

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2009/10

CUADERNO

Competencia en el Conocimiento y la Interacción con el Mundo Físico



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

- > Centro Educativo:
- > Grupo:
- > Apellidos y Nombre:

EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO





INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.

Si decides cambiar la respuesta de una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

EJEMPLO 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.



En otras ocasiones se te pedirá que completes una tabla.

EJEMPLO 3

Escribe los nombres de los cuatro jugadores de la liga española 2008-2009 que marcaron más goles.

Clasificación	1º	2º	3º	4º
Jugador	Diego Forlán	Samuel Eto'o	David Villa	Lionel Messi

En algunos ejercicios tendrás que elegir entre Sí/No, en otros tendrás que poner Verdadero (V) o Falso (F).

EJEMPLO 4

Alemania	<input checked="" type="radio"/> SÍ	<input type="radio"/> NO
Francia	<input checked="" type="radio"/> SÍ	<input type="radio"/> NO
Roma	<input type="radio"/> SÍ	<input checked="" type="radio"/> NO

Alemania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roma	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> F

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos. El dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir. El ejemplo 5 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 5

Las minas de carbón son explotaciones que no tienen impacto sobre el medio ambiente. Escribe un pequeño texto donde expongas razones o argumentos a favor o en contra.



En algunas preguntas te pedirán que relaciones mediante flechas varios datos.

EJEMPLO 5

Relaciona mediante flechas el jugador y el número de goles que marcó en la liga española en la temporada 2008/2009.

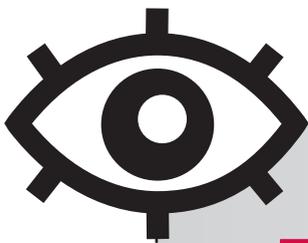
1. Samuel Et'oo	→	a. 32
2. David Villa	→	b. 23
3. Lionel Messi	→	c. 30
4. Diego Forlan	→	d. 28

Si te equivocas, tacha la flecha y dibújala de nuevo.

¡ATENCIÓN!

1. NO escribas en el espacio reservado para puntuar el ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO.
3. No uses la calculadora.
4. Si necesitas realizar operaciones matemáticas puedes hacerlo en la última página.

M01



Tienes **55** MINUTOS para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el maestro o la maestra te pida que comiences la evaluación.

El huerto escolar



Ricardo dice que en su colegio tienen un huerto escolar y un jardín y nos ha traído fotografías.

El huerto está dividido en 10 trocitos cuadrados de 2 x 2 metros (uno para cada curso) y plantan muchas cosas: tomates, lechugas, patatas, coles, cebollas, ajos, zanahorias, fresas, puerros, etc. También tienen una estación meteorológica para estudiar el tiempo.

1. En el huerto hemos cultivado frutas y hortalizas. Sirven para alimentarnos. Unas las comemos crudas y otras cocinadas. Los hortelanos las clasifican en tres clases: hortalizas de raíz, cuando nos comemos la parte que está bajo tierra; hortalizas de fruto, cuando aprovechamos los frutos del tallo y hortalizas de hoja, cuando utilizamos las hojas.

De acuerdo con esta información, coloca una "X" en el lugar adecuado en la siguiente tabla de hortalizas.

Frutas y hortalizas	de raíz	de fruto	de hoja
Tomates			
Cebollas			
Fresas			
Lechugas			
Ajos			
Patatas			
Berzas			
Zanahorias			

CIMF01

2. En la estación meteorológica del huerto hay varios aparatos de medida. Relaciona con flechas cada aparato con lo que mide.

APARATO	MEDIDA
Termómetro	Peso del aire
Pluviómetro	Velocidad del viento
Barómetro	Temperatura
Anemómetro	Lluvia

CIMF02



3. Cada planta tiene tres partes: raíz, tallo y hojas y por el tamaño pueden ser hierbas, arbustos y árboles. Rodea la frase que no es correcta.

- A. Las plantas respiran por las hojas y son seres vivos.
- B. Las hierbas tienen un tallo leñoso.
- C. El color de la clorofila es el verde.
- D. Las plantas respiran de noche y de día.

CIMF03

4. Este año ha habido una buena cosecha de tomate. En el mes de julio se recogieron 50 kilogramos, en agosto se recogieron 200 kilogramos, en septiembre 125 kilogramos y en octubre 25 kilogramos.

Con esta información rellena la siguiente tabla de datos.

MESES	KILOGRAMOS
TOTAL KILOGRAMOS →	

CIMF04

5. Cuando los tomates, pimientos y otras hortalizas echan flor, nos ponemos muy contentos porque esas flores van a ir cambiando y creciendo poco a poco hasta convertirse en ricos frutos unos meses más tarde. ¿Cuál de estas afirmaciones es falsa?

- A. Los sépalos son unas hojitas verdes que forman el cáliz.
- B. Los pétalos son las hojitas de colores de las flores.
- C. El polen está en los estambres.
- D. El pistilo tiene forma de botella y es la parte masculina de la flor.

CIMF05

Continúa➔





Hay que vivir mucho y bien



Está demostrado que vivir bien muchos años está relacionado directamente con hacer ejercicio al aire libre, tener una dieta equilibrada, caminar, pasear, trabajar y estar alegre.

1. Rodea el hábito que no es saludable.

- A. Un niño duerme diez horas diarias.
- B. Una niña se ducha todos los días.
- C. Mi hermano se lava las manos antes de comer sólo cuando las echa un vistazo y las ve sucias.
- D. En clase procuro sentarme manteniendo recta la espalda.

CIMF06

2. Se llama dieta al conjunto de bebidas y comidas que una persona toma normalmente y debe ser equilibrada y suficiente.

Rodea verdadero (V) o falso (F) en las siguientes expresiones:

En una dieta equilibrada debe haber alimentos variados.	V	F
Hay que comer muchos dulces pero pocos pasteles.	V	F
Hay que tomar abundante agua y hacer el ejercicio adecuado.	V	F
Las grasas de origen animal (mantequilla, beicon, tocino) son muy buenas y hay que tomarlas en abundancia.	V	F

CIMF07



3. Los alimentos nos proporcionan los nutrientes necesarios y los más importantes son:

hidratos de carbono - proteínas - vitaminas - fibra - minerales - grasas

Completa los espacios con el nutriente adecuado:

- A. Para crecer son necesarias las
- B. Las y los son necesarios para estar sanos.
- C. Nos proporcionan energía los y las
- D. La hace que el aparato digestivo funcione bien.

CIMF08

4. Luis es un niño al que le encantan las ciencias y aprovecha cuando se va a dormir (después de cenar) para ver en la “tele” de su cuarto documentales científicos de 95 minutos de duración.**Elige la respuesta más acertada:**

- A. Lo que hace Luis está bien porque los vídeos científicos duran muy poco tiempo y son muy culturales y educativos.
- B. Luis no debe ver la “tele” cuando vaya a dormir después de cenar porque le puede interrumpir la digestión.
- C. Los documentales duran poco tiempo.
- D. Mañana podrá estar cansado por no haber dormido lo suficiente.

CIMF09

5. Todos sabemos que caminar, hacer ejercicio y practicar deportes son hábitos saludables porque: Coloca sobre los puntos la palabra adecuada de las del recuadro:

ayuda - resistencia - ágiles - fortalece

- A. Porque nuestros músculos.
- B. Porque nos hace más
- C. Porque aumenta nuestra física.
- D. Porque a no engordar.

CIMF10

6. Une mediante flechas cada hábito saludable con lo que corresponda.

1. Cepillarse los dientes después de las comidas.		a. Descanso
2. Dormiremos unas diez horas diarias.		b. Postura correcta
3. Es beneficioso para el corazón.		c. Higiene
4. Se debe ir derecho al andar.		d. Deporte

CIMF11

Viaje por el espacio



Imagina que con tus amigas y amigos viajáis en una nave espacial, en busca de la Estrella Polar. Cuando estéis muy lejos, y miréis hacia atrás podréis ver un astro muy luminoso, el Sol, rodeado de un grupo de “seguidores” que giran a su alrededor, los planetas.

1. Une mediante flechas:

1. El movimiento de traslación de la Tierra da origen a...		a. 24 horas.
2. La Tierra tarda en girar sobre sí misma...		b. El día y la noche.
3. El movimiento de rotación de la Tierra da origen a...		c. 365 días.
4. La Tierra tarda en girar alrededor del Sol...		d. Las estaciones.

CIMF12

2. Indica mediante flechas dónde se localizan en el globo terraqueo las siguientes zonas geográficas:

	Polo norte
	Hemisferio sur
	Ecuador
	Hemisferio norte
	Polo sur

CIMF13



3. Completa el texto con las palabras del recuadro:

agua, Sol, Luna, Tierra

La vida en la es posible gracias a la luz y el calor que recibe del
Nuestro planeta debería llamarse Agua, porque la mayor parte de la superficie está cubierta de
Podemos ver la porque refleja la luz que recibe del Sol.

CIMF14

4. Un globo terráqueo es...

- A. Una representación plana de la Tierra.
- B. Un mapamundi.
- C. Una representación esférica de la Tierra.
- D. Un planisferio.

CIMF15

Continúa➔



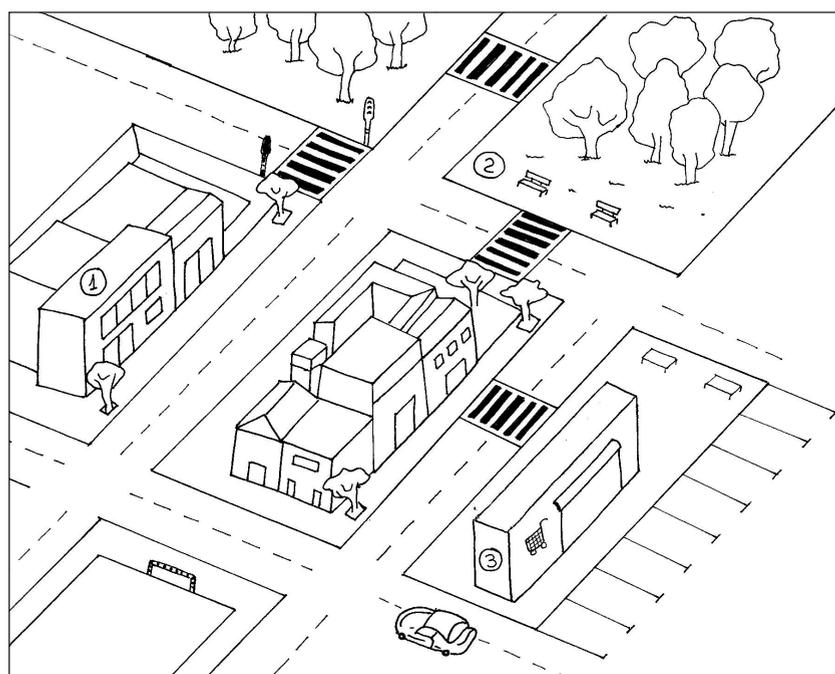
La fiesta final de curso



Se acerca el final del curso y los alumnos de 4º queremos preparar una fiesta. El profesor nos ha puesto varias condiciones: que sea una fiesta saludable con productos poco o nada elaborados, que sea respetuosa y participativa. Para cumplir estos requisitos nos hemos repartido la tarea en grupos. Sin embargo, no estamos seguros de ajustarnos totalmente a las condiciones. ¿Nos ayudas?

1. Observa el plano.

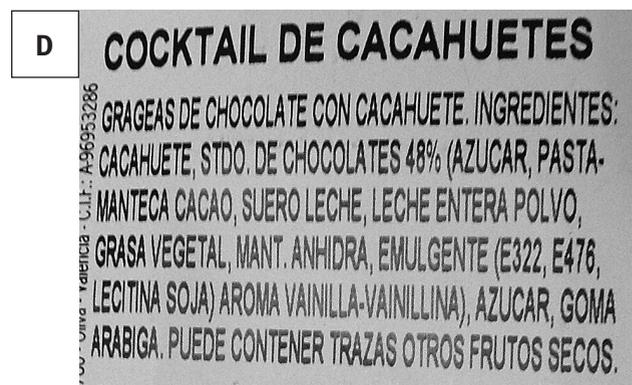
Antes de realizar la compra el profesor nos ha entregado este plano y nos ha pedido que busquemos el itinerario más corto, y sobre todo seguro, para llegar desde el colegio al supermercado. ¿Podrías marcar tú el camino más adecuado?



- 1. Colegio
- 2. Parque.
- 3. Supermercado.

CIMF16

2. Una vez que los compañeros encargados de la compra han llegado a la sección de frutos secos, no tienen claro qué productos son los más naturales y menos elaborados. Ordena estas cuatro etiquetas empezando por el producto más natural.



CIMF17

3. A la hora de decidir el tipo de menú adecuado para la ocasión, ha habido varias opiniones. Rodea la opción que crees que será el más saludable y equilibrado?

A

- Frutos secos fritos y salados.
- Aceitunas rellenas de anchoas.
- Patatas fritas.
- Pastelitos.
- Refrescos ligh.

C

- Lechuga.
- Espinacas y acelgas.
- Zanahorias.
- Yogur natural desnatado sin azúcar.
- Agua mineral sin gas.

B

- Macedonia de fruta (manzana, fresa, naranja...).
- Aceitunas.
- Avellanas, almendras y cacahuets tostados.
- Zumo natural.

D

- Bocadillo de Jamón.
- Manzanas de caramelo.
- Plátanos de gominola.
- Patatas fritas.
- Zumo envasado.

CIMF18



4. De los siguientes productos tenemos dudas al señalar cuál se recomienda consumir en menor cantidad y frecuencia. Indícalo.

- A. VERDURAS como la lechuga.
- B. EMBUTIDOS como el jamón.
- C. FRUTAS como la manzana.
- D. CEREALES como el pan.

CIMF19

5. Completa el texto con las palabras del recuadro.

reducir envases - lavábamnos - contenedores - higiene

A la hora de preparar los productos en la mesa, el profesor ha estado muy atento a la, cómocuidadosamente las frutas y cómo cada cual utilizaba sus propios útiles, sin compartirlos ni cambiarlos. Ha sonreído al comprobar que habíamos traído cada uno un vaso o taza de nuestra casa con el fin de Al finalizar y tras dejarlo todo limpio, separamos los distintos envases y restos en los.....adecuados.

CIMF20

6. El profesor nos propuso un juego: una carrera de relevos con un saquito sobre la cabeza, recogiendo nueces del suelo sin que se caiga el saquito. Él mismo nos mostró cómo. ¿Por cuál de estos beneficios crees que lo hizo?



- A. Ejercitar los músculos del cuello.
- B. Mantener erguida la columna vertebral, siendo la postura correcta para agacharse y levantar pesos.
- C. Estar preparados para poder entrar en un circo cuando seamos mayores.
- D. Aumentar la presión en la cabeza y así pensar con mayor claridad.

CIMF21





Continúa





El campamento



Durante la última noche de campamento realizamos una gymkhana nocturna. Cada grupo tenía que responder correctamente a varias preguntas y superar distintas pruebas. Nuestro grupo “Los armiños” estábamos convencidos de poder ganar, pero en algo nos debimos equivocar. Buscamos la respuesta correcta.

1. Durante el recorrido nocturno vimos un ave que no llegamos a distinguir claramente. ¿Cuál podría ser?

- A. Un murciélago.
- B. Un gorrión.
- C. Un búho.
- D. Un pájaro carpintero.

CIMF22

2. ¿Cómo te orientarías durante la noche en la naturaleza? Rodea la respuesta correcta.

- A. Por las fases de la luna.
- B. Por la posición de las estrellas.
- C. Escuchando los sonidos de los animales.
- D. Por la dirección del viento.

CIMF23

3. Completa el texto con las palabras del recuadro.

prehistóricos - sílex - museo - herramienta

Finalmente, entramos a una cueva donde encontramos un hacha de Imaginamos que los hombres lo usarían como Nos gustó mucho pero finalmente decidimos llevarlo a un

CIMF24

4. Cita tres consecuencias de los incendios forestales.

- 1.
- 2.
- 3.

CIMF25





5. Dimos un paseo por cuatro ecosistemas diferentes y en cada uno de ellos vimos seres vivos, pero no recordamos dónde vimos cada cual. Ayúdanos a recordar, uniendo mediante flechas:

1. RÍO.		a. Saltamontes y trébol.
2. CHARCA.		b. Urogallo y acebo.
3. BOSQUE.		c. Trucha y chopo.
4. PRADO.		d. Rana y nenúfar.

CIMF26

Continúa



El asno, un animal en peligro de extinción

ASNO	
FICHA Y CARACTERÍSTICAS	
PESO	Hasta 300 kg.
LONGITUD	Hasta 2 m.
GESTACIÓN	12 a 13 meses.
Nº DE CRIAS	1
LONGEVIDAD	40 años.
OTROS	vivíparo, herbívoro, diurno

El ASNO se deriva de antepasados africanos que habían sido domesticados durante varios centenares de años.

La introducción del asno en Europa, ha sido muy discutida y en algunos países como Gran Bretaña, fue bastante tardía.

Es muy rebelde y generalmente reacio a obedecer. El hombre ha abusado de su fuerza, cargándolo con excesivo peso, por lo cual en algunas ocasiones se deja caer con él encima.

Su rebuzno es desafinado y molesto y junto a su testarudez han hecho de él un animal muy simpático.



1. Los animales se alimentan de otros seres vivos. Como puedes observar en la tabla, el asno es un animal vivíparo y herbívoro, ¿qué significa esto?

- A. Que nace de huevos y se alimenta de animales y plantas.
- B. Que alimenta a sus crías con leche y se alimenta de animales.
- C. Que nace del vientre materno y se alimenta de plantas.
- D. Que nace de huevos y se alimenta de plantas.

CIMF27

2. ¿Cuál de las siguientes descripciones se refiere a un asno?

- A. Es un mamífero, respira por pulmones y tiene la piel cubierta de pelo.
- B. Es un reptil, respira por pulmones y tiene la piel cubierta de escamas.
- C. Es un ave, respira por pulmones y tiene la piel cubierta de plumas.
- D. Es un mamífero, respira por pulmones y tiene la piel cubierta de plumas.

CIMF28



3. ¿De qué informa el texto sobre el asno?

- A. Dónde vive y de qué se alimenta.
- B. Cuántos años vive y cómo se desplaza.
- C. Cómo es su cuerpo y cómo se defiende.
- D.Cuál es su origen y sus características principales

CIMF29

4. Elige la actitud más responsable que las personas podemos tener con los animales.

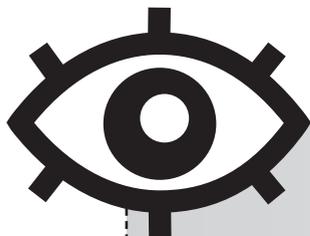
- A. Comerciar con especies en vías de extinción.
- B. No visitar al veterinario cuando nuestro perro esté enfermo.
- C. Utilizar a los animales como vehículo de carga.
- D. Respetar a los animales y plantas de una reserva natural.

CIMF30

5. Relaciona con flechas cada señal con su verdadero significado:

		<ul style="list-style-type: none"> • Entrada prohibida a animales de montura.
		<ul style="list-style-type: none"> • Peligro: paso de animales en libertad.
		<ul style="list-style-type: none"> • Peligro: paso de animales domésticos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Entrada prohibida a vehículos de tracción animal.

CIMF31



No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2009/10



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CUADERNO

Competencia en el Conocimiento y la Interacción con el Mundo Físico

EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO