



Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro: _____

Grupo: _____ N°: _____

Localidad: _____

Chico: Chica:

Prueba de

Competencia básica matemática

Educación Primaria

Edita: **JUNTA DE EXTREMADURA**
Consejería de Educación
Dirección General de Política Educativa

Depósito Legal: BA-000209-2010
Imprime: CAYMASAU

HORARIO

Cuando empezó el curso, a los alumnos/as de 4º de un colegio les dieron el horario incompleto y tuvieron que terminarlo con las instrucciones que les daban.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 9:00 a 10:00		MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	
De 10:00 a 11:00	ED. FÍSICA	MÚSICA	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
De 11:00 a 11:45					
De 11:45 a 12:15	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
De 12:15 a 13:15	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)				ED. FÍSICA
De 13:15 a 14:00	PLÁSTICA	RELIGIÓN o ATENCIÓN EDUCATIVA	ED. FÍSICA	RELIGIÓN o ATENCIÓN EDUCATIVA	PLÁSTICA

PREGUNTA 1

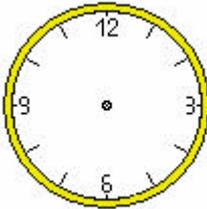
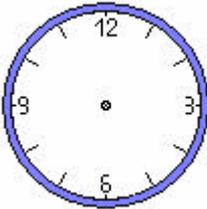
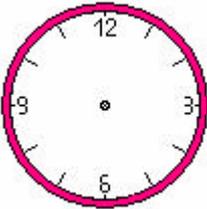
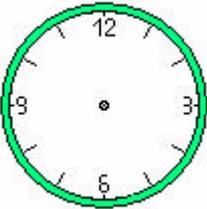
¿Cuánto tiempo de Plástica tienen a la semana? Razona la respuesta realizando las operaciones necesarias.

OPERACIONES:

SOLUCIÓN:

PREGUNTA 2

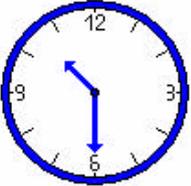
Dibuja las manecillas en cada reloj para que marquen la hora que corresponda:

Inicio de la clase de Matemáticas del martes	Inicio de la clase de Inglés del lunes	Inicio del recreo	Final de la clase de Plástica del viernes
			

PREGUNTA 3

Celia no se encontraba bien el viernes y miró varias veces el reloj porque tenía ganas de irse a casa.

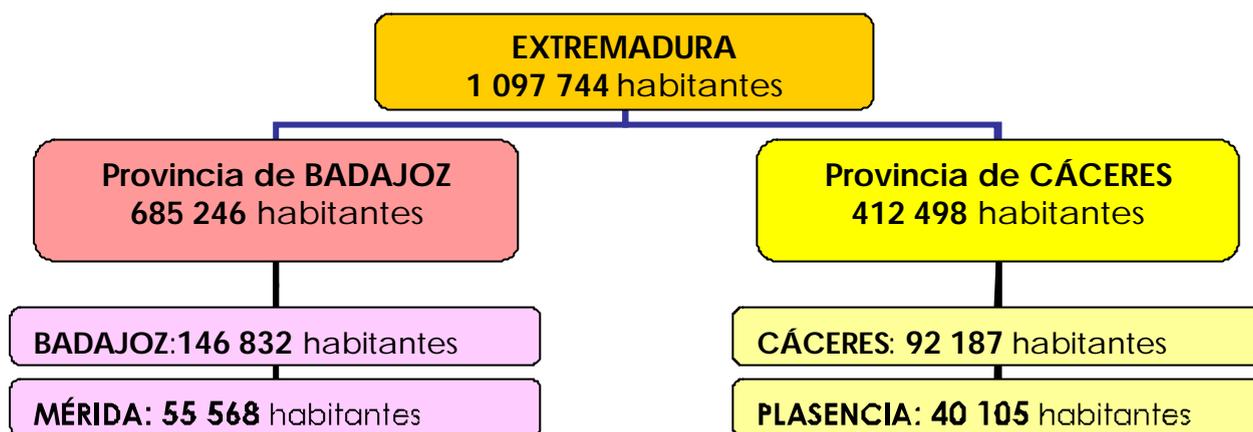
Observa la hora que marcaba el reloj cada vez que lo miró y completa como en el ejemplo:

	Miró el reloj a las diez y media, cuando estaba en clase de Matemáticas.
	Miró el reloj a la _____, cuando estaba en clase de _____.
	Miró el reloj a las _____, cuando estaba en clase de _____.

POBLACIÓN DE EXTREMADURA

En Conocimiento del Medio de 4º están estudiando la población de Extremadura.

En la pizarra digital, tenemos un esquema con datos de la población en el año 2008.



PREGUNTA 4

Completa este texto sobre la población de Extremadura, escribiendo los números como se leen (con letras):

En el año _____ la población de Extremadura era de un millón noventa y siete mil setecientos cuarenta y cuatro habitantes.

La provincia más poblada es Badajoz con _____

_____ habitantes.

En la provincia de Cáceres viven _____

_____ habitantes.

PREGUNTA 5

Para memorizar de forma aproximada los datos de población del esquema, el maestro les ha dicho que redondeen el número a la decena de millar más próxima.

Completa la tabla redondeando cada número a la decena de millar más próxima o escribiendo entre qué decenas de millar está, según corresponda:

	Nº de habitantes	Está entre:	Se redondea a:
Extremadura	1 097 744	1 090 000 y 1 100 000	1 100 000
Provincia de Badajoz	685 246	680 000 y 690 000	
Provincia de Cáceres	412 498	410 000 y 420 000	
Badajoz	146 832	140 000 y 150 000	
Cáceres	92 187	90 000 y 100 000	
Mérida	55 568	_____ y _____	60 000
Plasencia	40 105	_____ y _____	40 000

PREGUNTA 6

Miguel y María han inventado un ejercicio para la clase de Matemáticas con la población de algunas localidades extremeñas. Lo han titulado:

PASEO POR EXTREMADURA

Completa cada recuadro escribiendo debajo de la localidad el número de habitantes que tenía en el año 2008.

6

Belvís de Monroy

677 habitantes

↓ + 3 centenas

El Torno

↓ + 2 unidades

Monroy

Cabeza la Vaca

1 499 habitantes

↓ - 2 decenas

Villar de Rena

↓ - 5 centenas

Benquerencia de la Serena

=

PREGUNTA 7

La población de las ciudades más grandes de Extremadura tiende a aumentar.

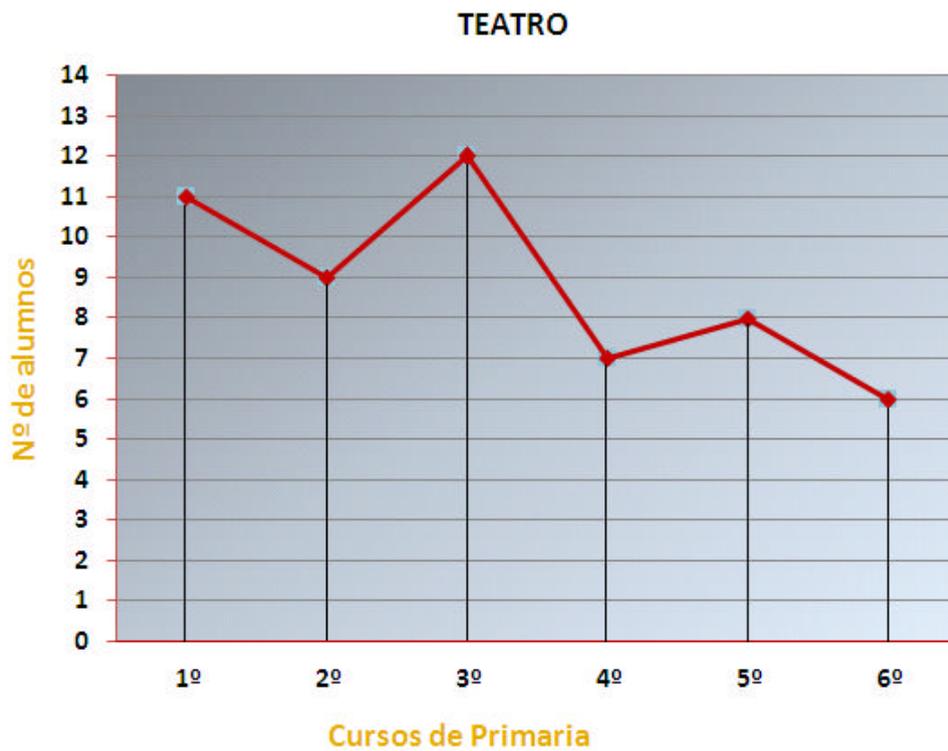
¿Cuántos habitantes le faltan a la ciudad de Cáceres para llegar a los cien mil habitantes? Plantea el problema utilizando las operaciones adecuadas y escribe la solución.

OPERACIONES:

SOLUCIÓN:

ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS

En la siguiente gráfica de líneas se representa el número de alumnos que asisten este curso en Primaria a la actividad de Teatro en las Actividades Formativas Complementarias de mi Colegio.



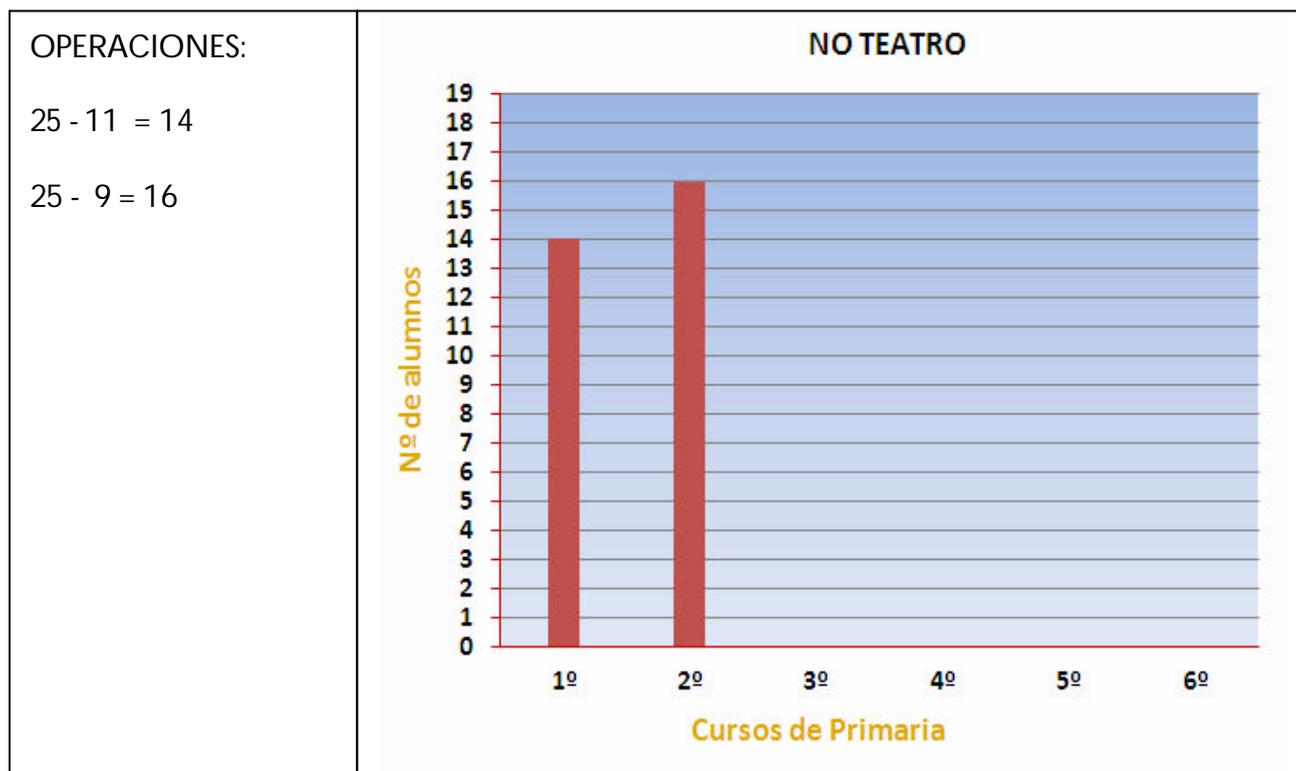
PREGUNTA 8

- A. ¿De qué curso asisten más alumnos? _____
