

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010-2011

# 4<sup>o</sup>

Educación  
Primaria



## Competencia básica matemática

Nombre y apellidos .....

Grupo .....

Centro .....

Localidad .....

Marca con una X

Chica  Chico

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación

Agencia Extremeña  
de Evaluación Educativa

Junta de Extremadura. Consejería de Educación.  
*Agencia Extremeña de Evaluación Educativa.*

Depósito Legal: SE 3119-2011  
Impreso en España / Printed in Spain  
Imprime: Servinform, S.A.

# CAMPEONATO DE BALONCESTO ●●●●●●●●●●●●●●

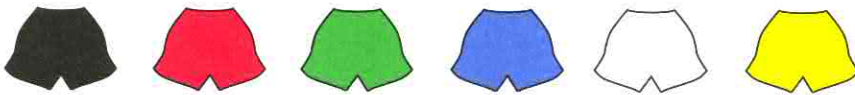
En un colegio han organizado un campeonato de baloncesto para los alumnos de 4.º, 5.º y 6.º de Primaria. Se han inscrito 12 equipos.

## Pregunta 1



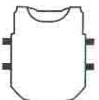

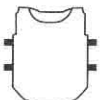



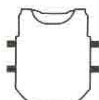





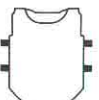

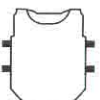

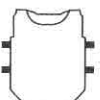

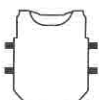



El colegio dispone de suficientes petos de dos colores (amarillos y rojos).  

Para que la vestimenta de cada equipo sea diferente van a comprar pantalones, de un mismo color, para cada equipo.

En una tienda han encontrado en oferta pantalones de estos colores:



Colorea los petos y los pantalones para cada equipo.

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5	Equipo 6
 	 	 	 	 	 
Equipo 7	Equipo 8	Equipo 9	Equipo 10	Equipo 11	Equipo 12
 	 	 	 	 	 

¿Se puede obtener una vestimenta diferente para cada equipo? Contesta Sí o No.

## Pregunta 2

En el campeonato de baloncesto se han enfrentado en primer lugar los equipos de cada curso. Las puntuaciones de los partidos entre los cuatro equipos de 4.º de Primaria van así:

EQUIPOS DE 4.º	PARTIDOS			Canastas a favor	Canastas en contra	PUNTOS
	JUGADOS	GANADOS	PERDIDOS			
“Los Linces”	3	2	1	30	24	5
“Las Cigüeñas”	2	2	0	20	15	4
“Los Buitres”	3	1	2	18	22	4
“Las Águilas”	2	0	2	10	17	2

Fijate en la columna de partidos jugados **¿Qué partido falta aún por jugarse? Razona por qué.**

**Solución:**

## Pregunta 3

Observa las canastas a favor y en contra de los equipos de la tabla anterior y completa con:

EL DOBLE

LA MITAD

EL TRIPLE

UNTERCIO

- ❖ El número de canastas a favor del equipo de “**Los Linces**” es  que el de canastas a favor de “**Las Águilas**”.
- ❖ El número de canastas en contra del equipo de “**Las Cigüeñas**” es  que el de canastas a favor de “**Los Linces**”.
- ❖ El número de canastas a favor del equipo de “**Las Cigüeñas**” es  que el de canastas a favor de “**Las Águilas**”.
- ❖ El número de canastas a favor del equipo de “**Las Águilas**” es  que el de canastas a favor de “**Los Linces**”.

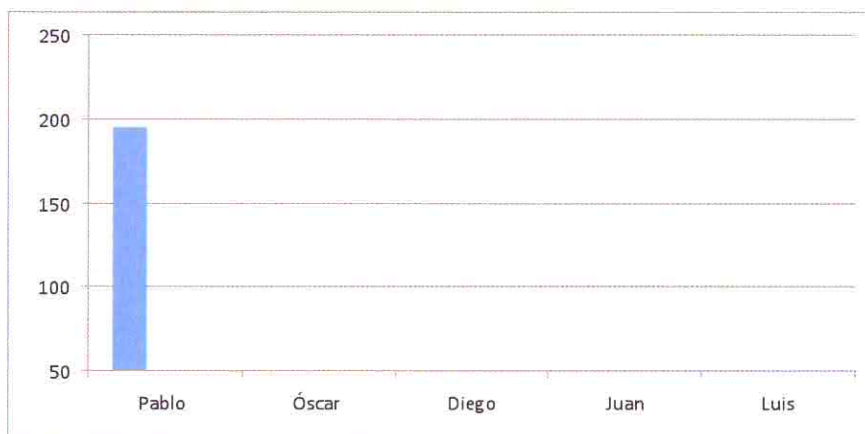
## Pregunta 4

El colegio ha conseguido entradas para asistir a un partido de baloncesto del equipo local.

Los alumnos de 4.º han buscado información sobre la altura de los jugadores titulares del equipo de baloncesto y la han organizado en esta tabla:

NOMBRE DE LOS JUGADORES	Luis	Juan	Diego	Óscar	Pablo
ALTURA en cm	180	175	190	185	195

Representa en este gráfico de barras la altura de cada jugador.



## Pregunta 5

Como les gusta utilizar los servicios públicos, los alumnos de 4.º han ido a ver el partido en autobús.

Cuando subieron al autobús iban ya 15 personas.

Luego bajaron 4 y subieron 3.

Al final llegaron 24.

**Calcula cuántas personas forman el grupo de alumnos que han ido a ver el partido.**

**Razonamiento:**

**Solución:**

## Pregunta 6

Los marcadores del equipo local y el visitante son un poco “raros”, porque no indican claramente quién es el ganador.

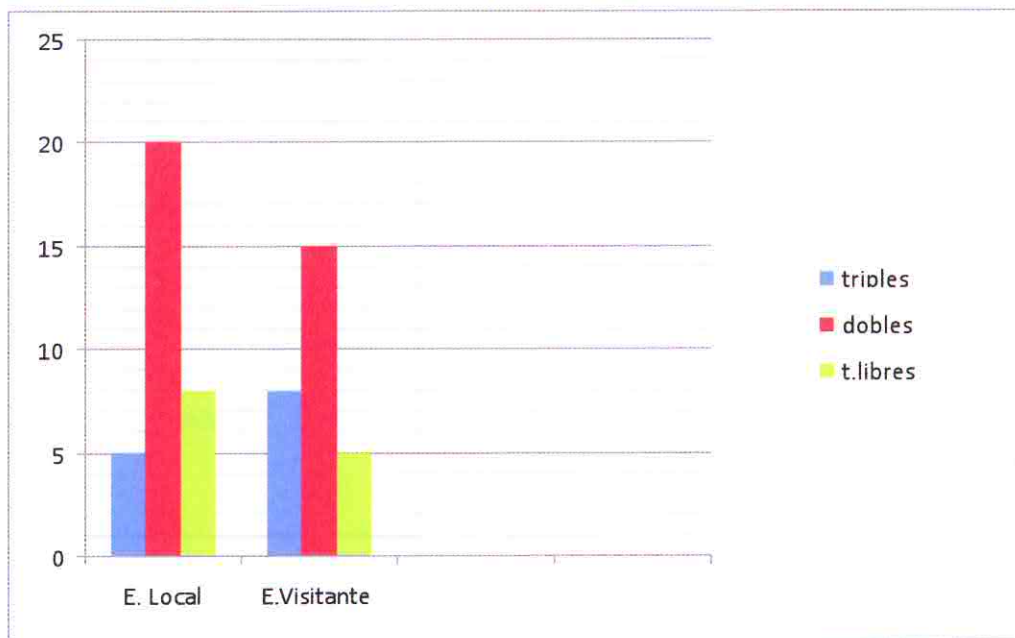
**Sabiendo que:**

Un triple = 3 puntos

Un doble = 2 puntos

Tiro libre = 1 punto

Mira atentamente el siguiente gráfico y responde:



**¿Quién ganó el partido, el equipo local o el visitante? ¿Cuántos puntos de diferencia hay entre ambos equipos?**

**Operaciones:**

**Solución:**

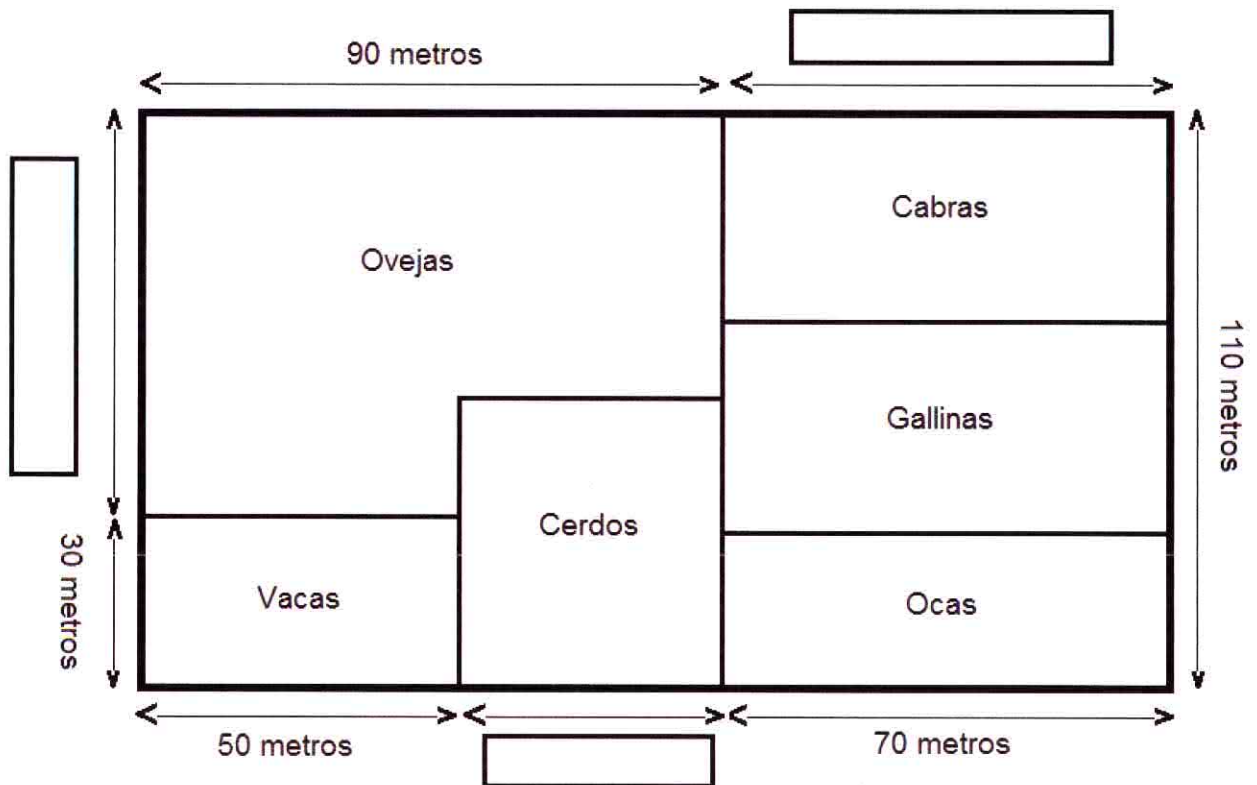
# LA GRANJA ●●●●●●●●●●

Todos los fines de semana voy con mis padres a visitar la granja que mis abuelos tienen en el campo.

## Pregunta 7

A continuación tienes un plano con las zonas en las que están todos los animales.

**Completa las medidas que faltan, escribiéndolas en el recuadro correspondiente.**





## Pregunta

Dentro de esta granja, mis abuelos tienen un huerto ecológico en el que cultivan varios tipos de hortalizas.

Hemos ido a comprar plantitas para sembrar.

**Observando lo que cuesta cada plantita, completa la tabla para averiguar lo que hemos gastado en total.**

PLANTAS	Nº DE PLANTAS	PRECIO UNIDAD	PRECIO GRUPO PLANTAS	
<b>TOMATES</b>	15	8 cts	cts	€
<b>PATATAS</b>	31	4 cts	cts	€
<b>PIMIENTOS</b>	8	7 cts	cts	€
		<b>TOTAL</b>	cts	€

**Operaciones:**















## Pregunta 9

De cada una de estas hortalizas hemos obtenido una producción. Completa la tabla con los datos que faltan.

Producto	Número de plantas	Producción por cada planta	Total en gramos	Total en kilos
	18	12 000 gramos		216
	24	15 000 gramos	360 000	360
	24	2000 gramos		
	16	9000 gramos	144 000	
	34	2000 gramos		

## Pregunta 10

En la última columna de esta tabla aparece el dinero que le han pagado a mis abuelos por la venta de sus hortalizas. **En los productos debes indicar un modo de sumar la cantidad de dinero recibida utilizando siempre billetes y monedas.**

Producto								Total
			1	2	1	2		49 €
								97 €
								38 €
								119 €
								134 €

**¡Tómate un descanso!**



# MATEMÁTICAS EN LA VIDA COTIDIANA ●●●●

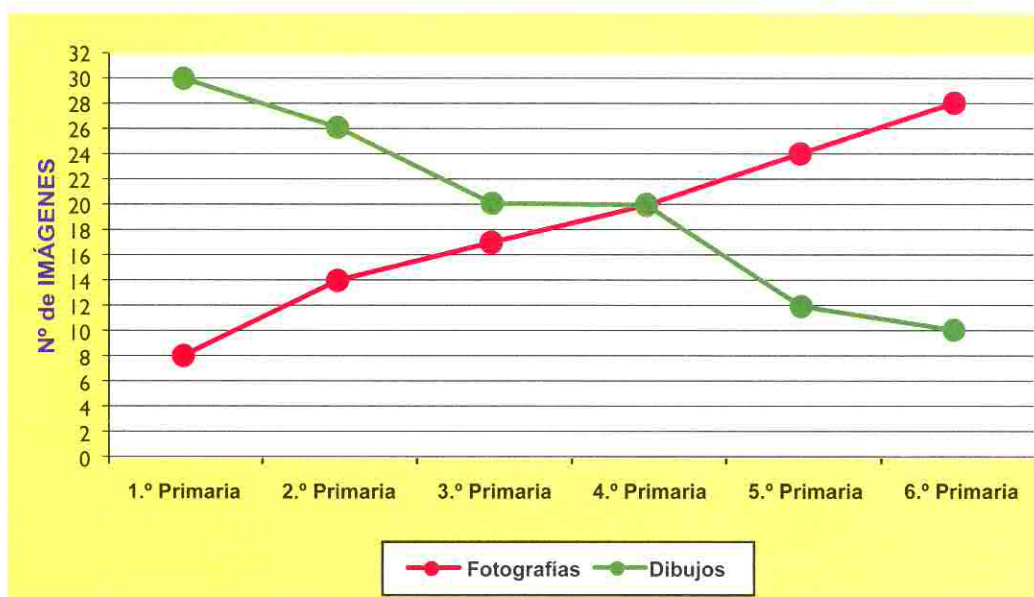
Con motivo del “**Día escolar de las matemáticas**” que se celebra el 12 de mayo, en un colegio se ha preparado una exposición de fotografías y dibujos relacionados con las matemáticas. El tema es:

## “MATEMÁTICAS EN LA VIDA COTIDIANA”.

Cada imagen va acompañada de una pregunta o un título matemático.

### Pregunta **11**

Para organizar las fotografías y dibujos de la exposición lo primero que han hecho ha sido clasificarlos por curso. Con los datos del recuento han realizado esta gráfica informativa:



Los alumnos de 4.º en la clase de matemáticas han observado la gráfica y contestado algunas preguntas sobre ella:

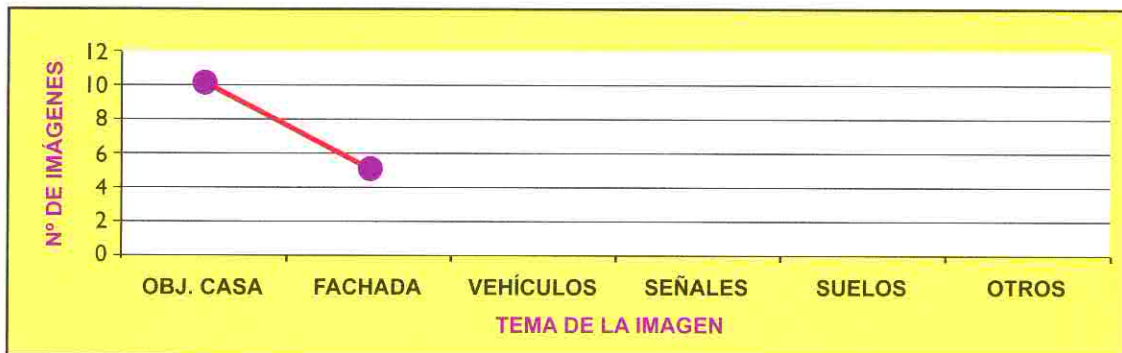
- ❖ La línea roja representa las
- ❖ La línea verde representa los
- ❖ ¿Cuántos alumnos de 1.º de Primaria han llevado un dibujo?
- ❖ ¿Cuántos alumnos de 1.º de Primaria han llevado una fotografía?
- ❖ ¿En qué curso han llevado igual número de fotografías que de dibujos?
- ❖ ¿En qué cursos han llevado más fotografías que dibujos?

## Pregunta 12

Al organizar las fotografías y dibujos de las clases de 4.º para la exposición han hecho el siguiente recuento:

FOTOGRAFÍAS Y DIBUJOS	
De objetos de casa .....	10
De fachadas .....	5
De vehículos .....	6
De señales de tráfico .....	10
De suelos .....	7
Otros motivos .....	2



Completa esta gráfica con los datos anteriores:




## Pregunta 13

Observa el trabajo presentado por una alumna y responde a la pregunta que hace al final.

A la entrada del teatro romano de Mérida hay una placa de mármol con una inscripción sobre el hermanamiento de las ciudades romanas de Tarragona y Mérida.



Al final de la inscripción, en números romanos, se indica la fecha en la que tuvo lugar el hermanamiento.



¿Cuántos años hace de esto?

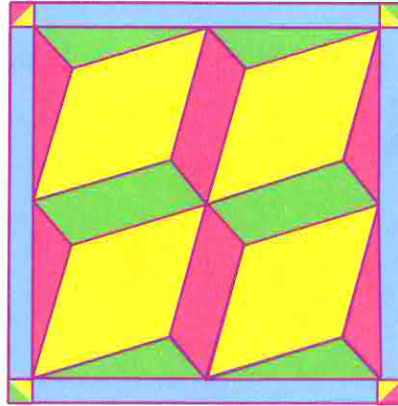
**Operaciones:**

**Solución:**

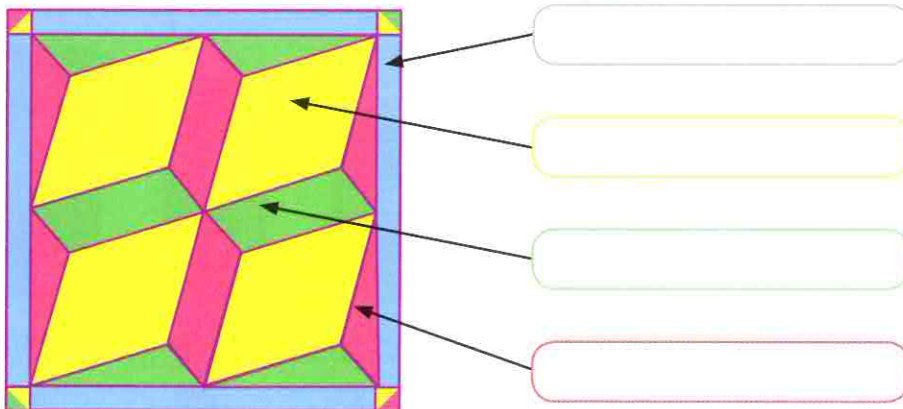
## Pregunta 14

Alicia ha llevado el dibujo de una baldosa del suelo de una casa antigua que tienen sus abuelos, y la ha titulado:

### BALDOSA GEOMÉTRICA



En clase de matemáticas han trabajado sobre las figuras geométricas que forman la baldosa. **Completa cada recuadro con el nombre de la figura correspondiente.**



La baldosa tiene forma de

## Pregunta 15

Este es el trabajo presentado por un alumno para la exposición.

	<b>ENTRADA</b>			
	<b>MULTICINES “LA BELLOTA”</b> C. C. EL ENCINAR s/n <b>LA BELLAY LA BESTIA</b>			
Sala <b>01</b>		Sesión <b>17:30</b>		Fecha <b>27-11-10</b>
Patio <b>F: 11      B: 09</b>				
<b>PVP: 5,50 EUROS</b>				
<b>PALOMITAS</b>		<b>AGUA y REFRESCOS</b>		
				
PEQUEÑO 2 €	MEDIANO 2,5 €	GRANDE 3 €	PEQUEÑO 1,5 €	MEDIANO 2 €
			GRANDE 2,5 €	AGUA 1,5 €

Jorge, Elena, María y Francisco han ido al cine. Cada uno lleva 10€ para comprar su entrada, palomitas y algo para beber.

**Di qué se puede haber comprado cada uno, si ninguno compró exactamente lo mismo y todos se han gastado los diez euros:**

**Jorge:** La entrada, palomitas pequeñas y para beber refresco grande.

**Elena:** La entrada, palomitas  y para beber

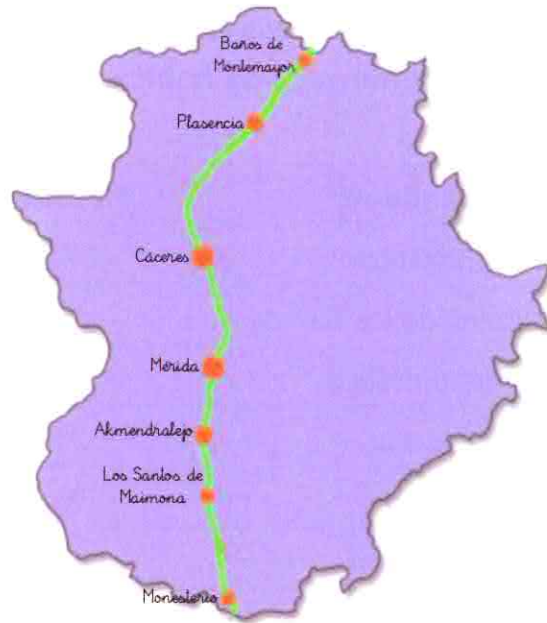
**María:** La entrada, palomitas  y para beber

**Francisco:** La entrada, palomitas  y para beber



# VÍA DE LA PLATA ●●●●●●●●●●

Tres grupos diferentes recorren la Vía de la Plata a su paso por Extremadura. El primer grupo va en autobús, el segundo en bicicleta y el tercero caminando.



## Pregunta 16

La siguiente tabla recoge la hora en la que pasará el autobús por cada una de las localidades que aparecen. **Completa en la tabla los datos que faltan.**

Salida de Monesterio		07:45h
Almendralejo	45 minutos después	
Mérida	20 minutos más tarde	
Cáceres	2 horas después de la salida	
<b>Parada para bocadillo 45 minutos</b>		<b>10:30h</b>
Plasencia	1 hora y cuarto más tarde	
<b>Fin de ruta</b>		<b>12:15h</b>

**Operaciones:**

## Pregunta 17

El tercer grupo tiene que emplear más tiempo porque realiza la ruta caminando. Al pasar por cada una de las localidades han buscado datos sobre su población.

**Redondea el número de habitantes a la cifra marcada en color.**

Localidad	Habitantes	Redondea a la unidad de color
Monesterio	4378	4380
Villafranca de los Barros	13357	
Almendralejo	33588	
Mérida	59395	
Cáceres	93131	93000
Cañaveral	1284	
Plasencia	41148	
Baños de Montemayor	746	

## Pregunta 18

**Ordena, de menor a mayor, los datos de los habitantes de las localidades por las que ha pasado la ruta a pie.**

4378	13357	33588	59395
93131	1284	41148	746
746			
			93131

## Pregunta 19

Comenzaron la ruta en bicicleta 120 ciclistas. En el kilómetro 170 solo quedaban 80 participantes. Completaron la ruta la mitad más uno de los participantes.

**Escribe una V en las frases verdaderas y una F en las frases falsas.**

	Completaron la ruta más de la mitad de los ciclistas.
	Participaron dos centenares de ciclistas.
	Participaron más de cien corredores.
	Terminaron 59 corredores.

## Pregunta 20

Seis ciclistas de nuestro pueblo consiguieron terminar todas las etapas.

**Completa los datos que faltan en la tabla.**

Posición	Nombre	Tiempo	Número ordinal
3.º	J. Balsera	24h 43m	
10.º	C. Nogales	27h 47m	
	E. Sánchez	27h 48m	<b>Undécimo</b>
15.º	P. Lozano	29h 01m	
19.º	S. Cabezas	31h 03m	
	J. López	32h 04m	<b>Vigésimo</b>

**JUNTA DE EXTREMADURA**