

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

2º de ESO

2011/2012

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

EN LENGUA CASTELLANA

**Respuestas cerradas**

<b>ESTÍMULO</b>	<b>ÍTEM PRUEBA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
<b>COMPRENSIÓN ORAL. REDES SOCIALES</b>	<b>SL01</b>	<b>C</b>
	<b>SL02</b>	<b>C</b>
	<b>SL03</b>	<b>B</b>
	<b>SL04</b>	<b>B</b>
	<b>SL06</b>	<b>C</b>
<b>CARNÉ JOVEN</b>	<b>SL09</b>	<b>B</b>
	<b>SL11</b>	<b>D</b>
	<b>SL18</b>	<b>D</b>
<b>ALDEAS INFANTILES</b>	<b>SL22</b>	<b>B</b>
	<b>SL23</b>	<b>B</b>
	<b>SL25</b>	<b>B</b>
	<b>SL26</b>	<b>B</b>
	<b>SL27</b>	<b>A</b>
	<b>SL28</b>	<b>D</b>
<b>21ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BOGOTÁ</b>	<b>SL32</b>	<b>C</b>
	<b>SL33</b>	<b>A</b>
	<b>SL35</b>	<b>D</b>

**RESPUESTAS ABIERTAS Y SEMIABIERTAS.**

## Comprensión oral. Redes sociales

*El primer ejercicio consiste en escuchar. Presta mucha atención para que puedas responder a las preguntas que están relacionadas con lo que vas a oír.*

### SL05

5. Relaciona con flechas las dos columnas, según la información que hemos escuchado:

A. Niños de 9 años		1. Chat
B. Niños de 11 años		2. Buscar un puesto de trabajo
C. Jóvenes de 21 o 22 años		3. Juegos
D. Los chicos		4. Tele habbo
E. Las chicas		5. Tuenti

Todas las elecciones son correctas	<u>1 punto</u>
En otro caso: falta alguna o alguna es incorrecta	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

## SL07

7. ¿Crees que los padres deberían vigilar lo que hacen sus hijos en la red? ¿Por qué? Escribe un texto donde expongas dos razones o argumentos a favor y, al menos, uno en contra.



Además del contenido, hay que realizar una valoración también del texto, dándose por válida o no la pregunta una vez realizada una valoración global de ambos aspectos

**Respuesta:** Ej. No vale decir solo sí o no, hay que argumentar algo. En cualquier caso, lo que sigue no son más que orientaciones, ya que la creatividad y la libertad de respuesta deben ser amplias y versátiles.

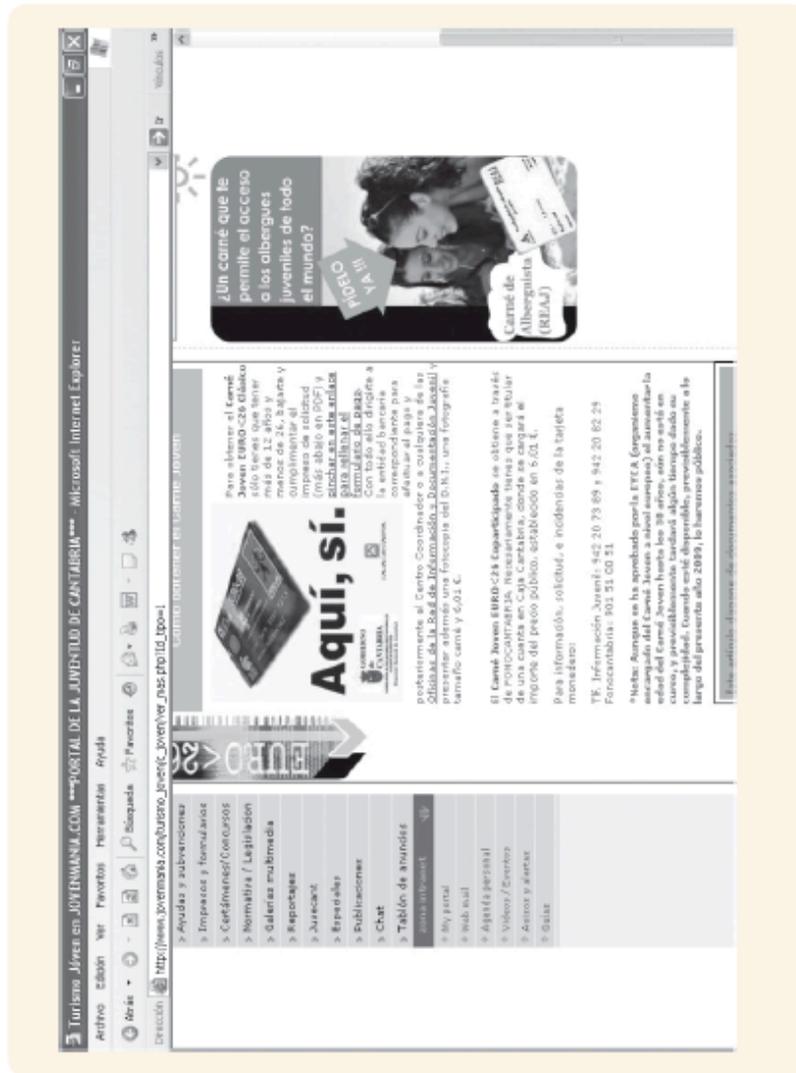
**SÍ:** porque se puede perder mucho tiempo en ella que no se dedica a otra cosa; porque no saben con quién te tratas; porque es importante que los padres conozcan el uso que se hace de las redes. Y se debe valorar la determinación y concreción de las mismas: contactos con desconocidos, o no; relaciones que se pueden establecer dañinas, y desembocar en problemas como el ciberacoso; uso de las redes para el intercambio de información académica, trabajar conjuntamente, etc

