

PRUEBA 4.º E.P.

PRUEBA AUTONÓMICA DE DIAGNÓSTICO

4.º CURSO DE E. PRIMARIA



LA RIOJA

Situación estímulo:

Actividades en torno a la inauguración de la Biblioteca del Colegio.

Mañana será la inauguración de nuestra biblioteca “BIBLIOCOLE”. Por eso, los profesores están preparando una jornada especial.

ACTIVIDAD 1

A primera hora escuchamos un fragmento de un cuento por los altavoces del colegio. El director nos dice que estemos atentos, ya que nuestro tutor nos hará unas preguntas al llegar a clase.

Texto que oyen los alumnos (dos veces):

“El día del cumpleaños de Bernabé, su abuelo pensaba regalarle un antiguo y valioso reloj de bolsillo heredado de sus antepasados, que llevaba grabado el número 1521 en el fondo. Pero cuando fue a buscarlo a su mesilla de noche para dárselo como le había prometido, no lo encontró, por lo que se llevó un gran disgusto.

Bernabé, al ver el disgusto de su abuelo por la pérdida del reloj, se puso a buscarlo también él, pensando dónde podría estar.

En casa tenían una simpática y traviesa gata. Bernabé, que la conocía bien, vio que hacía cosas un poco raras y se puso a observarla. Así que la siguió y descubrió que la gata se había llevado el reloj y lo había enterrado en la orilla del río Ebro, cerca de donde vivían, para jugar con él.

No le fue muy difícil que la gata le entregara el reloj. Cuando Bernabé se lo llevó a su abuelo, éste le dio un gran abrazo a la vez que le felicitaba por su cumpleaños y se lo entregaba diciéndole:

- “Bernabé, guárdalo con cuidado y cariño, pues tiene grabado el año en el que los habitantes de Logroño defendieron su ciudad con valor y determinación frente al ejército que la tenía sitiada, recurriendo a los peces del Ebro para alimentarse hasta que el enemigo se retiró vencido.”

Adaptado de “El reloj de Bernabé”, Antonio de Benito

Contesta a estas preguntas rodeando la letra de la respuesta correcta.

Ejemplo

¿Cómo se llama el niño protagonista del relato?

- A. Antonio
- B. Ricardo
- C. Félix
- D. Bernabé
- E. Pedro

Ahora sigue tú:

1. ¿Qué objeto había escondido la gata?
 - A. Un pez
 - B. Un cuchillo
 - C. Un reloj
 - D. Un collar
 - E. Una fotografía

2. ¿Cuándo ocurrió lo que se cuenta en el relato?
 - A. En 1521
 - B. El día del cumpleaños de Bernabé
 - C. En vacaciones
 - D. Antes de que les dieran la gata
 - E. Cuando hubo una crecida del Ebro

3. ¿Dónde vivía Bernabé?
 - A. Cerca del río Ebro
 - B. En un colegio próximo
 - C. Se había quedado sin casa
 - D. En un rascacielos
 - E. En la Avenida de La Rioja

4. ¿Qué ocurrió en 1521?
 - A. Que la ciudad de Logroño fue sitiada
 - B. Que la sequía hizo que los atacantes pasaran hambre
 - C. Que se imprimió en Nájera un libro muy divertido
 - D. Que San Emeterio y San Celedonio fueron martirizados
 - E. No ocurrió nada especial

5. ¿Qué título te parece mejor para el relato que has oído?
 - A. Un día en la antigüedad
 - B. Animales domésticos
 - C. El Ebro y sus afluentes
 - D. El bosque encantado
 - E. El reloj de Bernabé

Al mediodía Juan y Susana, delegados de 4.º de E. Primaria, ayudan a ordenar los libros en las estanterías. Todo tiene que estar preparado para mañana.

ACTIVIDAD 2

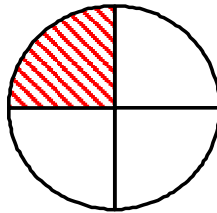
1. Los números de las etiquetas de los libros que tienen que ordenar son:

1.002 998 10.730 4.836 555 25

El más pequeño, que es 25, ya está en su sitio. Pon tú en estos cuadros los demás números, ordenándolos de menor a mayor, de izquierda a derecha:

25					
----	--	--	--	--	--

2. Fíjate en el siguiente gráfico sobre los libros para 2.º Ciclo de E. Primaria que hay en la Biblioteca:



La parte sombreada representa la fracción $\frac{1}{4}$.

Escribe ahora tú las fracciones correspondientes a la parte sombreada de estos cuatro gráficos:

A.	B.	C.	D.

Por la tarde habrá un concurso de cuentos. Cada alumno escribirá el suyo.

ACTIVIDAD 3

Escribe un cuento en el que aparezcan estos cuatro personajes:

- Un niño
- Una niña
- Una mascota
- Un personaje fantástico

Recuerda que debes contar:

- Cuándo ocurre la historia
- Dónde sucede
- A quién le pasa
- Qué sucede
- Cómo termina

Escribe ordenadamente y cuida la presentación y la ortografía.

No te olvides de poner un título a la redacción.

El cuento ganador nos narra las aventuras de un niño llamado Bruno.

ACTIVIDAD 4

1. El cuento ganador del concurso comienza así:

“Un día en el que Bruno fue a recoger nueces y el frío empezaba a hacerse notar...”

¿En qué estación del año se inicia el cuento?

Rodea la letra de la respuesta correcta.

- A. Primavera.
- B. Verano.
- C. Otoño.
- D. Invierno.



2. En el cuento, Bruno se tropieza con una piedra y se cae. Le duele mucho el brazo que se ha golpeado al caer. ¿Que hueso de los que aparecen en la siguiente lista se ha podido romper?

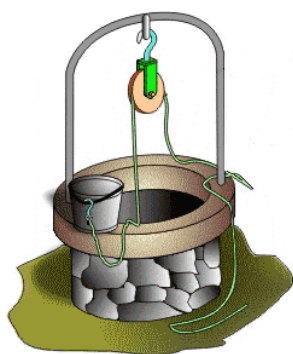
Rodea la letra de la respuesta correcta.

- A. Fémur.
- B. Húmero.
- C. Abdominal.
- D. Bíceps.

3. En un capítulo del cuento, Bruno, el protagonista, se encuentra con Marina, una niña que vive en la aldea vecina, cuando ésta va a por agua a un pozo...

Por cierto, en un pozo como el del dibujo, para subir el cubo de agua más fácilmente, no tiramos de la cuerda hacia arriba, sino que se suele utilizar...

Rodea la letra de la respuesta correcta.



- A. Plano inclinado.
- B. Palanca.
- C. Torno.
- D. Polea.

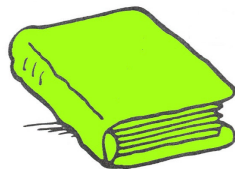
El director del colegio quiere premiar los mejores cuentos presentados al concurso.

ACTIVIDAD 5

Para comprar los premios de los ganadores el director tiene 50 €. Si compra 2 libros a 8 € cada uno y 2 estuches de acuarelas a 6 € cada uno. ¿Cuántos euros le sobrarán?

Realiza las operaciones

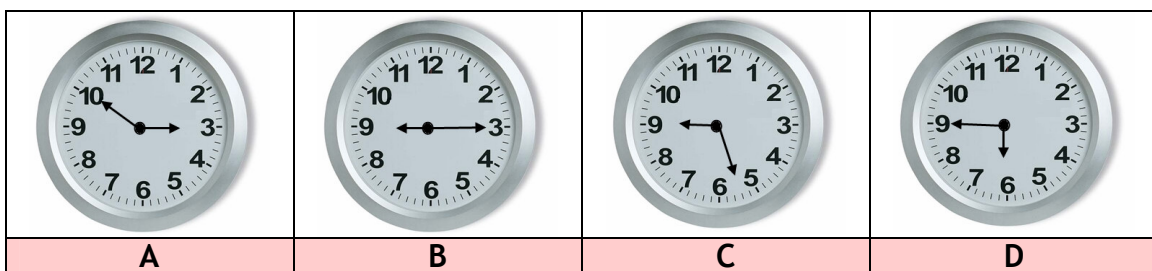
Escribe el resultado



El día de la inauguración ha llegado. Son las 9 y 15 minutos. Es la hora de cortar la banda de honor y todos están muy emocionados.

ACTIVIDAD 6

¿Cuál de estos relojes señala la hora exacta de la inauguración? Rodea la letra de la respuesta correcta.



Los profesores han preparado una gymkhana con diversas pruebas. Han dividido a los alumnos en grupos de diferentes edades. Las pistas para llevarse el premio se encuentran en libros escondidos por el colegio. ¿Donde estarán?





















ACTIVIDAD 7

(El texto oral se puede localizar en www.educarioja.org - centros - evaluación externa - evaluaciones de diagnóstico).

“¡Silencio!” dice el director, “las instrucciones sobre el lugar donde debe empezar cada grupo se escucharán por megafonía. Prestad atención, están en inglés”.

Rodea la letra correspondiente al dibujo representativo del lugar que oigas.

Example

Team number 1	 A	 B	 C
Team Number 2	 A	 B	 C
Team Number 3	 A	 B	 C
Team Number 4	 A	 B	 C
Team Number 5	 A	 B	 C
Team Number 6	 A	 B	 C
Team Number 7	 A	 B	 C

Las pistas que han encontrado tienen los títulos de los libros que han de localizar en la biblioteca, pero ¡cuidado! esos títulos no están completos, ya que les faltan las preposiciones y así es muy difícil encontrarlos. Vamos a ayudarles colocando las preposiciones necesarias donde corresponda.

ACTIVIDAD 8

Completa estos títulos de cuentos y novelas poniendo en su lugar la preposición correspondiente:

Preposiciones que hay que colocar sin repetir ninguna: **con, de, a, sin, en**

EJEMPLO: La casita de chocolate.

Ahora sigue tú con las preposiciones que quedan

1. Alicia _____ el País de las Maravillas.
2. De la Tierra _____ la Luna.
3. Harry Potter y el cáliz _____ fuego.
4. Juan _____ miedo.
5. El gato _____ botas.

ACTIVIDAD 9

Para la búsqueda en la biblioteca de los libros señalados en las pistas de la gymkhana es importante el orden alfabético, es decir en el orden en que aparecen las palabras en el diccionario. Ordena alfabéticamente los nombres de los siguientes personajes de cuentos o novelas:


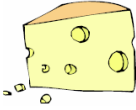



Alicia, Nemo, Blancanieves, Harry, Quijote, Peter

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Es la hora del recreo. Fíjate en los almuerzos que han traído los niños ¿sabes identificar su origen?

ACTIVIDAD 10

Coloca una **X** en el origen que corresponda a cada alimento.

Alimentos	Origen animal	Origen vegetal	Origen mineral
			
			
			
			
			

Al regreso a clase, la maestra les propone un ejercicio de cálculo mental y un dictado.

ACTIVIDAD 11: CÁLCULO MENTAL

Primera operación: “El triple de nueve”

Segunda operación: “la mitad de dieciséis”

Tercera operación: “catorce menos cuatro menos ocho”

Cuarta operación: “trece menos siete más cuatro”

ACTIVIDAD 12: DICTADO

*“Hace ya muchos años, * en la plaza de la ciudad * se levanta * un caserón de piedra; * cuatro grandes balcones * adornaban la fachada. * El edificio estaba habitado * por un caballero y su paje * llamado Alejandro. * Hoy quedan solamente * unas paredes medio derrumbadas * por las que trepan * las enredaderas con rosas. * Entre sus ruinas * corren las lagartijas * y los muchachos, * en busca de aventuras; * imaginan ser * héroes de otros tiempos. “*

Pilar la encargada de la biblioteca, reparte los carnés para que puedan coger un libro y llevárselo a casa.

ACTIVIDAD 13

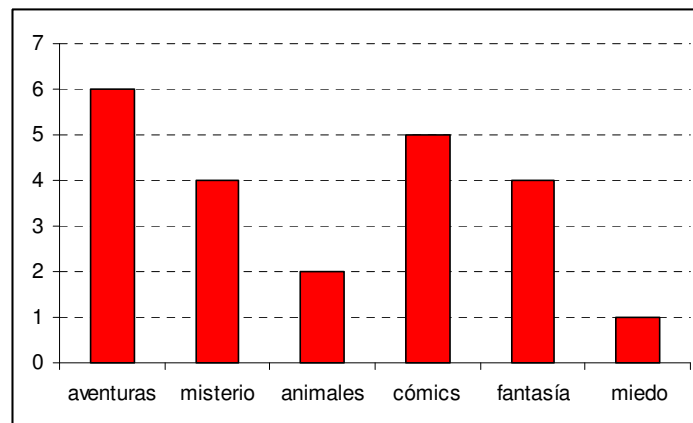
Fíjate en este “marcapáginas” que nos han regalado hoy ¿Cómo son los 4 ángulos que tiene?: Rodea la letra de la respuesta correcta.



- A. Rectos.
- B. Agudos.
- C. Obtusos.
- D. Complementarios.

ACTIVIDAD 14

Observa este gráfico. Corresponde al tipo de lectura que eligen los alumnos de una clase del colegio el día de la inauguración de la biblioteca.



1. ¿Qué tipo de lectura eligen más alumnos?
A. cómics B. misterio C. aventuras D. fantasía E. miedo
2. ¿Cuántos alumnos eligen un libro de fantasía?
A. 7 alumnos B. 6 alumnos C. 5 alumnos D. 4 alumnos E. 2 alumnos
3. ¿Qué tipo de libro es elegido por 2 alumnos?
A. aventuras B. animales C. misterio D. cómics E. miedo

Ya en clase de inglés el profesor les habla del escritor escocés James Matthew Barrie, que fue famoso por escribir Peter Pan.

ACTIVIDAD 15

¿Nos ayudas a identificar a los personajes del cuento con las pistas que tenemos? Escribe en el cuadrado de cada personaje la letra de la descripción que le corresponde.





A
I'm hungry.
My colour is green. I've got four legs and a big mouth.

B
I'm a girl. I'm wearing a blue dress.
I've got two brothers.

C
I'm a boy.
I can fly. I'm wearing a green hat.
I live in Never land.

D
I can fly. I'm fair hair. I've got blue eyes and I'm very small.

E
I'm wearing a hat and black boots.
I've only got one hand.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	

En la inauguración de la biblioteca se dan a conocer las normas de funcionamiento que han de seguir los usuarios.

ACTIVIDAD 16

NORMAS DE USO DE LA BIBLIOTECA

- 1) Durante la estancia en la Biblioteca se deberá guardar completo silencio.
- 2) Para llevarse un libro, revista o DVD en préstamo es necesario presentar el carné de usuario y que el libro quede convenientemente registrado por el encargado de la Biblioteca.
- 3) El periodo de préstamo será de dos semanas.
- 4) Como máximo se podrán tener en préstamo dos libros, revistas o DVD a la vez.
- 5) Los préstamos se realizarán por la mañana, de once a once y media, o por la tarde de cuatro y media a cinco y media.
- 6) La Biblioteca estará abierta de once a una y media por las mañanas y de cuatro y media a seis por las tardes. Durante ese tiempo se podrá permanecer en ella para leer o buscar datos.
- 7) El usuario que no haya devuelto en el periodo indicado para su devolución la obra que ha sacado de la Biblioteca quedará excluido del servicio de préstamo hasta que devuelva dicha obra.
- 8) Los libros de consulta general (enciclopedias, diccionarios ...) no pueden sacarse de la Biblioteca.
- 9) Los usuarios que deterioren o pierdan una obra (libros, revista, DVD ...) deberán traer otra igual o de similares características.
- 10) Está prohibido comer en la Biblioteca.

NORMAS DE USO DE LOS ORDENADORES DE LA BIBLIOTECA

- 1) Los ordenadores de la Biblioteca servirán como herramientas de consulta y búsqueda de información a través de Internet. No se podrán utilizar para juegos, chats, ...
- 2) No se podrán instalar en los ordenadores nuevos programas.
- 3) Para descargar ficheros desde Internet se deberá pedir permiso al encargado de la Biblioteca.
- 4) Si un alumno incumple alguna de estas normas **NO PODRÁ VOLVER A UTILIZAR LOS ORDENADORES DURANTE UN TRIMESTRE.**

Rodea la letra de la respuesta correcta a estas preguntas. Puedes leer cuantas veces quieras las Normas de Uso de la Biblioteca, pero tienes 15 minutos para contestar.

1. ¿Cuáles de estos comportamientos están prohibidos en el local de la Biblioteca?

- A. Guardar silencio.
- B. Comer pipas.
- C. Pedir un DVD prestado.
- D. Llevar el carnet de usuario.
- E. Buscar información a través de Internet.

2. ¿Cuándo se pueden sacar libros en préstamo de la Biblioteca?

- A. De once a once y media de la mañana.
- B. De once a once y media de la noche.
- C. A las 12 de la mañana.
- D. No se pueden sacar libros en préstamo. Hay que leerlos allí.
- E. A las seis de la tarde.

3. ¿Por cuánto tiempo se pueden tener prestados los libros de la Biblioteca?

- A. Una semana.
- B. Dos semanas.
- C. Un mes.
- D. Todo el tiempo que quieras.
- E. 10 días.

4. ¿Qué le ocurre al lector que no ha devuelto el libro que se llevó en el plazo en que tenía que hacerlo?

- A. Que le ponen una multa.
- B. Que le expulsan del colegio.
- C. Que no puede sacar más libros hasta que traiga el que tiene prestado.
- D. No le ocurre nada.
- E. Que ya no puede entrar en la Biblioteca.

5. ¿Cuál de estas acciones está permitida en la Biblioteca?

- A. Hablar pero sin chillar mucho.
- B. No pagar un libro que se llevó si lo ha perdido o estropeado.
- C. Tener dos libros de la Biblioteca a la vez.
- D. Jugar con los ordenadores.
- E. Llevarse un libro sin presentar el carné.

Para terminar la jornada, cada uno lee el libro que ha elegido en la biblioteca.

ACTIVIDAD 17: LECTURA EN VOZ ALTA.

Me desperté a la primera llamada de mi madre y salté de la cama dispuesto a hacer algo importantísimo: desayunar.

-¿Qué te pasa Vicente? ¿Hoy entras antes al colegio?

-No mamá, pero queda ya muy poco para los exámenes finales- respondí.

Mi madre se encogió de hombros y siguió cambiando los pañales al bebé.

En un plato corté en pedazos una manzana, me preparé un zumo de naranja y me calenté un vaso de leche para acompañar los cereales de trigo. Sólo faltaba el mágico zumo: el aceite de oliva. Abrí la botella de aceite de oliva virgen extra y eché un buen chorro en otro plato. Comencé a mojar el pan en el aceite y después tomé un pedazo de manzana. ¿Hummm, delicioso! ¿Cómo había tardado tanto tiempo en probar aquel manjar?

Al poco tiempo terminé todo el desayuno, me lavé los dientes y me despedí de mi madre. De camino al colegio me notaba diferente, eran las ocho y media de la mañana y me sentía como a la hora del recreo y además sin hambre.

Oliva Va y los cuarenta suspensos, Antonio de Benito.