



¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

Alumno/a N°: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
(LENGUA ESPAÑOLA)

PRIMER CUADERNILLO

40

Educación Primaria

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa**

Depósito Legal: SE-4798-07
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: CAYMASA (Sevilla)

INSTRUCCIONES

En el cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas. Debes leerlas lentamente para comprender bien lo que tienes que hacer. A continuación te explicamos cómo debes contestar cada una de ellas.

Las preguntas que tienen varias opciones de respuesta debes responderlas marcando con una "X" sobre la casilla situada a la izquierda de la alternativa que consideres más adecuada en cada pregunta. Fíjate en el siguiente ejemplo:

<p>Pregunta :</p> <p>Elige un sinónimo de la palabra meta, entre las palabras que se presentan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A.- Destino.<input type="checkbox"/> B.- Lejanía.<input type="checkbox"/> C.- Objetivo.<input type="checkbox"/> D.- Huella.<input type="checkbox"/> E.- Carrera.<input type="checkbox"/> F.- Camino. <p>En este ejemplo la respuesta correcta es "C". Por favor, coloca una X sobre la casilla correspondiente a la letra "C" según se muestra a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> X.- Objetivo.
--

Hay preguntas que te piden que hagas un resumen de un texto que has leído o que des una interpretación o tu opinión sobre el contenido de un texto. Para responder debes usar el recuadro que está situado a continuación de la pregunta. No escribas fuera de dicho recuadro. Fíjate en el siguiente ejemplo:

<p style="text-align: center;">TEXTO</p> <p>En el siglo XIX, en Australia eran desconocidos los conejos. Un barco inglés llevó algunos ejemplares que se reprodujeron exageradamente. Entonces llevaron zorros para que eliminaran conejos. Pero los zorros no atacaron a los conejos y, en cambio, acabaron con los pájaros. ¿Qué pasó? Que los insectos se multiplicaron y dañaron los bosques.</p> <p>PREGUNTA: ¿Por qué ocurrió esto? ¿Para qué hacían falta los pájaros en ese ecosistema? Escribe tu respuesta dentro del recuadro de abajo.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>

Si necesitas más espacio que el que tienes en el cuadernillo, por favor, escribe en la parte posterior de la hoja.

TOPÍN

Si has escuchado con atención la grabación, puedes contestar a estas preguntas:

PREGUNTA 1

¿Qué se encontró Topín en la puerta de su topera? : _____

PREGUNTA 2

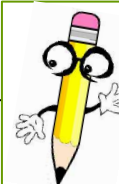
Completa la frase siguiente:

Intentaron colocar la estrella el topo, _____, _____,

y, al fin, logró colocarla en el cielo con la ayuda de _____

PREGUNTA 3

Escribe un resumen del cuento que has oído.



Escribe con letra clara,
sin faltas de ortografía.

ANALIZA ESTE PRODUCTO

ANDALAC

Andaluza de Lácteos S.C.

A + D
LECHE
SEMIDESNATADA

ENRIQUECIDA EN VITAMINAS A Y D

El desnatado parcial de la leche separa parte de la grasa y las vitaminas que van en ella, como la A y la D, que intervienen en la regulación de la función visual y en la absorción y fijación del calcio respectivamente. Por ello, en ANDALAC A+D reponemos las vitaminas A y D, para aquellas personas que desean un alimento bajo en grasa, pero sin renunciar a las vitaminas que la leche aporta.

Una vez abierto el envase, debe conservarse en frío, siendo aconsejable su consumo en los 2-3 días siguientes. Once opened, keep refrigerated and consume within 2-3 days.



ANDALAC

Andaluza de Lácteos S.C.



LECHE
SEMIDESNATADA

ENRIQUECIDA EN VITAMINAS A Y D

Ingredientes:

Leche semidesnatada y vitaminas A y D.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL

		x100 ml	x250 ml
Valor energético	kcal	45	116
	kJ	195	489
Proteínas	g	3,1	7,7
Hidratos de carbono	g	4,7	11,8
Grasas	g	1,7	4,3

VITAMINAS Y MINERALES

Vit. A	µg	120	300
		(15% CDR)	(38% CDR)*
Vit. D	µg	0,75	1,90
		(15% CDR)	(38% CDR)
Vit. B ₁₂	µg	0,38	0,95
		(38% CDR)	(95% CDR)
Calcio	mg	120	300
		(15% CDR)	(38% CDR)

*CDR: Cantidad Diaria Recomendada
(Un vaso contiene aproximadamente 250 ml)

