



¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

Alumno/a nº: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIA BÁSICA EN
MATEMÁTICAS

4º

■ Educación Primaria

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa.**

Depósito Legal: SE-4944-2008
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: Servinform, S.A.

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas.

Cada actividad tiene un título con su enunciado y la pregunta o preguntas que se hacen sobre cada actividad.

Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

A continuación te explicamos cómo debes contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

ACTIVIDAD:

“EL CARRO DE LA COMPRA”

Paula y su hermano Carlos quieren hacer un almuerzo sano, y van con su madre al mercado para realizar la compra. Cuando llegan hay demasiadas personas en los puestos y deciden hacer la compra por separado. Paula y su hermano tienen que comprar las verduras y el pescado. Llevan 30 € y compran lo siguiente:

$\frac{1}{2}$ kg de guisantes a 4 € el kg

2 merluzas a 10 € la unidad

PREGUNTA 1

¿Cuánto dinero gastarán Paula y su hermano? ¿Cuánto les sobraré?

Para responder debes usar el recuadro que está situado a continuación de la pregunta. No escribas fuera de dicho recuadro. Fíjate en el siguiente ejemplo:

OPERACIONES	RESPUESTA
$\frac{1}{2}$ de 4 € = 2 € en guisantes 2 merluzas \times 10 € = 20 € 2+20=22 € 30 - 22 = 8 €	22 € gastarán 8 € les sobraré

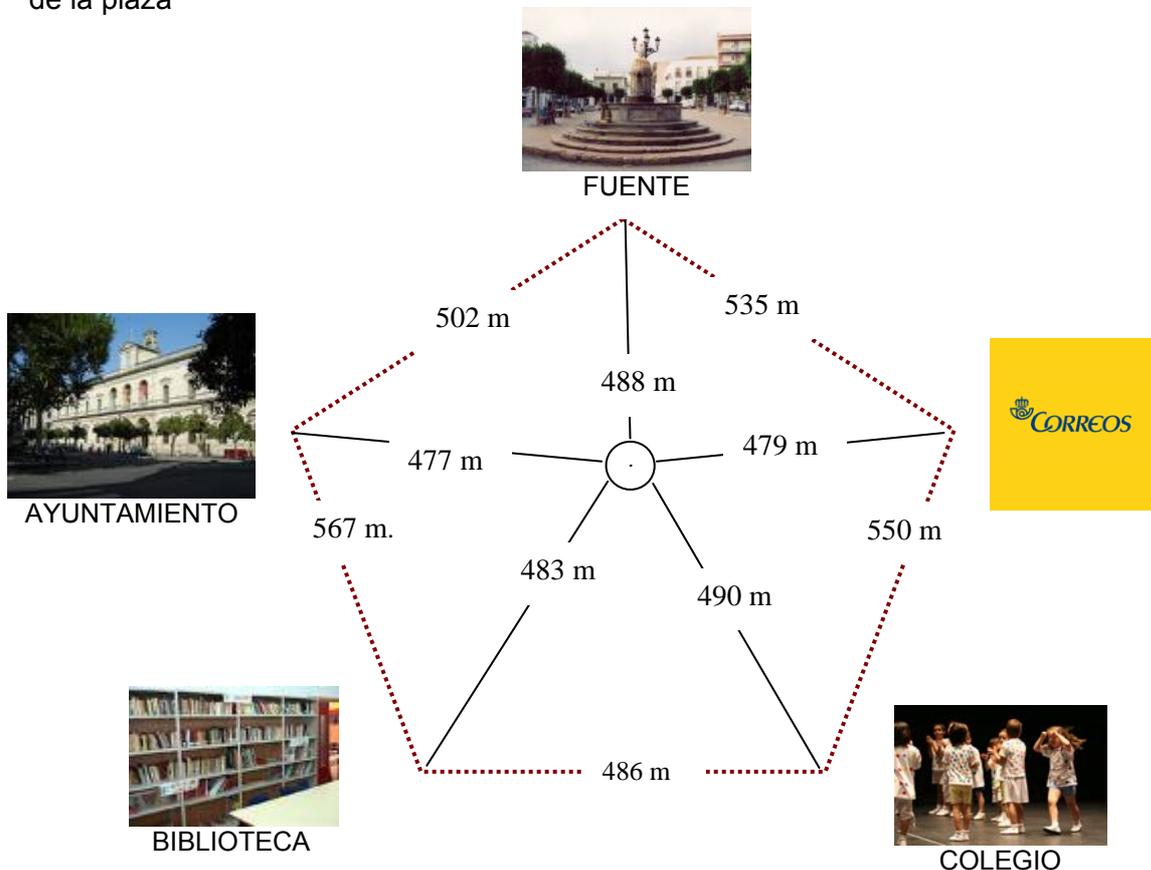


Cuando veas esta imagen (pero de mayor tamaño) es que has terminado la primera parte de la prueba, así que debes parar y esperar a que en tu clase se realice el descanso para continuar después con la segunda parte.

ACTIVIDAD:

“EL CARRIL –BICI”

En mi pueblo han hecho un carril-bici que une los edificios más importantes con la fuente de la plaza



PREGUNTA 1

Fíjate en el dibujo y responde:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ A. ¿Cuál es la forma geométrica que tiene el perímetro del carril – bici? 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B. ¿Cuántos triángulos se forman al cruzarse los carriles? 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ C. ¿Qué figura geométrica forma la rotonda del centro? 	

PREGUNTA 2

¿Cuál crees que sería la ruta más rápida para ir del Colegio a la fuente?
¿Qué distancia recorrería? Razona la respuesta.

PREGUNTA 3

¿Cuántos kilómetros recorreremos si damos la vuelta a todo el perímetro del carril-bici?

OPERACIONES	RESPUESTA

ACTIVIDAD:

“LA CARTELERA”

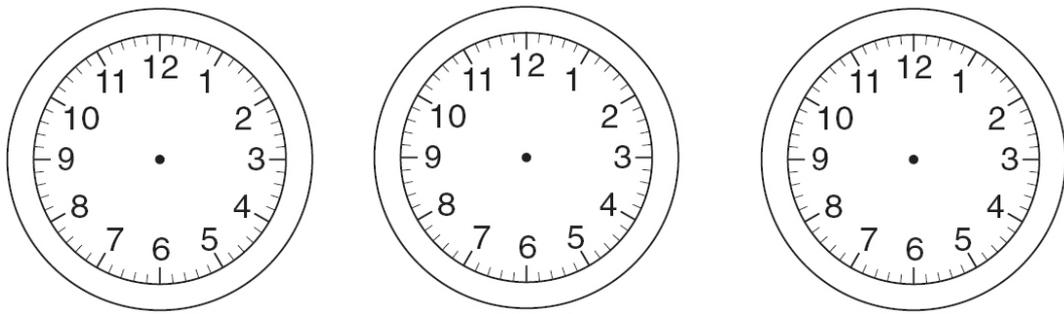
Este es el horario de las películas de una cartelera:

<u>Hora de comienzo de la sesión</u>	<u>Duración</u>
Sala 1: “Encantada” 12:15	1 hora 15 min.
Sala 2: “Mortadelo y Filemón” 17:30	1 hora 30 min.
Sala 3: “La brújula dorada” 20:15	2 horas.

PREGUNTA 4

Representa en los relojes la hora de comienzo de cada sesión y di qué clase de ángulo forman las agujas en cada caso.

Sala 1 Sala 2 Sala 3



ÁNGULO:

PREGUNTA 5

Los primeros 10 minutos, en cada sala han proyectado un tráiler y publicidad. ¿A qué hora empiezan las películas?



PREGUNTA 6

Si desde mi casa al cine tardo 30 minutos y salgo a las ocho menos veinte. ¿Llegaré a tiempo para ver “La brújula dorada” en la sala 3? Rodea con un círculo la respuesta correcta.

SÍ NO

Justifica tu respuesta

ACTIVIDAD:

“VISITA A LA CIUDAD”

Vamos a visitar una ciudad y nos han dado este plano para familiarizarnos con él.



PREGUNTA 7

Observa atentamente el plano y contesta estas preguntas:	RESPUESTA
a) ¿Las calles “Las Goletas” y “Los Veleros”, son paralelas o perpendiculares?	
b) ¿Y las calles “del Galeón” y “Las Carabelas”?	
c) Busca y escribe una calle paralela a la calle “Fragata”.	
d) Busca y escribe una calle perpendicular a la calle “de las Olas”.	

PREGUNTA 8



Fíjate en el plano y completa esta tabla con las figuras geométricas que representan en él:

El Ayuntamiento	Rectángulo
El Museo del Mar	
La Casa del Almirante	
La Casa Rosa	
El Museo de las Ciencias	
La Plaza de la Sal	



ACTIVIDAD:

“COMPETICIONES ESCOLARES”

En mi centro se han organizado este año los campeonatos deportivos escolares. Participan los 3 colegios de la localidad.

Fíjate en estos datos. Estos son las alumnas y alumnos que se han inscrito en los diferentes deportes.



DEPORTES	Nº DE ALUMNOS/AS
Baloncesto	32
Atletismo	48
Balonmano	23
Fútbol	79
TOTAL	182

PREGUNTA 10

El baloncesto, balonmano y fútbol se organizan en equipos de 5 personas.

a) Averigua cuántos equipos se pueden formar con cada uno de los deportes y las personas que sobran.

DEPORTES	PERSONAS INSCRITAS	Nº DE EQUIPOS	PERSONAS QUE SOBRAN
BALONCESTO	32		
BALONMANO	23		
FÚTBOL	79		

REALIZA TUS CÁLCULOS



b) Las **personas que sobran** pasan a atletismo. Si en un principio habían elegido atletismo 48 personas, **calcula** el total de participantes en atletismo después de haber formado los equipos, y pon el resultado en su casilla.

PERSONAS INSCRITAS EN ATLETISMO	AL PRINCIPIO	AL FINAL
	48	



REALIZA TUS CÁLCULOS

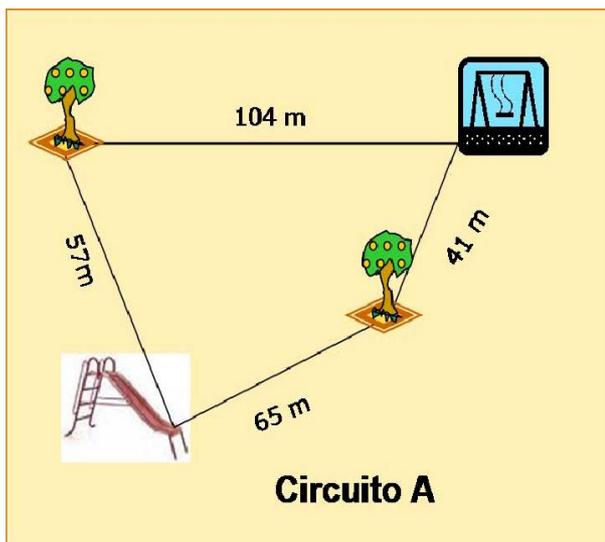
PREGUNTA 11

Una de las pruebas de atletismo es recorrer un circuito corriendo. Como son muchos participantes se hacen dos equipos:

Grupo a: Alumnado de 6 a 9 años.

