

Evaluación de Diagnóstico 2011-2012

Nombre y apellidos:

Grupo:

Centro:

Localidad:

2º Educación Secundaria Obligatoria

Competencia básica en el conocimiento e interacción con el mundo físico

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Agencia Extremeña de Evaluación Educativa

Depósito Legal: xxxxxxxxxxxx

Impreso en España / Printed in Spain

Imprime: (Nombre de la Empresa que imprime)

EL CAMALOTE EN EL GUADIANA

En el verano de 2011 el camalote ha vuelto a ocupar gran parte del cauce del Guadiana. Desde junio hasta octubre de ese año se extrajeron del río cerca de 3 000 toneladas de esa planta.



Este vegetal acuático, también denominado jacinto de agua, posee unas cámaras en el pecíolo de las hojas que le permite flotar en la superficie del agua, lo que provoca que se formen “praderas” superficiales de camalote. Es una planta endémica del río Amazonas que necesita aguas con una temperatura de unos 20°C y nutrientes que posibiliten su reproducción y extensión sobre la superficie del agua. Las raíces de la planta son un excelente lugar donde desovan algunas especies de peces. Los predadores naturales de la planta son las larvas de dos tipos de polilla.

PREGUNTA 1

En el relato anterior se han citado dos factores abióticos. Nómbralos.

PREGUNTA 2

Identifica en el relato anterior un productor y un consumidor primario.

Productor: _____

Consumidor primario: _____

PREGUNTA 3

Señala las afirmaciones verdaderas.

El camalote del Guadiana:

- a) Ha llegado artificialmente por la acción del hombre.
- b) Ha llegado de forma natural por polinización.
- c) Es beneficioso para las larvas de ciertas polillas.
- d) Es una consecuencia de los avances científicos.

INVESTIGANDO CON PLANTAS

En clase de Ciencias Naturales hacemos experimentos por grupos. Mi clase tiene que plantar pipas de girasol y estudiar su evolución. Tras unos días observamos que las semillas han germinado.



PREGUNTA 4

Una planta que está en una estantería entre los libros está algo marchita. ¿Qué harías para lograr que crezca de forma vigorosa?

Señala las respuestas que consideres correctas:

- a) Colocar la planta cerca del radiador.
- b) Colocar la planta cerca de la ventana.
- c) Regar la planta con cierta regularidad.
- d) Hablar a la planta.

PREGUNTA 5

Al crecer las plantas, colocamos una de ellas en una caja de cartón cerrada, en la que abrimos un pequeño agujero en el lateral.

- a) ¿Hacia dónde crecerá el tallo?

- b) Indica cómo se llama este movimiento del tallo.

PREGUNTA 6

Otra planta la rodeamos con una red para evitar que la tierra se salga, y la colgamos boca abajo.

Indica a continuación los movimientos del tallo y de la raíz al cabo de un tiempo.

a) El tallo se mueve hacia _____

b) La raíz se mueve hacia _____

LA REPRODUCCIÓN EN LOS SERES VIVOS

En el centro tenemos un pequeño jardín que mantenemos los alumnos de Ciencias Naturales. A 2º A le corresponden las labores de plantar las nuevas especies. Estamos ahora en la tarea de decidir las semillas y los esquejes que utilizaremos, y necesitamos saber qué tipo de plantas se reproducen asexualmente por esquejes.



PREGUNTA 7

En clase tenemos una compañera que es brasileña y nos ha contado la amenaza que supone la tala masiva de árboles para la selva amazónica.

Señala las afirmaciones verdaderas.

- a) La tala de árboles no tiene repercusiones medioambientales puesto que se pueden volver a plantar de nuevo.
- b) Se debería parar la deforestación ya que la selva amazónica produce gran cantidad de oxígeno para el planeta.
- c) El hombre está deforestando la selva amazónica para utilizarla como recurso turístico.
- d) La deforestación de la selva está provocando una gran erosión en el terreno.

PREGUNTA 8

Juan está decidido a convertirse en un buen granjero ecológico y a elaborar un abono natural para sus plantas.