Andalac Andaluza de Lácteos
C. Sol, 13
210343 HUELVA

Atención al consumidor 902 1242433

Información sobre salud y nutrición en
www.andalac.com

**CONSUMIR PREFERENTEMENTE
ANTES DEL: / BEST BEFORE: / LOTE**

ES 10-11-07
123/H
CEE H15432 12:08 98765432

3

ANALIZA ESTE PRODUCTO

Vamos a observar el envase de este producto (se encuentra en la página anterior) y después analizamos todos los detalles que aparecen en él:

- 1 Contenido del envase.
- 2 Marca.
- 3 Ingredientes.
- 4 Lugar de procedencia.
- 5 Vitaminas y minerales.
- 6 Valor energético.
- 7 Fecha de caducidad.
- 8 Número del código de barras.
- 9 Número de atención al cliente.
- 10 Página web para informarse sobre salud y nutrición.

PREGUNTA 4

A continuación escribe una descripción del producto del envase con los datos que has analizado:



Escribe un mínimo de ocho líneas con letra clara, con frases bien construidas y sin faltas de ortografía

4

PREGUNTA 5

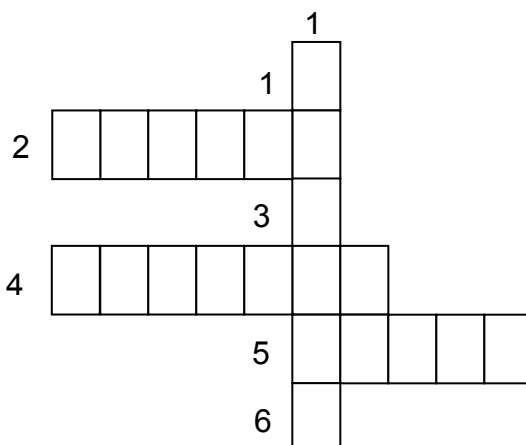
Lee la información que aparece en el envase de la leche y pon una **X** donde corresponda.

	Correcto	Incorrecto
Abierto se aconseja su consumo en dos o tres días		
Contiene vitaminas A, D y B12		
No debe conservarse en frío una vez abierto		
Contiene vitamina C		
Es leche semidesnatada		
No contiene calcio		

PREGUNTA 6

Completa este crucigrama teniendo en cuenta la información que aparece en el envase.

CRUCIGRAMA



HORIZONTALES:

1. Vitamina de la leche y segunda letra del abecedario.
2. Las vitaminas de la leche A y D intervienen en su fijación en los huesos.
3. Vitamina de la leche y cuarta letra del abecedario.
4. Nombre del producto del anuncio.
5. El producto anunciado es un alimento bajo en...
6. Vocal y vitamina.

VERTICALES: (Al completar las líneas horizontales podrás leer)

1. Lugar donde se guarda y cría el vino.

EL CUMPLEAÑOS DE CHILAM

Entre las sombras de su habitación, alguien caminaba sigilosamente. En vez de asustarse, Chilam fingió que estaba dormido para descubrir al desconocido visitante.

La silueta fue hasta la ventana y descorrió las cortinas con energía. Los rayos del sol cegaron al chico e inundaron de luz el aposento.

Chilam abrió los ojos y descubrió a su madre. La mujer le sonrió, vino hacia él, lo estrechó amorosa contra su pecho y le susurró al oído:

- Feliz día, hijo mío.

El niño, sin parpadear, le preguntó en el acto:

- ¿Me has traído mis regalos?
- Sí, respondió la mujer, y dio dos palmadas.

Aparecieron varias chicas muy jovencitas con los brazos extendidos portando los regalos....:

- Un traje talar – dijo la madre y puso junto a Chilam la bella prenda. Era de piel blanca, finísima, bordada en oro y reluciente pedrería.
- Un pectoral de águila – volvió a decir, y le alcanzó una pechera de cuero, con un águila real con plumas de colores destellantes en la parte central.
- Dos muñequeras con jaguares rojos. Los felinos habían sido labrados en plata y engarzados en una delicada capa de obsidiana, perfectamente recamados sobre una piel negra.
- Una capa regia – la extendió. Era muy amplia y también orlada con relucientes dibujos en los bordes.
- Sandalias de fibra con perlas negras.
- Finalmente, la madre cogió un gran tocado con base de cuero de jaguar y elegantes plumas de colores y se lo entregó al pequeño....

