



Región de Murcia
Consejería de Educación, Universidades y Empleo

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
2013-2014
2.º ESO

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
LENGUA CASTELLANA

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

Contesta en la hoja de respuestas

TIEMPO DE REALIZACIÓN:

60 minutos

CALENTAMIENTO GLOBAL

1. ¿Cuántos grados ha aumentado la temperatura en España en el último año?

- A 0,5°
- B 1°
- C 1,25°
- D 1,5°



Contesta en la hoja de respuestas

2. En el texto se habla de glaciares y del calentamiento global, ¿podrías unir cada término con su definición correcta?

A Glaciar

- 1 Caída de nieve que se acumula en el suelo durante el invierno.
- 2 Bloque o estructura de hielo acumulado en ciertas áreas de las cordilleras, justo encima de la línea de nieves perpetuas.
- 3 Bajada global de la temperatura de la Tierra que da lugar a la expansión del hielo en los polos.

B Calentamiento global

- 1 Erupciones volcánicas que dan lugar a un aumento de temperatura.
- 2 Cambio significativo del clima en una región concreta del planeta.
- 3 Un aumento de la temperatura de la atmósfera terrestre y de los océanos en las últimas décadas.

Contesta en la hoja de respuestas

3. ¿Qué título es el más adecuado para el texto que has escuchado?

- A El efecto invernadero.
- B El aumento del nivel del mar.
- C El deshielo de los polos y los glaciares.
- D La Antártida se funde.

Contesta en la hoja de respuestas

4. Coloca sobre esta línea temporal los siguientes hechos que se describen en el texto que has escuchado:

- A** La extensión del Ártico rondaba los 45 millones de Km².
- B** El Ártico perderá todo su hielo en verano.
- C** Aumentan las temperaturas en todo el mundo.
- D** Desaparecerá el hábitat de los osos polares.
- E** El CO₂ afecta a la capa de ozono que rodea el planeta.

Contesta en la hoja de respuestas

5. El texto que hemos escuchado pertenece a un documental que pretende advertir sobre...

- A** Las causas y consecuencias del deshielo de los polos.
- B** El aumento de emisiones de CO₂ a la atmósfera
- C** La disminución de la capa de hielo del Ártico.
- D** El aumento del nivel del mar en el último siglo.

Contesta en la hoja de respuestas

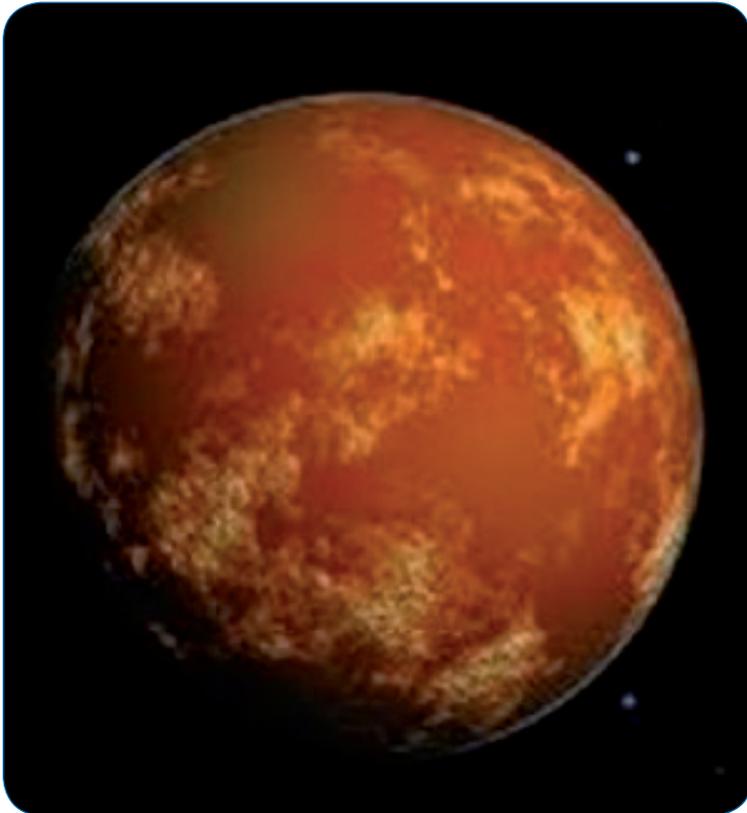
6. Ahora, da tu opinión sobre este tema. ¿Crees que hay solución para el calentamiento global?

Justifica tu respuesta, al menos, con dos razones.

Contesta en la hoja de respuestas



HISTORIA DE UNA BACTERIA VENIDA DE MARTE



Me llamo M1 y soy una bacteria marciana.

Mi vida actualmente transcurre en un laboratorio de la NASA en la Tierra, rodeada de científicos que me observan a diario y me someten a rigurosos estudios.

A pesar de ser un organismo unicelular y microscópico, los científicos piensan que puedo darles muchas respuestas a preguntas que, desde años, se han estado planteando como si hay vida en Marte.

Pero, ¿cómo he llegado a parar a un laboratorio? Remontémonos años atrás...

Como he mencionado antes, vengo del planeta rojo, Marte. Debido a su color, las antiguas civilizaciones griegas y romanas lo relacionaban con la sangre. Además, cuentan que su nombre se puso en honor al dios de la guerra y que hace referencia a un mes del año y a un día de la semana.

Mi colonia bacteriana se localizaba en el Monte Sharp, justo en el centro del cráter Gale, en el cual, millones de años atrás, existían corrientes de agua y terrenos arcillosos aptos para la vida; pero, debido a la multitud de tormentas solares

sufridas, la superficie de mi planeta se fue secando totalmente y oxidando. Así que, nuestra colonia tuvo que trasladarse a regiones más frías donde sobrevivimos congeladas bajo una capa de hielo.

Nuestra apacible vida cambió en la primavera marciana del año terrestre 2016.

Un ser metálico, gigantesco y brillante de aspecto amenazador irrumpió en nuestra colonia: un "robot", como lo denominan en la Tierra, llamado Observatory, era el encargado de extraer material del suelo marciano. No pude escapar. Fui succionada e introducida en un recipiente transparente cerrado herméticamente. Mi viaje, únicamente de ida a la Tierra, comenzaba.

Después de unos cuantos meses de trayecto, cuando nos estábamos acercando a la Tierra, pude observar una imagen sorprendente, vuestro planeta visto desde lejos parecía una gran bola azul brillante. De repente, algo impactó en la nave que estuvo a punto de desplazarnos de nuestras coordenadas. Parecía un fragmento de un satélite o de una nave. Me quedé atónita y paralizada. Pude observar que, alrededor de la Tierra, existían más elementos de este tipo. Era "basura espacial", como lo llaman los terrícolas, y de la que tuvimos suerte de escapar.

A las 15:30, hora terrestre, aterrizó la nave.

Durante semanas estuve sometida a diferentes pruebas, hasta que me descubrieron una característica, según ellos, crucial para la ciencia. Soy una bacteria anaerobia, es decir, me alimento sin necesidad de oxígeno y he podido sobrevivir en un planeta árido y hostil.

Soy la pieza clave para seguir buscando vida en Marte.

7. Rellena la ficha de esta bacteria.

Contesta en la hoja de respuestas

8. ¿En qué momento comienza M1 a relatar su vida en Marte? Cuando dice...

- A** Me llamo M1 y soy una bacteria marciana.
- B** Remontémonos años atrás...
- C** Mi vida transcurre en un laboratorio de la NASA.
- D** Mi vida cambió en la primavera marciana del año terrestre 2016.

Contesta en la hoja de respuestas

9. ¿Cómo era la superficie del planeta Marte cuando llegó el Observatory?
Describe su superficie dando, al menos, cuatro características sobre ella.

Contesta en la hoja de respuestas

10. Ordena en el tiempo estos momentos de la vida de M1.

Contesta en la hoja de respuestas

11. ¿En qué momento se justifica la importancia de M1?

- A** Al principio de la historia, cuando vivía en su colonia.
- B** A mitad de la historia cuando es atrapada.
- C** A mitad de la historia cuando llega a la Tierra.
- D** Al final de la historia, cuando está en el laboratorio.

Contesta en la hoja de respuestas

12. Según el texto hay un día de la semana y un mes del año que hacen referencia al dios de la guerra, ¿de qué día y mes se trata?

Contesta en la hoja de respuestas

13. ¿Qué opción resume mejor la vida de esta bacteria?

- A M1 vivía congelada en una zona muy fría y bajo una capa de hielo donde fue capturada por un robot y llevada a la Tierra.
- B M1 vivía en Marte en un cráter apto para la vida pero, al secarse y oxidarse el planeta, se tuvo que trasladar a regiones más frías donde sobrevivió congelada hasta que un robot la capturó y la llevó a la Tierra para ser analizada y estudiada.
- C M1 vivía en una colonia de bacterias en Marte, que se conoce como el planeta rojo debido a su color. Allí sobrevivió congelada y tuvo una vida muy apacible hasta que el Observatory, un robot encargado de extraer material del suelo marciano, se la llevó a la Tierra.
- D M1 era una bacteria marciana que vivía en el Monte Sharp, donde existían corrientes de agua y terrenos arcillosos, pero se trasladó a una región más fría donde sobrevivió congelada hasta que un día llegó un robot y la capturó.

Contesta en la hoja de respuestas

14. M1 cuenta en su historia que: "Después de unos cuantos meses de trayecto, nos estábamos acercando a la Tierra". Según la imagen ¿cuántos meses crees que duró el viaje de M1 hasta la tierra?

- A Algo más de un mes.
- B Algo más de dos meses.
- C Algo más de tres meses.
- D Algo más de cuatro meses.

Contesta en la hoja de respuestas

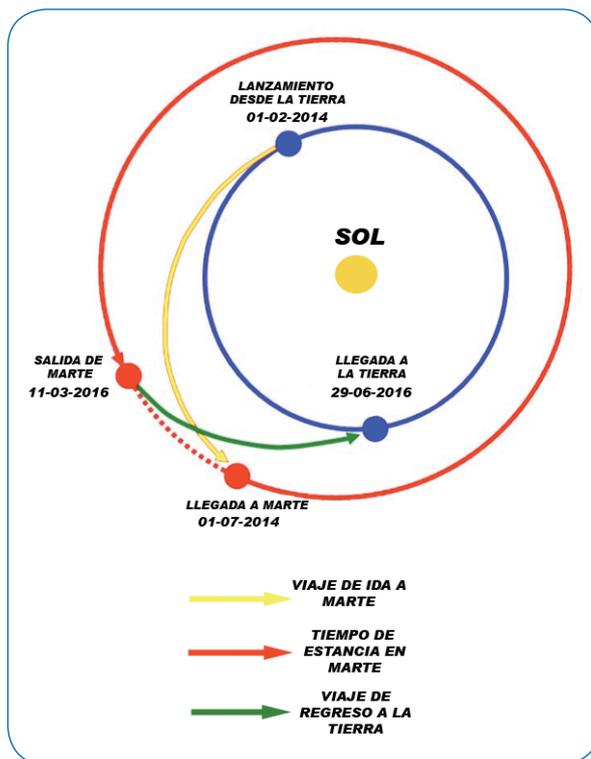
15. Fíjate en la imagen y describe el viaje del Observatory desde que salió de la Tierra hasta que regresó.

Escribe, al menos, tres líneas y recuerda incluir los momentos más importantes de su misión.

Contesta en la hoja de respuestas

16. Según lo que dice el texto sobre Marte, ¿crees que puede sobrevivir el hombre en un planeta así? Da dos razones que justifiquen tu respuesta y explícalas. Utiliza tres líneas como mínimo.

Contesta en la hoja de respuestas



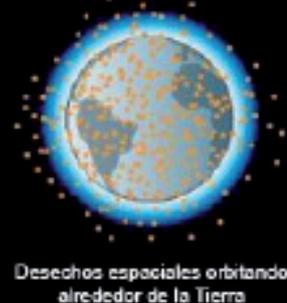
CleanSpace One

Una escoba espacial lista para el 2016

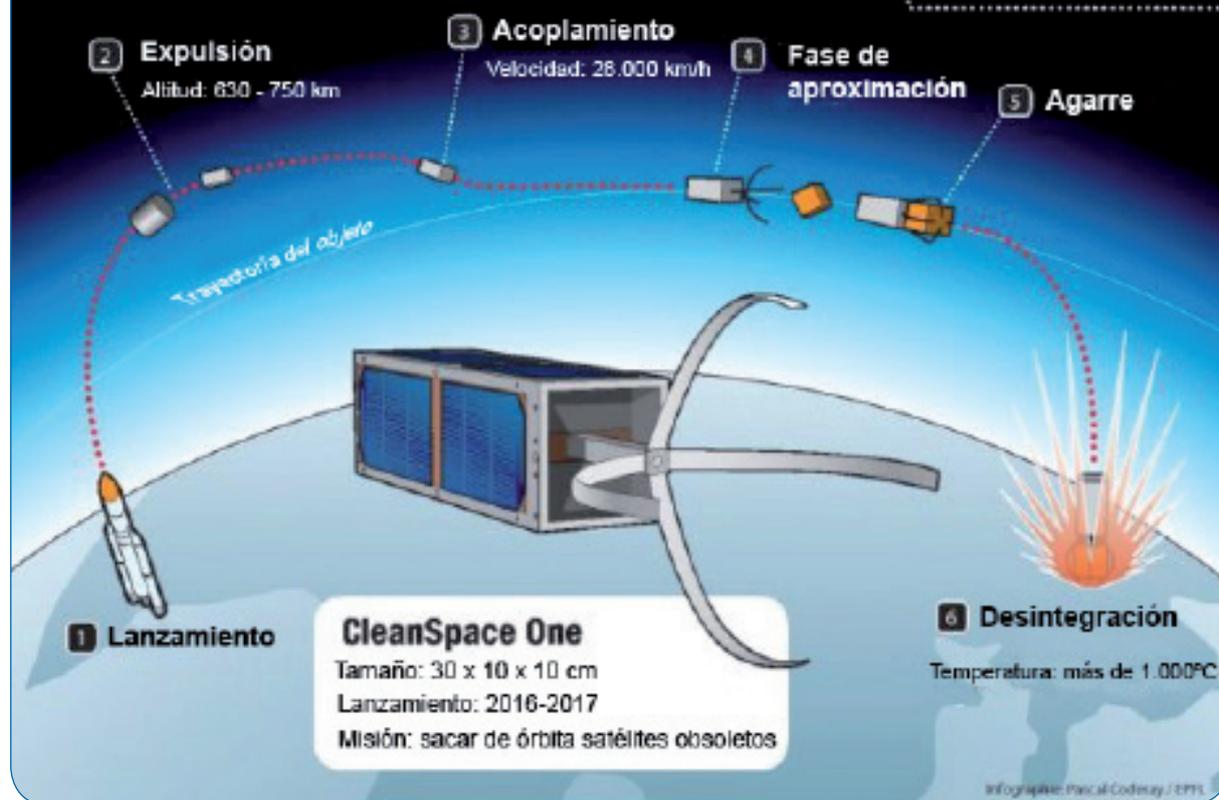
Los desechos espaciales representan un riesgo creciente para los satélites que están operativos.

¿Limpiar el espacio? Pronto será una realidad.

El CleanSpace One será el primer satélite capaz de eliminar los desechos espaciales



Desechos espaciales orbitando alrededor de la Tierra



Desde que llegué al laboratorio oigo discutir mucho a los científicos sobre la "basura espacial".

También a mí esta idea me preocupa mucho, ¡casi muero con el impacto de una de esas cosas!

He oído decir que hay más de 500.000 restos de naves, satélites y otros residuos que orbitan alrededor de la Tierra y que si impactaran contra ella, las consecuencias podrían ser desastrosas.

Además, los cálculos predicen que para el año 2055 será imposible lanzar cualquier misión espacial sin toparse con uno de estos objetos.

Afortunadamente, he oído hablar de unos científicos suizos que han desarrollado un proyecto para tratar de resolver este problema, han creado una especie de "camión de basura espacial", el CleanSpace One, que se encargará de recoger estos residuos para evitar el impacto de estos objetos contra la Tierra.

Pero claro, este proyecto cuesta cerca de 10 millones de francos suizos (unos 8 millones de euros) y requiere de una tecnología sostenible muy avanzada y compleja. Es evidente que los seres humanos no han sabido proteger el medio ambiente de su planeta; y lo que es peor, ahora que están empezando a explorar el universo lo están convirtiendo en un basurero.

Esperemos que este proyecto abra el camino hacia un universo más limpio.

17. ¿Cuál es la finalidad de estas frases del texto?

A Mi vida actualmente transcurre en un laboratorio de la NASA.

1 Es una obligación.

B Nuestra colonia tuvo que trasladarse a regiones más frías.

2 Da una orden.

C Remontémonos años atrás.

3 Da información de manera objetiva.

D Espero que este proyecto abra el camino hacia un universo más limpio.

4 Expresa un deseo.

Contesta en la hoja de respuestas

18. Varios científicos suizos están preparando una presentación para convencer a la NASA de que financie el proyecto.

Para la presentación quieren explicar los pasos que debe seguir el CleanSpace One para limpiar la basura espacial, ¿podrías ayudarles tú a redactar esos pasos?

Contesta en la hoja de respuestas

19. Completa la diapositiva que están preparando los científicos sobre el CleanSpace One.

Escribe dos ventajas y dos inconvenientes del CleanSpace One para incluir en la presentación que están preparando los científicos.

Contesta en la hoja de respuestas

20. ¿Qué podría ocurrir si uno de estos objetos que hay en el espacio acabara chocando contra la tierra?

Contesta en la hoja de respuestas

21. ¿Por qué crees que hay tanta basura espacial alrededor de la Tierra?

Contesta en la hoja de respuestas

22. ¿Qué normas propondrías a todos los científicos para evitar que se siga acumulando basura en el espacio?

Contesta en la hoja de respuestas

23. En los pocos años que han transcurrido del siglo XXI la tecnología ha avanzado rápidamente, progresando en casi todos los campos de la ciencia. La tecnología ha cambiado radicalmente y visiblemente la forma en que manejamos nuestra vida.

Escribe el cambio que se haya producido en la vida de las personas el uso de algún aparato o avance tecnológico que utilices habitualmente y explica por qué.

Contesta en la hoja de respuestas



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

2.º ESO

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA LENGUA CASTELLANA

Nombre y apellidos:

Marca con una **X** o rodea con un **O** en el recuadro de la alternativa que consideres correcta. En las preguntas abiertas tienes que escribir en el espacio que se destina a ello. Si te equivocas, borra la respuesta y señala la nueva.

CALENTAMIENTO GLOBAL

1. A B C D

2. A B

3. A B C D

4. Coloca la letra referida a cada uno de los hechos en el lugar que corresponda.



5. A B C D

6. Justifica tu respuesta, al menos, con dos razones y escribe tres líneas como mínimo.

HISTORIA DE UNA BACTERIA VENIDA DE MARTE

7.

Nombre: _____



Procedencia _____

Año de obtención de la muestra: _____

Características:

1. _____

2. _____

3. _____

8. **A B C D**

9. Describe en tres líneas la superficie de Marte dando, al menos, cuatro características sobre ella:

10. Ordena estas frases, numerando del 1 al 5, según el momento en que sucedieron:

- Vivía en un laboratorio de la NASA.
- Se desplazó a regiones más frías.
- Sobrevivió congelada.
- Vivía en el cráter Gale.
- Fue capturada por el robot Observatory.

11. **A B C D**

12. Día de la semana _____

Mes del año _____

13. **A B C D**

14. **A B C D**

15. Escribe, al menos, tres líneas y recuerda incluir los momentos más importantes de la misión del Observatory.

16. Utiliza tres líneas como mínimo.

17. **A** **B** **C** **D**

18. Redacta los pasos en la diapositiva:

Limpieza del espacio CleanSpace One

Para empezar _____



19. Escribe dos ventajas y dos inconvenientes del CleanSpace One para incluir en la presentación que están preparando los científicos:

Limpieza del espacio CleanSpace One

Ventajas	Inconvenientes
1.- _____ _____	1.- _____ _____
2.- _____ _____	2.- _____ _____

20. Escribe, al menos, tres líneas y dos consecuencias.

21. Escribe, al menos, tres líneas.

22. Escribe, al menos, tres líneas.

23. Escribe, al menos, tres líneas.
