



Alumno/a N^o.: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
(LENGUA ESPAÑOLA)

PRIMER CUADERNILLO

40

Educación Primaria

INSTRUCCIONES

En el cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas, a continuación te explicamos cómo debes contestar cada una de ellas.

Las preguntas que tienen varias opciones de respuesta debes responderlas marcando con una "X" sobre la casilla situada a la izquierda de la alternativa que consideres más adecuada en cada pregunta. Fíjate en el siguiente ejemplo:

Pregunta :

Elige un sinónimo de la palabra meta, entre las palabras que se presentan a continuación:

- A.- Destino.
- B.- Lejanía.
- C.- Objetivo.
- D.- Huella.
- E.- Carrera.
- F.- Camino.

En este ejemplo la respuesta correcta es "C". Por favor, coloca una X sobre la casilla correspondiente a la letra "C" según se muestra a continuación.

C.- Objetivo.

Hay preguntas que te piden que hagas un resumen de un texto que has leído o que des una interpretación o tu opinión sobre el contenido de un texto. Para responder debes usar el recuadro que está situado a continuación de la pregunta. No escribas fuera de dicho recuadro. Fíjate en el siguiente ejemplo:

1

TEXTO

En el siglo XIX, en Australia eran desconocidos los conejos. Un barco inglés llevó algunos ejemplares que se reprodujeron exageradamente. Entonces llevaron zorros para que eliminaran conejos. Pero los zorros no atacaron a los conejos y, en cambio, acabaron con los pájaros.

¿Qué pasó? Que los insectos se multiplicaron y dañaron los bosques.

PREGUNTA: ¿Por qué ocurrió esto? ¿Para qué hacían falta los pájaros en ese ecosistema?

Escribe tu respuesta dentro del recuadro de abajo.

Si necesitas más espacio que el que tienes en el cuadernillo, por favor, escribe en la parte posterior de la hoja.

La noticia sobre ROSA PARK

Si has escuchado con atención la grabación puedes contestar a estas preguntas:

Pregunta 1

¿De qué persona habla esta noticia y qué hizo para que la castigaran a pagar una multa?

Pregunta 2

¿En qué país ocurrieron estos hechos, y en qué año sucedió lo que se cuenta?

2

Pregunta 3

En aquel país había una ley que decía: “Los blancos y los negros...”
Completa tú lo que decía aquella ley. (Señala con una X la respuesta más correcta)

- A. Deben estar separados en algunos sitios.
- B. No deben hablar en la calle.
- C. No pueden fumar en los parques.
- D. Deben estar a varios metros de distancia siempre.
- E. Deben respetar las plantas.
- F. Deben estar separados en los transportes y lugares públicos.

TEXTO

HARRY POTTER Y LA PIEDRA FILOSOFAL: LA PELÍCULA

HARRY POTTER Y LA PIEDRA FILOSOFAL: LA PELÍCULA

Argumento

Desde la muerte de sus padres, Harry Potter vive una dura existencia en casa de sus tíos. Pero, el día que cumple 11 años, Harry recibe una carta que dará un giro a su vida. En ella se le invita a estudiar en Hogwarts, la Escuela de Magia y Hechicería. Harry descubre entonces que tiene poderes mágicos y empieza a vivir aventuras inimaginables.

En la escuela Hogwarts, Harry recibe una gran acogida. Allí comienza una nueva vida, rodeado de magia y de amigos, aunque también con enemigos y problemas. Porque en Hogwarts hay personajes siniestros y seres que no son lo que parecen, lo que llevará a Harry y sus amigos a tener que resolver numerosos enigmas.



¿Sabías que...?

- Esta película está basada en el primero de los libros de la saga Harry Potter, escritos por J. K. Rowling.
- El libro *Harry Potter y la piedra filosofal* ha sido el mayor éxito literario de los últimos años.
- La autora ha anunciado que publicará un total de siete libros sobre este personaje.

Ficha técnica

TÍTULO: *Harry Potter y la piedra filosofal*
DIRECTOR: Chris Columbus
AÑO DE CREACIÓN: 2001
ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS: Warner Bros
ACTORES: Daniel Radcliffe (Harry Potter)
Rupert Grint (Ron)
Emma Watson (Hermione)

3

Pregunta 4

¿Cuántas partes tiene el texto titulado HARRY POTTER Y LA PIEDRA FILOSOFAL?
Escribe el título de cada una de ellas.

Pregunta 5

El día en que cumplía 11 años, Harry ...
(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

- A. Hizo un truco de magia.
- B. Recibió una carta muy importante.
- C. Encontró una carta.
- D. Se fue a vivir con sus tíos.
- E. Se compró un libro de magia.
- F. Recibió un mensaje que le llevaron.

Pregunta 6

La expresión “Harry Potter vive una dura existencia...”
(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

Significa que Harry:

- A. Tiene algún problema.
- B. Tiene serios problemas.
- C. Crece sin grandes dificultades.
- D. Está un poco enfermo.
- E. Tiene una vida muy difícil.
- F. Vive divertidas aventuras.

Pregunta 7

Un personaje siniestro, ¿qué es?
(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

- A. Es un personaje sin importancia.
- B. Es un personaje inventado.
- C. Es un personaje malvado.
- D. Es un personaje preocupante.
- E. Es un personaje zurdo.
- F. Es un personaje secundario.

TEXTO

ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS



Ahora puedes coleccionar los vídeos más fascinantes de Walt Disney. Este clásico de la literatura de Lewis Carroll toma vida gracias al extraordinario equipo de artistas y animadores de Walt Disney.

Las sorpresas empiezan cuando la soñadora Alicia se topa con un conejo blanco con mucha prisa. Al seguirle cae en el mundo fantástico de “El País de las Maravillas”, donde conocerá los personajes más fascinantes y extraños que uno puede imaginar: Tweedledee y Tweedledum, el gato sonriente, el sombrero loco y la liebre loca, que la invitarán a tomar té en una fiesta irrepetible.

Los problemas empiezan cuando Alicia se encuentra a la Reina de Corazones y su ejército de cartas encantadas. Engañada para que participe en una curiosa partida de croquet, Alicia y su paciencia acaban en un juicio. ¿Es que no hay

forma de escaparse de esta aventura fantástica? Llena de fantasía y alocada diversión, Alicia en el País de las Maravillas está llena de canciones inolvidables y una animación asombrosa en la mejor tradición Disney.

5

Pregunta 8

¿Cuándo empiezan los problemas para Alicia?
(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

- A) Cuando Alicia se encuentra a la Reina de Corazones y su ejército de cartas encantadas.
- B) Cuando Alicia se encuentra a una reina y a su ejército.
- C) Cuando Alicia se encuentra con la Reina de Corazones.
- D) Cuando Alicia es engañada.
- E) Cuando Alicia tiene que asistir a un juicio.
- F) Cuando se pone un sombrero loco.

Pregunta 9

¿Quién escribió “Alicia en el país de las maravillas”?

Pregunta 10

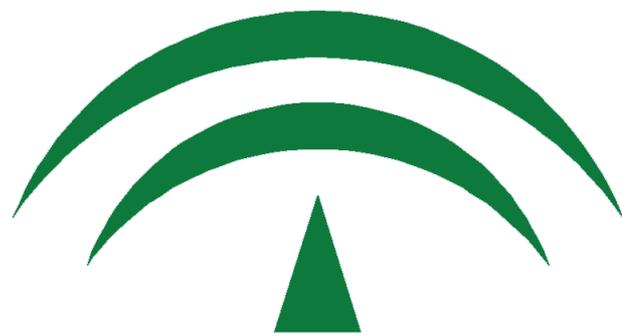
Los párrafos se separan unos de otros por...
(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

- A) La letra mayúscula de la palabra que va tras él.
- B) Paréntesis.
- C) Punto y seguido.
- D) Punto y aparte.
- E) Un signo de puntuación.
- F) Dos puntos.

Pregunta 11

¿En qué párrafo el autor o autora del texto titulado "Alicia" expresa las siguientes ideas?
Escribe al lado de cada frase el número del párrafo (1º, 2º...).

Ideas	Párrafo número
Algunos personajes toman té.	
La historia del cuento está animada con canciones inolvidables.	
Personajes extraños y fantásticos viven en el País de la Maravillas.	
Alicia se tendrá que enfrentar a un juicio.	
En Walt Disney trabaja un grupo de artistas y animadores.	
Un conejo blanco conduce a Alicia al País de las Maravillas.	



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Alumno/a N^o.: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
(LENGUA ESPAÑOLA)

SEGUNDO CUADERNILLO

40

Educación Primaria

Pregunta 12

Escucha atentamente la grabación de la lectura del siguiente texto:

TEXTO LA IMPORTANCIA DEL RECICLADO

¿Por qué es tan importante reciclar?

Reciclar los residuos es un hábito muy sencillo que contribuye considerablemente a la mejora del medio ambiente

Y para que conozcas los beneficios del reciclaje, te ponemos algunos ejemplos:

- Con el reciclaje de 3 botellas de vidrio conseguimos ahorrar la energía necesaria para hacer funcionar un lavavajillas con capacidad para lavar la vajilla de 12 comensales.
- Y con la misma cantidad, podríamos lavar la ropa que han llevado puesta durante un día 4 personas.
- Con la energía que se ahorra reciclando una lata de aluminio puede funcionar un televisor durante tres horas y media.
- Y con el reciclaje de una tonelada de papel de oficina podemos salvar la vida a 14 árboles.

1

Si has prestado atención a la lectura que acabas de escuchar responde a la siguiente pregunta:

¿Piensas que la persona que ha leído el texto está hablando como habitualmente se habla en ...?

(Señala con una X la respuesta más correcta)

- A) En Argentina.
- B) En España.
- C) En Marruecos.
- D) En Andalucía.
- E) En Extremadura.
- F) En el sur de España.

Pregunta 13

¿Para qué debemos reciclar los residuos?
(Señala con una **X** la respuesta más correcta)

- A) Para que la naturaleza no se siga deteriorando.
- B) Para poder lavar la ropa.
- C) Para beneficiar nuestra salud.
- D) Para contribuir a la mejora del medio ambiente.
- E) Para crear un buen hábito de estudio.
- F) Para ahorrar energía.

Pregunta 14

¿Cuál de las opciones siguientes consideras que refleja de forma más completa y correcta el contenido del texto?
(Señala con una **X** la respuesta más adecuada)

- A) Al reciclar el vidrio y el aluminio ahorramos energía.
Salvamos nuestros árboles cuando reciclamos el papel usado.
Si nos acostumbramos a reciclar los residuos, contribuimos a la mejora de la naturaleza.
- B) Al poner a funcionar un lavavajillas para 12 comensales ahorramos energía.
Salvamos la vida de 14 árboles al reciclar el papel.
Tres botellas de vidrio ahorran energía.
- C) El reciclado de tres botellas de vidrio equivale a la energía que utiliza un lavavajillas.
Una tonelada de papel usado, al ser reciclada, salva la vida de 14 árboles.
El hombre puede mejorar el medio ambiente.
- D) Si nos acostumbramos a reciclar los residuos, contribuimos a la mejora de la naturaleza porque ahorramos energía y conservamos nuestros bosques.
- E) La energía que se ahorra se recicla.
El papel que podemos reciclar es el de las oficinas.
Debemos conocer los beneficios del reciclado.
- F) Reciclamos la energía para que la cantidad de nuestros árboles no disminuya y haya papel en las oficinas y pueda funcionar el lavavajillas.

TEXTO LOS HORARIOS DE LOS TRENES

En las estaciones de ferrocarril hay paneles que nos informan del horario de salida y llegada de los trenes, de su destino o procedencia y de la vía en la que estaciona cada tren.

Esta información es muy útil para los viajeros y para las personas que acuden a la estación a recoger a alguien.

Además, por los altavoces de megafonía se anuncia la salida y la llegada de los trenes, así como los retrasos y otras incidencias.



TRENES DE LARGO RECORRIDO							
SALIDAS				LLEGADAS			
Tipo de tren	Destino	Hora	Vía	Tipo de tren	Procedencia	Hora	Vía
Talgo	Alicante	8:00	3	Ter	Murcia	10:30	2
Ter	Málaga	8:30	1	Talgo	Bilbao	11:00	5
Talgo	Zaragoza	10:00	4	Expreso	Cádiz	12:15	1
Expreso	Soria	11:30	2	Talgo	Santander	12:30	4
Talgo	Zaragoza	13:30	3	Ave	Sevilla	13:00	2

Pregunta 15

Lee **todo el texto anterior** titulado **LOS HORARIOS DE LOS TRENES**. Observa a continuación atentamente la escena que aparece debajo de esta pregunta y lee lo que dice cada uno de los personajes. Después **escribe a qué hora y a qué vía debe acudir cada persona**. Infórmate bien consultando el panel.



	HORA	VÍA
RAÚL:	_____	_____
MARÍA:	_____	_____
CARMEN:	_____	_____

Pregunta 16

Inventa tú ahora un mensaje parecido para anunciar por los altavoces de la megafonía **el retraso** de otro tren, que venga desde otra de las ciudades de procedencia que aparecen en el panel informativo, y el motivo por el que sufre ese retraso.

Piensa que debes escribirlo con claridad y corrección porque luego tienes que leerlo en voz alta para que todos lo entiendan perfectamente al oírte por los altavoces.

Para que no te olvides de nada, **sigue esta guía: escribe el tipo de tren; de qué ciudad de procedencia viene; cuánto tiempo de retraso lleva; y cuál es el motivo de su retraso. Y fíjate, siempre, en el panel de información para buscar los nombres.**

Pregunta 17

Lee atentamente lo que te vamos a pedir a continuación:

Imagínate que tienes un amigo ruso al que todavía le cuesta trabajo leer y entender el español. Él te pide un favor, quiere viajar mañana hasta Alicante y necesita que tú le informes claramente de: **qué tipo de tren debe coger, la hora de salida de su tren y en qué vía debe estar.**

Ya estás en la estación leyendo el panel de información del texto titulado **LOS HORARIOS DE LOS TRENES**, tienes tu teléfono móvil en la mano: **esríbele un mensaje a tu amigo ruso diciéndole todo lo que necesita saber para que pueda coger, a tiempo, su tren hasta Alicante sin ningún problema.** Recuerda que debes escribírselo de forma correcta para que pueda entenderlo.

TEXTO EL ANTIGUO MOLINO

Se trata de un antiguo molino que ha sido rehabilitado para darle un nuevo uso.

Se halla en una zona con abundante vegetación con árboles como abedules, chopos y álamos blancos.

La entrada se realiza por un amplio patio. A su alrededor se encuentran amplias habitaciones utilizadas en la actualidad como recepción, comedor principal, biblioteca, salón de estar y cocina.

La escalera permite el acceso a la primera planta donde se encuentran las ocho habitaciones para seis personas como máximo. Todas ellas dotadas con aire acondicionado, frío o calor según la temporada, y aseo.

Podemos realizar diferentes actividades deportivas y excursiones para conocer los alrededores

El precio de las habitaciones es de 50€ cada noche.

Reservas de plazas al teléfono 623000213.

Pregunta 18

Busca en el texto los antónimos de las siguientes palabras.

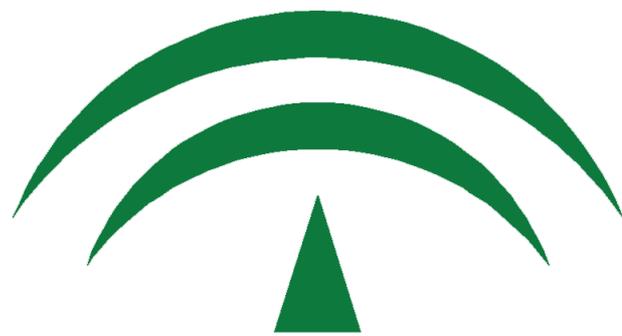
Escríbelos en el espacio en blanco.

- A) reducidas
- B) nuevo
- C) salida
- D) antigüedad
- E) mínimo
- F) semejantes

Pregunta 19

Señala con una **X** la palabra que esté escrita correctamente en cada una de las propuestas

- A) Entrada
 Hentrada
 Entarda
 Entlada
- B) Realiza
 Realisa
 Rehaliza
 Rehalisa
- C) Principal
 Prinsipal
 Principal
 Principal
- D) Havitaciones
 Havitasiones
 Habitaciones
 Abitaciones
- E) Presonas
 Personas
 Perzonas
 Plesonas
- F) Percio
 Presio
 Plecio
 Precio



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN