

EVALUACIÓN ESCALA 2013-2014

2º

Educación
Primaria

Escritura, cálculo y lectura en Andalucía



Marca con una X

Niña	Niño

Alumna / Alumno N°

Grupo

Centro

Localidad



INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes actividades.

Cada una tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas para que respondas.

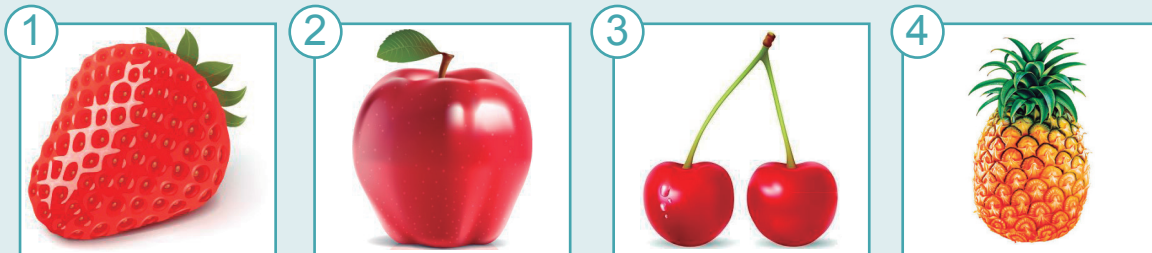
Léelas atentamente para comprender bien lo que se te pide que hagas.

A continuación, te explicamos cómo contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

ACTIVIDAD DE EJEMPLO

PREGUNTA 1

Mira los dibujos de las cuatro frutas. Identifica cada uno con su nombre.




1. Fresa.

2. Manzana.

3. Cereza.

4. Piña.

Otras preguntas te pedirán que hagas una descripción, una redacción o que realices unas operaciones.

Cuando veas esta imagen  es que has acabado la primera parte de la prueba. Cierra el cuadernillo, espera a que lo recoja tu maestra o tu maestro y mañana continuarás con la segunda parte.



“NOS GUSTAN LAS EXCURSIONES”



Javier y Marta están en 2º de Primaria y les encanta salir de excursión con sus compañeros y compañeras.

La maestra ha llevado a clase esta guía del Parque Natural de la Sierra de Cardeña y Montoro, en la provincia de Córdoba, porque van a preparar una visita.



PREGUNTA 1

Lee la siguiente información que podemos encontrar en la guía:

El Parque Natural de la Sierra de Cardeña y Montoro se sitúa en la provincia de Córdoba, en la parte central de Sierra Morena. En algunas zonas el paisaje es suave y aplanado, y en otras más montañoso. Los montes de mayor altura son el Cerro Colmena y el Cerro Pingano. Hay dos ríos, el Yeguas y el Arenoso, y muchos arroyos, como por ejemplo el Arenosillo y el Martín Gonzalo.

Completa ahora tú la tabla.

MONTES	_____	_____
RÍOS	_____	_____
ARROYOS	_____	_____

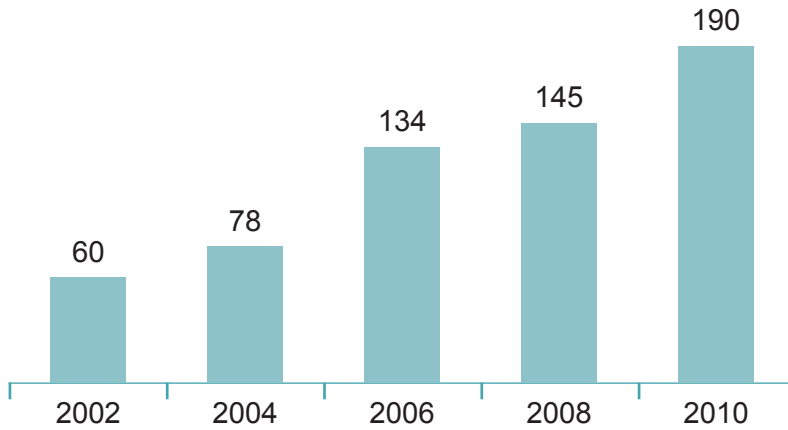
PREGUNTA 2

En este parque vive el lince ibérico. Es un animal en peligro de extinción, el felino más amenazado del planeta.

En Andalucía, muchas personas dedican su trabajo al cuidado y a la protección de esta especie.



Esta gráfica nos muestra cómo ha crecido la población de lince en Sierra Morena en los últimos años.



Observa la gráfica y escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso:

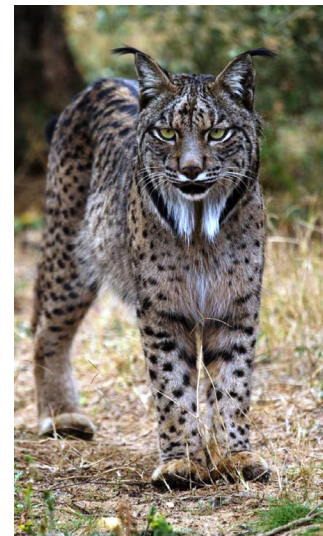
El mayor número de lince se da en el año 2010.

El menor número de lince se da en el año 2008.

Entre 2004 y 2006 hubo un gran aumento de lince.

En 2008 había menos lince que en 2006.

La población de lince ha ido creciendo todos los años.



PREGUNTA 3

Fíjate en todas las imágenes del lince (páginas 4 y 5) y describe cómo es.

Escribe sobre estas cosas:

- Su tamaño.
- Su color.
- Las partes de su cuerpo.
- Si te recuerda a algún otro animal...
- Su pelo.




Escribe al menos 50 palabras y cuida bien la presentación y la ortografía. Intenta no olvidar ningún detalle.

A large, blank, lined writing area with a spiral binding on the left side. The lines are horizontal and evenly spaced, providing a space for the student to write their description of the lynx. The writing area is light gray and has a rounded bottom.

PREGUNTA 4

Un grupo de la clase, ayudado por la maestra, ha consultado en Internet el tiempo que hará el día de la excursión. Han encontrado esta información:

VIERNES	
Temperatura mínima 6° C	Temperatura máxima 15° C
Día	<ul style="list-style-type: none">• Nubosidad muy escasa.• Sin precipitaciones.• Temperaturas sin grandes cambios.• Viento en calma.
	

Señala con una X lo que crees que quiere decir cada frase:

Frase 1: “Temperatura máxima 15° C”.

- La temperatura llegará hasta 15° C.
- La temperatura será todo el día de 15° C.

Frase 2: “Nubosidad muy escasa”.

- Habrá muchas nubes.
- El cielo estará despejado y casi sin nubes.

Frase 3: “Sin precipitaciones”.

- Lloverá solo por la mañana.
- No lloverá.

Frase 4: “Temperaturas sin grandes cambios”.

- No habrá mucha diferencia de temperatura.
- Las temperaturas serán altas por la mañana y bajas por la tarde.

Frase 5: “Viento en calma”.






- No se notará movimiento de aire.
- Soplará viento fuerte.



PREGUNTA 5

En el parque vamos a encontrar señales con dibujos que nos indican cómo debemos comportarnos.

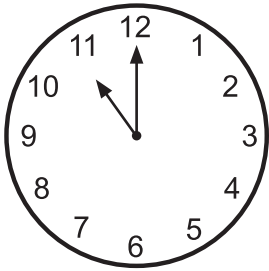
Une con FLECHAS cada señal con lo que quiere decir:

	Deposite la basura en las papeleras.
	Zona de descanso.
	Manténgase en los caminos señalizados.
	Evite hacer ruido.
	Zona de baño.

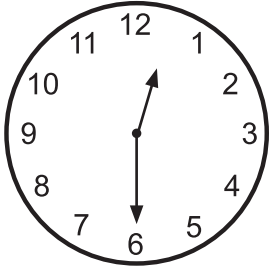


PREGUNTA 6

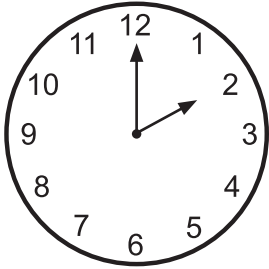
Este será el recorrido que haremos en el Parque Natural:



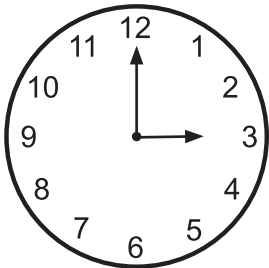
Entraremos en la caseta de información, leeremos lo que dice sobre las exposiciones y veremos un vídeo.