“Chilam y los señores del mar”

Carlos Villanes Cairo
Ediciones DYLAR

PREGUNTA 8

¿Cuántos regalos ha tenido Chilam? _____

PREGUNTA 9

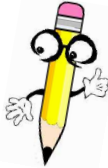
Escribe un sinónimo de las siguientes palabras del texto:

Inundaron		Portando	
Prenda		Cuero	
Pectoral		Bordes	

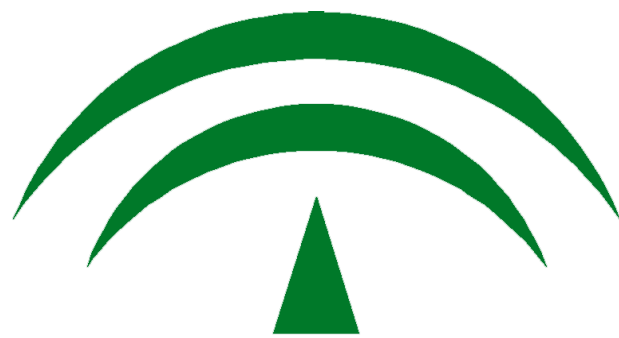
PREGUNTA 10

Indica:

Título del libro, título del capítulo, autor, personaje principal de la obra, editorial y qué personajes mantienen un diálogo en el texto:



Escribe con letra clara, bien redactado y sin faltas de ortografía.



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

Alumno/a N°: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
(LENGUA ESPAÑOLA)

SEGUNDO CUADERNILLO

40

Educación Primaria

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa**

Depósito Legal: SE-4799-07
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: CAYMASA (Sevilla)

RADIO

Vas a oír a dos personas hablando. Fíjate en su manera de **hablar y contesta a estas dos preguntas:**

PREGUNTA 11

Coloca una **X** delante de la letra de la frase más correcta:

- A. Las dos personas hablan en andaluz.
- B. La segunda persona que habla, lo hace en andaluz y la primera, en castellano.
- C. La primera habla en andaluz.
- D. Ninguna de las dos personas habla en andaluz.

PREGUNTA 12

Coloca una **X** delante de la afirmación con la que estás más de acuerdo:

- A. El castellano es un español mejor hablado que el andaluz.
- B. El andaluz es un español mejor hablado que el castellano.
- C. Cualquier persona puede hablar bien independientemente de que se exprese en la modalidad andaluza o castellana.

1

LOS CUATRO HERMANOS

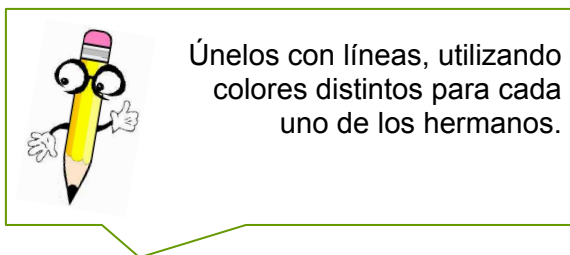
Luis, Guillermo, Celia y Elena son cuatro hermanos. Cada uno ha nacido en una ciudad andaluza, tienen una profesión diferente y en la actualidad viven en tres pueblos distintos de una misma provincia de Andalucía.

Teniendo en cuenta que:

- 1 La abogada ha nacido en Jaén.
- 2 Elena es empresaria.
- 3 El que ha nacido en Huelva es médico.
- 4 El maestro vive en el mismo pueblo que la empresaria.
- 5 Guillermo vive en Jerez de la Frontera (Cádiz)
- 6 El que vive en Tarifa (Cádiz), es maestro.
- 7 La empresaria ha nacido en Granada.
- 8 El primero de los hermanos nombrados ha nacido en Córdoba.
- 9 Celia vive en Villamartín (Cádiz).
- 10 El que cura las enfermedades vive en Jerez de la Frontera (Cádiz)
- 11 El que vive en el mismo pueblo que la empresaria se llama Luis.
- 12 En Jaén ha nacido Celia.

PREGUNTA 13

Relaciona correctamente los nombres de los hermanos y hermanas, con su lugar de nacimiento, su profesión y su lugar de residencia actual.



<p>Celia</p> <p>Luis</p> <p>Elena</p> <p>Guillermo</p>	<p>Huelva</p> <p>Jaén</p> <p>Córdoba</p> <p>Granada</p>
<p>Médico</p> <p>Abogada</p> <p>Maestro</p> <p>Empresaria</p>	<p>Jerez de la Frontera</p> <p>Tarifa</p> <p>Villamartín</p>

2

PREGUNTA 14

Escribe en otro género (masculino o femenino) las siguientes frases:

- 1 La abogada ha nacido en Jaén.

