

Evaluación de Diagnóstico 2011-2012

Nombre y apellidos:

Grupo:

Centro:

Localidad:

4^o Educación Primaria

Competencia básica en comunicación lingüística en lengua extranjera

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Agencia Extremeña de Evaluación Educativa

Depósito Legal: xxxxxxxxxxxx

Impreso en España / Printed in Spain

Imprime: (Nombre de la Empresa que imprime)

TRAVELING

PREGUNTA 1

Numera del 1 al 4 las viñetas en el orden en que las has escuchado.



a.

b.

c.

d.

PREGUNTA 2

Numera del 1 al 4 las viñetas en el orden en que las has escuchado.





a.

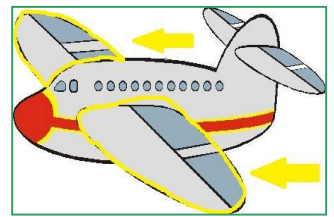
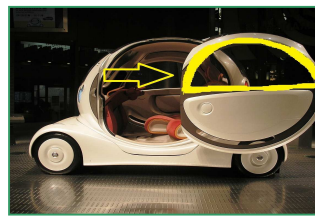
b.

c.

d.

PREGUNTA 3

Coloca un tic  si la frase es afirmativa y una cruz  si la frase es negativa.



a.

b.

c.

d.

PREGUNTA 4

Marca con un tic  el medio de transporte que escuches en cada apartado:

1.



a

b



2.



a

b



3.



a

b



4.



a

b



PREGUNTA 5

Une con flechas relacionando el medio de transporte con el lugar al que vas.



1



a



2



b



3



c



4



d



LUCIA'S ENGLISH HOLIDAYS!



Este verano, Lucía ha vivido dos meses en una ciudad del Reino Unido con una familia que tenía una niña, Susan, de su misma edad y, desde el primer día, ella mostró mucho interés en conocer los lugares de la ciudad y en hacer actividades cotidianas y de diversión con la familia.

PREGUNTA 6

Escribe **there is / there are** según corresponda:

EJEMPLO:

There is a cinema in this city.

- a) _____ a very big Museum.
- b) _____ three schools.
- c) _____ two sports centers.
- d) _____ a theatre in the city centre.
- e) _____ a church next to Robert Street.
- f) _____ bookshops, supermarkets, toyshops and sweetshops
in the shopping centre.

PREGUNTA 7

Elige y escribe la palabra correcta.

comics

doll

books

fish

T-shirt

bread

cake

EJEMPLO:

*I buy some **books** in the bookshop*

- a) I buy a _____ in the toyshop.
- b) I buy some _____ at the supermarket.
- c) I buy some _____ in the bakery.
- d) I buy some _____ in the newsagent.
- e) I buy a _____ in the clothes shop.
- f) I buy a _____ in the sweetshop.

PREGUNTA 8

Escribe las siguientes palabras en la columna correcta según su categoría:

bus

comedy

bike

car park

library

cinema

science fiction

car

horror film

*Te colocamos **bike** como ejemplo.*

PLACES

FILMS

TRANSPORTS

 bike

PREGUNTA 9

Sitúa los siguientes lugares:

shoe-shop

library

car park

hospital

supermarket

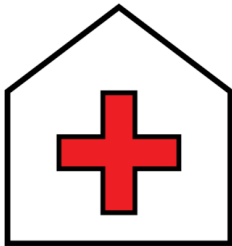
bank

park

EJEMPLO:



car park _____



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

PREGUNTA 10

Escribe sobre tu pueblo o ciudad, completando las líneas que te facilitamos.



EJEMPLO:

In my town there are two big parks.

In my _____ there is / there are _____ and _____.

There isn't / There aren't _____, _____

and _____.

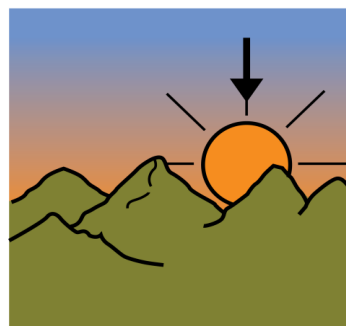
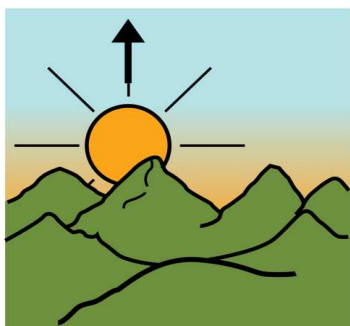
COLOREA EL DRAGÓN MIENTRAS ESPERAS...



TAKE A BREAK!



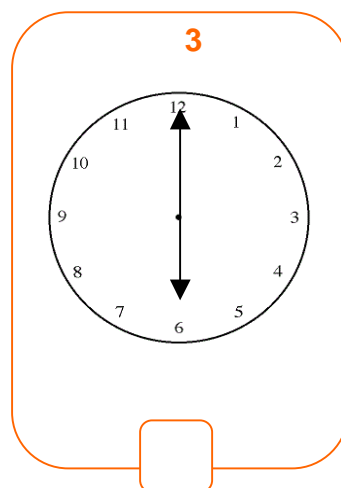
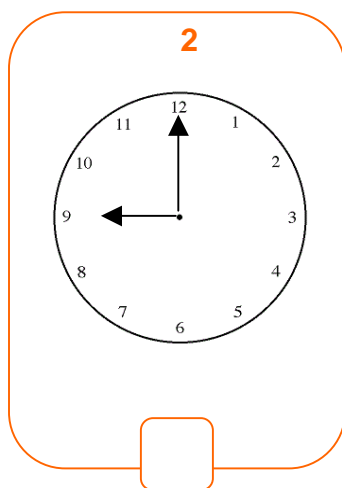
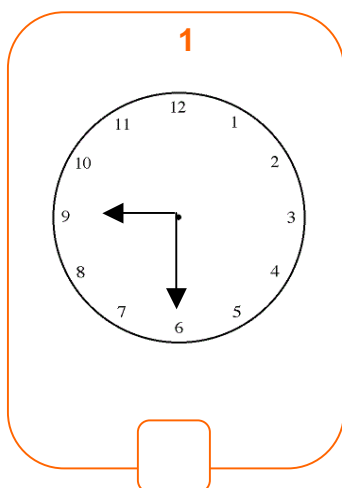
MY DAY



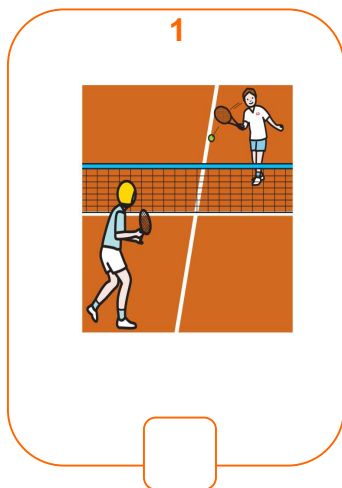
PREGUNTA 11

Marca con un tic las respuestas correctas:

a) What time does Peter get up? ¿A qué hora se levanta Peter?

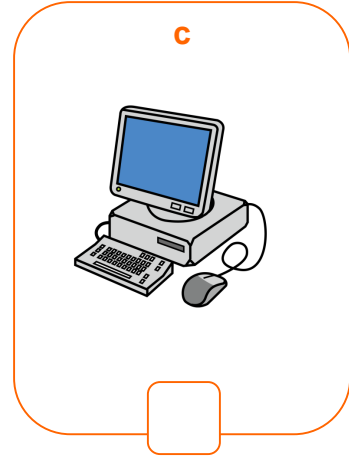
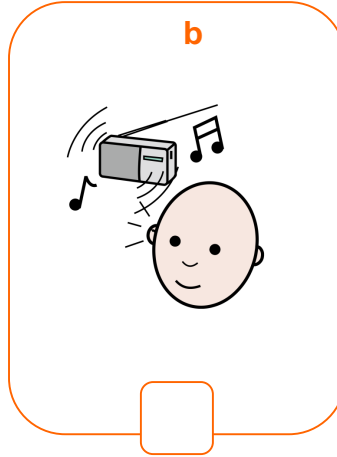


b) What does Peter play? ¿A qué juega Peter?



