



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2009/10

CUADERNO

Competencia en Comunicación Lingüística



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

> Centro Educativo:.....
> Grupo:
> Apellidos y Nombre:.....

EDUCACIÓN PRIMARIA. **CUARTO CURSO**







INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- ☒ C. 12 meses.
- D. 11 meses.

Si decides cambiar la respuesta de una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

EJEMPLO 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- ☒ A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- ☒ C. 12 meses.
- D. 11 meses.



En otras ocasiones se te pedirá que completes una tabla.

EJEMPLO 3

Escribe los nombres de los cuatro jugadores de la liga española 2008-2009 que marcaron más goles.

Clasificación	1º	2º	3º	4º
Jugador	Diego Forlán	Samuel Eto'o	David Villa	Lionel Messi

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos. El dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir. Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía. El ejemplo 4 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 4

Escribe el comienzo de una carta.



En algunas preguntas te pedirán que relaciones mediante flechas varios datos.

EJEMPLO 5

Relaciona mediante flechas el jugador y el número de goles que marcó en la liga española en la temporada 2008/2009.

1. Samuel Et'oo.	→	a. 32
2. David Villa.	→	b. 23
3. Lionel Messi.	→	c. 30
4. Diego Forlan.	→	d. 28

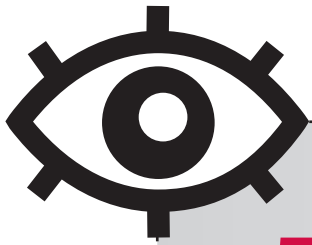
Si te equivocas, tacha la flecha y dibújala de nuevo.



¡ATENCIÓN!

1. NO escribas en el espacio reservado para puntuar el ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.

M01



Tienes **55** **MINUTOS** para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el maestro o la maestra te pida que comiences la evaluación.



Comprensión oral. Audición 1

El primer ejercicio consiste en escuchar. Presta mucha atención para que puedas responder a las preguntas que están relacionadas con lo que vas a oír.



1. ¿Qué título le pondrías al texto que acabas de escuchar?



.....

.....

L01

2. ¿Para qué acudieron los niños a La Plaza Mayor de Bolonia?

- A. Para ver un edificio.
- B. Para construir un helado gigante.
- C. Para darle una chupadita al edificio de helado.
- D. Para pedir un helado a sus papás.

L02

3. Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro:

pobre - gran- generoso - helado

Una viejecita, que no lograba abrirse paso entre la muchedumbre, imploraba: – ¡un sillón!, ¡que sea con brazos, si es posible!-. Un..... bombero corrió a llevarle un sillón de de crema y la viejecita empezó a lamerlo precisamente por los brazos.

Aquel fue un día, y por orden de los doctores nadie tuvo dolor de barriga.

L03

4. ¿En qué orden suceden estas acciones en el texto que has escuchado?

Acciones	Orden
Un niño lamió las patas a una mesa.	
Un bombero le llevó un sillón de helado a una viejecita.	
El doctor ordenó que nadie tuviera dolor de barriga.	
Todos los niños venían a la ciudad a dar una chupadita.	

L04

5. ¿Qué significa la frase “echarse a perder”?

- A. Estropearse algo.
- B. Perderse por el camino.
- C. Destrozar una cosa.
- D. Tumbarse para descansar.

L05

6. Completa este cuadro con la información que has escuchado:

Personaje	Acción
1.	1. Gritaba: “Rápido, más rápido”.
2.	2. Lamía las patas de una mesa.
3.	3. Pedía un sillón.
4.	4. Le llevó un sillón.

L06



7. En el texto que acabas de escuchar se define al edificio helado cómo:

- A. Obra maestra.
- B. El mejor edificio del mundo.
- C. Sabroso edificio.
- D. El edificio más dulce el mundo.

L07

8. Pon los signos de puntuación necesarios a las siguientes expresiones que has oído.

- A. ... Más rápido todavía....
- B. ... Un sillón para la pobre vieja...
- C. ... Quién va a traérmelo...
- D. ... Claro, hombre....

L08



Continúa➤



Huevos fritos de pega



Ingredientes:

- Melocotones en su jugo.
- Manzanas.
- Sirope de fresa.
- Nata montada.
- Un limón.