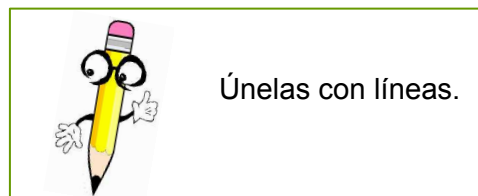
- 2 El primer hermano ha nacido en Córdoba.

- 3 El que vive en Tarifa es maestro.

- 4 El médico ha nacido en Huelva.

PREGUNTA 15

Relaciona las palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.



abogada		
	Córdoba	Agudas
Celia	Jaén	Llanas
	Médico	Esdrújulas
profesión		

LAS ESCUELAS VIAJERAS

3

Es un programa educativo que comenzó en España el 13 de Marzo de 1986 y pretende acercar a los alumnos y alumnas a la realidad de otras Comunidades Autónomas y así favorecer la educación en valores tales como el respeto, la cooperación, la autonomía y la responsabilidad, conviviendo durante varios días no sólo con sus compañeros y compañeras de clase sino también con otros grupos de alumnos y alumnas de distintas Comunidades Autónomas.

- Para realizar este programa se dispone:
- Convocar 1.140 plazas para el alumnado de centros ordinarios que cursen el tercer ciclo de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía dentro del programa de «Escuelas Viajeras» durante el año 2007. Este programa educativo consiste en la realización de una ruta por una Comunidad Autónoma del Estado, diferente a la tuya, durante una semana, por un grupo de 12 a 15 alumnos y alumnas, acompañados de su profesor o profesora.

AYUNTAMIENTO DE VILLA LEÓN



CASA DE LA CULTURA: El día 23 de Abril de 16,30 a 17,30 horas, con motivo del DIA DEL LIBRO, se realizará un cuentacuentos con la actuación del grupo "Lectura" al que podrán asistir los niños y niñas menores de 10 años acompañados por un adulto.



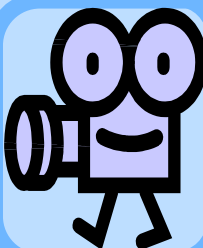
TEATRO BLAS INFANTE: El próximo día 10 de Abril a las 19,30, los alumnos y las alumnas de la academia de baile de Margarita Prada **realizarán** una función de baile con motivo del 25 aniversario de la creación de la academia. El precio de la entrada es de 5 euros, los niños y niñas **entrarán** gratis y el dinero que se recoja irá destinado al centro de atención a personas mayores.



COLEGIO PABLO PICASSO: En este colegio **estarán** expuestas, desde el día 15 al 18 de Abril, fotos antiguas y material antiguo que se usaba en el colegio. Entrada gratuita.



CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES: Taller de manualidades, días 19 y 20, para niños y niñas entre 6 y 8 años. Las inscripciones **serán** gratuitas. Preguntar por doña Rosario.



CINE "EL RUEDO". Programación de películas:

- ✓ Día 3 de Abril a las 20'00 h: La dama y el vagabundo
- ✓ Día 10 de Abril a las 20'00 h: Spider-man
- ✓ Día 17 de Abril a las 20'00 h: Shrek
- ✓ Día 24 de Abril a las 20'00 h: Shrek 2

PREGUNTA 17

Juan ha elaborado un programa para asistir a distintas actividades. Completa los datos que le faltan:

El día 3 de abril voy a ir al cine a ver la película _____

El día _____ voy a ver la actuación de los alumnos y alumnas de la academia de baile.

El día 16 de abril visitaré la exposición que se celebra en _____

Como tengo 10 años no puedo asistir al

_____ que se realizará en el Centro de Servicios Sociales.

El día _____ voy a ver la película Shrek.

El día 23 de abril iré a la Casa de la Cultura donde se realizará un _____

RECETA



Acelgas con patatas

Ingredientes para 4 personas:

- 1 kg de acelgas.
- 4 patatas.
- 2 zanahorias.
- 1 cebolla.
- 1 puerro.
- ½ tomate.
- 2 dientes de ajo.
- 1 cucharada de harina.
- Agua.
- Aceite virgen extra.
- Sal.
- Pimentón.

Elaboración:

Separa las hojas de las pencas. Retira los hilos y pica todo bien. Pon a cocer en la olla rápida con un poco de agua y una pizca de sal. Pela las zanahorias y las patatas, pícalas y añádelas a la cazuela.

Pon la tapa a la olla y deja cocer 5 minutos desde el momento en que empieza a salir el vapor. Una vez cocidas las acelgas y las patatas, escúrrelas y colócalas en una fuente amplia (reserva el caldo).

