

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010-2011

2º
Educación
Secundaria
Obligatoria

Competencia básica en comunicación lingüística (Lengua alemana)



Marca con una X

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alumna/Alumno N°

Grupo

Centro

Localidad



**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.**

Depósito Legal:
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: Servinform, S.A.


INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de actividades.

Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas que se hacen sobre ella.

Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

Hay actividades en las que debes escuchar una audición, así que deberás guardar silencio y prestar atención.

En ellas aparece este símbolo .

A continuación, te explicamos cómo debes contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

“LENGUAJE SMS”

¿Kdms asdc? M1m ca y nva. B7s (¿Quedamos al salir de clase? Mándame un mensaje cuanto antes y nos vemos allí. Besitos). Así se comunican los jóvenes españoles a través de mensajes SMS, enviados por el teléfono móvil o por Internet. Es una nueva forma cómoda y rápida, un lenguaje sintético y práctico que cada vez está teniendo más adeptos y que ha llevado a los estudiosos de la lengua a plantearse la necesidad de regular una forma de conversar basada en abreviaturas ajenas a la gramática y la ortografía y aparentemente ininteligibles.


El País, 21 de enero de 2008.

PREGUNTA 1

La intención del autor al escribir el texto es: (escribe una **X** junto a la opción elegida)

<input type="checkbox"/>	A.	Enumerar las abreviaturas utilizadas en los SMS y en Internet.
<input type="checkbox"/>	B.	Criticar el mal uso de la escritura en los SMS y tratar de regularla.
<input checked="" type="checkbox"/>	C.	Informar sobre el fenómeno de la escritura abreviada en el móvil y en Internet.
<input type="checkbox"/>	D.	Recomendar el uso de esta nueva ortografía por cómoda y rápida.

También hay otras actividades en las que te piden que realices una composición escrita sobre un tema concreto. Para responder debes usar el cuadro que está a continuación de la pregunta.

Cuando veas esta imagen  es que has terminado la primera parte de la prueba, así que debes parar. Después del descanso continuarás con la segunda parte.

“DANIEL”

HELGA (H): Hallo, Daniel. Wie geht's?

DANIEL (D): Gut, ich esse gerade einen Schokoriegel. Ich gehe zum Sport aber ich bin hungrig

H: Aber es ist erst zehn Uhr! Hast du nicht gefrühstückt?

D: Doch. Müsli und Milch, wie immer. Und du?

H: Ich nehme immer einen Orangensaft, Brot und Butter und dann ein Glas Milch. Und für die Pause bringe ich immer einen Apfel mit. Ich denke, du hast nicht genug gefrühstückt.

D: Meinst du? Ich nehme viel Milch.

H: Ja, aber du bist jetzt hungrig.

D: Ja stimmt!

H: Nimmst du Schokoriegel jeden Tag um zehn?

D: Na ja...

H: Die sind ungesund. Du musst gesünder essen. Brot, Obst, Säfte, usw.

D: Du hast recht. Ich habe eine Ernährungsstörung.

H: Na gut, dann gehe zum Arzt!



PREGUNTA 1

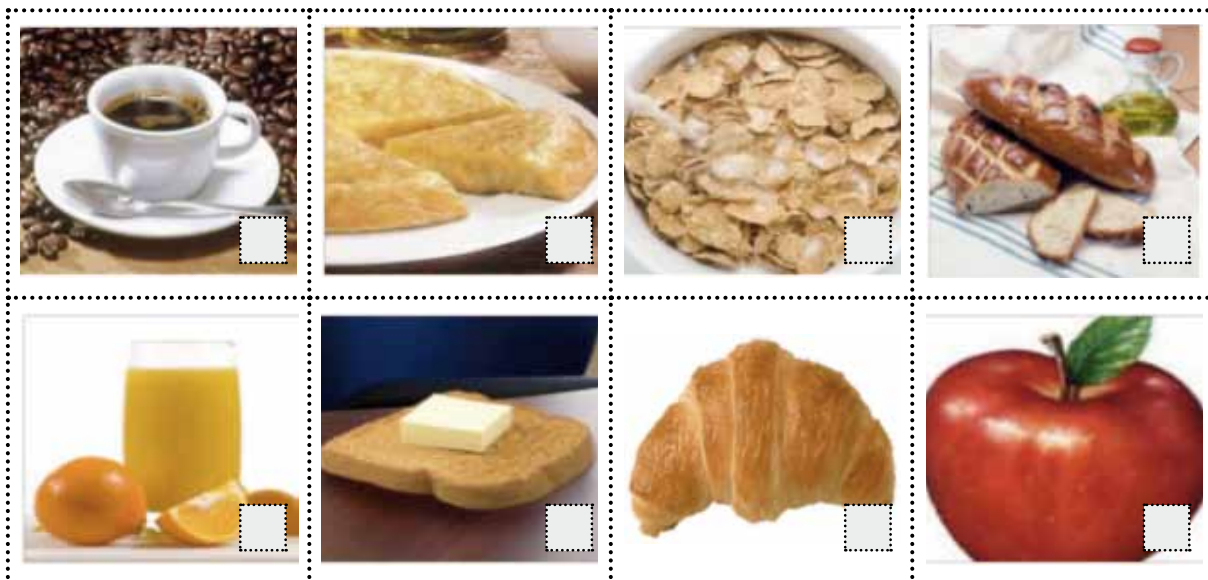
¿En qué orden toma Helga su desayuno? Tu amigo Carlos quiere copiar el desayuno de Helga. Dile en qué orden tomar cada alimento. Numera del 1 al 4 según la información del texto.

Dein Freund Carlos will wie Helga frühstücken. Beschreibe ihr Frühstück. Nummeriere die folgenden Lebensmittel der Reihe nach.

ESSEN UND GETRÄNKE	NUMMER (1-4)
A) BROT UND BUTTER	
B) MILCH	
C) APFEL	
D) ORANGENSAFT	

PREGUNTA 2

¿Cuáles de estos alimentos se mencionan en la conversación entre Daniel y Helga?
Hör zu. Markiere die Lebensmittel, die genannt werden.



PREGUNTA 3

Elige la respuesta correcta. Lies den Text und markiere die richtige Antwort.

1. Daniel und Helga reden über

- a) Sport und Schule.
- b) Daniel und Schokolade.
- c) Daniel und seine Essgewohnheiten beim Frühstück.

2. In der Schule. Daniel...

- a) ...nimmt nichts in der Pause.
- b) ...isst immer einen Apfel.
- c) ...ist immer hungrig.

3. Das Frühstück von Helga...

- a) ...ist gesünder.
- b) ...ist nicht gesund.
- c) ...ist um sieben Uhr.

4. Helga meint, Schokoriegel...

a) ...sind eine gute Idee, wenn man hungrig ist.







b) ...sind nicht gesund.

c) ...sind sehr gesund.

PREGUNTA 4

Aquí están las cosas que come tu hermano pequeño junto con un signo que muestra si le gustan o no. Cuéntaselo por escrito a un amigo/a y no te olvides de dar tu opinión sobre sus hábitos de alimentación.

Dein Bruder isst Verschiedenes. Schreibe einen Aufsatz und erkläre deine Meinung.

LEBENSMITTEL	Schmeckt: 	Schmeckt ihm nicht: 
Cola und Chips		
Gemüse und Obst		
Hamburger und Pizza		
Fisch und Fleisch		

“DIE INFLUENZA- GRIPPE”



Hör zu. Hygienemaßnahmen können uns vor dem Virus schützen.

Escucha los consejos que se distribuyen para evitar la propagación del virus de la gripe.

PREGUNTA 5

Markiere die richtige Antwort. Señala la opción más apropiada.

<input type="checkbox"/>	a) Das Husten und Niesen in Ärmel oder Armbeuge.
<input type="checkbox"/>	b) Kaufe viele Handtücher.
<input type="checkbox"/>	c) Sauberkeit ist die Grundlage der Hygiene.
<input type="checkbox"/>	d) Sich impfen lassen.

PREGUNTA 6

Hör noch einmal zu. Markiere die richtige Antwort (a), (b), (c) or (d).

1. Wo könnte man diese Maßnahmen finden?

<input type="checkbox"/>	a) Im Schwimmbad.
<input type="checkbox"/>	b) In der Schule.
<input type="checkbox"/>	c) Im Restaurant.
<input type="checkbox"/>	d) Im Krankenhaus.

PREGUNTA 7

Was passt zusammen? Nummeriere die Bilder von 1 bis 9.

Numera del 1 al 9 las fotografías (a-i) según el orden en el que se mencionan en la audición.

a)



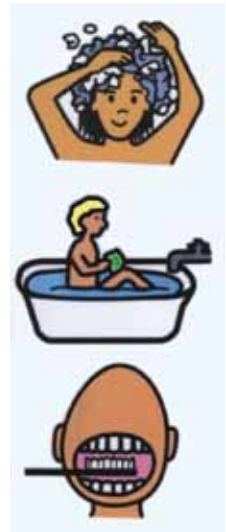
b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



1)	i
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	



“JONAS BROTHERS”

Kennst du die Jonas Brothers? Jonas Brothers ist eine Band aus Amerika. Die Jonas sind drei Brüder: Kevin Jonas (24), Joe Jonas (22) and Nick Jonas (19). Jugendliche aus der ganzen Welt mögen ihre Musik. Warum sind sie weltweit bekannt? 2008 erschien im Disney Channel der Film *Camp Rock* mit den Jonas Brothers. Das Lied *“Fly with me”* war ein großer Erfolg. Joe spielt das Keyboard, die elektrische Gitarre und singt auch. Nick singt und spielt die Rhythmus-Gitarre und die Harmonica. Kevin singt das Background und spielt auch die Rhythmus-Gitarre. Die Jonas Brothers haben viele Alben verkauft. Wie viele Amerikaner, haben die Jonas Brothers italienische, deutsche und irische Wurzeln.



Jonas Brothers.

PREGUNTA 8

Lee el texto y elige la respuesta correcta. Was ist richtig?

1. Nick Jonas ist

- a) älter als Joe.
- b) jünger als Joe.
- c) so alt wie Joe.

2. Sie hatten großen Erfolg, ...

- a) weil sie Brüder sind.
- b) weil sie ein Konzert in America gegeben haben.
- c) weil sie in einem Film gespielt haben.

3. Die Jonas Brothers sind bekannt...

- a) Weltweit.
- b) in Amerika.
- c) in Deutschland.

4. Wer sind Fans der Jonas Brothers?

- a) Erwachsene.
- b) Jugendliche.
- c) Amerikaner.

PREGUNTA 9

¿Quién dice las siguientes frases? Escribe los nombres en la casilla correspondiente. Lies die folgenden Sätze. Wer kann das sagen? Rate mal.

NICK	JOE	KEVIN	EIN FAN VON JONAS BROTHERS
------	-----	-------	----------------------------

Nummer	Name	Satz
1		“Ich bin der älteste Bruder, deshalb organisiere ich alles mit unserem Manager”.
2		“Ich spiele jeden Tag Keyboard”.
3		“Als ich zum ersten mal den Film ‘Camp Rock’ sah, dachte ich, dass sie die beste Band sind”.
4		“Ich bin der Jüngste aber meine Meinung ist auch wichtig”.

PREGUNTA 10

Lee el texto y elige la respuesta más completa. Wovon handelt dieser Text? Was ist richtig? Das Thema ist...

a) Alltagssituationen einer Band.
b) Allgemeine Informationen über eine Band.
c) Musikinstrumente die die Jonas Brothers spielen.
d) Ein bekannter Film beim Disney Channel.

“HANNAH MONTANA”

Hannah Montana geht auf Tournee! Hannah Montana wird ein Konzert in Boston geben! Ihre Freunde von Disney Channel machen mit. Sie werden natürlich Autogramme geben. Die Lieder gehören zu dem Album *All The Right Wrongs*.

