

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2013/14

4^º de Primaria

CUADERNO

Competencia Matemática



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

- > Centro Educativo:.....
- > Grupo:
- > Nombre: Apellidos:.....

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

EJEMPLO 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- A.- 2 meses
- B.- 17 meses
- C.- 12 meses
- D.- 11 meses

En algunas preguntas te pedirán que completes la oración escribiendo la respuesta en el espacio en blanco.

EJEMPLO 3

Completa la oración

Los Picos de Europa están en Cantabria

En otras ocasiones te pedirán que completes una tabla.

EJEMPLO 4

Ordena del 1 al 4 los libros más leídos en España en junio de 2010.

2	<i>El asedio. - Arturo Pérez Reverte</i>
4	<i>Dime quién soy. - Julia Navarro</i>
1	<i>El tiempo entre costuras. - María Dueñas</i>
3	<i>Crimen en directo. - Camila Laerker</i>

En algunos ejercicios tendrás que elegir entre Sí/No, en otros tendrás que poner Verdadero (V) o Falso (F)En otros te pedirán que pongas un tick ✓

EJEMPLO 5

Los siguientes nombres son países de la Unión Europea.

Alemania	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Francia	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Roma	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO

Alemania	<input checked="" type="checkbox"/>	
Francia	<input checked="" type="checkbox"/>	
Roma		F

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con líneas.

Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía.

El ejemplo siguiente muestra este tipo de pregunta.

EJEMPLO 6

Explica y justifica la solución.



.....

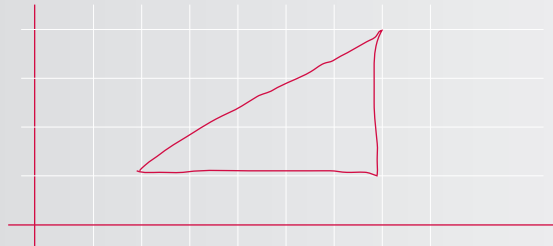
.....

.....

En algunas preguntas te pedirán que dibujes gráficos o figuras geométricas. Dibuja a mano alzada, no debes utilizar instrumentos de dibujo.

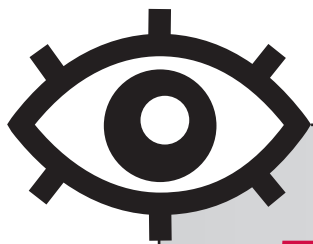
EJEMPLO 7

Dibuja un triángulo rectángulo

**¡ATENCIÓN!**

1. **NO** escribas en el espacio reservado para que tu maestro puntúe el ejercicio
2. Escribe todas las respuestas con **BOLÍGRAFO**.
3. **NO** uses la calculadora.
4. Si necesitas realizar operaciones matemáticas puedes hacerlo en los espacios libres.
5. Responde a todas las preguntas, incluso si no estás seguro de la respuesta.

PM01



Tienes **55** **MINUTOS** para hacer esta prueba.

Trabaja rápido y sin perder el tiempo.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el maestro te pida que comiences la evaluación.

Los Bolos



La Federación Cántabra de Bolos ha publicado en su página web todos los equipos que forman parte de las ligas de cada una de las modalidades de bolos que se practican tradicionalmente en nuestra región:

- pasabolo tablón: 13 equipos
- pasabolo losa: 17 equipos
- bolo pasiego: 23 equipos
- bolo palma: 233 equipos

1. ¿Cuántas modalidades de bolos se practican en Cantabria?

- A. 233
- B. 13
- C. 4
- D. 1

PM01

2. ¿Cuántos equipos, de todas las modalidades, forman parte de las ligas?