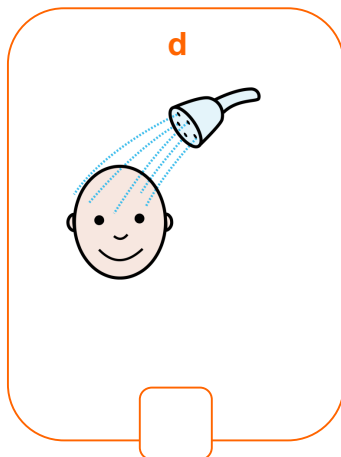
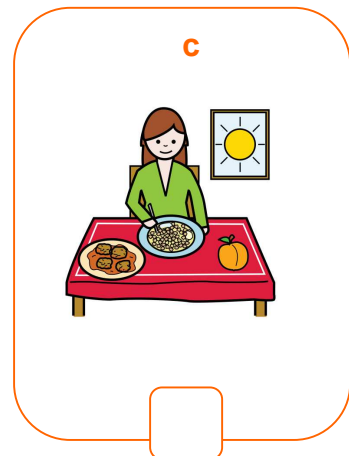
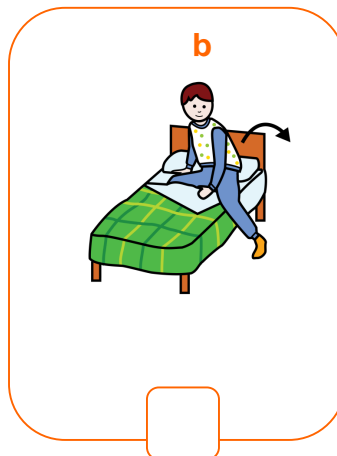
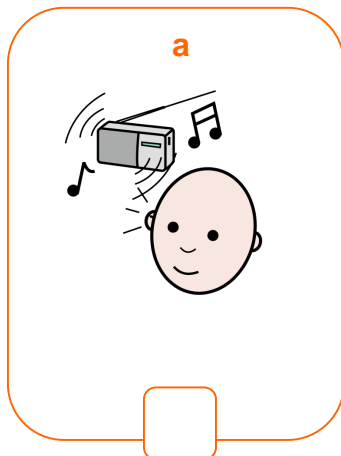
PREGUNTA 12

Ordena, colocando los números del 1 al 3, las actividades que hace Peter por la tarde.



PREGUNTA 13

Ordena los dibujos colocando el número correspondiente en cada uno de ellos según vayas escuchando su nombre en la grabación:

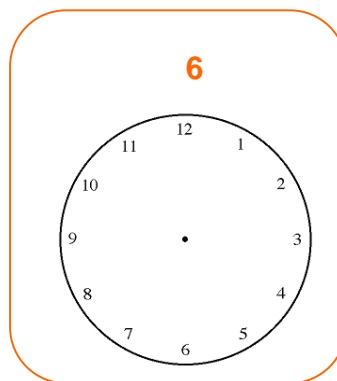
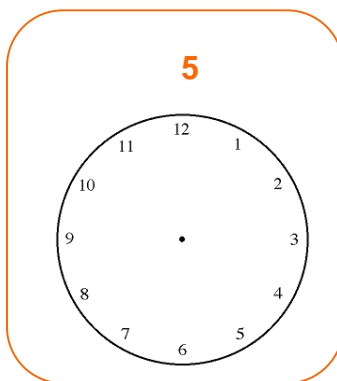
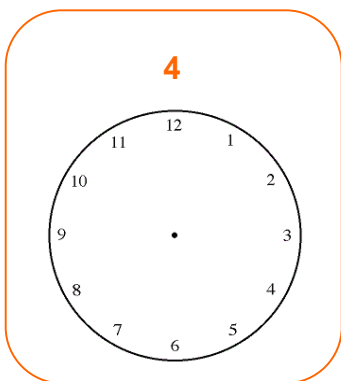
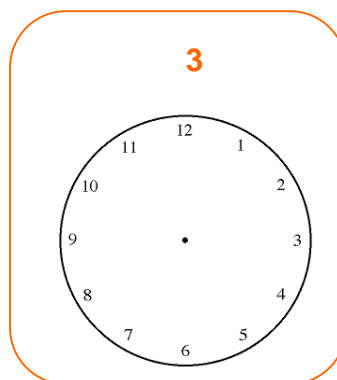
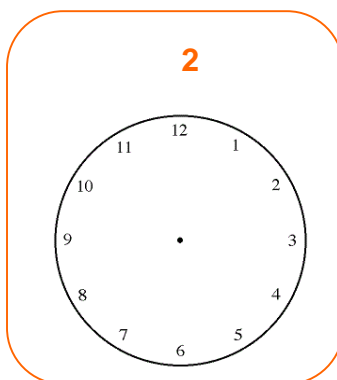
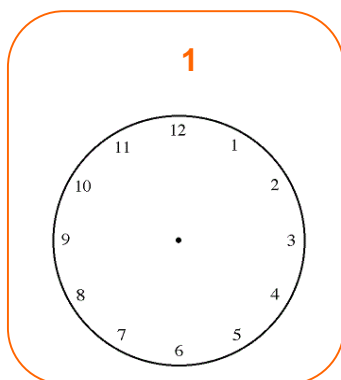
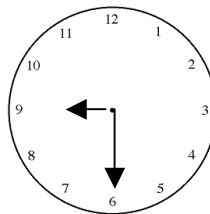


