

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
Octubre 2009

# CUADERNO DEL ALUMNO/ALUMNA

Centro:

Localidad:

Código:

Programa de  
Educación  
Bilingüe:

PIP   
PIL   
PEV   
BÁSICO

Grupo 

5º	A	B	C	D	E	V
----	---	---	---	---	---	---

Nº de lista



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA  
I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL



# MATEMÁTICAS



## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos, gráficos o tablas y a responder a las preguntas sobre lo que has leído u observado. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Al final de la prueba te encontrarás una serie de preguntas sobre tus preferencias personales, debes contestar con sinceridad.

En la prueba te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas:

- De cuatro alternativas (donde elegirás la opción correcta).
- De verdadero y falso (donde marcarás con una cruz según la frase sea verdadera o falsa).
- De escribir la respuesta, palabras sueltas, respuesta corta, larga, etc.

Al escribir presta mucha atención a las faltas de ortografía. Si te equivocas, no puedes utilizar corrector. Para corregir alguna palabra, solo has de tacharla con una sola raya y a continuación escribir la correcta.

En las preguntas que tengan cuatro posibles respuestas, has de elegir la correcta y tachar con una “X” la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

### Ejemplo 1

¿Cuál es el resultado de la suma  $20 + 50$ ?

- ~~a.~~ 7
- b. 60
- c. 70
- d. 40

Si decides cambiar la respuesta, rodea tu primera elección y tacha con una “X” la correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta a, y luego la c.

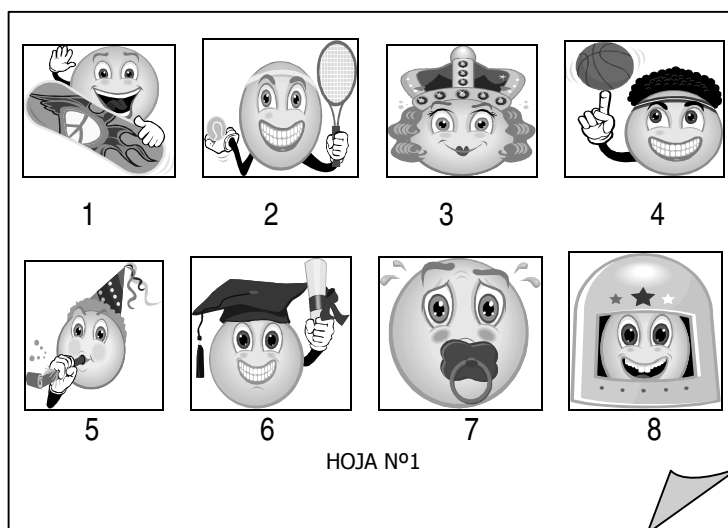
### Ejemplo 2

¿Cuál es el resultado de la suma  $20 + 50$ ?

- ~~a.~~ 7
- b. 60
- ~~c.~~ 70
- d. 40

En otras preguntas tendrás que completar la respuesta en el espacio señalado en tu cuaderno. Si te equivocas y quieres corregir alguna palabra, la tachas con una sola línea y escribes la correcta.

## LA COLECCIÓN DE CROMOS



Mis amigos y yo nos estamos haciendo una colección de cromos. Mira la primera página del álbum.

Los cromos los podemos pegar en el álbum, que vale 1 euro y 50 céntimos.

La colección completa son 240 cromos.

Cada paquete contiene 5 cromos.

Cada paquete cuesta 50 céntimos.

1. ¿Cuántos cromos hay en cada página del álbum?

- a. 240 cromos
- b. 4 cromos
- c. 8 cromos
- d. Muchos cromos

2. ¿En qué página estará el cromo nº 128?

- a. En la página 14
- b. En la portada
- c. En la página 15
- d. En la página 16

DATOS-OPERACIONES

3. Andrés empieza hoy su colección y va con su madre al kiosco. Finalmente compran el álbum y dos paquetes de cromos, ¿ cuánto dinero tienen que pagar?

- a. 1 euro y 50 céntimos
- b. 1 euro
- c. 50 céntimos
- d. 2 euros y 50 céntimos

DATOS-OPERACIONES

4. María ya tiene 195 cromos. ¿Cuántos cromos le faltan para acabar la colección?

- a. 240 cromos
- b. 45 cromos
- c. 40 cromos
- d. María ya ha acabado la colección

DATOS-OPERACIONES

5. Si cada paquete contiene 5 cromos, ¿cuántos paquetes de cromos tendrá que comprar María para completar la colección, suponiendo que no le saliera ninguno repetido?




- a. Ninguno
- b. 7 paquetes de cromos
- c. 8 paquetes de cromos
- d. 9 paquetes de cromos

DATOS-OPERACIONES

6. Completa la serie teniendo en cuenta el número del último cromo de cada página.

8	16	24								
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

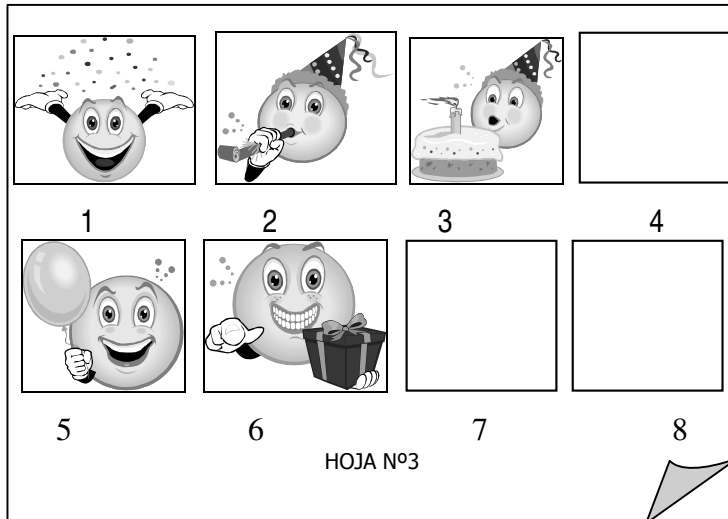
Como ya sabes en cada hoja del álbum caben 8 cromos. A continuación tienes las primeras hojas del álbum de María.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

HOJA Nº2

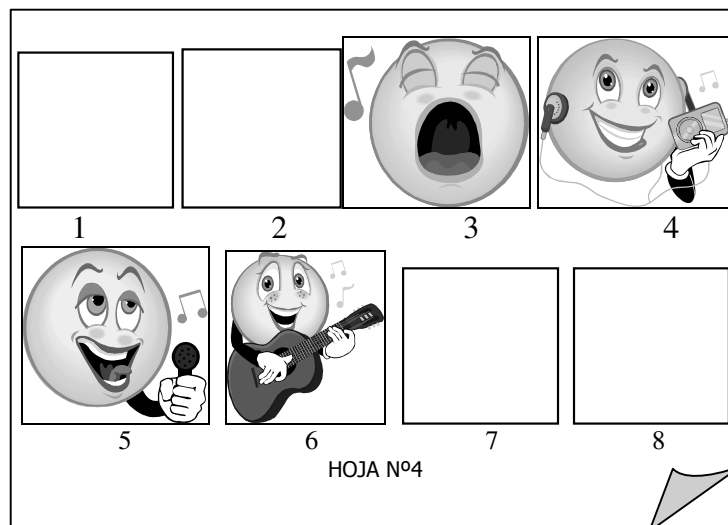
7. Elige la fracción que corresponde a los cromos que tiene María en esta hoja del álbum:

- a.  $5/8$
- b.  $5/3$
- c.  $3/8$
- d.  $3/5$



8. Elige la fracción que corresponde a esta hoja del álbum:

- a.  $5/8$
- b.  $5/3$
- c.  $3/8$
- d.  $3/5$



9. Escribe dentro del cuadro la fracción que corresponde a esta hoja del álbum:

## LA HUCHA



Hola, ¡soy Pablo!

Hoy he abierto mi hucha y me he dedicado a contar las monedas que tengo.

