



Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:

Educación Primaria

Key competence: communication in foreign languages



"Let the show begin"

Situation:

"Good morning, children!

Today, we go to London to visit different monuments.

Have a wonderful day!"



TAREA 1

Marca con un tick qué tipo de espectáculo anuncia la grabación:

- a) Es un show de televisión
- b) Es un parque de atracciones
- c) Es un circo
- d) Es un espectáculo de magia

TAREA 2

Marca con un tick las actuaciones que puedes ver en el show:



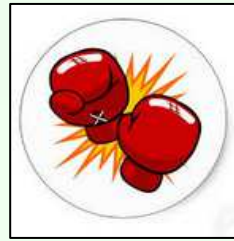
a)



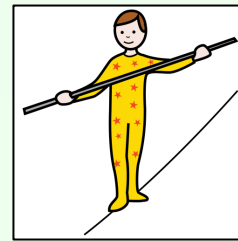
b)



c)



d)



e)



TAREA 3

Escucha atentamente y marca con un tick el día y el mes del show:

22nd

24th

March

May

TAREA 4

Marca con un tick las horas a las que podrías asistir al show:

from 5 to 7

from 6 to 8

from 7 to 9

from 8 to 10

TAREA 5

¿En qué lugar se encuentra el show? (marca con un tick .



a)



b)



c)

TAREA 6

¿Cuánto cuesta la entrada? (marca con un tick .

2,50€

2,50 pounds

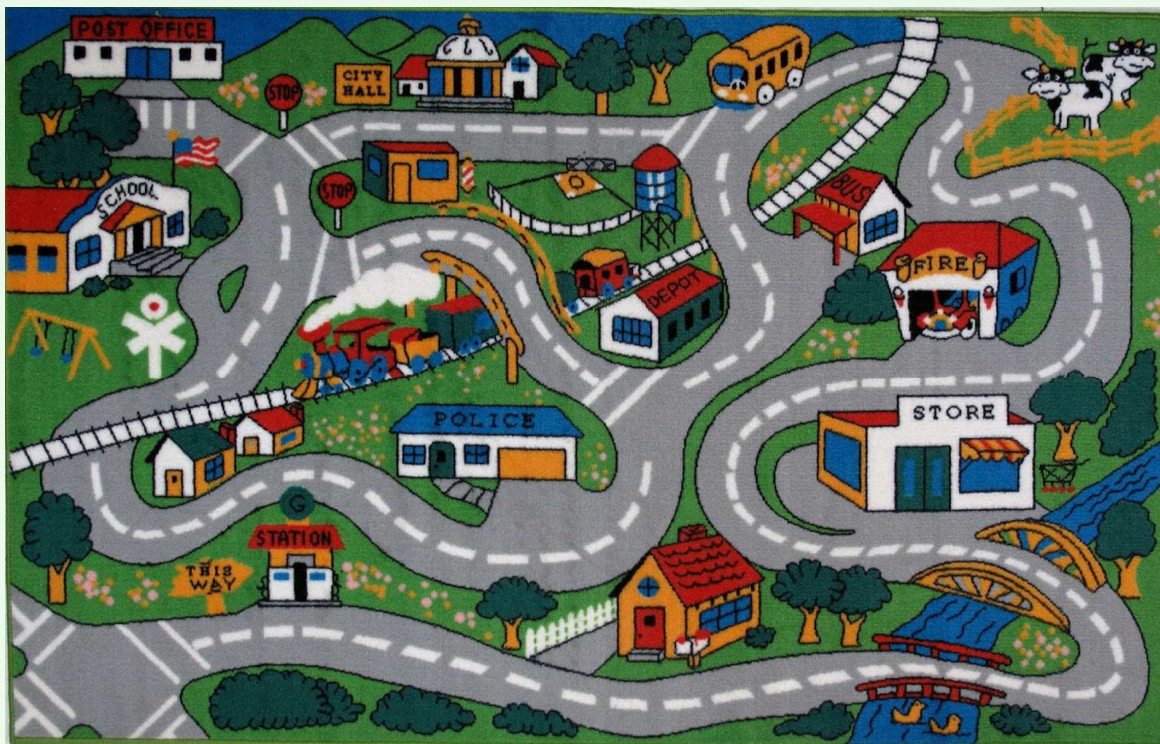
2,70 pounds



Visit to the City

Situation:

Look at the City map.



