



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

TAREAS LIBERADAS. ESTUDIO EUROPEO DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EECL



INSTITUTO NACIONAL DE
EVALUACIÓN EDUCATIVA

educacion.gob.es/inee

ESTUDIO EUROPEO DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (EECL)

TAREAS LIBERADAS DE CADA UNO DE LOS NIVELES DEL
MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS (MCERL)¹

Este documento contiene las tareas liberadas de las pruebas propuestas en el primer Estudio Europeo de Competencia Lingüística, realizado en 2011.

Para consultar la tarea relativa a un idioma y nivel del MCERL concreto basta pinchar en la casilla correspondiente de la tabla del índice.

¹ Los ítems de este estudio han sido publicados por la *Comisión Europea* bajo licencia **copyright**. Se puede acceder a ellos en el enlace:

<http://ec.europa.eu/languages/eslc/index.html>

ÍNDICE

1. EXPRESIÓN ESCRITA

	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ESPAÑOL	ITALIANO
A1	HOLIDAY PHOTO	PHOTO DE VACANCES	URLAUBSFOTO	FOTO DE VACACIONES	
A2	NEW HOBBY	NOUVEAU PASSE-TEMPS PRÉFÉRÉ	NEUES HOBBY	NUEVO HOBBY	NUOVO HOBBY
B1	FAVOURITE FAMILY MEMBER	MEMBRE DE LA FAMILLE	FAMILIENMITGLIED	MIEMBRO DE LA FAMILIA	FAMILIARE PREFERITO
B2	EXCHANGE STUDENT	ÉCHANGES SCOLAIRES	AUSTAUSCHSCHÜLERIN	INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	STUDIARE IN ITALIA

2. COMPRENSIÓN LECTORA

	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ESPAÑOL	ITALIANO
A1	TIPO DE TAREA R2	TIPO DE TAREA R2	TIPO DE TAREA R2	TIPO DE TAREA R2	
A2	TIPO DE TAREA R4	TIPO DE TAREA R4	TIPO DE TAREA R4	TIPO DE TAREA R4	TIPO DE TAREA R4
B1	TIPO DE TAREA R5	TIPO DE TAREA R5	TIPO DE TAREA R5	TIPO DE TAREA R5	TIPO DE TAREA R5
B2	TIPO DE TAREA R7	TIPO DE TAREA R7	TIPO DE TAREA R7	TIPO DE TAREA R7	

3. COMPRENSIÓN ORAL

	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ESPAÑOL	ITALIANO
A1	TIPO DE TAREA L2	TIPO DE TAREA L2	TIPO DE TAREA L2	TIPO DE TAREA L2	
A2	TIPO DE TAREA L1	TIPO DE TAREA L1	TIPO DE TAREA L1	TIPO DE TAREA L1	TIPO DE TAREA L1
B1	TIPO DE TAREA L4	TIPO DE TAREA L4	TIPO DE TAREA L4	TIPO DE TAREA L4	TIPO DE TAREA L4
B2	TIPO DE TAREA L5	TIPO DE TAREA L5	TIPO DE TAREA L5	TIPO DE TAREA L5	TIPO DE TAREA L5

[OTRAS INFORMACIONES Y ENLACES DE INTERÉS](#)

3. COMPRENSIÓN ORAL

TIPOS DE TAREAS DE COMPRENSIÓN ORAL DEL ESTUDIO PRINCIPAL

TIPO DE TAREA	PROCESOS	TIPO DE TEXTO	TIPO DE TAREA	NIVELES
L1	Identificar vocabulario/ información clave (por ej., la hora, precios, días de la semana, números, sitios, actividades, etc.).	Diálogo sencillo.	Los alumnos deben relacionar el nombre de una persona con una ilustración gráfica.	A1 A2
L2	Identificar la situación y/o la idea principal (A1/A2) o la función comunicativa (B1/B2).	Series de cinco monólogos o diálogos cortos independientes, por ej., anuncios, mensajes, conversaciones cortas, etc.	Los alumnos deben elegir el gráfico correcto (A1/ A2) o el texto correcto (B1/B2) entre las tres opciones que se presentan.	A1 A2 B1 B2
L3	Comprender e interpretar el significado detallado.	Conversación o entrevista.	Verdadero/Falso.	A2
L4	Comprender e interpretar los puntos principales, las actitudes y opiniones de quien habla.	Diálogo.	Opción múltiple.	B1 B2
L5	Comprender e interpretar lo esencial, los puntos principales y el detalle, además de actitudes y opiniones de quien habla.	Monólogo más largo.	Opción múltiple.	B1 B2

TIPO DE TAREA L2 NIVEL A1 (L2-A1)

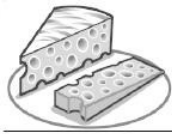


 Inglés

You will hear people talking in different situations. For each question, answer A,B or C.

6 What does the boy want in his sandwich?

A



B



C

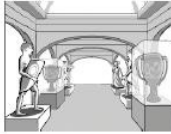


7 What will the students visit on the school trip?

A



B



C



8 What has the girl got in her bedroom?

A



B

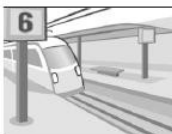


C

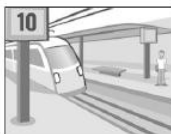


9 Where does the train to London leave from?

A



B



C



Transcription

1

M: Hi there. Can I get a sandwich, please?

F: Sure. We've got cheese, egg or chicken.

M: Oh, I'll have egg, please.

F: Anything to drink?

M: No thanks

2

F: Are we going to visit the museum tomorrow?

M: No, it's closed tomorrow.

F: So are we staying at school then?

M: No, we're going to visit a church instead.

F: Where are we meeting?

M: In the square. Outside the café.

3

In my bedroom I haven't got a cupboard to put things in, but there's a big bed and a nice chair, where I can sit and read. There isn't a desk. I don't need one because my computer's in the living room.

4

The ten o'clock train to London is running 15 minutes late. Passengers for London should wait on platform 6 until the train arrives. We are sorry for this delay

TIPO DE TAREA L2 NIVEL A1 (L2-A1). (CONTINUACIÓN)



 **Francés**

Tu vas entendre des personnes qui parlent dans des situations différentes. Pour chaque question, réponds A, B ou C.

6 Quel type de sandwich veut le garçon?

A



B



C



7 Qu'est-ce que les élèves vont visiter ?

A



B



C



8 Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans la chambre de la jeune fille ?

A



B



C



9 Quel est le numéro du quai pour le train de Marseille?

A



B



C



Transcription	
1	<p>Quel type de sandwich veut le garçon ?</p> <p>M Bonjour, vous avez des sandwichs s'il vous plaît?</p> <p>F Au fromage, à l'oeuf ou au poulet?</p> <p>M Un sandwich à l'oeuf, s'il vous plaît.</p> <p>F Vous voulez boire quelque chose ?</p> <p>M Non, merci.</p>
2	<p>Qu'est-ce que les élèves vont visiter?</p> <p>F Monsieur, demain on va au musée ?</p> <p>M Non, demain c'est fermé. F Alors on reste à l'école ?</p> <p>M Non, on va visiter une église. Le rendez-vous est à 9 heures, sur la place Victor Hugo devant le café.</p>
3	<p>J'ai une nouvelle chambre. Elle est petite mais très jolie. Il n'y a pas d'armoire mais un grand lit. Il y a aussi une table avec un ordinateur et une chaise. Je m'assieds souvent dessus pour étudier.</p>
4	<p>Le train de 10 heures à destination de Marseille partira du quai 6 avec 15 minutes de retard. Il s'arrêtera en gare d'Avignon et d'Aix-en-Provence.</p>

TIPO DE TAREA L2 NIVEL A1 (L2-A1). (CONTINUACIÓN)

 **Alemán**

Du hörst Menschen in verschiedenen Situationen. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

6 Was kauft der Junge?



7 Wohin gehen die Schüler morgen?



8 Was gibt es bei dem Mädchen im Zimmer nicht?



9 Von welchem Gleis fährt der Zug?



Lösungen

6

7

8

9

Transcription

1

J: Guten Tag, haben Sie Brötchen?