PREGUNTA 14

Dibuja las manecillas en cada reloj según escuches en la grabación. Observa el ejemplo:

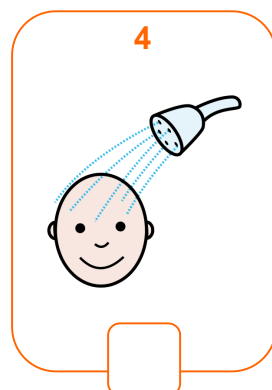
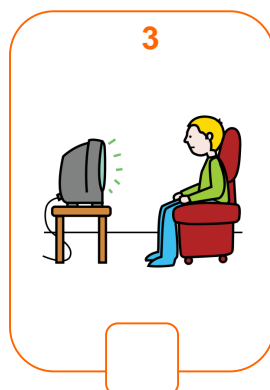
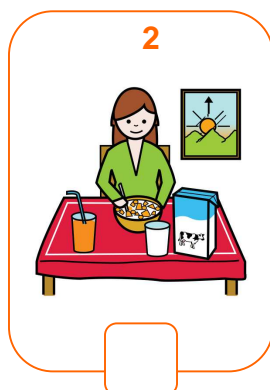
EJEMPLO:

Peter gets up at half past nine

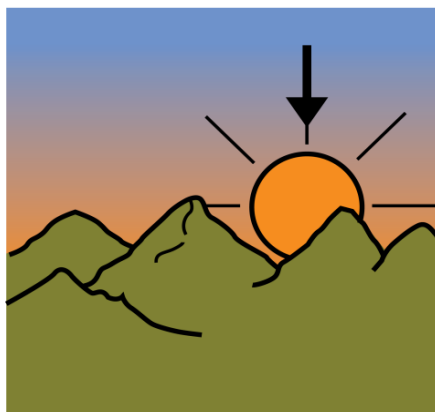
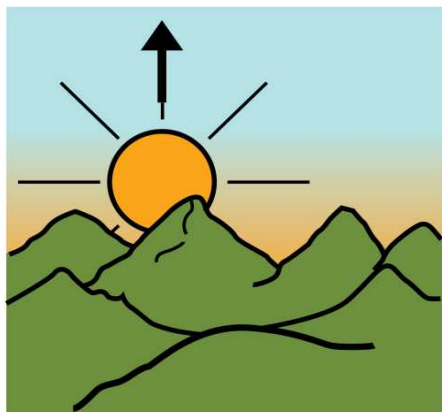


PREGUNTA 15

Marca con una cruz **X** dos actividades que Peter no realiza por la noche.



MARIA'S ROUTINE



María es una niña de tu edad que nos cuenta qué hace ella cada día desde que se levanta hasta que se va a dormir, nos dice qué hace por la mañana, por la tarde y por la noche. Lee el texto atentamente, y todas las veces que lo necesites, para contestar correctamente a las preguntas.


Hello! Good morning! How are you? My name's María and this is my daily routine.

In the morning I get up at seven o'clock and I have breakfast, I have cereals, toasts and milk for breakfast. I go to school at nine o'clock and I go home at half past two.

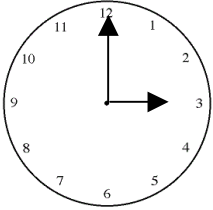
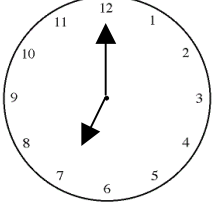
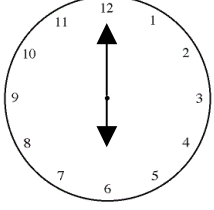
In the afternoon I play tennis at a quarter past four and I watch television at six o'clock.

At night I have dinner at half past eight, then I have a shower and I go to bed at a quarter to ten.

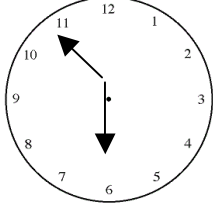
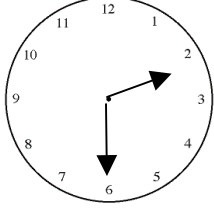
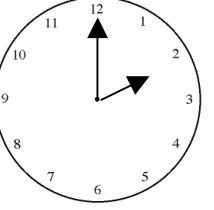
PREGUNTA 16

Contesta a las preguntas marcando con un tic  la hora correcta:

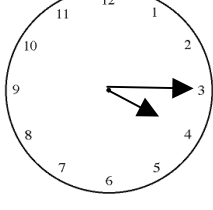
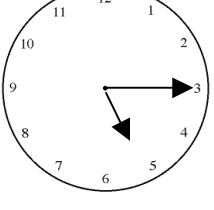
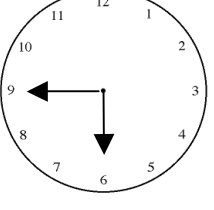
a) What time does María get up?