TAREA 7

Escribe cinco frases acerca de los lugares, edificios, tiendas, etc. que puedes encontrar en ella.



Usa las estructuras *there is / there are / there isn't / there aren't*.

1)

2)

3)

4)

5)



TAREA 8

Escribe los nombres de lugares que puedes encontrar en una ciudad:



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



TAREA 9

Lee el correo electrónico que te ha escrito Paul y **contéstale en inglés respondiendo a sus preguntas.**

Hello, Susan!

How are you today?

I am in London for some days. I want to know the City.

Do you want to be my tour guide?

Have you got a city map?

Can we visit the National Gallery?

I hope your answer!

Love,

Paul.





TAREA 10

Ordena las palabras para formar frases que indican lo que te gusta o no de tu pueblo o ciudad.

Ejemplo: like – I – running - in my town – in the park.

In my town, I like running in the park.



a) I – In my town – walking- like – by the streets

b) like- don ´t – I – In my town - to go shopping

c) visiting – like – museums - In my town – I

d) In my town – like – don ´t – I – skating

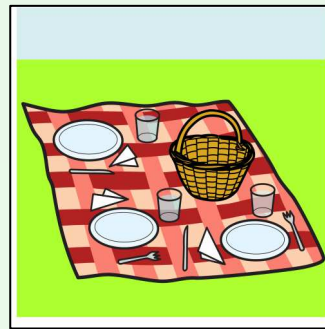
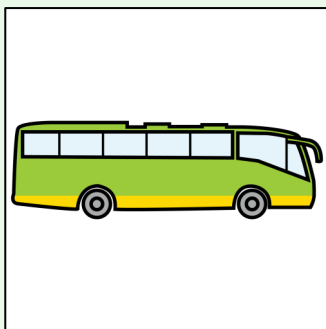
e) Don ´t - catching – like – I – In my town – the bus – for the school



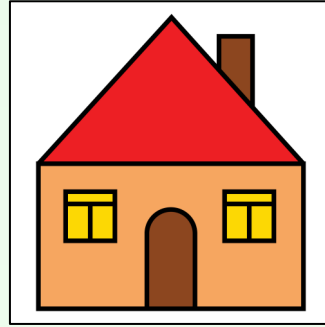
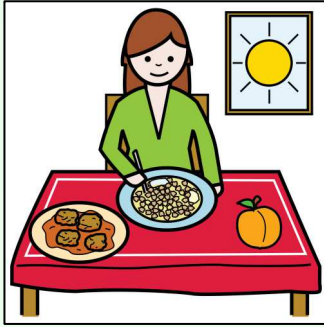
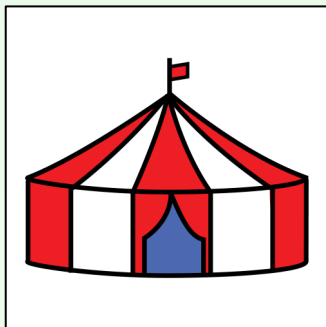
TAREA 11

Escribe un pequeño texto sobre lo que harás en la ciudad. El ejemplo y los dibujos te ayudarán.

Ejemplo:



"I take the bus at eight o'clock, then I arrive in the city at half past nine and have a picnic at half past ten".



TAKE A BREAK!



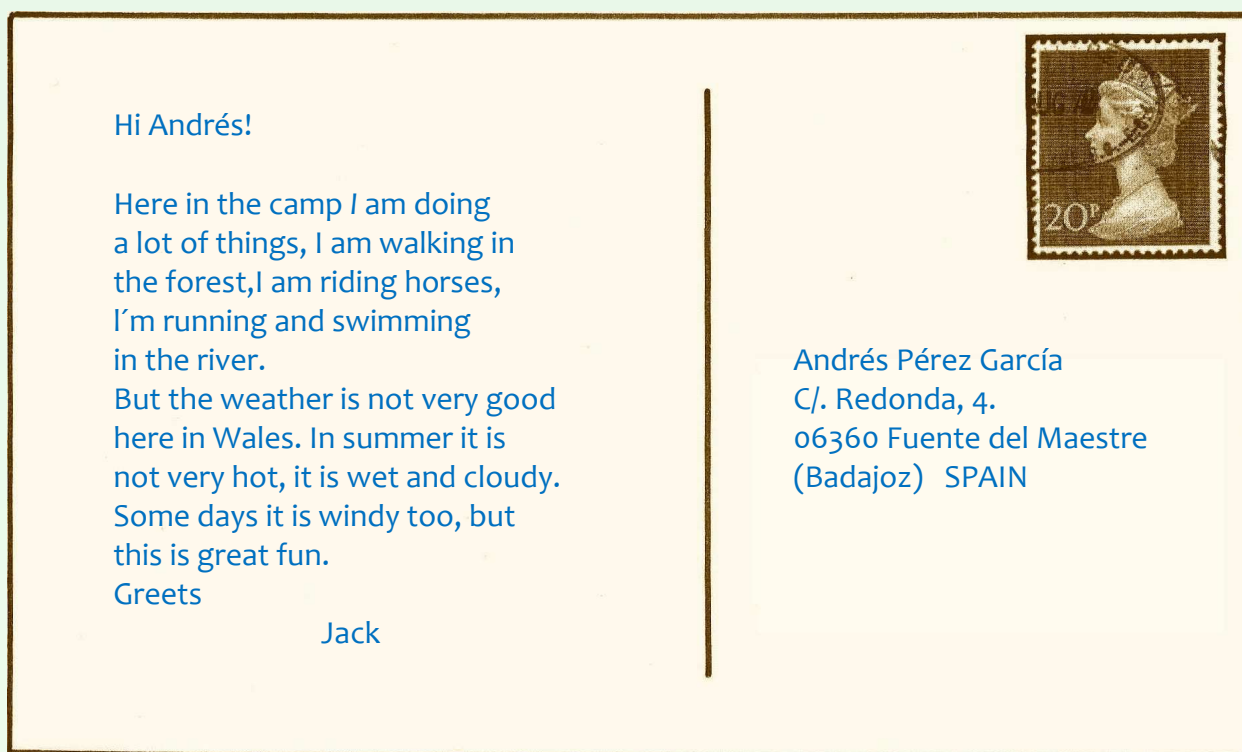


"Jack in Wales"

Situación:



Jack está de vacaciones en un campamento de verano en Gales. Ha escrito una postal a su amigo Andrés, que vive en España y le cuenta el clima que hace allí y algunas de las actividades que está haciendo.



TAREA 12

Lee la postal de Jack y señala con las frases verdaderas y con las frases falsas.

- a) Jack is in the camp in Wales.
- b) Jack is reading many books.
- c) Jack is not climbing trees.
- d) It is winter in Wales.
- e) It is very hot in the camp.



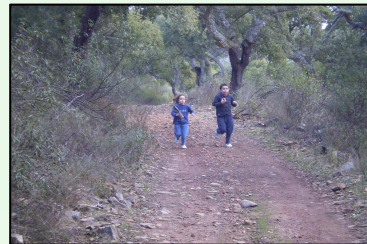
TAREA 13

Marca con cuáles de las siguientes actividades menciona Jack en su postal.



a)

b)



c)

d)



e)

f)





TAREA 14

Jack está ahora en su tiempo libre y quiere enviarle un correo electrónico a su hermana Susan. Su amigo Bobby le está ayudando, dándole instrucciones.

Ordena las instrucciones para que Jack pueda enviar un e-mail. Escribe los números en orden, del 1 al 4.

a) Then, type an e-mail to your sister.

b) First, switch on the computer.

c) Now, send an e-mail to Susan.

d) Next, use the mouse to click on the e-mail.



Aquí puedes ver el cartel del campamento en el que está Jack.