Preparación:

1. Escurre bien los melocotones y sécalos con papel de cocina.
2. Coloca cada una de las mitades boca abajo en el centro del plato.
3. Rodéalos con la nata montada usando la boquilla plana de la manga pastelera para que parezca la clara de huevo.
4. Pela y corta las manzanas en varitas con forma de patatas fritas. Colócalas en un bol y rocíalas con zumo de limón para que no se oxiden.
5. Por último, coloca las *patatas fritas* alrededor de la nata. Si quieres también puedes añadirle un chorrito de sirope de fresa como si se tratara de un poquito de ketchup.

Ten en cuenta que este postre contiene nata y debes prepararlo en el momento en el que lo vayas a servir. Invita a tus amigos a merendar para endulzarles el principio del curso, y verás cómo cuando traigas el plato a la mesa, más de uno se lleva una grata sorpresa.

¡PARA COMÉRSELO! Por Vanesa Bertolini.
El Pequeño País. Domingo 29.09.08





1. ¿Qué utensilio de los siguientes no se necesita para preparar la receta?

- A. Manga pastelera.
- B. Cuchillo.
- C. Exprimidor.
- D. Microondas.

L09

2. ¿Por qué las palabras “patatas fritas” están escritas en cursiva?

- A. Para que se lean mejor.
- B. Para llamar la atención de lector.
- C. Porque no son realmente patatas fritas.
- D. Por que se han equivocado al escribirlas.

L10

3. Escribe los ingredientes de la receta siguiendo el orden en el que son utilizados:



- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º

L11

4. ¿Qué significa “rociar con zumo de limón las manzanas”?

- A. Mezclar las varitas de manzana con el zumo del limón.
- B. Añadir unas gotas de limón a las varitas de manzana.
- C. Meter el zumo de limón y las varitas en el frigorífico.
- D. Introducir el zumo de limón en las manzanas.

L12

5. ¿Por qué hay que usar la boquilla lisa de la manga pastelera?

- A. Porque es más fácil de usar.
- B. Porque así se parece a la clara de huevo.
- C. Porque la nata se extiende mejor.
- D. Porque el plato queda mejor decorado.

L13

6. El texto se divide en dos partes, ¿qué nos dice en cada una de ellas?



- 1ª Parte:
- 2ª Parte:

L14





7. ¿Qué quiere decir “endulzar el principio de curso” en el texto?

- A. Llevar un dulce al colegio al principio de curso.
- B. Preparar dulces en el colegio.
- C. Elaborar una merienda agradable para tus amigos al iniciar el curso.
- D. Ser amable con tus compañeros.

L15

8. En el texto aparecen tres comparaciones, ¿sabrías decir cuáles son?



L16

9. Escribe la preparación de esta receta: Batido de plátano

Ingredientes :

- Un litro de leche.
- Un vaso de nata.
- 2 plátanos.
- 300 gramos de helado de plátano.
- Una hoja de menta.
- Canela.



L17.1

L17.2

L17.3





Continúa➔

Tengo una carta

Puerto España, Trinidad y Tobago.
Viernes, 11 de diciembre de 2009

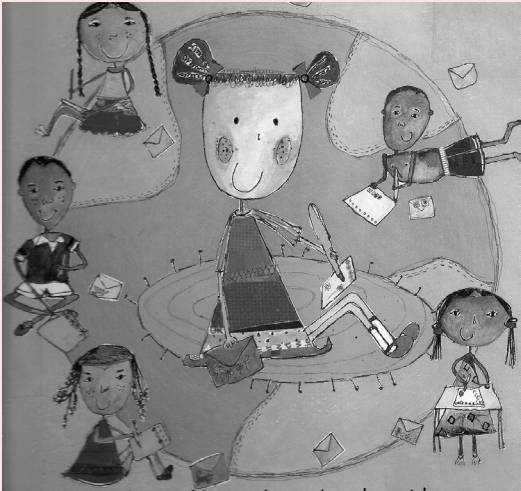
Querida Carmen:
¿Cómo va todo por allí?

Me puse muy contento cuando recibí tu carta. Mi hermana está celosa porque nunca ha recibido una carta para ella sola y es la mayor! Tendrá que buscar su propio amigo por correspondencia.

Nuestra casa ha estado llena de gente porque vinieron a vernos nuestros primos de la isla vecina de Tobago. A mí me trajeron unas sandalias muy chulas. Un día nos fuimos a la playa y preparamos una comida para toda la familia. Por primera vez me dejaron ir a dar una vuelta en bici con los más mayores. No me caí ni una sola vez, y tampoco me perdí. Nadamos en el mar y jugamos con las olas, trepamos a los árboles y exploramos lugares secretos. Mientras tanto los mayores asaron la carne y pusieron ensalada, limonada casera y cerveza de jengibre en la mesa. Comí mucho y me quedé dormido en la arena, ¡no podía moverme!

Espero poder enseñarte algún día mi preciosa isla.
Tu amigo.
Darren

(Autor: Thando McLaren/Ilustraciones: Liz y Kate Pope. “Cartas de todo el mundo”. Editorial Beascoa).



1. Completa este cuadro con los datos que faltan sobre el texto que has leído.

A. Destinatario/a de la carta.	A.
B. Autor/a de la carta.	B.
C. Lugar desde el que se escribe la carta.	C.
D. Fecha de la carta.	D.

**2. ¿Qué hizo Darren con sus primos?**

- A. Asar la carne.
- B. Poner la mesa.
- C. Ir de compras.
- D. Bañarse en el mar.

L19

3. Numera estas acciones según el orden en que suceden en el texto que has leído.

	Los niños se bañaron en el mar.
	Darren se quedó dormido en la arena.
	Darren se puso muy contento cuando recibió una carta.
	Los primos de Tobago visitaron a la familia de Darren.

L20

4. Relaciona las acciones y los sentimientos que aparecen en la carta.

A. Celosa porque...		1. ...enseñar su preciosa isla a Carmen.
B. Dormido porque...		2. ...no había recibido nunca una carta.
C. Contento por...		3. ...había comido mucho.
D. Ilusionado por...		4. ...haber recibido una carta de una amiga.

L21

5. Da cuatro razones por las que Darren se sintió feliz en la playa con sus primos.

- A.
- B.
- C.
- D.

L22

6. ¿Por qué crees que a Darren su isla le parece preciosa?

- A. Por sus playas y su mar.
- B. Porque su casa estaba llena de gente.
- C. Porque montaba en bicicleta.
- D. Porque comían en la playa.

L23





7. Las oraciones siguientes aparecen en la carta. Localízalas y cópialas sustituyendo las palabras subrayadas en negrita por otras de significado parecido.

Me puse muy contento cuando recibí tu carta. Mi hermana está celosa porque nunca ha recibido una carta para ella sola. Tendrá que buscar su propio amigo por correspondencia. Vinieron a vernos nuestros primos de la isla vecina de Tobago.

Me puse muy..... cuando recibí tu carta. Mi hermana está porque nunca ha recibido una carta para ella sola. Tendrá que buscar su propio amigo por..... Vinieron a vernos nuestros primos de la isla de Tobago.

L24

8. Este fragmento sería parte de la carta de respuesta de Carmen. Se le han quitado los puntos y las mayúsculas. Escríbelo correctamente.

ihola darren!
me encantaría poder visitar tu preciosa isla de Trinidad lo pasaríamos estupendamente nadando en el mar y jugando en la arena



L25

9. Completa este fragmento con las palabras del recuadro:

aunque - y - que - porque

Puedes decirle a tu hermana no me importaría cartearme con ella, es posible que prefiera hacerlo con alguna de mis amigas. Te enviaré una fotografía de las montañas cercanas a mi casa..... podrás ver la gran diferencia que existe con tu ciudad. El paisaje es verde y natural llueve muy a menudo.

L26





Continúa➔



Suscripción a la revista

Un niño ha decidido suscribirse a una revista que ha visto en Internet y que le ha gustado mucho. Ha pedido permiso a sus padres, quienes le han dicho que puede hacerlo, y luego ha rellenado los datos que le piden en esa página web.

Los datos ya los ha puesto él mismo pero tú le tienes que ayudar. Al final le piden que explique por qué se suscribe a la revista. Rellénalo con lo que tú les dirías si fueras ese niño y, además, responde a las preguntas que te vamos a hacer.



Suscríbete

Oferta especial

Precio normal de la suscripción 30 euros

10 números a 63,95 euros

+ regalo de una PDA

A partir de 8 años.

REPORTEROS VALEROSOS.

LA REVISTA QUE TE DESCUBRE EL MUNDO DE TU ALREDEDOR.

Un día bajé caminando hasta la orilla del lago, en la desembocadura de un río. A finales del verano los salmones dejan el mar y remontan los ríos a contracorriente para reproducirse. Esperé casi dos semanas sin ver un solo salmón. Luego, de pronto, los salmones subían a millares por el río. Al cuarto de hora aparecieron veinte osos procedentes de las montañas alertados por el bullicio de los salmones. Estaban ansiosos por hartarse de pescado. Y es que durante todo el verano solo comían hierba y frutos.



Si quieres suscribirte a ésta revista debes rellenar los datos que te pedimos.

Datos para la suscripción:

Principio del formulario

Nombre

Apellidos

Fecha de nacimiento

Calle Nº Piso

Población

Provincia

C.P. Teléfono

Email

☐ Sí, deseo suscribirme a la revista
REPORTEROSVALEROSOS por **63,95 €** al año + **regalo de una PDA.**

☐ He leído y acepto las condiciones de esta página web.

☐ Sí, deseo suscribirme a las novedades de
reporterosvalerosos.com

Final del formulario

Precio de suscripción válido para España.
Si el suscriptor reside en otro país, haz clic aquí:
> UNIÓN EUROPEA > RESTO DEL MUNDO

**1. Los salmones dejan el mar:**

- A. Después de dos semanas.
- B. Al final del verano.
- C. Al cuarto de hora.
- D. Cuando aparecen los osos.

L27

2. Ordena estos datos según fueron ocurriendo poniendo delante 1, 2, 3 y 4.

- El niño se suscribió a la revista.
- El niño habló con sus padres.
- El niño rellenó los datos.
- El niño vio la foto del oso por primera vez.

L28

3. El precio normal de suscripción a la revista es:

- A. 63,95 euros.
- B. 30 euros.
- C. No lo puedo saber.
- D. 30 euros y me hacen un regalo.

L29

4. “A partir de 8 años” está escrito en letra más pequeña que “REPORTEROS VALEROSOS” porque:

- A. No quieren que “A partir de 8 años” se vea.
- B. No es el título de la revista y por eso lo escriben más pequeño.
- C. Es una información complementaria a la principal.
- D. No tenían otro tamaño de letra cuando lo escribieron.

L30

5. Según el texto que has leído ¿es cierta la frase que viene a continuación? Escribe sí o no.

He rellenado los datos que me han pedido en la página web antes de pedir permiso a mis padres...



L31

6. ¿Por qué nos piden estos datos para hacer una suscripción a una revista?

L32.1

L32.2

L32.3

7. ¿Qué quiere decir “precio de suscripción válido para España”?

- A. Que solamente me puedo suscribir en España.
B. Que este precio de suscripción es solamente para España.
C. Que en otros otros países no se vende.
D. Que en el resto del mundo no se pueden suscribir.

L33

8. Rellena los datos de suscripción que figuran más abajo con estos datos que te proporcionamos:

Ana Ruiz Martínez, nacida el 17 de noviembre de 2000 en Noja . Vive en la calle Fatás y Borrás, nº 8, 2º , Código Postal 39180 Cantabria.

Teléfono 942000222 E-mail: anaruma@gamil.com

Principio del formulario

Nombre

Apellidos

Fecha de nacimiento

Calle Nº Piso

Población

Provincia

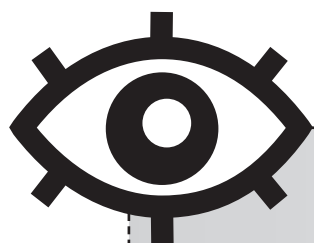
C.P. Teléfono

Email

Final del formulario

L34





No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN





EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2009/10



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CUADERNO

**Competencia en
Comunicación
Lingüística**

EDUCACIÓN PRIMARIA. **CUARTO CURSO**