- A. 286 equipos
- B. 233 equipos
- C. 268 equipos
- D. 288 equipos

PM02

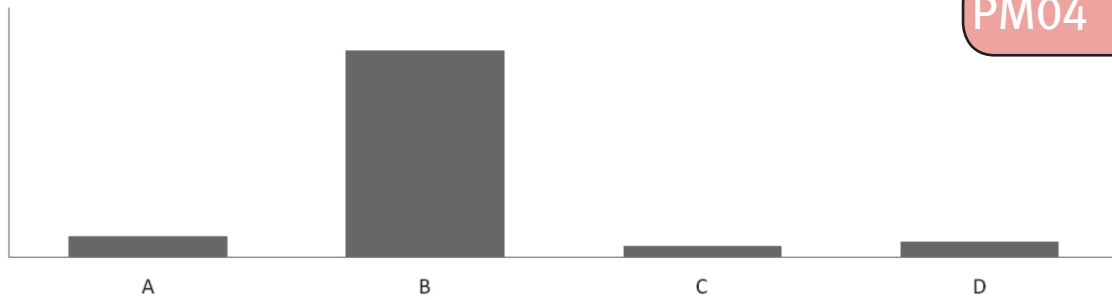
3. Cada equipo de bolo palma está formado por 5 jugadores. ¿Cuántos jugadores de esta especialidad compiten en la liga?

- A. 115 jugadores
- B. 1.165 jugadores
- C. 65 jugadores
- D. 85 jugadores

PM03

4. Esta es la gráfica de barras que representa el número de equipos que tiene cada modalidad de bolos en la que se han borrado todos los datos menos las barras.

Escribe bajo cada barra de la gráfica la modalidad de bolos que le corresponde.



PM04



.....

5. **Dibuja una gráfica de barras que represente la siguiente competición prevista para el año que viene:**

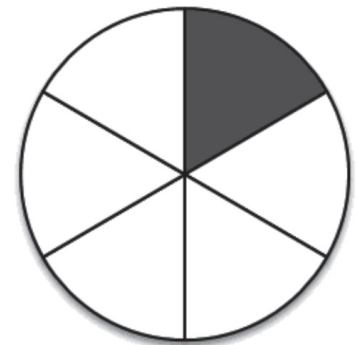
- pasabolo tablón: 45 equipos
- pasabolo losa: 30 equipos
- bolo pasiego: 15 equipos
- bolo palma: 140 equipos



PM05

6. **Los triunfos obtenidos, en las partidas disputadas hasta ahora, por el equipo "Puertas Blindadas" los hemos reflejado en la zona sombreada del siguiente gráfico. Según él, hasta ahora han ganado**

- A. La mitad de las partidas
- B. La tercera parte de las partidas
- C. La cuarta parte de las partidas
- D. La sexta parte de las partidas



PM06

El Medicamento



PROPIEDADES:

Tosín es un jarabe indicado para:

- Fiebre.
- Tos.

PRESENTACIÓN:

Frasco de 200 mililitros (ml)

CÓMO TOMARLO:

Se recomiendan las siguientes dosis:

Niños menores de 2 años: 1 medida de 2,5 ml, 3 veces al día.

Niños de 3 a 7 años: 1 medida de 5 ml, 3 veces al día.

Niños de 8 a 12 años: 2 medidas de 5 ml, 3 veces al día.

1. Para medir la altura de la caja, ¿qué unidad de medida utilizarías?

- A. Metro
- B. Centímetro
- C. Kilómetro
- D. Litro

PM07

2. Según tu edad, ¿Cuántos mililitros de este jarabe puedes tomar al día?

- A. 15 mililitros
- B. 30 mililitros
- C. 10 mililitros
- D. 7,5 mililitros

PM08

3. Responde:

• El polígono que aparece en la caja, a la izquierda del nombre del laboratorio es un: _____

• Para medir su perímetro, debería  _____

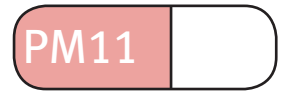
PM09

4. ¿Qué forma geométrica presenta la caja del medicamento?

- A. Un cubo
- B. Un rectángulo
- C. Un prisma
- D. Un cilindro.

PM10

5. **Marca con bolígrafo, sobre las líneas de esta caja de Tosín, 3 líneas paralelas entre sí.**



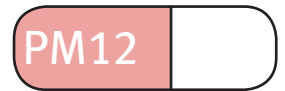
6. **¿Cómo podrías calcular cuántas veces me tomaré el jarabe si debo hacer una toma cada ocho horas al día y el médico me lo receta durante tres días para curarme?**

Primero, tendría que:



.....

.....



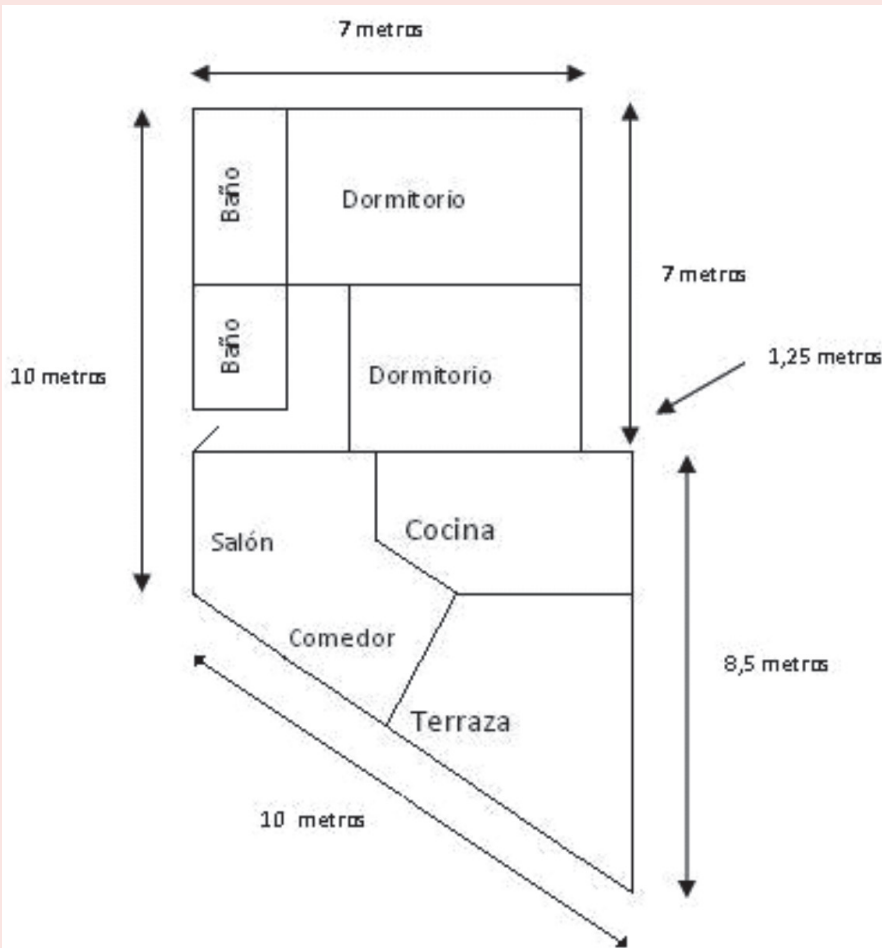
Después, tendría que:



.....

.....

La Casa de Miguel



Este es el plano de la casa de Miguel.

Está situada a 1.200 metros de su colegio.

Desde su casa, Miguel tarda veinte minutos en ir andando hasta el colegio, al que llega a las nueve menos cuarto de la mañana para jugar un rato con sus amigos antes de que comiencen las clases a las nueve.

Se queda a comer en el comedor y a las cuatro y media, cuando sale, regresa a su casa

1. El perímetro del plano de la casa mide...

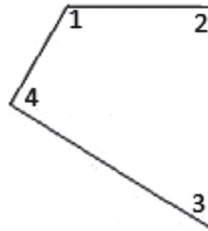
- A. 42 metros y 50 centímetros
- B. 43 metros
- C. 43 metros y 25 centímetros
- D. 43 metros y 75 centímetros

PM13

2. ¿Qué figura geométrica es la formada por la terraza?

- A. Un trapecio
- B. Un trapezoide
- C. Un rombo
- D. Un romboide

PM14

3. Fíjate en la terraza y completa:

PM15

- Miguel tiene su rincón de juegos en la zona del ángulo agudo, en la esquina nº _____
- Tienen una mesa y unas sillas en la zona del ángulo obtuso, en la esquina nº _____
- Su madre ha colocado plantas donde están los ángulos rectos, en las esquinas nº _____ y nº _____

4. ¿Cómo podrías calcular la distancia que recorre Miguel de lunes a viernes para asistir al colegio? Rodea la opción correcta del paréntesis y, después, completa la respuesta

PM16

Primero tendría que (sumar, restar, multiplicar, dividir)



Después tendría que (sumar, restar, multiplicar, dividir)



5. ¿A qué hora sale de su casa Miguel para ir al colegio?

PM17



6. ¿Cuántas horas diarias está Miguel en el colegio desde que comienzan las clases hasta que sale?

