desde esta hora os podéis titular Emperador de estas nuevas tierras como lo sois de las de Alemania”.

Rodea con un círculo las opciones que expresen lo que quería decirle al emperador con esta carta (respuesta múltiple):

- a) Que las tierras conquistadas estaban próximas a Alemania.
- b) Que había aumentado la extensión de sus tierras con la conquista de un nuevo imperio.
- c) Que tras la conquista del Imperio Azteca, era el emperador de dos territorios.
- d) Que desde ese momento podía considerarse emperador de Alemania.

PREGUNTA 4

Lee con atención y **escribe V** si lo consideras verdadero o **F** si lo consideras falso:

- a) La fama y la fortuna de Hernán Cortés hizo que muchos quisieran imitarle yéndose a las Indias.
- b) Francisco Pizarro era un italiano que había luchado en su país.
- c) Francisco Pizarro era un extremeño que se lanzó a la conquista de nuevos mundos.



NUESTRO COLEGIO ESTRENA PERIÓDICO

De nuevo empieza el colegio. Este año tenemos una novedad. Los niños de 4º junto a nuestro tutor vamos a elaborar un periódico. Estamos muy ilusionados porque a través de él podremos conocer nuestros mejores trabajos, disfrutar de fábulas, poesías y también de las noticias interesantes.

Os animamos a participar para que entre todos podamos conseguir que nuestro trabajo guste y entretenga.

PREGUNTA 5

Necesitamos un lema para el cartel con que promocionar nuestro periódico. Te proponemos tres:

- a) Me gusta leer el periódico.
- b) Si no te quieres informar, lee el periódico escolar.
- c) Te divertirás y aprenderás si lees el periódico escolar.

A - **Elige** uno de los tres y **escribe en el cartel** el lema que mejor refleje lo que pretendemos dar a conocer.



B - ¿Qué oración de las anteriores expresa lo contrario de lo que queremos comunicar? **Cópiala.**



PREGUNTA 6

Estamos tan ilusionados con nuestro periódico que no sólo queremos que se conozca en el colegio, sino en toda la localidad. Por eso, vamos a enviar un correo electrónico al Ayuntamiento para que desde allí se dé a conocer.

La dirección de correo a la que debemos escribir es registro@ayuntamiento.es

Rellena el correo electrónico que vamos a enviar.

Enviar Guardar borrador Eliminar

Para: |

Asunto:

Archivos adjuntos:

Imagen.jpg Examinar_

Adjuntar más archivos



PREGUNTA 7

Hemos organizado un concurso de cuentos y el mejor se publicará en nuestro periódico.

Inventa un cuento en el que aparezcan estas palabras:

koala, niña y cueva.

No olvides que todo cuento debe tener:

- **Introducción:** dice dónde y cuándo ocurre la historia y quiénes son los protagonistas.
- **Nudo:** cuenta paso a paso el conflicto o el problema de la historia.
- **Desenlace:** explica cómo termina la historia.



Escribe un cuento de al menos diez oraciones con letra clara.

¡Tómate un descanso!





EN LA REDACCIÓN

A través de nuestro periódico queremos difundir nuestras tradiciones para que no caigan en el olvido. Es posible que algunas no las conozcas.

PREGUNTA 8

La primavera pasada se celebró en el Valle del Jerte la *III Marcha Senderista del Cerezo en Flor*. Una de las localidades de esta comarca es Tornavacas, desde donde se inició la marcha.

Lee atentamente el programa de la localidad y **contesta** las siguientes preguntas:

TORNAVACAS

SÁBADO 31 DE MARZO DE 2012

III MARCHA SENDERISTA DEL CEREZO EN FLOR. MARCA DE EXTREMADURA.

Recorrido: Tornavacas-Cerezal de la Vega-Reserva natural de la Garganta los Infiernos-Los Pilonos-Rebollo-Jerte-Cerezal de las Rejolladas-Tornavacas.

Salida: 09:00h de la mañana Plaza de la Iglesia de Tornavacas.

Dificultad: Baja/Media. Distancia: 20 Km aproximadamente.

Duración 6-7 horas aproximadamente.

Ruta incluida dentro del **Circuito de Alimentos de Extremadura.**
"Extremadura Paso a Paso".

Inscripción: www.turismovalledeljerte.com

A. ¿Está incluida la localidad de Rebollar en el recorrido de la marcha?

B. La marcha se inicia a las 9:00 horas de la mañana, ¿estarán de vuelta los senderistas en Tornavacas a las 13:00 horas?

C. ¿Qué distancia recorrerán las personas que realicen la marcha completa?

D. Para participar en la marcha, ¿dónde debes inscribirte?



PREGUNTA 9

Todos los veranos el pueblo de Zalamea de la Serena representa una obra dramática llamada “*El Alcalde de Zalamea*”. En ella se refleja la llegada de un grupo de soldados que se adueña del pueblo y abusa de sus mujeres pero la oportuna llegada del rey pone las cosas en su lugar y se hace justicia.

Este ha sido el último cartel de la representación:



Fotografía cortesía del Excmo. Ayto. de Zalamea de la Serena

- A. **Copia** la parte del cartel que reproduce las palabras que el alcalde de Zalamea le dijo al rey.

- B. En esta obra los actores no son profesionales, ¿**quiénes son**?

- C. ¿**Quién es el autor** de la obra?



En nuestra tierra contamos con personas que han destacado y destacan en diferentes campos: deportes, literatura... Asimismo, ocurren hechos y noticias que queremos contar en nuestro periódico escolar.

PREGUNTA 10

En las últimas olimpiadas celebradas en Londres, todos fuimos seguidores de la selección española de baloncesto. Un jugador de esta selección es nuestro paisano, José Manuel Calderón.

Lee este artículo y descubrirás otras facetas de él:



“EL TRIPLE MÁS SOLIDARIO DE CALDERÓN”

El laureado jugador de baloncesto de Villanueva de la Serena ha colgado la equipación durante la última semana, se ha enfundado el mono de trabajo de Unicef y ha colaborado con algunos de los proyectos que la O.N.G desarrolla en este país africano. "Es impresionante la energía que tienen estos niños a pesar de las enormes dificultades a las que se enfrentan", ha declarado a su vuelta a tierras españolas.



Fotografía cortesía de: UNICEF

"En Zambia he visto cómo el trabajo de Unicef consigue salvar vidas y dar oportunidades a los niños. Todos los niños tienen derecho a la educación, a la alimentación, a tener acceso a agua potable o a estar protegidos, y nosotros podemos hacer mucho para cambiar sus vidas", destaca el base de la selección española.

Calderón aprovechó su estancia para jugar al baloncesto con los niños y les dio algunos consejos. "Día a día vienen al centro para aprender e intentar mejorar sus condiciones de vida y tener opciones de futuro. Es impresionante la energía que tienen", subraya.

*www.elperiodicoextremadura.com
(30/08/2012)*



A. **Rodea con un círculo** qué quiere decir la noticia con “Calderón ha marcado un triple”:

- 1) Ha marcado desde muy lejos.
- 2) Ha tenido un gesto solidario.
- 3) Ha hecho una falta sin que se dé cuenta el árbitro.

B. ¿Con qué ONG ha colaborado Calderón?

C. ¿Qué dice Calderón sobre el trabajo de Unicef en Zambia?

D. Según Calderón, ¿a qué tienen derecho todos los niños?



Recuerda que un buen periodista debe conocer las normas ortográficas y gramaticales.

PREGUNTA 11

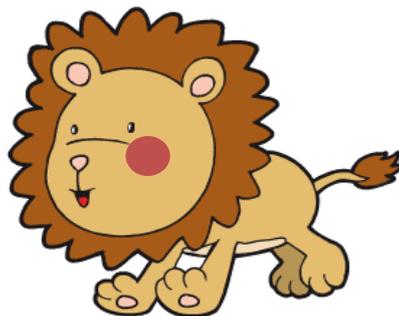
Antes de publicar los trabajos tenemos que asegurarnos que se han escrito respetando las reglas ortográficas.

En el siguiente cuento hay **13 faltas de ortografía**. Ayúdanos a encontrarlas. **Rodéalas** con un círculo y **escribelas en su forma correcta** en las líneas de abajo.

Un día, un pequeño leon se escapo del circo que abía llegado para las fiestas del pueblo. Cuando los cuidadores fueron a yevarle la comida, se dieron cuenta de que el pequeño león había huido por un ueco que había en la vaya. muy preocupados, enpezaron a buscarlo por los alrededores sin encontrarlo.

Desesperados y tristes por no dar con él, de vuelta al circo olleron un rugido. Descubrieron de dónde venía el ruido y vieron al pequeño león jugando con un niño en el parque.

Los cuidadores le esplicaron que el león devía volver al circo. El niño se puso muy triste al despedirse del león. pero se alegró cuando le dijeron que podría visitarlo y le regalaron una entrada para la función de la tarde.



Blank lines for writing the corrected words.



PREGUNTA 12

Un vecino de la localidad que ha perdido su perro nos ha pedido ayuda para encontrarlo.

A - **Lee** la descripción que nos ha enviado y **rodea con un círculo** la imagen a la que corresponde:

Es un perro mediano, de color negro y blanco. Su pelaje es abundante. Tiene las patas cortas y robustas. Sus orejas son largas, su cabeza ancha y su hocico achatado. Tiene manchas blancas en la frente y en una de sus patas. Es alegre, juguetón y muy cariñoso con los niños.



B - **Identifica y escribe donde corresponda** los rasgos físicos y los rasgos de carácter de la descripción anterior.

Rasgos físicos

Rasgos de carácter



PREGUNTA 13

Cada verano Mérida celebra su festival de teatro clásico. Las obras representadas, el valor cultural del lugar donde se representan, así como la calidad de los actores han hecho que se reconozca fuera de nuestra tierra.



A. ¿En qué fechas se celebra este festival?

B. ¿Qué obra se representa?

C. ¿En qué lugar especial de la localidad de Mérida se representa?

D. ¿Pueden asistir los menores de 7 años?

E. Si llego a las 22:15 h. y me quedo hasta el final, ¿veré la obra completa?



PREGUNTA 14

Una de nuestras costumbres más representativas es la matanza del cerdo. Se realizaba en el hogar en el mes de diciembre.

En la actualidad en muchas localidades se realiza una matanza didáctica con el fin de dar a conocer a las nuevas generaciones esta tradición.

Lee el siguiente artículo sobre la XVII Matanza Didáctica celebrada en Llerena:



La XVII Matanza Didáctica y XIV Feria del Embutido reúne a cerca de 3.500 personas

La celebración de la XVII Matanza Didáctica Extremeña y la XIV Feria del Embutido de Llerena, congregó ayer en la Plaza de España a unas 3.500 personas. Durante el transcurso de toda la jornada se programaron visitas turísticas, exposiciones y degustaciones de productos derivados del cerdo, dulces típicos, aguardiente y hasta 300 kilos de migas, hechas con todos sus ingredientes.

También se llevó a cabo el despiece didáctico de un cerdo, ya que los catorce restantes se sacrificaron el viernes en el matadero municipal.

Los visitantes pudieron ver 'in situ' como se realizaba la 'llena' tradicional, que concluyó con la degustación de un cocido extremeño, que con todos sus aditivos culinarios pesó más de 250 kilos. En definitiva, para la organización esta edición ha sido «todo un éxito», llegando a Llerena visitantes de toda la geografía nacional en 42 autobuses y coches particulares.

Hoy.es 27.03.11

A. Además de pasar un día divertido, ¿qué se pretende con la matanza didáctica?

B. ¿Qué comidas típicas extremeñas se les ofrece a los visitantes?

C. ¿Qué significa “sacrificio y despiece del cerdo”?

D. ¿Cuánto pesó el cocido extremeño que se degustó?



PREGUNTA 15

Cada año, en la noche del 7 de diciembre, en la localidad de Jarandilla de la Vera se celebra una fiesta muy popular, **Los Escobazos**.

A. A continuación, leerás un texto explicando en qué consiste esa fiesta. **Ordena los párrafos** para comprenderlo mejor.

- Terminada la procesión se continúa la celebración con la quema de hogueras en toda la localidad. Estas hogueras son puntos de reunión donde se dan cita los vecinos y visitantes y prolongan los escobazos.
- A continuación, se inicia la procesión del estandarte de la Virgen portado por un jinete. Los habitantes aprovechan sus escobas a modo de antorchas para acompañar en el cortejo por las calles de Jarandilla.
- Para comenzar, en la Plaza Mayor de Jarandilla se reúnen los vecinos con escobas hechas de retama que encienden para saludar a escobazos al resto de los congregados.
- En primer lugar explicaremos el origen de los escobazos: se basa en dos tradiciones, una de ellas es la norma que tenían los pastores antiguamente de intercambiarse entre ellos escobazos como saludo y muestras de alegría tras pasar largas temporadas sin verse. La otra es la celebración del fin de la cosecha de otoño. Sea cual fuere el origen, los escobazos son sinónimo de cordialidad y participación.



B. ¿En qué dos tradiciones se basa la fiesta de *Los Escobazos*?



PREGUNTA 16

Uno de los productos típicos de nuestra región es el jamón. Para su promoción algunas localidades organizan jornadas en las que se muestra la calidad de este producto de nuestra tierra.

Lee la siguiente noticia que se ha emitido en la radio local y **contesta las siguientes preguntas**:



La localidad de Monesterio se prepara para celebrar la vigésimo tercera edición del Día del jamón, jornada en la que miles de personas procedentes de Extremadura y Andalucía principalmente se unirán a los habitantes de la localidad en torno al mejor jamón.

Este año la fiesta se celebrará el día 8 de septiembre.

Desde primera hora de la mañana se espera que vayan llegando autobuses y vehículos particulares a las inmediaciones del recinto ferial.

Tras el reparto de bocadillos, las cinco empresas colaboradoras servirán sus productos en forma de raciones o en paletas completas.

De este modo, Monesterio se convertirá en este día en la capital mundial del ibérico de bellota.

A. ¿En qué localidad se celebra el *Día del Jamón*?

B. ¿Qué medios de transporte utilizarán las personas para asistir a la fiesta?

C. ¿De qué tres maneras diferentes se servirá el jamón durante la jornada?

D. ¿De qué comunidades autónomas proceden principalmente las personas que asisten a esta fiesta?



PREGUNTA 17

Fíjate en la siguiente ruta de senderismo y **contesta las preguntas**:

Esta ruta sigue los pasos del Emperador Carlos V en su viaje hacia el Monasterio de Yuste, donde pasaría los últimos años de su vida. Comienza en la localidad de Tornavacas y finaliza en Jarandilla de la Vera.

Recorrido: 25 Km.

Duración estimada: 8-9 horas.





A- ¿Cómo se denomina la ruta? _____

B- El itinerario comienza en _____

¿Y dónde termina? _____

C- ¿Qué emperador llegó al Monasterio de Yuste por este camino?

D- Si realizamos la ruta completa, ¿cuántos kilómetros recorreremos?

E- Esta ruta tiene una duración aproximada de _____



PREGUNTA 18

Aprender a hacer mapas y manuscritos te va a resultar muy interesante para tu labor periodística.



Lee con atención y **contesta** a las siguientes preguntas para comprobar que lo has entendido.

Mapas y MANUSCRITOS

¡Hagamos mapas del tesoro y documentos que parezcan antiguos!

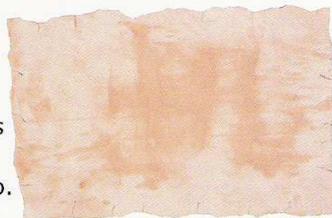


¿QUÉ SE NECESITA?

- PAPEL
- UN CUBITO DE CALDO
- PAN DE MOLDE
- TÉMPERAS
- ROTULADORES DE COLORES



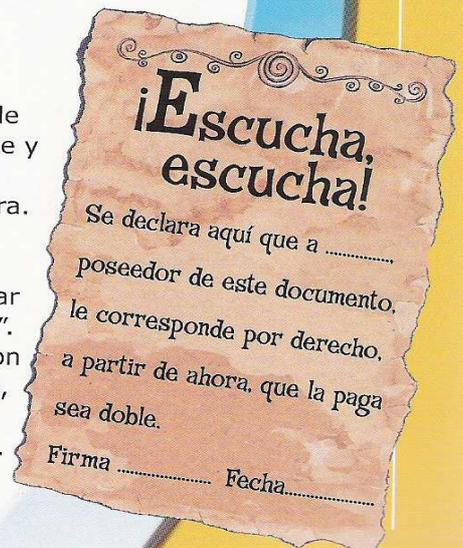
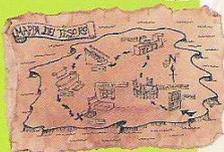
Coge una hoja de papel y rasga los bordes para que parezca gastada por el tiempo. Desmenuza el cubito en una taza de agua caliente y mézclalo. Esparce el líquido por ambos lados de la hoja y deja que se seque bien.



Corta una rebanada de pan de molde y empápala con el color de la témpera. Presiona el pan sobre la hoja y muévelo para crear el efecto "antiguo". Escribe el texto con el rotulador negro, comenzando con una inicial grande.



En la fiesta de cumpleaños de un amigo tuyo no le des el regalo enseguida, ¡entregale un mapa con una X marcada sobre el lugar donde está el "tesoro/regalo"!





A- ¿Qué tienes que hacer para que tus mapas y manuscritos parezcan gastados por el tiempo? _____

B- ¿Necesitas acuarelas para realizar este trabajo? _____

C- ¿Con qué se hace el líquido que tienes que esparcir por ambos lados de la hoja? _____

D- Presionando el pan sobre la hoja y moviéndolo, ¿qué efecto creamos?



PREGUNTA 19

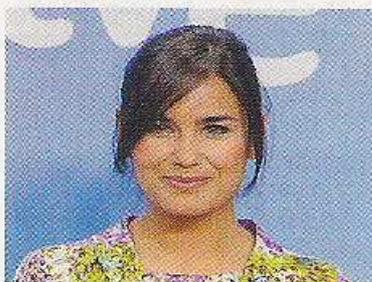
Programación de televisión:

Jueves 20 Septiembre

TP Todos los públicos | +18 Mayores 18 años | R Repetición | ST Subtitulado por teletexto

LA 1

06.00 Noticias 24 horas
 06.30 Telediario matinal
 09.00 Los desayunos de TVE
 10.15 La mañana de La 1
 14.05 Informativo territorial
 14.30 Corazón



ELENA S. SÁNCHEZ

15.00 Telediario-1
 16.00 Informativo territorial
 16.10 El tiempo
 16.30 Amar en tiempos revueltos
 Manolita encuentra a Angélica inconsciente y con el gas abierto. Descubrimos el oscuro secreto entre Rocío y Armenteros: son amantes y hermanos. Cecilia no consigue recordar de qué conoce a Matilde. Angélica asegura que no pretendía suicidarse. Manolita le recomienda que no pase las noches sola. Héctor no consigue comunicar con Santander. Emilio trata de ganarse la complicidad de Aurelia.
 17.25 Amor real
 18.30 +Gente
 21.00 Telediario 2
 22.15 El tiempo
 22.15 Clásicos de La 1
 00.40 El debate de La 1

ANTENA 3

06.15 Noticias de la mañana
 09.00 Espejo público
 Presentadora: Susanna Griso.
 12.00 Karlos Arguiñano en tu cocina (ST)
 12.30 La ruleta de la suerte (ST)
 Presentador: Jorge Fernández.
 14.00 Los Simpson (ST)
 Incluye los capítulos: «NOS VAMOS A HOMÉRICA» y «HOMER SOLO».
 15.00 Antena 3 Noticias 1
 15.45 Deportes
 16.00 Tu tiempo con Roberto Braseró
 16.15 Bandolera (ST)
 Tras descubrir Juan el tatuaje de la Garduña en el brazo de César, los bandoleros se preguntan qué hará esa misteriosa organización en Arazana... Después de la paliza a Alejandro, Eusebio encarga otra misión a la Garduña consistente en quemar los viñedos de Sara, pero esta vez Raúl dice que no al encargo del cacique.
 17.15 El secreto de Puente Viejo (ST)
 18.30 Ahora caigo (ST)
 19.45 Atrapa un millón diario (ST)
 21.00 Antena 3 Noticias 2
 21.30 Deportes
 21.45 El tiempo
 22.00 El hormiguero
 Invitada del programa: Paula Vázquez.
 22.30 Cine (ST)
 00.15 Cine (ST)

TELECINCO

06.30 Informativos
 Telecinco (ST)
 09.00 El programa de Ana Rosa
 12.45 Mujeres y hombres y viceversa (ST)
 14.30 De buena ley (ST)
 15.00 Informativos
 Telecinco (ST)
 16.00 Sálvame diario
 Presentador: Jorge Javier Vázquez.
 20.00 Pasapalabra (ST)
 21.00 Informativos
 Telecinco (ST)
 22.00 C.S.I. Las Vegas (ST)
 El hallazgo del cuerpo decapitado de un joven en un bosque parece indicar que se trata de un asesinato ritual. Hodges descubre que la víctima, Michael Wilson, tiene restos de una crema corporal, evidencia que les lleva hasta al hotel en el que estaba alojada la víctima. Los forenses constatan que el joven se encontraba en la ciudad con motivo de la inminente celebración de su boda.



PROTAGONISTA DE LA SERIE

01.00 I Love TV noche (ST)



Observa la programación y contesta las siguientes preguntas:

a) Si conecto La 1 a las 15:00 horas, ¿qué programa veré?

b) Si quieres aprender recetas de cocina, ¿qué canal/cadena debes conectar?

c) ¿Qué presenta Roberto Braserero en Antena 3?

d) ¿Cuánto tiempo dura el programa “El hormiguero”?

e) ¿En qué canal/cadena podemos ver “Pasapalabra”?





PREGUNTA 20

Necesitamos tu ayuda para clasificar los siguientes estilos literarios.

Recuerda que:

Textos literarios son los que transmiten sentimientos.

Textos no literarios son los que transmiten mensajes.

Clasifica los siguientes estilos donde corresponda:

cuento popular - teatro - folletos - entrada de cine

poesía - prospecto - novela - billete de lotería

Textos literarios

Textos no literarios

GOBIERNO DE EXTREMADURA