Wer zuerst kommt, kann ein kostenloses T-Shirt als Geschenk bekommen. Die ersten 50 T-Shirts haben Hannah Montanas Autogramm. Einige sind blau, 35 und der Rest gelb. Andere Preise sind freie Eintrittskarten für zwei.

Daten und Orte:

- 21. März, House of Blues, Chicago.
- 27. März, Theatre of Living Arts, Philadelphia.
- 28. März, The Fillmore at Irving Plaza, New York.
- 1. Mai, House of Blues, Los Angeles.
- 2. Mai, House of Blues, San Diego.



PREGUNTA 11

Beschreibe das Konzert, das du gesehen hast. Mindestens 50 Wörter.

Ahora redacta un texto hablando del mejor concierto al que has asistido, puedes inventarlo. Usa unas 50 palabras, por favor.

Puedes incluir lo siguiente:

- Tu música preferida.
- Lugar del concierto.
- Hora del concierto.
- Precio de la entrada.
- Con quién fuiste al concierto.

PREGUNTA 12



John Malcom beim Radio Disney wird Miley Cyrus (Hannah Montana) interviewen. Hör zu und beantworte die Fragen.

John Malcom de Radio Disney entrevista a Miley Cyrus (Hannah Montana). Escucha la grabación y contesta las preguntas.

Hallo liebe Zuhörer. Heute haben wir Miley Cyrus im Studio. Sie ist die bekannte Hannah Montana.



Markiere die richtigen Antworten.

Marca la respuesta correcta.

A)

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. Hannah Montana ist bekannt und singt mit Miley Cyrus. |
| <input type="checkbox"/> | 2. Hannah Montana hat zwei Hunde. |
| <input type="checkbox"/> | 3. Hannah Montana macht gern Urlaub |

B)

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. Hannah geht gerne ins Kino. |
| <input type="checkbox"/> | 2. Hannah geht gerne ins Theater. |
| <input type="checkbox"/> | 3. Hannah mag Konzert, wenn ihr Vater dabei ist. |

C)

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. Hannah lebt gesund und treibt Sport. |
| <input type="checkbox"/> | 2. Hannah hat 2 Katzen. |
| <input type="checkbox"/> | 3. Hannah geht gerne bummeln. |

“INTERNET”



Hör dir das Radioprogramm an. Die Moderatorin Karin Müller wird heute den Polizeichef Herrn Schmidt über das Thema Internet interviewen.

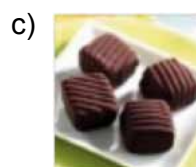
Vas a escuchar un programa de radio. La presentadora, Karin Müller se dispone a entrevistar al oficial de policía Sr. Schmidt que va a hablar sobre el uso de Internet.

PREGUNTA 13

Der Polizist gibt Tipps und sagt 4 Sachen, die wir nie herausgeben sollen.

Welche Sachen sind das?

El inspector enumera varias cosas que nunca se deben mandar por Internet. De los siguientes seis elementos, ¿qué cuatro menciona en concreto?



“ICH MAG NEW YORK”



Juan hat einen Brief von seinem Bruder Antonio bekommen. Antonio lebt jetzt in den USA. Juan liest den Brief vor. Hör zu und markiere die richtige Antwort.

Juan ha recibido una carta de su hermano Antonio que está en los Estados Unidos y Juan se la va a leer a su madre. Ahora, escucha la carta y contesta las siguientes preguntas.

PREGUNTA 14

1. Wo ist Antonio?

- a) In Bulgarien.
- b) In New York.
- c) In Australien.



2. Wie ist das Wetter im Sommer?

- a) Es regnet.
- b) Kalt.
- c) Warm.



3. Wo wohnt Antonio?

- a) Im Hotel.
- b) In einer Jugendherberge.
- c) Bei einer Familie.



4. Woher kommen die Freunde von Antonio? Aus....

- a) England.
- b) Griechenland.
- c) Italien.



5. Wie ist das Essen?

- a) Es schmeckt nicht.
- b) Gesund.
- c) Salzig.



6. Treibt er Sport?

- a) Er spielt Fußball.
- b) Er spielt Basketball.
- c) Er sagt nichts.



