

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2009-2010

2º  
Educación  
Secundaria  
Obligatoria

Competencia básica en  
comunicación lingüística  
(Lengua Española)



Marca con una X

|       |       |
|-------|-------|
| Chica | Chico |
|       |       |

Alumno/Alumna N° .....

Grupo .....

Centro .....

Localidad .....



Agencia Andaluza de Evaluación Educativa  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.  
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.**

Depósito Legal:  
Impreso en España / Printed in Spain  
Imprime: Servinform, S.A.

# INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de actividades.

Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas que se hacen sobre ella.

Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

A continuación, te explicamos cómo debes contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

## “CAMPAÑA PUBLICITARIA (DROGAS)”



### PREGUNTA 1

¿A qué público va dirigido este anuncio?

(Marca con una **X** la letra correspondiente a la respuesta correcta).

- ☐ A. A las personas que hacen deporte.
- ☒ B. A todos, especialmente a los jóvenes.
- ☐ C. Sólo a los chicos porque en la imagen no aparecen chicas.
- ☐ D. A todas las personas que consumen algún tipo de droga.
- ☐ E. A la población andaluza menor de 30 años porque es la población de mayor riesgo.
- ☐ F. Al que lea el anuncio de la revista.

Hay preguntas que te piden que hagas un resumen de un texto que has leído o que des una interpretación o tu opinión sobre el contenido de un texto. Para responder debes usar el recuadro que está situado a continuación de la pregunta. No escribas fuera de dicho recuadro.



Cuando veas esta imagen es que has terminado la primera parte de la prueba, así que debes parar. Después del descanso continuarás con la segunda parte.

# “EL CLUB DE LAS MUJERES MUERTAS”

En el texto que vas a escuchar a continuación, debes atender tanto al contenido como a la forma de expresarse de la persona que habla, porque te vamos a hacer preguntas sobre ambos aspectos.

Es conveniente que tomes notas para poder responder a las siguientes preguntas:

ANOTACIONES:

## PREGUNTA 1

Haz un resumen, en unas cinco líneas, del texto que acabas de escuchar.

## PREGUNTA 2

Distingue la idea principal y las secundarias del texto que has escuchado.

IDEA PRINCIPAL:

IDEAS SECUNDARIAS:

## PREGUNTA 3

En unas diez líneas haz un comentario razonado expresando tu opinión sobre estas dos afirmaciones:

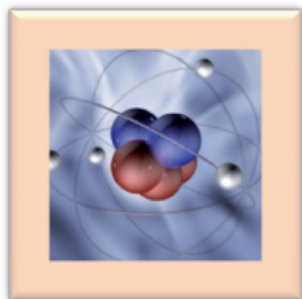
1. En otras comunidades, como Galicia o Castilla-León, se habla mejor que en Andalucía porque en Andalucía se pronuncia de forma diferente.
2. En Andalucía hablamos con un acento distinto al de los demás hablantes del resto de España, lo que no quiere decir que hablemos ni mejor ni peor que ellos.

# “FORMAS DE LA ENERGÍA”

La energía está presente de una manera u otra en todos los fenómenos físicos. Existen diferentes formas de energía en función del modo en el que se manifiesta en la naturaleza.

## Energía mecánica

Es la energía que poseen los cuerpos por el hecho de estar en movimiento o de encontrarse desplazados de su posición de equilibrio. En el primer caso se trata de **energía cinética**, presente en cualquier cuerpo en movimiento. En el segundo caso, de **energía potencial**, por ejemplo la almacenada en el muelle de un reloj de cuerda o la que tiene un cuerpo en razón de su altura.

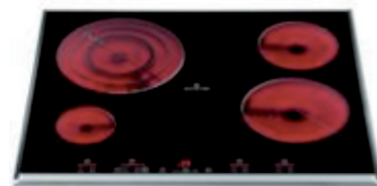


## Energía nuclear

Es la contenida en los núcleos de los átomos. Esta energía se desprende en las reacciones nucleares, que pueden ser de fusión o de fisión. En las primeras tiene lugar la unión de dos o más núcleos para formar uno nuevo más grande, mientras que en las reacciones de fisión se rompe un núcleo de gran tamaño y se crean otros dos más pequeños.

## Energía térmica o calorífica

Es la debida al movimiento vibratorio de las partículas que constituyen la materia. La temperatura es la medida de la energía térmica de un cuerpo. Cuando se ponen en contacto dos cuerpos con diferentes temperaturas, tiene lugar una transferencia de energía térmica del cuerpo más caliente al menos caliente. En este caso, a la energía se le denomina **calor**.

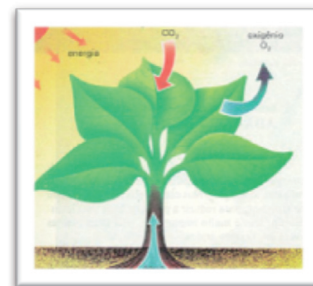


## Energía eléctrica

Es la asociada a la corriente eléctrica. Este tipo de energía pone en marcha cualquier aparato o electrodoméstico que se conecte a la red eléctrica, como un frigorífico, una batidora, etcétera.

## Energía química

Es la energía almacenada en las sustancias debido al orden o estructura que presentan las moléculas que las constituyen. Dicha energía se puede desprender o absorber en los procesos químicos. Un caso particular es la energía metabólica generada en los organismos vivos por las transformaciones químicas que se producen, por ejemplo, durante la digestión y la respiración.



## Otras formas de energía

La **energía electromagnética** es la transportada por las ondas electromagnéticas (energía lumínica, ondas de radio y televisión, rayos X...), mientras que la **energía sonora** está asociada a las ondas sonoras, que se transmiten mediante vibraciones del medio físico.

<http://www.peck-energia.blogspot.com>

## PREGUNTA 4

Indica a qué tipo de energía se refiere cada frase.

1. La energía presente en un cuerpo en movimiento: \_\_\_\_\_.
2. La energía transportada por las ondas de radio: \_\_\_\_\_.
3. La energía que pone en marcha un electrodoméstico: \_\_\_\_\_.
4. La energía que se desprende en las reacciones nucleares: \_\_\_\_\_.

## PREGUNTA 5

En este texto aparecen varios apartados referidos a los distintos tipos de energía. Te proponemos una palabra clave directamente ligada con cada tipo de energía. Completa la tabla.

| PALABRA CLAVE       | TIPO DE ENERGÍA |
|---------------------|-----------------|
| TEMPERATURA         |                 |
| MOLÉCULA            |                 |
| ELECTROMAGNÉTICA    |                 |
| MOVIMIENTO          |                 |
| CORRIENTE ELÉCTRICA |                 |
| ÁTOMO               |                 |

# PREGUNTA 6

A partir de la explicación que ofrece el texto sobre **energía mecánica**, deduce seis actividades de la vida diaria de un ser humano en que intervenga este tipo de energía.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

# PREGUNTA 7

Una de las características que definen a los textos técnicos es el uso de tecnicismos (palabras o expresiones propias de una determinada ciencia o disciplina científica o técnica).

Extrae del texto 10 **tecnicismos**.

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 |  | 6  |  |
| 2 |  | 7  |  |
| 3 |  | 8  |  |
| 4 |  | 9  |  |
| 5 |  | 10 |  |



## PREGUNTA 8

Relaciona cada palabra con el significado más adecuado, teniendo en cuenta el contexto en el que se encuentra. Para ello, subraya el significado correcto.

### 1. MOVIMIENTO (al hablar de la energía mecánica).

- A. Rebelión.
- B. Estado de un cuerpo.
- C. Tendencia de carácter innovador.
- D. Conjunto de novedades.

### 2. RED (al hablar de la energía eléctrica).

- A. Labor o tejido de mallas.
- B. Conjunto de equipos informáticos conectados entre sí.
- C. Conjunto de elementos organizados para determinado fin.
- D. Aparejo hecho con hilos, cuerdas o alambres.

### 3. FUSIÓN (al hablar de la energía nuclear).

- A. Acción y efecto de fundir o fundirse.
- B. Unión de intereses, ideas o partidos.
- C. Integración de varias empresas en una sola.
- D. Reacción producida por la unión de dos núcleos ligeros.

### 4. ONDA (al hablar de otras formas de energía).

- A. Elevaciones que se forman sobre la superficie de un líquido.
- B. Movimiento que se propaga en un fluido.
- C. Forma de propagarse a través del espacio los campos eléctricos, magnéticos,...
- D. Curva, a manera de "S", que se forma en algunas cosas flexibles.

# PREGUNTA 9

El autor de este texto técnico se expresa en un nivel culto de la lengua. En él encontrarás palabras técnicas que también pueden usarse, aunque con distinto sentido, en un contexto coloquial o familiar (por ejemplo “energía”).

Extrae del texto diez sustantivos o adjetivos que puedan utilizarse en ambas situaciones.

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 |  | 6  |  |
| 2 |  | 7  |  |
| 3 |  | 8  |  |
| 4 |  | 9  |  |
| 5 |  | 10 |  |



# “EL GUSANO Y LA ARAÑA”

Trabajando un gusano su capullo,  
la araña, que tejía a toda prisa,  
de esta suerte le habló con falsa risa,  
muy propia de su orgullo:  
«¿Qué dice de mi tela el señor gusano?  
Esta mañana la empecé temprano,  
y ya estará acabada a mediodía.  
¡Mire qué sutil es, mire qué bella!...»  
El gusano, con sorna, respondía:  
«¡Usted tiene razón; así sale ella!»

*Se ha de considerar la calidad de la obra, y no el tiempo que se ha tardado en hacerla.*

Tomás de Iriarte. Fábulas literarias

## PREGUNTA 10

Completa el siguiente cuadro atendiendo a la rima de estas palabras.

| PALABRA  | RIMA EN EL TEXTO CON... | ESCRIBE OTRA QUE TAMBIÉN RIME |
|----------|-------------------------|-------------------------------|
| Capullo  |                         |                               |
| Prisa    |                         |                               |
| Gusano   |                         |                               |
| Mediodía |                         |                               |
| Bella    |                         |                               |

## PREGUNTA 11

Sutil y bella son adjetivos referidos a una tela de araña. Escribe tú otros seis adjetivos que puedan calificar a una tela de araña:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.

## PREGUNTA 12

Comenta el significado del texto y la función de la moraleja. (Escribe un mínimo de 10 líneas).

# “LA EDAD DEL PAVO”

¡Qué inolvidable experiencia es convivir...  
con los que están en la edad del pavo!



Autor: msitens.



## PREGUNTA 13

En el texto original cada viñeta aparece encabezada por uno de los enunciados que se relacionan en la columna de la izquierda. Relaciona cada uno de los encabezamientos con su viñeta correspondiente; ten en cuenta que hay uno de más, al que debes poner el número cero:

| Encabezamientos de las viñetas:                | Número de la viñeta donde corresponde: |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Hay que perseguirlos para que se bañen.        |                                        |
| Llaman por teléfono, ¡y cuelgan...!            |                                        |
| Siempre tienen hambre y comen porquerías.      |                                        |
| Se ríen todo el tiempo y de cualquier cosa.    |                                        |
| Prefieren dormir en su propia casa con amigos. |                                        |
| Tropiezan y se les cae todo de las manos.      |                                        |
| Pueden dormir vestidos con la persiana subida. |                                        |

## PREGUNTA 14

Los adjetivos de la columna izquierda describen actitudes de los jóvenes que aparecen en las viñetas. En relación con el significado de estos adjetivos, escribe en el recuadro sombreado la correspondencia con los enunciados de la columna derecha.

| ADJETIVOS |  | ENUNCIADOS                                       |
|-----------|--|--------------------------------------------------|
| Taciturno |  | 1 Se ríen todo el tiempo y de cualquier cosa.    |
| Mugriento |  | 2 Tropiezan y se les cae todo de las manos.      |
| Alorado   |  | 3 Llaman por teléfono, ¡y cuelgan...!            |
| Gloton    |  | 4 Hay que perseguirlos para que se bañen.        |
| Burlón    |  | 5 Prefieren dormir en su propia casa con amigos. |
| Perezoso  |  | 6 Siempre tienen hambre y comen porquerías.      |
| Hogareño  |  | 7 Pueden dormir vestidos con la persiana subida. |

## PREGUNTA 15

Fíjate bien en las palabras de las viñetas y escribe en el siguiente recuadro:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Una oración exclamativa.   |  |
| 2. Una oración interrogativa. |  |
| 3. Una oración imperativa.    |  |
| 4. Una perífrasis verbal.     |  |
| 5. Un pronombre personal.     |  |
| 6. Un determinante numeral.   |  |



# “PREGUNTAS Y RESPUESTAS... DE CHAT CON RAFA NADAL”

---

13 de julio de 2007 | Categoría: Entrevistas

Además de no fallar ni un solo día a su cita con el blog que tenía en la edición digital del diario “**The Times**”, Rafa Nadal ha ido respondiendo durante las dos semanas que ha estado compitiendo en el **All England Club** a las preguntas que los internautas le hacían llegar a través de la web del periódico londinense. A continuación, te ofrecemos una selección de las cuestiones más divertidas e interesantes a las que se ha tenido que enfrentar el que ha sido dos veces subcampeón del torneo de Wimbledon.



– **¿Qué clase de estudiante eras en el colegio? ¿Tenías alguna asignatura preferida?**

No era malo, pero la anécdota divertida es que hubo una vez que incluso suspendí Educación Física.

– **Tienes divertidos apodos para Carlos Moyá y Feliciano López y algunos otros de tus amigos. ¿Ellos te han puesto algún mote?**

Jeje, me llaman Nadalek de vez en cuando.

– **¿Qué tres cosas te llevarías a una isla desierta?**

Espero que la isla sea Mallorca, porque allí tendría todo lo que necesito.

– **¿Qué tipo de libros te gusta leer y cuál es tu libro favorito?**

El último que he leído, en realidad, trataba sobre mí. Sé que suena egocéntrico pero quería ver qué tal era el producto final.

– **¿Has pensado en jugar dobles con Roger Federer?**

Sí, he pensado en ello y le propuse jugar en Madrid el pasado octubre. Él ya había quedado de acuerdo con Allegro y no pudimos jugar. Habría sido divertido. Quizá otra vez.

– **¿Tirar de tus pantalones antes de cada punto te ayuda a concentrarte?**

No, todo el mundo me lo dice. Lo hago sin darme cuenta. Sé que se está haciendo muy famoso pero...

– **¿Cuál es tu juego de videoconsola preferido?**

Los de fútbol en general. ¡Fantásticos! También los juegos de tenis y normalmente juego con... Rafa Nadal.

– **¿Te levantas de golpe de la cama cuando te despiertas o te quedas un rato tumbado?**

Intento saltar de la cama cuando es hora de levantarse.

– **Mi novio es del Manchester United y yo del Liverpool. ¿Tendría que dejarle por su pésima elección?**

Jajajajajaja. Déjale si no te gusta, pero no porque sea de otro equipo. Yo no he dejado a mi entrenador pese a que es del Barça (jejejeje).

– **¿Cuáles son tus películas favoritas y por qué?**

Mi película favorita es Gladiator.

– **¿Roger Federer es tan guapo como parece en la tele?**

Jajajajajajajaja. No lo sé. No presto atención a eso.

– **¿Cantas en la ducha? ¿Qué canción cantarías a viva voz si supieras que nadie te escucha?**

Jajajaja. Sí, canto y mucho. Depende de lo que esté escuchando. Supongo que es una ducha-karaoke lo que hago con Maná, Alejandro Sanz,...

– **¿Tienes alguna superstición?**

No, no tengo ninguna, pero tengo hábitos que están cerca de ser supersticiones: alineo las botellas, a veces no piso las líneas, a veces no me afeito,... Estoy intentado librarme de esas cosas.

– **Sé que te gusta el motociclismo. ¿Cuál es tu favorito en MotoGP?**

Me gustan mucho Rossi y Pedrosa.

– **¿Por qué tus músculos son tan grandes?**

Porque juego mucho al tenis.

– **¿Cómo llevas los trofeos que ganas a casa?**

Normalmente me los llevo yo, o alguien de mi familia viene a la final y se lo lleva a casa. Los tengo todos excepto el de Acapulco del 2005, que se perdió en el viaje.

– **¿Qué metes en tu bolsa?**

Muchas cosas. A veces, demasiadas. Raquetas, cuerdas, camisetas, la cartera, el mp3, los auriculares, muñequeras,...

– **¿Lo último que compraste?**

Las películas de El Padrino.

<http://www.rafael-nadal.net/2007/07/13/preguntas-y-respuestas-de-chat-con-rafa-nadal/>

## PREGUNTA 16

Busca en el texto las palabras o expresiones que correspondan a estas definiciones:

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Sobrenombre que se da a una persona por una cualidad o condición.         |  |
| 2. Partido de tenis que enfrenta a dos jugadores contra otros dos.           |  |
| 3. Costumbre o modo especial de proceder o actuar.                           |  |
| 4. Tiras elásticas con que se protegen las muñecas cuando se juega al tenis. |  |

## PREGUNTA 17

Todas estas palabras aparecen en el texto del chat. Coloca cada una en el lugar que le corresponde. ANÉCDOTA, ERAS, DESIERTA, MALLORCA, MÍ, DIVERTIDO, NO, FAMOSO, MUCHO, TENDRÍA, TROFEOS, YO, ALGUIEN, TRATABA, SÍ.

| SUSTANTIVOS | VERBOS | ADJETIVOS | PRONOMBRES | ADVERBIOS |
|-------------|--------|-----------|------------|-----------|
|             |        |           |            |           |
|             |        |           |            |           |
|             |        |           |            |           |

## PREGUNTA 18

Elige la frase que representa mejor la idea del texto. Señala con una **X**.

|  |                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | A. Rafa Nadal va a Wimbledon a participar en un torneo de chats.                                                            |
|  | B. Rafa, aprovechando que juega el torneo de Wimbledon, participa en un chat de la edición digital del periódico The Times. |
|  | C. Rafa Nadal chatea con los espectadores después de los partidos.                                                          |
|  | D. Rafa se divierte chateando y contestando preguntas más que jugando.                                                      |