Pica los dos dientes de ajo en láminas finas. Pon a dorar en una sartén con un poco de aceite. Pica finamente la cebolla y el puerro e incorpóralos. Cocina durante 5 minutos y añade el tomate pelado y picado.

Rehoga durante un par de minutos y agrega la harina y el pimentón. Mezcla bien y vierte un poco del caldo. Mezcla con una cuchara de palo y viértelo sobre las acelgas.

(tomado de www.recetasgratis.net)

PREGUNTA 18

Clasifica los ingredientes teniendo en cuenta los siguientes criterios:

No menciona la cantidad		Menciona la cantidad	
Son sólidos	Son líquidos	Están en plural	Están en singular

SERVICIO DE LIMPIEZA

28 de marzo de 2007

INCORPORACIÓN DE 12 NUEVOS VEHÍCULOS RECOLECTORES DE RESIDUOS

La Empresa de Limpieza Pública del Ayuntamiento, en su esfuerzo continuo para prestar servicios de calidad sobre la base del respeto hacia el medio ambiente urbano, incorpora a su flota doce nuevos equipos para la recogida de residuos urbanos.

Entre las características técnicas que aportan los nuevos equipos destacan el cumplimiento de la normativa europea sobre emisión de gases y ruidos, así como las relativas a la mejora de las condiciones de seguridad en el desarrollo de los trabajos



Además, el equipamiento de seguridad se complementa con la incorporación de una cámara de vídeo situada en la parte trasera del vehículo, y un monitor situado en la cabina, para que el conductor pueda visualizar la operación de marcha atrás.

A este dispositivo se une la señal acústica de marcha atrás, con limitación de velocidad a 30 Km./hora, y a la imposibilidad de realizar dicha maniobra con los operarios subidos en los estribos.

Por otra parte, en los nuevos equipos se han introducido mejoras en la calidad y el espesor de la chapa empleada en la fabricación de la caja compactadora, estando dotados además de caja de cambios automática y aire acondicionado en la cabina.

PREGUNTA 19

Busca en el texto los antónimos de:

- silencios: _____
- empeoramiento: _____
- discontinuo: _____
- viejos: _____
- posibilidad: _____
- inseguridad: _____

PREGUNTA 20

Escribe cuatro palabras de la familia de la palabra limpieza.

- _____
- _____
- _____
- _____

FÁBULA

Vadeaba un perro un río llevando en su hocico un sabroso pedazo de carne. Vio su propio reflejo en el agua del río y creyó que aquel reflejo era en realidad otro perro que llevaba un trozo de carne mayor que el suyo. Y deseando adueñarse del pedazo ajeno, soltó el suyo para arrebatar el trozo a su supuesto compadre. Pero el resultado fue que se quedó sin el propio y sin el ajeno: éste porque no existía, sólo era un reflejo, y el otro, el verdadero, porque se lo llevó la corriente.

(tomado de: www.edyd.com/Fabulas/Esopo/E84PerroReflejo.)

PREGUNTA 21

Escribe el nombre de la palabra cuyo significado es:

- Corriente de agua continua.

- Parte de la cabeza de los animales más o menos abultada en la que se encuentran la boca y la nariz.

- Sustancia líquida incolora, inodora e insípida.

- Mamífero cuadrúpedo, doméstico, con un olfato muy fino, y que se suele emplear como animal de compañía, de vigilancia o para la caza.

- Que pertenece o corresponde a otra persona.

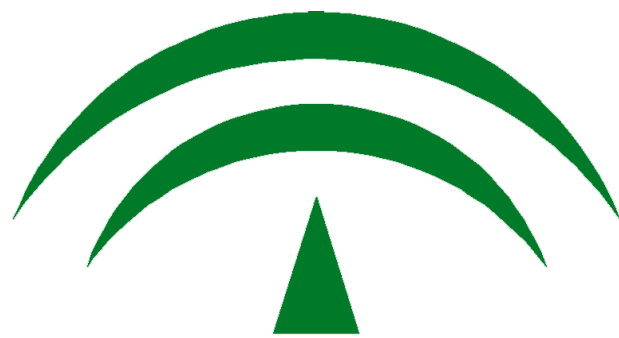
- Agradable al gusto.

10

PREGUNTA 22

Pon una **X** delante de la frase que mejor exprese el significado del texto:

- A. Un perro soltó el trozo de carne que llevaba.
- B. Al mirar el perro en el río el trozo de carne que llevaba lo vio más grande de lo que realmente era.
- C. Nunca desees el bien ajeno, pues puedes perder lo que ya has adquirido con tu esfuerzo.



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN