

ANEXO V



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Subdirección General de Inspección Educativa

Evaluación de Diagnóstico

Matemáticas

4º de Educación Primaria

Curso 2005-2006

Alumna

Alumno

Fecha de Nacimiento

--	--	--	--

1. Escribe en cifras los siguientes números:

- a) Setecientos cuatro mil veinticinco
- b) Tres enteros cinco centésimas
- c) MCCXIV.....

Escribe en letras los siguientes números:

- d) 23.506
- e) $\frac{3}{5}$
- f) 17^2

2. Transforma en un sólo número:

- a) $400.000 + 5.000 + 30 + 6 =$
- b) $5 \text{ CM} + 6 \text{ UM} + 8 \text{ D} + 3 \text{ U} =$

3. Escribe el número mayor y el menor utilizando todas estas cifras:

6 8 3 5 1

- a) Número mayor.....
- b) Número menor

4. Coloca sobre la línea de puntos el signo $\left\{ \begin{array}{l} < \\ = \\ > \end{array} \right\}$ que corresponde:

$$40.000 + 300 + 12 \dots\dots\dots 43.012$$

5. Completa este cuadro con los números que faltan:

anterior	número	posterior
248		
	3.000	

6. Completa la siguiente serie:

$$1.375 - 1.350 - 1.325 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{}$$

7. Rellena los cuadros con las cifras que faltan:

a) Suma

$$\begin{array}{r}
 5 \ 4 \ 6 \ \boxed{} \\
 + \ 2 \ 5 \ \boxed{} \ 7 \\
 \boxed{} \ 3 \ 6 \\
 \hline
 \boxed{} \ 3 \ 1 \ 0
 \end{array}$$

b) Resta

$$\begin{array}{r}
 \ 5 \ \boxed{} \ 2 \ \boxed{} \\
 \boxed{} \ 7 \ \boxed{} \ 5 \\
 \hline
 \ 1 \ 0 \ 5 \ 4
 \end{array}$$

a	b	c	(a - b) + c	a - (b + c)
110	20	60		

c)

d)

8. Realiza las siguientes operaciones:

a)

$$\begin{array}{r}
 7 \ 2 \ 4 \\
 \times \ 3 \ 7 \\
 \hline

 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \ 0 \ 9 \ 6 \ \boxed{8} \\

 \end{array}$$

Completa los números que faltan:

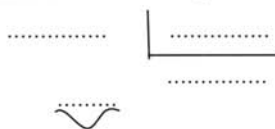
c) $6.300 : \boxed{} = 63$

d) $235 \times \boxed{} = 2.350$

e) $3.450 : 10 = \boxed{}$

f) $12 \times 1.000 = \boxed{}$

9. Transforma en división la siguiente expresión: $68 = 7 \times 9 + 5$



10. Compara las siguientes fracciones, utilizando el signo que conviene

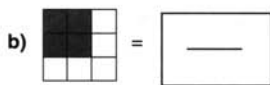
a) $\frac{3}{12} \dots \frac{2}{12}$

b) $\frac{4}{5} \dots \frac{4}{3}$

11. Ordena de mayor a menor los números: $\frac{3}{4}$; 0,075 ; 0,25 ; $\frac{1}{2}$



12. Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura:



13. Completa:

$3.075 \text{ m} = 3 \text{ Km} + \text{ } + \text{ } + \text{ }$

14. a) Une mediante flechas las siguientes equivalencias:

- | | |
|---------|----------|
| 3 t | 0,3 Kg |
| 3.000 g | 3 Kg |
| 300 hg | 3.000 Kg |
| 30 dag | 30 Kg |

Completa:

b) $\frac{1}{2}$ Kg = g

c) 4.000 g = Kg

15. Completa lo que falta:

a) $\frac{3}{4}$ Kl + Kl = 1 Kl

b)

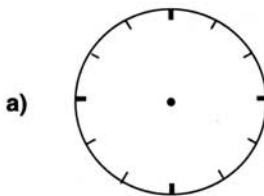
Litros	Decilitros	Centilitros
7		
	2	
		5.000

16. Relaciona mediante flechas:

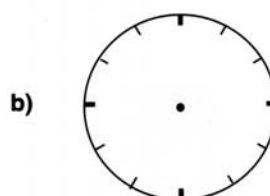
4 monedas de 5 céntimos
5 monedas de 10 céntimos
15 monedas de 20 céntimos

50 céntimos
3 euros
20 céntimos

17. Pon en hora estos relojes

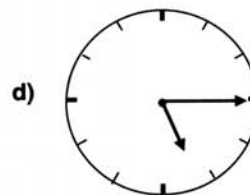
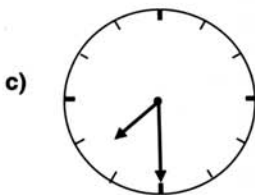


Cinco menos cuarto



Ocho horas veinte minutos

¿Qué hora es?



Problema

18. Los 23 alumnos de una clase se reparten los caramelos de una bolsa. A cada uno le corresponden 17 caramelos y sobran 14 caramelos. ¿Cuántos caramelos tenía la bolsa?

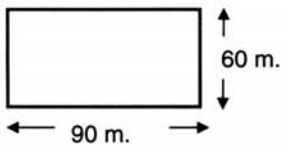
Operaciones

Solución:

Problema

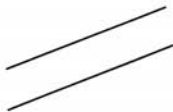
19. Un corredor da 4 vueltas alrededor de una pista como la de la figura. ¿Cuántos Km ha recorrido?

Operaciones



Solución:

20. ¿Cómo se llaman los siguientes pares de rectas?



a)

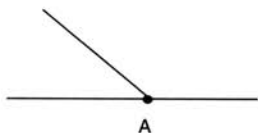


b)



c)

d) ¿Cuántas semirrectas determina el punto A?



21. Escribe el nombre o dibuja el ángulo, según corresponda:

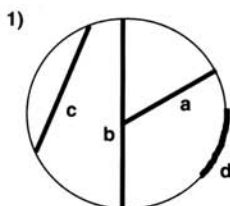
	Dibujo	Tipo de ángulo
a)		-----
b)		-----

	Dibujo	Tipo de ángulo
c)		Recto
d)		Obtuso

22. Completa el siguiente cuadro

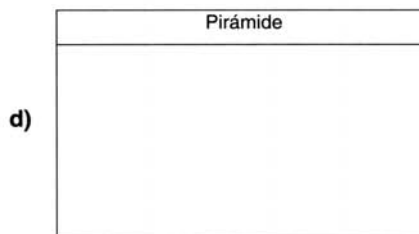
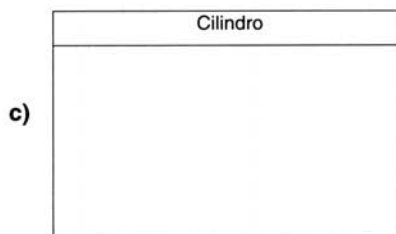
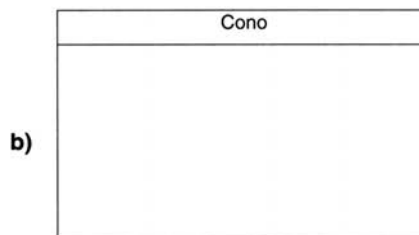
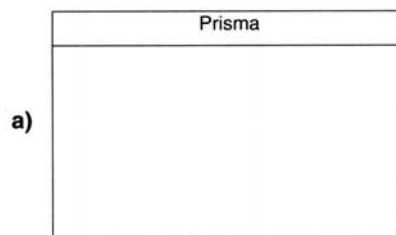
Nombre del polígono	Figura	Número de lados	Número de vértices
		3	
			5

23. Relaciona el nombre de cada uno de los elementos subrayados en la figura con su letra correspondiente:

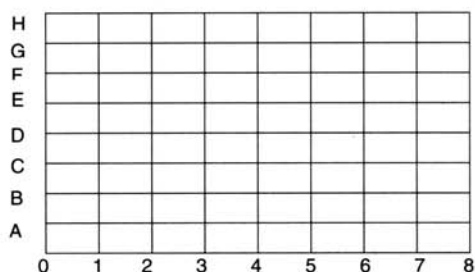


- | | |
|----------|---|
| arco | a |
| cuerda | b |
| radio | c |
| diámetro | d |

2) Dibuja los cuerpos geométricos siguientes:



24. Marca en la cuadrícula los puntos (2,A) , (3,G) y (5,B); y únelos mediante segmentos.



Escribe el nombre de la figura que resulta:

25. Representa la siguiente tabla de frecuencias en la cuadrícula de la derecha.

Tabla de frecuencias

Colores	Alumnos
Rojo	3
Azul	7
Amarillo	5
Verde	2



Prueba de Matemáticas. CRITERIOS DE PUNTUACIÓN

		Nº de item	
NUMERACIÓN	{	1.- Un punto por cada subitem correcto, hasta un total de	6 p.
		2.- Dos puntos por cada subitem correcto, hasta un total de	4 p.
		3.- Un punto por cada subitem correcto, hasta un total de	2 p.
		4.- Dos puntos	2 p.
		5.- Un punto por cada uno de los cuatro aciertos posibles, hasta	4 p.
		6.- Cuatro puntos	4 p. __22
OPERACIONES	{	7.- a) Suma : dos puntos ; b) Resta : dos puntos, hasta	4 p.
		c) y d) : un punto, respectivamente, hasta	2 p.
		8.- a) Multiplicación : dos puntos ; b) División : dos puntos, hasta	4 p.
		c) ; d) ; e) y f) : un punto, respectivamente, hasta	4 p.
		9.- Dos puntos	2 p.
		10.-Un punto por cada subitem, hasta	2 p.
11.-Cuatro puntos	4 p.		
12.-Medio punto por cada subitem, hasta	2 p. __24		
MEDIDA	{	13.-Cuatro puntos	4 p.
		14.-a) Medio punto por acierto, hasta	2 p.
		b) y c) : un punto, respectivamente, hasta	2 p.
		15.-a) Un punto	1 p.
		b) Medio punto por cada uno de los seis aciertos posibles, hasta	3 p.
		16.-Un punto por acierto, hasta	3 p.
17.-Un punto por cada subitem, hasta	4 p. __19		
PRO- BLEMAS	{	18.-Cinco puntos	5 p.
		19.-Seis puntos. (Tres puntos, si solo se obtiene el resultado correcto en metros)	6 p. __11
GEOMETRÍA	{	20.-Un punto por cada subitem, hasta	4 p.
		21.-Un punto por cada subitem, hasta	4 p.
		22.-Medio punto por cada uno de los ocho aciertos posibles, hasta	4 p.
		23.-1) Un punto por acierto, hasta	4 p.
2) Medio punto por cada uno de los cuatro aciertos posibles, hasta	2 p. __18		
GRÁFICOS ESTADÍSTICA	{	24.-Tres puntos. (Dos puntos, si marcan y unen los puntos correctamente pero omiten el nombre de la figura resultante)	3 p.
		25.-Tres puntos	3 p. __6
TOTAL			100 p.

* Los items 4, 6, 9, 11, 13, 18 y 25 requieren el acierto pleno. En caso contrario, la puntuación será nula.

Prueba de Matemáticas. CLAVES

- a) 704.025
 b) 3,05
 c) 1.214
 d) Veintitrés mil quinientos seis
 e) Tres quintos
 f) Decimoséptimo. (También décimo séptimo, incluso sin tildes)

1. a) 405.036
 b) 506.083

2. a) 86.531
 b) 13.568

3. <
 5.

248	249	250
2.999	3.000	3.001

6. ..

1.300

 -

1.275

 -

1.250

7. a) Sumar $\begin{array}{r} 5.467 \\ + 2.507 \\ \hline 8.310 \end{array}$; b) Restar $\begin{array}{r} 5.829 \\ - 4.775 \\ \hline 1.054 \end{array}$; c) 150 ; d) 30

8. a) Multiplicación: 26.788 ; b) División: cociente 4,012 (exacta)
 c) 100 ; d) 10 ; e) 345 ; f) 12.000

9. $\begin{array}{r} 68 \overline{) 709} \\ \underline{51} \\ 190 \\ \underline{153} \\ 37 \end{array}$

10. a) > ; b) <

11. $\frac{3}{4} > \frac{1}{2} > 0,25 > 0,075$ (También se aceptará la reducción total a fracciones o a decimales)

12. a) $\frac{5}{6}$; b) $\frac{4}{9}$; c) $\frac{3}{8}$; d) $\frac{1}{4}$



13. 3 Km + 0 hm (ó en blanco) + 7 dam + 5 m

14. a) 3 t \rightarrow 3.000 Kg ; 3.000 g \rightarrow 3 Kg ; 300 hg \rightarrow 30 Kg ; 30 dag \rightarrow 0,3 Kg
 b) 500 g ; c) 4 Kg

15. a) $\frac{1}{4}$ Kl ; b)

7	70	700
0,2	2	20
50	500	5.000






16. \rightarrow 20 cént. \diagdown \rightarrow 50 cént. \diagdown \rightarrow 3 €

17. a)  ; b)  ; c) – siete y media – siete horas treinta minutos - 7:30 (ó 7h 30 min)
 d) – cinco y cuarto – cinco horas quince minutos - 5:15 (ó 5 h 15 min)

18. 405 caramelos

19. 1,2 km

20. a) paralelas ; b) oblicuas o secantes ; c) perpendiculares ; d) tres

21. a) agudo ; c)  d) 
 b) llano ;
22. triángulo ---  --- 3 --- 3
 cuadrilátero ---  --- 4 --- 4 (También se aceptará: cuadrado, rectángulo o paralelogramo)
 pentágono ---  --- 5 --- 5
23. 1) arco → d ; cuerda → c ; radio → a ; diámetro → b
 2) a) prisma ; b) cono ; c) cilindro ; d) pirámide
 (Los dibujos serán válidos siempre que denoten volumen o corporeidad)
24./...../triángulo
25. Rojo → 3 ; Azul → 7 ; Amarillo → 5 ; Verde → 2