

## Evaluación de Diagnóstico 2011-2012

Nombre y apellidos:

Grupo:

Centro:

Localidad:

# 4<sup>o</sup> Educación Primaria

# Competencia básica en el conocimiento e interacción con el mundo físico

# GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura  
*Agencia Extremeña de Evaluación Educativa*

Depósito Legal: xxxxxxxxxxx  
Impreso en España / Printed in Spain  
Imprime: (Nombre de la Empresa que imprime)

## LOS SERES VIVOS Y SU HÁBITAT

El hábitat de un ser vivo tiene unas características determinadas de luz, temperatura, aire, agua y suelo.

Extremadura es muy extensa y en sus 42 000 Km<sup>2</sup> encontramos una gran variedad de flora y fauna, que hacen de nuestra Comunidad un paraíso natural.

### PREGUNTA 1

La dehesa de encinas es el hábitat adecuado para la crianza del cerdo que produce jamones de excelente calidad, ya que se alimentan de bellotas.



**Subraya las características que definen al cerdo.**

1. El cerdo según su alimentación es: **Herbívoro** Carnívoro Omnívoro
2. El cerdo según su reproducción es: **Ovíparo** Vivíparo
3. El cerdo lo clasificamos en: **Reptil** Mamífero Anfibio

### PREGUNTA 2

El lobo es un animal que podemos encontrar en las sierras de Extremadura.

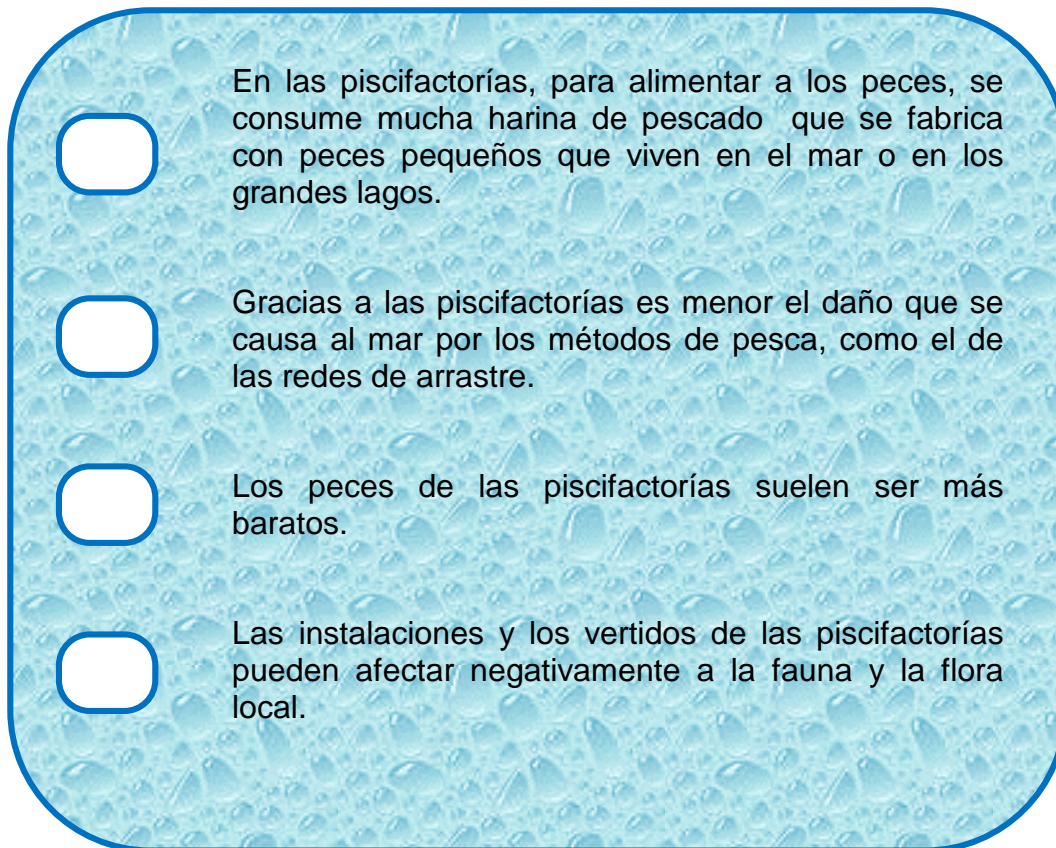
**Determina las características propias de este animal rodeando una opción de cada recuadro.**

1. Pertenece al grupo de los **reptiles** **mamíferos** porque **se arrastra** **mama**
2. Tiene respiración **pulmonar** **branquial** porque respira a través de **branquias** **pulmones**
3. Es un animal de sangre **fría** **caliente** porque tiene temperatura **cambiante** **siempre igual**

### PREGUNTA 3

También en Extremadura tenemos piscifactorías que son hábitats artificiales.

**Pon una V en lo que consideras que las piscifactorías son una ventaja y una I en lo que son un inconveniente.**



En las piscifactorías, para alimentar a los peces, se consume mucha harina de pescado que se fabrica con peces pequeños que viven en el mar o en los grandes lagos.

Gracias a las piscifactorías es menor el daño que se causa al mar por los métodos de pesca, como el de las redes de arrastre.

Los peces de las piscifactorías suelen ser más baratos.

Las instalaciones y los vertidos de las piscifactorías pueden afectar negativamente a la fauna y la flora local.

**LOS INVENTOS Y SUS APLICACIONES. FUENTES DE ENERGÍA**

Las máquinas y los inventos hacen que la sociedad avance pues nos solucionan problemas y nos facilitan la vida. Muchos de estos inventos necesitan energía para funcionar.

Existen muchas clases de energía según se obtengan del petróleo, del Sol, del viento, del agua, del uranio, etc.

#### PREGUNTA 4

Clasifica las siguientes máquinas en dos grupos: máquinas simples y máquinas compuestas.

lavadora - abrelatas - sacapuntas - batidora - tijeras - grúa

MÁQUINAS SIMPLES	MÁQUINAS COMPUESTAS
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

#### PREGUNTA 5

La energía es muy necesaria en nuestra vida, pero hay que tener cuidado para no sufrir accidentes.

**Pon una cruz en las recomendaciones que darías para utilizar correctamente los objetos eléctricos.**

- 1. Secarse el pelo con el secador dentro de la bañera.
- 2. Proteger los enchufes para que los pequeños no metan los dedos.
- 3. Cuidar que los cables de la luz estén en buen estado de conservación.
- 4. Abrir el frigorífico con los pies mojados.

### PREGUNTA 6

Tus padres han colocado en casa paneles solares para conseguir energía limpia y renovable.

**A. Escribe el nombre de cuatro electrodomésticos que puedan funcionar con la energía que se obtiene de los paneles solares.**

---

---

**B. Además de la energía solar, ¿de qué otra fuente podemos obtener energía limpia y renovable?**

---

### PREGUNTA 7

La radio y la televisión nos permiten estar informados al instante, pero son dos medios informativos de características diferentes.

**A. ¿Cuál es la diferencia principal entre la radio y la televisión como medios de información?**

---

---

**B. El teléfono es un invento fundamental para la comunicación. Podemos comunicarnos utilizando teléfono fijo o móvil. Los dos tipos de teléfono tienen características que los diferencian. Indica a continuación al menos una.**

---

---

## LA NUTRICIÓN

Nuestro cuerpo necesita para funcionar la energía que le aportan los alimentos que nuestro organismo transforma en sustancias más simples llamadas nutrientes.

### PREGUNTA 8

Une con flechas cada aparato que interviene en la nutrición con su función correspondiente.

**A. Aparato  
digestivo**

1. Se encarga de recoger el oxígeno del aire y de expulsar el dióxido de carbono.

**B. Aparato  
excretor**

2. Se encarga de digerir y descomponer los alimentos para conseguir sus nutrientes.

**C. Aparato  
circulatorio**

3. Se encarga de filtrar y expulsar al exterior las sustancias de desecho.

**D. Aparato  
respiratorio**

4. Distribuye los nutrientes y el oxígeno por el cuerpo.

**PREGUNTA 9**

A continuación tienes una lista de órganos. Escribe su nombre en el aparato correspondiente:

uréteres

vejiga

bronquios

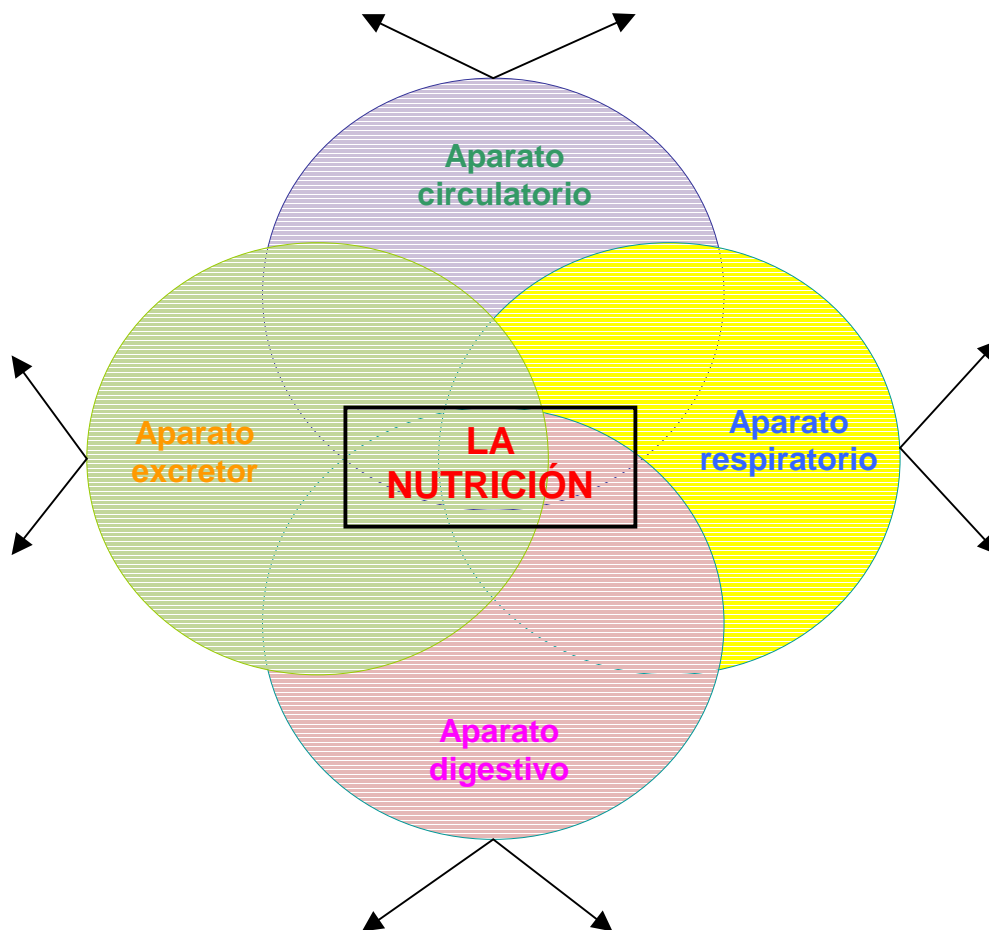
corazón

sangre

pulmones

estómago

intestino delgado





**PREGUNTA 10**

Los alimentos se clasifican, según las sustancias nutritivas que contienen, en vitaminas, proteínas, hidratos de carbono y grasas.

Te presentamos una serie de alimentos que deberás relacionar, mediante flechas, con la sustancia nutritiva que corresponda.

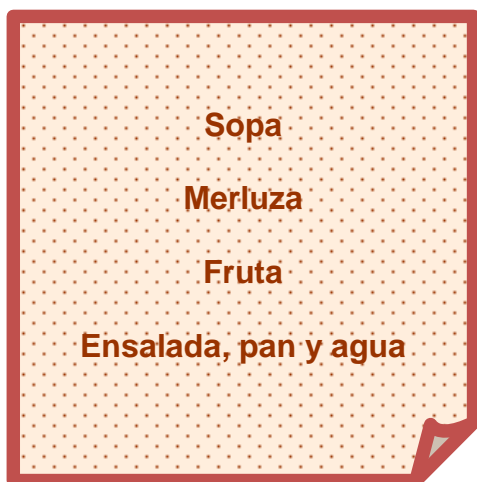
ALIMENTOS	SUSTANCIAS NUTRITIVAS
Naranja	Vitaminas
Macarrones	Proteínas
Filete de ternera	Hidratos de carbono
Mantequilla	Grasas
Merluza	

**PREGUNTA 11**

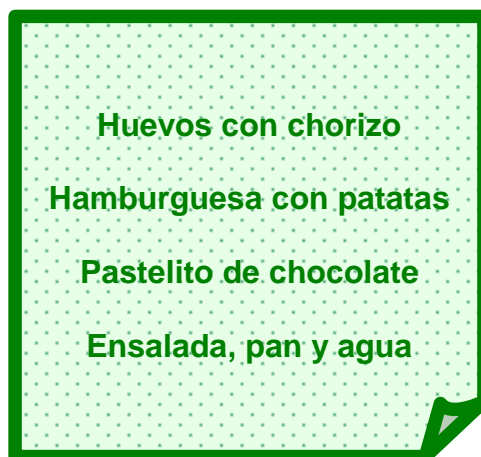
Una dieta saludable es la que contiene todos los nutrientes necesarios y en las cantidades adecuadas que necesita nuestro cuerpo.

**A. Rodea con un círculo el menú más saludable de entre los dos siguientes:**

**Menú 1**



**Menú 2**



**B. De las siguientes frases subraya las dos adecuadas para una dieta saludable.**

- a) Comer pocos cereales y legumbres.
- b) Comer frutas y verduras con frecuencia.
- c) Comer pocos dulces.
- d) Tomar muchos alimentos ricos en grasas.

**¡Tómate un descanso!**

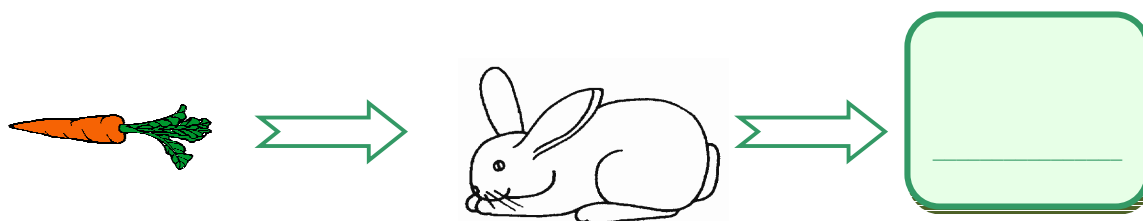
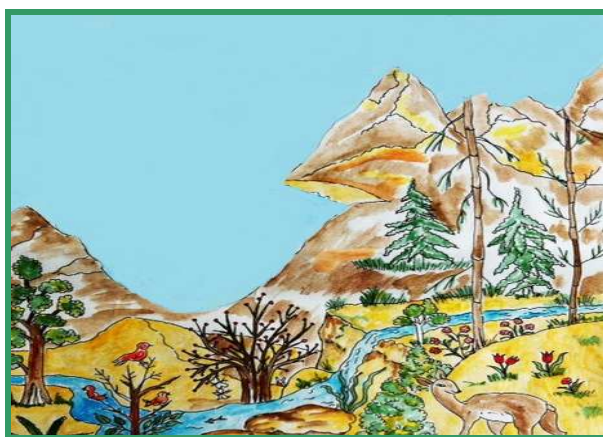


## NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE

La Tierra es nuestra casa común y es importante cuidarla y protegerla. De su salud depende la vida de todos los seres vivos que la habitamos.

### PREGUNTA 12

A. Entre los seres vivos de un ecosistema existen varios tipos de relaciones. Una de ellas es la alimenticia. Escribe en el cuadrado el nombre del ser vivo para completar esta cadena.



B. ¿Qué repercusión tendría la desaparición de las plantas sobre un ecosistema? Subraya la respuesta correcta.

1. No pasaría nada porque seguiría habiendo animales.
2. Se morirían los animales herbívoros, pero no afectaría a otros animales.
3. Se rompería la cadena alimentaria y nos afectaría muy negativamente a todos.

### PREGUNTA 13

En Extremadura hay especies en peligro de extinción, sobre todo a causa de la actividad humana. Te proponemos una adivinanza:

Es un animal parecido al gato montés pero más grande.  
Sus patas son largas y adaptadas para saltar y cazar. Sus orejas son grandes con unas características rayas negras. Su cara está rodeada por pelos muy largos, formando grandes patillas que terminan en punta.

A. ¿Cuál es el animal? Rodea su nombre.

Lobo

Cabra montesa

Lince ibérico

Águila imperial

Cigüeña negra

B. Para preservar las especies en peligro de extinción debemos adoptar buenas prácticas. Subraya las correctas:

1. No cazarlos.
2. No respetar los periodos de reproducción.
3. Introducir en nuestra Comunidad Autónoma animales exóticos.
4. Crear espacios protegidos para la reproducción, crianza y desarrollo de estos animales.
5. Respetar su medio natural.

**PREGUNTA 14**

No todas las basuras se descomponen y fertilizan el suelo; es decir, no todas las basuras son biodegradables.

**Clasifica la siguiente lista de materiales de desecho.**

bolsa de plástico

restos de fruta

botella de cristal

colilla de cigarro

cáscara de plátano

hojas secas

**BASURAS NO BIODEGRABABLES**

**BASURAS BIODEGRADABLES**

---

---

---

---

---

---

**PREGUNTA 15**

El agua es imprescindible, sin ella no podríamos vivir. Pero el agua se puede agotar, por lo que debemos consumirla con responsabilidad.

**Escribe una forma para ahorrar agua en los siguientes entornos:**

**1. CASA**



---

---

**2. COLEGIO**



---

---

**PREGUNTA 16**

La siguiente tabla recoge los datos de temperatura y precipitaciones en lo que llevamos de semana. Sabemos que al final de la semana bajarán las temperaturas y lloverá más.

**Completa la tabla con los datos probables del jueves.**

DÍAS	TEMPERATURAS	PRECIPITACIONES
Lunes	14°	12 mm
Martes	17°	8 mm
Miércoles	15°	14 mm
Jueves	_____	_____

## LA REPRODUCCIÓN DE LOS SERES VIVOS

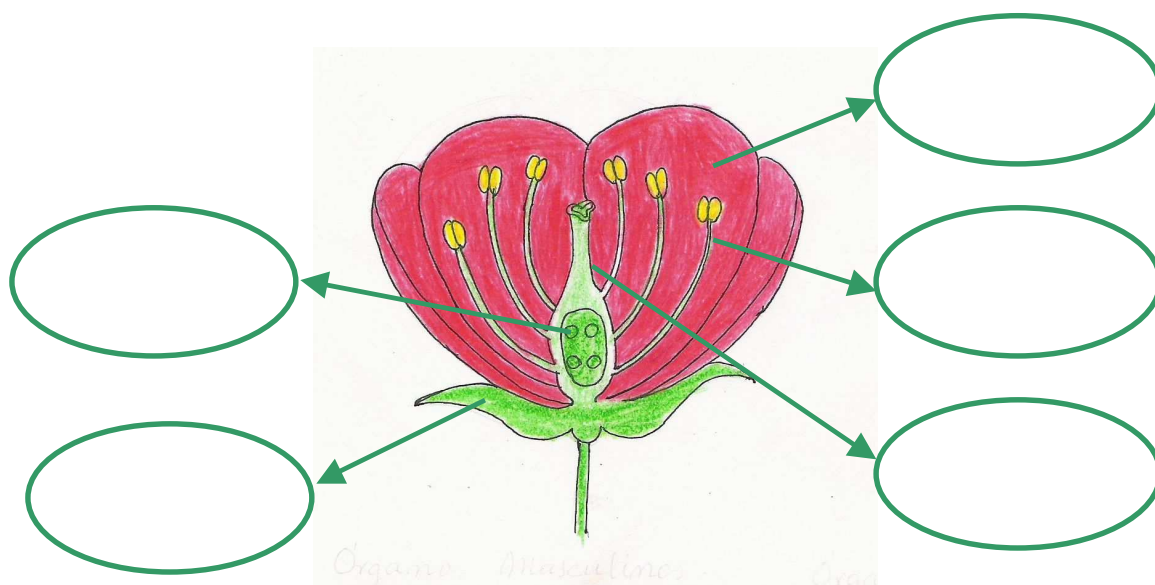
La reproducción es el proceso biológico que asegura la supervivencia a las distintas especies, pero no todas la realizan de la misma manera.

Las flores se reproducen a través del polen y los animales mediante huevos o el vientre de la madre.

### PREGUNTA 17

Si cortamos una flor a la mitad podemos observar sus partes.

Escribe en el lugar correspondiente el nombre de cada parte.





**PREGUNTA 18**

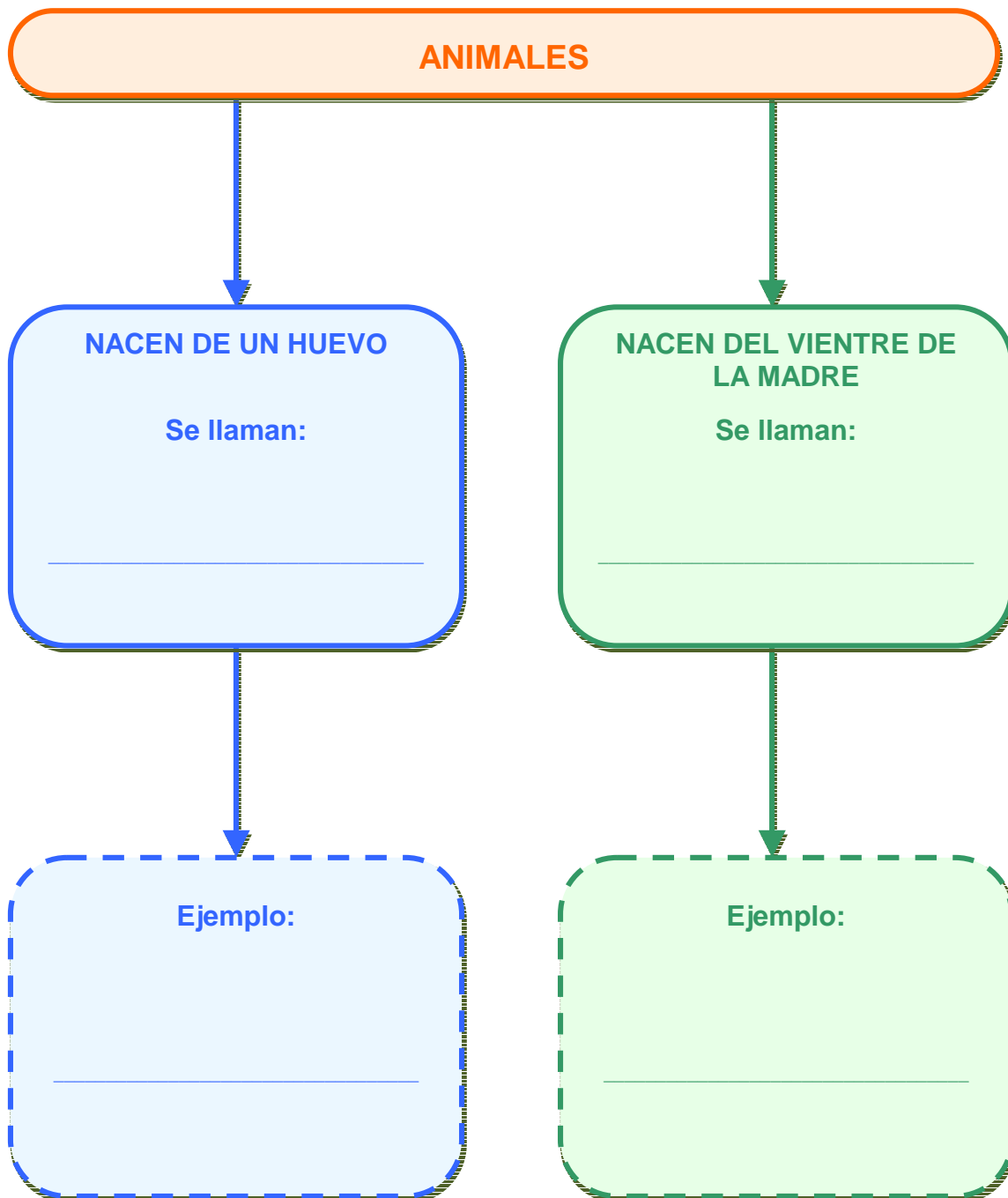
Cuando un grano de polen se une con el óvulo se produce la fecundación en la flor. Para que la fecundación se realice es necesario que las condiciones sean favorables.

**Subraya cuáles de estas afirmaciones son condiciones favorables para que tenga lugar la fecundación:**

- 1) La fecundación tiene más posibilidades de realizarse cuando la distancia entre dos plantas es grande.
- 2) La fecundación tiene más posibilidades de realizarse cuando la distancia entre dos plantas es pequeña.
- 3) Se realiza mejor la fecundación cuando una planta está en flor y la otra no.
- 4) Los insectos, los pájaros y el viento pueden llevar los granos de polen de una flor a otra.

**PREGUNTA 19**

Fíjate bien y completa los cuadros siguientes:



**PREGUNTA 20**

Tras su nacimiento, los humanos pasan por distintas etapas en su vida. **Une cada una de las etapas con las características que la definen:**

ETAPAS:	CARACTERÍSTICAS:
EDAD ADULTA	Se desarrollan sus órganos sexuales.
INFANCIA	Comienza a dar sus primeros pasos.
ADOLESCENCIA	Va perdiendo algunas de sus facultades (la vista, el movimiento,...)
VEJEZ	Tiene preparación para realizar un trabajo y responsabilidad para cuidar de sus hijos.

**GOBIERNO DE EXTREMADURA**