TAREA 15

Según el cartel, ¿qué actividades hacen en el campamento?

Marca SI o NO con un tick :

		SI	NO
a)	Hacen patinaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Dan paseos en canoa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Juegan a videojuegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Dan paseos por el bosque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Vuelan cometas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



TAREA 16

Observa el cartel anunciador y **contesta a las preguntas**, utiliza la información que aparece a continuación:

9 and 10 years – Yes, they can – Summer – No, they can't
Wales – July and August – No, they can't

- a) Where is the camp? _____
- b) When is the camp? (months of the year) _____
- c) How old are the children in the camp? _____
- d) What season of the year is it? _____
- e) Can the children play football in the camp? _____
- f) Can the children play chess? _____
- g) Can the children climb? _____



TAREA 17

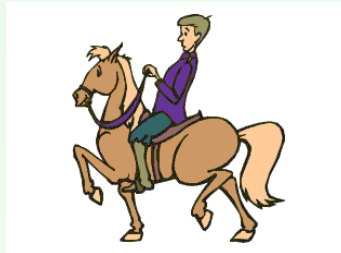
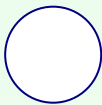
Jack está en el campamento. Ahora está haciendo distintas actividades.

Anota el número que corresponde a cada dibujo.

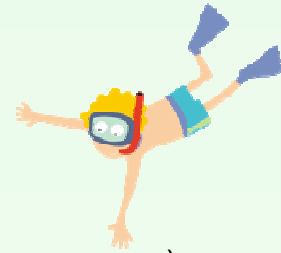
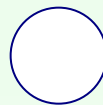
- 1 - He's riding a horse.
- 2 - He's climbing a tree.
- 3 - He's walking his dog.
- 4 - He's running.
- 5 - He's jumping.
- 6 - He's swimming in the sea.
- 7 - He's throwing a ball.



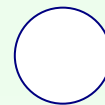
a)



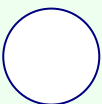
b)



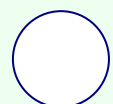
c)



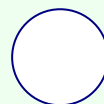
d)



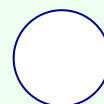
e)



f)



g)





TAREA 18

Jack ha estado enviando *whatsapps* a su amigo Steve, que no ha podido ir al campamento este año.

Lee la conversación y **contesta verdadero (V) o falso (F)**.



- | | V | F |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Jack está yendo al río. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Jack está bañándose en el río. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Steve le pregunta qué va a hacer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Jack responde que va a nadar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



TAREA 19

Llegó la hora de dormir. Jack nos cuenta lo que hace:

"When it's time for bed after dinner, I have a shower and put my pyjamas on. I wash my face and clean my teeth. Then, we go to bed and go to sleep. Sometimes, before sleeping we can read some story books."

Contesta a las preguntas. **Rodea la respuesta correcta:**

- a) Does Jack have a bath? *Yes, he does* / *No, he doesn't.*
- b) Does Jack clean his teeth? *Yes, he do es* / *No, he doesn't.*
- c) Does Jack have breakfast? *Yes, he does* / *No, he doesn't.*
- d) Does Jack read a book? *Yes, he does* / *No, he doesn't.*
- e) Does Jack put his pyjamas on? *Yes, he does* / *No, he doesn't*
- f) Does Jack wash his face? *Yes, he does* / *No, he doesn't.*



TAREA 20

El campamento ha terminado. Jack ha dejado una libreta a sus amigos para que le escriban frases de despedida.

Estas son algunas de las que le han escrito:

“Good bye, Jack! You’re the best!” - Tom

“You’re so funny. I love you, guy.” - Lazy

“See you next summer!” - Thomas

“You know you are my best friend here, Jack. Take care!” - Lewis

“This is a wonderful camp with you!! Kisses!” - Blenda

Contesta:

a) ¿Quién es el mejor amigo de Jack en el campamento?

b) ¿Qué amigo le dice que volverá seguro el próximo año?

c) ¿Qué amiga le dice que es muy divertido?

GOBIERNO DE EXTREMADURA