

CUADERNO

# Competencia Social y Ciudadana



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

- > Centro Educativo:.....
- > Grupo: .....
- > Apellidos y Nombre:.....

## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

### EJEMPLO 1

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

Si decides cambiar la respuesta de una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### EJEMPLO 2

*¿Cuántos meses tiene un año?*

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

En algunos ejercicios tendrás que elegir entre Sí/No, .... en otros tendrás que poner Verdadero (V) o Falso (F).

### EJEMPLO 3

*Los siguientes nombres son países de la Unión Europea.*

Alemania	<input checked="" type="radio"/> SÍ	NO
Francia	<input checked="" type="radio"/> SÍ	NO
Roma	SÍ	<input checked="" type="radio"/> NO

Alemania	✓	
Francia	✓	
Roma		F

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos. El dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir.

Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía.

El ejemplo 4 muestra este tipo de pregunta.

**EJEMPLO 4**

*Expresa y justifica la solución*



En otras ocasiones se te pedirá que completes una tabla.

**EJEMPLO 5**

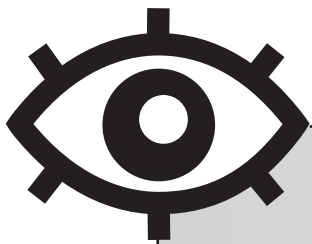
Escribe los nombres de los cuatro jugadores de la liga española 2008-2009 que marcaron más goles.

Clasificación	1º	2º	3º	4º
Jugador	Diego Forlán	Samuel Eto'o	David Villa	Lionel Messi

**¡ATENCIÓN!**

1. NO escribas en el espacio reservado para que tu maestro o maestra puntúe el ejercicio .....
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.
3. No uses la calculadora.
4. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro o segura de la respuesta.

SSC01



Tienes **55** MINUTOS para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

**No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.**

Espera hasta que el maestro o la maestra te pida que comiences la evaluación.

# Moxila al agua



Conversación en chat entre Violeta y Rosa, alumnas de 2º de ESO hablando de Susana, una compañera de clase.

Rosa: sera... sktia que sigue jugando a vstir la barbies...! No me jorobs...21:17

Violeta:Sk s una infantil... ests me han dixo que mañana a la salida le van a prsegir hsta ksa, te vienes? Y la van a tirar la moxila al agua o algo!21:17

Rosa: Vnga! k tiene q ser divertido ver cm la coge dspues jaja 21:18

Violeta: Tia, no veas ayer k risas k la tirams el estuxe x la ventana n medio de clase y se puso a llorar jajajajajaja 21:20.

Rosa: Joe, y yo q m lo perdi... y vist el sabado kndo la encerrams en el vstuario n balonmano?? fue buenisima jaja xD 21:20

Violeta: Wuua, yo sk staba kstigada.. :(me dijern k la abrio el ntrenadr media hora despues jajajajaja os dijo algo??21:21

Rosa: si, nos callo una...!! casi echan a Sandra del equipo... se va a enterar, vamos a ir todas a por ella no va a kerr volver a jugar a balonmano n su vida! xD21:23

Violeta: jajajajaja k cruels soms xD 21:23

Rosa:ya te digo! sk se merece eso y mas jajajaja21:29

Violeta: weno, m piro ya q m stan llamndo mis padres, vnga ta mñn

Rosa: Ale, sta mañana! Wenas noxes! Tk 1000

## 1. En tu opinión, ¿qué frase explica mejor la conversación del chat?

- A. Se trata de una crítica a una chica del instituto o colegio.
- B. Es una conversación entre amigas.
- C. Parece un caso de acoso a una chica del instituto o colegio.
- D. Dos amigas pasan un rato de relax ante el ordenador.

SSC01

## 2. ¿Cómo calificarías la actuación de Violeta y Rosa ante la probable agresión a Susana?

- A. Violeta y Rosa tienen la misma culpa que los chicos y chicas que van a perseguir a Susana.
- B. Violeta y Rosa no tienen la culpa porque ellas no han organizado nada.
- C. Susana es culpable de su situación porque no sabe integrarse.
- D. Violeta y Rosa son las únicas culpables por no ayudar a Susana.

SSC02

**Un profesor se enteró de lo que iba a pasar y pudo evitar la persecución. Algunos chicos se quejaron de su intervención porque ya estaban fuera del colegio.**

**3. ¿Crees que los adultos deben saber qué pasa en los grupos de jóvenes e intervenir ante persecuciones como la de Susana?**

- A. No, los adultos tienen sus reglas y los chicos y chicas tienen las suyas.
- B. Los profesores y adultos deben estar atentos y evitar estos problemas antes de que surjan.
- C. Sí, deben conocerlos e intervenir siempre en las soluciones.
- D. Los chicos y las chicas no podemos depender siempre de la autoridad de los adultos, nosotros mismos debemos controlar nuestro comportamiento.

SSC03

**4. Sin duda, Susana sentirá las cosas que le pasan de forma diferente a como explican Violeta y Rosa. La autoestima es importante para una persona ¿cuál de las siguientes frases crees tú que define mejor la autoestima?**

- A. Estar seguro de que uno es valioso.
- B. Que los amigos nos digan que valemos mucho.
- C. Querer ser distinto.
- D. Saber hacer algo mejor que los que nos rodean.

SSC04

**5. Si tus padres te cambiaran de colegio o instituto y tú estuvieras en una situación similar a la de Susana, ¿qué esperarías de tus compañeros y compañeras de clase?**

- A. Que no se metieran mucho conmigo por ser nuevo o nueva.
- B. Que me recibiesen bien.
- C. Que me dejaran estar con ellos en el recreo.
- D. Nada, ya sabría yo convencerles para que no se metieran conmigo.

SSC05

## Viajamos a la Edad Media



La siguiente imagen pertenece a un manuscrito ilustrado del siglo XV -*Las muy ricas horas del duque de Berry*-, y se corresponde con una de las ilustraciones de su calendario en el que se representan los distintos meses del año y las labores que en cada uno de ellos se realizaban.

**1. En la ilustración aparecen representados una serie de personajes, ¿qué actividad realizan?**

- A. Un intercambio comercial.
- B. Tareas agrícolas.
- C. Participan en una fiesta en las afueras del castillo.
- D. Son artesanos que elaboran distintas herramientas.

SSC06

**2. ¿Te parece que estas personas están especializadas en alguna actividad?**

- A. Sí, los hombres realizan una y las mujeres realizan otra.
- B. No, todos hacen la misma actividad.
- C. Sí, porque parecen tener distintas edades.
- D. No, porque son todos jóvenes.

SSC07

**3. Teniendo en cuenta que la escena se desarrolla a las afueras de una ciudad, señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F) al referirnos a los personajes de la ilustración Rodea la opción correcta.**

	Verdadero	Falso
Pueden ser personas que no dependen de ningún señor feudal.	V	F
Poseen riqueza y seguramente son los propietarios de estas tierras.	V	F
Venderán los productos obtenidos en el mercado de la ciudad.	V	F
Se trata de monjes y monjas que están en su momento de trabajo, después rezarán.	V	F

SSC08

**Te proponemos ahora la lectura de este fragmento de la novela de César Mallorqui: *La Catedral*, en el que el protagonista, cuyo padre era cantero, habla de las labores cotidianas de su madre:**

[...] Margarita, mi madre, que había nacido en el país de los francos, solía adornar nuestra morada con artemisa y madreseiva, en primavera; y con muérdago y acebo al llegar el invierno. También se ocupaba de cocinar en el hogar situado en el centro de la casa, y de aventar el humo para secar bien la paja del techo antes de las lluvias, y de remendar nuestras ropas, y de asear la estancia, y de alimentar a las gallinas, y de ordeñar a las dos cabras que nos permitían disfrutar de leche fresca. Sin duda, mi madre era una mujer muy atareada. [...]

**4. A partir de la lectura de este texto has de indicar cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F).**

**Rodea la opción correcta.**

	Verdadero	Falso
Margarita no desarrollaba ningún trabajo a diferencia de lo que hacían las mujeres de los campesinos que vivían en el campo que sí ayudaban a sus maridos en sus labores.	V	F
Margarita hacía las labores propias de una mujer por lo que no se puede considerar que su trabajo fuera importante para la economía de la familia.	V	F
El trabajo de Margarita era muy duro, lo que ocurre es que estaba poco valorado.	V	F
La mujer siempre ha contribuido a la economía de todas las sociedades, independientemente de la época y del lugar al que nos refiramos.	V	F

SSC09

**5. ¿Sería correcto afirmar que la mujer trabaja sólo desde épocas recientes?**

- A. Sí, ya que hasta hace poco la mujer no trabajaba.
- B. No, pues la mujer ha tenido siempre un papel económico importante aunque no se le haya reconocido.
- C. Sí, ya que hasta épocas muy recientes no cobraba por su trabajo.
- D. No, ya que la mujer ha comenzado a trabajar con la industrialización.

SSC10

**Unos siglos antes de que se hiciera esta pintura un monje llamado Adalberón escribió el siguiente texto:**

“El orden eclesiástico no compone sino un solo cuerpo. En cambio la sociedad está dividida en tres órdenes. Aparte del ya citado, la ley reconoce otras dos condiciones: el noble y el siervo, que no se rigen por la misma ley.

Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias. Defienden a todo el pueblo, a los grandes lo mismo que a los pequeños y al mismo tiempo se protegen a ellos mismos. La otra clase es la de los siervos. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimiento. Provisiones y vestidos son suministrados a todos por ellos, pues los hombres libres no pueden valerse sin ellos. Así pues, la ciudad de Dios, que es tenida como una, en realidad es triple. Unos rezan, otros luchan y otros trabajan. Los tres órdenes viven juntos y no sufrirían una separación. Los servicios de cada uno de estos órdenes permiten los trabajos de los otros dos. Y cada uno a su vez presta apoyo a los demás. Mientras esta ley ha estado en vigor el mundo ha estado en paz”.

**Del monje Adalberón en su obra *Carmen ad Robertum regem francorum*, año 998.**

**6. De acuerdo con los órdenes descritos en el texto, ¿qué condición te parece que tendrán los personajes de la imagen que hemos estado analizando?**

- A. Son nobles.
- B. Son siervos.
- C. Son monjes.
- D. Son artesanos.

SSC11

**7. ¿Cuál era el grupo considerado como el menos importante?**

- A. Los nobles.
- B. El clero.
- C. Los siervos.
- D. Los burgueses.

SSC12



**8. ¿Cómo se justifica según el texto de Adalberón que la sociedad medieval se divida en estos tres grupos?**

- A. Sus funciones son complementarias unas de otras.
- B. Garantiza la paz en el mundo.
- C. Tiene una justificación divina pues se la equipara con “la ciudad de Dios”.
- D. Todas las anteriores son ciertas.

SSC13

**La sociedad medieval era una sociedad estamental, es decir, dividida en grupos sociales muy rígidos que dependían de la familia en que nacías y de los que no se podía cambiar: si nacías noble morías noble, si nacías campesino, morías campesino.**

**9. ¿Nuestra sociedad de hoy guarda algún parecido con la sociedad medieval?**

- A. Sí, también hoy es imposible cambiar del grupo social en el que has nacido.
- B. No, en nuestra sociedad uno puede cambiar del grupo social en el que nace si hace méritos. suficientes para ello como estudiar, trabajar duro, tener alguna habilidad especial.
- C. Sí, hoy en día dependiendo de la familia a la que pertenezcas tendrás un nivel social u otro el resto de tu vida.
- D. No, hoy se puede cambiar del grupo social al que se pertenece por nacimiento solo si te toca la lotería.

SSC14

# La elección del delegado



A comienzos de curso, la tutora nos ha planteado que tenemos que elegir al delegado de clase. Nos ha dicho que lo vamos a elegir por votación, que de momento vayamos pensando si nos interesa presentarnos como candidatos, que pensemos en qué podríamos hacer para que el grupo funcionara mejor, qué ideas se nos ocurren. La próxima hora de tutoría los candidatos expondrían al resto del grupo sus propuestas y en la clase siguiente elegiríamos al delegado. Al final resultó que no se ha presentado nadie como candidato y entonces nos hemos votado unos a otros. Salió elegido un chico repetidor, pasota, que vacila mucho a los profesores y siempre está haciendo “gracietas” sacándolos de quicio muy a menudo por lo que tiene muchas amonestaciones. La alumna más brillante y seria no sacó ningún voto.

**Ante esta situación:**

## 1. ¿La elección de delegado ha sido democrática?

- A. Sí, ya que han podido votar todos los miembros de la clase.
- B. No, ya que se ha elegido al candidato menos apropiado.
- C. Sí, ya que hemos seguido las indicaciones que nos hizo la tutora.
- D. No, porque no había candidatos.

SSC15

## 2. ¿Crees que el grupo ha actuado bien a la hora de elegir delegado?

- A. Sí, han elegido a la persona más popular de la clase.
- B. No, no han tenido en cuenta las propuestas de cada candidato.
- C. Sí, ya que han elegido al que más les ha gustado.
- D. No, no se han implicado lo suficiente, nadie ha propuesto un programa y no se ha tomado en serio la figura del delegado.

SSC16

**3. ¿Se ha elegido al alumno con las mejores cualidades para representar a la clase?**

- A. Sí, la mayoría siempre tiene razón.
- B. No, el perfil del elegido no se ajusta a lo que debiera ser un buen delegado.
- C. Sí, cualquiera puede representar bien los intereses de todos.
- D. No, el delegado nunca debe ser un alumno repetidor.

SSC17

**4. Habíamos hecho una serie de comentarios para la reunión del equipo de profesores de la primera evaluación sobre nuestros resultados académicos y la convivencia en el aula. Nuestro Delegado, aunque tomó nota de ello, no acudió a la reunión. Parece claro que no está cumpliendo con sus funciones, ¿qué podemos hacer?**

- A. Sufrir nuestra elección durante todo el curso, así aprenderemos la lección.
- B. Pedir a la tutora que cambie al delegado.
- C. Convocar una asamblea de la clase y plantear la posibilidad de cambiar de delegado.
- D. Nada porque nadie estaba dispuesto a asumir esa representación a principio de curso .

SSC18

**5. ¿Crees que el sistema de elección de delegado ha sido aprovechado correctamente en este caso?**

- A. No, no se lo han tomado en serio y no ha habido una implicación suficiente.
- B. Sí, lo que dice la mayoría hay que acatarlo siempre ya que la mayoría siempre tiene razón.
- C. No, hubiera sido mejor que al delegado lo eligiera la tutora.
- D. Sí, pues es mejor que no haya candidatos.

SSC19

**6. ¿Hubiera sido mejor que la tutora eligiera a dedo al delegado?**

- A. Sí, así hubiera elegido al mejor.
- B. No, es bueno que nos acostumbremos a ejercer nuestras responsabilidades, esto es, nuestros derechos y deberes.
- C. Sí, siempre es mejor que nos resuelvan los problemas, además votar a alguien nos puede crear enemistades.
- D. No, ya que hubiera elegido al alumno más empollón.

SSC20

**7. ¿Quién es el responsable de esta situación?**

- A. La tutora por no haber obligado a presentarse a la chica más responsable.
- B. El sistema de elección de delegado ya que es mejor que se nombre a dedo.
- C. Los alumnos de la clase por no tomarse en serio la elección de delegado
- D. El reglamento del centro que obliga a elegir delegado. Se está mejor sin él ya que no sirve para nada.

SSC21

# Los ayuntamientos y la vida municipal



Protestato es un vecino de Cantabria que siempre se está quejando de lo mal que funciona todo. No participa en ninguna asociación de vecinos ni en ninguna otra organización. Siempre anda diciendo que los del Ayuntamiento son unos “chorizos” que solo están allí para “sacar tajada” y que, en realidad, no hacen nada. Dice que son todos iguales, da lo mismo que sean de un partido político o de otro, y que por eso él nunca va a votar. Piensa que los Ayuntamientos no sirven para nada y que nos ahorraríamos mucho dinero si no los hubiera.

A partir del relato de Protestato responde a las siguientes cuestiones:

1. Si quisieras ponerte en contacto con cada uno de los representantes políticos de los ciudadanos que aparecen en la columna de la izquierda, ¿a cuál de las instituciones que aparecen en la columna de la derecha te dirigirías? Relaciona con flechas ambas columnas.

Diputado nacional
Senador
Concejal
Diputado regional

Ayuntamiento
Congreso de los Diputados
Parlamento de Cantabria
Senado

SSC22

2. ¿Quién elige a los representantes en el Ayuntamiento?

- A. Los ciudadanos mediante el voto en las elecciones municipales.
- B. El Subdelegado del Gobierno.
- C. Los jefes locales de los partidos políticos que se reparten las concejalías.
- D. Los concejales que están en un momento dado eligen a sus sucesores.

SSC23

**3. A la hora de la salida y entrada del centro donde estudias se forman aglomeraciones de alumnos que pretenden cruzar la calle. No hay señalizado ningún paso de cebra ni semáforo ¿a quién debes dirigirte para pedir más seguridad y que solucione el problema?**

- A. A la Asociación de Madres y Padres del Centro.
- B. Al Gobierno Regional.
- C. Al Ayuntamiento.
- D. A la Asociación de Consumidores.

SSC24

**4. ¿Tiene razón Protestato cuando dice que los Ayuntamientos no hacen nada?**

- A. Sí, pues quien realmente resuelve los problemas cotidianos de los ciudadanos es el Gobierno Regional.
- B. No, ya que el Ayuntamiento es el órgano político más próximo a los ciudadanos que se encarga de dar solución a sus problemas y velar por su bienestar.
- C. Sí, pues en realidad el Ayuntamiento apenas presta servicios a los ciudadanos y se podría pasar perfectamente sin ellos.
- D. No, ya que son una institución creada hace muchos años que es necesario mantener como algo tradicional.

SSC25

**5. ¿Te parece adecuada la actitud de Protestato de no participar en nada y luego quejarse por todo?**

- A. No, ya que lo cómodo es no implicarte en nada y luego criticarlo todo.
- B. Sí, ya que tiene razón cuando dice que son todos iguales.
- C. No, ya que lo mejor es pasar totalmente e ir a lo tuyo, es decir, ni participar ni criticar nada.
- D. Sí, da igual lo que uno haga, siempre los que mandan hacen lo que les da la gana.

SSC26

**6. ¿Es democrático el funcionamiento de un Ayuntamiento?**

- A. Sí, ya que sus miembros son elegidos por los ciudadanos.
- B. No, ya que hacen lo que quieren sin consultar con los ciudadanos.
- C. Sí, ya que sus actuaciones han de ajustarse a lo que diga la ley y velar por el bien común de los ciudadanos.
- D. Son válidas la a) y la c).

SSC27

# La vida en la ciudad



Imagina que vives en una ciudad media (más o menos 20.000 habitantes) que está próxima a otra ciudad más grande (sobre 250.000 habitantes) que ejerce la función de metrópoli regional y donde el precio de la vivienda es muy alto.

En dicha ciudad hay un Plan General de Ordenación Urbana que se va a poder modificar en breve, y se va a decidir sobre qué espacios recalificar para poder construir más.

Teniendo en cuenta que:

- Hay solares disponibles en suelo urbano pero su precio es muy alto
- Hay terrenos en el sur de uso agrario que ahora están sin cultivar y que sus propietarios esperan que sean recalificados como suelo urbanizable para venderlos a buen precio
- Hay terrenos en el norte donde hay viviendas unifamiliares de alta calidad (chalets) que están en suelo urbano
- El Ayuntamiento dispone de algún terreno sin edificar en un barrio con alta densidad de edificación.

**1. Relaciona mediante flechas qué postura de las siguientes (columna de la izquierda) defenderían cada uno de los agentes sociales que participan en el crecimiento urbano (columna de la derecha):**

Que se recalifique el suelo de uso agrario para poder venderlo a mejor precio.
Que el Ayuntamiento solo permita construir viviendas unifamiliares en la zona norte y seguir manteniendo así la calidad del barrio.
Que el Ayuntamiento haga más zonas verdes y de esparcimiento en el suelo que tiene disponible.
Que no se construya en aquellas zonas de interés paisajístico y natural.
Que el Ayuntamiento proporcione suelo a bajo precio para poder construir.

Asociación de vecinos del barrio norte.
Cooperativistas en busca de suelo para edificar su primera vivienda.
Grupos ecologistas.
Asociación de vecinos del barrio con alta densidad edificatoria.
Propietarios de suelo agrario en la periferia de la ciudad.

**2. Al final se decidió construir una nueva urbanización en los terrenos que hasta ahora eran de uso agrario. De las siguientes actuaciones señala las tres que tú harías en primer lugar y las dos que no: Rodea la opción correcta.**

Hacer una nueva conducción de agua y desagües.	SI	NO
Excavaciones para hacer los pisos cuanto antes.	SI	NO
Abrir nuevas carreteras y planificar las calles.	SI	NO
Hacer un vertedero para echar en él los residuos de la obra	SI	NO
Planificar el área y prever, por ejemplo, espacios para colegios, centros de salud,...	SI	NO

SSC29

**3. Imagina que quieres comprar un piso. Piensa cómo te gustaría que fuese tu vivienda y tu barrio. Indícalo rodeando el SI o el NO.**

Aceptaría materiales de baja o mediana calidad para que la vivienda fuera más barata.	SI	NO
No son necesarios espacios para colegios o centros de salud. Eso encarece la vivienda.	SI	NO
No son necesarias zonas verdes porque hay bastantes fuera de la ciudad.	SI	NO
Ha de existir un transporte público que comunique bien el barrio con el resto de la ciudad.	SI	NO
Las calles serán lo suficientemente anchas para evitar atascos.	SI	NO

SSC30

**4. En la creación de un nuevo espacio urbano interviene siempre el Ayuntamiento actuando e imponiendo una serie de normas que se han de cumplir. Indica cuáles de las siguientes medidas adoptadas por el Ayuntamiento serían correctas y cuáles no.**

Reservar una parte del terreno para hacer viviendas sociales.	SI	NO
Permitir que se construyan viviendas en todo el terreno y que se aprovechen los espacios verdes de los barrios que están al lado.	SI	NO
Reorganizar las líneas de transporte urbano para que lleguen al nuevo barrio.	SI	NO
Planificar la construcción de un centro educativo en el nuevo barrio.	SI	NO
Permitir la construcción de bloques de 10 alturas para que las viviendas salgan más baratas.	SI	NO

SSC31

**Uno de los principales problemas que nos encontramos en las ciudades es el de los aparcamientos para coches.**

**Te proponemos a continuación la actuación de un Ayuntamiento intentando resolver dicho problema.**

**“El Ayuntamiento “A” ha decidido crear aparcamientos gratuitos en las afueras de la ciudad y comunicarlos con el centro urbano mediante transporte público de gran frecuencia”.**

**5. Supón que eres una persona que se desplaza diariamente al centro de la ciudad.**

**Señala si estás o no de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Rodea la opción correcta.**

Siempre habrá dónde dejar el coche y se evitará el tener que dar muchas vueltas buscando aparcamiento ahorrando así combustible.	SI	NO
No cuesta dinero dejar el coche bien aparcado sin miedo a que te lo lleve la grúa.	SI	NO
El transporte público compensa cuando uno se desplaza a la ciudad para comprar y va cargado con muchas bolsas.	SI	NO
En las horas punta habrá escasa afluencia de pasajeros y estarán poco masificados los transportes públicos.	SI	NO

SSC32

**Otro Ayuntamiento para resolver el mismo problema del aparcamiento ha planteado una solución diferente. “El Ayuntamiento “B” ha decidido limitar los aparcamientos en el centro urbano a dos horas como máximo cobrando precios muy altos por estacionamiento”.**

**6. Supón que eres, igualmente, una persona que se desplaza diariamente al centro de la ciudad. Señala si estas o no de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Rodea la opción correcta.**

Para las personas que tienen que ir al centro esta medida les supondrá menos gasto.	SI	NO
Irán menos gente al centro en coche.	SI	NO
Al ir menos gente al centro con sus coches habrá menos contaminación en esta zona.	SI	NO
En las horas punta habrá escasa afluencia de pasajeros y estarán poco masificados los transportes públicos.	SI	NO

SSC33



**7. En las ciudades se genera una gran cantidad de basuras y de residuos de toda clase. Indica cuál de las siguientes propuestas te parece correcta para intentar atajar ese problema y cuál no. Rodea la opción correcta.**

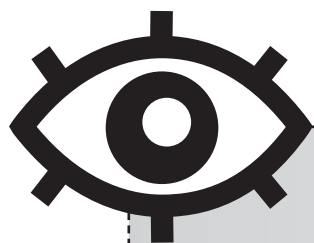
Tirar la basura directamente a los contenedores sin utilizar bolsas de plástico.	SI	NO
Intentar implantar una recogida subterránea y neumática de basuras para que no estén los contenedores en la calle y planificar esta medida en los nuevos barrios.	SI	NO
Establecer muchos puntos limpios donde poder tirar los residuos que no pueden ir a la basura (electrodomésticos viejos, televisores, aceite).	SI	NO
Recoger la basura sólo cuando se llenen los contenedores para evitar que los camiones produzcan contaminación acústica cuando la recogen.	SI	NO
Realizar campañas para informar y mentalizar a los ciudadanos para que seleccionen y depositen sus basuras en los contenedores correspondientes (vidrio, papel) y facilitar así su reciclado.	SI	NO
Quemar las basuras orgánicas y los plásticos en las afueras de la ciudad.	SI	NO

SSC34

**8. En la salida del centro educativo hay un paso de cebra y una limitación de velocidad a 30 km/h. Todos los días, a la hora de entrada y de salida de clase hay muchos atascos provocados por los coches de los padres que van a llevar o a recoger a sus hijos al centro. Además, ya ha habido varios sustos porque muchos conductores no respetan el paso cebra o muchos alumnos cruzan la calle por donde mejor les parece. Ante esta situación, qué medidas de las siguientes te parecen más apropiadas para resolver estos problemas:**

Poner un semáforo en vez de un paso de cebra para que obligue a los coches a parar y así poder cruzar la calle con mayor seguridad.	SI	NO
Multar a los padres que vayan en coche a recoger a sus hijos.	SI	NO
Trabajar más en las tutorías los aspectos relativos a la educación vial para concienciarlos todos de lo importante que es respetar las normas de tráfico.	SI	NO
Poner radares fijos en la zona que obliguen a respetar siempre el límite de velocidad, independientemente de las horas de entrada y salida de clase.	SI	NO
Que los padres puedan meter sus coches en el patio del centro para así descongestionar la calle.	SI	NO

SSC35



*No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.*

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**



# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2010/11



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CUADERNO

**Competencia  
Social y  
Ciudadana**

EDUCACIÓN SECUNDARIA. **SEGUNDO CURSO**