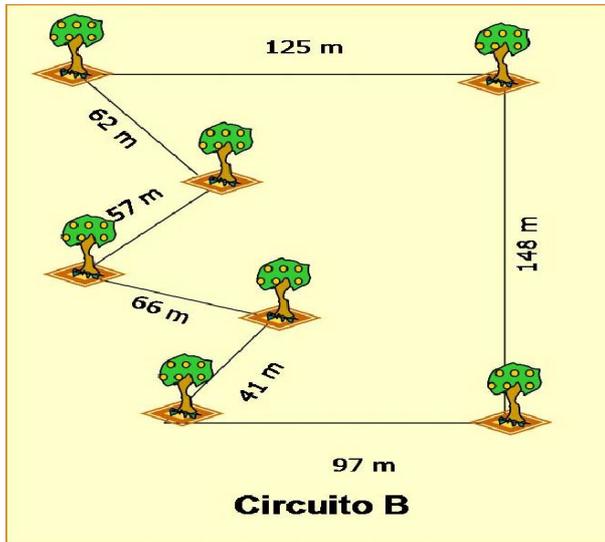
Grupo b: Alumnado de 10 a 12 años.

a) El **grupo a** recorre este circuito tres veces. Averigua ¿cuántos metros recorre?



REALIZA TUS CÁLCULOS

b) El **grupo b** recorre el circuito tres veces también. ¿Cuántos metros recorre?



REALIZA TUS CÁLCULOS

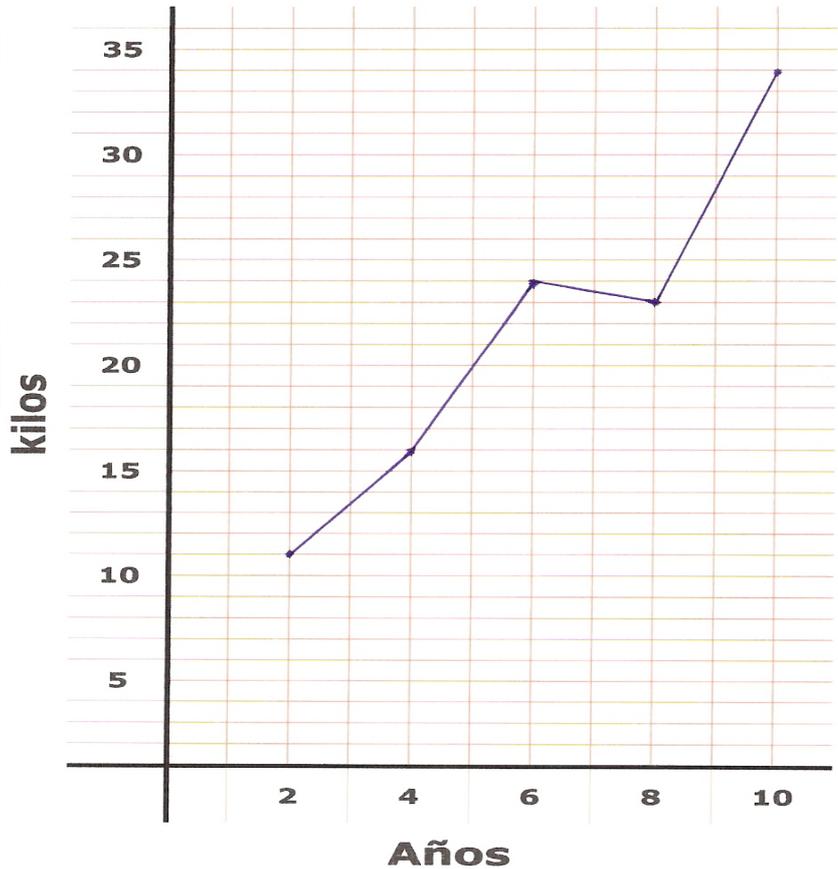
ACTIVIDAD:

“EL RECONOCIMIENTO MÉDICO”

PREGUNTA 12



El médico pesa a Miguel y completa esta tabla. Si nos fijamos bien en ella podemos saber su peso: con 2 años pesaba 11 kg y con 4 años ya había llegado a los 16 kg; había engordado 5 kilos en dos años.



a) ¿Cuánto pesa ahora, con 10 años?

b) ¿Cuánto ha engordado en los últimos dos años?

c) Si te fijas en la tabla en cada periodo pesa más, excepto una vez, ¿con cuántos años adelgazó?