Llegaremos al observatorio y haremos una parada para ver las aves y otros animales.



Nos detendremos en un área recreativa para comer y descansar un rato.



Subiremos al autobús para volver a casa.

Completa el texto:

Primero entraremos en la caseta de información a las _____.

Luego, a las _____ haremos una parada en el observatorio.

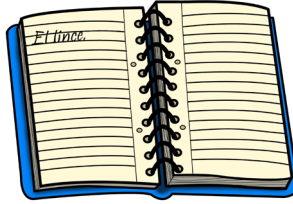
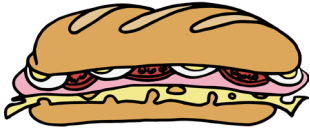
Después, a las _____ descansaremos y comeremos en un área recreativa.

Por último, el autobús nos esperará a las _____ para volver a casa.



PREGUNTA 7

Estas son cosas que todos los niños y niñas deben llevar a la excursión.



Termina de escribir la nota que llevarán a casa para no olvidarlas:

Es necesario llevar a la excursión _____



PREGUNTA 8



Estas son las personas que visitaron el parque los tres primeros días de esta semana:

DÍA DE LA SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
PERSONAS	100	78	56

A) ¿Cuántas personas, en total, visitaron el parque los tres primeros días de esta semana?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	
<hr/>	



B) ¿Cuántas personas fueron el miércoles menos que el lunes?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	

C) ¿Cuántas personas visitaron el parque el domingo si sabemos que fueron el doble que el miércoles?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	





PREGUNTA 9

La otra excursión que la clase de Marta y Javier va a realizar es para ver una exposición de pintura. Está anunciada en este periódico que Marta ha llevado a clase:

EL PERIÓDICO viernes, 16 de mayo de 2014

INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN DE PABLO RUIZ PICASSO



PRECIOS	
Personas adultas	3 euros
Jóvenes de 15 a 22 años	2 euros
Niñas y niños menores de 15 años	Gratis

“Fábrica de Horta del Ebro” del pintor Pablo Ruiz Picasso

- El próximo viernes 6 de junio, a las 8 de la tarde, se inaugurará la exposición del genial pintor Pablo Ruiz Picasso.
- Tendrá lugar en el Museo de Arte de la ciudad, situado en la calle Andalucía nº 9.
- El horario de visitas será: por la mañana de 10 a 2. Por la tarde de 5 a 8 los miércoles, sábados y domingos. Los lunes permanecerá cerrado.

LA EXPOSICIÓN FINALIZARÁ EL DOMINGO 15 DE JUNIO

Lee atentamente la noticia del periódico y completa la siguiente tabla con la información acerca de la exposición:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PINTOR	
LUGAR DE LA EXPOSICIÓN	
DIRECCIÓN	
FECHA DE INICIO	
FECHA DE CIERRE	



PREGUNTA 10

Este es el horario de visita del museo:

- Por la mañana está abierto de 10 a 2.
- Por la tarde está abierto de 5 a 8 los miércoles, sábados y domingos.
- Los lunes permanece cerrado.

Tienes que preparar un calendario para que tus compañeras y compañeros decidan cuál es el mejor día para ir de visita al museo.

Usa estos colores para indicar cuándo está abierto o cerrado, cada día, por la mañana o por la tarde.

MUSEO ABIERTO



MUSEO CERRADO



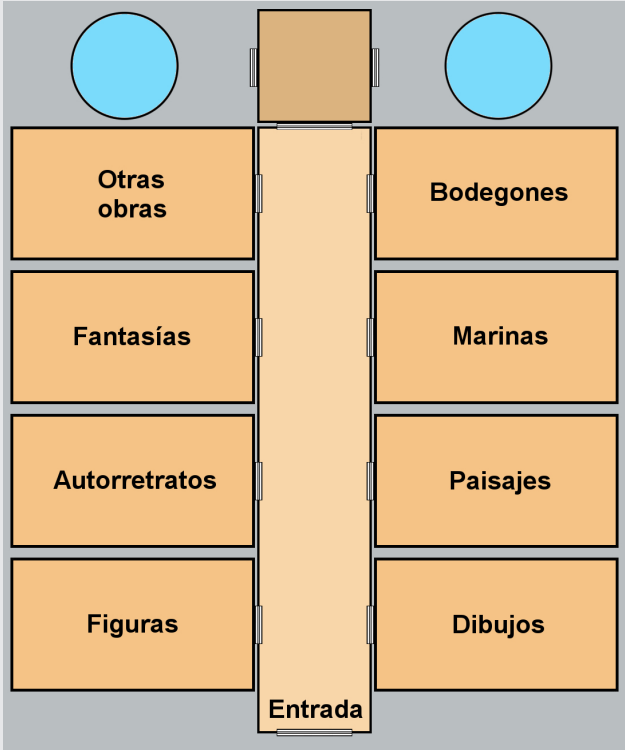
Completa tú los días que faltan y rellena de color los cuadros:

	LUNES	MARTES		JUEVES		SÁBADO	DOMINGO
MAÑANA							
TARDE							



PREGUNTA 11

Este es un plano del museo. En él se pueden ver las salas en las que se encuentran los distintos tipos de cuadros. **Mira el plano y contesta:**



The floor plan shows a central vertical corridor labeled 'Entrada' at the bottom. On either side of the corridor are four rectangular rooms. At the top of the plan, there are two circular shapes representing windows. The rooms are labeled as follows:

Otras obras	Bodegones
Fantasías	Marinas
Auto retratos	Paisajes
Figuras	Dibujos

A) Señala con una X las figuras que aparecen en el dibujo:

cuadrado	<input type="checkbox"/>
triángulo	<input type="checkbox"/>
rectángulo	<input type="checkbox"/>
círculo	<input type="checkbox"/>

B) Escribe el nombre de las dos salas que están más cerca de la entrada:



C) Escribe el nombre de las dos salas que están más lejos de la entrada:



PREGUNTA 12

En la entrada del museo entregan un folleto con algunas de las normas que hay que cumplir durante la visita.

NORMAS DE CONDUCTA

	<div style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;">PROHIBIDO HACER FOTOGRAFÍAS</div>
	<div style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;">PROHIBIDO ENTRAR CON ANIMALES</div>
	<div style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;">PROHIBIDO USAR EL MÓVIL</div>
	<div style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;">PROHIBIDO COMER Y BEBER</div>

De las normas anteriores, elige tres, escríbelas y da una razón por la que debemos cumplir cada una de ellas.

