



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4º Primaria

2011/2012

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

COMPETENCIA MATEMÁTICA

Respuestas cerradas

ESTÍMULO	ÍTEM PRUEBA	RESPUESTA CORRECTA
EL MERCADO	PM02	B
	PM03	D
	PM04	C
	PM06	A
DE PUEBLO EN PUEBLO	PM07	C
	PM09	D
	PM10	D
	PM11	B
	PM12	A
LOS JUEGOS TRADICIONALES	PM13	C
	PM14	D
	PM15	B
	PM16	A
	PM17	B
EL POZO DE AGUA	PM19	D
	PM20	C
	PM21	B
	PM23	C
	PM25	D
LA PESCA EN CANTABRIA	PM26	C
	PM27	A
	PM28	D
	PM29	B
LA ESCALADA	PM31	B
	PM32	B
	PM33	B
	PM34	A
	PM35	D
	PM36	A

RESPUESTAS ABIERTAS Y SEMIABIERTAS.

El mercado



Una mañana de junio, ya en vacaciones, a las diez y cuarto de la mañana salí de casa con mi madre para ir al mercado de los lunes.

Después de dar un paseo para ver los puestos y sus productos, compramos una docena y media de huevos y dos huevos de granja al precio de 30 céntimos cada dos huevos.

También compramos kilo y medio de cerezas de la tierra, al precio de 3,25 euros el medio kilogramo.

Regresamos a casa, a las once horas y cincuenta minutos, contentos tras una bonita mañana.

PM01

1. *¿Cómo calculas cuántos huevos son docena y media de huevos y dos huevos?*

Una docena son **12 huevos** y media docena son **6 huevos**
 más **2 huevos** hacen un total de **20 huevos** ...

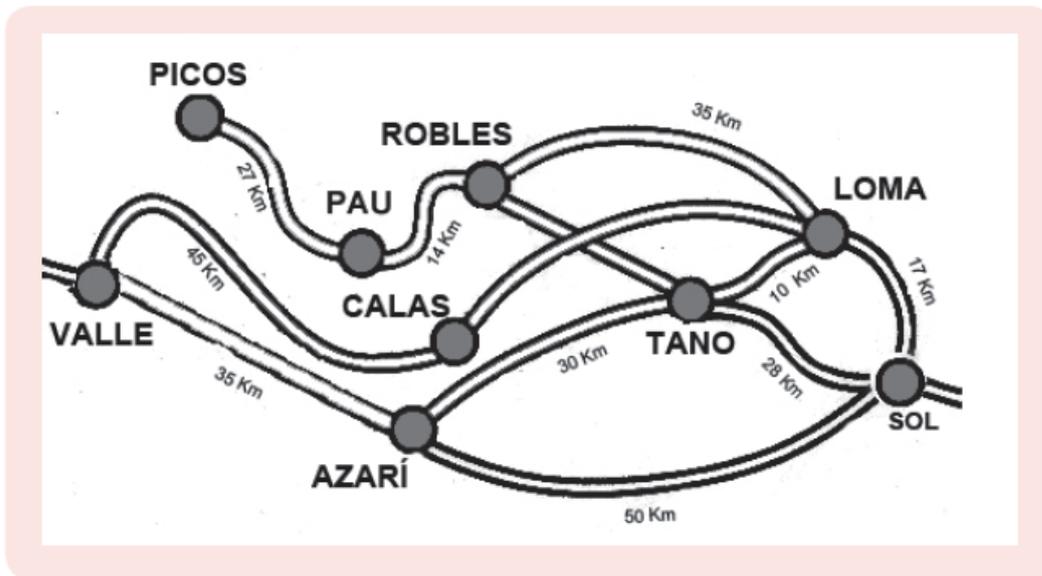
Las respuestas deben ser correctas en cuanto a cantidades, que pueden estar escritas con números o con letras. Las unidades (huevos) pueden estar recogidas o no.	<u>1 punto</u>
Si las respuestas no son correctas.	<u>0 puntos</u>
No responde:	<u>En blanco</u>

PM05

5. *Nos queremos repartir, en partes iguales, las cerezas entre mis padres, mi hermana Luisa y yo. Completa o rodea lo que sea correcto y así sabrás como hacerlo.*

Entre mis padres, mi hermana Luisa y yo sumamos **4** personas, por lo tanto tendré
 que ~~SUMAR-RESTAR-MULTIPLICAR-DIVIDIR~~ las **72** cerezas entre **4** personas.

De pueblo en pueblo



PM08

2. El padre de Ana va a trabajar todas las mañanas desde Loma hasta Sol, y vuelve por la tarde. Trabaja cinco días a la semana.

Explica cómo podrías saber cuántos km recorre en una semana. (No tienes que hacer operaciones).

En primer lugar averiguaría **los kilómetros que hace cada día, que son**

17x2 (ida por la mañana y vuelta por la tarde)

Después **multiplico los kilómetros de cada día por cinco días a la semana**

Debe explicar con palabras (no solo números), los pasos y operaciones a seguir, con expresiones similares a las anteriores.	<u>1 punto</u>
Si la respuesta no es correcta, solo pone las operaciones sin explicarlas con palabras.	<u>0 puntos</u>
No responde:	<u>En blanco</u>

Los juegos tradicionales



Los alumnos/as de 4º están haciendo un proyecto sobre los juegos de mesa tradicionales.

Han hecho una encuesta a los alumnos/as del colegio, de 2º y 3º ciclo de Primaria, para saber qué "juego de mesa" les gusta más y el resultado ha sido el que se ve en la siguiente tabla:

Juegos	Alumnos/as que lo han elegido	
	2º ciclo	3º ciclo
Ajedrez	5	13
Dominó	15	21
Oca	31	11
Cartas	24	32
Monopoly	22	22
Parchís	27	19
Tres en raya	18	9
Damas	12	27

PM18

6. Explica cómo podrías calcular cuántos tableros de ajedrez necesitan para jugar al mismo tiempo los alumnos/as de 2º y 3º ciclo que eligieron este juego. Recuerda que en un tablero de ajedrez solo pueden jugar dos personas.



Se suman los alumnos de los dos ciclos y se dividen entre dos / Se juntan los alumnos de los

dos ciclos y se calcula la mitad.

Debe dar una explicación con alguna expresión similar a las anteriores.	<u>1 punto</u>
Si la respuesta no es correcta.	<u>0 puntos</u>
No responde:	<u>En blanco</u>

El pozo del agua



En la finca de mis abuelos existe un pozo de agua de diez metros de profundidad, que está lleno hasta los 9 metros. Cada metro de altura contiene 700 litros de agua y cada día se sacan, para riego y otros menesteres, la cantidad de 500 litros.

PM22

4. Una vez que hubo mucha sequía, el pozo solo tenía $2/10$ de agua en su interior. ¿Sabrías qué tienes que hacer para calcular la cantidad de agua que tenía el pozo en ese momento? Completa lo que falta y rodea la opción correcta.

Primero, tengo que saber que $1/10$ del pozo son 700 litros de agua, por lo tanto para calcular los $2/10$, tengo que SUMAR – RESTAR – **MULTIPLICAR** – DIVIDIR los 700 litros por UNO – **DOS** – TRES – CUATRO y así saber la cantidad de agua que tenía el pozo en ese momento.

Las respuestas deben ser correctas.	<u>1 punto</u>
Las cantidades pueden estar escritas con números o con letras.	
Si las respuestas no son correctas.	<u>0 puntos</u>
No responde:	<u>En blanco</u>

PM24

6. La cara frontal (es decir la que ves de frente) del tejadillo es una figura geométrica plana de forma triangular. Completa los espacios vacíos con alguno de los siguientes términos.

EQUILÁTERO – ISÓSCELES – ESCALENO
IGUALES – DESIGUALES – PARALELOS – PERPENDICULARES

Es un triángulo EQUILÁTERO por que sus tres lados son IGUALES

Las respuestas deben ser correctas.	<u>1 punto</u>
Si las respuestas no son correctas.	<u>0 puntos</u>
No responde:	<u>En blanco</u>

La pesca en Cantabria



Julio se ha acercado al puerto con su abuelo, que fue pescador toda su vida, para ver cómo descargan el pescado de los barcos.

Su abuelo, que se jubiló en el año 2009, le habla de la vida en la mar y de las distintas especies que pescaban.

Luis ha investigado sobre la pesca desembarcada en Cantabria en ese año.

PESCA DESEMBARCADA EN CANTABRIA. AÑO 2009		
PUERTO	KILOS	VALOR EN EUROS
S. Vicente de la Barquera	4.803.649	2.588.416
Suances	811.852	251.411
Santander	9.990.887	7.879.340
Colindres	9.780.800	5.314.894
Santoña	19.140.838	7.810.154
Castro Urdiales	261.413	562.605

TOTAL: 44.789.440 KILOS - 24,4 MILLONES DE EUROS

PM30

5. Ordena de menor a mayor los puertos reflejados en el cuadro según el valor de la pesca desembarcada en cada uno.



Suances-Castro-S. Vicente de la Barquera-Colindres-Santoña-Santander

La respuesta debe ser correcta.	<u>1 punto</u>
Si la respuesta no es correcta.	<u>0 puntos</u>
No responde:	<u>En blanco</u>