- A. 4 horas y media
- B. 5 horas
- C. 7 horas y 30 minutos.
- D. 9 horas

PM18

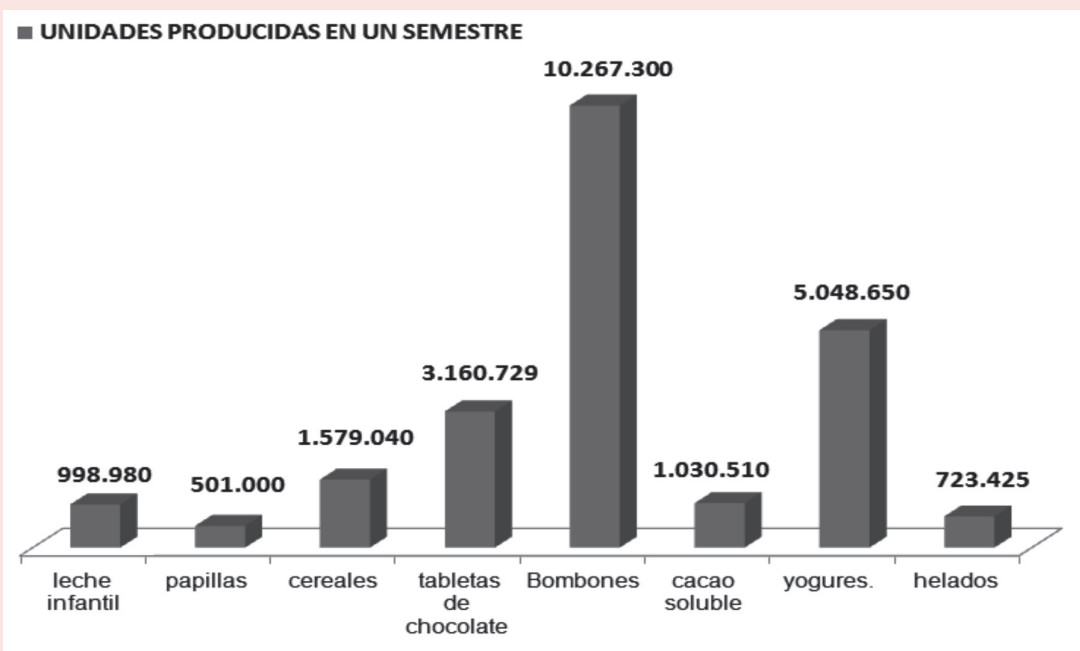


La Visita a la Fábrica

Los alumnos de 4º de Primaria han ido a visitar una empresa alimenticia de Cantabria fundada en 1905.

Allí, además de ver cómo elaboraban unos ricos bombones de chocolate, les han hablado también de los otros productos que fabrican.

En la siguiente gráfica podemos ver los productos que fabrican y las unidades producidas de cada uno de ellos.



1. *¿De mayor a menor, qué producto ocupa el séptimo lugar según las unidades que fabrican de cada uno de ellos?*

- A. Yogures
- B. Cacao soluble
- C. Tabletas de chocolate
- D. Helados

PM19

2. *¿De qué producto se elaboran aproximadamente la mitad de unidades que de leche infantil?*



.....

PM20

3. *Según la información que nos proporciona la gráfica, rodea la opción correcta:*

- A. Se producen más cereales que helados pero menos cereales que cacao soluble.
- B. Se producen menos helados que papillas.
- C. Se producen más yogures que tabletas de chocolate pero menos yogures que bombones.
- D. Se producen más helados que leche infantil.

PM21

4. **¿Cuántos años lleva en funcionamiento la empresa alimenticia que fueron a visitar?**



.....

PM22

5. **Una caja de bombones de los que elaboran en esa fábrica cuesta 6,40 €. Dibuja, utilizando el menor número de monedas y de billetes, el cambio que nos devolverían, si compramos dos cajas y pagamos con un billete de 20 €.**

PM23

6. **¿Cuántos yogures producirán en un año?**

- A. 5.048.650 unidades
- B. 10.097.300 unidades
- C. 10.267.300 unidades
- D. 15.145.950 unidades

PM24

Municipios de Cantabria

Los alumnos de 4º de Primaria han realizado un trabajo de investigación sobre la población de algunos municipios de Cantabria. Han elaborado la siguiente tabla:

MUNICIPIO	POBLACIÓN
POTES	1.597 habitantes
TORRELAVEGA	57.350 habitantes
SAN VICENTE DE LA BARQUERA	4.455 habitantes
LOS CORRALES DE BUELNA	11.257 habitantes
SUANCES	6.838 habitantes
SANTANDER	184.778 habitantes
CASTRO URDIALES	23.734 habitantes

1. **Ordena de menor a mayor los nombres de los municipios según el número de habitantes:**



.....