- B. ¿De qué curso asisten menos alumnos? _____
- C. ¿Cuántos alumnos acuden en total? _____

Razona la respuesta C haciendo las operaciones necesarias:

PREGUNTA 9

En cada curso hay 25 alumnos. Representa en un diagrama de barras los alumnos de cada curso QUE NO ASISTEN a la actividad de Teatro.

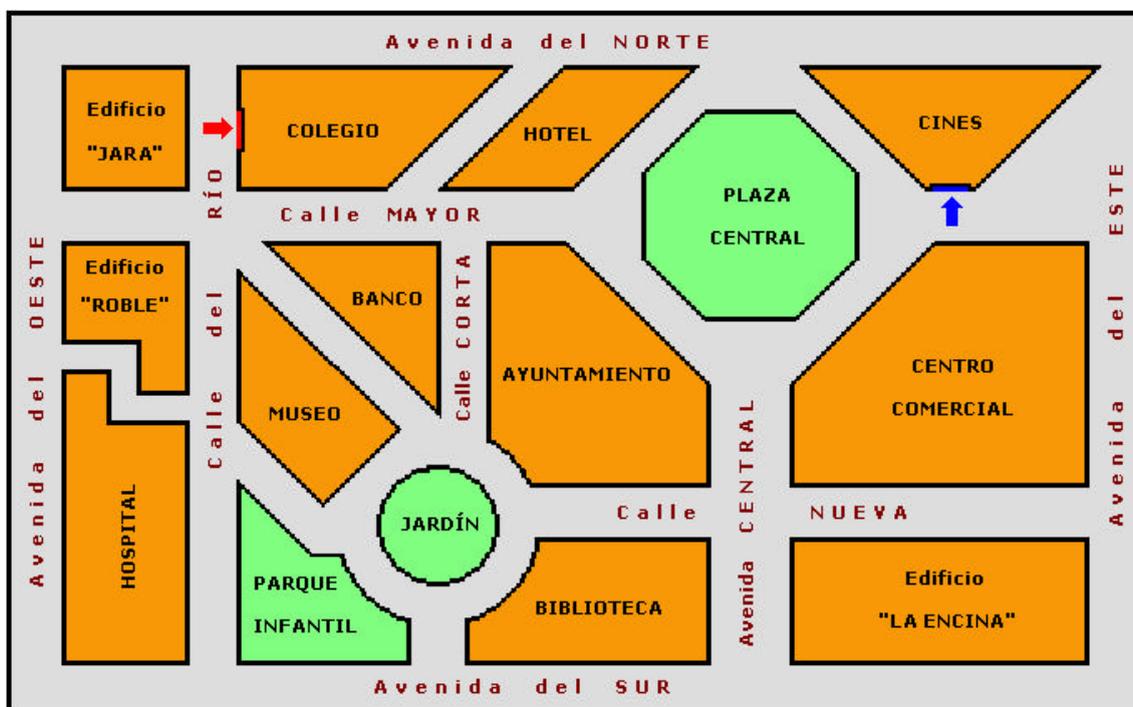


¡Tómate un descanso!



MIRANDO EL PLANO

En el aula de 4º han puesto el plano de una parte de la ciudad. En la clase de matemáticas han hecho algunas actividades sobre él.



PREGUNTA 10

Los lugares del plano tienen forma de diferentes figuras planas. Por ejemplo, el colegio (1) tiene forma de cuadrilátero (C)

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. COLEGIO | A. OCTÓGONO |
| 2. PLAZA CENTRAL | B. PENTÁGONO |
| 3. JARDÍN | C. CUADRILÁTERO |
| 4. CENTRO COMERCIAL | D. HEXÁGONO |
| 5. BANCO | E. NO ES POLÍGONO NI CÍRCULO |
| 6. HOSPITAL | F. TRIÁNGULO |
| 7. AYUNTAMIENTO | G. CÍRCULO |

Escribe la letra correspondiente a cada lugar. Por ejemplo: 1-C

Lugar	1	2	3	4	5	6	7
Forma	C						

PREGUNTA 11

También han jugado a: ¿QUÉ LUGAR PUEDE SER?

Consiste en escribir el nombre de un lugar del plano que tenga exactamente los ángulos indicados:

- ? Tiene tres ángulos rectos y dos obtusos: **Centro comercial**
- ? Tiene cuatro ángulos rectos: _____
- ? Tiene todos los ángulos obtusos: _____
- ? Tiene dos ángulos agudos y dos obtusos: _____
- ? Tiene dos ángulos rectos, uno agudo y uno obtuso: _____
- ? Tiene un ángulo recto y dos agudos: _____
- ? No tiene ningún ángulo: _____

PREGUNTA 12

Los tutores de 4º quieren llevar a sus alumnos/as al cine. En total tienen que pagar 144 €. En la clase de 4ºA hay 23 alumnos/as y en 4º B hay 25.

¿Cuánto dinero pagará cada alumno/a si van todos?

OPERACIONES:

SOLUCIÓN:

RECICLADO

En un colegio han comprado contenedores para reciclar:

CONTENEDORES PARA...	NÚMERO DE CONTENEDORES	PRECIO DE CADA UNO
ENVASES	25	17 € cada uno
PAPEL	50	10 € cada uno
ORGÁNICO	25	20 € cada uno

PREGUNTA 13

En 4ºB han investigado sobre el tiempo que tardan diferentes residuos en descomponerse y obtuvieron los siguientes datos aproximados:

<p>Cáscara de plátano</p>  <p>10 días</p>	<p>Lata de refresco</p>  <p>10 años</p>	<p>Botella de vidrio</p>  <p>4.000 años</p>	<p>Tetrabrik</p>  <p>30 años</p>
<p>Pañuelo de papel</p>  <p>3 meses</p>	<p>Bolsa de plástico</p>  <p>400 años</p>	<p>Chicle</p>  <p>5 años</p>	<p>Papel de aluminio</p>  <p>4 siglos</p>

Compara el tiempo que tardan estos residuos en descomponerse, completando con los signos < (Menos), > (Más), = (Igual).

- | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Chicle | <input type="radio"/> | Cáscara de plátano |
| Bolsa de plástico | <input type="radio"/> | Botella de vidrio |
| Papel de aluminio | <input type="radio"/> | Bolsa de plástico |
| Papel de aluminio | <input type="radio"/> | Tetrabrick |
| Cáscara de plátano | <input type="radio"/> | Pañuelo de papel |
| Botella de vidrio | <input type="radio"/> | Papel de aluminio |

PREGUNTA 14

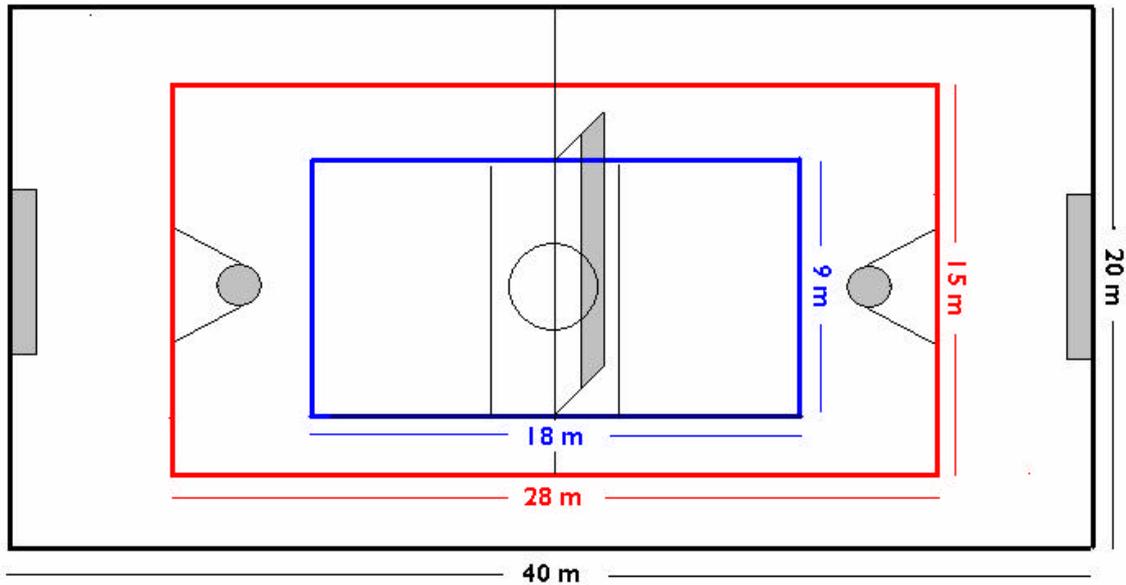
Los alumnos/as de 4ºA descubrieron que “por cada tonelada de papel reciclado que usemos se evita la tala de 14 árboles y el consumo de 50.000 litros de agua”. Completa la tabla:

TONELADAS DE PAPEL RECICLADO	NÚMERO DE ÁRBOLES QUE SE SALVAN	LITROS DE AGUA QUE SE AHORRAN
1 tonelada	14 árboles	50.000 litros
½ tonelada		
	28 árboles	
		150.000 litros

HACEMOS EJERCICIO FÍSICO

En el área de Educación física llevamos a cabo distintas actividades en la pista polideportiva del centro: carreras, competiciones de minibasket, juegos diversos, etc.

Nuestra pista polideportiva



PREGUNTA 15

En la clase del lunes hacemos carreras.

- Juan ha dado una vuelta al campo de balonmano. (Pintado de negro)
- Jesús ha dado 5 vueltas al campo de minibasket. (Pintado de rojo)
- María ha dado 10 vueltas al campo de voleibol. (Pintado de azul)
- Alicia ha dado una vuelta y media al campo de balonmano.

¿Cuántos metros ha recorrido cada niño/a? Completa la tabla.

OPERACIONES:

Alumno/a	Total metros recorridos
JUAN	
JESÚS	
MARÍA	
ALICIA	

PREGUNTA 16

El equipo de minibasket "LOS TRITONES" está formado por estos cuatro niños y niñas: LUIS, MARTA, ANA Y PEDRO.

Deduce la altura de cada niño con estas pistas:

Luis es más alto que Marta pero más bajo que Pedro.

Ana es la más alta.

Las alturas de los cuatro son:

- 1 m y 30 cm

- 118 cm

- 1 m y 8 cm

- 1 m y 10 cm

RESPUESTA:

LUIS mide _____

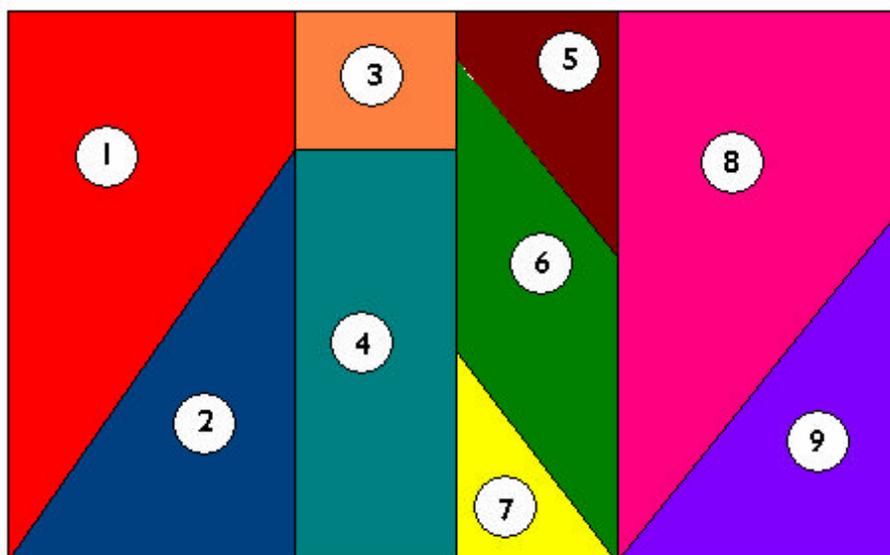
MARTA mide _____

ANA mide _____

PEDRO mide _____

PREGUNTA 17

En la clase del viernes, con tizas de colores hemos dividido el campo de voleibol en polígonos. Así nos ha quedado:



Completa la tabla con los números de los polígonos donde correspondan.

POLÍGONOS	Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Trapezio	Romboide
Números			4		

ALIMENTACIÓN SANA TODA LA SEMANA

En el curso 2009/2010 se está desarrollando en nuestro centro el Programa de "Educación para la Salud" frente a la obesidad infantil y juvenil. En una de las charlas hemos sabido que para evitar la obesidad debemos llevar una dieta sana y hacer ejercicio, y nos han propuesto comer fruta durante una semana en los recreos.

Hemos ido al mercado y hemos comprado estas frutas con los siguientes precios:



2 €/Kg
Peras



1 €/Kg
Naranjas



2 €/Kg
Kiwis



2 €/Kg
Plátanos



2 €/Kg
Manzanas

PREGUNTA 18

Completa la siguiente tabla:

	Cantidad comprada (kg)	Precio (Kg)	Total gastado (€)
Manzanas	6		
Naranjas		1	9
Plátanos			12
Peras	5		
Kiwis	4		

PREGUNTA 19

El Secretario del Colegio nos ha dado la siguiente cantidad de dinero para pagar todas las frutas compradas.

- 2 billetes de 10 euros



- 2 billetes de 20 euros



- 3 billetes de 5 euros



¿Tendremos suficiente dinero para pagar todas las frutas compradas, si sabemos que en total nos han costado 51 euros? Realiza los cálculos y aplica las operaciones necesarias para responder a la pregunta y justificar la respuesta.

OPERACIONES:

SOLUCIÓN:

PREGUNTA 20

En nuestro centro también se desarrolla el Programa "No des la espalda a tu espalda" para la prevención de las dolencias en la espalda. La tutora nos ha dicho que utilizaremos 7 mochilas y debemos repartir el mismo peso en cada mochila.

Si compramos 6 Kg de manzanas, 9 Kg de naranjas, 4 Kg de plátanos, 5 Kg de peras y 4 Kg de Kiwis, ¿cuántos kg pondremos en cada mochila?

Realiza los cálculos y aplica las operaciones necesarias para responder a la pregunta.

OPERACIONES:

SOLUCIÓN:

JUNTA DE EXTREMADURA