De entre las siguientes opciones señala DOS con materiales que pueda utilizar:

- a) Hojas secas y restos de césped cortado.
- b) Aceites de cocina usados.
- c) Restos de comida, posos de café y cáscaras de huevos.
- d) Serrín de madera.

PREGUNTA 9

Relaciona las dos columnas mediante flechas:

Óvulo

Esqueje

Espermatozoide

Fecundación

Cigoto

Tubérculo

Bulbo

Reproducción sexual

Reproducción asexual

PREGUNTA 10

Marta tiene dos plantas que por las noches saca de su habitación porque le han dicho que es perjudicial para su salud dormir con ellas.

La ayudamos a tomar la decisión correcta eligiendo dos opciones de entre las siguientes:

- a) Debe sacarlas porque las plantas de día producen oxígeno y por la noche lo consumen.
- b) Debe sacarlas porque las plantas desprenden monóxido de carbono.
- c) No es necesario sacarlas porque las plantas, como cualquier ser vivo, respiran tanto de día como de noche.
- d) No es necesario sacarlas porque el oxígeno consumido por las plantas es mínimo.

¡Tómate un descanso!



EL PARQUE NATURAL DE CORNALVO Y SIERRA BERMEJA

Declarado Parque Natural en 1988, tiene una extensión de 10 740 hectáreas y se encuentra muy cerca de Mérida.

La vegetación más llamativa y predominante en el Parque son las encinas y los alcornoques, y en las orillas de los arroyos y charcas hay chopos, fresnos, sauces y olmos. También encontramos adelfas, brezos, jaras, orquídeas y otros vegetales.



En el Parque solo hay 9 especies de peces, y de ellas la más interesante es el jarabugo, endemismo ibérico que fue descrito por primera vez en el río Aljucén.

El anfibio más representativo de los diez que viven en el Parque es el sapo partero ibérico. El galápago europeo y la salamanesa rosada son dos de las más de una docena de especies de reptiles que habitan Cornalvo.

De las 155 especies de aves en este Parque destacan por su interés la cigüeña negra, el halcón abejero, el cárabo, etc. En el embalse también invernan grullas y otras especies.

Finalmente, de entre las más de 30 especies de mamíferos de este entorno, más de la tercera parte son especies de murciélagos; también hay nutrias y otras especies.

PREGUNTA 11

Nombra a continuación los vertebrados que aparecen en el texto.

PREGUNTA 12

Señala las afirmaciones verdaderas.

El Parque Natural de Cornalvo es un claro ejemplo de:

- a) Bosque que ha conservado su biodiversidad a pesar de la acción humana.
- b) Bosque caducifolio.
- c) Bosque mediterráneo.
- d) Bosque de coníferas.

PREGUNTA 13

Señala, de entre los animales citados en el texto:

- a) Dos de sangre caliente (homeotermos): _____
- b) Dos vivíparos: _____

PREGUNTA 14

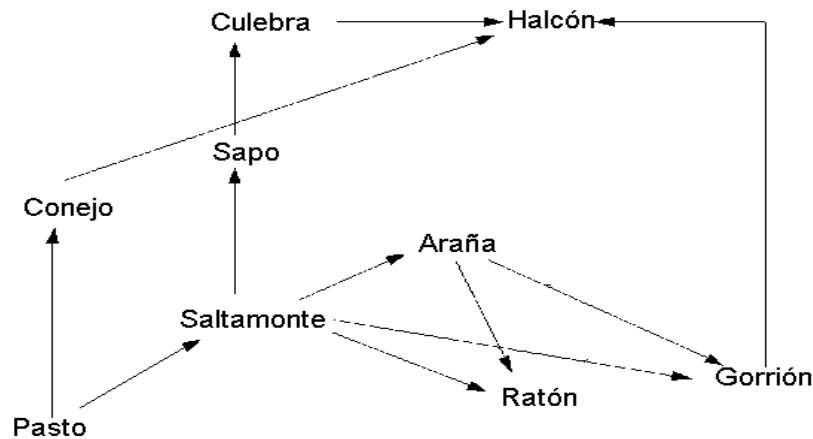
En otoño visitamos Cornalvo con nuestra profesora de Ciencias de la Naturaleza y recogimos setas. En el viaje de regreso se produjo una discusión con opiniones a favor y en contra del consumo de setas.