Norma 1: _____

Razón por la que debemos cumplirla: _____

Norma 2: _____

Razón por la que debemos cumplirla: _____

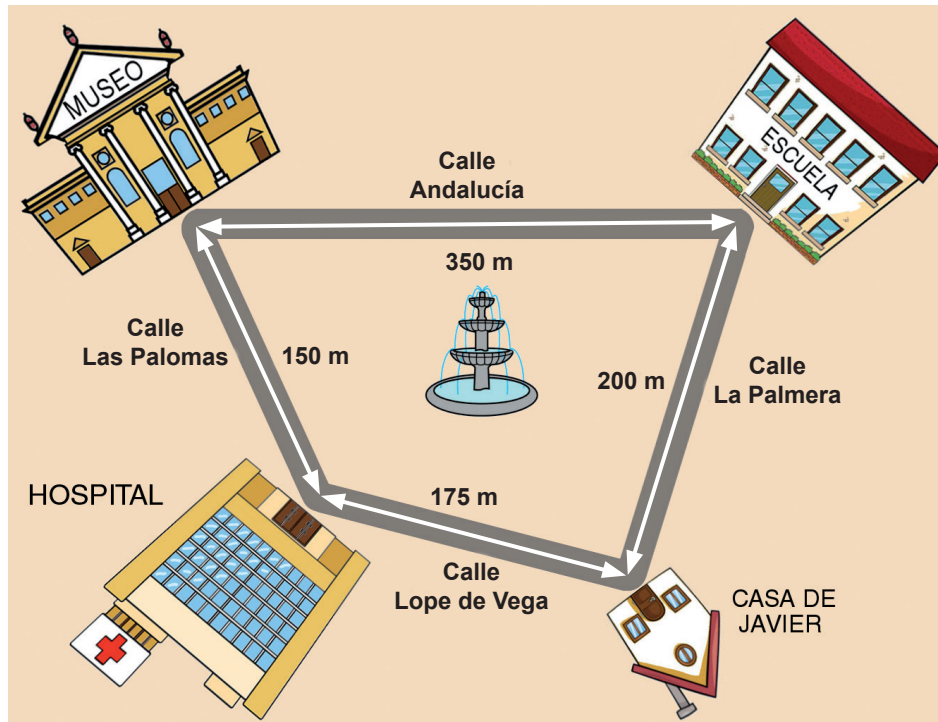
Norma 3: _____

Razón por la que debemos cumplirla: _____



PREGUNTA 13

Marta y Javier han dibujado el siguiente plano:



Escribe cuántos metros miden cada una de estas calles:

- A) La calle Andalucía: _____
- B) La calle La Palmera: _____
- C) La calle Lope de Vega: _____
- D) La calle Las Palomas: _____

PREGUNTA 14

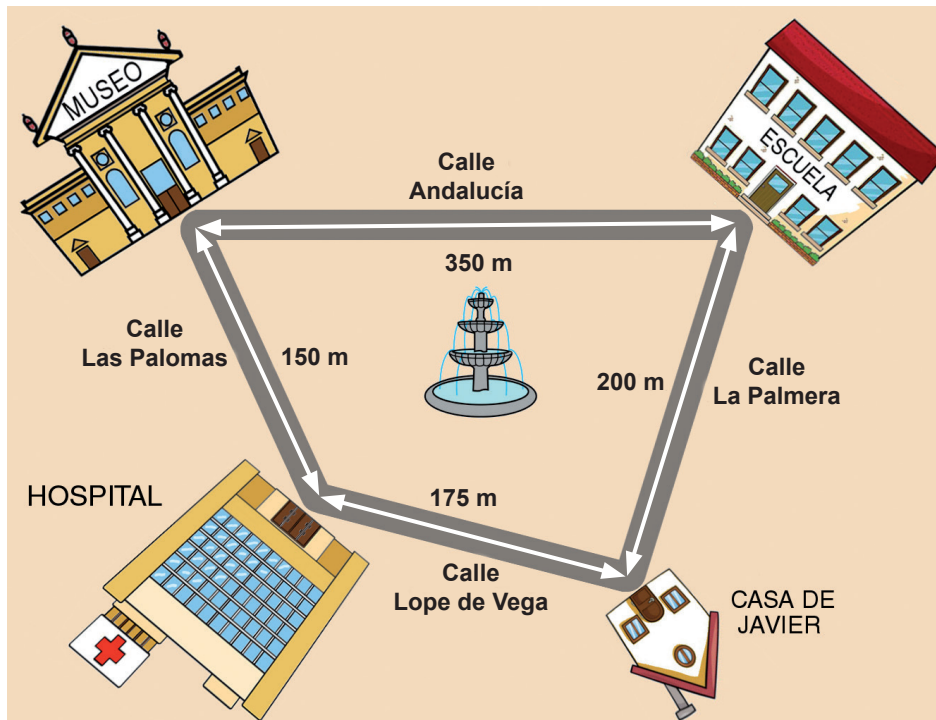
Vuelve a fijarte en lo que miden las calles y contesta las siguientes preguntas:

- A) ¿Cuánto mide la calle más larga?: _____
- B) ¿Cuánto mide la calle más corta?: _____
- C) Escribe el nombre de una calle más larga que la calle "La Palmera": _____

- D) Escribe el nombre de una calle más corta que la calle "La Palmera": _____



PREGUNTA 15



A) ¿Cuántos metros tendrá que recorrer Javier para ir de su casa al museo si antes tiene que pasar por la escuela?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	
<hr/>	



B) ¿Cuántos metros andará Javier para ir de su casa al museo por el camino más corto?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	

C) ¿Cuántos metros andará Javier para ir de su casa al museo y volver de nuevo a su casa?

DATOS	OPERACIONES
RESULTADO	