PM25

2. **Rodea la opción falsa:**

- A. Potes es el municipio menos poblado.
- B. En Suances hay más habitantes que en Castro Urdiales.
- C. Torrelavega tiene más habitantes que San Vicente de la Barquera.
- D. Los Corrales de Buelna tiene menos habitantes que Santander.

PM26

3. **¿En qué municipio no llegan a los dos millares de habitantes?**



.....

PM27

4. **La mitad de la población de Santander son mujeres. ¿Cuántas mujeres hay?**

- A. 57.000 mujeres
- B. 184.778 mujeres
- C. 92.389 mujeres
- D. 369.556 mujeres

PM28

5. Los abuelos de un alumno de la clase de 4^ºA viven en uno de estos municipios. ¿Cuál es? Fíjate en la tabla de municipios y poblaciones y ayúdate de estas pistas.

- Es un número par.
- Tiene 5 cifras.
- La cifra de la centena es 3 y de la unidad de millar es 7.

PM29



6. En San Vicente de la Barquera hay una casa por cada cinco habitantes ¿Qué opción elegirías para calcular cuántas casas hay?

- A. 4.455×5
- B. $4.455 : 5$
- C. $4.455 - 5$
- D. $4.455 + 5$

PM30

Un Paseo Fotográfico

Los alumnos de 4º de Primaria han realizado una salida por el barrio y han sacado diferentes fotografías. Han encontrado los siguientes objetos y han buscado en internet la cantidad que hay de cada uno de ellos en la ciudad.



3.567 FAROLAS



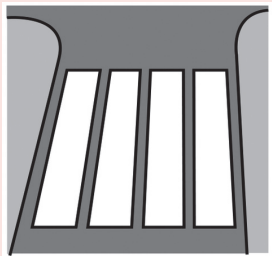
7.400 PAPELERAS



2.935 CANASTAS DE BALONCESTO



10.300 SEÑALES DE TRÁFICO.



2.800 PASOS DE CEBRA



8.789 CONTENEDORES



1.010 CONOS



24.744 EDIFICIOS

1. Clasifica en la siguiente tabla los objetos fotografiados según su forma.

PM31

PRISMAS	
CILINDROS	
CONOS	
ESFERAS	
NINGUNO DE LOS ANTERIORES	

2. En las canastas de baloncesto podrán jugar si tienen un balón. Rodea la opción correcta:

- A. El aro de la canasta y el balón son dos esferas.
- B. El aro es un círculo y el balón es una esfera.
- C. El aro es una circunferencia y el balón es una esfera
- D. El aro es una circunferencia y el balón es un círculo.

PM32

3. Las papeleras costaban 85 euros cada una. ¿Cuánto dinero ha tenido que pagar el Ayuntamiento por todas?



PM33

4. Una de las señales de tráfico que los niños han encontrado es la siguiente. Según su número de lados es un...

- A. Pentágono
- B. Triángulo
- C. Octógono
- D. Hexágono



PM34

5. El alcalde ha comunicado que la ciudad necesita 7.189 farolas para alumbrar bien la ciudad. Sabiendo las que hay ahora, ¿cuántas más necesita la ciudad?

- A. 10.756 farolas
- B. 3.622 farolas
- C. 7.189 farolas
- D. 14.378 farolas

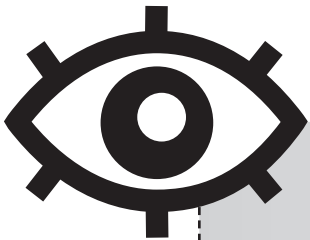
PM35

6. En la ciudad, dos quintas partes de los edificios tienen menos de diez pisos de altura.

Expresa en forma de fracción los edificios que tienen más de diez pisos de altura.



PM36



No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2013/14



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

CUADERNO

**Competencia
Matemática**

EDUCACIÓN PRIMARIA. **CUARTO CURSO**