Señala las afirmaciones verdaderas.

- a) Todas las setas que hayan sido mordidas por animales son comestibles.
- b) Las setas que podemos consumir sin riesgos son las que venden en los supermercados.
- c) Solo podemos consumir aquellas setas recolectadas de las que tengamos absoluta seguridad que son comestibles y hayan sido reconocidas por expertos micólogos.
- d) Las setas no se pueden consumir porque todas son venenosas.

PREGUNTA 15

Con los datos que se aportan en la cadena trófica siguiente, indica si los seres vivos que se señalan son productores, consumidores primarios, consumidores secundarios, consumidores terciarios o consumidores cuaternarios.



Sapo: _____

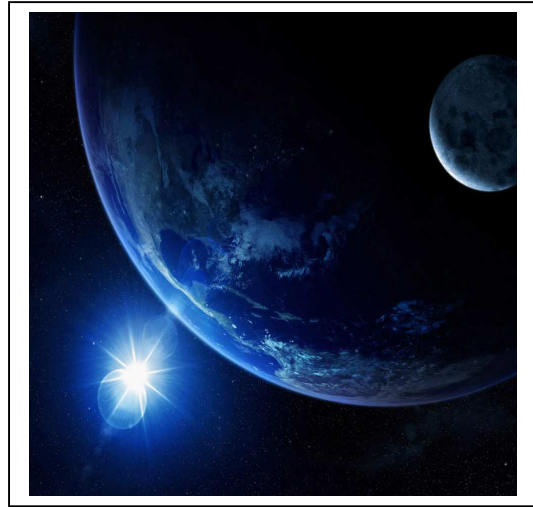
Araña: _____

Culebra: _____

Conejo: _____

Pasto: _____

LA TIERRA Y EL UNIVERSO



PREGUNTA 16

Señala las afirmaciones verdaderas.

- a) La Estrella Polar señala siempre la dirección Oeste.
- b) Las brújulas no funcionan durante la noche.
- c) La Tierra se comporta como un imán.
- d) La Estrella Polar permanece fija durante la noche.

PREGUNTA 17

Señala las afirmaciones verdaderas.

- a) En un eclipse de Sol la Luna se sitúa entre el Sol y la Tierra.
- b) En un eclipse de Sol la Tierra se sitúa entre el Sol y la Luna.
- c) En un eclipse de Luna la Tierra se sitúa entre el Sol y la Luna.
- d) En un eclipse de Luna el Sol se sitúa entre la Tierra y la Luna.

CAMPAMENTO DE VERANO



Raquel y Luis están en un campamento de verano en el Valle del Jerte. Por las noches se ven muchas estrellas pues apenas existen luces próximas. Ahora tienen la oportunidad de practicar lo aprendido sobre el Universo y los diferentes métodos de orientación en la asignatura de Ciencias de la Naturaleza.

PREGUNTA 18

Completa las siguientes frases:

- a) Año terrestre es el tiempo que la Tierra tarda en dar una vuelta alrededor _____
- b) Día terrestre es el tiempo que la Tierra tarda en dar una vuelta alrededor _____

PREGUNTA 19

Señala las afirmaciones verdaderas.

- a) En invierno la Tierra está más lejos del Sol que en verano.
- b) En Argentina la Navidad se celebra en verano.
- c) La causa de las estaciones es la inclinación del eje de giro de la Tierra.
- d) Las estaciones se deben a que la órbita terrestre no es circular sino elíptica.

PREGUNTA 20

Señala las afirmaciones verdaderas.

- a) El año-luz es una medida de tiempo.
- b) El año-luz es una medida de distancia.
- c) Cuando miramos la bóveda celeste estamos observando lo que ocurrió en el pasado.
- d) Cuando miramos la bóveda celeste estamos viendo lo que ocurre en las estrellas en ese mismo instante.

GOBIERNO DE EXTREMADURA