

ANEXO III



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Subdirección General de Inspección Educativa

Evaluación de Diagnóstico

Lengua

4º de Educación Primaria

Curso 2005-2006

Alumna

Alumno

Fecha de Nacimiento

--	--	--	--

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Lee con mucha atención -dos veces al menos- el texto que sigue

Nombre del juego: DIÁBOLO.

Número de jugadores: uno.

Edad: 10 años en adelante.

Sexo: niños y niñas.

Espacio: no muy amplio en superficie, pero sí en altura.

Material:

1. Un diábolo: dos estructuras cónicas unidas por el vértice, de diversos materiales.
2. Dos palos de madera de unos 50 cm. unidos por una cuerda de aproximadamente 1 metro.

Descripción: El juego consiste en hacer bailar el diábolo (por la parte donde se unen los dos conos) sobre la cuerda, sin que se caiga, desplazándolo de un lado a otro con movimientos de los brazos que suben y bajan alternativamente. Uno de los objetivos del juego es hacer girar tan rápidamente el diábolo, que llegue a zumbar. También se puede lanzar al aire y recogerlo nuevamente en la cuerda, para seguir bailándolo, sin que caiga al suelo.

Juan José Jurado y otros: *Juegos de Madrid*
Edita: Caja Madrid

a) ¿A partir de qué edad se recomienda este juego?

Respuesta:.....

b) ¿Por qué no puede jugarse al diábolo en habitaciones corrientes, aunque sean grandes?

Respuesta:.....

c) ¿Cuándo zumba el diábolo?

Respuesta:.....

d) Completa esta frase:

El jugador tratará siempre de evitar que el diábolo

2. Completa las frases con estas palabras:

luce / lácteos / sofocante / turístico / calcio / andar / rumbo / próximo

- a) Lo productos son ricos en
- b) Hace un calor, aunque no el sol.
- c) Aranjuez es un centro muy a Madrid.
- d) Echamos a sin cierto.

3. Resuelve esta adivinanza:

**En rincones y entre ramas,
mis redes voy construyendo,
para que moscas incautas
en ellas vayan cayendo.**

Solución:

4. Qué prenda se describe aquí:

**Las hay de muchos colores
y abrigan nuestras gargantas;
y buena parte de ellas
se confeccionan en lana.**

Solución:

5. Tacha en el texto que sigue las palabras que empiezan por **vie** y escribe con las demás el mensaje que resulta:

**Los viejos alumnos vienen de vieira mi viento clase viena
saben vientre tocar viesa la vierte flauta.**

Los

6. Completa los versos, utilizando estas palabras: **vuela, bergantín, banda, vela**

**Con diez cañones por,
viento en popa, a toda,
no corta el mar, sino,
un velero**

7. Ordena alfabéticamente estas palabras:

hueso / venir / anterior / hamaca / convento / jirafa / después / amapola

1ª..... / 2ª..... / 3ª..... / 4ª..... /

5ª..... / 6ª..... / 7ª..... / 8ª.....

8. Relaciona mediante flechas cada frase con su significado

Frases

Significados

a) Dar gato por liebre.

Conformarse

b) A falta de pan, buenas son tortas.

Terminar

c) Apaga y vámonos.

Timar

9. Completa estas frases, utilizando palabras **compuestas**:
- El de tu coche quedó destrozado tras el accidente.
 - Planta que siempre mira al sol:
 - Los lápices se afilan con un
 - Elsirve para protegernos de la lluvia.

10. Subraya en cada serie la palabra que no pertenece a la familia de las demás:

- mano, manosear, manía, manitas
- cuadro, cuerno, encuadrar, recuadro
- juez, , justicia, injusto, injerto

11. Relaciona cada palabra con su significado

<u>Significados</u>	<u>Palabras</u>
a) forma del verbo oír	vaca
b) agujero en el suelo	oyó
c) forma del verbo tener	baca
d) hembra del toro	tubo
e) portaequipaje	hoyo
f) cañería	tuvo

12. Relaciona cada sustantivo individual con su correspondiente colectivo:

a) pez	flota
b) abeja	muchedumbre
c) persona	banco
d) buque	enjambre

13. En cada grupo subraya la palabra que no es sinónima de las demás:

- jaleo, jarabe, alboroto
- aspirante, amable, candidato
- rápido, errante, vagabundo,
- novato, inexperto, irreal

14. Une cada sustantivo con el adjetivo que le conviene:

a) gacela	silvestre
b) relojero	veloz
c) flor	popular
d) canción	hábil

15. Analiza cada palabra, colocando una cruz en el recuadro que corresponda.

	Un	perrito	juguetón	saltó	la	valla	amarilla
Nombre o Sustantivo							
Adjetivo							
Artículo							
Verbo							

16. Relaciona cada oración con su tipo.

<u>Oración</u>	<u>Tipo de oración</u>
a) ¡Qué tío más feo!	Imperativa
b) ¿Por qué no viniste ayer?	Exclamativa
c) Es muy grande para mí.	Interrogativa
d) Déjalo ahí.	Enunciativa

17. 1) Escribe en cada recuadro el pronombre personal que corresponde a cada forma verbal.

a) vencisteis ; b) corrí ; c) comprabas

2) Completa cada frase utilizando el verbo **ganar** en el tiempo que convenga.

- a) España.....este año el mundial de fútbol.
 b) Nuestro equipo en el último momento.
 c) Siempre que juegas conmigo,.....

18. a) Subraya el sujeto de esta oración:

Fueron de excursión los alumnos del colegio.

b) Subraya el predicado de esta oración:

Las farolas del paseo alumbraban muy poco.

19. Sitúa las siguientes palabras en la columna correspondiente:

colegio / Lucía / hoy / viento / sal / peluquero / oí / graderío

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20. Coloca cada palabra en la columna que corresponda, y pon la tilde en las que deban llevarla.

lapiz / pasota / pajaro / boxeador / melon / Alfonso / albañil / musica

agudas

llanas

esdrújulas

.....

.....

.....

21. Completa el cuadro.

	Singular	Plural
a)		jueces
b)	chaval	
c)		paredes
d)	ciempiés	

22. Subraya las letras que deben escribirse con mayúscula.

un hermano de paco vino del pueblo. estuvo buscando a enrique; después, los dos fueron a bañarse en el río tajo a su paso por aranjuez.

23. Describe tu clase, empleando tres o más frases.

.....

24. Ordena las frases de esta carta, poniendo el número correspondiente en cada cuadro.

- En ella se aprecia que estás muy contento.**
- Esperamos verte en la playa durante el verano.**
- Nos alegró mucho recibir tu carta.**

25. Escribe ordenadamente las palabras para formar una frase



Aquel.....
.....

Prueba de Lengua. CRITERIOS

		Nº de item		
COMPRENSIÓN LECTORA	}	1.	Un punto por cada subitem correcto, hasta un total de	4 p.
		2.	Un punto por cada subitem correcto, hasta un total de	4 p.
		3.	Tres puntos.....	3 p.
		4.	Tres puntos.....	3 p.
		5.	Cuatro puntos	4 p.
		6.	Cuatro puntos	4 p. <u>22</u>
VOCABULARIO / LÉXICO	}	7.	Cuatro puntos. (Con una alteración dos puntos; con dos alteraciones, un punto; con más de dos alteraciones, cero puntos.....	4 p.
		8.	Un punto por cada subitem, hasta	3 p.
		9.	Un punto por cada subitem, hasta	4 p.
		10.	Un punto por cada subitem, hasta	3 p.
		11.	Un punto por cada subitem, hasta	6 p. <u>20</u>
GRAMÁTICA	}	12.	Un punto por cada subitem, hasta	4 p.
		13.	Un punto por cada subitem, hasta	4 p.
		14.	Medio punto por cada subitem, hasta	2 p.
		15.	Cinco puntos, (7 aciertos → 5 p. / 6 aciertos → 4 p. / 5 aciertos → 3 p. / 4 aciertos → 2 p. / 3 aciertos → 1 p.) hasta	5 p.
		16.	Un punto por cada subitem, hasta	4 p.
		17.	1) Un punto por cada subitem, hasta	3 p.
		2) Un punto por cada subitem, hasta	3 p.	
		18.	Dos puntos por cada subitem, hasta	4 p. <u>29</u>
ORTOGRAFÍA	}	19.	Cuatro puntos, (8 aciertos → 4 p. / 7 aciertos → 3 p. / 6 aciertos → 2 p. / 5 aciertos → 1 p.) hasta	4 p.
		20.	- Clasificación: Cuatro puntos, (8 aciertos → 4 p. / 7 aciertos → 3 p. / 6 aciertos → 2 p. / 5 aciertos → 1 p.).....	4 p.
			- Tildes: dos puntos, (4 aciertos → 2 p. / 3 aciertos → 1,5 p. / 2 aciertos → 1 p. / 1 aciertos → 0,5 p.).....	2 p.
		21.	Medio punto por cada subitem, hasta	2 p.
		22.	Medio punto por cada acierto posible, hasta.....	3 p. <u>15</u>
EXPRESIÓN ESCRITA	}	23.	So → 8 p. / Not → 6 p. / Bien → 4 p. / Suficiente → 2 p.....	8 p.
		24.	Tres puntos. (4 y 3 aciertos → 3 p. / 2 aciertos → 2 p. / 1 aciertos → 1 p.)....	3 p.
		25.	Tres puntos.....	3 p. <u>14</u>
TOTAL.....				100 p

* Los ítems 3, 4, 5, 6 y 25 requieren el acierto pleno. En caso contrario, la puntuación será nula.

Prueba de Lengua. CLAVES

1. a) 10 años ; b) por la altura ; c) cuando gira muy rápidamente ; d) caiga al suelo
2. a) lácteos...calcio; b) sofocante...luce ; c) turístico...próximo ; d) andar...rumbo
3. araña
4. bufanda
5. Los alumnos de mi clase saben tocar la flauta
6. ...banda / ...vela / ... vuela / ...bergantín
7. amapola-anterior-convento-después-hamaca-hueso-jirafa-venir
8. a) Dar gato por liebre → timar ; b) A falta de pan, buenas son tortas → conformarse ;
c) Apaga y vámonos → terminar
9. a) paragolpes (parachoques, parabrisas, retrovisor..); b) girasol ; c) sacapuntas; d) paraguas
10. a) manía ; b) cuerno ; c) injerto
11. a) oyó ; b) hoyo ; c) tuvo ; d) vaca ; e) baca ; f) tubo
12. a) banco ; b) enjambre ; c) muchedumbre ; d) flota
13. a) jarabe ; b) amable ; c) rápido ; d) irreal
14. a) veloz ; b) hábil ; c) silvestre ; d) popular
15.

Un	perrito	juguetón	saltó	la	valla	amarilla
Artículo	Sustant.	Adjetivo	Verbo	Art.	Sustant.	Adjetivo
16. a) exclamativa ; b) interrogativa ; c) enunciativa ; d) imperativa
17. 1) a) vosotros ; b) yo ; c) tú
2) a) ganará ; b) ganó ; c) ganas
18. a) los alumnos del colegio ; b) alumbraban muy poco (Valdría con subrayar los núcleos respectivos)
19. hoy, sal ; viento, oí ; colegio, Lucía ; graderío, peluquero
20. a) boxeador, melón, albañil ; b) cáliz, pasota, Alfonso ; c) pájaro, música
21. juez ; chavales ; pared ; ciempiés
22. Un ; Paco ; Estuvo ; Enrique ; Tajo ; Aranjuez
23. Apreciación global, teniendo en cuenta el léxico, los aspectos morfosintácticos, el número de verbos utilizados, el número de frases, ortografía...
24.

2	/	4	/	1	/	3
---	---	---	---	---	---	---
25. Aquel caluroso mes de julio buscábamos protección contra los rayos del sol. (Valdría alguna otra formulación siempre que tenga sentido y no suponga extravagancia o hipérbaton Exagerado).

ANEXO IV

DICTADO

DICTADO

- Texto — Hace más de un mes que no ha llovido.
— Los árboles del jardín mecían sus ramas al compás que el viento marcaba.
— Mi hermano condujo el carruaje hasta el nido, pero allí no había buitres ni huevos.

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

(Resulta necesario que el aplicador estimule previamente la atención de los alumnos de acuerdo con un guión similar al que sigue).

- Se os van a dictar tres frases completas e independientes. *(Al finalizar la frase se dirá: “punto y aparte”).*
- No escribáis nada hasta que se ordene.
- Repetiré dos veces cada frase; estad atentos y procurad aprenderlas de memoria. *(El aplicador repetirá la frase a ritmo normal y con la entonación apropiada, sin enfatizar demasiado. A continuación, pedirá a dos o tres alumnos que la repitan, hasta comprobar que casi todos la han memorizado).*
- Ahora la repetiré por última vez y después la escribiréis completa. *(Una vez dictada la frase no se admitirán preguntas sobre ella).*
- Si olvidáis alguna palabra, dejad un hueco, por si os acordáis después, pero seguid escribiendo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- La puntuación a obtener estará entre 10 y 0 puntos.
- Por cada falta, o palabra mal escrita, se restará un punto; y medio punto, si se trata de tildes, palabras omitidas o añadidas.