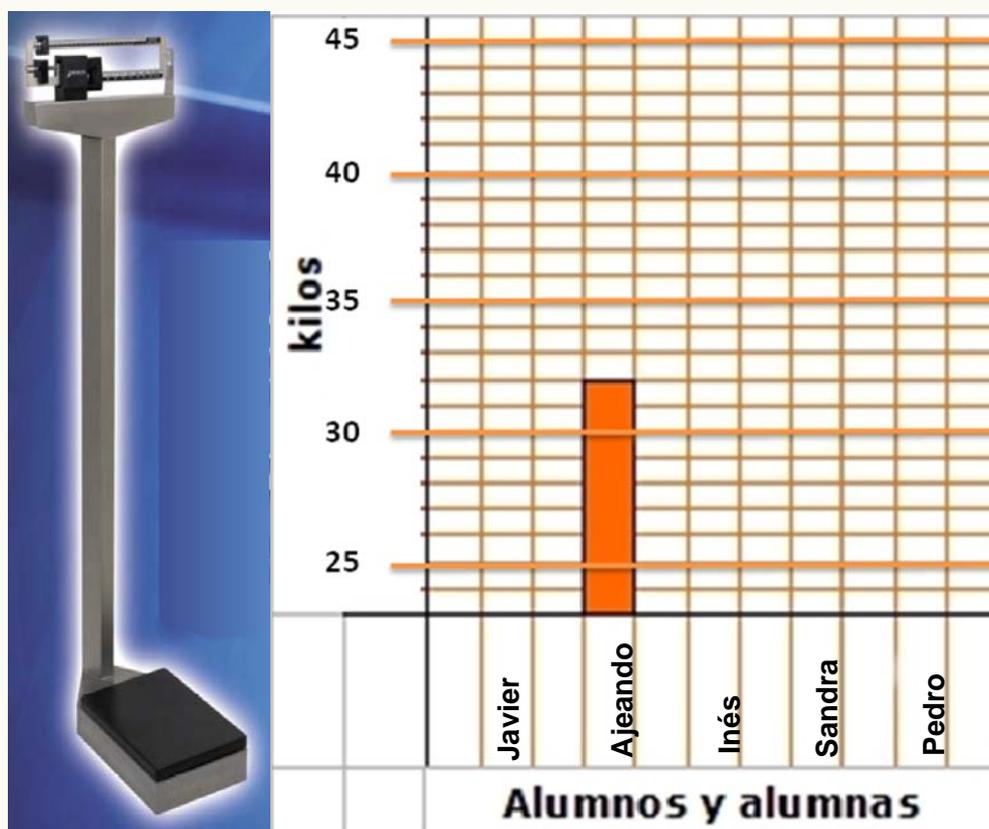
d) ¿Cuánto adelgazó desde la última vez que lo habían pesado?

PREGUNTA 13

Fíjate en estos datos de la altura y el peso de los miembros de mi equipo de clase.

	PESO	ALTURA
Javier	37,5	130
Alejandro	32	129
Inés	42,5	138
Sandra	35	134
Pedro	39	137

a) Completa este diagrama de barras con los pesos de los miembros del equipo:



b) Ordénalos por peso, de menor a mayor.

c) Calcula la diferencia entre el más delgado y el más grueso.

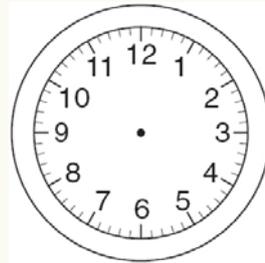
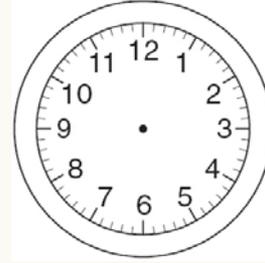
ACTIVIDAD:

“DÍA DE ANDALUCÍA”

El miércoles 27 de febrero celebraremos en nuestro colegio el Día de Andalucía con el siguiente horario de comienzo de actuaciones: 9:15 **desayuno andaluz**, 10:45 **partido de fútbol maestros y alumnos/as**, 11:35 **actuaciones del alumnado** y a las 13:40 **Himno de Andalucía**.

PREGUNTA 14

El reloj del colegio se ha quedado parado en las ocho de la mañana. Ayúdanos a colocar las manecillas correctamente para que indiquen la hora de comienzo de las diferentes actividades que se van a realizar en el centro.

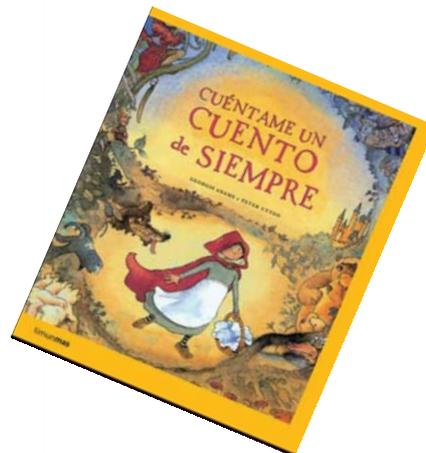
			
Desayuno andaluz	Partido de fútbol	Actuaciones del alumnado	Himno de Andalucía

PREGUNTA 15

Si el partido de fútbol dura 30 minutos, ¿a qué hora acabará?

ACTIVIDAD:

“LOS REGALOS”



PREGUNTA 16

El abuelo de Marcos le va a regalar por su cumpleaños un balón y un cuento.

Al comprar el balón se ha gastado 44 € y lo ha pagado con dos billetes y 4 monedas.
¿Sabes qué billetes y monedas ha utilizado?

OPERACIONES	RESPUESTA

PREGUNTA 17

En otra tienda, el abuelo de Marcos compra un cuento. Su precio es de 2,10 €. En el monedero ve que tiene las siguientes monedas:



Escribe al menos tres formas de pagar el cuento sin que le devuelvan nada.

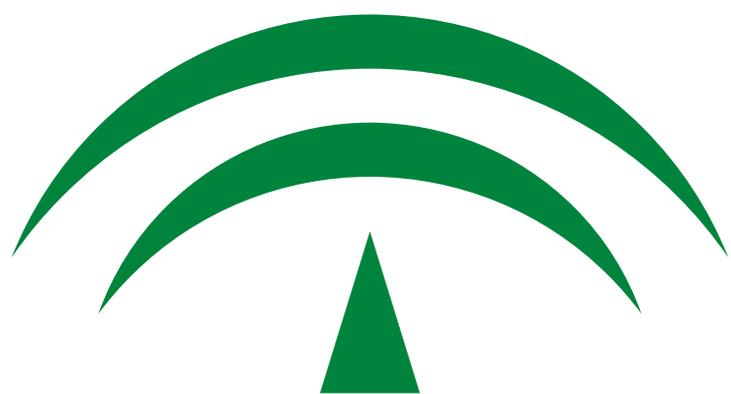
OPERACIONES	RESPUESTAS
	1.
	2.
	3.

PREGUNTA 18

Los padres de Marcos le regalan una camiseta que les ha costado 15,30 € y un patinete que vale 26,10 €.

- ¿Cuánto les han costado los dos regalos?
- Si entregaron un billete de 100 €, ¿cuánto les devolvieron?

OPERACIONES	RESPUESTAS



JUNTA DE ANDALUCIA