1	2	3
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

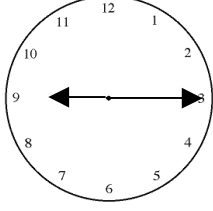
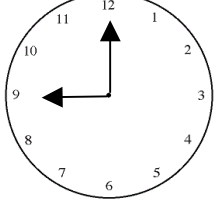
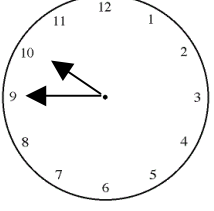
b) What time does María go home?

1	2	3
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) What time does María play tennis ?

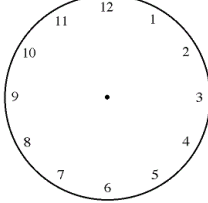
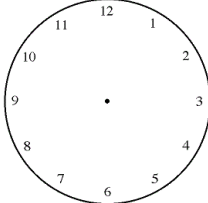
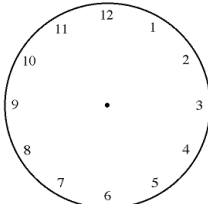
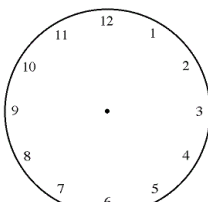
1	2	3
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) What time does María go to bed?

1	2	3
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 17

Dibuja en los relojes las manecillas indicando la hora en la que María realiza las actividades señaladas:

- 1. María has dinner at..... 
- 2. María watches television at... 
- 3. María goes to school at..... 
- 4. María gets up at..... 

PREGUNTA 18

Subraya en el texto **solamente** las acciones que realiza María. Observa el ejemplo:

EJEMPLO:

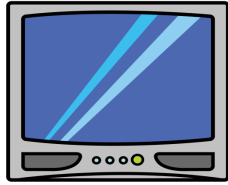
*At night I **have dinner** at half past eight.*

In the morning I get up at seven o'clock and then I have breakfast. I go to school at nine o'clock and I go home at half past two.

In the afternoon I play tennis at a quarter past four and I watch television at six o'clock.

PREGUNTA 19

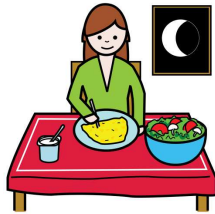
Numera en orden, del 1 al 6, las actividades que hace María durante el día, desde que se levanta hasta que se va a dormir:



watch television



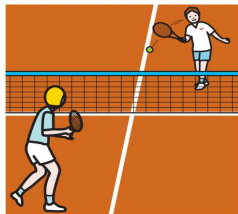
get up



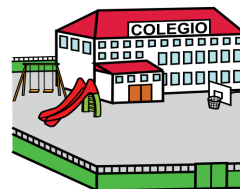
have dinner



go home



play tennis



go to school

PREGUNTA 20

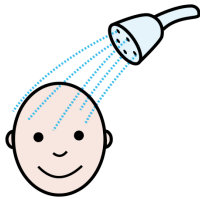
¿Qué actividades realiza María en cada momento del día? Marca los dibujos correspondientes (marcar con un tic dos dibujos en cada caso):

IN THE MORNING

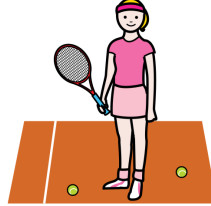
1



2



3

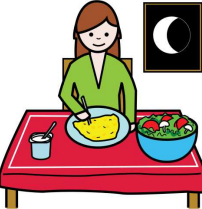


4

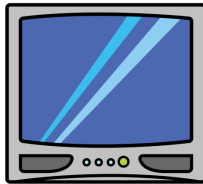


IN THE AFTERNOON

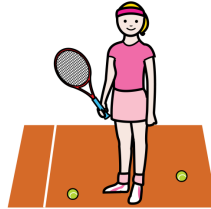
1



2



3



4

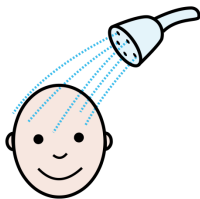


AT NIGHT

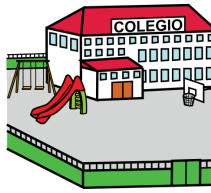
1



2



3



4



GOBIERNO DE EXTREMADURA