

CUADERNO

Competencia Social y Ciudadana



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

- > Centro Educativo:.....
- > Grupo:
- > Apellidos y Nombre:.....

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

Si decides cambiar la respuesta de una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

EJEMPLO 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

En algunos ejercicios tendrás que elegir entre Sí/No, en otros tendrás que poner Verdadero (V) o Falso (F).

EJEMPLO 3

Los siguientes nombres son países de la Unión Europea.

Alemania	<input checked="" type="radio"/> SÍ	NO
Francia	<input checked="" type="radio"/> SÍ	NO
Roma	SÍ	<input checked="" type="radio"/> NO

Alemania	✓	
Francia	✓	
Roma		F

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos. El dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir.

Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía.

El ejemplo 4 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 4

Expresa y justifica la solución



En algunas preguntas te pedirán que completes la oración escribiendo la respuesta en el espacio en blanco. Ejemplo 5

EJEMPLO 5

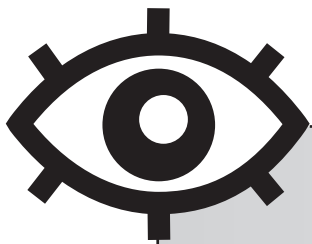
Completa la sentencia

Los Picos de *Europa* están en Cantabria

¡ATENCIÓN!

1. NO escribas en el espacio reservado para que tu maestro o maestra puntúe el ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.
3. No uses la calculadora.
4. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

PSC01



Tienes **55** MINUTOS para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el maestro o la maestra te pida que comiences la evaluación.

María



Me llamo María. Tengo 9 años y estoy preocupada. No paro de darle vueltas, estoy hecha un lío porque no sé cómo soy. Unas veces me dicen que soy traviesa y poco juiciosa y otras que soy aseada, lista y educada...Para salir de dudas voy a preguntar...

Mamá, papá... ¿Cómo soy en realidad? ¿Soy traviesa o sensata? ¿Soy una monada o un desastre? ¿Cómo soy?

Mis padres no contestan enseguida. Se lo piensan antes de responder.
- Eres como todo el mundo: una mezcla de cosas buenas y de otras no tan buenas –dice mamá– y esa mezcla es distinta para todos, y a cada uno le hace especial. Pero la única persona que sabe de verdad cómo eres...

Eres tú –dice mamá–

- ¡Ya lo he entendido! ¡Ya sé cómo soy!

Me dan ganas de reír y les digo:

- Pues así es como soy.

¡Soy muy María!

Mercé Angüera y Mabel Piérola, “*Muy María*”

1. Después de leer el texto ¿Qué tendrías en cuenta para decir cómo eres?

- A. Tu físico: la altura, el color de ojos, de pelo...
- B. La cantidad de amigos que tienes.
- C. Tu físico, tus cualidades y las cosas de las que no te sientes tan orgulloso.
- D. La ropa de marca que te compran.

PSC01

2. María dudó mucho antes de preguntar a sus padres y hablar de sus sentimientos ¿Crees que está bien decir lo que sientes?

- A. No, porque eso es cosa de niñas.
- B. Sí, porque los demás no pueden saber y entender lo que siento, si no lo digo.
- C. Sí, porque así puedo conseguir lo que yo quiero.
- D. No, porque los demás me pueden hacer daño.

PSC02

3. A María le preocupa mucho su forma de ser y también si puede mejorar su carácter. ¿Piensas que se puede cambiar y progresar con el tiempo?

- A. No porque nacemos con unas características que son para siempre.
- B. No, porque no se puede evitar ser como se es.
- C. Sí, aprendiendo a sacar todo lo que queramos de los demás.
- D. Sí, podemos mejorar con esfuerzo y muchas ganas.

PSC03

4. Las emociones nacen en nuestro interior para después mostrarse con gestos y mensajes corporales.



Relaciona mediante flechas cada emoción con las señales internas y externas.

Enormes ganas de llorar	VERGÜENZA	Los puños y los dientes apretados
Ganas de escondernos	ENFADO	Hombros caídos y ojos llorosos
Calor , agitación y ganas de golpear	ALEGRÍA	La cara roja
Estamos contentos y disfrutamos	TRISTEZA	Una gran sonrisa

PSC04



5. Tenemos poco a poco que darnos cuenta de las cosas que somos capaces de hacer y de las que no, aceptándolas y valorándolas. Después de observar y leer la tira de dibujos, ¿Cómo crees que se siente Felipe?



Al principio de la tira.....

Al final.....

¿Qué ha ocurrido para que haya esa transformación?.....

PSC05

6. En ocasiones, las cosas que hacemos no nos salen bien al primer intento por distintas razones. Si algo no te sale a la primera... ¿Qué crees que deberías hacer?

- A. Enfadarte y dejarlo por imposible.
- B. Pedir ayuda a tus padres para que te lo hagan.
- C. Dejarlo para más tarde y olvidarlo.
- D. Intentarlo tú mismo poniendo esfuerzo y ganas.

PSC06



7. Podemos distribuir nuestro tiempo de muchas maneras. Después de leer la historia anterior... Piensas que la mejor manera de aprovechar tu tiempo libre es...

- A. Viendo la televisión.
- B. Durmiendo y descansando.
- C. Disfrutando de la familia y jugando con los amigos.
- D. Dedicando tiempo a los videojuegos.

PSC07

8. ¿Crees que está bien ayudar en casa a realizar las tareas diarias?

- A. No, las tareas de casa ya las hacen mi madre o mis hermanas.
- B. Sí, hay que ayudar, las tareas compartidas se llevan mejor y facilitan la convivencia.
- C. Sí, porque así mis padres me compran lo que yo quiero.
- D. No, porque yo sólo tengo edad para jugar.

PSC08

20 de noviembre: Día universal de la infancia

¡Buenos días!

¿Qué tal estás? Mi nombre es Raquel. Soy una niña de 10 años que vive en una localidad costera de Cantabria. ¿Sabías que el 20 de noviembre de 2010 se celebró en todo el mundo el Día Universal de la Infancia y el 20 aniversario de los Derechos del Niño?

Nuestro profesor nos pidió la semana anterior que buscáramos información sobre los derechos y deberes de los niños y niñas en el mundo. Nos facilitó diferentes páginas web, revistas, folletos, libros y una enciclopedia, y nos entregó unas preguntas para responder. Con toda esa información, después debíamos elaborar una noticia para el periódico de nuestro colegio relacionada con este tema.

En mi clase de 4º de Primaria somos veinte niños y niñas y el profesor nos repartió en cinco grupos de cuatro alumnos.

A mí me tocó trabajar en esta ocasión con Pablo, Ignacio y Claudia. Decidimos entre todos que yo fuera la responsable de coordinar el trabajo del grupo.



1. ¿Crees que es importante respetar unas normas para que un grupo de trabajo funcione correctamente? Rodea la opción que consideras más acertada:

- A. No, porque la responsable del grupo es Raquel y es ella la que tiene que imponer y decidir siempre lo que se hace.
- B. Sí, porque las normas nos ayudan a convivir y respetarnos y de esa forma se trabaja mejor.
- C. Da igual, porque cada persona tiene sus propias normas y es muy difícil ponerse de acuerdo con otras personas.
- D. Sí, porque así podemos mandar todos a la vez.

PSC09

2. Propón tú dos normas para que el grupo funcione bien y consiga realizar la tarea propuesta por el profesor de la mejor forma posible.



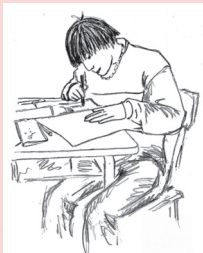
1.

.....

2.

.....

PSC10



Ignacio, uno de mis mejores amigos, es un niño muy trabajador e inteligente pero siempre le gusta imponerse y normalmente no escucha ni tiene en cuenta las opiniones de los demás.

3. ¿Crees que Ignacio actúa correctamente? Rodea la respuesta que consideras más acertada:

- A. Sí, Ignacio actúa correctamente porque es un niño inteligente y trabajador y posiblemente sus opiniones son mejores que las de los demás miembros del grupo.
- B. No, Ignacio no actúa correctamente porque las opiniones de todos los miembros del grupo son igual de respetables y tienen que ser escuchadas y tenidas en cuenta.
- C. Sí, Ignacio actúa correctamente porque los niños son más inteligentes que las niñas.
- D. No, Ignacio no actúa correctamente porque siempre hay que hacer lo que digan los demás.

PSC11

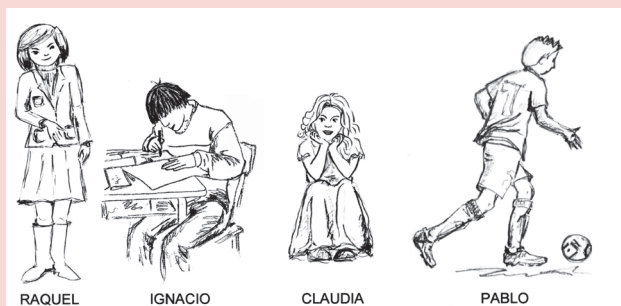
Al principio, debatimos sobre los pasos que daríamos para resolver la tarea. Como coordinadora del grupo recordé a mis compañeros que el profesor siempre nos dice que hay que empezar leyendo bien la información y comprendiendo en qué consiste la tarea.

Claudia comentó que lo más fácil era copiar las respuestas a los compañeros de otro grupo para poder dedicarnos a hacer otra cosa en clase.

Por su parte, Pablo opinó que lo más rápido era inventarse las respuestas.

Ignacio creía que era importante hacerlo bien.

Al final, nos pusimos de acuerdo y se tuvieron en cuenta mis propuestas como coordinadora responsable del grupo.



RAQUEL

IGNACIO

CLAUDIA

PABLO

4. ¿Crees que han actuado correctamente? Rodea la respuesta que consideras más acertada:

- A. No, porque tenía razón Claudia y no tiene sentido esforzarse en una tarea si se la puedes copiar a un compañero de clase.
- B. Sí, porque Raquel es la responsable del grupo y es la que manda siempre.
- C. No, porque tenían que haber seguido el consejo de Pablo para acabar las tareas rápidamente, aunque no estuvieran bien hechas.
- D. Sí, porque al final el grupo ha llegado a un acuerdo y eso es importante para trabajar bien en equipo.

PSC12

Una de las tareas fue la de buscar información sobre derechos y deberes de los niños y niñas.

5. Para que nuestros compañeros tuvieran también esta información les propusimos el siguiente ejercicio: rodea si son verdaderas o falsas las siguientes frases en relación con los derechos del niño.

	Verdadero	Falso
Los niños y niñas tienen derecho a la educación.	V	F
Los niños y niñas tienen derecho a jugar y divertirse.	V	F
Los niños y niñas tienen derecho a trabajar y cobrar un sueldo desde los 6 años.	V	F
Los niños y niñas nacidos en España tienen más derechos que los niños y niñas extranjeros.	V	F
Los niños y niñas no tienen derecho a la alimentación y la salud.	V	F
Los niños y niñas menores de edad tienen derecho al voto.	V	F

PSC13

Lo que más nos sorprendió de este trabajo fue descubrir que existen niños como nosotros en otros países que son utilizados como soldados en el ejército y muchos de ellos mueren en guerras. Buscando información nos encontramos con la historia de un niño soldado de África, decía así:

“Mi padre trabajaba en las minas de oro hasta que cayó enfermo. Después no teníamos nada y tuve que dejar la escuela. Cuando las tropas de Kabila de Catanga (África) entraron en nuestra aldea, saquearon todas las cabras y gallinas y nos hicieron cargar bultos pesados. Después de ser saqueados tres veces, yo estaba enfadado y me enrolé en el ejército para vengarme, y para huir de los ataques”.

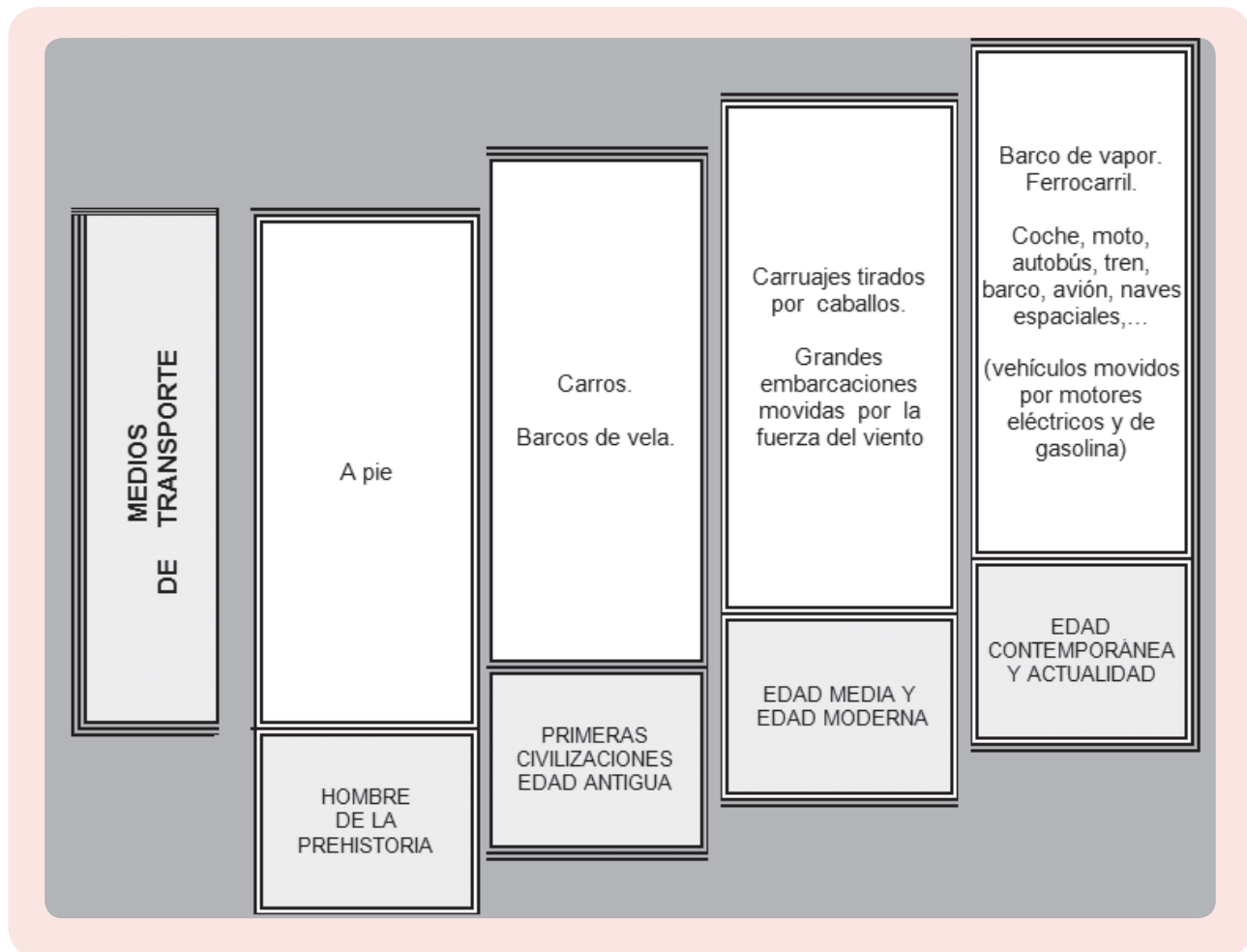
Fuente: Guía didáctica para educadores: niños soldados. (Adaptación)

6. Rodea la letra de la frase que mejor resuma el contenido de la historia:

- A. Hay una guerra en un país de África y un ejército ataca una aldea.
- B. Las familias en África viven de la agricultura y del trabajo en las minas.
- C. Un niño africano se ve privado de derechos fundamentales.
- D. Los niños pueden ser soldados cuando son atacados tres veces.

PSC14

Los medios de transporte a lo largo de la historia

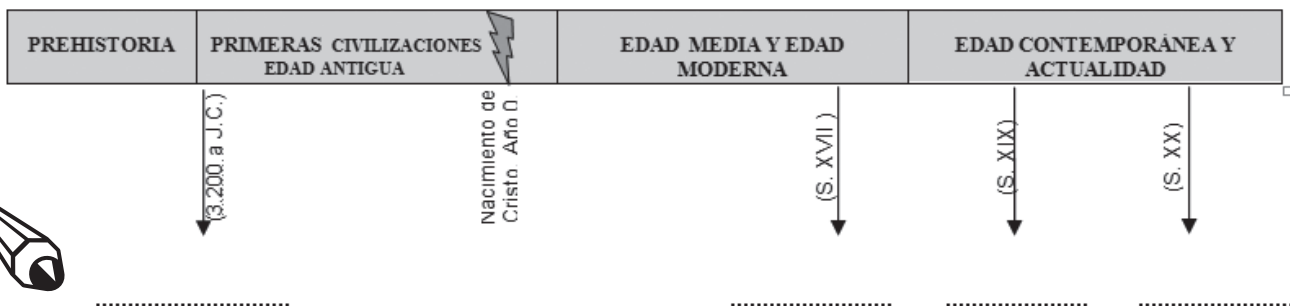


1. **Utilizando la información de la tabla, señala la frase verdadera:**

- A. Las primeras civilizaciones ya utilizaban el transporte aéreo.
- B. En la Edad Contemporánea aparece un nuevo medio de transporte terrestre.
- C. En las Edades Media y Moderna ya se utilizaban medios de transporte marítimo y aéreo.
- D. Los medios de transporte marítimos ya se utilizaban en la prehistoria.

PSC15

2. Coloca bajo la línea del tiempo los nombres de los medios de transporte que han ido apareciendo a lo largo de la historia.



PSC16

3. La aparición de nuevos medios de transporte y la aplicación de los inventos en ellos ha cambiado la vida del hombre. Explica esta afirmación y pon un ejemplo que lo demuestre.



.....

PSC17

4. Completa el texto con las palabras del recuadro.

rueda – evolucionando – pasado – invención



El transporte ha ido a lo largo del tiempo y lo que hoy nos parece normal fue inventado en el Es el caso de la que apareció en Mesopotamia alrededor del año 3. 500 antes del nacimiento de Cristo (3.500 a. C). La rueda permitió la del carro y el avance en la agricultura. Las aplicaciones de la rueda en la vida y tecnología modernas son casi infinitas.

PSC18

5. Fíjate de nuevo en la tabla “Los medios de transporte a lo largo de la historia”.

¿En qué épocas de la historia los medios de transporte respetan el medio ambiente? Razona tu respuesta.



PSC19

6. Los alumnos y las alumnas de una clase de 4º han estado hablando sobre la relación de los medios de transporte y el medio ambiente.

Aquí tienes algunas de sus opiniones. Léelas con atención, porque tienes que descubrir la única que demuestra que existe preocupación por la conservación del medio ambiente.

- A. “Yo, de mayor, prefiero tener un coche muy potente, aunque contamine más que otros”
- B. “A mí no me importa que los transportes contaminen, porque vivo cerca de un bosque que me proporciona mucho oxígeno”.
- C. “Yo para viajar utilizaré la bicicleta o los transportes públicos”.
- D. “Yo nunca pienso en lo que le ocurre al medio ambiente”.

PSC20

Imagina que los concejales y el alcalde del ayuntamiento de nuestra capital aprueben en el último pleno lo siguiente:

LOS DOMINGOS SERÁN DÍA SIN COCHE.
 SÓLO SE PERMITIRÁ EL TRANSPORTE PÚBLICO.

7. ¿Crees que los ciudadanos estamos obligados a cumplirla? Elige una respuesta.

- A. Sí, porque mi padre no tiene coche y siempre tiene que ir en transporte público.
- B. No lo sé, porque yo no vivo en la capital.
- C. No, porque somos libres y cada uno puede decidir lo que debe hacer.
- D. Sí, porque las autoridades han sido elegidas democráticamente y tenemos que respetar sus decisiones.

PSC21



A lo largo de la historia la vida de las personas ha ido cambiando, y han aparecido nuevos medios de transporte. Hoy en día, todos los niños y las niñas tienen derecho a la educación y deben acudir al colegio. Una gran mayoría utiliza el transporte escolar, mientras que a otros les llevan sus padres en coche, por eso las horas de entrada y salida de los centros escolares pueden resultar peligrosas.

8. ¿Quién crees que debe ocuparse de solucionar este problema? Elige la respuesta que te parezca más acertada.

- A. Deben solucionarlo los padres, porque cada uno tiene que ocuparse de la seguridad de sus hijos o de sus hijas.
- B. El Ayuntamiento debe poner un agente de policía para regular el tráfico en las entradas y en las salidas de los colegios, porque una de sus obligaciones es velar por la seguridad de los ciudadanos.
- C. Cada alumno debe cuidar de sí mismo y cruzar entre los autobuses con cuidado.
- D. Debe salir algún responsable del Centro escolar a dar paso ordenadamente a coches y autobuses.

PSC22

Juan de la Cosa



Juan de la Cosa fue un navegante y cartógrafo español del siglo XV. Un cartógrafo es una persona que se encarga del estudio y de la elaboración de mapas. Se cree que nació en Santoña, (Cantabria).

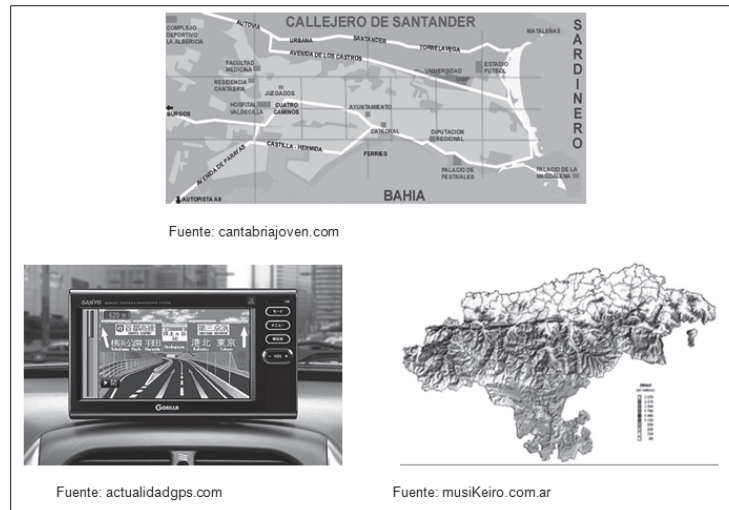
En 1492 Juan de la Cosa participó en la expedición de Cristóbal Colón a América, ya que era el dueño del más grande de los barcos que llevaban (la “Santa María”). Hizo siete viajes a América y participó en una expedición a las costas del continente sudamericano. Al regresar, dibujó un mapamundi en el que estaban representados todos los territorios que se habían descubierto. Este mapa es famoso por ser el más antiguo conservado en el que aparece el continente americano. Los historiadores consideran que fue un gran avance en su época y sirvió de gran ayuda para la navegación.

Juan de la Cosa murió el 28 de febrero de 1510 en Colombia, luchando contra los indígenas.

1. El texto anterior es la biografía resumida de un personaje histórico. Léelo atentamente y responde: ¿Por qué crees que se le considera importante? Elige la respuesta correcta.

- A. Porque vivió en el siglo XV y fue cartógrafo.
- B. Porque realizó el primer mapa que se conserva del continente americano.
- C. Porque participó en la conquista de Colombia.
- D. Porque era un hombre rico y era dueño de barcos como la “Santa María”.

**2. Si alguien te comenta que el trabajo de los cartógrafos, como Juan de la Cosa y otros muchos a lo largo de la historia, no nos sirve de nada en nuestra vida diaria,...
¿Qué argumento utilizarías para convencerle de lo contrario?**



- A. Los turistas que llegan a una ciudad, por ejemplo, llevan un plano y lo utilizan para no perderse.
- B. Los alumnos y alumnas de 4º de Primaria estudian el relieve de Cantabria con mapas.
- C. Muchas personas tienen instalado un GPS en su coche con los mapas de los lugares por donde van a circular.
- D. Todos los argumentos anteriores son válidos.

PSC24



Cerca de tu casa empezaron a excavar para hacer una nueva carretera y encontraron una cueva con estalactitas y estalagmitas.

Muchas de ellas se rompieron al mover la tierra con la excavadora. La Consejería de Cultura ha parado las obras para que los arqueólogos puedan valorar el hallazgo. Algunos vecinos están entrando y se están llevando a sus casas trozos de recuerdo.

3. ¿Qué opinas sobre este comportamiento de la gente? Elige una respuesta.

- A. Me parece mal, porque han tardado muchos siglos en formarse y deberían llevarse a algún museo.
- B. Me parece mal, porque lo tendrían que repartir entre todos los vecinos del municipio y no dejar que lo cojan solo algunos vecinos.
- C. Me parece bien, porque es un recuerdo muy original que no puedes comprar en ninguna tienda.
- D. Me parece bien, porque hay muchas y además pueden volver a formarse.

PSC25



Los alumnos de 4º curso de tu colegio han visitado un castillo medieval (Siglo XIII), que está en Argüeso en la Hermandad de Campoo de Suso, cerca de Reinosa.

Hoy, en las noticias, han comentado que este castillo está situado en un lugar privilegiado, y que debería ser derribado para construir en su lugar un gran hotel y un campo de golf, con el fin de atraer a un mayor número de turistas a la zona de Campoo.

4. Imagina que te eligen para que des tu opinión sobre esta propuesta utilizando una de las razones siguientes. ¿Con cuál estás más de acuerdo?

- A. Pienso que no debe destruirse, porque en los muros del castillo hacen sus nidos muchas aves y se quedarían sin refugios.
- B. Creo que podrían derribarlo, porque se trata de unas paredes de piedra que ya no son demasiado útiles.
- C. Creo que no puede derribarse, porque es un edificio que nos ayuda a conocer la vida de nuestros antepasados.
- D. Pienso que pueden destruirlo, ya que se utiliza sobre todo para visitas escolares y turísticas, y éstas se pueden sustituir por una visita virtual.

PSC26



Ana fue de vacaciones a Madrid con sus padres y visitó el Museo del Prado. En una de las salas coincidió con un grupo de niños muy revoltosos que iban acompañados por su profesor. Con gran asombro, observó que uno de los niños sacaba un bocadillo y un refresco y empezaba a comer, y que otro se acercaba a los cuadros y los tocaba.

5. ¿Qué crees que debe hacer Ana? Elige una respuesta.

- A. Dirigirse a los niños e indicarles que debían respetar las obras de arte y mantener limpio el Museo.
- B. Dirigirse al profesor para hacerle ver lo que estaba ocurriendo.
- C. Dirigirse al vigilante de sala para que cumpliera con su función.
- D. Cualquiera de las acciones anteriores es válida.

PSC27

Sin ir a la escuela



(India). Ravi tiene 7 años, es huérfano, vive con su hermana y con su abuela, y la escuela le queda muy lejos de su casa. Además, para ir a clase necesita un uniforme y no puede comprarlo; su abuela no tiene más dinero que lo justo para darle un plato de arroz una vez al día; así es que, para comprar el uniforme debe trabajar haciendo ladrillos durante diez horas cada día.

1. En 1.989 la Asamblea de las Naciones Unidas aprobó la “Convención sobre los Derechos del Niño”. Estos derechos deben respetarse y ser disfrutados por todos los niños sin excepción. De los siguientes derechos que te indicamos, coloca una “X” en aquellos que no se están respetando en la información anterior.

	No se respeta
Derecho a la libertad de opinión.	
Derecho a la protección contra el trabajo infantil.	
Derecho a que se respete su vida privada.	
Derecho a la educación	
Derecho al juego.	

2. ¿Cuál de estas afirmaciones, en relación con el trabajo infantil, crees que es la más adecuada para las niñas y niños? Rodea la respuesta correcta.

- A. Los niños y niñas pueden confeccionar calzado deportivo siempre que sea para usarlo niños.
- B. Los niños y niñas deben trabajar en las minas, en lugares donde los adultos no pueden llegar por su tamaño.
- C. Los niños y niñas pueden recoger basura para obtener beneficios económicos.
- D. Los niños no tienen que realizar ningún trabajo.

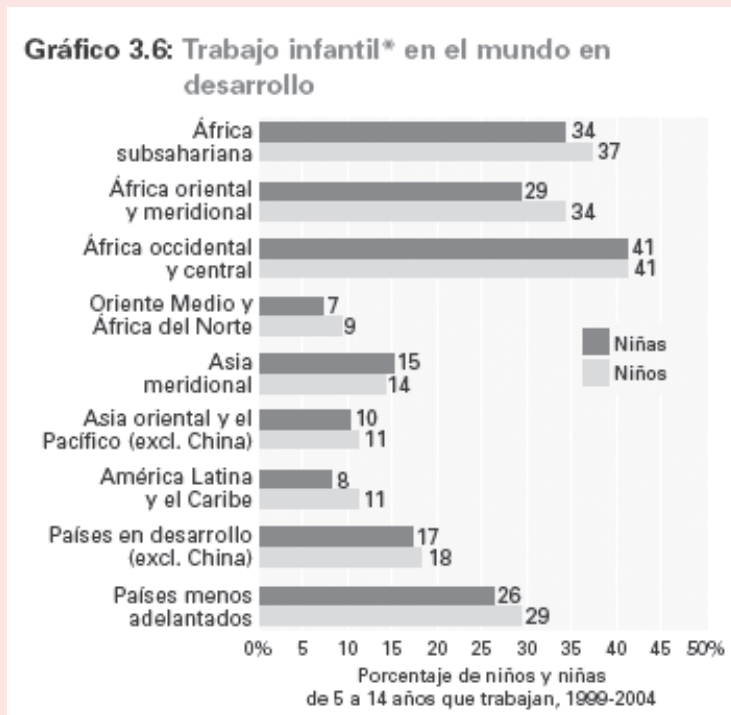
PSC29

3. Fijándote en el texto sobre Ravi y los Derechos del Niño, tú eres afortunado o afortunada porque...

- A. Todos los días tienes recreo.
- B. No tienes a Ravi como hermano.
- C. Vives en un país donde el derecho a la educación se respeta.
- D. En tu colegio no te obligan a fabricar ladrillos.

PSC30

Fíjate bien en este gráfico sobre los niños y niñas que trabajan en el mundo y contesta.



4. ¿En qué lugar del mundo el número de niñas y de niños que trabajan es el mismo?

- A. En los países menos adelantados.
- B. En África oriental y meridional.
- C. En América Latina y el Caribe.
- D. En África occidental y central.

PSC31

5. Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro, para que el texto tenga sentido.

tener una familia - ignorarlos - niños y adolescentes - respetarlos

Los derechos del niño son aquellos derechos que poseen los..... Ninguna persona puede.....bajo ninguna circunstancia, y todos los países tienen la obligación de..... y hacerlos respetar. Entre los principales están el Derecho a la vida, el Derecho a la salud, el Derecho a..... y el Derecho a la educación.

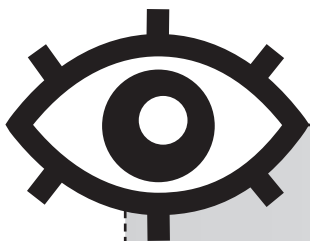
PSC32

6. Shalina vive en un país de África. Ella no va a la escuela porque en su país dicen que educar a una niña es malgastar tiempo y dinero; que las niñas deben dedicarse a cuidar de los hermanos pequeños, a hacer los trabajos de la casa y a prepararse para casarse y cuidar de su marido y de sus futuros hijos. Ella no entiende nada de eso; su ilusión es ser médico, para ayudar a los demás.

¿Cómo te sentirías si fueras Shalina? Explica tu respuesta



PSC33



No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2010/11



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CUADERNO

**Competencia
Social y
Ciudadana**

EDUCACIÓN PRIMARIA. **CUARTO CURSO**