Éste ha sido el resultado:

CANTIDAD DE CADA MONEDA QUE HAY EN LA HUCHA	CLASES DE MONEDAS
5 monedas	20 céntimos
4 monedas	50 céntimos
3 monedas	1 euro
3 monedas	2 euros

10. ¿Cuántas monedas tiene Pablo en la hucha?

- a. 26 monedas
- b. 14 monedas
- c. 15 monedas
- d. 25 monedas

DATOS-OPERACIONES

11. ¿Cuánto dinero en total tiene Pablo en la hucha?

- a. 6 euros y 10 céntimos
- b. 12 euros
- c. 6 euros y 80 céntimos
- d. 10 euros

DATOS-OPERACIONES



12. Pablo mide el diámetro de cada moneda, ¿qué unidad de medida ha utilizado?

- a. Metro
- b. Gramo
- c. Kilómetro
- d. Milímetro

13. Y para calcular el peso de las monedas, ¿qué unidad de medida ha utilizado?

- a. Metro
- b. Gramo
- c. Kilogramo
- d. Kilómetro

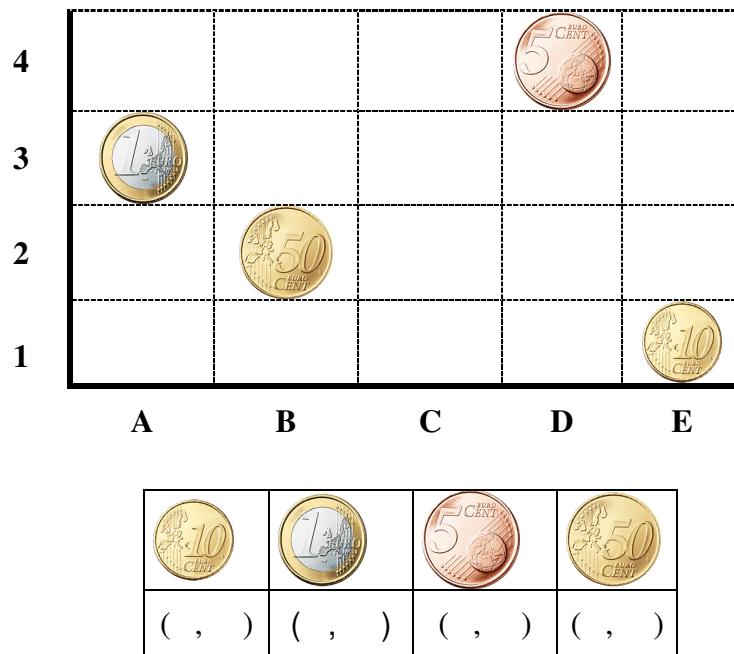
14. Pablo pone las monedas de 5 céntimos que tiene su madre en un bote en fila. Si el diámetro de esta moneda es de 20 mm y la fila mide en total 3.600 mm, ¿cuántas monedas hay en la fila?



DATOS-OPERACIONES

- a. 130 monedas
- b. 80 monedas
- c. 120 monedas
- d. 180 monedas

15. Localiza las monedas en este plano y escribe los puntos de su situación.



El jueves Pablo decide ir al cine con sus amigos a la sesión de las 18:15 horas.

16. Si la película dura 1 hora y 30 minutos, ¿ a qué hora saldrá del cine?

- a. A las 19:20 horas
- b. A las 19:45 horas
- c. A las 20:45 horas
- d. A las 20:00 horas

DATOS-OPERACIONES

17. La distancia desde casa de Pablo al cine es de 3 km y 85 m, ¿cuántos metros recorre para realizar este trayecto?

- a. 3.200 m
- b. 3.500 m
- c. 385 m
- d. 3.085 m

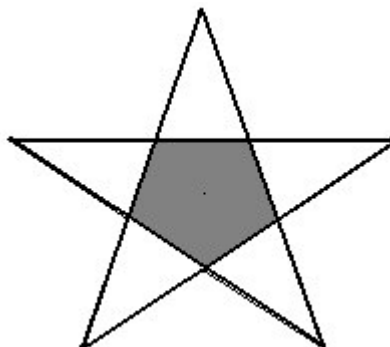
DATOS-OPERACIONES

Mira, esta es la entrada del cine de Pablo:

Entrada SALA 1: La Estrella  
Película: Star Wars  
Sesión: 18:15 horas  
22/10/09



Fíjate en el dibujo:



18. ¿Está formado por?

- a. 5 pirámides y 1 trapecio
- b. 5 triángulos y 1 pentágono
- c. 5 triángulos y 1 cuadrado
- d. 5 triángulos y 1 rombo

19. Estos triángulos tienen los ángulos:

- a. Ángulos agudos
- b. Ángulos obtusos
- c. Ángulos rectos
- d. Ángulos llanos

20. El pentágono está formado por:

- a. 6 lados
- b. 4 lados
- c. 5 lados
- d. 7 lados

## NOS TOCA JUGAR

Hoy durante la clase de matemáticas, hemos jugado con los números. Lo que hemos hecho ha sido tirar un dado y apuntar los números que nos iban saliendo en una tabla.

Mira, los números que nos han salido son éstos:

CM	DM	UM	C	D	U
1	2	2	3	6	5
3	6	1	4	5	4
4	5	6	5	1	4
2	3	1	6	4	2
5	4	6	2	1	3



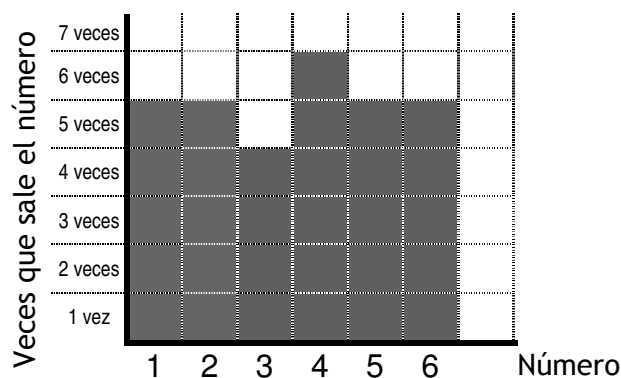
21. Indica el número que se ha formado en la primera fila de la tabla.

- a. 122.365
- b. 161.452
- c. 126.534
- d. 128.504

22. Indica el valor en unidades de la posición de la cifra 6 en el número 546.213.

- a. 60.000
- b. 600
- c. 6.000
- d. 60

En el siguiente gráfico se observan las barras que representan las veces que ha salido cada número del dado.



23. Observa el gráfico, ¿Cuál es el número que más veces ha salido al tirar el dado?

- a. 5
- b. 3
- c. 2
- d. 4

24. ¿A qué cuerpo geométrico representa un dado?

- a. Cubo
- b. Cuadrado
- c. Rombo
- d. Pirámide



25. ¿Cuántas caras tiene este cuerpo geométrico?

- a. 8
- b. 5
- c. 6
- d. 7

Para acabar, contesta estas preguntas:

**1. ¿Cómo vas en Matemáticas?**

- Muy mal
- Mal
- Normal
- Bien
- Muy bien

**2. ¿Crees que tienes facilidad para aprender Matemáticas?**

- Ninguna
- Poca
- Bastante
- Mucha

**3. ¿Te gustan las Matemáticas?**

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

**4. Marca con qué frecuencia se dan las siguientes situaciones en tu clase de Matemáticas:**

	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
El profesorado explica durante la mayor parte de la clase				
Trabajamos individualmente				
Trabajamos por parejas o en grupos reducidos				
Utilizamos el libro, cuadernillos...				
Tomamos apuntes				
Utilizamos juegos de mesa (dominó, parchís, cartas, etc)				
Utilizamos la calculadora				
Realizamos cálculo mental, resolver juegos matemáticos,...				
Utilizamos medios audiovisuales (DVD, CD, etc.)				
Utilizamos ordenadores				



CONTINUAREMOS DESPUÉS DEL PATIO