7. Wo ist er gewesen?

- a) In Boston.
- b) In Kalifornien.
- c) In Florida.



Anexo 4.6

**Pautas de corrección: 2010-2011. Lengua alemana
Educación Secundaria Obligatoria**

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010-2011

2º
Educación
Secundaria
Obligatoria

Competencia básica en
comunicación lingüística
(Lengua alemana)



PAUTAS DE CORRECCIÓN

Es necesario que, antes de corregir, lea atentamente los criterios o pautas de corrección de la prueba que se indican para cada pregunta.

En los criterios de corrección se señala siempre al lado de la pregunta cuál o cuáles son los elementos de competencia evaluados y la dimensión a la que pertenece cada uno, así como el número de anotaciones distintas que hay que realizar.

Tenga en cuenta que, en ocasiones, con una sola pregunta se pretende evaluar varios elementos de competencia y no uno solo (como ocurre en la mayoría de las preguntas). En estos casos, cada elemento de competencia tiene unos criterios de corrección diferentes y habrá de otorgar tantas puntuaciones distintas como elementos de competencia se le indiquen en los criterios. Por ejemplo, en la pregunta 4 se evalúan tres elementos de competencia (SCL4.1, SCL4.2 y SCL4.3), por lo que tendrá que anotar tres puntuaciones distintas (una por cada elemento evaluado). Al lado del número de la pregunta se indica: **Anote una puntuación por cada elemento**. Observará que cada elemento de competencia aparece en un cuadro distinto con sus correspondientes criterios de corrección.

Las puntuaciones de cada elemento evaluado se expresan en una escala que va de 1 a 4, siendo 1 la que corresponde a la respuesta menos adecuada y 4 la correspondiente a la más adecuada, aunque en determinadas preguntas la escala admite sólo dos o tres posibilidades, como ocurre, por ejemplo, en las preguntas 5 y 6.

Al final de estas Pautas se incluye un cuadrante en el que deberán consignarse las puntuaciones obtenidas por el alumnado de cada unidad, sin reflejarlas, en ningún caso, en los cuadernillos de la prueba.

La finalidad de esta medida es evitar condicionar las actuaciones de supervisión, en el caso de que los cuadernillos de la prueba sean seleccionados para el procedimiento de segunda corrección.



“DANIEL”

PREGUNTA 1

Anote una sola puntuación

¿En qué orden toma Helga su desayuno? Tu amigo Carlos quiere copiar el desayuno de Helga. Dile en qué orden tomar cada alimento. Numera del 1 al 4 según la información del texto.

Dein Freund Carlos will wie Helga frühstücken. Beschreibe ihr Frühstück. Nummeriere die folgenden Lebensmittel der Reihe nach.

PREGUNTA 1	
Dimensión	SCLLE 3. COMPRENSIÓN LECTORA
Elemento de competencia	SCLLE 3.3. Comprender instrucciones simples de textos continuos y discontinuos relacionados con la vida diaria.
Puntuación	4 4 repuestas correctas. A) (BROT UND BUTTER)-1. B) (MILCH)-2. C) (APFEL)-4, D) (ORANGENSAFT)-3
	3 2 repuestas correctas.
	2 1 repuestas correctas.
	1 Ninguna respuesta correcta.

PREGUNTA 2

Anote una sola puntuación

¿Cuáles de estos alimentos se mencionan en la conversación entre Daniel y Helga? Hör zu. Markiere die Lebensmittel, die man nennt

PREGUNTA 2	
Dimensión	SCLLE 3. COMPRENSIÓN LECTORA
Elemento de competencia	SCLLE 3.5. Captar informaciones específicas de textos escritos, con posible apoyo visual, basados en situaciones habituales de comunicación o extraídos de los medios de comunicación.
Puntuación	4 4 repuestas correctas. Hör zu. Markiere die Lebensmittel, die man nennt. Cereales, pan con mantequilla, zumo de naranja, manzana.
	3 3 repuestas correctas.
	2 2 repuestas correctas.
	1 Una o ninguna respuesta correcta.