**NO:** porque es algo personal en lo que no se tienen que meter. No deberían vigilar porque eso implica desconfianza, falta de seguridad en la madurez de sus hijas/os; antes de vigilar, debieran preguntar, dialogar con los hijos... etc.

Quizás argumentan bien, sin necesidad del sí o el no.

<p><b>Adecuación, cohesión y coherencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un registro adecuado ajustándose al propósito del texto</li> <li>- Utiliza adecuadamente los signos de puntuación, los marcadores textuales y las conjunciones</li> <li>- Se expresa con ideas claras y relevantes, y de una forma ordenada</li> </ul> <p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha escrito un mínimo de diez palabras con una caligrafía clara y legible</li> </ul> <p><b>Ortografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar las reglas de ortografía (incluida la acentuación)</li> </ul>	<p><u>1 punto</u></p>
<p><b>Adecuación, cohesión y coherencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se adecua al objetivo o propósito del texto</li> <li>- Utiliza incorrectamente la mayoría de los signos de puntuación, así como los marcadores y las conjunciones</li> <li>- La mayoría de las ideas son poco relevantes, repetitivas o están expresadas desordenadamente</li> </ul> <p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Su caligrafía no es legible, presenta exceso de tachones o falta de limpieza en el escrito</li> </ul> <p><b>Ortografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comete más de dos faltas de ortografía cada 15 palabras</li> </ul>	<p><u>0 puntos</u></p>
<p>No responde</p>	<p><u>En blanco</u></p>

## Carné joven



### SL08

1. Relaciona con flechas cada información de la columna de la izquierda con el enlace de la página web donde la buscarías:

A. Guía informativa para la inserción laboral de la mujer joven en Cantabria	1. Normativa y legislación
B. Bases que regulan el programa "Cantabria Olímpica"	2. Publicaciones
C. Impreso para la preinscripción en los cursos de la Escuela Oficial de Tiempo Libre	3. Tablón de anuncios
D. Buscar a alguien con quien ir de viaje a Port Aventura	4. Impresos y formularios

Todas las elecciones son correctas	1 punto
En otro caso: falta alguna o alguna es incorrecta	0 puntos
No responde	En blanco

## SL10

3. ¿Qué documentos debes presentar para obtener el Carné Joven Euro <26?



- Impreso de solicitud (cumplimentado)
- Formulario de pago (sellado por la entidad bancaria)
- Fotocopia del DNI
- Fotografía tamaño carné (opcional)
- 6,01 € (opcional)

Contesta correctamente	1 punto
No contesta correctamente	0 puntos
No responde	En blanco

## SL12

5. Escribe cuatro palabras, sintagmas o expresiones del texto que pertenezcan a la familia léxica de "joven":



1. Jovenmanía
2. Portal de la Juventud
3. Turismo Joven
4. Joven EURO  
juvenil o juveniles

Contesta correctamente cuatro opciones	1 punto
No contesta correctamente cuatro opciones	0 puntos
No responde	En blanco

## SL13

6. Copia el nombre de los carnés para jóvenes que se citan en esta página:



- Carné Joven EURO<26 Clásico
- Carné Joven EURO<26 Coparticipado
- Carné de Alberguista (REAJ)

Contesta correctamente los tres nombres de carnés	1 punto
No contesta correctamente	0 puntos
No responde	En blanco

## SL14

7. Copia las palabras del artículo central que te permiten acceder a más información o a documentos complementarios con tan solo pinchar sobre ellas:



- "pinchar en este enlace para rellenar el formulario de pago"
- "Oficinas de la Red de Información y Documentación Juvenil"
- "Impreso de solicitud del Carné Joven" (opcional)

Contesta correctamente	1 punto
No contesta correctamente	0 puntos
No responde	En blanco

## SL15

8. Haz la lista de los diferentes pasos que debes seguir para obtener el Carné Joven Euro < 26 Clásico. Puedes emplear enunciados con verbo en infinitivo:



1. **Bajar y cumplimentar el impreso de solicitud**
2. **Rellenar el formulario de pago**
3. **Dirigirme a la oficina bancaria para efectuar el pago**
4. **Dirigirme al Centro Coordinador o a cualquiera de las oficinas de la Red de información y Documentación Juvenil**
5. **Presentar además una fotocopia del D.N.I., una fotografía tamaño carné y 6,01 €**

Contesta correctamente, con los cinco pasos consecutivos necesarios	<u>1 punto</u>
No contesta correctamente	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

## SL16

9. Imagina que no tienes en casa Internet. Escribe un guion con las cuatro razones o argumentos que vas a utilizar para convencer a tus padres de que tienen que poner Internet en casa:



**Algunos ejemplos, entendidos en el mismo sentido que los de la pregunta nº 7 de Redes Sociales (SL07), pueden ser éstos.**

**ARGUMENTO 1: lo necesito para hacer trabajos del IES/ del colegio**-----  
-----

**ARGUMENTO 2: lo necesito para comunicarme con mis amigos**-----  
-----

**ARGUMENTO 3: lo necesito para estar informado, para buscar y seleccionar información; Internet me abre las puertas del mundo**-----  
-----

**ARGUMENTO 4: es imprescindible para saber qué les pasa /hacen todos los miembros de la familia (en sentido extenso, claro)**-----  
-----

<p><b>Adecuación, cohesión y coherencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un registro adecuado ajustándose al propósito del texto</li> <li>- Utiliza adecuadamente los signos de puntuación, los marcadores textuales y las conjunciones</li> <li>- Se expresa con ideas claras y relevantes, y de una forma ordenada</li> </ul> <p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha escrito un mínimo de diez palabras con una caligrafía clara y legible</li> </ul> <p><b>Ortografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar las reglas de ortografía (incluida la acentuación)</li> </ul>	<u>1 punto</u>
<p><b>Adecuación, cohesión y coherencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se adecua al objetivo o propósito del texto</li> <li>- Utiliza incorrectamente la mayoría de los signos de puntuación, así como los marcadores y las conjunciones</li> <li>- La mayoría de las ideas son poco relevantes, repetitivas o están expresadas desordenadamente</li> </ul> <p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Su caligrafía no es legible, presenta exceso de tachones o falta de limpieza en el escrito</li> </ul> <p><b>Ortografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comete más de dos faltas de ortografía cada 15 palabras</li> </ul>	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

### SL17

10. En la **NOTA** escrita en **negrita** al final del texto central leemos: “previsiblemente tardará algún tiempo **dado** su complejidad”. En esta oración hay una falta de concordancia. Explica en qué consiste esta incorrección y, a continuación, vuelve a escribir la oración correctamente:



--- Hay una falta de concordancia entre el sustantivo “complejidad” (femenino) y el participio “dado” (masculino) ---  
 -----  
 -----

Oración escrita correctamente: “previsiblemente tardará algún tiempo **dada** su complejidad”  
 -----  
 -----

Contesta correctamente	1 punto
No contesta correctamente	0 puntos
No responde	En blanco

### SL19

12. Relaciona mediante flechas las expresiones de la columna de la izquierda con la acepción del verbo “cargar” que se usa en cada una de ellas:

A. Cargar con la culpa	1. Instalar
B. Cargar un camión	2. Cobrar
C. Cargar un recibo	3. Asumir
D. Cargar un programa	4. Llenar

Todas las elecciones son correctas	1 punto
En otro caso: falta alguna o alguna es incorrecta	0 puntos
No responde	En blanco

### SL20

13. Las palabras “coordinador” y “coparticipado” comparten el prefijo “co”, que significa “con” o “conjuntamente”. Escribe otras dos palabras de nuestro idioma que compartan este mismo prefijo:



coautor, coacreador, coacusado, coadquirir, coagente, coalición, coarrendador, coautor, coeducación, codelincuentes, coetáneo, coexistir, cofundador, cohabitar, cohonestar, coheredero, comadre, comandar, compadecer, compasión, concanónigo, concatedralidad, concausa, conciudadano, condecoración, condecorado, condiscípulo, condominio, condueño, confederación, confraternar, conmigo, connaturalizar, consanguíneo, consuegro, convencer, convenir, convivir, convivencia, cooperación, cooperar, cooperativa, cooperativismo, coopositor, coordinar, correligionario, corresponder, correspondencia.

Contesta dos palabras de todas las opciones posibles	1 punto
No contesta dos de las opciones posibles	0 puntos
No responde	En blanco

## Aldeas Infantiles

### “A Aldeas en un principio llegas sin nada; ellos te lo ofrecen todo.”

— Un testimonio real publicado con la autorización expresa de su protagonista.—

**Mamen entró en Aldeas Infantiles SOS con sus hermanos cuando tenía 3 años. Su situación familiar era insostenible. Hoy tiene claro lo que espera de la vida. Y trabaja duro para conseguirlo.**

“Aldeas para mí ha sido como mi casa. (...) He conocido a mucha gente en la Aldea que me ha ayudado y me ha apoyado. (...) Aldeas se presenta como una casa, como un hogar para un niño.”

Mamen y sus cuatro hermanos fueron acogidos en Aldeas Infantiles SOS porque su familia biológica, desestructurada y en una difícil situación, no podía darles el amparo, el afecto y la educación que necesitaban. En su nuevo hogar, los niños encontraron por primera vez un ambiente seguro en el que poder desarrollarse. Mamen expresa ese cambio de un modo sencillo, pero con todo el sentido de las emociones profundas: “la madre que ha estado aquí conmigo es como una madre normal; una madre que te apoya y te quiere”. Cuando llegó el momento de decidir, Mamen, que mantenía el contacto con su familia biológica, optó por seguir viviendo en la Aldea Infantil SOS. En su corazón, allí estaban su casa y su verdadera familia: “mi hogar desde toda la vida”.

Pasó el tiempo. Aquella niña creció. Y con ella crecieron sus sueños y la fuerza para hacerlos realidad. Hoy Mamen tiene el título de Magisterio y está



Foto: Mariano Viegas

Llegado el momento, Mamen eligió quedarse en la Aldea Infantil SOS. Y ahí era su verdadera familia.

estudiando en el INEF para convertirse en profesora de educación física. En ese afán confluyen dos rasgos centrales de su personalidad: su amor al deporte—practica intensivamente natación, baloncesto y fútbol— y su certeza de que es esencial tener un buen trabajo para asegurarse la independencia económica. Por eso se ha esforzado mucho para llegar a ser una buena estudiante. Y cuando habla de esos objetivos y de que además le gustaría llegar a formar una familia lo hace con toda la fuerza de quien tiene las ideas muy claras y la singular madurez de alguien que ha ordenado positivamente su pasado, su presente y su futuro.

Mamen es un buen ejemplo de lo que, en realidad, constituye la misión última

de Aldeas Infantiles SOS: lograr que los niños desarrollen su potencial hasta convertirse en jóvenes independientes y activamente integrados en la sociedad adulta. Por eso, el apoyo a los chicos y chicas es constante hasta que encuentran su lugar en el mundo... y aún después.

Bajo el lema “Ningún niño sin hogar” se despliega todo un proyecto de integración que va más allá de la mera asistencia temporal. La responsabilidad social hacia la infancia y la juventud sólo encuentra su justa dimensión cuando se asegura a cada individuo el cumplimiento de sus derechos, paso a paso y día a día, hasta el momento de su emancipación.

Se calcula que sólo en España hay unos 500.000 niños que necesitan apoyo social. Eso da una idea de la magnitud de la tarea que Aldeas Infantiles SOS tiene por delante.

**Tú puedes contribuir a hacer realidad muchas más historias de superación personal como la de Mamen. Refuerza tu apoyo a Aldeas Infantiles SOS llamando al 902 33 22 22 o enviando el cupón adjunto.**

### SL21

1. Pon en estilo indirecto las siguientes palabras que dice Mamen: “He conocido a mucha gente en la Aldea que me ha ayudado y me ha apoyado”.



1. Mamen dice que ha conocido a mucha gente en la Aldea que le ha ayudado y apoyado

O bien

2. Mamen ha conocido a mucha gente en la Aldea que le ha ayudado y apoyado

Contesta correctamente una de las dos posibles respuestas	1 punto
No contesta correctamente	0 puntos
No responde	En blanco

### SL24

4. Busca en el siguiente fragmento una pareja de antónimos y otra de sinónimos: “A Aldeas en un principio llegas sin nada; ellos te lo ofrecen todo (...) He conocido a mucha gente en la Aldea que me ha ayudado y me ha apoyado. (...) Aldeas se presenta como una casa, como un hogar para un niño.”.



Sinónimos: **casa y hogar** ..... ó ..... **ayudado y apoyado**

Antónimos: ..... **nada** ..... y ..... **todo** .....

Contesta correctamente	1 punto
No contesta correctamente	0 puntos
No responde	En blanco



## SL29

1. Relaciona, uniendo con flechas, cada una de las construcciones de la columna de la izquierda con su significado de la columna de la derecha:

A. No dirigir la palabra a alguien		1. Comprometerse a cumplir lo dicho
B. Pedir la palabra		2. Discutir con alguien
C. Medir las palabras		3. No hablar con una persona porque se está enfadado con ella
D. Dar su palabra a otro		4. Hablar con mucha prudencia, pensando mucho lo que se dice
E. Tener unas palabras con otro		5. Solicitar el turno para poder hablar en una reunión

Todas las elecciones son correctas	<u>1 punto</u>
En otro caso: falta alguna o alguna es incorrecta	<u>0 puntos</u>
No responde	<u>En blanco</u>

### SL30

2. Escribe dos palabras que contengan el mismo lexema que “internacional”.



nación, nacional, nacionalidad, nacionalismo, nacionalizar(se), nacionalización, multinacional, connacional, nacionalmente, nationalsocialista, naciente, nacimiento, nacer, nacerse, nacido, nacida, \*naciencia, nacencia.

Escribe correctamente dos de las posibles palabras	1 punto
No contesta correctamente	0 puntos
No responde	En blanco

### SL31

3. Indica, rodeando con un círculo, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- |    |  |                                    |                                    |
|----|--|------------------------------------|------------------------------------|
| A. | El país anfitrión es Bogotá.                                   | V                                  | <input checked="" type="radio"/> F |
| B. | La feria no es apoyada por ninguna institución.                | V                                  | <input checked="" type="radio"/> F |
| C. | En la feria solo se exponen libros nacionales.                 | V                                  | <input checked="" type="radio"/> F |
| D. | La feria se organiza por primera vez.                          | V                                  | <input checked="" type="radio"/> F |
| E. | La feria va dirigida exclusivamente a profesionales del libro. | V                                  | <input checked="" type="radio"/> F |
| F. | En el texto aparecen logotipos.                                | <input checked="" type="radio"/> V | F                                  |

Selecciona todas las opciones correctas	1 punto
En otro caso: falta alguna o alguna es incorrecta	0 puntos
No responde	En blanco

### SL34

6. En el texto aparecen tres formas verbales que expresan una orden o mandato. Escríbelas.



lee

no te quedes

ven

Responde correctamente las tres formas verbales	1 punto
No contesta correctamente las tres formas verbales	0 puntos
No responde	En blanco