

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2009/10

## CUADERNO

# Competencia en Comunicación en Lengua Inglesa



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

- > Centro Educativo: .....
- > Grupo: .....
- > Apellidos y Nombre: .....

EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO





## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

### EJEMPLO 1

*Corynne plays the guitar and...*

- A. goes hiking.
- B. the piano.
- C. takes beautiful photographs.
- D. goes to the movies.

Si decides cambiar la respuesta de una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### EJEMPLO 2

*Corynne plays the guitar and...*

- ~~A~~ goes hiking.
- B. the piano.
- C. takes beautiful photographs.
- D. goes to the movies.





Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos de tu cuaderno. El dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir. Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía. El ejemplo 3 muestra este tipo de pregunta.

**EJEMPLO 3**

*Is London a wonderful city?*



-----  
-----  
-----

En algunas preguntas te pedirán que completes la oración escribiendo la respuesta en el espacio en blanco. Ejemplo 4.

**EJEMPLO 4**

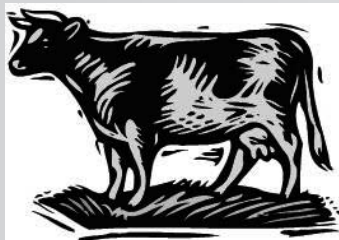
*Complete this sentence.*

I have..... *two*..... brothers.

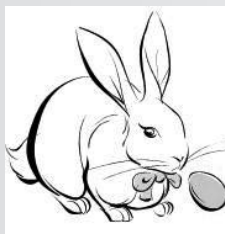
También encontrarás ejercicios en los que tendrás que relacionar una imagen con una respuesta. Ejemplo 5.

**EJEMPLO 5**

*Put the pictures into the right order:*



**A**



**B**



**C**

Respuesta

1.

2.

3.





Las tres primeras unidades de evaluación son de comprensión oral.

- LISTENING 1 Alex
- LISTENING 2 Routine
- LISTENING 3 Photos

Cada unidad de evaluación de la comprensión oral está formada por una grabación y una serie de preguntas relacionadas con ella.

El proceso de trabajo en cada unidad de evaluación de la comprensión oral es el siguiente:

En **primer lugar**, lee las preguntas de la unidad. Tras haberlas leído, escucha la grabación, que está relacionada con lo que acabas de leer y, simultáneamente, responde a las preguntas de dicha unidad.

En **segundo lugar**, escucha de nuevo la grabación y, al mismo tiempo, responde a todas las preguntas que aún tienes sin responder. Finalizada la audición, dispondrás de un minuto más para terminar la unidad. Transcurrido dicho tiempo, oirás una grabación en castellano, que te advertirá de que deberás prestar atención porque comienza la siguiente unidad de evaluación de la comprensión oral.

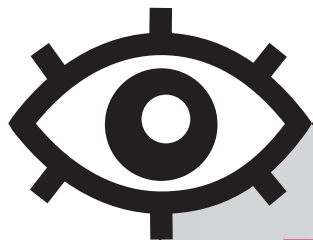
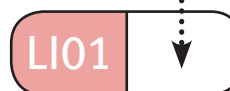
El proceso se repite en las tres unidades de evaluación de la comprensión oral.

Una vez transcurrido el tiempo asignado a la prueba de comprensión oral escucharás otra grabación en castellano que te invita a continuar con el resto de la prueba.

## ¡ATENCIÓN!

1. **NO** escribas en el espacio reservado para puntuar el ejercicio .....

2. Escribe todas las respuestas con **BOLÍGRAFO**.



Tienes **55 MINUTOS** para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

***No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.***

Espera hasta que el maestro o la maestra te pida que comiences la evaluación.



# Listening 1. Alex

Listen to the dialogue and complete this chart.

NAME	AGE	FOOD	SPORTS	FAMILY	HAIR	PET
Alex						

LI01       LI02       LI03

LI04       LI05       LI06

# Listening 2. Routine

Listen and tick the correct day for each action.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Get up early					✓		
Read books							
Go to school of music							
Play the piano							
Go to the cinema							
Walk the dog							
Do my homework							

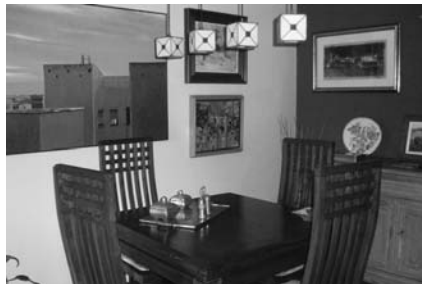
LI07       LI08       LI09

LI10       LI11       LI12



# Listening 3. Photos

Listen to the sentences. Put the pictures into the right order. Write numbers (1 to 8).



LI13





# Jumper



This is Jumper. She is a dolphin. She is a very intelligent animal. She can swim very fast. She lives in the ocean in family groups. She does not like cold water. She eats fish. She likes jumping and singing. She has got small sensitive ears so she can hear very well under the water. She can also talk to other dolphins.

**Read and complete**



Name .....

Habitat .....

Food .....

Likes .....

LI14

LI15

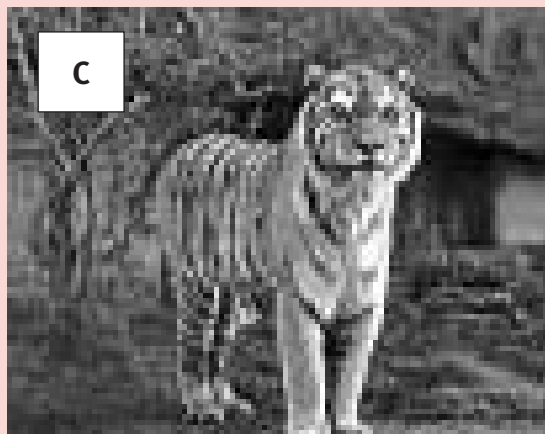
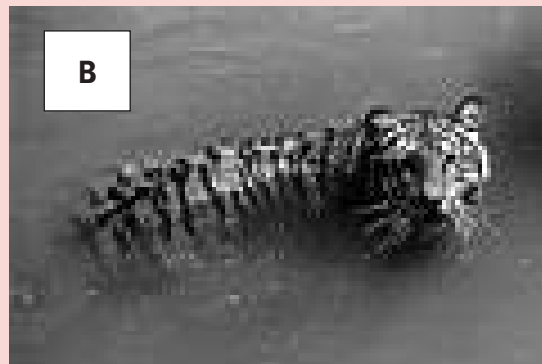
LI16







# Tigers



**Join with arrows (une con flechas).**

Text		Picture
Tigers can swim.		A
They live in small groups.		B
They have got strong legs.		C
Baby-tigers like playing.		D

LI17

LI18

LI19

LI20





# Invitation

Read and answer.

**Invitation**  
**Come to my birthday party!**

Saturday June 21st  
Place: at 2498 River Street  
Presents: I want books!!!!  
From 5:00 p.m. to 8:00 p.m.  
Contact phone: 60000001



1. Where is the birthday party?



.....

L121

2. What time does the party start?



.....

L122

3. When is the party?



.....

L123

4. What presents does your friend want?



.....

L124



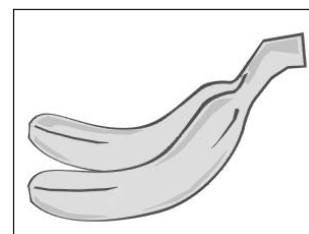


# What is it?

*Read and join with arrows. (Lee y une con flechas).*

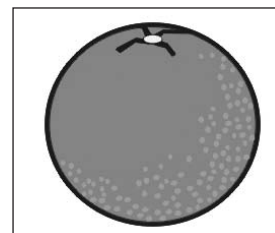
**1**

I'm red and round.  
My meat is red too.  
You eat me in salads.



**2**

I'm orange.  
I'm a fruit.  
You drink me in a juice.



**3**

I'm white.  
You drink me.  
I'm usually in your breakfast.



**4**

I'm yellow.  
I'm a long fruit.  
Monkeys love me!.



LI25

LI26

LI27

LI28





# Letter

*Write a letter to a new friend.*



London, 12/3/2010

Dear Paul,

My name is ..... and I live in ..... I am..... years old.

My favourite subject is ..... but I don't like .....

I have one pet: a .....

My favourite colour is ..... and my bedroom is painted in .....

My favourite sport is ..... but I don't like .....

Please, write back soon.

Love,

LI29

LI30

LI31

LI32

LI33

LI34

LI35

LI36

LI37

LI38





# Boy

Look and read.



He is a boy.

He is four years old.

He has got brown hair.

He has got big eyes.

He is wearing a sweater.

Now complete the text. Use these words:

is

hair

girl

coat

has



She is a .....

She ..... twelve years old.

She ..... got brown hair.

She has got long .....

She is wearing a .....

LI39

LI40

LI41

LI42

LI43





# Pam and me

**Read about Pam.**

**NAME:** Pam

**AGE:** 10

**FROM:** Italy

**HOBBIES:** Reading

**ABILITIES:** Swim, run

**Now write about you:**



**NAME:** .....

**AGE:** .....


**FROM:** .....

**HOBBIES:** .....

**ABILITIES:** .....

LI44  LI45  LI46  LI47  LI48

**Read about Pam and write about you.**



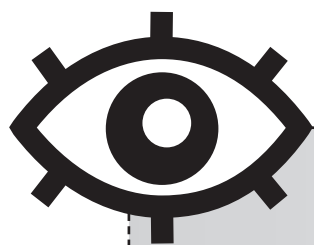
My name is Pam.  
I am ten years old.  
I am from Italy.  
I like reading.  
I can swim and run very well.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

LI49  LI50  LI51  LI52  LI53





***No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.***

***GRACIAS POR TU COLABORACIÓN***



# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2009/10



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CUADERNO

**Competencia  
en Comunicación en  
Lengua Inglesa**

EDUCACIÓN PRIMARIA. **CUARTO CURSO**