

PISA 2012

LECTURA
por ordenador

EJEMPLOS DE PREGUNTAS EN SOPORTE DIGITAL



ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	2
EJEMPLOS DE PREGUNTAS DE LECTURA POR ORDENADOR	
• Quiero ayudar	3
• Olfato	16
• Café de los filósofos	2
• Helado	3
• Phishing	3
• Buscar empleo	4
• Vamos a hablar	4

INTRODUCCIÓN

En este documento se recogen preguntas de siete unidades liberadas (es decir, que ya no se usarán en futuras ediciones del estudio), procedentes tanto de la prueba piloto como de la prueba principal de *PISA 2012 Lectura por ordenador*. La finalidad es hacer más comprensible lo que PISA evalúa en cada nivel de dicha competencia. No deben entenderse como una regla o tipo de pregunta dada la gran variedad de éstas que se emplean en esta evaluación internacional. Estas unidades son las siguientes:

- QUIEROAYUDAR
- OLFATO
- CAFÉ DE FILÓSOFOS
- HELADO
- PHISHING
- BUSCAR EMPLEO
- VAMOS A HABLAR

Todas ellas se pueden encontrar publicadas en:

<http://erasq.acer.edu.au>

Cada pregunta de la prueba, con su estímulo asociado, ocupa una sola pantalla de ordenador y los alumnos pasan de una pregunta a otra según la modalidad de “paso bloqueado”. Se emplean distintos formatos de respuesta, incluidos los de opción múltiple y los de respuesta construida, que se pueden codificar de forma automática (p. ej., arrastrar y soltar), y la entrada de texto abierta, que se codifica por expertos. En el caso de algunas preguntas, se pueden recabar datos de las rutas de navegación que han empleado los estudiantes. Se incluyen, además, las guías de codificación de cada pregunta.

QUIERO AYUDAR

<http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=taoltemPreview&unitVersionId=17>

La vida empieza a los 16

MARTES, 1 DE ENERO

¡Feliz Año Nuevo!
Sólo una publicación rápida hoy para compartir con vosotros mi propósito de Año Nuevo.
He decidido que este año seré voluntaria (en serio).
Voy a buscar un trabajo como voluntaria.
A lo mejor recordáis que el año pasado hice un par de trabajos de voluntariado de corta duración que fueron geniales, pero esta vez me gustaría un puesto de larga duración, más o menos un año, para que realmente pueda hacer algo que repercute en la vida de alguien.
He encontrado un sitio por el que empezar:
www.quieroayudar.org - ¿alguien más ha utilizado esta web?

[Comentarios](#)

DOMINGO, 6 DE ENERO

Hoy he tenido una discusión acalorada durante la comida de hoy, cuando mi amigo Ricardo ha empezado a interrogarme sobre por qué estoy REALMENTE interesada en el voluntariado. Él estaba empeñado en que la única forma para conseguir que la gente trabaje como voluntaria hoy en día es explicarles claramente qué beneficio van a sacar de ello en vez de centrarse en cómo pueden ayudar a los demás. A veces puede ser tan cínico...

[Comentarios](#)

Contenido de la web
[Inicio](#)
[Sobre esta web](#)
[Contacto](#)



Sobre mí
La vida comienza a los 16 es el blog personal de Amaya M.
[Lee mi perfil completo.](#)

Pregunta 1: BUSCAR EMPLEO (Q01)

E005Q001

Lee la anotación del 1 de enero del blog de Amaya. ¿Qué dice la anotación sobre la experiencia de Amaya como voluntaria?

- A. Ha sido voluntaria durante muchos años.
- B. Sólo es voluntaria para estar con sus amigos.
- C. Ha hecho un poco de voluntariado pero le gustaría hacer más.
- D. Ha probado el voluntariado pero no cree que merezca la pena.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Acceder y obtener: extraer información

Localizar información explícitamente enunciada

Puntuación máxima

Código 1: C. Ha hecho un poco de voluntariado pero le gustaría hacer más.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

La vida empieza a los 16

MARTES, 1 DE ENERO

¡Feliz Año Nuevo!

Sólo una publicación rápida hoy para compartir con vosotros mi propósito de Año Nuevo.

He decidido que este año seré voluntaria (en serio).

Voy a buscar un trabajo como voluntaria.

A lo mejor recordáis que el año pasado hice un par de trabajos de voluntariado de corta duración que fueron geniales, pero esta vez me gustaría un puesto de larga duración, más o menos un año, para que realmente pueda hacer algo que repercuta en la vida de alguien.

He encontrado un sitio por el que empezar:

www.quieroayudar.org - ¿alguien más ha utilizado esta web?

[Comentarios](#)

DOMINGO, 6 DE ENERO

Hoy he tenido una discusión acalorada durante la comida de hoy, cuando mi amigo Ricardo ha empezado a interrogarme sobre por qué estoy REALMENTE interesada en el voluntariado. Él estaba empeñado en que la única forma para conseguir que la gente trabaje como voluntaria hoy en día es explicarles claramente qué beneficio van a sacar de ello en vez de centrarse en cómo pueden ayudar a los demás. A veces puede ser tan cínico...

[Comentarios](#)

Contenido de la web

[Inicio](#)

[Sobre esta web](#)

[Contacto](#)



Sobre mí

La vida comienza a los 16 es el blog personal de Amaya M.

[Lee mi perfil completo.](#)

La vida empieza a los 16

Sobre esta web

La vida empieza a los 16 es el blog personal de Amaya M.

Me encanta el arte e intento labrarme un futuro dentro del diseño web.

Hago casi todas mis ilustraciones en PhotoSet.

Por favor, no dudes en hacer comentarios sobre mi trabajo gráfico (o sobre cualquier otra cosa que te llame la atención).

Contenido de la web

[Inicio](#)

[Sobre esta web](#)

[Contacto](#)

Pregunta 2: QUIERO AYUDAR (Q02)

E005Q02

Ve a la página de Amaya "Sobre esta web". ¿Qué clase de trabajo quiere hacer Amaya cuando termine sus estudios?

- A. Fotografía
- B. Diseño web
- C. Actividades bancarias
- D. Trabajo social

➤ INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA

Acceder y obtener: obtener información

Localizar información personal explícita en una página web.

Puntuación máxima

Código 1: B. Diseño web

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

La vida empieza a los 16

MARTES, 1 DE ENERO

¡Feliz Año Nuevo!
 Sólo una publicación rápida hoy para compartir con vosotros mi propósito de Año Nuevo.
 He decidido que este año seré voluntaria (en serio).
 Voy a buscar un trabajo como voluntaria.
 A lo mejor recordáis que el año pasado hice un par de trabajos de voluntariado de corta duración que fueron geniales, pero esta vez me gustaría un puesto de larga duración, más o menos un año, para que realmente pueda hacer algo que repercuta en la vida de alguien.
 He encontrado un sitio por el que empezar:
www.quieroayudar.org - ¿alguien más ha utilizado esta web?

[Comentarios](#)

DOMINGO, 6 DE ENERO

Hoy he tenido una discusión acalorada durante la comida de hoy, cuando mi amigo Ricardo ha empezado a interrogarme sobre por qué estoy REALMENTE interesada en el voluntariado. Él estaba empeñado en que la única forma para conseguir que la gente trabaje como voluntaria hoy en día es explicarles claramente qué beneficio van a sacar de ello en vez de centrarse en cómo pueden ayudar a los demás. A veces puede ser tan cínico...

[Comentarios](#)

Contenido de la web
[Inicio](#)
[Sobre esta web](#)
[Contacto](#)



Sobre mí
 La vida comienza a los 16 es el blog personal de Amaya M.
[Lee mi perfil completo.](#)

Blog de Amaya | quieroayudar.org

[Inicio](#)
[Proyectos más recientes](#)
[Recursos](#)
[Mapa web](#)



quieroayudar.org
 El sitio para ser voluntario.

Voluntarios

¿Buscas un buen sitio para ser voluntario?
[Encuentra un Proyecto Ahora](#)



¿Quieres empezar a trabajar como voluntario?
 Hay cientos de formas de ayudar. Con **quieroayudar**, es fácil encontrar una forma para que puedas conseguir algún cambio en tu comunidad.
[Más información](#)

[Sobre esta web](#)
[Mapa web](#)
[Términos y condiciones](#)

Pregunta 3: QUIERO AYUDAR: (Q03)

E005Q03

Abre el enlace que menciona Amaya en su publicación del 1 de enero. ¿Cuál es la principal función de esta página web?

- A. Animar a la gente a comprar productos de **quieroayudar**.
- B. Animar a la gente a dar dinero a la gente necesitada.
- C. Explicar cómo puedes ganar dinero trabajando como voluntario.
- D. Proporcionar a la gente información sobre distintas formas de voluntariado.
- E. Decir a la gente necesitada dónde puede encontrar ayuda.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Integrar e interpretar: Formar un entendimiento global.

Reconocer la intencionalidad de un sitio web.

Puntuación máxima

Código 1: D. Proporcionar a la gente información sobre distintas formas de voluntariado.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

La vida empieza a los 16

MARTES, 1 DE ENERO

¡Feliz Año Nuevo!
Sólo una publicación rápida hoy para compartir con vosotros mi propósito de Año Nuevo.
He decidido que este año seré voluntaria (en serio).
Voy a buscar un trabajo como voluntaria.
A lo mejor recordáis que el año pasado hice un par de trabajos de voluntariado de corta duración que fueron geniales, pero esta vez me gustaría un puesto de larga duración, más o menos un año, para que realmente pueda hacer algo que repercuta en la vida de alguien.
He encontrado un sitio por el que empezar:
www.quieroayudar.org - ¿alguien más ha utilizado esta web?

[Comentarios](#)

DOMINGO, 6 DE ENERO

Hoy he tenido una discusión acalorada durante la comida de hoy, cuando mi amigo Ricardo ha empezado a interrogarme sobre por qué estoy REALMENTE interesada en el voluntariado. Él estaba empeñado en que la única forma para conseguir que la gente trabaje como voluntaria hoy en día es explicarles claramente qué beneficio van a sacar de ello en vez de centrarse en cómo pueden ayudar a los demás. A veces puede ser tan cínico...

[Comentarios](#)

Contenido de la web
[Inicio](#)
[Sobre esta web](#)
[Contacto](#)



Sobre mí
La vida comienza a los 16 es el blog personal de Amaya M.
[Lee mi perfil completo.](#)

Blog de Amaya | quieroayudar.org

[Inicio](#)
[Proyectos más recientes](#)
[Recursos](#)
[Mapa web](#)



quieroayudar.org
El sitio para ser voluntario.

Voluntarios

¿Buscas un buen sitio para ser voluntario?
[Encuentra un Proyecto Ahora](#)



¿Quieres empezar a trabajar como voluntario?
Hay cientos de formas de ayudar. Con **quieroayudar**, es fácil encontrar una forma para que puedas conseguir algún cambio en tu comunidad.
[Más información](#)

[Sobre esta web](#)
[Mapa web](#)
[Términos y condiciones](#)

Blog de Amaya | quieroayudar.org

 **quieroayudar.org**
El sitio para ser voluntario.

[Inicio](#)
[Proyectos más recientes](#)
[Recursos](#)
[Mapa web](#)

Proyectos más recientes

Resultados 1-4

Proyecto	Organización	Lugar	Fecha	Ideal para
Diseñador gráfico	Federación de Exploradores de la Galaxia	En línea	En curso	Adolescentes, mayores
Festveg: un saludable festival de comida vegetariana	Vegetarianos Unidos	Centro de Exposiciones Horizonte	12 a 14 de septiembre	Adolescentes, grupos, mayores
Ayuda a arreglar el sendero de la cascada Mielgo!	Colectivo Verde	Sendero de la cascada Mielgo	27 de septiembre a 3 de octubre	Adolescentes, grupos
Escuela de Primaria Tilo: Trabaja con niños	Hermanos mayores, Hermanas mayores	Escuela de Primaria Tilo	En curso	Adolescentes, mayores

¿Qué es Proyecto?
Únete a los cientos de voluntarios que utilizan todos los años la red quieroayudar para encontrar un proyecto adecuado para ellos. Pincha en los enlaces para ver los datos de cada proyecto para voluntarios.

¿Qué es Lugar?
Lugar es el área geográfica en la que una organización está reclutando a gente. En cada proyecto se necesitan voluntarios de una determinada ciudad, provincia o comunidad autónoma, o se recluta a gente a nivel nacional.

¿Qué es Fecha?
El intervalo de fechas muestra el período durante el cual una organización sin ánimo de lucro necesita voluntarios para un proyecto.

¿Qué es Ideal para?
Algunos proyectos son especialmente adecuados para determinados voluntarios: mayores, niños, adolescentes o grupos.

Pregunta 4: QUIERO AYUDAR (Q08.1, Q08.2, Q08.3, Q08.4)

E005Q08.1 – 0 1 2 9

E005Q08.2 – 0 9

E005Q08.3 – 0 9

E005Q08.4 – 0 1 2 9

Lee el texto del 1 de enero del blog de Amaya. Ve a la web de *quieroayudar* y busca un proyecto para Amaya. Utiliza el botón de correo electrónico de la página "Datos del proyecto" para informar a Amaya sobre este proyecto. En el mensaje, explica por qué crees que el proyecto es adecuado para ella. Después envía el correo electrónico pinchando en el botón "Enviar".

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Complejo.

Elaborar y enviar un mensaje de correo electrónico integrando la información a la que se ha accedido en varios textos y reflexionando sobre ella.

Acceder y recuperar: recuperar información.

Localizar una serie de páginas relacionadas siguiendo una serie de enlaces.

Integrar e interpretar: desarrollar una interpretación.

Comparar información de varios lugares de una web con criterios establecidos en otra web.

Reflexionar y evaluar: reflexionar sobre el contenido de un texto y evaluarlo.

Explicar una elección basada en una comparación.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'Blog de Amaya' and 'quieroayudar.org'. The website header includes the logo for 'quieroayudar.org' with the tagline 'El sitio para ser voluntario.' and navigation links for 'Inicio', 'Proyectos más recientes', 'Recursos', and 'Mapa web'. The main content area is titled 'Datos del proyecto' and features a sidebar on the left with a call to action: 'Encuentra un proyecto de voluntariado' and a link to 'Proyectos más recientes'. The project details for 'Artista gráfico' are as follows:

Organización:	Federación de Exploradores de la Galaxia
Voluntarios:	30
Fecha:	En curso
Lugar:	Este es un proyecto en línea
Área de interés:	Arte y cultura, niños y jóvenes, educación y alfabetización

Below the table are two buttons: 'Quiero ayudar' and 'Envía un correo electrónico a un amigo con los datos del p...'. The 'Descripción' section reads: '¿Quieres participar en un proyecto que mole y que utilice tu talento artístico? Tu arte puede motivar a miles de personas. La Federación de Exploradores de la Galaxia es una organización educativa sin ánimo de lucro que motiva y educa a los niños en el campo de la ingeniería y la ciencia espacial. Estamos buscando voluntarios interesados en realizar gráficos para diversos proyectos. Tu ayuda puede incluir la elaboración de gráficos para nuestro videojuego Base lunar Uno, publicaciones, acontecimientos especiales o la web. También hay trabajo de maquetación para nuestra revista infantil semestral "Misión Log".' The 'Aptitudes' section lists 'Aptitud para el diseño gráfico por ordenador.' At the bottom left, there are links for 'Sobre esta web', 'Mapa web', and 'Términos y condiciones'.

QUIERO AYUDAR PUNTUACIÓN Q08.1 (Email para [artista gráfico](#))**Puntuación máxima**

Código 2: Se refiere a un trabajo futuro o diseño web o arte.

- Si eres un gran artista en activo – dices que buscas un trabajo

Puntuación parcial

Código 1: Da una respuesta vaga o insuficiente.

- Te gustará.

Muestra una comprensión imprecisa de la oportunidad o da una respuesta implausible o irrelevante.

- Trabajarás mucho con niños. [Irrelevante, no es uno de los criterios de Amaya.]
- Te da la oportunidad de salir y cambiar.

Sin puntuación

Código 0: Da una respuesta ininteligible o incompleta.

- Podrías
- Tú

Código 9: Sin respuesta

Blog de Amaya [quieroayudar.org](#)

[Inicio](#)
[Proyectos más recientes](#)
[Recursos](#)
[Mapa web](#)

quieroayudar.org
El sitio del voluntariado.

Datos del proyecto

Festveg: un saludable festival de comida vegetariana

Organización:	Vegetarianos Unidos
Voluntarios:	700
Fecha:	12 a 14 de septiembre
Tiempo estimado:	4 horas por acontecimiento
Lugar:	Centro de Exposiciones Horizonte
Área de interés:	Medioambiente, animales, salud y medicina

Encuentra un proyecto de voluntariado
Únete a los cientos de voluntarios que usan la red **quieroayudar** para encontrar un proyecto adecuado a ellos. ¡Busca un proyecto ahora!
[Proyectos más recientes](#)

Descripción
Festveg es el mayor festival de comida de VU. Se lleva a cabo exclusivamente con voluntarios, y necesitamos cientos de ellos para poder realizarlo. ¡No tienes que ser vegetariano para hacer de voluntario! El voluntariado en Festveg es una forma estupenda de ayudar a otros mientras tú mismo aprendes.
Necesitamos ayuda durante toda la semana con diferentes turnos y funciones, como servir muestras de comida, reposición de existencias, venta de entradas, cobro en la caja, propaganda, montaje y desmontaje.
En señal de agradecimiento, todos los voluntarios recibirán:
- Gratuitamente, la codiciada camiseta Festveg
- Entrada libre al acontecimiento el sábado o el domingo
- La satisfacción de ayudar a la gente a conocer la comida vegetariana y sus beneficios
- Un montón de diversión.

Aptitudes
Debes tener 15 años o más. Dependiendo de la función que elijas para ser voluntario, lo normal es que se te pida que hagas tareas como: preparar y servir muestras de comida, repartir bolsas y guías del acontecimiento, comprobar las entradas y preparar las bolsas de socio que se repartirán a los nuevos socios.

QUIERO AYUDAR PUNTUACIÓN Q08.2 (Email para [Vegfest](#))**Puntuación máxima****Sin puntuación**

Código 0: Cualquier respuesta.

Código 9: Sin respuesta.

Blog de Amaya [queroayudar.org](#)



queroayudar.org
El sitio del voluntariado.

[Inicio](#)
[Proyectos más recientes](#)
[Recursos](#)
[Mapa web](#)

Datos del proyecto

¡Ayuda a arreglar el sendero de la cascada Mielgo!

Organización:	Colectivo Verde
Voluntarios:	20
Fecha:	27 de septiembre a 3 de octubre
Tiempo estimado:	6 horas al día
Lugar:	Sendero de la cascada Mielgo
Área de interés:	Medio ambiente, deportes y ocio

Descripción

Pasa un día fuera de casa, en el sendero de la cascada Mielgo, en el Camino Norte, ayudando a reparar un pequeño tramo que quedó destruido por la inundación de febrero. Es una forma estupenda de salir fuera, hacer un poco de ejercicio, conocer gente nueva, explorar ¡y divertirse!

Aptitudes

Se realiza una preparación completa al comienzo del proyecto. No es necesaria experiencia previa.

[Sobre esta web](#)
[Mapa web](#)
[Términos y condiciones](#)

QUIERO AYUDAR PUNTUACIÓN Q08.3 (Email para ayudar a reparar el sendero de la cascada Mielgo)

Puntuación máxima

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

Blog de Amaya
quieroayudar.org



quieroayudar.org
El sitio del voluntariado.

[Inicio](#)
[Proyectos más recientes](#)
[Recursos](#)
[Mapa web](#)

Datos del proyecto

Escuela de Primaria Tilo-Trabaja con niños

Organización:	Hermanos mayores, Hermanas mayores
Fecha:	En curso
Tiempo estimado:	1 hora a la semana
Lugar:	Escuela de Primaria Tilo
Área de interés:	Niños y jóvenes, comunidad, educación y alfabetización

Descripción

El Programa de Orientación en la Escuela es un innovador método de Hermanos, Hermanas para llegar a una población infantil más variada. El programa está diseñado para promover el desarrollo académico de los jóvenes, así como mejorar sus habilidades sociales. El voluntario se reúne con el alumno en el centro escolar una vez a la semana, durante una hora, en horario escolar y como mínimo durante un año. Nuestro objetivo es que mediante el apoyo académico, el contacto con un modelo a imitar y una amistad personal, los alumnos salgan adelante.

Aptitudes

Los orientadores en la escuela varían en edad, sexo, profesión e intereses. La característica que comparten todos ellos es el deseo de ofrecer apoyo académico y emocional, orientación, perseverancia y amistad. Los voluntarios deben tener 16 años o más.

[Sobre esta web](#)
[Mapa web](#)
[Términos y condiciones](#)

Encuentra un proyecto de voluntariado
Únete a los cientos de voluntarios que usan la red **quieroayudar** para encontrar un proyecto adecuado a ellos. ¡Busca un proyecto ahora!
[Proyectos más recientes](#)

QUIERO AYUDAR PUNTUACIÓN Q08.4 (Email para Escuela de Primaria Tilo)**Puntuación máxima**

- Código 2: Se refiere a un trabajo futuro o a un cambio.
- Podría ser un buen trabajo – ayudarías a los niños.
 - Éste sería un trabajo en el que podrías cambiar las cosas.

Puntuación parcial

- Código 1: Da una respuesta vaga o insuficiente.
- Necesitas una hora a la semana pero suena como si pudiera ser lo que buscas. [Falta de referencia al criterio del trabajo, repite parte del estímulo.]
 - Te gustará

Muestra comprensión inexacta acerca de la oportunidad o da una respuesta implausible o irrelevante.

- Te da la oportunidad de salir y cambiar.

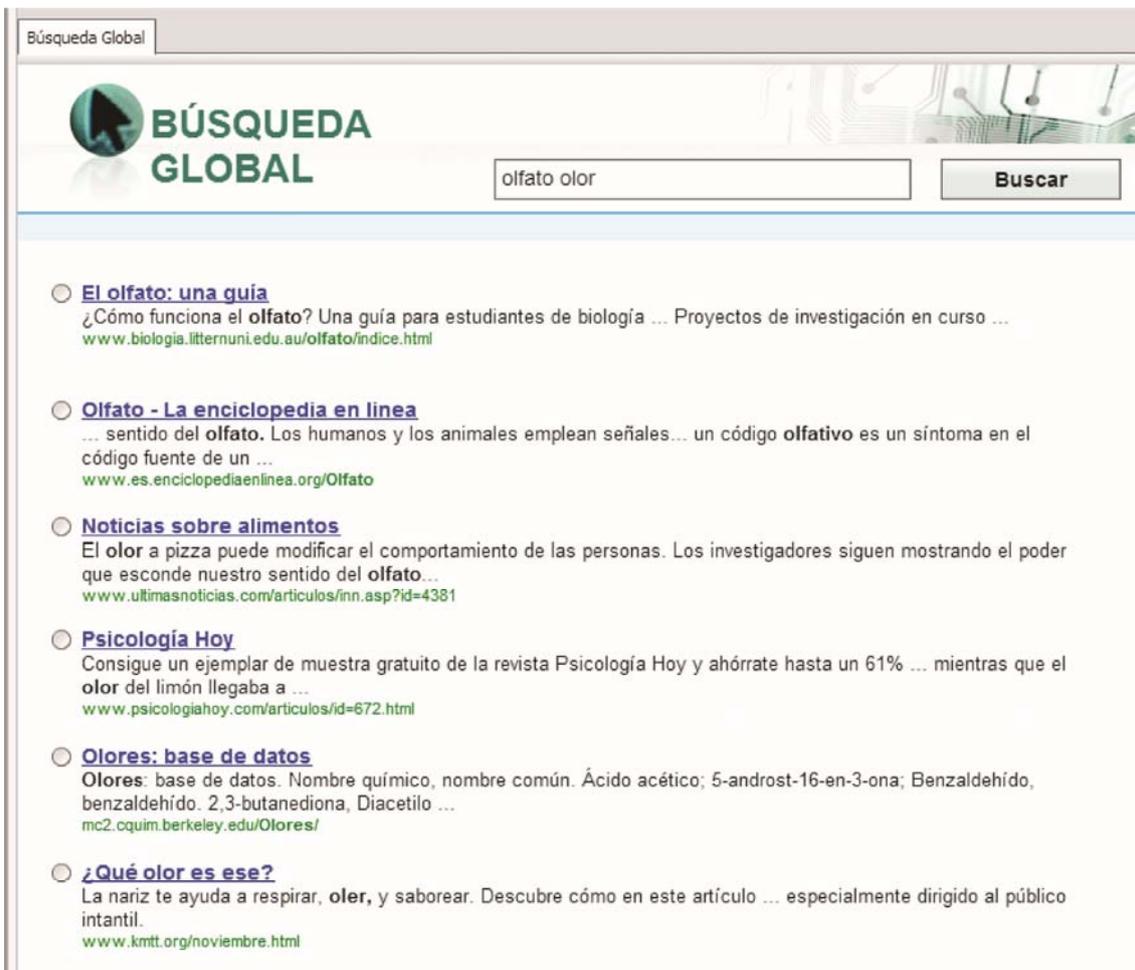
Sin puntuación

- Código 0: Da una respuesta ininteligible o incompleta.
- Los alumnos

- Código 9: Sin respuesta.

EL OLFATO

<http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=taoltemPreview&unitVersionId=18>



Búsqueda Global

BÚSQUEDA GLOBAL

olfato olor **Buscar**

- El olfato: una guía**
¿Cómo funciona el **olfato**? Una guía para estudiantes de biología ... Proyectos de investigación en curso ...
www.biologia.liternuni.edu.au/olfato/indice.html
- Olfato - La enciclopedia en línea**
... sentido del **olfato**. Los humanos y los animales emplean señales... un código **olfativo** es un síntoma en el código fuente de un ...
www.es.encyclopediainlinea.org/Olfato
- Noticias sobre alimentos**
El **olor** a pizza puede modificar el comportamiento de las personas. Los investigadores siguen mostrando el poder que esconde nuestro sentido del **olfato**...
www.ultimasnoticias.com/articulos/inn.asp?id=4381
- Psicología Hoy**
Consigue un ejemplar de muestra gratuito de la revista Psicología Hoy y ahórrate hasta un 61% ... mientras que el **olor** del limón llegaba a ...
www.psicologiahoy.com/articulos/id=672.html
- Olores: base de datos**
Olores: base de datos. Nombre químico, nombre común. Ácido acético; 5-androst-16-en-3-ona; Benzaldehído, benzaldehído, 2,3-butanediona, Diacetilo ...
mc2.cquim.berkeley.edu/Olores/
- ¿Qué olor es ese?**
La nariz te ayuda a respirar, **oler**, y saborear. Descubre cómo en este artículo ... especialmente dirigido al público infantil.
www.kmtt.org/noviembre.html

The screenshot shows a website with a purple header containing navigation links: EL OLFATO, EL GUSTO, LA VISTA, EL OÍDO, and EL TACTO. Below the header is a blue bar with the text 'Información de investigación y enseñanza'. The main content area is titled 'La función del olfato' and contains several paragraphs of text and images of various animals (dog, elephant, human) and a close-up of a nose.

EL OLFATO: UNA GUÍA

Información de investigación y enseñanza

La función del olfato

La función del olfato es proporcionar información sobre nuestro entorno. En ocasiones nuestro sentido del olfato puede avisarnos de peligros potenciales. Por ejemplo, el olor a humo indica fuego. Otras veces proporciona una información más general, por ejemplo, si hay o no comida cerca. También puede proporcionar información sobre la identidad de otros seres vivos. Todos tenemos nuestro propio y único olor característico (¡algunos más agradables que otros!).

Los perros pueden utilizar el olfato para distinguir la ropa que llevan puesta dos mellizos (pero no la que llevan puesta dos gemelos, presumiblemente porque son idénticos y huelen de modo idéntico). Los niños pueden distinguir a sus hermanos de otros niños de la misma edad, también empleando el olfato.

Se piensa que el sentido del olfato de los elefantes es el mejor de todos los mamíferos terrestres. Los adiestradores de animales han aprovechado su poderoso sentido del olfato y los han adiestrado para detectar a los cazadores furtivos. Las hormigas invasoras emplean su sentido del olfato para saber cuándo deben abandonar el hormiguero en busca de comida. Sólo salen cuando huelen que regresan a la colonia suficientes hormigas exploradoras, de modo que puedan estar seguras de que es seguro hacerlo.

Parece que el sentido del olfato de los humanos se desarrolla a una edad muy temprana. Los bebés de un solo día de edad muestran expresiones faciales de rechazo cuando huelen pescado o el hedor de un huevo podrido. La reacción de los humanos a los olores es tan intensa que algunos investigadores han estudiado incluso la posibilidad de emplear como arma una sustancia con olor pútrido.

Pregunta 1: EL OLFATO (Q02)

E006Q02

Ve a la página web "El olfato: una guía". ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la idea principal de esta página?

- A El olfato puede interferir en los patrones normales de comportamiento.
- B El olfato advierte a los humanos y a los animales de peligro.
- C La principal finalidad del olfato es ayudar a los animales a encontrar comida.
- D El desarrollo del olfato se produce a una edad muy temprana.
- E El principal propósito del olfato es la identificación.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Integrar e interpretar: entender globalmente
Identificar la principal idea en una página web

Puntuación máxima

Código 1: E. El principal propósito del olfato es la identificación.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

Búsqueda Global

BÚSQUEDA GLOBAL

olfato olor

- [El olfato: una guía](#)
¿Cómo funciona el **olfato**? Una guía para estudiantes de biología ... Proyectos de investigación en curso ...
www.biologia.liternuni.edu.au/olfato/indice.html
- [Olfato - La enciclopedia en línea](#)
... sentido del **olfato**. Los humanos y los animales emplean señales... un código **olfativo** es un síntoma en el código fuente de un ...
www.es.encyclopediainlinea.org/Olfato
- [Noticias sobre alimentos](#)
El **olor** a pizza puede modificar el comportamiento de las personas. Los investigadores siguen mostrando el poder que esconde nuestro sentido del **olfato**...
www.ultimasnoticias.com/articulos/inn.asp?id=4381
- [Psicología Hoy](#)
Consigue un ejemplar de muestra gratuito de la revista Psicología Hoy y ahórrate hasta un 61% ... mientras que el **olor** del limón llegaba a ...
www.psicologiahoy.com/articulos/id=672.html
- [Olores: base de datos](#)
Olores: base de datos. Nombre químico, nombre común. Ácido acético; 5-androst-16-en-3-ona; Benzaldehído, benzaldehído. 2,3-butanediona, Diacetilo ...
mc2.cquim.berkeley.edu/Olores/
- [¿Qué olor es ese?](#)
La nariz te ayuda a respirar, **oler**, y saborear. Descubre cómo en este artículo ... especialmente dirigido al público infantil.
www.kmtt.org/noviembre.html



Últimas noticias

Noticias sobre ALIMENTOS



Crónicas
[Noticias sobre alimentos](#)
[Noticias sobre viajes](#)
[Noticias sobre sociedad](#)
[Noticias sobre deportes](#)

Ocio
[Guía de televisión](#)
[Compras](#)
[Tu opinión](#)

[Anúnciate aquí](#)

El olor a pizza puede modificar el comportamiento de las personas

Los investigadores siguen mostrando el poder que esconde nuestro sentido del olfato. Estudios recientes han concluido, entre otras cosas, que el olor de los envases de comida rápida o de alimentos como la pizza, puede provocar una conducta agresiva en los conductores.

Este hallazgo apareció en una reseña de una investigación sobre el olfato que realizó uno de los principales organismos europeos de automovilismo. Mientras que algunos olores de comida pueden ayudar a los conductores a permanecer concentrados en la carretera, otros pueden aumentar la probabilidad de cometer un error de conducción.

La reseña explica que el olfato produce unos efectos únicos en el cerebro. Según Conrad King, el investigador que realizó la reseña, "más que ningún otro sentido, el sentido del olfato bordea la parte lógica del cerebro y actúa sobre los sistemas emocionales. Debido a ello el olor del pan horneándose puede arruinar las mejores intenciones de una persona a régimen".

El olfato, que dicta esencialmente la increíble complejidad de los sabores de la comida, siempre ha sido el menos comprendido de nuestros sentidos. La nariz puede detectar hasta 10.000 olores diferentes. Nuestra capacidad para oler y percibir el sabor de este inmenso abanico de olores está bajo el control de unos 1.000 genes, que constituyen nada menos que el 3% del genoma humano. Los investigadores Richard Axel y Linda Buck recibieron conjuntamente el premio Nobel en 2004 por su innovadora investigación sobre la naturaleza de este sentido excepcional. Estos dos científicos fueron los primeros en dar a conocer la familia de 1.000 genes olfativos y en explicar cómo funciona nuestro sistema olfativo.

Según un estudio mencionado en la reseña de la investigación, el olor de la pizza recién hecha e incluso el de los envases de comida rápida puede ser suficiente para hacer que los conductores pierdan la paciencia con otros usuarios de la carretera. En ese momento tienen una mayor probabilidad de superar el límite de velocidad y tener una conducta agresiva. La explicación más verosímil es que todos estos olores pueden despertar el hambre de los conductores y, en consecuencia, su ansia por satisfacer sus apetitos.

Por el contrario, se demostró que los olores de la menta y de la canela mejoran el nivel de concentración además de reducir la irritabilidad de los conductores. Asimismo, los olores del limón y del café parecían estimular la concentración y un pensamiento lúcido.

Sin embargo, el modo en el que los genes regulan los olores es diferente en cada persona. Un estudio realizado por unos investigadores en Israel ha identificado al menos 50 genes olfativos que se encuentran activos en algunas personas y no en otras. Estos investigadores creen que esto puede explicar por qué a algunos nos encantan determinados olores y sabores mientras otros los aborrecen. Los investigadores israelíes afirman que su estudio demuestra que casi todo ser humano presenta un modelo diferente de receptores activos e inactivos para detectar los olores.

Artículos relacionados

[¿Utilizarán los fabricantes de queso una nariz electrónica para aumentar sus beneficios?](#)

[Los caballos pueden oler el miedo en los humanos](#)

[Cualquiera puede aprender a adorar las verduras](#)

[La verdad sobre la salsa de soja y el colesterol](#)

Pregunta 2: EL OLFATO (Q05)

E006Q05 – 0 1 9

Ve a la página web "Noticias sobre alimentos". ¿Sería esta página web una fuente adecuada para citar en un trabajo escolar de ciencia sobre el olfato? Responde Sí o No y cita el contenido de la página web "Noticias sobre alimentos" para justificar tu respuesta.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Reflexionar y evaluar: reflexionar sobre el contenido o la forma de un texto y evaluarlo.

Evaluar la página web en lo que se refiere a la credibilidad/fiabilidad de la información.

Puntuación máxima

Código 1: Responde (o da entender) que **No** y respalda su respuesta con una explicación convincente, haciendo referencia al carácter popular o sensacionalista del contenido de la página web, o a la simplificación que han hecho los periodistas de los temas tratados.

- No; solo trata de hacer accesible la ciencia y es muy probable que haya simplificado en exceso la investigación original.
- No, únicamente ofrece noticias sensacionalistas. Solo hay que ver los temas tan superficiales tratados en esta página.
- No, obviamente no se puede usar como fuente académica una revista de noticias de carácter popular.
- No, tiene un montón de enlaces tontos que muestran que no es una página seria.
- No, no sería adecuado porque está escrita por periodistas, no por científicos.

Responde (o da a entender) que **Sí** y señala que la página sería de ayuda como una fuente secundaria que funcionara como introducción a otras fuentes de más renombre.

- Sí, me ayudaría a encontrar la investigación original.
- Sí, la utilizaría para comprobar si otras publicaciones más serias dicen lo mismo.

Responde (o da a entender) que **Sí** y da una explicación convincente, haciendo referencia a las fuentes de información del artículo o al nivel de detalle que proporcionan.

- Sí, porque es una reseña de una investigación auténtica.
- Sí, porque habla sobre varios estudios reales.
- Sí, porque están hablando sobre un estudio que ganó el premio Nobel, así que debe ser verídico.
- Sí, el estudio se describe con detalle así que no creo que haya podido inventarlo.

Sin puntuación

Código 0: Proporciona una respuesta insuficiente o imprecisa.

- Sí, la página Noticias sobre alimentos ha sido convincente porque los resultados que se mostraban no parecían dogmáticos y sí fiables. *[imprecisa]*
- No creo que sea fiable porque trata sobre el poder que se esconde tras nuestro sentido del olfato. *[imprecisa]*
- Sí, es un artículo largo. ¿Por qué se iban a inventar todo eso?
- No, mi profesor no quedaría impresionado.

Muestra una comprensión errónea del material o da una respuesta poco razonable o impropcedente.

- Sí, porque lo ha hecho un organismo de automovilismo, lo cual es muy importante. *[impropcedente]*
- Creo que sería fiable, porque explica cómo el olor puede influir en tu estado de ánimo. *[impropcedente]*

Código 9: Sin respuesta.

Búsqueda Global



BÚSQUEDA GLOBAL

- [El olfato: una guía](#)
 ¿Cómo funciona el **olfato**? Una guía para estudiantes de biología ... Proyectos de investigación en curso ...
www.biologia.litternuni.edu.au/olfato/indice.html
- [Olfato - La enciclopedia en línea](#)
 ... sentido del **olfato**. Los humanos y los animales emplean señales... un código **olfativo** es un síntoma en el código fuente de un ...
www.es.encyclopediainlinea.org/Olfato
- [Noticias sobre alimentos](#)
 El **olor** a pizza puede modificar el comportamiento de las personas. Los investigadores siguen mostrando el poder que esconde nuestro sentido del **olfato**...
www.ultimasnoticias.com/articulos/inn.asp?id=4381
- [Psicología Hoy](#)
 Consigue un ejemplar de muestra gratuito de la revista Psicología Hoy y ahórrate hasta un 61% ... mientras que el **olor** del limón llegaba a ...
www.psicologiahoy.com/articulos/id=672.html
- [Olores: base de datos](#)
Olores: base de datos. Nombre químico, nombre común. Ácido acético; 5-androst-16-en-3-ona; Benzaldehído, benzaldehído. 2,3-butanediona, Diacetilo ...
mc2.cquim.berkeley.edu/Olores/
- [¿Qué olor es ese?](#)
 La nariz te ayuda a respirar, **oler**, y saborear. Descubre cómo en este artículo ... especialmente dirigido al público infantil.
www.kmtt.org/noviembre.html



Psicología Hoy

Inicio
[Artículo del día](#)

[Encuentra un terapeuta](#)
[Centro de terapias](#)
[Diccionario de diagnosis](#)
[Medicina alternativa](#)
[Encuentra un practicante](#)

[Autoexámenes](#)
[Carrera profesional](#)
[Salud](#)
[C. I.](#)
[Personalidad](#)

[Suscribirse](#)

[Acceso de profesionales](#)
[Accede a tu cuenta](#)
[¿No estás registrado?](#)

Psicología y olfato: descubrimientos

La gente es más proclive a ayudar a los demás (por ejemplo, recogiendo un bolígrafo caído) cuando hay un olor agradable en el ambiente, como el de unas galletas homeándose o el del café tostado.

Un estudio realizado por una empresa en Japón concluyó que al aromatizar una oficina con olor a lavanda se reducía en un 20 por ciento el número de errores tipográficos que cometían las personas que trabajaban en ella. Cuando la oficina se aromatizaba con olor a jazmín, los errores disminuían un 33 por ciento, mientras que el olor a limón llegaba a reducirlos ¡hasta un 54 por ciento!

Por lo general las mujeres identifican los olores mejor que los hombres. Esto es así incluso cuando se trata de olores típicamente "masculinos", como el del aceite industrial.

Fuentes:
 Boletín de Personalidad y Psicología Social
 Sentidos Químicos

Pregunta 3: EL OLFATO (Q06)

E006Q06

En las páginas "Noticias sobre alimentos" y "Psicología Hoy" hay información sobre el olor del limón. ¿Qué afirmación resume las conclusiones de los dos estudios sobre el olor del limón?

- A Ambos estudios sugerían que el olor del limón ayuda a trabajar con rapidez.
- B Ambos estudios sugerían que a la mayor parte de la gente le gusta el olor del limón.
- C Ambos estudios sugerían que el olor del limón ayuda a concentrarse.
- D Ambos estudios sugerían que las mujeres detectan el olor del limón mejor que los hombres.

➤ INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA

Integrar e interpretar: Desarrollar una interpretación
Sintetizar información de dos páginas web

Puntuación máxima

Código 1: C. Ambos estudios sugerían que el olor del limón ayuda a concentrarse.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

EL CAFÉ DE LOS FILÓSOFOS

<http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=taoltemPreview&unitVersionId=5>

Café de filósofos > Inicio

¿Cómo debería comportarme con los demás?

¿De dónde vienen nuestras ideas sobre cómo comportarnos?

¿Siempre se ha preocupado la gente por las mismas cosas?

Los filósofos han estado miles de años planteándose estas preguntas.

Menú

- Inicio**
- Bentham**
- Confucio**
- Zenón**
- Actividades**

Café de filósofos > Confucio

"No hagas a otras personas lo que no quieres que te hagan a ti".

Confucio fue un filósofo chino que vivió entre los años 551 y 479 a. C. Su padre murió cuando él tenía tres años, y fue criado por su madre en la pobreza. En China se vivía una época de caos y guerras continuas. Confucio vio el sufrimiento de la gente que le rodeaba y quiso intentar acabar con él. Quería que la gente tuviera paz y prosperidad.

Confucio creía que para que la sociedad mejorara, la gente debía cambiar su forma de comportarse. Pensaba que esto era especialmente importante en el caso de los gobernantes, porque su comportamiento tenía una gran influencia en la vida de la gente corriente. Nuestro principal objetivo debería ser vivir en armonía con otras personas.

Según Confucio, uno de los principales medios para poder alcanzar la armonía es lo que él llamó "Ren", que puede traducirse como "benevolencia": es decir, la estima de un ser humano hacia otro.

¡El dato!
En la actualidad hay aproximadamente 6 millones de confucianos en el mundo.

Menú

- Inicio**
- Bentham**
- Confucio**
- Zenón**
- Actividades**

Pregunta 1: EL CAFÉ DE LOS FILÓSOFOS (Q02)

E007Q02

Estás en la página Inicio de “El café de los filósofos”. Pincha en el enlace que lleva a Confucio. ¿Qué quería decir Confucio con “Ren”?

- A. Paz y prosperidad.
- B. Vivir en el caos y en la guerra.
- C. El comportamiento de los gobernantes.
- D. Benevolencia hacia los demás.
- E. Vivir en armonía.

➤ INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA

Acceder y recuperar: Recuperar información.

Localizar una definición que se recoge directamente en un texto breve que contiene información compleja o poco conocida

Puntuación máxima

Código 1: D. Benevolencia hacia los demás.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

Café de filósofos > Inicio

¿Cómo debería comportarme con los demás?

¿De dónde vienen nuestras ideas sobre cómo comportarnos?

¿Siempre se ha preocupado la gente por las mismas cosas?

Los filósofos han estado miles de años planteándose estas preguntas.

Menú

- [Inicio](#)
- [Bentham](#)
- [Confucio](#)
- [Zenón](#)
- [Actividades](#)

Café de filósofos > Zenón

Para alcanzar la felicidad sólo se necesita la virtud. Lo que ocurre, ocurre, así que no te quejes por ello.

¡El dato!
Zenón vivió en una época en la que las mujeres tenían pocos derechos. Sin embargo, como todos los estoicos, defendió la igualdad entre sexos. Zenón también afirmaba que los hombres y las mujeres deberían vestir del mismo modo.

Zenón (333 a. C. hasta, aproximadamente, 264 a. C.) nació en Chipre y más tarde se trasladó a Atenas. Cuando tenía 42 años fundó una escuela de filosofía denominada estoicismo.

Zenón y sus seguidores, los estoicos, creían que la clave de la vida era la virtud. Esto significa que deberíamos vivir conforme a la razón más que a la emoción. Según Zenón, simplemente deberíamos aceptar lo que ha ocurrido, en vez de intentar cambiar el pasado. La pasión y la emoción son lo opuesto a la virtud y la razón, porque nos impiden aceptar las cosas tal y como son y hacen que queramos cosas que no podemos tener. Cuando no podemos tener lo que queremos, sentimos pena y tristeza.

Zenón pensaba que si las personas basasen su comportamiento en un "criterio claro" (apatheia) -un razonamiento lógico- sus emociones no les estorbarían y podrían vivir felizmente.

Menú

- [Inicio](#)
- [Bentham](#)
- [Confucio](#)
- [Zenón](#)
- [Actividades](#)



Pregunta 2: EL CAFÉ DE LOS FILÓSOFOS (Q05)

E007Q05

Ve a la página Actividades. Observa la Situación 2. ¿Cuál de las enseñanzas de Zenón refleja este cómic?

- A. Deberíamos tener en cuenta a los demás para vivir contentos.
- B. Deberíamos preocuparnos por nuestro aspecto.
- C. No deberíamos dejarnos llevar por nuestros deseos.
- D. No deberíamos intentar cambiar el pasado.

➤ INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA

Integrar e interpretar: Elaborar una interpretación

Reconocer un tema parecido entre un texto abstracto complejo y un cómic

Puntuación máxima

Código 1: C. No deberíamos dejarnos llevar por nuestros deseos.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

Café de filósofos > Inicio

¿Cómo debería comportarme con los demás?

¿De dónde vienen nuestras ideas sobre cómo comportarnos?

¿Siempre se ha preocupado la gente por las mismas cosas?

Los filósofos han estado miles de años planteándose estas preguntas.

Menú

- Inicio
- Bentham
- Confucio
- Zenón
- Actividades

Café de filósofos > Actividades > Línea del tiempo

FECHA	FILÓSOFO
A. C. 1000	
800	
600	
400	
200	
0	
200	
400	
600	
800	
1000	
1200	
1400	
1600	
1800	
D. C. 2000	
Actualidad	

Menú

- Inicio
- Bentham
- Confucio
- Zenón
- Actividades

Pregunta 3: EL CAFÉ DE LOS FILÓSOFOS (Q01)

E007Q01

Ve a la página Actividades. Busca la Línea del Tiempo. Utiliza la información de la web para averiguar cuándo nació cada uno de los tres filósofos (Bentham, Confucio y Zenón). Luego utiliza los menús desplegables de la Línea del Tiempo para señalar cuándo nació cada filósofo.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Acceder y recuperar: Recuperar información.

Localizar distinta información que se recoge de forma explícita en varios sitios.

Máxima puntuación

Código 1: Selecciona las fechas correctas para cada filósofo.

- Confucio: entre 600 y 400 a.C.
- Zenón: entre 400 y 200 a.C.
- Bentham: entre 1600 y 1800 d.C.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

PISA-OCDE expresa su agradecimiento a las personas e instituciones que han permitido la utilización de las imágenes que aparecen en esta evaluación. Se han intentado localizar las referencias originales de las imágenes utilizadas. En los casos en que no ha sido posible encontrarlas, el consorcio del proyecto PISA agradecerá recibir noticias del autor o editor para rectificar cualquier omisión.



Adaptado de:

“Yunnan, China 5” de Erica Law

http://www.sxc.hu/pic/l/e/er/ericalaw/366879_7770.jpg

Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

“Couple of Columns” de Michael Faes

http://www.sxc.hu/pic/l/r/ro/rolve/533572_74059651.jpg

Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

“Sealine in Kavala, Greece” de Kostas Penlidis

http://www.sxc.hu/pic/l/p/pe/penlix/602837_96774196.jpg

Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

“Little House” de Jessica Rose Marcotte

http://www.sxc.hu/pic/l/m/me/meaikoh/655023_27525631.jpg

Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

“Parliament” de Viajero Viajero

http://www.sxc.hu/pic/l/v/vi/viajero1/754194_26462359.jpg

Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

“Spring” de Johanna Ljungblom

http://www.sxc.hu/pic/l/s/sh/shecat/779347_34915194.jpg

Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

http://en.wikipedia.org/wiki/Image:Confucius_02.png

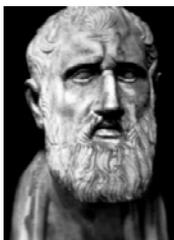
Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Image:Bentham.jpg>

Fecha de acceso: mayo 2011



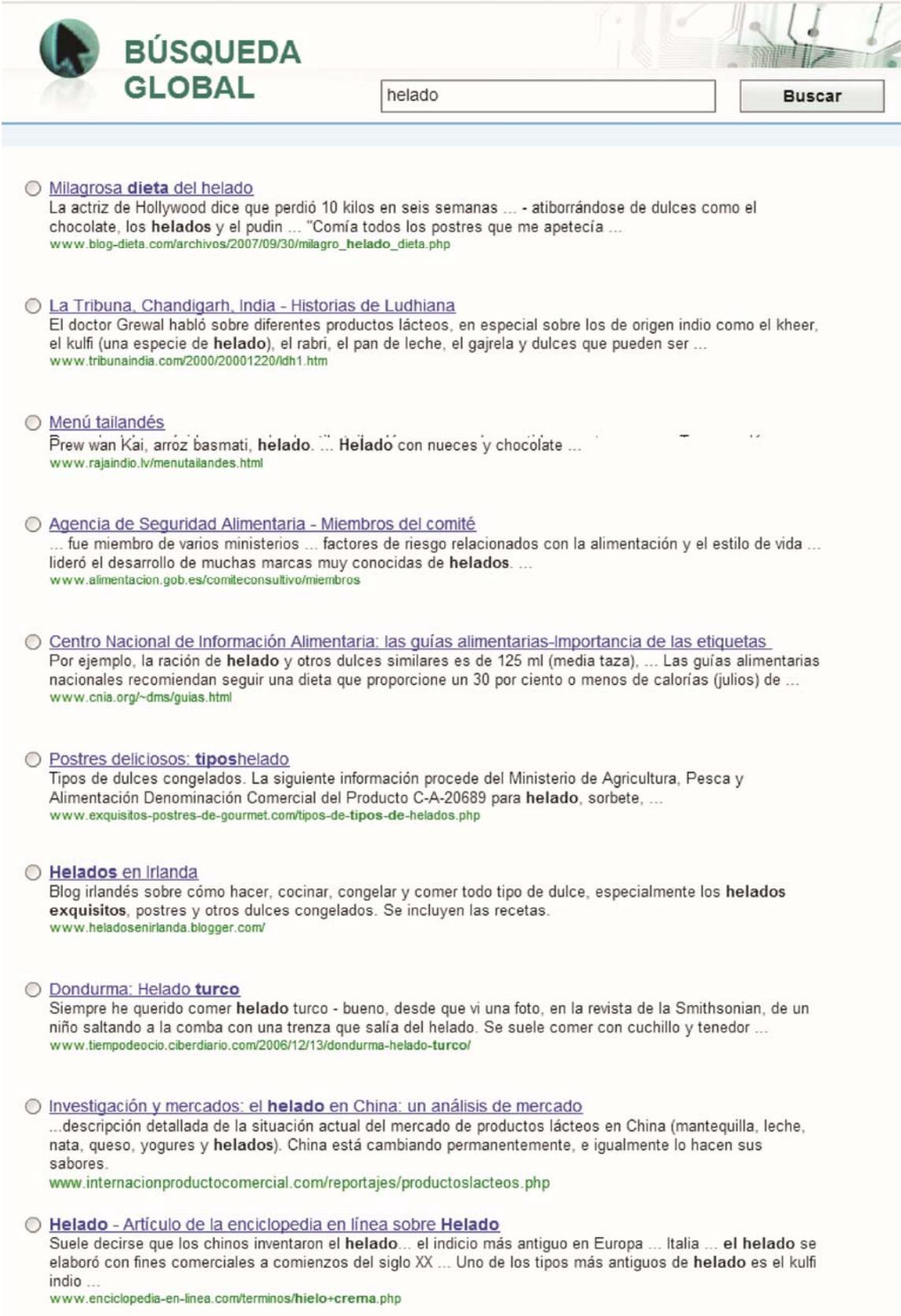
Adaptado de:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Image:Zeno2.jpg>

Fecha de acceso: mayo 2011

HELADO

<http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=taoltemPreview&unitVersionId=6>



The screenshot shows a search engine interface with a search bar containing the word 'helado' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there is a list of search results, each starting with a radio button icon. The results include various articles and information related to ice cream, such as a dietitian's experience, Indian ice cream varieties, a Thai menu, food safety information, and historical facts about ice cream.

- [Milagrosa dieta del helado](#)
 La actriz de Hollywood dice que perdió 10 kilos en seis semanas ... - atiborrándose de dulces como el chocolate, los **helados** y el pudín ... "Comía todos los postres que me apetecía ...
www.blog-dieta.com/archivos/2007/09/30/milagro_helado_dieta.php
- [La Tribuna, Chandigarh, India - Historias de Ludhiana](#)
 El doctor Grewal habló sobre diferentes productos lácteos, en especial sobre los de origen indio como el kheer, el kulfi (una especie de **helado**), el rabri, el pan de leche, el gajrela y dulces que pueden ser ...
www.tribunaindia.com/2000/20001220/dh1.htm
- [Menú tailandés](#)
 Prew wan K'ai, arroz basmati, **helado**. ... **Helado** con nueces y chocolate ...
www.rajaindio.lv/menutailandes.html
- [Agencia de Seguridad Alimentaria - Miembros del comité](#)
 ... fue miembro de varios ministerios ... factores de riesgo relacionados con la alimentación y el estilo de vida ... lideró el desarrollo de muchas marcas muy conocidas de **helados**. ...
www.alimentacion.gob.es/comiteconsultivo/miembros
- [Centro Nacional de Información Alimentaria: las guías alimentarias-Importancia de las etiquetas](#)
 Por ejemplo, la ración de **helado** y otros dulces similares es de 125 ml (media taza), ... Las guías alimentarias nacionales recomiendan seguir una dieta que proporcione un 30 por ciento o menos de calorías (julios) de ...
www.cnia.org/-dms/guias.html
- [Postres deliciosos: tiposhelado](#)
 Tipos de dulces congelados. La siguiente información procede del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación Denominación Comercial del Producto C-A-20689 para **helado**, sorbete, ...
www.exquisitos-postres-de-gourmet.com/tipos-de-tipos-de-helados.php
- [Helados en Irlanda](#)
 Blog irlandés sobre cómo hacer, cocinar, congelar y comer todo tipo de dulce, especialmente los **helados exquisitos**, postres y otros dulces congelados. Se incluyen las recetas.
www.heladosenirlanda.blogger.com/
- [Dondurma: Helado turco](#)
 Siempre he querido comer **helado** turco - bueno, desde que vi una foto, en la revista de la Smithsonian, de un niño saltando a la comba con una trenza que salía del helado. Se suele comer con cuchillo y tenedor ...
www.tiempodeocio.ciberdiario.com/2006/12/13/dondurma-helado-turco/
- [Investigación y mercados: el helado en China: un análisis de mercado](#)
 ...descripción detallada de la situación actual del mercado de productos lácteos en China (mantequilla, leche, nata, queso, yogures y **helados**). China está cambiando permanentemente, e igualmente lo hacen sus sabores.
www.internacionproductocomercial.com/reportajes/productoslacteos.php
- [Helado - Artículo de la enciclopedia en línea sobre Helado](#)
 Suele decirse que los chinos inventaron el **helado**... el indicio más antiguo en Europa ... Italia ... **el helado** se elaboró con fines comerciales a comienzos del siglo XX ... Uno de los tipos más antiguos de **helado** es el kulfi indio ...
www.encyclopedia-en-linea.com/terminos/hielo+crema.php

Pregunta 2: HELADO (Q02)*E008Q02*

Esta página muestra los resultados de la búsqueda de helado y alimentos similares en todo el mundo. ¿Cuál de los resultados es más probable que ofrezca una historia del helado? Pincha en el marcador que se encuentra junto al enlace.

➤ INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA

Integrar e interpretar: formar una comprensión global

Identificar un resultado relevante de búsqueda mediante el reconocimiento del tema principal de una descripción breve.

Puntuación máxima

Código 1: Helado – artículo de la Enciclopedia en línea.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.



**BÚSQUEDA
GLOBAL**

helado

Buscar

- [Milagrosa **dieta del helado**](#)
 La actriz de Hollywood dice que perdió 10 kilos en seis semanas ... - atiborrándose de dulces como el chocolate, los **helados** y el pudín ... "Comía todos los postres que me apetecía ...
www.blog-dieta.com/archivos/2007/09/30/milagro_helado_dieta.php
- [La Tribuna. Chandigarh, India - Historias de Ludhiana](#)
 El doctor Grewal habló sobre diferentes productos lácteos, en especial sobre los de origen indio como el kheer, el kulfi (una especie de **helado**), el rabri, el pan de leche, el gajrela y dulces que pueden ser ...
www.tribunaindia.com/2000/20001220/dh1.htm
- [Menú tailandés](#)
 Prew wan Kai, arroz basmati, **helado**. ... **Helado** con nueces y chocolate ...
www.rajaindio.lv/menutailandes.html
- [Agencia de Seguridad Alimentaria - Miembros del comité](#)
 ... fue miembro de varios ministerios ... factores de riesgo relacionados con la alimentación y el estilo de vida ... lideró el desarrollo de muchas marcas muy conocidas de **helados**. ...
www.alimentacion.gob.es/comiteconsultivo/miembros
- [Centro Nacional de Información Alimentaria: las guías alimentarias-Importancia de las etiquetas](#)
 Por ejemplo, la ración de **helado** y otros dulces similares es de 125 ml (media taza), ... Las guías alimentarias nacionales recomiendan seguir una dieta que proporcione un 30 por ciento o menos de calorías (julios) de ...
www.cnia.org/~dms/guias.html
- [Postres deliciosos: tiposhelado](#)
 Tipos de dulces congelados. La siguiente información procede del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación Denominación Comercial del Producto C-A-20689 para **helado**, sorbete, ...
www.exquisitos-postres-de-gourmet.com/tipos-de-tipos-de-helados.php
- [Helados en Irlanda](#)
 Blog irlandés sobre cómo hacer, cocinar, congelar y comer todo tipo de dulce, especialmente los **helados exquisitos**, postres y otros dulces congelados. Se incluyen las recetas.
www.heladosenirlanda.blogspot.com/
- [Dondurma: Helado turco](#)
 Siempre he querido comer **helado** turco - bueno, desde que vi una foto, en la revista de la Smithsonian, de un niño saltando a la comba con una trenza que salía del helado. Se suele comer con cuchillo y tenedor ...
www.tiempodeocio.ciberdiario.com/2006/12/13/dondurma-helado-turco/
- [Investigación y mercados: el **helado** en China: un análisis de mercado](#)
 ...descripción detallada de la situación actual del mercado de productos lácteos en China (mantequilla, leche, nata, queso, yogures y **helados**). China está cambiando permanentemente, e igualmente lo hacen sus sabores.
www.internacionproductocomercial.com/reportajes/productoslacteos.php
- [Helado - Artículo de la enciclopedia en línea sobre Helado](#)
 Suele decirse que los chinos inventaron el **helado**... el indicio más antiguo en Europa ... Italia ... **el helado** se elaboró con fines comerciales a comienzos del siglo XX ... Uno de los tipos más antiguos de **helado** es el kulfi indio ...
www.enciclopedia-en-linea.com/terminos/hielo+crema.php

Pregunta 4: HELADO (Q04)

E008Q04

Esta página muestra los resultados de la búsqueda de helado y alimentos similares en todo el mundo. Quieres saber si el helado puede formar parte de una dieta saludable. ¿Cuál de los resultados será más probable que proporcione una orientación acertada? Pincha en el marcador que se encuentra junto al enlace.

➤ INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA

Reflexionar y evaluar: reflexionar y evaluar el contenido de un texto

Evaluar los resultados de una búsqueda en relación con la relevancia, credibilidad o veracidad de una información.

Puntuación máxima

Código 1: Centro Nacional de Información Alimentaria: Las Guías Alimentarias-Importancia de las etiquetas alimentarias.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

PISA-OCDE expresa su agradecimiento a las personas e instituciones que han permitido la utilización de las imágenes que aparecen en esta evaluación. Se han intentado localizar las referencias originales de las imágenes utilizadas. En los casos en que no ha sido posible encontrarlas, el consorcio del proyecto PISA agradecerá recibir noticias del autor o editor para rectificar cualquier omisión.



Adaptado de:

<http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=download&id=869379>

Fecha de acceso: septiembre 2007



Adaptado de:

http://www.sxc.hu/pic/l/c/cl/clix/815359_90510088.jpg

Fecha de acceso: enero 2011

PHISHING

<http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=taoItemPreview&unitVersionId=3>

La web de recursos sobre el phishing > Inicio

Inicio
Reconocer el phishing
Practica tu destreza

¿Qué es el phishing?

El phishing es una forma de suplantación de identidad. Su finalidad es engañar a las personas para que revelen su información personal. Quienes obtienen esta información pueden utilizarla en actividades ilegales como robar dinero de una cuenta bancaria. Un correo electrónico de phishing es aquel que imita el de una empresa conocida, o asegura ofrecer un servicio legítimo y solicita al destinatario que proporcione información personal. Un ejemplo es un correo electrónico que finge ser de un banco y solicita al destinatario sus datos de acceso, como el usuario y la contraseña. Una táctica habitual consiste en solicitar una actuación inmediata para asegurar que una cuenta sigue siendo válida.

El phishing no siempre es fácil de detectar, ya que muchos correos electrónicos de phishing parecen auténticos.



¿Es realmente el phishing un problema?

Al igual que se ha extendido el acceso a Internet y el uso del correo electrónico, también lo ha hecho el phishing.

Datos del phishing

Cantidad media que pierde cada víctima de un phishing que tiene éxito: **1.200 dólares**
Mensajes de correo electrónico de phishing enviados cada mes en todo el mundo: **más de 6.000 millones**
Ataques exclusivamente (individualmente reconocibles) de phishing en un mes normal: **alrededor de 25.000**
Número máximo de páginas web de phishing funcionando durante cualquier mes: **55.000**

Pregunta 1: PHISHING (Q02)

E010Q02

Estás en la página inicial de la web de recursos sobre el phishing. Según esta página, ¿cuál de las siguientes es una característica de un correo electrónico de phishing?

- A Solicita información personal.
- B Contiene publicidad no deseada.
- C Ofrece un servicio real.
- D Procede de una empresa conocida.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Acceder y recuperar: recuperar información

Localizar un componente importante de una definición recogida explícitamente en el texto.

Puntuación máxima

Código 1: A. Solicita información personal.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.



La web de recursos sobre el phishing > Inicio

Inicio Reconocer el phishing Practica tu destreza

¿Qué es el phishing?

El phishing es una forma de suplantación de identidad. Su finalidad es engañar a las personas para que revelen su información personal. Quienes obtienen esta información pueden utilizarla en actividades ilegales como robar dinero de una cuenta bancaria. Un correo electrónico de phishing es aquel que imita el de una empresa conocida, o asegura ofrecer un servicio legítimo y solicita al destinatario que proporcione información personal. Un ejemplo es un correo electrónico que finge ser de un banco y solicita al destinatario sus datos de acceso, como el usuario y la contraseña. Una táctica habitual consiste en solicitar una actuación inmediata para asegurar que una cuenta sigue siendo válida.

El phishing no siempre es fácil de detectar, ya que muchos correos electrónicos de phishing parecen auténticos.



¿Es realmente el phishing un problema?

Al igual que se ha extendido el acceso a Internet y el uso del correo electrónico, también lo ha hecho el phishing.

Datos del phishing

Cantidad media que pierde cada víctima de un phishing que tiene éxito: **1.200 dólares**
 Mensajes de correo electrónico de phishing enviados cada mes en todo el mundo: **más de 6.000 millones**
 Ataques exclusivamente (individualmente reconocibles) de phishing en un mes normal: **alrededor de 25.000**
 Número máximo de páginas web de phishing funcionando durante cualquier mes: **55.000**

Pregunta 2: PHISHING (Q01)*E010Q01*

¿Cuántos mensajes de phishing se envían en todo el mundo en un mes cualquiera?

- A 1,200.
- B Más de 6.000 millones.
- C Alrededor de 25.000 millones.
- D 55.500.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Acceder y recuperar: recuperar información

Identificar la referencia de un número dentro de una lista.

Puntuación máxima

Código 1: B. Más de 6.000 millones

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

La web de recursos sobre el phishing > Reconocer el phishing

Inicio Reconocer el phishing Practica tu destreza

¿Qué es phishing?

El phishing es una forma de suplantación de identidad. Su finalidad es engañar a las personas para que revelen su información personal. Quienes obtienen esta información pueden utilizarla en actividades ilegales como robar dinero de una cuenta bancaria. Un correo electrónico de phishing es aquel que imita el de una empresa conocida, o asegura ofrecer un servicio legítimo y solicita al destinatario que proporcione información personal. Un ejemplo es un correo electrónico que finge ser de un banco y solicita al destinatario sus datos de acceso, como el usuario y la contraseña. Una táctica habitual consiste en solicitar una actuación inmediata para asegurar que una cuenta sigue siendo válida.

El phishing no siempre es fácil de detectar, ya que muchos correos electrónicos de phishing parecen auténticos.

Algunas características habituales de los correos electrónicos de phishing

1. La dirección de correo electrónico del remitente [\(Leer más\)](#)
2. Saludo del correo electrónico [\(Leer más\)](#)
3. Peticiones de información personal [\(Leer más\)](#)
4. Enlaces dentro del correo electrónico [\(Leer más\)](#)

Ejemplo de un correo electrónico de phishing



Verifica tu correo electrónico con el Banco Norte - Mensaje (Texto enriquecido)

Archivo Editar Ver Insertar

Responder Responder a todos Reenviar

Para: Estudiante PISA
De: banco29@correopublico.com

Estimado usuario del Banco Norte,

Este mensaje ha sido enviado por el servidor del Banco Norte para verificar su dirección de correo electrónico.

Usted debe completar este proceso pinchando en el enlace que figura más abajo e introduciendo, en los campos correspondientes, su número y contraseña de la tarjeta de crédito/débito del Banco Norte.

Este proceso es imprescindible para su protección, porque algunos de nuestros clientes ya no tienen acceso a sus direcciones de correo electrónico y debemos verificarlas.

Para verificar su dirección de correo electrónico y acceder a su cuenta bancaria, pinche en el enlace que figura más abajo:

https://web.BancoNorte.com.es/iniciarsesion/citiff/scripts/correo_verificar.jsp

Pregunta 3: PHISHING (Q04)**E010Q04**

¿Cuál de las siguientes formas de engaño se explica en la página “Reconocer el phishing”?

- A El mensaje solicita al destinatario que done dinero a una falsa obra benéfica.
- B El mensaje de phishing instala software espía en el ordenador del usuario.
- C El autor del mensaje inserta un enlace falso en una página web falsa.
- D El mensaje pretende hacer creer al destinatario que ha ganado un premio.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Acceder y recuperar: recuperar información

Localizar una información recogida explícitamente en el texto.

Puntuación máxima

Código 1: C. El autor del mensaje inserta un enlace falso en una página web falsa.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

PISA-OCDE expresa su agradecimiento a las personas e instituciones que han permitido la utilización de las imágenes que aparecen en esta evaluación. Se han intentado localizar las referencias originales de las imágenes utilizadas. En los casos en que no ha sido posible encontrarlas, el consorcio del proyecto PISA agradecerá recibir noticias del autor o editor para rectificar cualquier omisión.



Adaptado de:

<http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=download&id=831609>

Fecha de acceso: agosto 2007



Adaptado de:

<http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=download&id=708721>

Fecha de acceso: agosto 2007



Adaptado de:

“Fishing Hook” de Danny de Bruyne

http://www.sxc.hu/pic/l/d/da/dannystock/706123_56816122.jpg

Fecha de acceso: enero 2011



Adaptado de:

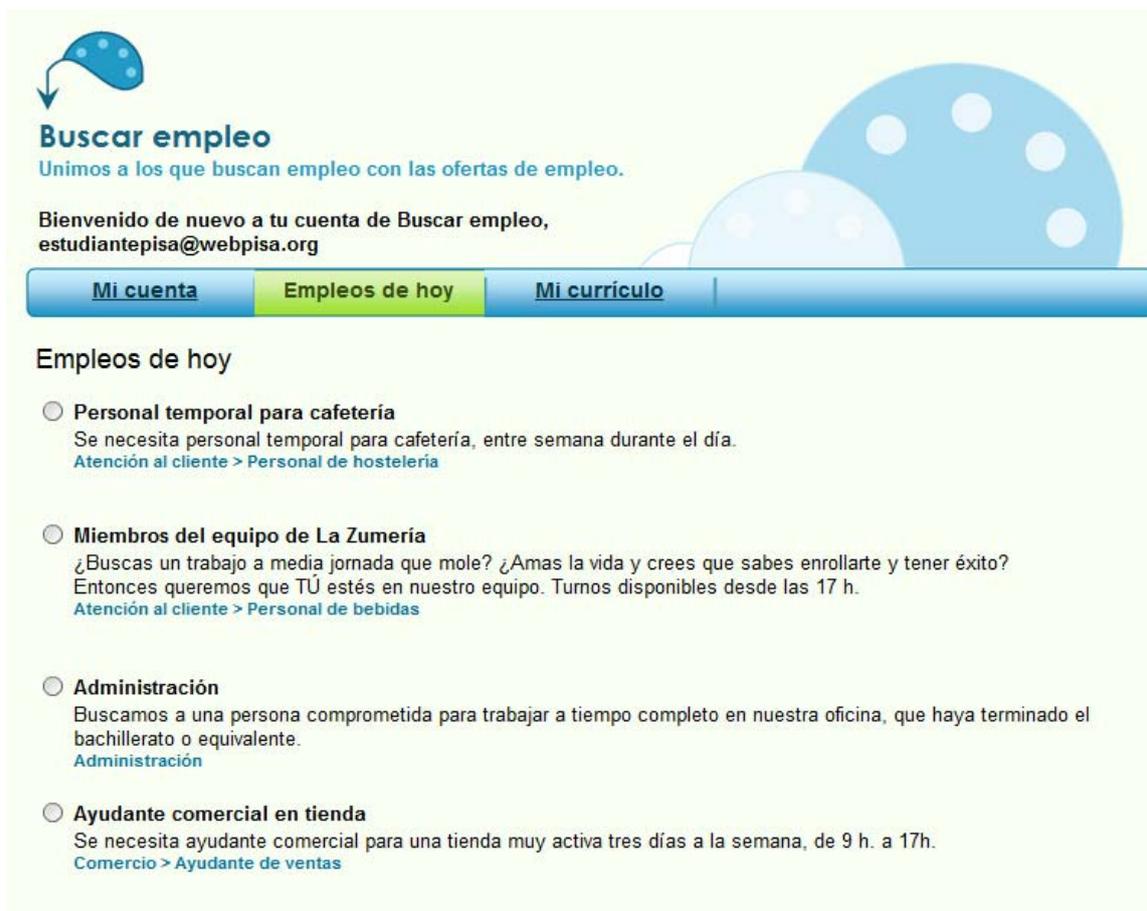
“Security alarm” de Ove Tøpfer

http://www.sxc.hu/pic/l/t/to/topfer/701675_22589381.jpg

Fecha de acceso: enero 2011

BUSCAR EMPLEO

<http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=taoltemPreview&unitVersionId=19>



Buscar empleo
Unimos a los que buscan empleo con las ofertas de empleo.

Bienvenido de nuevo a tu cuenta de Buscar empleo, estudiantepisa@webpisa.org

[Mi cuenta](#) | [Empleos de hoy](#) | [Mi currículum](#)

Empleos de hoy

- Personal temporal para cafetería**
Se necesita personal temporal para cafetería, entre semana durante el día.
[Atención al cliente > Personal de hostelería](#)
- Miembros del equipo de La Zumería**
¿Buscas un trabajo a media jornada que mole? ¿Amas la vida y crees que sabes enrollarte y tener éxito? Entonces queremos que TÚ estés en nuestro equipo. Turnos disponibles desde las 17 h.
[Atención al cliente > Personal de bebidas](#)
- Administración**
Buscamos a una persona comprometida para trabajar a tiempo completo en nuestra oficina, que haya terminado el bachillerato o equivalente.
[Administración](#)
- Ayudante comercial en tienda**
Se necesita ayudante comercial para una tienda muy activa tres días a la semana, de 9 h. a 17h.
[Comercio > Ayudante de ventas](#)

Pregunta 1: BUSCAR EMPLEO (Q01)

E012Q01

Esta página es de una web de búsqueda de empleo. ¿Qué trabajo de la lista es el más adecuado para los estudiantes de instituto?

Pincha en el marcador junto al empleo.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Reflexionar y evaluar: evaluar y reflexionar sobre el contenido de un texto.

Utilizar criterios para seleccionar un trabajo adecuado a las necesidades de un estudiante de entre un grupo de descripciones dadas.

Puntuación Máxima

Código 1: B. Miembros del equipo de La Zumería

Sin Puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.



E012Q03

Pregunta 2: BUSCAR EMPLEO (Q03)

Has decidido enviar una solicitud para el empleo de La Zumería. Pincha en el enlace y lee los requisitos para este trabajo. Pincha en "Envía ahora tu solicitud", debajo de la descripción de empleo de La Zumería, para abrir la página de tu currículum. Rellena la sección "Experiencia y aptitudes relevantes" de la página "Mi currículum" seleccionando cuatro experiencias de las listas desplegables que encajen con los requisitos del empleo de La Zumería.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Integrar e interpretar: Desarrollar una interpretación.

Analizar una lista de opciones utilizando unos criterios predefinidos.

Comentario de codificación: Inicialmente cada parte será codificada separadamente. La codificación final será determinada finalmente.

Puntuación máxima

Código 1: Selecciona las siguientes cuatro experiencias (en cualquier orden):

- Eficaz lavando platos: trabajando en el Restaurante de la Esquina
- Competente siguiendo instrucciones: seguía diariamente las normas de seguridad de la cocina
- Conocimiento de manipulación de alimentos y experiencia en su preparación: trabajo en el Restaurante de la Esquina
- Trabaja bien en equipo: ganó el premio Jugador del Año 2007 de Deportes en Equipo

Sin Puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

Puntuación completa

Código 2: El acceso a la pregunta revela que el área que era nuestro objetivo se ha alcanzado para las dos variables de resultado.

Puntuación parcial

Código 1: El acceso a la pregunta revela que la distancia al área que era nuestro objetivo ha disminuido en comparación con el valor inicial para las dos variables de resultado.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

La Zumería



zumería

Ahora tenemos puestos vacantes para miembros del equipo en una de nuestras tiendas más activas y dinámicas. Se prefiere experiencia similar en el comercio o en atención al cliente, pero no imprescindible. ¡Se da por supuesta la pasión por la calidad en la atención al cliente!

Estamos buscando a alguien que:

- siga las instrucciones de los gerentes
- colabore dentro de un grupo
- haga frente al actual desorden
- ¡pueda exprimir fruta y hacer zumos!

Debes tener disponibilidad para trabajar los mismos dos turnos cada semana.

Turnos disponibles:

- Lunes 17 h. - 20 h.
- Martes 19 h. - 21 h.
- Miércoles 17 h. - 19 h.
- Jueves 17 h. - 19 h.
- Viernes 19 h. - 21 h.

Nota: Los candidatos seleccionados podrán trabajar un máximo de dos turnos a la semana.

Así que si tienes un MONTÓN DE ENERGÍA, puedes ofrecer un GRAN SERVICIO AL CLIENTE y quieres DIVERTIRTE mientras ganas un poco de dinero extra...

[Envía ahora tu solicitud](#)



zumería

Pregunta 3: BUSCAR EMPLEO (Q05)

E012Q05 – 0 1 9

“Nota: Los candidatos seleccionados podrán trabajar un máximo de dos turnos a la semana”.

¿Por qué crees que la empresa ha establecido esta norma?

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Reflexionar y evaluar: reflexionar sobre el contenido de un texto y evaluarlo

Plantear hipótesis sobre el motivo que ha llevado a incluir una condición en un anuncio de trabajo, empleando el conocimiento previo y la información del texto.

Puntuación máxima

Código 1: Hace referencia (explícita o implícitamente) a un beneficio o ayuda para la empresa O el trabajador. Debe ser coherente con la estipulación de no trabajar más de dos turnos y con la de trabajar dos turnos fijos. Puede hacer referencia a las expectativas realistas de la empresa, por ejemplo a las consecuencias que puede tener para la empresa que a veces no tenga disponibles trabajadores temporales. O a que sea consciente de que los adolescentes tienen otros compromisos. O a que le preocupe que el trabajador no trabaje muy bien.

- Así es más seguro, porque el negocio puede seguir funcionando bien si alguien falta al trabajo algunas semanas.
- A esa edad los estudiantes suelen tener otras prioridades.
- Es probable que la mayor parte de los estudiantes no puedan hacer más de dos turnos a la semana.
- No quieren depender de nadie. *[está implícita la protección frente a un riesgo]*
- Dicen eso al principio por si acaso no eres muy bueno.
- Quieren tener a mucha gente diferente trabajando allí.
- Quieren muchas caras sonrientes.
- Quieren que no te canses.
- Porque es un trabajo duro y no quieren que te canses ni te marches.
- Porque quieren tener muchos empleados por si acaso alguien se marcha o se pone enfermo.
- Porque el caos que hay en Cafetería Zumos es demasiado como para que alguien trabaje más de dos veces a la semana.
- Porque los mejores trabajadores son personas con otros intereses/aficiones aparte del trabajo y ellos quieren que sigas haciendo lo que te gusta.
- Así los estudiantes y otras personas que pueden estar estudiando o trabajando en otros sitios pueden trabajar puntualmente, pero sin las limitaciones de tener que trabajar a jornada completa todos los días.

Sin puntuación

Código 0: Hace referencia a los dos turnos como un requisito mínimo en vez de máximo.

- La empresa ha establecido esta norma porque si el trabajador sólo trabajara un turno, a lo mejor no se acostumbraría tan fácilmente a trabajar y sería menos eficaz. *[No contempla la idea de un máximo de dos turnos.]*

Proporciona una respuesta insuficiente o imprecisa.

- Así es más seguro. *[imprecisa]*

Muestra una comprensión errónea del material o da una respuesta poco razonable o impropcedente.

- La empresa puede haber establecido esta norma para que los trabajadores puedan tener los mismos turnos. *[imprecisa]*
- Así no ganas demasiado dinero. *[poco razonable]*
- Así no trabajan horas extras. *[poco razonable]*
- Así puedes trabajar diferentes días cada semana, lo cual es más flexible. *[comprensión errónea]*

Código 9: Sin respuesta.

VAMOS A HABLAR

<http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=taoltemPreview&unitVersionId=4>

✎ **Foros de la red educativa**
 Red educativa > Estudiar > Consejos

➔ **Hablar en público**

Escribe una respuesta

<p>Marga</p>  <p>Comentarios: 83</p>	<p>10 de marzo a las 15:32</p> <p>Gracias a todos los que habéis intervenido y a Mark por el enlace a la Dra. N. Lo que pasa es que ahora no sé muy bien qué pensar. Julia, David, el psicólogo y la Dra. Nauckunaité han dicho cosas diferentes. ¿Cuál de estas cuatro personas es realmente la que más sabe sobre este asunto?</p>
<p>Julia</p>  <p>Comentarios: 22</p>	<p>7 de marzo a las 10:14</p> <p>Creo que la habilidad para hablar en público depende de la personalidad de cada uno. Algunas personas parecen completamente incapaces de hablar en público. Cuando tienen que hacerlo, les tiemblan la voz y las manos. Sin embargo, otros pueden debatir sobre un tema con soltura, de forma que a los oyentes les resulte interesante. Estas personas parecen capaces de hacerlo de maravilla, aunque no hayan tenido tiempo de prepararlo! Yo creo que no tiene sentido intentar cambiar nuestra forma de ser.</p>
<p>Psicólogo</p>  <p>Comentarios: 41</p>	<p>28 de febrero a las 22:51</p> <p>Nuestra actitud a la hora de hablar en público depende en gran medida de nuestra edad. La edad en la que resulta más fácil hablar en público es a los tres años. Con esa edad hablamos con naturalidad de un modo incansante, empleando diversas palabras nuevas elaboradas por nosotros mismos. Creamos y experimentamos con el lenguaje, sin preocuparnos por el vocabulario. La parte emocional del habla también surge con mucha fluidez; nadie se ríe, llora o se muestra desesperado tan expresivamente como lo hace un niño pequeño. ¿Por qué somos tan atrevidos a esa edad? Porque no nos juzgamos, no reflexionamos sobre nosotros mismos y no arrastramos ninguna experiencia dolorosa. Es en el instituto cuando de repente nos damos cuenta de que, cuando nos llaman para hablar frente a toda la clase, somos incapaces de hacerlo.</p>
<p>Andrés</p>  <p>Comentarios: 82</p>	<p>3 de febrero a las 21:07</p> <p>Soy una persona normal. No padezco ningún problema fisiológico ni psicológico. Entonces, ¿por qué justo cuando tengo que hablar en público, el corazón me empieza a palpar y parece que se me va a salir del pecho? Desde luego, intento tranquilizarme, pero sin mucho éxito. Me temo que si no me enfrento a este problema y no lo supero, tendré que vivir con él durante el resto de mi vida.</p>
<p>Marcos</p>  <p>Comentarios: 24</p>	<p>28 de enero a las 13:28</p> <p>Sí, estoy de acuerdo con todo lo que dices. No puedes evitarlo. He encontrado un artículo útil en Internet, de una tal Doctora Nauckunaité. Échale un vistazo.</p>
<p>Laura</p>  <p>Comentarios: 3</p>	<p>27 de enero a las 13:12</p> <p>No creo que sea una buena idea evitar hablar en público; es mejor intentarlo y superar tu miedo gradualmente. No puedes estar toda la vida evitando hablar en público. Aunque te asuste, hay cosas que puedes hacer para dominar tu miedo.</p>
<p>David</p>  <p>Comentarios: 82</p>	<p>15 de enero 16:40</p> <p>Yo ensayo en casa los discursos importantes. Los leo en voz alta empleando las ayudas visuales que utilizaré cuando pronuncie el discurso en público. Así, no solo es menos probable que me quede en blanco mientras hablo, sino que mi discurso también se verá reforzado por las ayudas visuales. Es importante que no leas simplemente el discurso directamente de tus apuntes. Tienes que poder hablar con fluidez, mirando tus apuntes sólo de vez en cuando. La práctica te ayudará a superar tu miedo. Igualmente te ayudará saber que conoces muy bien el tema sobre el que hablas.</p>
<p>Marga</p>  <p>Comentarios: 18</p>	<p>15 de enero a las 15:32</p> <p>He hablado varias veces delante de toda mi clase. La última vez fue horrible. Me olvidé de todo y solté todo el discurso hablando lo más rápido que pude. La próxima semana tengo que hablar otra vez delante de toda mi clase. No puedo soportar la idea de todas esas personas centrando su atención exclusivamente en mí. ¿Cómo puedo evitar hablar en público?</p>

Pregunta 1: VAMOS A HABLAR (Q01)*E022Q01*

¿Quién escribió la primera respuesta a Marga en este foro de debate de Internet?

- A Julia.
- B Marcos.
- C Dra. Nauckunaite.
- D David.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Integrar e interpretar: Elaborar una interpretación.

Reconocer la secuencia de publicaciones en un foro de discusión.

Puntuación máxima

Código 1: D. David.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

Foros de la red educativa
 Red educativa > Estudiar > Consejos

Hablar en público

Bienvenido, estudiante.
 Tu última visita: hoy.
 Mensajes privados: sin leer 0, total 0.

Escribe una respuesta

Marga  Comentarios: 83	10 de marzo a las 15:32 Gracias a todos los que habéis intervenido y a Mark por el enlace a la Dra. N. Lo que pasa es que ahora no sé muy bien qué pensar. Julia, David, el psicólogo y la Dra. Nauckunaite han dicho cosas diferentes. ¿Cuál de estas cuatro personas es realmente la que más sabe sobre este asunto?
Julia  Comentarios: 22	7 de marzo a las 10:14 Creo que la habilidad para hablar en público depende de la personalidad de cada uno. Algunas personas parecen completamente incapaces de hablar en público. Cuando tienen que hacerlo, les tiemblan la voz y las manos. Sin embargo, otros pueden debatir sobre un tema con soltura, de forma que a los oyentes les resulte interesante. Estas personas parecen capaces de hacerlo de maravilla, aunque no hayan tenido tiempo de prepararlo! Yo creo que no tiene sentido intentar cambiar nuestra forma de ser.
Psicólogo  Comentarios: 41	28 de febrero a las 22:51 Nuestra actitud a la hora de hablar en público depende en gran medida de nuestra edad. La edad en la que resulta más fácil hablar en público es a los tres años. Con esa edad hablamos con naturalidad de un modo incesante, empleando diversas palabras nuevas elaboradas por nosotros mismos. Creamos y experimentamos con el lenguaje, sin preocuparnos por el vocabulario. La parte emocional del habla también surge con mucha fluidez; nadie se ríe, llora o se muestra desesperado tan expresivamente como lo hace un niño pequeño. ¿Por qué somos tan atrevidos a esa edad? Porque no nos juzgamos, no reflexionamos sobre nosotros mismos y no arrastramos ninguna experiencia dolorosa. Es en el instituto cuando de repente nos damos cuenta de que, cuando nos llaman para hablar frente a toda la clase, somos incapaces de hacerlo.
Andrés  Comentarios: 82	3 de febrero a las 21:07 Soy una persona normal. No padezco ningún problema fisiológico ni psicológico. Entonces, ¿por qué justo cuando tengo que hablar en público, el corazón me empieza a palpar y parece que se me va a salir del pecho? Desde luego, intento tranquilizarme, pero sin mucho éxito. Me temo que si no me enfrento a este problema y no lo supero, tendré que vivir con él durante el resto de mi vida.
Marcos  Comentarios: 24	28 de enero a las 13:28 Sí, estoy de acuerdo con todo lo que dices. No puedes evitarlo. He encontrado un artículo útil en Internet, de una tal Doctora Nauckunaite . Echale un vistazo.
Laura  Comentarios: 3	27 de enero a las 13:12 No creo que sea una buena idea evitar hablar en público; es mejor intentarlo y superar tu miedo gradualmente. No puedes estar toda la vida evitando hablar en público. Aunque te asuste, hay cosas que puedes hacer para dominar tu miedo.
David  Comentarios: 82	15 de enero 16:40 Yo ensayo en casa los discursos importantes. Los leo en voz alta empleando las ayudas visuales que utilizaré cuando pronuncie el discurso en público. Así, no solo es menos probable que me quede en blanco mientras hablo, sino que mi discurso también se verá reforzado por las ayudas visuales. Es importante que no leas simplemente el discurso directamente de tus apuntes. Tienes que poder hablar con fluidez, mirando tus apuntes sólo de vez en cuando. La práctica te ayudará a superar tu miedo. Igualmente te ayudará saber que conoces muy bien el tema sobre el que hablas.
Marga  Comentarios: 18	15 de enero a las 15:32 He hablado varias veces delante de toda mi clase. La última vez fue horrible. Me olvidé de todo y solté todo el discurso hablando lo más rápido que pude. La próxima semana tengo que hablar otra vez delante de toda mi clase. No puedo soportar la idea de todas esas personas centrando su atención exclusivamente en mí. ¿Cómo puedo evitar hablar en público?

Pregunta 2: VAMOS A HABLAR (Q04)

E022Q04

Laura escribe: “Aunque te asuste mucho hablar en público, hay cosas que puedes hacer para dominar tu miedo”. ¿Qué participante sería más probable que discrepara de la afirmación de Laura?

- A Julia.
- B David.
- C Psicólogo.
- D Dra. Z. Nauckunaite.

➤ INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA

Integrar e interpretar: Elaborar una interpretación.

Comparar dos argumentos para reconocer un contraste.

Puntuación máxima

Código 1: A. Julia.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

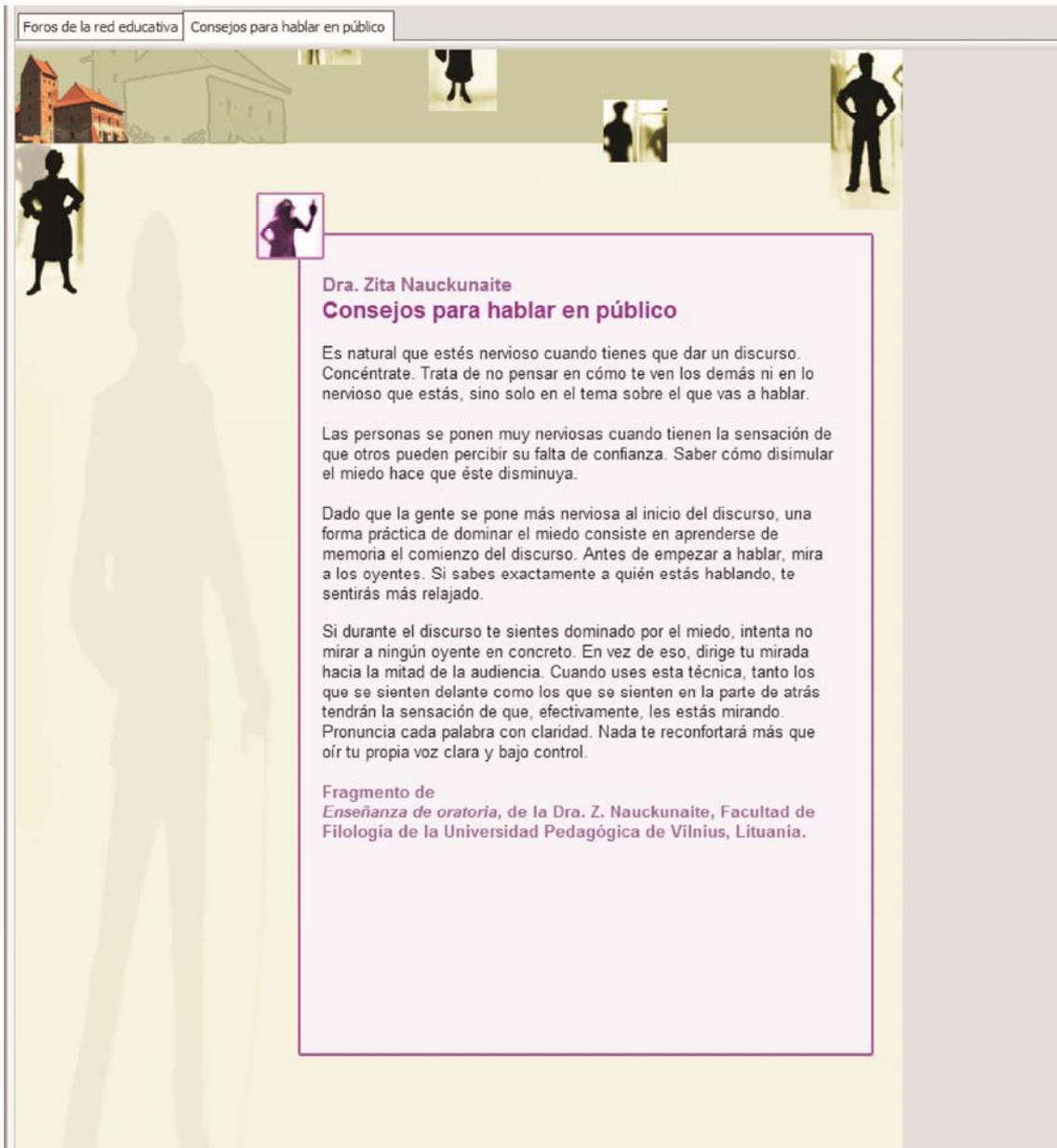
Foros de la red educativa

Red educativa > Estudiar > Consejos

Escribe una respuesta

<p>Marqa</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 83</p>	<p>10 de marzo a las 15:32</p> <p>Gracias a todos los que habéis intervenido y a Mark por el enlace a la Dra. N. Lo que pasa es que ahora no sé muy bien qué pensar. Julia, David, el psicólogo y la Dra. Nauckunaita han dicho cosas diferentes. ¿Cuál de estas cuatro personas es realmente la que más sabe sobre este asunto?</p>
<p>Julia</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 22</p>	<p>7 de marzo a las 10:14</p> <p>Creo que la habilidad para hablar en público depende de la personalidad de cada uno. Algunas personas parecen completamente incapaces de hablar en público. Cuando tienen que hacerlo, les tiemblan la voz y las manos. Sin embargo, otros pueden debatir sobre un tema con soltura, de forma que a los oyentes les resulte interesante. Estas personas parecen capaces de hacerlo de maravilla, aunque no hayan tenido tiempo de prepararlo! Yo creo que no tiene sentido intentar cambiar nuestra forma de ser.</p>
<p>Psicólogo</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 41</p>	<p>28 de febrero a las 22:51</p> <p>Nuestra actitud a la hora de hablar en público depende en gran medida de nuestra edad. La edad en la que resulta más fácil hablar en público es a los tres años. Con esa edad hablamos con naturalidad de un modo incesante, empleando diversas palabras nuevas elaboradas por nosotros mismos. Creamos y experimentamos con el lenguaje, sin preocuparnos por el vocabulario. La parte emocional del habla también surge con mucha fluidez; nadie se ríe, llora o se muestra desesperado tan expresivamente como lo hace un niño pequeño. ¿Por qué somos tan atrevidos a esa edad? Porque no nos juzgamos, no reflexionamos sobre nosotros mismos y no arrastramos ninguna experiencia dolorosa. Es en el instituto cuando de repente nos damos cuenta de que, cuando nos llaman para hablar frente a toda la clase, somos incapaces de hacerlo.</p>
<p>Andrés</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 82</p>	<p>3 de febrero a las 21:07</p> <p>Soy una persona normal. No padezco ningún problema fisiológico ni psicológico. Entonces, ¿por qué justo cuando tengo que hablar en público, el corazón me empieza a palpar y parece que se me va a salir del pecho? Desde luego, intento tranquilizarme, pero sin mucho éxito. Me temo que si no me enfrento a este problema y no lo supero, tendré que vivir con él durante el resto de mi vida.</p>
<p>Marcos</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 24</p>	<p>28 de enero a las 13:28</p> <p>Sí, estoy de acuerdo con todo lo que dices. No puedes evitarlo. He encontrado un artículo útil en Internet, de una tal Doctora Nauckunaita. Echale un vistazo.</p>
<p>Laura</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 3</p>	<p>27 de enero a las 13:12</p> <p>No creo que sea una buena idea evitar hablar en público; es mejor intentarlo y superar tu miedo gradualmente. No puedes estar toda la vida evitando hablar en público. Aunque te asuste, hay cosas que puedes hacer para dominar tu miedo.</p>
<p>David</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 82</p>	<p>15 de enero 16:40</p> <p>Yo ensayo en casa los discursos importantes. Los leo en voz alta empleando las ayudas visuales que utilizaré cuando pronuncie el discurso en público. Así, no solo es menos probable que me quede en blanco mientras hablo, sino que mi discurso también se verá reforzado por las ayudas visuales. Es importante que no leas simplemente el discurso directamente de tus apuntes. Tienes que poder hablar con fluidez, mirando tus apuntes sólo de vez en cuando. La práctica te ayudará a superar tu miedo. Igualmente te ayudará saber que conoces muy bien el tema sobre el que hablas.</p>
<p>Marga</p> <p style="font-size: 0.8em;">Comentarios: 16</p>	<p>15 de enero a las 15:32</p> <p>He hablado varias veces delante de toda mi clase. La última vez fue horrible. Me olvidé de todo y solté todo el discurso hablando lo más rápido que pude. La próxima semana tengo que hablar otra vez delante de toda mi clase. No puedo soportar la idea de todas esas personas centrando su atención exclusivamente en mí. ¿Cómo puedo evitar hablar en público?</p>

Foros de la red educativa Consejos para hablar en público



Dra. Zita Nauckunaite
Consejos para hablar en público

Es natural que estés nervioso cuando tienes que dar un discurso. Concéntrate. Trata de no pensar en cómo te ven los demás ni en lo nervioso que estás, sino solo en el tema sobre el que vas a hablar.

Las personas se ponen muy nerviosas cuando tienen la sensación de que otros pueden percibir su falta de confianza. Saber cómo disimular el miedo hace que éste disminuya.

Dado que la gente se pone más nerviosa al inicio del discurso, una forma práctica de dominar el miedo consiste en aprenderse de memoria el comienzo del discurso. Antes de empezar a hablar, mira a los oyentes. Si sabes exactamente a quién estás hablando, te sentirás más relajado.

Si durante el discurso te sientes dominado por el miedo, intenta no mirar a ningún oyente en concreto. En vez de eso, dirige tu mirada hacia la mitad de la audiencia. Cuando uses esta técnica, tanto los que se sienten delante como los que se sienten en la parte de atrás tendrán la sensación de que, efectivamente, les estás mirando. Pronuncia cada palabra con claridad. Nada te reconfortará más que oír tu propia voz clara y bajo control.

Fragmento de
Enseñanza de oratoria, de la Dra. Z. Nauckunaite, Facultad de Filología de la Universidad Pedagógica de Vilnius, Lituania.

Pregunta 3: VAMOS A HABLAR (Q08)

E022Q08

Busca el artículo de la Doctora Nauckunaite. ¿Cuál de las siguientes sugerencias hace la Doctora Nauckunaite?

- A A la hora de dar un discurso, lo más eficaz es tener actitud informal y relajada.
- B Si piensas en tu audiencia, te preocuparás menos de ti mismo.
- C Si puedes ocultar que tienes miedo, sentirás menos miedo.
- D Lo más seguro es memorizar todo el discurso antes de empezar.
- E Lo mejor es mirar sucesivamente, durante el discurso, a diferentes partes de la audiencia.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Integrar e interpretar: Elaborar una interpretación.

Reconocer en una lista de sugerencias cuál es la se hace en un texto.

Puntuación máxima

Código 1: C. Si puedes ocultar que tienes miedo, sentirás menos miedo.

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

.

Foros de la red educativa

Red educativa > Estudiar > Consejos

Hablar en público

Bienvenido, estudiante.
 Tu última visita: hoy.
 Mensajes privados: sin leer 0, total 0.

Escribe una respuesta

Marqa  Comentarios: 83	10 de marzo a las 15:32 Gracias a todos los que habéis intervenido y a Mark por el enlace a la Dra. N. Lo que pasa es que ahora no sé muy bien qué pensar. Julia, David, el psicólogo y la Dra. Nauckunaité han dicho cosas diferentes. ¿Cuál de estas cuatro personas es realmente la que más sabe sobre este asunto?
Julia  Comentarios: 22	7 de marzo a las 10:14 Creo que la habilidad para hablar en público depende de la personalidad de cada uno. Algunas personas parecen completamente incapaces de hablar en público. Cuando tienen que hacerlo, les tiemblan la voz y las manos. Sin embargo, otros pueden debatir sobre un tema con soltura, de forma que a los oyentes les resulte interesante. Estas personas parecen capaces de hacerlo de maravilla, ¡aunque no hayan tenido tiempo de prepararlo! Yo creo que no tiene sentido intentar cambiar nuestra forma de ser.
Psicólogo  Comentarios: 41	28 de febrero a las 22:51 Nuestra actitud a la hora de hablar en público depende en gran medida de nuestra edad. La edad en la que resulta más fácil hablar en público es a los tres años. Con esa edad hablamos con naturalidad de un modo incesante, empleando diversas palabras nuevas elaboradas por nosotros mismos. Creamos y experimentamos con el lenguaje, sin preocuparnos por el vocabulario. La parte emocional del habla también surge con mucha fluidez; nadie se ríe, llora o se muestra desesperado tan expresivamente como lo hace un niño pequeño. ¿Por qué somos tan atrevidos a esa edad? Porque no nos juzgamos, no reflexionamos sobre nosotros mismos y no arrastramos ninguna experiencia dolorosa. Es en el instituto cuando de repente nos damos cuenta de que, cuando nos llaman para hablar frente a toda la clase, somos incapaces de hacerlo.
Andrés  Comentarios: 82	3 de febrero a las 21:07 Soy una persona normal. No padezco ningún problema fisiológico ni psicológico. Entonces, ¿por qué justo cuando tengo que hablar en público, el corazón me empieza a palpar y parece que se me va a salir del pecho? Desde luego, intento tranquilizarme, pero sin mucho éxito. Me temo que si no me enfrento a este problema y no lo supero, tendré que vivir con él durante el resto de mi vida.
Marcos  Comentarios: 24	28 de enero a las 13:28 Sí, estoy de acuerdo con todo lo que dices. No puedes evitarlo. He encontrado un artículo útil en Internet, de una tal Doctora Nauckunaité . Echale un vistazo.
Laura  Comentarios: 3	27 de enero a las 13:12 No creo que sea una buena idea evitar hablar en público; es mejor intentarlo y superar tu miedo gradualmente. No puedes estar toda la vida evitando hablar en público. Aunque te asuste, hay cosas que puedes hacer para dominar tu miedo.
David  Comentarios: 82	15 de enero 16:40 Yo ensayo en casa los discursos importantes. Los leo en voz alta empleando las ayudas visuales que utilizaré cuando pronuncie el discurso en público. Así, no solo es menos probable que me quede en blanco mientras hablo, sino que mi discurso también se verá reforzado por las ayudas visuales. Es importante que no leas simplemente el discurso directamente de tus apuntes. Tienes que poder hablar con fluidez, mirando tus apuntes sólo de vez en cuando. La práctica te ayudará a superar tu miedo. Igualmente te ayudará saber que conoces muy bien el tema sobre el que hablas.
Marga  Comentarios: 16	15 de enero a las 15:32 He hablado varias veces delante de toda mi clase. La última vez fue horrible. Me olvidé de todo y solté todo el discurso hablando lo más rápido que pude. La próxima semana tengo que hablar otra vez delante de toda mi clase. No puedo soportar la idea de todas esas personas centrando su atención exclusivamente en mí. ¿Cómo puedo evitar hablar en público?

Foros de la red educativa

Foros de la red educativa
Red educativa > Estudiar > Consejos

Hablar en público

Bienvenido, estudiante.
Tu última visita: hoy.
Mensajes privados: sin leer 0, total 0.

Escribe una respuesta

estudiante
Comentarios: 32

Escribe aquí tu respuesta...

Envía la respuesta

Pregunta 4: VAMOS A HABLAR (Q09)

E022Q09 – 0 1 2 9

Mira el comentario de Marga del 10 de marzo. Haz clic en "Escribe una respuesta" y escribe una respuesta a Marga. En tu respuesta, responde a su pregunta sobre qué participante, en tu opinión, sabe más sobre este tema. Justifica tu respuesta. [Nota: usa el botón Atrás para consultar la página del foro.]

Haz clic en "Envía la respuesta" para añadir tu respuesta al foro.

➤ **INTENCIONALIDAD DE LA PREGUNTA**

Complejo.

Apoyar una opinión sobre autoridad de un texto mediante la combinación de conocimiento previo con la información del texto.

Acceder y recuperar.

Acceder a la información a través de diferentes sitios.

Integrar e interpretar: Elaborar una interpretación.

Comparar y contrastar cuatro textos breves.

Reflexionar y evaluar: reflexionar sobre el contenido de un texto y evaluarlo.

Evaluar la autoridad de un texto en relación con el estatus del autor o la contundencia del argumento.

Puntuación máxima

- Código 1: Selecciona a la Doctora Nauckunaite y/o al Psicólogo O.L. (explícita o implícitamente) Y hace referencia a sus estatus profesionales. Puede manifestar escepticismo sobre sus estatus profesionales.
- Los dos profesionales son los que más saben, pero solo la Dra. N aconseja cómo tratar el problema.
 - El psicólogo O.L. o la Dra. Nauckunaite, porque los dos tienen formación en este campo.
 - La doctora Nauckunaite. Es la única que cuenta con el respaldo de una universidad.
 - La doctora Nauckunaite, porque es de una universidad.
 - Probablemente la doctora Nauckunaite, porque es de una universidad, aunque nunca he oído hablar de Vilnius.
 - Una profesora universitaria es la que tiene más experiencia hablando en público.
 - Marcos ha investigado sobre el tema y ha encontrado un artículo escrito por una persona que sabe lo que hay que hacer. Está claro que este hombre es un profesional en la materia, así que creo que deberías seguir sus consejos.
 - Yo me fijaría más en la que ha escrito el libro, porque ha publicado un libro sobre este tema.
 - El psicólogo O.L. parece un experto, pero claro, no puedes saber si realmente es psicólogo.
 - Deberías seguir los consejos del psicólogo O.L. pues no solo es un experto psicólogo, sino que responde con precisión a todas las preguntas relacionadas con hablar en público y es muy creíble.
 - El psicólogo O.L. porque es un psicólogo cualificado.
 - Probablemente, la persona que más sepa sobre esto es la doctora. Es la que ha tenido más experiencia (al menos más que Julia o David) y por lo tanto creo que es más fiable.
- Selecciona cualquiera de los cuatro participantes citados Y da un motivo que es coherente con el texto y proporciona un motivo relacionado con la convicción, utilidad o lógica del texto.
- El psicólogo O.L. porque lo que dice concuerda con la forma en la que se comportan los niños pequeños y los adolescentes.
 - David, porque él sí que lo ha hecho.
 - La doctora Nauckunaite, porque ha expuesto sus ideas de un modo práctico.
 - Creo que David es el que mejor sabe de qué está hablando. Te da métodos concretos para ayudarte a hablar en público y si sigues sus consejos ¡estoy segura de que te saldrá bien! :)
 - Seguramente deberías seguir el enlace de Marcos, porque ahí están los consejos más útiles sobre cómo dominar el miedo a hablar en público.
 - Creo que David tiene razón. Resulta de ayuda ensayar y conocer bien el tema sobre el que vas a hablar. También estoy de acuerdo con Julia, hasta cierto punto, porque algunas personas son más extrovertidas que otras. Pero con preparación y una buena actitud puedes hacer un buen discurso. ¡Evitarlo por completo no es la solución!
 - Julia describe las diferencias entre unas personas y otras, así que yo la creería a ella.

Sin puntuación

- Código 0: Menciona a cualquiera de los participantes sin dar ninguna explicación.
- El psicólogo O.L.
 - La doctora Nauckunaite.
- Proporciona una respuesta insuficiente o imprecisa.
- David, porque estoy de acuerdo con él.
 - La doctora Nauckunaite, porque es la mejor.
 - David, porque sus ideas tienen sentido.
- Muestra una comprensión errónea del material o da una respuesta poco razonable o impropio.
- El psicólogo O.L. porque es mi favorito.
 - David, porque te dice cómo evitar hablar en público. [comprensión errónea]
 - Yo diría que Marcos. [no es uno de los cuatro participantes mencionados por Marga]

- Código 9: Sin respuesta.



ES
E