V: Ja, natürlich. Wir haben Brötchen mit Käse, mit Ei oder mit Hühnchen.

J: Dann nehme ich ein Brötchen mit Ei.

V: Möchtest du auch etwas zu trinken?

J: Nein danke.

2

S: Herr Wilke, gehen wir morgen ins Schwimmbad?

L: Nein, morgen ist das Schwimmbad geschlossen.

S: Dann bleiben wir also in der Schule?

L: Nein, wir gehen in den Park. Wir treffen uns um neun Uhr.

S: Wo?

L: Hier vor der Schule.

3

Ich habe ein neues Zimmer. Es ist klein, aber schön. Ich habe keinen Schrank, aber ein schönes großes Bett. Ich habe auch einen Tisch mit einem Computer und einem Stuhl. Da lerne ich jeden Tag.

4

Der ICE nach Frankfurt, Abfahrt 10 Uhr von Gleis 6, mit Halt in Hannover und Kassel, kommt heute 15 Minuten später.

TIPO DE TAREA L2 NIVEL A1 (L2-A1). (CONTINUACIÓN)

 **Español**

Vas a escuchar a unas personas que hablan en diferentes situaciones. Para cada pregunta, selecciona la respuesta A, B o C.

Respuestas

6 ¿Qué ensalada quiere este chico?



6

7 ¿Qué van a visitar mañana los estudiantes?



7

8 ¿Qué necesita esta chica para su habitación?



8

9 El tren para Madrid sale de la vía



9

Transcription	
1	<p>CHICO: ¡Buenos días! Quería una ensalada.</p> <p>CHICA: ¿Cómo la quieres? ,¿con queso, con huevo o con pollo? CHICO: Con huevo, por favor.</p> <p>CHICA: ¿Quieres algo para beber?</p> <p>CHICO: No gracias.</p>
2	<p>CHICA: ¿Mañana vamos al museo arqueológico?</p> <p>HOMBRE: No, mañana el museo está cerrado.</p> <p>CHICA: Entonces... ¿tenemos clase en el colegio?</p> <p>HOMBRE: No, vamos a visitar una iglesia.</p> <p>CHICA: Y ¿Dónde nos vemos?</p> <p>HOMBRE: A las nueve en la plaza; en la puerta de la cafetería.</p>
3	<p>CHICA: Tengo una habitación nueva. Es pequeña, pero muy bonita. Hay una cama muy grande, una mesa para el ordenador y una silla pero necesito un armario. Todos los días estudio en mi habitación.</p>
4	<p>HOMBRE: El tren directo a Madrid de las diez de la mañana está situado en la vía seis. El tren a Toledo y a Córdoba hoy tiene un retraso de quince minutos. Disculpen las molestias.</p>

TIPO DE TAREA L1 NIVEL A2 (L1-A2)



 Inglés

You will hear a boy and girl talking about what they did at the weekend with their friends. What did each friend do at the weekend?

For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

People

10 Sue

11 Laura

12 Jamie

13 Charlie

14 Ricky

Answers

10

11

12

13

14

Activities



Transcription

Andrew: Hi Cathy, how are you? Cathy: Fine.

Andrew: What did you do on Saturday?

Cathy: Well, first, I met Sue. We went shopping in town together. We bought some jeans and some shoes. And, later, about seven o'clock, we met Laura. Andrew: Didn't Laura go shopping with you?

Cathy: No – on Saturday afternoons she always goes to the gym. After that she waits for her boyfriend Jamie, who plays volleyball. We always see each other later. And what did you do yesterday? Did you go out on your mountain bike?

Andrew: No – actually my friend Charlie wanted to go to a disco, but when we got there, we found it closed on Sunday evening.

Cathy: So, what happened?

Andrew: Well, Charlie had some tickets to see a new band. I really enjoyed it - the music was great!

Cathy: And didn't Ricky go with you all?

Andrew: No, he went skiing in the mountains with his parents this weekend. Cathy: Lucky thing!
