

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Octubre 2009

CUADERNO DEL ALUMNO/ALUMNA

Centro:

Localidad:

Código:

Programa de
Educación
Bilingüe:

PIP
PIL
PEV
BÁSICO

Grupo

5º	A	B	C	D	E	V
----	---	---	---	---	---	---

Nº de lista



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA
I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

LENGUA



INSTRUCCIONES

Para realizar esta prueba vas a leer unos textos y tendrás que responder a preguntas sobre lo que has leído.

El primer texto no lo vas a leer, lo escucharás una vez y después responderás a las preguntas. Podrás leer las preguntas antes de escuchar.

Algunas te parecerán muy fáciles, otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

También deberás vigilar tu ortografía y no cometer faltas cuando escribas.

Al final de la prueba te encontrarás una serie de preguntas sobre tus preferencias personales, debes contestar con sinceridad.

En la prueba tendrás que contestar a diferentes tipos de preguntas.

La mayoría de las veces tendrás que elegir, de entre cuatro posibilidades, la respuesta que consideres correcta y tachar con una "X" la letra que se encuentra junto a ella, como muestra el ejemplo 1.

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- a. 2 meses.
- b. 17 meses.
- ~~c.~~ 12 meses.
- d. 11 meses.

Si decides cambiar la respuesta, rodea tu primera elección y tacha con una "X" la correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta a, y luego la c.

Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- ~~a.~~ 2 meses.
- b. 17 meses.
- ~~c.~~ 12 meses.
- d. 11 meses.

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado en tu cuaderno.

Después de escuchar la historia, lee estas preguntas con mucha atención y contesta.

LAS LETRAS PERDIDAS

1. ¿Quién es Pablo? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a. El niño más listo de la clase.
- b. El profesor de Pedro.
- c. El niño más gamberro de la clase.
- d. El conserje del colegio.

2. ¿Dónde está situado Villafrente? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a. En la meseta.
- b. Al lado del mar.
- c. En lo alto del cerro.
- d. Al pie de la montaña.

3. ¿Qué trato propone Pedro a las letras para que se queden? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a. Que los niños utilizarán menos las “h”.
- b. Que las letras tendrán un mes de vacaciones.
- c. Que los niños invitarán a las letras a jugar a fútbol.
- d. Que los niños escribirán despacio y teniendo cuidado.

4. Completa el siguiente texto:

El protagonista se llama _____.

Otros personajes que aparecen son _____.

Fueron en un _____ a buscar las letras rumbo a _____.

5. Las siguientes afirmaciones, según el texto, ¿son verdaderas o falsas? Marca con una cruz la respuesta correcta.

	Verdadero	Falso
Pedro fue a contarle a su padre lo que ocurría.		
El profesor Olegario fue con los niños a buscar las letras.		
Pablo fue el encargado de llevar la caja con las letras.		

Lee en silencio este texto. Después responde las preguntas.
Puedes consultar el texto tantas veces como quieras.

La decisión

Papiers secrets. R. Serrano. Tàndem. Adaptación.

Por fin, me he decidido a estrenar el cuaderno que me regaló Julia hace tres días por mi doce cumpleaños. Lo llenaré de todas las cosas que me pasan, de las cosas que veo o que leo en los libros. La verdad es que pronto lo tendré lleno: tengo tantas historias y preocupaciones, aunque nadie se lo crea... Además, como dice Carmen, la maestra de lengua ¡me enrolló tanto cuando escribo!

Le he explicado a mamá esto del cuaderno y me ha dicho que papá también lo hizo un tiempo, de joven. Cuando murió -porque a mi padre le atropelló un coche un día al salir del ayuntamiento de hacer unas gestiones-, mamá se pasó días y días releendo lo que él había escrito en una libretita de tapas duras, como si fueran del hule que tenemos sobre la mesa de la cocina.

Al abuelo también le he enseñado este cuaderno. Él casi no sabe leer ni escribir y cuando ve cómo soy capaz de llenar una hoja de caminitos negros, me mira lleno de admiración. Él sólo sabe escribir PEDRO MATEO, que es su nombre. Cuando lo escribe, lo hace muy poco a poco con una letra de viejo o, mejor dicho, de parvulito. Y en silencio. Yo comprendo el esfuerzo que hace y también me callo. Él me regala alguna de sus frases:

-La sabiduría viene de escuchar, y de hablar el arrepentimiento.

Carmen, la maestra de lengua, ya sabe que mi abuelo dice frases de éstas, dichos populares y todo eso, y siempre me pide que esté atenta y que no se me escape ninguna, para su fichero. Está loca por la lengua, pero por lo menos en sus clases nos lo pasamos bastante bien.

Aparte de mamá y del abuelo Pedro, también tengo una hermana en casa (de vez en cuando, porque no para quieta) y un tío por el mundo. Mi hermana tiene dieciséis años y la cabeza llena de pájaros. Se llama Susana. Y yo, cuando me hace rabiar, le completo el nombre diciéndole "Susana la marrana", cosa que no la suele poner de mejor humor, sino al contrario. Ya que en estas páginas íntimas y secretísimas debo escribir la verdad y sólo la verdad, reconozco -aunque se me remuevan las tripas- que es monísima y listísima y dispuestísima. Salvo para hacerme favores a mí, todo sea dicho.

[...]

El tío Vicente siempre está viajando. Mientras trabaja, va por pueblos y ciudades. Cuando tiene vacaciones, va por ciudades y pueblos, porque ya está viciado y repite que, si no, se le duermen las piernas y las ideas. El abuelo dice que tiene culo de mal asiento y que se debería casar y él siempre le contesta con aquella cancioncita que dice:

Padre, quiero casarme.

Padre ¿con quién me casaré?

Más vale que no me case

y así no me equivocaré.

Después de leer la historia, contesta estas preguntas.

9. ¿Cuál es la decisión que toma la protagonista? Marca con una cruz la opción correcta.

- a. Escribir un diario.
- b. Cambiar de peinado.
- c. Imitar a su hermana.
- d. Pasar más tiempo con su abuelo.

10. ¿Qué significa ser capaz de llenar una hoja de caminitos negros? Marca con una cruz la opción correcta.

- a. Saber pintar sin salirse del dibujo.
- b. Ser capaz de escribir historias largas.
- c. Saber hacer líneas rectas con una regla.
- d. Ser capaz de dibujar paisajes.

11. ¿Por qué piensas que el abuelo cree que el tío Vicente se debería casar? Marca con una cruz la opción correcta.

- a. Porque así tendría más nietos.
- b. Porque no le gusta la gente soltera.
- c. Porque tiene ganas de tener una nuera.
- d. Porque así viajaría menos y podría estar más tiempo en casa.

12. Completa las oraciones siguientes:

El tío Vicente siempre está _____.

La edad de la protagonista de la historia es de _____ años.

Al abuelo también le he enseñado este _____.

13. Las siguientes afirmaciones ¿son verdaderas o falsas? Marca con una cruz la opción correcta.

	Verdadero	Falso
La hermana de la protagonista tiene la cabeza llena de pájaros.		
La hermana de la protagonista se llama Gema.		
El tío Vicente piensa que debería casarse.		

14. Rellena el paréntesis de la segunda columna con el número correspondiente de la primera, de manera que emparejes los sinónimos:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 preocupaciones | () contar |
| 2 cuaderno | () inteligentes |
| 3 tío | () inquietudes |
| 4 listas | () libreta |
| 5 explicar | () familiar |

15. Clasifica las siguientes palabras en la parrilla.

llenaré - historia - tío - esto - admiración - páginas - íntima - canción -secretísima

Agudas	Llanas	Esdrújulas

Lee en silencio este texto. Después responde las preguntas.
Puedes consultar el texto tantas veces como quieras.

EL PARQUE TEMÁTICO DINOS

Dinos es uno de los parques paleontológicos más importantes del mundo, con una original combinación de ocio y divulgación científica.

En el parque, los alumnos visitarán el Museo Paleontológico Dinos, con la mayor exposición y una de las mejores colecciones de dinosaurios del mundo.

Este espacio está dividido en dos salas:

SALA del AGUA	En la sala del Agua podrán ver importantes colecciones de amonites y trilobites, fósiles de conservación excepcional y varias réplicas de animales tan espectaculares como el Elasmosaurus, un reptil marino gigante que vivió hace unos 70 millones de años.
SALA de los DINOSAURIOS	En la sala de los Dinosaurios podrán contemplar, entre otros muchos, los esqueletos de un impresionante Brachiosaurus de 12 m. de alto por 24 m. de largo, y el temido Tirannosaurus Rex. Además, es el único museo del mundo en el que pueden verse juntos. En esta sala pueden verse los dos esqueletos originales completos que hay en el Museo, y ampliar sus conocimientos de los antecesores de los animales que conocemos en la actualidad.

Entradas:

	Dinos
Oferta hasta el 29 de febrero de 2010	8 €
Del 8 de marzo al 27 de junio de 2010	12 €

La semana del 1 al 7 de marzo el parque permanecerá cerrado.

- Dirigido a grupos escolares (4 a 17 años).
- Con la entrada, sólo se puede acceder una vez al parque.
- Está prohibido entrar comida o bebida al parque.

Menús*	Menú 1	Menú 2
Oferta hasta el 29 de febrero de 2010	5,50€	6,20 €
Del 8 de marzo al 27 de junio de 2010	6,20 €	6,90 €

*El menú 1 incluye bocadillo y el menú 2 incluye plato de pasta.

17. Según el texto ¿puedo entrar con la misma entrada dos veces en el mismo museo? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a. No, nunca.
- b. Sí, siempre.
- c. Sólo los lunes.
- d. Sí, si vas acompañado de un adulto.

18. Si quisieras ver los esqueletos completos de animales prehistóricos, ¿a qué sala irías?

19. Busca en el texto y encontrarás un antónimo para cada una de las palabras siguientes:

	Antónimos
Menor	
Máximo	
Peores	
Permitido	

20. La profesora y veintitrés alumnos de la clase de 4ºB van de excursión el 28 de febrero a Dinos, ¿cuántos menús hay que pagar? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a. Veintitrés.
- b. Veinticuatro.
- c. Quince.
- d. Sólo el del profesor porque los alumnos llevan bocadillos.

21. ¿Cuál de las siguientes frases expresa mejor la idea principal del texto?
Marca con una cruz la respuesta correcta.

- a. Dinos vende entradas de dos días para el fin de semana.
- b. Dinos regala un menú al comprar la entrada al parque.
- c. Dinos es un parque temático donde se pueden ver muchos animales.
- d. Dinos es un parque paleontológico con una gran exposición de dinosaurios.

22. Subraya y marca con una “S” el sujeto y con una “P” el predicado de las siguientes frases.

Observa el ejemplo:

El museo tiene esqueletos del Tirannosaurus Rex.

S

P

El parque permanecerá cerrado.

Dinos es un parque paleontológico.

Los alumnos verán colecciones de amonites y trilobites.

Mi hermana mayor tiene dos entradas para el parque.

Mi abuelo Luis lee muchos libros sobre dinosaurios.

23. Escribe las siguientes palabras del texto en orden alfabético:

paleontológico - temático - amonites - trilobites - fósiles - agua - dinosaurio

Para acabar, contesta estas preguntas:

1. ¿Cómo vas en Lengua?

- Muy mal
- Mal
- Normal
- Bien
- Muy bien

2. ¿Crees que tienes facilidad para aprender Lengua?

- Ninguna
- Poca
- Bastante
- Mucha

3. ¿Te gusta la asignatura de Lengua?

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

4. Marca con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tu clase de Lengua:

	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
El profesorado explica durante la mayor parte de la clase				
Exponemos temas o trabajos				
Trabajamos individualmente				
Trabajamos por parejas o en grupos reducidos				
Hacemos debates en clase				
Utilizamos el libro, cuadernillos...				
Utilizamos otros materiales (revistas, cuentos, etc)				
Tomamos apuntes				
Escribimos textos (cartas, cuentos, noticias, redacciones,..)				
Utilizamos medios audiovisuales (DVD, CD, etc.)				
Utilizamos ordenadores				

