



# EJEMPLO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

---

COMPETENCIA MATEMÁTICA

---

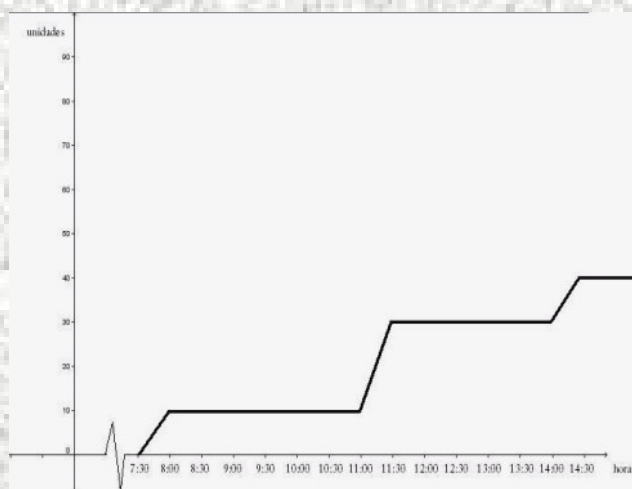
---

2º DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA

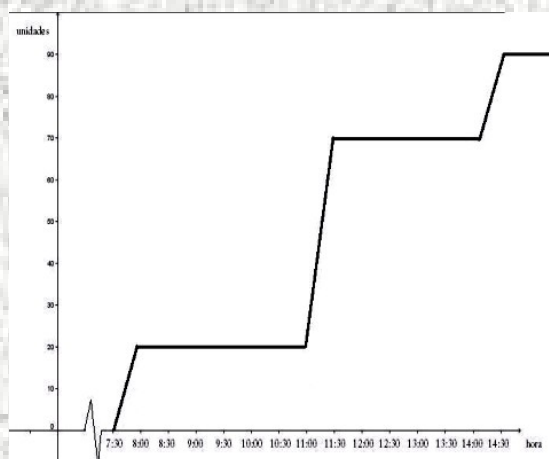
---

## Máquinas de productos de envasados

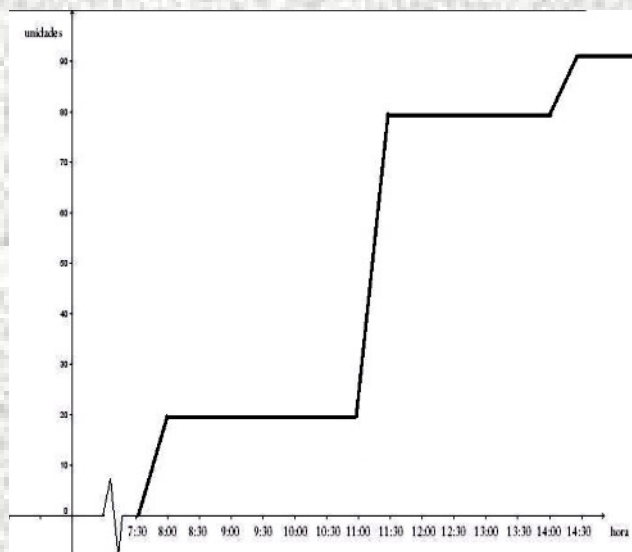
¿Sabías que en los centros educativos españoles se está consumiendo cada vez más alimentos de bollería industrial y bebidas con alto contenido en azúcares? Un grupo de segundo de la ESO de un centro de secundaria está haciendo un estudio del consumo de sus máquinas expendedoras de productos envasados, y se han tomado las distintas mediciones de los siguientes productos:



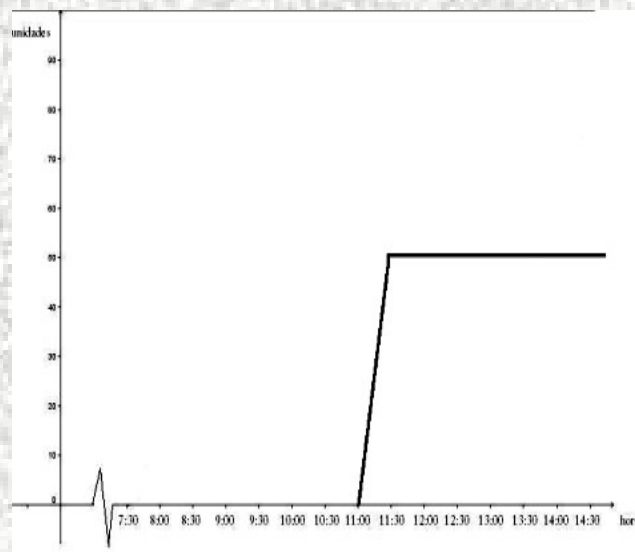
**BOTELLAS DE AGUA**



**LATAS DE REFRESCO**



**DONUTS**



**SANDWICHES VEGETALES**



1. A la vista de las gráficas podrías decir cuál es el horario de las clases y a qué hora es el recreo?.

Solución: \_\_\_\_\_

2. Durante el recreo ¿cuál es el producto más vendido?

Solución: \_\_\_\_\_

3. A la vista del consumo en cada una de las gráficas, ¿cuál o cuáles de las máquinas expendedoras sólo deberían encenderse en el recreo para favorecer un ahorro energético?

- A** Ninguna de ellas
- B** La de refresco
- C** La de bocadillos
- D** La de sándwiches vegetales



4. A la vista de las gráficas, ¿sabrías calcular cuántas **botellas** de agua y cuántas latas de refresco se han vendido a lo largo del día?

Solución: \_\_\_\_\_

5. A las 12:30 la empresa suministradora siempre viene a recargar las máquinas. ¿Podrías decirnos cuántas botellas de agua y cuántas latas de refresco deben reponer para dejar cada una de las máquinas con 100 unidades?

Solución: \_\_\_\_\_

6. Según las gráficas sobre el consumo de productos en este centro. ¿consideras necesario hacer una campaña de concienciación sobre "Alimentación Sana"? Justifica tu respuesta.

Solución: \_\_\_\_\_

Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_